

فَهْرُسٌ

الجزءُ الأولُ

من

بِحَاجَةِ الْعِلْمِ لِلْعُلُومِ

فِي

الفلَسْفَهُ الْقَرْبَيهُ وَصَانُونَهَا بِالْعِلْمِ الْعَصْرِيهِ

للأستاذ الحكيم طنطاوى جوهري

فِهْرُسٌ

الجُزُءُ الْأَوَّلُ

مِنْ

بَيْانِ الْعِلْمِ  
فِي  
الْفَلَسْفَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا زَرَهَا بِالْعَوْمِ الْعَصْرِيِّ

الْفَلَسْفَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا زَرَهَا بِالْعَوْمِ الْعَصْرِيِّ

لِلْأَسْتَاذِ الْحَكِيمِ طَنْطَاوِيِّ جَوَهْرِيِّ

صفحة

- ٣ مقدمة في قبول الفطرة الإنسانية الفلسفية وفي تاريخ علومها .
- ٦ عنایة الدولة القدیمة الإسلامية بالفلسفة .
- ١٠ اختلاف الترجمة وتلخيص الفارابي لها ، وذكر ابن سينا وتلخيصه لها ، وبعض حکماء آخرين .
- ١١ الدين والفلسفة .
- ١٣ الفلسفة والمدين في الأمة التركية .
- ١٤ تاريخ الفلسفة ، جمال السموات والأنوار .
- ١٥ الصابئون ، غموض التاريخ ، تاريخ الأمة اليونانية في الفلسفة .
- ١٦ فلسفة اليونان في القرن الحادى عشر قبل الميلاد وما بعده .  
فلسفة اليونان في القرن السابع وما بعده قبل الميلاد .
- الفلسفة اليونانية والفلسفة الإلية .
- ١٧ شرح آراء هؤلاء الفلاسفة .
- قال طاليس (الكون يتتألف من ماء والأرض قرص يسبح فوق الماء) .
- ٢٢ الكلام على سocrates وأفلاطون .
- ٢٣ فلسفة أفلاطون .

ولكن (أيُنكِسِمينِيس) يقول الهواء أصل العالم ، وأنَّ كُسِّمَنْدَرْ يقول المادة تقسها أصل العالم وكانت الأرض حارة ثم بردت الح ، ومن مذهبة اشتق الرأى الحديث ، وتعالى عن هؤلاء (أيُنكِنْوفِينِيس) ، وقال إن الله عقل يصدر عنه الفكر كما يصدر الضوء من الشمس ، ويقول أن العالم والله شيء واحد ، (وپارِمنِيدِيس) يقول الحقيقة محبوبة وراء الظواهرة والوجود وحدة لا تنقسم ، ومثله في ذلك (زينو) وما نراه إن هو إلا ظلال ، و (إِمِيدِقْلِيس) يجعل المحبة والبغض أصل الكون ، (وهرَقْلِيَطِسْن) يقول الكون لا ثبات له ، (وَدِيمُوقْرِيَطِسْن) يقول الكون مركب من ذرات ، (وَنَا كُسِّجُورَاسْ وَفِيَتَاغُورِسْ) أولهما يقول أصل العالم عقل ، والثاني يقول أصل العالم الحساب ، وباجتماعهما يكون هكذا الله عليم وهو بكل شيء محيط .  
ولقد تأثر سocrates وأفلاطون بهذين المذهبين ، فترى سocrates يأمر رئيس الجمهورية أن

صفحة

- ٧٣ الخدائق وهندسة ظلالها ، ثم الكلام على الأوقاف الناجمة من هذه الأعداد ، وكيف كان قدماء المصريين يتقررون بها إلى السكواكب السبعة المعروفة ، وعنهم أخذ الجمال في جميع بلاد الإسلام آن وهم والذين علموهم لا يعلمون .
- ٧٤ أما علم الحساب العام فهو قواعد الخ .
- ٧٥ ذكر الفروع مثل حساب الهواء ، وحساب التخت والميل ، وحساب الخطأين ، والجبر ، وعلم الدرهم والدينار ، وعلم حساب الفرائض ، وعلم حساب العقود ، وعلم التعابي ، وعلم حساب النجوم ، نهاية .
- ٧٦ السلم الثاني علم الهندسة وفيه ستة مطالب : الهندسة عند الحيوان ، الأشكال الهندسية والكتب المؤلفة فيها ، وطريق البرهان عند أسلافنا ، والهندسة العقلية ، وفروع الهندسة المشرفة مثل علم المناظر ، والرمایا الحرققة ، ومراکز الانتقال ، والمساحة ، وأنبات المياه ، وجسر الانتقال ، والبنكمات ، والآلات الحربية ، والآلات الروحانية .
- ٧٧ العلم الثالث علم الهيئة وهي ثلاثة مطالب .
- ٧٨ صفة السموات عند القدماء ، إيضاً حدا المقام .
- ٧٩ الكشف الخديث الذي ظهر به أن علماء الإسلام قد كشفوا دوران الأرض قبل أوروبا بحوالي ١٥٠ سنة وهذا واضح في كتاب المواقف في علم التوحيد .
- ٨٠ تفصيل الكلام في الموازنـة بين المتقدمين والمتاخرـين في أدلة دوران الأرض وفي عدد السيارات والسكواكب الثابتة وفي أبعادها .
- ٨١ عدد السيارات والسكواكب عند القدماء .
- ٨٢ عدد الصور السماوية .
- ٨٣ عدد السيارات والسكواكب الثابتة عند علماء العصر الحاضر .
- ٨٤ الأقمار .
- ٨٥ النجوم الثوابـت عند المحدثـين .
- ٨٦ عدد النجوم المنظورة ، النجوم ذات الذنب والشمب ، أصل العالم عند القدماء والمحدثـين .
- ٨٧ أصل العالم عند الأوروبيـين .
- ٨٨ الجغرافـيا عندـ القدماء .

صفحة

- ١٠٦ وصفهم للربع المسكن ، تقسيم الأرض في الربع المسكن .
- ١٠٧ وصف الأقليم الأول ، جباله ، ابتداء هذا الأقليم ، الكلام على أطول نهار في الأقاليم وبيان ثلاثة أرباع الأرض المجهولة .
- ١٠٩ القسم الثاني من المطلب الأول في المسائل التي لم يغيرها الحديث إلا يسيراً مثل البروج والفضول والمنازل .
- ١١٣ الحركة السنوية للشمس ، الكلام على المدارين وعلى الدائريتين القطبيتين .
- ١١٤ الليل والنهار ، قول القدماء في صفة دوران الشمس في البروج والتغير في أرباع السنة ، وصف فصل الربيع ، وصف فصل الصيف ، وصف فصل الخريف ، المنازل ، جدول في الفصول وفيه تعرف زيادة الليل والنهار وتقسيماً في جميع أيام السنة والشهور القبطية والشهور السريانية مثل آب أول الخ ، وشهر الروم المعروفة وهي يناير فبراير مارس الخ ، وعدد المنازل وظهور المنازل بالفجر ، وهذا الجدول يعرف به الإنسان أن هذا اليوم في أي شهر من الشهور المذكورة المختلفة وترتيبه العددي في الشهر وهكذا فهو أشبه بنتيجة لكل مصطلحات الأمم المعروفة في حساب الشمس .
- ١١٨ الشهور العربية الطبيعية ، والشهور الأصطلاحية الشمسية ، والشهور القبطية ، والفارسية والسريانية والرومية .
- ١١٩ السنين الكبيسة والبسطة عند العرب .
- ١٢١ حساب السيارات .
- ١٢٢ القسم الثالث وهو مادرسه القدمون وبنده الآخرون وهو علم أحكام النجوم ،
- ١٢٣ المطلب الثاني في أقسام علم الفلك الأصلية عندهم وفي الكتاب المؤلف فيه .
- ١٢٥ المطلب الثالث في فروع علم الفلك من الزيجات والتقاويم ، وعلم الواقعية ، وعلم الارصاد ، وعلم تسطيح الكرة .
- ١٢٦ العلم الرابع علم الموسيقى ، الكلام على النسبة العددية وال الهندسية ، والنسبة بالكمية ، والنسبة بالكمية ، والنسبة التأليفية ، وأن علماء الموسيقى لا يحبون الحمس ولا السادس ولا السابع ، والكلام على الموسيقى في حساب السنة القمرية ، والسنة الكبيسة ، والبسطة ، وفي أبعاد السيارات عن الشمس ، وفي ميزان القبان ، وأن ذلك كله راجع

إلى النسبة ، والتناسب الواضحة في الأشعار ، وفي غناء الطيور ، وفي حساب ظلال الأشجار ، وفي الأجسام الطافية فوق الماء ، وفي النسبة بين الثمن والمشن .

١٣٤ تطبيق القاعدة الثانية على جسم الإنسان مثل أن طول وجهه شبر وثمن ، وما بين الأذنين شبر وربع يساوى طول القدم هكذا وفيه الثمن والثالث والرابع والثلث .

١٣٦ النسبة الموسيقية وعروض الشعر .

المقاطع ثنائية في الأشعار العربية ، تطبيق الشعر على النسب الهندسية .

١٣٨ علم الموسيقى الذي يشتراك فيه العامة مع العلماء .

المطلب الأول في تاريخ هذا العلم ، الفصل الأول في أنواع الصوت ، الفصل الثاني في الصوت من حيث آثاره ، المطلب الثاني فيما صنعه الإنسان في الصوت من النسب الموسيقية وكيف رق الغناء وآلاته ، الفصل الأول من هذا المطلب في النسب الموسيقية ١٤٢ الآلات الموسيقية فلنذكر منها العود .

١٤٤ الفصل الثاني في قوانين الغناء ، قوانين الغناء أربعة ، وألحانها ثنائية وهي كالأجناس يتفرع منها الأغانى العربية .

نواذر الفلسفه في الموسيقى .

أجزاء هذا العلم إجمالاً والكتب المؤلفة فيها .

١٤٨ صورة خطبة في الفلسفة العربية ألقايتها في نقابة المعلمين .

١٥٠ تعريف الفلسفة وأقسامها ، وذكر العلوم الفلسفية جميعها إجمالاً ، وبعض الاختراعات الحديثة التي ظهر أنها في كتب العرب .

١٦٣ العلم الخامس علم المنطق ، حاجة الناس إلى المنطق ، خطأ الصبيان في المنطق ، خطأ العقلاء وقياسهم ، الطرق التي اتبعها الفلسفه في معرفة حقائق الأشياء أربعة : التقسيم ، والتحليل ، والحدود ، والبرهان .

١٧٠ التحليل : المركبات الجسمانية الطبيعية ، المركبات الصناعية الجسمية ، المركبات الهندسية . دلالة الأنماط ونسبتها إلى المعانى .

١٧٧ العلم الأول من الفلول المنطقية الخمسة ، الكليات الخمس .

١٨١ المقولات العشر ، شرح المقولات ، الكلام على القضايا وهو العلم الثالث من علوم المنطق

صفحة

- ١٩٠ أمثلة على الحد والرسم كتعريفات الهندسة والفالك والمنطق وما بعد الطبيعة .
- ١٩٣ أمثلة الخطأ في الحدود والرسوم .
- ١٩٥ القضايا والتناقض والمعكس ، القضية الشرطية المتصلة والمتفصلة .
- ٢٠٢ القياس ، وبيان الأشكال ، وشروط انتاجها ، وأمثلة الشكل الأول وخواصه ، والشكل الثاني وخواصه ، والشكل الثالث وخواصه ، المنتج والعقيم من ضرورتها .
- ٢٠٨ القياس الشرطى المتصل ، الشرطى المتفصل .
- ٢٠٩ الكلام على ماليس تمام العناد ، قياس الخلاف .
- ٢١٠ مواد القياس ، تشبيه مواد القياس بالمزارع والأشجار .
- ٢١٣ الكلام على اليقينيات .
- ٢١٤ الأوليات المقلالية .
- ٢١٥ التجربات .

الرابع القضايا التي عرفت بوسط حاضر ،

- ٢١٦ مسائل على اليقينيات من العلوم اليقينية ، البرهان على وجود النفس ، براهين علم الحساب ، براهين الهندسة من المنطق .
- ٢١٩ كيف استدلّ علماء الفلك بالأقىسة المنطقية .
- ضوء القمر الرمادي من انعكاس ضوء الأرض على القمر وقد جاء للأرض من الشمس .
- ٢٢٠ البراهين المنطقية في علم الطبيعة ، البراهين المنطقية في علم الكيمياء .
- ٢٢١ الجدليات والخطأيات ، المشهورات والمقولات والمظنوّات .
- ٢٢٣ إيضاح ذلك بجدول عجيب .
- ٢٢٧ السسطة وهي القسم الرابع .
- ٢٢٨ الأدلة المتناقضة مثل أن التنفس فعل إرادى وفعل غير إرادى وهذا تناقض ، وبيان وجه الخطأ من الأدلة وترجيح أنه إرادى ولا يطعن فيه أننا نتنفس وقت النوم بدليل أننا ننسى وقت النوم أيضاً وإذا لم تقدر على الامتناع عن التنفس فذلك لا يمنع أنه إرادى لأننا قد نعجز عن الامتناع عن البول مع أنه إرادى .
- ٢٣٣ جدول مرتب على حروف المعجم للمعرفات من الحدود والرسوم فيه ( ١٢٧ ) تعريفاً

نحيط بأهم أجزاء المعلومات العامة في الدنيا .

- ٤٥٣ علم السماع الطبيعي وهو العلم الباحث عن الميولى والصورة والزمان والمكان والحركة وهذه الخمسة هي أصول هذا العلم ، وتبين أن الشيء قد يكون هيولي لشيء وصورة لشيء آخر ، الحركات زمانية وغير زمانية .

٤٥٤ وصف الحركة الفلكية والذرية في الجوهر الفرد .

٤٥٥ السهام والعلم وهو العلم السابع .

٤٥٦ نسبة الكواكب عند القدماء إلى الأرض .

٤٥٧ مقادير الكواكب الثابتة عندهم .

٤٥٨ أقدارها عند المحدثين ، ثلاثة مسائل من هذا العلم .

٤٥٩ الأجسام المشقة والمضيئة والمعتمة والصغيرة .

٤٦٠ العلم الثامن الكون والفساد .

٤٦١ طبيعة الأرض .

٤٦٢ الهواء ، أجزاء الهواء وأجزاء الماء .

٤٦٣ كيف يتكون من هذه الأمهات الأربع المواليد الثلاثة .

٤٦٤ اختلاف أزمنة الصور المتعاقبة على المادة ، العدل في المادة .

٤٦٥ الآثار العلوية وهو العلم التاسع .

٤٦٦ الطبيعة قوة من قوى النفس الكلية .

٤٦٧ الزوايا الثلاث الحادثة من انعكاس ضوء الكواكب من وجه الأرض وما يترتب على ذلك من كرة النسيم والزمرير ونحو ذلك .

٤٦٨ كرة النسيم وكمة الزمرير وكرة الأثير .

٤٦٩ حوداث كرة النسيم .

٤٧٠ لماذا كانت الرياح .

٤٧١ أهم أسباب الحوادث الجوية .

٤٧٢ ضرب مثل المطر والسياحب بالحمام وسقفه والماء فيه والحرارة الخ .

٤٧٣ كيف أحدثت الأضواء المنبعثة من الشمس على الأرض أنواعاً بهية يبلغ مجلها ١٤ نوعاً .

صفحة

- ٢٧٨ أراء علماء العصر الحاضر فيما تقدم كله .
- ٢٧٩ قوله في الرياح مثل الينة ، والمعتدلة ، والشديدة ، والعظيمة الشدة ، والريح الصرير ، والصرير العاتية أو لزعزع .
- الرياح عند أهل مصر الحاضر قسمان رياح دورية ورياح غير دورية .
- ٢٨٠ الزوابع تحصل في جميع أقطار الأرض ، الرعد والبرق .
- ٢٨١ تفصيل الرأى المصري في البرق .
- الأجسام إما موصولة للكثيرباء وإما غير موصولة لها ، فالأولى مثل المعادن والحوامض والفحم ، والثانية مثل الهواء والشمع والكبريت والزجاج والمجاراة الكريمة .
- ٢٨٢ البرق والرعد أيضاً .
- لطيفة ، الصاعقة ، لطائف في الطبيعة .
- ٢٨٤ ماسبب كثرة الأمطار في الشتاء وقلتها في الصيف مع كثرة البخار في الصيف وقلتها في الشتاء ، أراء القدماء .
- أراء القدماء في بعد السحاب عن الأرض فوق ما تقدم وفي المحلة وفي قوس قزح .
- ٢٨٥ البرق ، المحلة ، قوس قزح .
- ٢٨٧ أراء المؤخرین من الفرنجية والمعاصرين ، وبيان أن نواميس النور ثلاثة : فاموس الانكسار ، والانكسار ، والانحلال ، وبيان الألوان السبعة .
- ٢٩٠ أمواج الألوان وأنهى في الأحمر أقل وتدرج في الكثرة إلى البنفسجي .
- سرعة النور .
- حوادث كرة الأثير من الشهب الساقطة وانقضاض الكواكب وذوات الأذناب ،
- ٢٩١ سبب هذا الرأى ، آراء علماء العصر الحاضر في المذنبات والشهب والنیازک .
- الشهب والنیازک والکرات النازية والمجاراة الجوية .
- ٢٩٣ توضیح الفرق بين آراء المحدثين والقدماء فوق ما تقدم .
- العلم الخامس من العلوم الطبيعية وهو العاشر من العلوم الفلسفية .
- علم المعادن وبيان هذه المعادن مرتبة على ترتيب الحروف الهجائية .
- ٢٩٥ الكلام على أقسام وجه الكرة الأرضية وأن كل ربع من أربع الأرض ينقسم إلى أربعة أقسام .

صفحة

٢٩٦ أراء المحدثين .

٢٩٧ صفات الأرض .

٢٩٨ الجبال ، تحقيق أتم في أمر الجبال .

٣٠٠ الفصل الأول فيما ي قوله أهل أوروبا في تكوّن الجبال ، الفصل الثاني كيف تزول الجبال ،

٣٠١ الفصل الثالث في الجبال ذات النباتات والأشجار والثلج .

٣٠٢ وصف جبال سويسرا .

الفصل الرابع في وصف جبال النار .

الفصل الخامس في اعتبار العقلاء بعجائب الجبال .

٣٠٣ وصف الأنهر وأن منها ما يكون من الشرق إلى الغرب وبالعكس ، ومنها ما يكون من الشمال إلى الجنوب وبالعكس .

٣٠٤ لماذا يزيد نيل مصر في زمن الصيف وبيان نقض هذا التعليل .

إثبات وصف هذه الأنهر بأنواعها .

٣٠٥ الكلام على البحار وأنها جميعها ملحنة والحركة فيها جعلت لأجل لا يطول مكث الماء فيها ولو مكث لصرار آسناً .

المد والجزر ، وبيان أن القمر هو السبب في المد وأنه إذا كان في وقت السماء ارتفع الماء إلى أعلى وأخذ يدخل الأنهر التي تصب في البحر ، فإذا مال القمر في سيده إلى جهة الغرب أخذ الماء ينزل شيئاً فشيئاً حتى إذا كان القمر في المغرب كان الجزر ، وهكذا يأخذ في المد ثانية حتى يصير القمر في وقت الأرض فهناك يتم المد ويرتفع الماء وهكذا دوالياً مد وجزر إلى أن يوث الله الأرض ومن عليها .

الكلام على الجبال والبحار والرمال والمزارع .

٣٠٧ الحيوان وتقسيمه على الأماكن كالغيلة لا تولد إلا تحت مدار برج الحمل ، والوزرافة لا تولد إلا في الحبشه ، والسمور ونحوه يكون في البراري الشرقية الشهالية ، والصقرور في رءوس الجبال ، والقطط في البراري والفالوات ، والبط على شطوط الأنهر ، والعصافير تكون بين الأشجار والدحال والقرى .

النبات وتقسيمه على الأماكن : كالنخل لا ينبت إلا في البلاد الحارة ، والجوز من بناته

صفحة

في البلاد الباردة ، والحلبة تنبت في البراري والقفار ، والقصب ينبع على شطوط الأنهر  
المعادن وتقسيمها على الأماكن .

الذهب يكون في البراري الرملية والجبال الحجرية والرخوة .

الفضة ونحوها تتكون في جوف الجبال والأحجار المختلطة بالترابة الابنة وهكذا .

٣٠٨ عجائب هذه الدنيا .

اختلاف المعادن في مدة تكونها فالكبريت في سنة أو أقل ، والدر والمرجان في سنة  
فأكثير ، والذهب والفضة في سنين كثيرة ، والياقوت والزبرجد مدتهما أطول جدا

٣٠٩ الكلام على تأثير المعادن بعضها على بعض .

الماس يكسر الياقوت والمعيق ، الزئبق يفر من النار ، والكبريت ونحوه تذيبها  
النار ، الماس لا يغيره شيء من الأحجار وهو قاهر لها كلها .

٣١٠ الكلام على الأسرب والسبادج والنوشادر والبورق والماس وترتيب المعادن على  
الحروف الأبجدية ، ثم تفصيلها وتبينها واحداً واحداً مثل الأسرب والاسفندري  
والبلخش وهكذا .

٣١١ الترنيجين والدهنج والذهب وهكذا ، وتعريف هذه كلها ، وبيان أوصافها وعجائبها .

٣١٢ الزنجبار والزنجفر والطاليفوني والعنبر وعين المهر والفيروز والفضة ، وشرح هذه  
كلها وغيرها ، وذكر ما قاله علماء أوروبا في هذه كلها ، وما ذكره علماء الإسلام  
والعلماء قبلهم .

٣١٤ المومياء والمرننك والماس والنحاس وشرحها وشرح غيرها شرعاً مفيداً .

٣١٥ المرتبة الأولى من مراتب المعادن عند المتأخرین ، ومنها حجر الرحي ، وحجر البلور  
وحجر البلاط والرمل وهكذا .

٣١٦ شرح حجر البلاط ، والرمال ، والحجر اليماني ، والحجر اليماني الحشيشي ، والمعيق ،  
وحجر الزناد ، واليشم ، وحجر الزناد الحشيشي ، واليشب ، وحجر اللازورد .

٣١٧ الأحجار الشرقية والسبات والجبس والطينيات الجيرية الخ .

٣١٨ المرتبة الثانية : منها ملح البورق ، والنشادر ، والشب ، والزاج .

٣١٩ من المرتبة الثالثة حجر الماس والعنبر والكهرباء .

- ٣١٩ المرتبة الرابعة : منها الزرنيخ ، والتوتية ، والزئبق ، والرصاص ، والحديد ، والنحاس « والفضة ، والبلاطين .
- ٣٢١ لطيفة في نظام الطبيعة .
- ٣٢٢ آراء العلماء السابقين في الطبيعة وزيادة إيضاح على ما تقدم .  
الطبيعة قوّة النفس الـكلية .
- ٣٢٣ موازنة القوى التي في جسم الإنسان بقوى الـكواكب عند القدماء ، والكلام على الجبال والأنهار والأحجار وأنواعها مثل الحجر اليماني وغير ذلك .
- ٣٢٤ القصدير والرصاص والبولاد والنحاس الخ .
- ٣٢٧ ذكر كثير من مصادره هذا الكتاب .



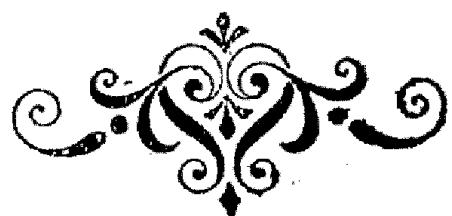
## بيان الخطأ والصواب الواقع في هذا الجزء

صفحة	خطأ	صواب
٦	اليونان	اليوناني
٧	ودخلوا	دخلوا
٩	الأفروديسي	الأفروديس
١٢	بالفعل	المفعل
٢٤	مبنيا	مبنيا
٢٤	مثل ما	مثل م
٢٧	الدوية	القوية
٢٨	بتدخل	يتدخل
٢٩	والتصوف	والصرف
٣٥	والسبب	والسلب
٥١	(٢٠+٢٥)	(٢٥+٢٠)
٦٠	واعلم أن هذا العمل يصح في المربع والمسدمن والثمن	....
٧٠	ويسمى	يسمى
١١٩	فأكثر	....
١٣٤	الذارع	الزارع
٢١٢	تصب	تصيب
٢١٣	المعقلة	المعلقة
٢١٦	أو عدد ٧٢٩ جذر تكعيبي لعدد ٩ أو ٧٢٩	أو عدد ٩ جذر تكعيبي لعدد ٧٢٩
	هل عدد ٧ جذر تكعيبي لعدد ٤٢٧	أو هل عدد ٧ جذر تكعيبي لعدد ٣٤٣٣
٢١٩	وكل شيئاً متساوين شيئاً واحداً	وكل شئين متساوين شيئاً واحداً
	متساويان	متساويان
٢٢٢	أخيار	أخبار

- ع -

## (تابع) الخطأ والصواب

صواب	خطأ	س	صفحة
الجبال وأسافلها	أو الجبال أسافلها	٣٢	٢٣٤
تحتة	ته	١	٢٥١
أمن	أم من	٢٢	٢٧١
الذرية	بنيهما	١٥	٢٧٢
الأصفر والأخضر	الأصفر	٩	٢٨٨
وانعكاس الضوء	وانعكاس المطر	٦	٢٨٩
القوس الأصلية	القوس الأصلي	٦	٢٨٩



١٩٥٢  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فِي

# الفَلَسْفَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَمَا زَانَتْهَا بِالْعِلْمِ الْعَصْرِيِّ

تألِيفُ

الأَسْتَاذُ الْحَكِيمُ الشِّيخُ

طَنْطاوِيُّ جَوَهْرِيُّ

المدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقاً



حقوق الطبع محفوظ

مطبع مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر

٦٧٤ هـ ١٩٣٦ م / ١٣٥٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفلسفة العربية

### مقدمة

#### في قبول الفطرة الإنسانية للفلسفة وفي تاريخ علومها

جبلت النقوس على حب الاستطلاع ، وشغفت بالبحث عما نشاهد من مناظر برجية ومحاسن باهرة ، وشقها ذلك السقف المرفوع المزين بالنجوم المتلائمة المختلفة الأشكال ، الجميلة الألوان ، السارة للناظرین ، ثم راعها ما على الأرض من زينة وجمال وحسن وبهاء واعتدال ، وكال من سحاب ماطر ، وبرق لامع ، ورعد قاصف ، وهواء لطيف ، ونور شريف ، وجبال شاهقات ، وأنهار جاريات ، وبحار واسعات ، ومعادن نافعات ، ونبات متسلق الأوراق بديع الأزهار ، يانع الأنمار ، زين الأرض بمحاسنه ، وزوّقها بأنيق بدائعه ، عاش به الإنسان والحيوان ، فكان منه غذاؤها ودواؤها وبهجهتها ، وأودع فيه من الفرام به والشهوة له ماساقهما إلى السعي والبحث عنه كل حين .

الحيوان : مكتف بما لديه من غذاء حاضر ، وجلد قوى ، ووبر ، وشعر ، وصوف ، وأنابيب محددة ، ومخاليف قانصة ، وقوة جهنمان ، وَعَدُّهُ سريع ، والهشام يهدى إلى سبل العاش .

أما الإنسان : فإنه خلق عارياً كثیر الحاجات ، يسعى لغذائه وملبسه ومسكنه وتعلیمه وسفره ، فضعفه ظاهر ، ووهنه حاضر .

لذلك اقتضت الحكمة أن يتمتع بالعقل فيسعى به لما يأبه من الغذاء ، والدواء ، واللباس والمسكن ، والتعليم ، والتمذيب ، والمعاصرة ، ونظام الجمعية الإنسانية ، فـا أكثر حاجة الإنسان وما أحوجه إلى العلم والمعرفة ، وما أقل حاجة الحيوان وما أحراه بالحرمان من معارف

الإنسان ، إن النتائج تتبع التقدمات والنهايات على حسب البنات فمن كفاه غيره السعي والطلب عاش خاملاً ومات جاهلاً ، ومن قام بأمر نفسه وسعى لها سعياً أكسبها قوة وأناها حرية وكانت حرية بالإجلال والإعظام . هذه هي المزية التي اختص بها الإنسان وبها سعادته ألا ترى أن كمال كل شيء فيها اختص به ، فالفرس كمال في العدو السريع وأن يكون مكرراً مفرماً مقبلاً مدبراً معاً ، وإذا عجز عن ذلك نزل إلى مرتبة الحمير وعمل معاملتها في الحمل والأعمال الخاصة بها ، هكذا السيف كمال أن يكون صارماً سريعاً القطع فان تنزل عن هذه الدرجة الرفيعة استعمل استعمال السكين ونبذه الشجعان وخرج من الميدان ، هكذا الإنسان لم يتم إلا بالعقل والعلم فإذا ما كان غافلاً نزل إلى رتبة أدنى من الحيوان أولئك كالأنعام بل هم أضل منها لأنها كاملة في ذاتها لقياها بما يناسبها ، فإذا انحط إليها الإنسان وشاركتها في ممتازها فهو في خسارة مبين ، إن القطرة الإنسانية شاهدة بما قلناه فإنه وإن نال الإنسان ما ينتهي من المال وما يحب من الجاه لا يفتتاً يفرح بحلو الحديث وجمال العلم وتاريخ الفضلاء ويستيقظ لذاته ويحرص عليه ، ولقد نرى أكثر الناس جهلاً وأبعدهم عن العلم بمجلساً إذا عيروا بالجهل عدوه إنما عظماً ونادوا من عيرهم وشاكسوه ، ذلك لأن فطورهم شاهدة أن كالمهم بالمعرفة وقصهم بالجهل .

وترى الصبي يسأل أبويه عما حوله ليعرف أسباب الأشياء ومسبباتها كل ذلك شواهد ناطقة على ما قررناه ، وترى جميع الناس في مشارق الأرض وغاربها من أي دين أو نحلة يجلون العظاء ويعظمون الحكمة وإن كانوا هم أنفسهم جاهلين لما ركز في طبائعهم ووقد في ثوابهم من شرف العلم وجماله واحتياجه بالإنسان .

تطابقت فطرة الإنسان وحاجته ، فكماله النفسي بالعلم ، وسعادته في الحياة بالعلم .

نظر الإنسان فرأى في نفسه شهوات لازمة وحاجات قائمة وعادات متراكمة فاحتلال في تهذيبها وجده في تكميلها فكان علم الأخلاق ، ثم رأى زوجة ولداً وخدماً فكانت سياسة المنزل ثم كان اجتماع أهل المدينة وكان لابد لهم من نظام وقوانين وأحكام فكان سياسة المدينة .

قرأت الأمم المعلوم الرياضية لتعرف السنين والحساب والمعاملات ثم الطبيعية ل تستخرج بها مافي الأرض من منافع ، ونظرت في العالم فأقررت بإله نظمها وحكيم أبدعها ، أهل المدينة كما كانوا بالعلم مغربين وعلى الفضيلة عاكفين ، كملت مدفتيهم ، وازدادت سلطتهم ، وكلما غفلوا عن ذلك ساءت حالمهم وبئس المصير .

وأقدم أمة عرفها التاريخ في الحكمة قدماء المصريين ، وهكذا السريانيون ، وقف على آثارهم الكلدانيون ، ثم الفرس ، واليونان ؟ وقد حمل الحكمة من هؤلاء أساطيرها مثل سocrates ، وتلميذه أفلاطون ، وأرسطو ؛ ولقد كان هذا أرسخيوم في العلوم ، ولذلك يسمى المعلم الأول .

ولما انقض أمر اليونانيين وصار الأمر لقياصرة نالوا من حكمة اليونان حظاً عظيماً ونفع فيهم نابغون مثل سنيكا وشيشرون ؟ ثم لما كان آخر القرن الثاني حدثت شيعة الاسكندرانيين الذين كانوا يوقفون بين فلسفة المصريين والبراهمة واليونان ، وهم ثلاثة فروع فرع باسكيندرية ، وآخر بالشام ، وآخر بأثينا ، وقال أبو نصر الفارابي في ظهور الفلسفة ماهذا نصه من كتاب عيون الأنبياء [إن أمر الفلسفة اشتهر في أيام ملوك اليونانيين وبعد وفاة ارسطوطاليس بالاسكندرية إلى آخر أيام المرأة ، وإنها لما توفت بقي التعليم بحاله فيها إلى أن ملك ثلاثة عشر ملكاً ، وتولى في مدة ملوكهم من معلمى الفلسفة إنما عشر معلماً أحدهم المعروف بأندرونيقوس وكان آخر هؤلاء الملوك المرأة فقلبتها أوغسطس الملك من أهل رومية وقتلها واستحوذ على الملك ، فلما استقر له نظر في خزائن الكتب وصنفها فوجد فيها نسخاً لكتب ارسطوطاليس قد نسخت في أيامه وأيام ثاؤفروسطس ووجد المعلمين وال فلاسفة قد عملوا كتبًا في المعانى التي عمل فيها أرسطو فأمر أن تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخت في أيام أرسطو وتلاميذه ، وأن يكون التعليم منها ، وأن ينصرف عن الباقي ، وحكم أندرونيقوس في تدبير ذلك ، وأمره أن ينسخ نسخاً يحملها معه إلى رومية ونسخاً يقيها في موضع التعليم بالاسكندرية ، وأمره أن يستخلف معلماً يقوم مقامه بالاسكندرية ويسير معه إلى رومية ، فصار التعليم في موضعين ، وجرى الأمر على ذلك إلى أن جاءت النصرانية ببطل التعليم من رومية وبقي بالاسكندرية إلى أن نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعوا الأساقفة وتشاوروا فيما يترك من هذا التعليم وما يبطل فرأوا أن يعلم من كتب المنطق إلى آخر الأشكال الوجودية ولا يعلم ما بعده لأنهم رأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيما أطلقوا تعليميه ما يسعان به على نصرة دينهم فوق الظاهر من التعليم هذا المقدار وما ينظر فيه من الباقي مستور إلى أن كان الإسلام بعده بمدة طويلة فانتقل التعليم من الاسكندرية إلى أنطاكيه ، وبقى بها زمناً طويلاً إلى أن بقى معلم واحد ، فتعلم منه رجلان وخرجاً ومعهما الكتب ، فكان أحدهما من أهل حران ، والآخر من أهل مرو ؟ فاما الذي من أهل مرو

فتعلم منه رجلان أحدهما إبراهيم الروزى ، والآخر يوحنا بن حيلان ، وتعلم من الحرانى إسرائيل الأسفه وقويري ، وسارا إلى بغداد ، فتشغل إبراهيم بالدين ، وأخذ قويري في التعليم ، وأما يوحنا بن حيلان فإنه تشاغل أيضاً بيديه ، وانحدر إبراهيم الروزى إلى بغداد فقام بها وتعلم من للروزى متى بن يونان ، وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت إلى آخر الأشكال الوجودية ( وقال ) أبو نصر الفارابى عن نفسه انه تعلم من يوحنا بن حيلان إلى آخر كتاب البرهان ، وكان يسمى مابعد الأشكال الوجودية الجزء الذى لا يقرأ إلى أن قرأ ذلك وصار الرسم بعد ذلك حيث صار الأمر إلى معلمى المسلمين أن يقرأ من الأشكال الوجودية إلى حيث قدر الإنسان أن يقرأ فقال أبو نصر انه قرأ إلى آخر كتاب البرهان ] .

واعلم أن القوم لما تنصروا وهجروا تلك العلوم بقيت كتبها في خزانتهم ثم جاء الإسلام وظهر أهلهم وامتد سلطانهم وعظمت شوكتهم ودانت لهم الأمم شرقاً وغرباً فاشترأ أبو إلى ماناته الأمم السالفة من روع الحكمة وبدائع العلم والإحاطة بما في هذا الوجود على ما يقتضيه العمران ويتطله الملك وتعظم به الدولة ، وكان خالد بن يزيد بن معاوية ويسى حكيم آل عروان رجلاً فاضلاً محباً للعلوم ، فأحضر جماعة من الفلاسفة وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة وغيرها من اليونان إلى العربي ، وهذا أول نقل في الإسلام .

ولما نسخت الدولة العباسية الدولة الأموية دانت لها البلاد واستتب الملك أرسل أبو جعفر المنصور إلى ملك الروم أن يرسل له كتب التعاليم مترجمة ، فبعث إليه بكتاب أقليدس وبعض كتب الطبيعيات وقرأها المسلمون وفهموها وزادوا حرصاً وشوقاً إلى علوم الحكمة كما روى «منهومان لا يسبعن طالب علم وطالب مال» فلما كان أيام المأمون وقد كان أشرب قلبه حب العلم وأغرم بالحكمة أرسل إلى ملك الروم في استخراج علوم اليونانيين واتساحها بالخط العربي ، وبعث المترجمين لذلك فأخذ منها واستوعب فترجموا منها الكثير وتلقاها النظار من أهل الإسلام بالقبول وعكفوا عليها ونبغوا في فنونها ، ولقد خالفوا العلم الأول في كثير من المسائل وردوا عليه ودونوا في ذلك الداوين وكثرت التأليف .

### عنایة الدول الإسلامية القديمة بالفلسفة

إن العرب في صدر الإسلام انتشروا في البلاد الشرقية : مصر ، الشام ، والعراق ، وخلطوا أهلها فعرفوا حضارة الروم والفرس والصابئين ، فأثار ذلك شوهيهم إلى العلوم على

مقدار ما وصلوا إليه من المدينة والحضارة مع مسيس الحاجة لطلب أبد أنهم وعمران بلا دم  
وحفظ مالكم الواسعة الأطراف المترامية الاكتاف .

وكيف يستقيم الملك وتدبر مصالح المسلمين إلإبمعرفة الحساب والهندسة والطب والعلوم  
الحربيّة ، وهكذا نقلوا العلوم السريّة : كالكيمياء والتنجيم لما كان ذائعاً في تلك الأيام ،  
ولكن النقل أيام الأمويين كان قليلاً « وأول الغيث قطرة » حتى قال سليمان بن حسان  
حدثني أبو بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز في مسجد الترمذى أن عمر بن عبد العزيز بين  
[ سنتي ٩٨ و ١٠١ هـ ] أحضر له كتاب في الطب قد ترجم إلى العربية فوضعه في مصالحة  
 واستخار الله في إخراجه للMuslimين للانتفاع به ، فلما تم على ذلك أربعون صباحاً أخرجته إلى  
الناس وبشه في أيديهم اه ملخصاً من ابن أبي أصيبيعة والفهرست والقطعي .

فلما توغل المسلمين في الفتوحات واستباح عرائهم وطال زمامهم ودخلوا في العلوم  
اليونانية أفواجاً وتنافس الخلفاء والأعيان فيها كما هي سنة الوجود في الترق ، فالعلم ينوت دريجاً  
بلا طفة وبهذا تعلم قيمة ماحكاها صاحب الفهرست [ إن أحد الأسباب في كثرة الكتب  
الفلسفية وغيرها في البلاد الإسلامية أن المؤمن رأى في منامه كأن رجلاً أليس اللون مشرباً  
حمرةً واسع الجبهة مقرنون الحاجب أجلح الرأس أشهل العينين حسن الشمائل جالساً على  
سريره ، قال المؤمن : وكأنني بين يديه قد ملئت له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قال : أنا  
أرسطاطاليس ! فسررت به ، وقلت أيها الحكمي : أسلوك ؟ قال : سل ، قلت : ما الحسن ؟  
قال : ماحسن في العقل ، قلت : ثم ماذ؟ قال : ماحسن في الشرع ، قلت : ثم ماذ؟ قال :  
ماحسن عند الجمهور ، قلت : ثم ماذ؟ قال : ثم لا .

قال صاحب الفهرست إن هذا المنام كان من أوكل الأسباب في إخراج الكتب فإن  
المؤمن كتب إلى ملك الروم يسألة الأذن في إنقاذ ما هو محظوظ من كتب الحكمة القديمة .  
وزاد على نحو ما تقدم ابن أبي أصيبيعة أن المؤمن أحضر حنين بن إسحاق إذ لم يجد  
من يضاهيه في نقله ، وسائله نقل كتب الحكماء اليونانيين إلى اللغة العربية وبذل له من  
الأموال والعطاء شيئاً كثيراً ] اه .

وقد علمت أن التحقيق أن العلم ينمو كما ينمو النبات والحيوان وال عمران فكيف تحدنه  
رؤيا ملك فالفرق بين عمر بن عبد العزيز والمأمون راجع للفرق بين زمانيهما ثم تغالي الأمراء  
في العطاء والعلماء في البحث والتدقيق .

أما الأماء، فانظر إلى ما نقله ابن أبي أصيبيعة :

١ - إن بني شاكر كانوا يرزقون جماعة من الفقلة : منهم حنين بن إسحاق ، وحسين بن الحسن ، وناثب بن قرة وغيرهم في الشهر نحو خمسين دينار للنقل والملازمة .

٢ - وفي القسطنطى أنه دخل حنين إلى بلاد الروم لأجل تحصيل كتاب الحكم وتوصل في تحصيلها إلى غاية إمكانه وأحكم اليونانية عند دخوله إلى تلك الجهات وحصل فائس هذا العلم وعاد يلازمبني موسى بن شاكر (وهم محمد ، وأحمد ، والحسن) ورغبوه في النقل من اللسان اليوناني إلى العربي وغروا على ذلك المال العظيم .

٣ - وإن محمد بن عبد الملك الزيات كان يقارب عطاوه للنقل والناسخ في كل شهر ألف دينار . وأما همة العلماء فانظر إلى ما حكى :

١ - عن أبي الخير وأبي علي بن زرعة أنها ماتا حسرة بمقالة يحيى بن عدى في الحجج المبطلة لكتاب القياس .

٢ - وإن أبو الفرج بن عبد الله بن الطيب بقي عشرين سنة في تفسير ما بعد الطبيعة ومرض من الفكر فيه مرضة كاد يلفظ نفسه فيها .

٣ - وإن الفارابيقرأ كتاب النفس لارسطاطاليس عشرين مرة ليستقصى مافيها .

٤ - وإن ابن سينا حكى عن نفسه قال : قرأت ما بعد الطبيعة فاكتنت أنفهم ما فيه والتبس على غرض واضعه حتى أعدت قراءته أربعين مرة ، وصار لي محفوظاً ، وأنا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به ، وأيست من ذمي وقلت هذا الكتاب لاسبيل إلى فهمه ، وإذا أنا في يوم من الأيام حضرت وقت العصر في الوراقين ويد دلائل مجلد ينادي عليه فعرضه على فرددته رد متبرم معتقداً أنه لا فائدة في هذا العلم ، فقال لي اشتري مني هذا فإنه رخيص أييعكه ثلاثة دراهم وصاحبها يحتاج إلى منه فاشتريته فإذا هو كتاب لأبي نصر الفارابي في أغراض كتاب ما بعد الطبيعة فرجعت إلى بيتي وأسرعت قراءته فافتتح على في الوقت أغراض ذلك الكتاب بسبب أنه قد صار لي على ظهر القلب وفرحت بذلك وتصدق ثانى يومه بشيء كثير على القراء شكر الله تعالى .

قال الأستاذ سنتلانه الإيطالي بعد أن قلل هذه الحكاية فمن كان هنا حاله وحياته جدير بأن ينال من العلم مرامه وإن كفر مثل هؤلاء في أمّة فهو لا محالة تتحقق من التقدّم والمبادرة في العلم الدرجة العليا التي أحرزها العرب في ذلك العصر .

## أدوار الترجمة

تاريخ الترجمة في عهد آل عباس على ثلاثة أدوار؛ فالدور الأول من خلافة أبي جعفر المقصور إلى وفاة هارون الرشيد، أي من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ وهي الطبقة الأولى من المترجمين: منهم يحيى بن البطريقي ترجم المخطوطي في أيام المقصور، وجورجيس بن جبريل الطيب عاش إلى سنة ١٤٨، وعبد الله بن المفعع مات نحو سنة ١٤٢ ترجم البعض من الكتب المنطقية لارسطاطاليس، ويوحنا بن ماسوية كان في أيام الرشيد وقد أدرك أيام المتوكل، اعنى في الأغلب بالكتب الطبية، وسلام الأبرش كان في أيام البرامكة وباسيل المطران.

والدور الثاني من ولاية المأمون سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ وهي الطبقة الثانية من المترجمين منهم يوحنا بن البطريقي والحجاج بن مطر عاش إلى سنة ٢١٤، وقسطابن لوقا البعلبكي عاش إلى سنة ٢٢٠، وعبد المسيح بن ناعمة الحمصي عاش إلى سنة ٢٢٠، وحنين بن إسحاق توفي سنة ٢٦٠ وقيل سنة ٢٦٤، وابنه إسحاق بن حنين توفي سنة ٢٩٨، وثابت بن قرة الصابي توفي سنة ٢٨٨، وحبيش بن الحسن ويدعى حبيش الأعسم ابن أخت حنين توفي سنة ٣٠٠ وما ترجم في هذا العصر أغلب كتب أبقراط وجالينوس وارسطاطاليس وشيء من كتب أفلاطون ومن التفاسير على الكتب المذكورة.

والدور الثالث من سنة ثلاثة للهجرة وهي تاريخ وفاة حبيش إلى منتصف القرن الرابع للهجرة، ومن مترجمي هذه الطبقة متى بن يونس، وتاريخ وفاته مجھول إلا أنه يذكر عنه أنه كان ببغداد بين سنة ٣٢٠ وسنة ٣٣٠، ومنهم سنان بن ثابت توفي سنة ٣٩٨، ويحيى بن عدى توفي سنة ٣٦٤، وأبو علي بن زرعة من سنة ٣٤١ إلى سنة ٣٦٠ وهلال بن هلال الحمصي وعيسي بن سهر بخت، وكان أكثر اشتغالهم بالكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو، وبالملفرين كالاسكندر الأفروديس ويحيى النحوى وغيرها.

## اختلاف الترجمة وتلخيص الفارابي لها ، وذكر ابن سينا وتلخيصه لها ، وبعض حكماء آخرين

ثم إن العلماء الذين ترجموا السكتب للمامون كخني بن إسحاق وناتب قرة جاءت كتبهم متخالفة مخلوطة غير ملخصة ولا محررة ولم توافق ترجمة واحد منهم الآخر فبقيت تلك الترجم غير معمول بها ولا نافعة إلى زمن منصور بن نوح الساماني ، فالناس من أبي نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ أن يجمع تلك الترجم و يجعل من بينها ترجمة ملخصة محررة مهذبة مطابقة لما عليه الحكمة فأجاب الفارابي و فعل كما تقتضيه ، وسمى كتابه بالتعليم الثاني ، فلذلك لقب بالمعلم الثاني ، وبقي هذا في خزانة المنصور إلى زمن السلطان مسعود من أحفاد منصور بن نوح كأنه مسودا بخط الحكم الفارابي إذ لم تكن له عنابة بجمع مصنفاته ، وإنما يغلب عليه السباحة على هيئة الصوفية مع الزهد والقناعة ، وكانت تلك الخزانة بأصفهان ، وتسعى بصوان الحكمة ، وكان الشيخ أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا الطبيب الفيلسوف المولود سنة ٣٧٥ المتوفى سنة ٤٢٨ هـ [ ١٠٣٦ م ] وزير المسعود وتقرب إليه بسبب الطب حتى استوزره وسلم إليه خزانة السكتب فأخذ الشيخ الحكمة من هذه السكتب ، ووجد فيها بينها التعليم الثاني ، وملخص منها كتاب الشفا ، ثم إن الخزانة أصحابها آفة فاحتقرت ، وقد اتهم بعض الناس الرئيس بأنه أحرق السكتب لثلاث يطلع الناس على الحكمة التي نقل عنها ، وهذا باطل لما يُرى في كتاب الشفا من تصريحه بأنه تلخيص التعليم الثاني .

ومن الحكماء في هذه الأمة أبو يوسف، يعقوب بن إسحاق السكندي الفيلسوف من أمراء بنى كندة ، وكان من المكرمين لدى الخلفاء من المأمون إلى المتوكل ، ولد سنة ٢٤٠ في البصرة ثم سكن بغداد واشتغل بترجمة السكتب اليونانية إلى العربية ، وتأليف كتب في الفلسفة ، والرياضيات ، والطب ، والهندسة ، والموسيقى ، وعدد مؤلفاته ٢٦٥ ، وأكثرها ضائع الآن ، هؤلاء في الشرق <sup>(١)</sup> .

أما في المغرب فـ كان القاضي أبو الوليد بن رشد والوزير أبو بكر بن الصانع بالأندلس وغيرهما ، فهؤلاء نشروا كتبهم فارتقت الدولة واستبحر العمران حتى إذا تغير الزمان وقلب

[١] انظر ملا كاتب جلي وابن أبي أصيبيحة والقطبي إن أردت الاستيعاب أهـ .

ظهر الجنَّ وذهبَتِ الدولة نادى ابن خلدون في مقدمته بالويل والثبور وقال أَيُّها الناس لا تغفلوا عن الصنائع والعلوم فقد ركبت ريح مدنتكم وخرَّ عليكم السقف من فوقكم فأصبحتم من الخامدين .

## الدين والفلسفة

ولتبين الفرق بين حالِ القوم ارتفاعاً وتزولاً إلى الحضيض بما بين أراء علمائهم .  
قال الإمام الرازي في التفسير الكبير : قال بعض الفقهاء يوماً لعالم يقرأ كتاب المخططي على عمر الأبهري ، ما الذي تقرئونه ؟ فقال : أفسر آية من القرآن ، وهو قوله تعالى [ أَفَلَمْ ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيتها ] وأنا أفسر كيفية بنائها ، ولقد صدق الأبهري فيما قال أه .

قال الشعراوي في اليوافيت ناقلاً عن ابن عربى ، قال في مقدمة الفتوحات : إياك أن تبادر إلى إنكار مسألة قائمها فيلسوف أو معتزلى مثلاً ، وتقول هذا مذهب الفلسفه والمعلزله فإن هذا قول من لا تحصيل له إذ ليس كل ما قاله الفيلسوف مثلاً يكون باطلاً فعلى أن تكون تلك المسألة مما عنده من الحق الخ .

والحق ما قاله ابن رشد في فصل المقال إن كان فعل الفلسفه ليس شيئاً أكثر من النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع أعني من جهة ماهي مصنوعات ، فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعتها وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أثمن كانت المعرفة بالصانع أثمن ، وإن الشرع قد ندب إلى اعتقاد الموجودات وحث على ذلك ثم أورد من الكتاب الشريف ما يؤيد قوله .

ولقد حرم بعض العلماء نشر الكتب الفلسفية ومن هذا القبيل ما جاء في تاريخ الحكيم المقطفي عن عبد السلام الجيلاني البغدادي المعروف بالركن ، قال كان عبد السلام هذا قد قرأ علوم الأولئ وأجادها ، واقتني كتبًا كثيرة في هذا النوع ، واشتهر بهذا الشأن شهرة تامة ، وله تقدم في الدولة الامامية الناصرية ، وحصل له بتقدمه حسد من أرباب الشر فلبيه أحدهم بأنه معطل ، وأنه يرجع إلى أقوال أهل الفلسفه في قواعد هذا الشأن فأوقفت الحفظة عليه وعلى كتبه فوجد فيها الكثير من علوم القوم وبرزت الأوامر الناصرية باخراجها

إلى موضع يبعداء معروف يعرف بالرحبة وأن تحرق بحضور الجموع فعل ذلك وأحضر لها عبيد الله التيمي البكري المعروف بابن المارستانية وجعل له منبر صعد عليه وخطب خطبة لعن فيها الفلاسفة ومن يقول بقولهم ، وذكر الركن عبد السلام هذا بشر ، وكان يخرج الكتب التي له كتاباً كتاباً فيتكلّم عليه ويبالغ في ذمه وذم مصنفه ثم يلقى من يده من يلقى في النار ؟ أخبرني الحكيم يوسف السبتي الإسرائيلي قال : كنت ببغداد يومئذ تاجراً وحضرت المحفل وسمعت كلام ابن المارستانية وشاهدت في يده كتاب الهيئة لابن الهيثم وهو يشير إلى الدائرة التي مثل بها الفلك ، وهو يقول : وهذه الداهية الذهباء والنازلة الصماء والمصيبة العمياء ، وبمد إمام كلامه خرقها وألقاها إلى النار ، قال استدللت على جهله وتعصبه إذ لم يكن في الهيئة كفر ، وإنما هي طريق الإيمان ومعرفة قدرة الله عز وجل فيما أحكمه ودبره ، واستمر الركن عبد السلام في السجن معاقبة على ذلك إلى أن أُفرج عنه في يوم السبت رابع عشر شهر ربيع الأول سنة تسع وثمانين وخمسةمائة .

هذا ما كان في بلاد الشرق ، ولقد وقع في جزيرة الأندلس ما يضاهي ذلك في الحالين ألا ترى أنهم لما أراد الله إنقاذ أمره بذهب مدنهم حادت قلوب القوم عن الفلسفة فعمل إخوانهم بالشرق فأحرقوا كتب الغزالي في الأندلس والمغرب الأقصى كما هو مشهور . وحكي أبو حيان في تفسيره - البحر - أن أهل المنطق بجزيرة الأندلس كانوا يعبرون عن المنطق بالفعل تحرزاً عن صولة الفقهاء حتى أن بعض الوزراء أراد أن يشتري لابنه كتاباً في المنطق فاشتراه خفية خوفاً منهم مع أنه أصل كل علم وتقويم كل دهر .

ثم ان اضطهدوا القوم لابن رشد وبنده مع ما تقدم من الأسباب دعا إلى تحويل مجرى نهر الفلسفة إلى أوربا من طريق تلميذ العلامة ابن رشد الذين كانوا من اليهود والنصارى فدار الزمان دورته وانتقل العلم من الشرق إلى الغرب .

وما زاد في تلك الطامة الفتن والحروب الصليبية ثم هجوم الغول والتتار على البلاد الإسلامية في القرن السابع فكان ذلك من أعظم الأسباب في ضياع ما كان موجوداً في الخزائن سيما خزانة بخارى وخزانة سرقند وما كان موجوداً بحلب فإنهم لما دخلوها مزقوا ما فيها من الكتب وأحرقوا ألواناً لا تمحى ، وكذلك كتب بغداد ومصر وقرطبة مما يعد بمئات الألوف من المجلدات .

## الفلسفة والدين في الأمة التركية

لقد ذكرنا في الفصل السابق ما كان من أمر الدول العربية في المشرق والمغرب ارتفاعاً والحطاطاً.

أما الأمة التركية : فانهم لما فتحوا القسطنطينية ، وقد نالوا حظاً وافراً من العلم ، حرم بعض علماء الدين كتب الحكمة على المسلمين فالت شمس الحضارة هناك إلى الغروب ونادى عليهم ملاً كاتب چلي المتوفى في القرن الحادى عشر المجري بالويل والثبور ، وقال ماملخصه : كان شرف الرجل في الاعصار السالفة بقدر تحصيله وإحاطته بالعلوم العقلية والنقلية ، وكان في الدولة خمول من جمع بين الحكمة والشريعة كالملاحة شمس الدين المناري والفضل قاضي زاده الرومي ، والعلامة خواجه زاده ، والعلامة على قوشجي ، والفضل ابن المؤيد ، ومير چلي ، والعلامة ابن الكمال ، والفضل ابن الحنائى وهو آخرهم .

ولما حل أوان الانحطاط ركبت ريح العلوم وتناقضت بسبب منع بعض المفتين من تدريس الفلسفة وسوقه إلى درس المداية والأكمـل ، فاندرست العلوم بأسرها إلا قليلاً من رسومها ، فـكان المولى المذكور سبباً لانقراض العلوم من الروم كما قال مولانا الأديب شهاب الدين الخفاجي في خبايا الزوابيا ، وذلك من جملة أمارة انحطاط الدولة .

فانظر كيف شـكـا علماء العرب والترك قدـيـماً من الجـهـالة العـمـيـاء والـداـهـيـة الـدهـاءـ الـحـالـةـ بالأـمـمـ الإـسـلـامـيـةـ منـ تـرـكـ الـعـلـوـمـ الـفـلـسـفـيـةـ .

ولـاـ كانتـ الأمـمـ الإـسـلـامـيـةـ الـيـوـمـ مـسـتـعـدـةـ لـلنـهـوضـ السـارـىـ فـأـمـ الشـرقـ وأـخـذـتـ تـجـدـ فيـ أـمـبـابـ الرـقـ ، وـأـوـلـاـ أـمـتـنـاـ الـمـصـرـيـةـ ، فـانـهـاـ قدـ استـيقـظـتـ منـ رـقـتهاـ ، وـقـامـتـ منـ نـوـمـتهاـ منـ أـيـامـ الـمـلـحـ السـكـيـرـ [ـ الحاجـ محمدـ عـلـىـ باـشاـ]ـ .

رأـيـتـ أنـ أـوـلـفـ كـتـابـاـ يـجـمـعـ شـتـاتـ الـعـلـوـمـ الـحـكـيـمـ الـبـاقـيـةـ فـيـ الـكـتـبـ الـمـورـوـةـ عنـ الـقـدـماءـ ، خـالـصـاـ مـنـ الشـوـائـبـ ، سـهـلـ الـعـبـارـةـ ، حـاوـيـاـ خـلاـصـةـ الـفـنـ ، لـاـ هـوـ بـالـطـوـيلـ الـمـلـلـ ، وـلـاـ بـالـقـصـيرـ الـخـلـلـ ، وـاـصـلـاـ الـقـدـيمـ بـالـحـدـيـثـ ، بـحـيـثـ يـعـرـفـ الـقـارـئـ إـلـىـ أـيـنـ اـتـهـيـ الـقـدـماءـ ، وـمـنـ أـيـنـ اـبـتـدـأـ الـمـدـنـونـ لـيـسـتـغـنـيـ عـنـ سـوـاهـ ، فـإـنـ بـعـضـ الـكـتـبـ الـقـدـيمـةـ مـعـتـاصـةـ الـفـهـمـ بـعـيـدةـ الـغـورـ عـلـىـ الـمـتوـسطـيـنـ .

وـأـسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ أـنـ يـعـيـنـيـ عـلـىـ تـأـلـيـفـهـ موـافـقاـ لـمـطـلـوبـ ، وـأـنـ يـجـعـلـ نـعـهـ عـاـمـاـ فـيـ الـأـمـمـ الـشـرـقـيـةـ ، وـأـنـ يـكـوـنـ خـالـصـاـ لـوـجـهـ الـكـرـيـمـ .

## تاريخ الفلسفة

لما كانت العلوم لا تقييد الفائدة المرجوة منها إلا بعد ذكر تاريخها أردت في هذا المقام أن أقصى على شباب الشرق الأعزاء الذين يدرسون هذا الكتاب نبذة خاصاً مستخلصاً من تاريخ الفلسفة حتى يتسع لهم أن يتصوروا واتدرج ذلك العلم من حال إلى حال كما يشاهدون نظائره في المركبات النباتية والحيوانية وجميع مناهج الوجود.

إن الإنسان بحسب ما ينظنه العلماء الباحثون اليوم بطريق الاستنتاج لم يعش على هذه الأرض أكثر من ثلاثة ألف سنة.

أما الحيوان أمثال الأرض [هي العثة] والنمل وأمثالها فإنها عاشت مئات الملايين من السنين لا ألوها فقط، ولذلك يشاهد الناس في النظام الحيواني وفي ممالكه من ضروب السياسة وحسن النظام والعدل والحب والاتقان ما يدهش العقلاء ويحير أولي الألباب.

لذلك كان الإنسان اليوم في مبدإ تطوره يجاهد في سبيل الحياة والسعادة والعلم وهو يتخطى في علمه وفي عمله يسقط تارة ويرتفع أخرى فهو يجاهد ويکبح اليوم ليصل إلى غايته المنشودة، وتلك الحيرة عامة في جميع شئون الحياة، ولا سيما ما نحن بصدده وهو المباحث الفلسفية، فانظر رعاك الله إلى قدماء أمينا الإنسانية.

## جمال السموات والأنوار

نظروا نظرة في العالم عسى أن يجدوا مصدر ذلك الجمال والبهجة والرحمة، وفألي قائلهم يالبيت شعرى من أين جاء هذا العالم وإلى أين مصيره وأين نحن الآن، فنظروا في هذا السقف المروف ونجمومه وشمومه وأقارب وجوهه، فأدهشهم الجمال البارع وما وراءه من حدوث الأنواع والأشخاص في العالم الأرضية واستمدادها من العالم العلوية، وبهرتهم تلك الرحمة والرأفة والإحسان الشامل لـ كل دابة تدب على الأرض، وكيف تعاونت تلك المخلوقات على الأرض تعاوناً حقيقةً وهي لا علم لها بذلك، فها هم الأمر وقالوا من الذي دبر ذلك كله؟ فقالت طائفة منهم وهم :

## الصابئون

إن ذلك كله فعل هذه الكواكب من شمس أو قمر أو كوكب كالشّعري ، ومنهم من قال كلاما ، فهناك نفوس مدبرة دبرت تلك الكواكب .

ولقد ذهب كل فريق إلى مشهد معين من تلك المشاهدات فعبدت الشمس وعبد القمر ، وعبدت بعض الكواكب ، وعبدت النفوس العالية وهي الملائكة ، وهذه الآراء كانت عامة في جميع النوع الإنساني ، ولذلك نجد أهل الصين يسمون ملوكهم ابن السماء وأمة اليابان يعتقدون أن ملوكهم كانت إحدى جداته منذ أربعة آلاف سنة متنزلة من آلهة السماء ، وهكذا قدماء المصريين كانوا يقدسون الشّعري والشّمس ، ومن آثار ذلك أنهم يسمون مدينة (عين شمس) فالشّمس كانت لها المنزلة السامية في الألوهية ، وإذا أرادوا إعطاء ملوكهم نسبتهم إلى الشمس ، وهذا إجمال يعزوه تفصيل لا يسعه المقام .

وكل هذه الأمم كان لها وراء تعاليمها الظاهرة التي تؤله فيها هذه الظواهر الطبيعية تعاليم أخرى باطنية يوضخون فيها الحقائق خواصهم فيبينون لهم أن هذه الظواهر وراءها عالم حكيم مدبر منظم لها فهو المعبد في الحقيقة .

## غموض التاريخ

واعلم أيها الذكي أن النوع الإنساني علمه ضئيل في جميع نواحيه .  
فانظر إلى تاريخ الفلسفة فأننا لم يصل لنا منه إلا ما دوّنته أمة اليونان ، وقله أسلافنا وعلماء أوربا عنهم .

أما فلسفة الأمم الأخرى فقد غيرت عنا ولم يبلغنا إلا النذر اليسير منها كما أنها لا نعرف من عالم النجوم إلا قليلا مما برعنا وحدقنا في العلم والمعرفة والتفكير .

## تاريخ الأمة اليونانية في الفلسفة

إذن فلنحصر بحثنا في تاريخ الأمة اليونانية الآن فما ذاتي ؟

## فلسفة اليونان في القرن الحادى عشر قبل الميلاد وما بعده

نرى أن فلسفتهم إذ ذاك إنما كانت تظهر على الألسنة الشعراء أمثال [ هوميروس ] ( Homer ) عاش بين القرنين العاشر والحادي عشر قبل الميلاد ، وأمثال [ هوزيود ] ( Hesiod ) وهذا الشاعر اليوناني عاش خلال القرن الثامن قبل الميلاد .

وقد بقى مما نظمه هوميروس من الشعر الرأي والخيال الواسع كتابان اثنان وهما :  
الإلياذة ) و (الأوديسا ) ولم يصل للناس من شعر هوزيود بعده إلا الأعمال والأيام  
و (درع هرقليس ) ففي تلك الأشعار يظهر سطوة الآلهة المحسنة ، وأنهم موصوفون بصفات  
البشر والأبطال كما كان يفعل ذلك قدماء المصريين وغيرهم .

## فلسفة اليونان في القرن السابع وما بعده قبل الميلاد

قد كان قدماً اليونان في القرون الأولى قبل القرن السابع قبل الميلاد يغدون بما يسمون من الأساطير عن آلهتهم ، ويقتلون بدمائهم ، وتنشرح صدورهم لقصصهم كما يغدون بقصص الأبطال من نوع الإنسان ، ولكن الخيال كان اتسع في أمر الآلهة لحد الغرابة ، فكان ذلك كافياً لنوع الإنسان إذ ذاك ؛ ولكن العقل الإنساني لا يقف عند الخيال فهو يأوي إلى أن يعرف الحقائق .

الفلسفة اليونية والفلسفة الاليتية

لقد كان لليونان إقليم نزحوا إليه في الجاذب الغربي من آسيا الصغرى على بحر (إيجه) وهذا الإقليم عبارة عن عدة جزر كان يسكنها النازحون من (يلوبونيسيا) وتسمى (يونيا) أو (يونيا) (Ionia)

وهذه القبيلة النازحة إليها اسمها (يونيا) من قبائل الأغريق القديمة فسمى الإقليم باسم تلك القبيلة وكان في هذا الإقليم (١٢) مدينة ، منها مدينة (إفسوس) التي يقال إنها مدينة أهل السُّكُف ، وساموس و (ميلايتوس) التي يسميهَا أسلامونا علماء الأمم العربية (ملطية) . وهذه المدينة خرج منها الفلاسفة الذين ذاعت شهرتهم في الآفاق وهم (طاليس الملطي) و (أنسكيسيون) و (أنسكيسيين) والأول كان من سنة ٦٢٤ ق . م إلى سنة ٥٥٠ ق م

تقريباً ، والثاني كان من سنة ٦٦١ ق . م إلى سنة ٥٤٧ ق . م ، والثالث كان من سنة ٥٨٨ ق . م إلى سنة ٥٢٤ ق . م وكل ذلك تقريب .

أما فيثاغورس فإنه ولد بين سنتي ٥٨٠ و ٥٧٠ ق . م في جزيرة ساموس ثم هاجر إلى (كرونا) في جنوب إيطاليا وسيأتي الكلام عليه مع (أناكسيجوراس) .

وأما الفلسفة الإلية فاتها منسوبة إلى (إليا) [Elea] وهي مستعمرة يونانية كانت في جنوب إيطاليا ، وقد أزهرت من سنة ٥٧٠ ق . م إلى سنة ٤٥٠ ق . م ، وظهر منها (إكْنِونوفتيس) سنة ٥٧٠ ق . م و (پارِمِينِيدِس) سنة ٥١٤ ق . م و (زيتو) [Zeno] سنة ٤٨٩ ق . م ، وزينو هذا غير (زيتو) الذي هو مؤسس مذهب الرواقيين .

### شرح آراء هؤلاء الفلاسفة

وإني الآن أريد أن أشرح آراء هؤلاء الفلاسفة شرعاً وجيزاً فأقول : لقد سُمّ الإنسان إذ ذاك من وصف خالق العالم ومنشئه بصفات جميعها أو جعلها هي نفسها صفات هذا الإنسان من أكل ، وشرب ، وحرب ، وضرب ؟ فالنفس الإنسانية لا يفهُمها أن يكون حالتها في مستواها .

هناك أخذ طاليس يقول : ليس أصل العالم تلك الألة التي خلقتها لنا الأساطير ، بل هذا العالم كله إنما حصل من الماء الذي نراه ، ولقد أثر عنده ما يأتى :

(الكون يتَّأْلَفُ من ماء والأرض قرص يسبح فوق الماء)

وقد رجح ارسطططليس أن هذا الرأي إنما جاء له من أن الحياة تدور مع الماء وجوداً وعدماً .

ومعلوم أن الماء يجمد ويكون بخاراً ويكون سائلاً ، فالعالم كله منه لأنه لا يخرج عن هذه الثلاثة .

وكان طاليس عالماً رياضياً فلذلك تنبأ بكسوف الشمس سنة ٥٨٥ ق . م .  
وقال (أكْسِيمِينِيس) إن الماء أرق وألطاف فهو إذن أصل العالم فهو بتكتافه يصير سحاباً ، والسحب يصيّر مطرًا ، والمطر يصيّر ماء ، وهو يجمد فيكون أرضاً رصخوراً

وإذا لطف صار ناراً ، وهذه النار إذا ارتفعت كونت الشموس والأفوار .  
ولكن (أنكشندر) يقول إن الماء والهواء كل منها صفات خاصة ، ولكن  
أقول أصل الكون هي المادة نفسها التي لا تقييد بقييد .

ومن آرائه اشتق الرأى الحديث المنتشر في الأرض الآن ، إذ يقول إن الأرض كانت  
سائلة وأخذ البخار يخرج منها بسبب الحرارة الحبيطة بها ، وبواسطة الحرارة والبرودة ظهرت  
هذه العوالم الحسية على الأرض من أدناها إلى أعلىها ، ويقول إن الإنسان كان سمكة في البحر  
لها زعنافها فانحصر الماء عنها فانقلب الزعناف إلى هذه الأعضاء وهكذا ، وهذا هو بعينه  
مذهب (داروين) .

ولما رأى (إكرنوفيس) الذي ولد في (كونوفون) من أعمال يونينا أن كلام  
الشعراء في الله لا يليق فهو عندهم آلة متهالدة ، يحبون ويفضلون ، ويخلدون ويذكرون ،  
ويسرقون ، ويولدون ، ويموتون ، ويضطربون كالناس أخذ يوم هو ميروس و (هزيد)  
على أشعارها ، وقال : كلا ؟ الله واحد ، وهو لا يشبه البشر والسماء لا يتعدد والله كله عقل  
والفكر يصدر عنه كما يصدر الضوء عن الشمس فلا مشقة ولا عناء ، والناس يظنون أن الله  
مثلهم له يد ورجل ، فهكذا لو فكر البقر والأساد لتصوروه بصورهم ، وحقيقة الله يستحيل  
على الناس تصورها ، ولكنه يقول إن الله والعالم شيء واحد ، إذن هو يقول بالحلول .

وكان يقول إن الشمس والنجوم بخار مشتعل ، فإذا جن الليل فنيت وجاءت شمس  
أخرى من البخار ، وقال إن وجود الأصداف فوق الجبال يدل على أن الجبال كانت في البحر  
فالدنيا تزول وتترجع مراراً وتكراراً فناء يتبعه وجود وهكذا .

هذا لك جاء (بارمنيديس) وقد ولد في إيليا ، وقال إن هذه العوالم إن هي إلا خداع ،  
والحقيقة وراءها إن الناس لا يحسون إلا بصفات الأشياء ، أما الحقائق فهي محبوبة  
عنهم فصفة الوجود هي جوهر السكون ، وما عداها وهم وخداع ، فذلك الوجود لا يتغير .  
أما هذه العوالم المتغيرة فهي ليست وجودا بل هي عدم ، والوجود وحدة لا ينقسم ،  
وهل قوله هذا معناه أن الوجود عقلي أو هو وجود مادي ؟ رأيان مأخوذان من عباراته .

## زينو

ويتبّعه في ذلك زينو فهو يقول : إن حقيقة السكون لا تعرف ذلك التغير ولا التحول ولا الكثرة والتعدد بل لاحركة في الكون ، وإن مانراه من ذلك ظلال جاءت من انخداع الحواس وما هي إلا سثار خفية الحقيقة وراءها .

الكلام على فلسفة (هرقلطيتس) [Heracleitus] و (إمبيدقليس) ومذهب الجوهر الفرد الذي قال به (ديموقريطيس) .

ولد الأول في إفسوس من أعمال آسيا الصغرى حوالي سنة ٥٣٥ ق م ومات سنة ٤٧٥ ق م ، وكان من أسرة عريقة في المجد ، وكان يحقر الناس ، وقال : ليس الكون ثابتاً كلام إن الكون متغير متذبذب كل لحظة دائم السيلان ، ففي كل لحظة يتحوّل ويبدل لاثبات له ، إذن الوجود لاثبات له بعكس رأى المدرسة الإلامية المتقدمة .

(إمبيدقليس) ولد في صقلية حوالي سنة ٤٩٥ ق م ، وتوفي حوالي سنة ٤٣٥ ق م ، قال إن الحب والبغض هما أصل هذا العالم ، فالحب للتسليف ، والبغض للتفريق ، أو الجذب والدفع .

و (ديموقريطيس) ولد في (تراتيما) وقد نُيَّقَ على التسعين وزار مصر وبابل . يقول إن الكون مركب من ذرات بينها فراغ تتحرك فيه ، وهي أبداً متحركة لاثبات لها فالنار إذن مركبة من ذرات ناعمة جداً ، والنفس الإنسانية قبس ناري ولكنها أنتي من النار ، ومن المريّات تتعكس صور على الحواس فتؤثر فيها والروائح والطعمون لا وجود لها في الأشياء بل آثار لها في الحواس إذ تتفاعل عنها ويقول على الإنسان ألا يسى إلى نفسه فلا يذكرها ، والسعادة لا تحصل إلا في داخل النفس .

أما القصور والأموال فماهما توقف على الحال النفسية فكلما ازدادت هدوءاً وصفاء ازداد المرء سعادة ، ولا سبيل لهذا الصفاء إلا باعتدال الحاجات وبساطة العيش .

الكلام على فلسفة (أنا كسيجوراس) وفيثاغورس المتقدم ذكره .

ولد الأول في (كلازوميني) من آسيا الصغرى سنة ٥٠٠ ق م ، وتقدم تاريخ الثاني وإنما لازتهما في قرن لأن فلسفة كل منها مكملة للأخر .

فال الأول يقول إن صانع العالم له عقل ، والثاني يقول أصل العالم العدد ، وبعبارة أخرى

إن الأول يقول بالعقل ، والثاني بالمعقول الثابت وهو الأعداد ، إذن هذان الرأيان باجتماعهما يكون ماجاءت به جميع الديانات الله عالم بهذه العوالم و خالق لها .

ورأى الأول هو الذي به نشط سocrates في فلسفته ، وزاد عليه أن صانع العالم لم يضع مبادئه و يتربكه متتحركا من نفسه ، كما يقول أنا كسجوراس كلا ، بل هو يعلم الدقائق و جميع الأجزاء ، فسocrates إذن متمم له منظمه لمذهبة ، إذن فيثاغورس وأنا كسجوراس و سocrates وإن كرزنوفس بينهم علاقة لأن الأخير قد تقدم قوله : إن الله واحد ولكننه قال بالحلول .

والذي يعزوه التفكير في هذا المقام هو مذهب فيثاغورس ، فهذا الفيلسوف اختلفت الروايات عنه وتنوعت خيالات الروايات فيه ، ولكن الذي تطاولت عليه الروايات أنه زار مصر وبلاد الشرق ، وألف جمعية للإصلاح الديني و مكارم الأخلاق ، وكان هو وأصحابه يؤثرون البساطة و يلبسون الأبيض و يطهرون النفس و يعتبرون الجسم سجنًا حبس فيـه الروح والإنسان ملك الله فلا بد من تخلص النفس من هذا الجسم لتصل إلى الله فنزعه الفيثاغوريين إذن صوفية ، وقد رقوا الصناعات والفنون والموسيقى والعلوم الرياضية والطب وقد ابتكر فيثاغورس ٧٤ نظرية من نظريات إقليدس وقالوا بتناستخ الأرواح ويرون أن طهارة النفس بالتفكير في الفلسفة والعلوم وإن عشقهما يؤدي إلى إهال لذات الجسد ويقولون إن العدد أصل كل شيء وما اختلف الأشياء إلا بالعدد فالعدد هنا كلام عند طاليس ، وجاء في إخوان الصفاء إن الله له عدد [١] والعقل عدد [٢] والنفس عدد [٣] والهليولي عدد [٤] ، وهذه الأعداد هي أصل جميع العدد في جم أنواعه ، هذا مجل لما يقال في هذه الطائفة .

أقول أنا : ولكن فكرت في هذه الطائفة ، ونظرت في علوم العدد أى خواص الأعداد وقرأت ما كتبه القدماء منقولا عن اليونانيين وما كتبه المرحوم أستاذنا على مبارك باشا في كتابه خواص الأعداد مترجما عن الفرنسيه فأدهشتني خواص الأعداد ، ووجدت أن [١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ الخ] هذه الأعداد البسيطة بجمعها وطرحها وتربيعها وجذرها وكسرها الاعشاري ، وما شابه ذلك بحر لاساحل له أو ممالك وراء ممالك فيها مالا يصفه الواصفون وهذه الأعداد ثابتة في نقوسنا وتحليلها وتركيبها يعرف بالتعلم ، فهذه الأمور الثابتة تعرف النفس أن هناك عالم اعمليا وراءها وإلا فإن أين استمدت نقوسنا هذه العجائب الثابتة فيها أن الفيثاغوريين لما نظروا في أنفسهم ووجدوها مشتملة على هذه العجائب ، وعرف

(أنا ك جوراس) ذلك انتقلت النقوس من هذا إلى عقل عام أشبه بضوء الشمس المستمد منها ، فالشمس ضرب مثل الله ، وضوءها ضرب مثل العقل العام الخيط بالعالم . وعقول الناس المفطورة على الأعداد وعجائبها التي لاحد لها أشبه بالنور الذي ينال الإنسان من أنوار الشمس ، ولذلك نجد هؤلاء القوم مغرمين بربهم ويقولون قد حبسنا في أجسامنا فلترجع إلى ربنا هذا هو الذي أتصوره في هذا الذهب ، وكل من قرأ علم خواص الأعداد وما فيه من الأعداد المتحابية والأوفاق والمتواليات العددية وال الهندسية والكسور الإعشارية للأعداد البسيطة وغيرها ، وكذلك المثلثات القائمات الزوايا الناجمة من كل عددين متتابعين في الأعداد البسيطة تدهشه نفسه ويفرح بها وبحالها وخلق العالم الخيط علمه بكل شيء ، ويدهش الإنسان إذ يرى في نفسه الصغيرة هذه العجائب كلها ؛ فيقول كيف يكون المقل العام وكيف يكون خالق العقل العام وإن يلزمه الطهارة النفسية مدة حياته كما فعل القوم ، هذا ما عرفته من نفسي وفي حياتي أذكره لشباب الشرقين ، وليعلموا أن علم الفلسفة لا يزال بكرا ، وقد أقيمت دلوانا في الدلاء ، فليجتهد الشباب بعدنا فسيعلمون ويسعدون بالعلم والحكمة وسيرون أن هذه الأعداد وعلومها لا تحتاج إلى العالم الخارجية بل هي مُستَكنة في أنفسنا وسيرون نتائج منها في العالم الخارجية ، مثل الجذورات ، والمربعات ، وحساب الكواكب ، الذي يشبه الكسر الدائر .

فيقولون إن هذه نتائج علم أعلى لعوالم أرقى مما عندها مثل العلوم استمدت من ذات لاتلاس المادة ذات مقدسة هي الله تعالى .

ولاقتصر على هذا وأشرح فلسفة سocrates والكلبيين ونحوهم ثم أفلاطون وارسطاطاليس والرواقيين والبيكوريين ثم الأفلاطونية الحديثة .

ثم أقول: إنني نظرت في فلسفة هذه الطوائف التي سأشرحها الآن فممجبت إذ رأيت آثار (فيثاغورس) ظهرت في أراء سocrates وأفلاطون لأنهما كانا يعرفان عجائب العدد فأغرم الأول بالأمور العددية والعقلية وترك الطبيعة بتاتا ، وقال مالي ولما حقول ، نفسي نفسى ، وكذلك الثاني .

أما ارسطاطاليس كما سأرينه فإنه نبذ قول أفلاطون بالمثل بل جعل الصورة القائمة بالمادة محل اختراع العلم فهو ينزع منها: فيظهر أنه لما أغفل الرياضيات صعب عليه أن يدرك المثل في العالم العالية .

(وقالت الفياغورية الحديثة في أيام الأفلاطونية الحديثة تقريرًا أن الأعداد نفسها هي المثل والمعلم سائر على مقتضاهما) وهذا القول قريب من الحقيقة.

ومن عجب أن الرواين وفلسفة الحديثة والأفلاطونية الحديثة التي جاءت بعد البلاد تركوا مباحث ماوراء الطبيعة، ومنها المثل لأنهم مثل ارسطاطاليس لم يهتموا بالأعداد وخصائصها التي تفتح الباب لإدراك المثل كأوختناه أو هي نفسها المثل كما قدمناه.

ولتعلم أيها الذكي أن ماتراه في هذه العجلة هو خلاصة فلسفة الأمم وإياك أن تظن أن فلسفه أورو بازدواع إليها شيئاً كلام، وإنما نبوغهم جاء في الأمور الجزئية لأجل حياتنا الدنيا. أما أصل العالم ونسبته إلى الله فإن ذلك يعرفونه بالتقاويم لأن العلامة ساتلان التلياني في كتابه تاريخ الفلسفة العربية المحفوظ في الجامعة المصرية.

نقل هذا القول عن سبنسر الانجليزي وقال فـأين البقـة وأين الفـيل؟ يشير إلى أن النسبة بينهم وبين أـفـلاـطـون وـسـقـراـطـ في هـذـهـ المـبـاحـثـ كـنـسـبـةـ الـبـقـةـ إـلـىـ الـفـيلـ ، وـقـالـ أـيـضـاـ إنـ فـلـاسـفـةـ أـورـوـ باـزـدواـعـ إـلـىـ مـذاـهـبـ اليـونـانـ ، تـخـطـوـ ثـلـاثـ خطـوـاتـ ثم تـرـجـعـ ثـلـاثـ خطـوـاتـ أـخـرىـ ، وـالـمـرـجـعـ لـعـلـمـاءـ اليـونـانـ .

## الكلام على سocrates وأفلاطون

ولد سocrates في أثينا حول سنة 480 ق.م. وعاش 70 سنة، وحكم عليه فتجرع السم ومات

كان أبوه يصنع التماثيل وتعلمها هو من أبيه ثم زهد الحرفة وأخذ في التفكير والفلسفة. لقد كانت العائلة قبيل ذلك مسلماً بها لا يوزعها برهان بقاء السوفياتيون أمثال (پروتا جوراس) و (جورجياس) و (پروديكوس) و (هيبياس)

فقالوا إن العالم لا حقائق فيه وكل أمر له علم خاص، فالحق عند زيد غيره عند عمرو هنالك أصبح الناس لاعقائد ولا أخلاق لهم: ولكل امرئ شأنه، بخلاف سocrates وقال كلام وأخذ بالحكمة التي كانت مكتوبة على معبد دلفي وهي (اعرف نفسك بنفسك) وخالف السوفياتيين في قوله إن العلم يؤخذ عن الحواس، وقال بل العقل هو الحكم، والعقل عام لخاص، إذن للأخلاق قاعدة عامة لا اختلاف فيها لأنها تتبع القواعد العقلية فليس الإنسان مقياساً لـكل شيء، ومدركات الحواس تختلف باختلاف الأشخاص، أما العقل فلا لأننا نعرف أنواع بحقائقها ولا نعتبر العوارض المختلفة القائمة بها، إذن الحقائق

الخارجة ثابتة ، ويقول إن الإنسان متى عرف الفضيلة يقيناً لم يجد عنها طرفة عين (أى أن العارف يكون في تركه الرذيلة أشبه بمن عرف السم في قذح مملوء ماء فترك شربه ليقنه بالضرر) والناس يفعلون الشر لأن علم الخير غير متحقق عندهم إذن لا فضيلة إلا بالمعرفة ، ومن عمل الفضيلة وهو لا يعلمها فليس بفضائل ، إذن سocrates له نظرية المعرفة ورجوعها للعقل ، ونظرية الأخلاق التي وحدت بين الفضيلة والعلم ، وهذه هي الوربة الثالثة التي تأتي بعد الثانية وهو الشك الذي يأتي بعد الأولى وهو التقليد .

### اتباع سocrates

أتباع سocrates هم الكلبيون ومنهم (ديوجينس) الشهير ورئيسهم (أنثستينس) و (الكورينثيون) ورئيسهم (أريسطلس) من مدينة قورينا في شمال إفريقيا و (الميغاريون) أتباع أقليدس الميغاري .

فالآولون يرون أن السعادة في الزهد وحسن الخلق فيبذلون الحياة المادية بذ النواة ويحتقرنها احتقاراً شديداً ، والكورينثيون يقولون بتعاطي الذات بحكمة ومعرفة للعواقب ، والأخيرون يرون أن السعادة في حياة الفلسفة فالموجود واحد وما سواه خداع من الحواس فالوجود ، والواحد الذي لا يتعدد ، والله ، والفضيلة ، والخير كلها أسماء لسمى واحد؛ فالآولون تركوا الدنيا ، والذين بعدهم استمتعوا بها بحكمة الآخرون يرون السعادة في الفلسفة .

### فلسفة أفلاطون

ولد بين سنتي ٤٢٩ و ٤٢٧ من أسرة ناجية ، وقد شهد انقلاباً خطيراً في أثينا وكانت بين اسبارتة وأثينا حرب دامت ربع قرن ، ثم أخذ يعلم في مكان اسمه (أكاديمي) أو (أكادييه) بق بعل فيه أربعين عاماً وهو أحد الملاعب الأثينية ، وكان يسمى باسم أحد الأبطال القدماء وهو (أكاديموس) .

وقد اشتهر أفلاطون بنظرية المثل أو عالم المثل ، وأنا أشرح هذا شرعاً وجبراً ، فأقول: إن من قرأ المثل في الكتب يخرج منها قليل العلم بها ، ولكن أرشدك إليها الذي إلى طريقة سهلة المنال .

فأعلم أن آراءه في هذه النظرية تمت بسبب إلى ما تقدم عن فيثاغورس ، فان الأعداد الكلمة في المفوس ، وما تفرع عنها من عجائب وبدائع ، وما ظهر من نتائجها في العالم المعنوية والسفلى تعرفنا أن هناك عوالم روحية عقلية عندها قوانين وقوانين ثابتة وعلى مقتضاهما أوجد هذا العالم كما نفعل نحن بالنظريات الهندسية والحسائية ، ونعمل أعمالنا على مقتضاهما وهذه مثل ماق نفوسنا ، وتلك مثل أعلى منها عند الملا الأعلى .

وبناء عليه يكون العالم المنظور مبني على علم معقول ، هذا هو أول الكلام وأخره في هذا الموضوع .

وبعبارة أخرى هذا عالم الله ، والعالم جاء على مقتضى العلم ، وفي نفوسنا نحن شذرات من العلم أفيضت على عقولنا كالمسائل الحسائية التي أشرنا إليها سابقاً إذ تدلنا على ذلك العلم الواسع هذا أول الأمر وأخره .

وأعلم أن الشراح في الشرق والغرب ينقلون هذه الأقوال وأكثرهم لا يعرفون سرها ، فهأنذا قد أربتك الحقيقة جلية فاحمد الله .

ثم أعلم أن سقراط كان متاثرا بهذه الآراء ، فنبذ ما هو منظور في العالم الخارجي فلم يكن ليالي بعلم الحيوان والنبات ونحوها ، وجعل الدار على علم النفس ، وتفنن في البحث في العلم الرياضي والتحقيق في تعريف الأشياء .

وهكذا أفلاطون شرح الأخلاق وقال إن أخلاق الفرد مقيدة على نظام الدولة وهي لا قيمة لها إلا بفلسفة يحكمون الشعب وجيوش يطعونهم وزراعة وصناعة يطعون الجندي ولا عدل إلا بهذا النظام ، فهكذا الفرد الواحد لابد من إطاعة شهوة الطعام وشهوة الفرج ونحوها إلى العقل ، وهكذا القوة الغضبية يجب أن تخضع للعقل فلا إنجام ولا إقدام إلا بمشورته ، وعلى القوة العقلية أن تتسم بالعلم والحكمة ، وحينئذ يحصل العدل وذلك نظير أحوال الدولة ، فإذا لم يحكم الفلسفه الدولة وتغلب الجندي أوذهب هؤلاء أيضاً وتغلب أرباب الثروة وهذه حكومات ثلاثة كل واحدة أشرف مما بعدها وأحسن مما قبلها وهذه الثالثة توجب أن يثور الشعب على أصحاب الثروة فينتزع الحكم من أيديهم وهذه هي الديموقراطية وهي عنده ضعيفة لا بقاء لها وبعد ذلك يقوم فرد يستبدل فيحكم الأمة ييد من حديد هذه أحسن الحكومات ، فالحكومات عنده خمس درجات ، أولاهما أعلاها وأحسنها أدناها .  
وإذا قال سقراط إن الفضيلة هي المعرفة فإن أفلاطون يقول هي الحكمة والعفة

والشجاعة والعدل ، وهذه أوضحتها لك الآن ، هذه خلاصة آراء أفلاطون .

وتنسب الدَّكْر صفحًا عن رأيه في الزواج وانتخاب الحكماء ورجال الجيش ، ذلك يطول فاقرأه في كتابه - الجمهورية - فهو بحر لاساحل له يرجع إلى أن التربية تشمل الجيش والحكام ، ويكون ذلك بالرياضة البدنية وعلم الرياضة .

حتى إذا بلغ سن الطالب الثلاثين يمتحن في ذلك ، والقليل الذي يجوز ذلك الامتحان يزداد في تعليمه ليكون من حكام الدولة ، والباقي يكونون جندًا في الدولة ، فإذا بلغ ٣٥ سنة ولم يسقط الطالب في الامتحان أمره بأن يزاول الأعمال العتادة كبقية الأمة ويختلط الشعب حتى إذا صار في سن الخمسين امتحنوه ، فإذا جاز الامتحان تولى حكم الدولة ، ولا يجوز له أن يقتني مالا ، ويكتفى بما يأخذنه من الدولة ، ويكون زاهدا في المال ، مجاًناً مغرماً بصنائع العالم لأنه عرفه وأصبح أميناً على عباده ، هذه آراء أفلاطون . وإذا أُسقط في امتحانه دخل في ذمرة الجنود .

## السعادة في رأى أفلاطون

يقول إن السعادة التي هي غاية الغايات تحصل بأربعة أمور :

(١) الفلسفة .

(٢) والارتباط بين العالم الحسي والمُثُلِّ التي تفهم من الفلسفة ، وهناك ينال الإنسان عشق الجمال الذي ظهر في عوالم الحس على مقتضى تلك المُثُلِّ البدعية .

(٣) التشفف بالعلوم والفنون ولا جرم أن هذا مفهوم نما قبله .

(٤) التمتع بلاذئذ هذا العالم الظاهرة البريئة ، ولا جرم أن هذا الرابع يفهم من الثاني إذن هما اثنان فقط .

وهذه السعادة بالعشق العلمي لا ينالها الإنسان إلا إذا حسنت أخلاقه حتى يتفرغ لذلك الجمال ولذلك السعادة .

واعلم أن هذا الجمال واضح في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن الذي طبع منه إلى الآن

## رأى أفلاطون في النفس الإنسانية

يقول إنها كنفس العالم فهي علة حركته وهي متصلة بالمثل .

(١) ولها جزء أعلى يتصل بالمثل ، ومقره الرأس ، وهو لا يفني ، أبدى بسيط غير مركب وهو العقل .

(٢) وتحتة قسم متصل به ولكنها غرائز لا فكير فيه ومركزه القلب ، ولهذا القسم الشجاعة وحب الشرف والعواطف النبيلة ، وهذا وما بعده يتجزأ ويفنيان .

(٣) وتحتة القسم الأدنى وهو القوة النباتية وهي في الأعضاء التي تحت الحاجب الحاجز .

والأول يقابلها في الدولة الفلسفية ، ويقابل الثاني الجنود المحاربون ، ويقابل الثالث العمال والصناع الخ .

## رأى ارسطاطاليس

ولد سنة ٣٨٤ في مستعمرة يونانية في مدينة اسمها (أسطراً غيراً) وهي مرفأ من بلاد (مقدونيا) وقد سلك مسلكاً يخالف أستاذه ذلك أنه قال : أنا لا أقر بهذه المثل كلا بل المعلومات تؤخذ من الحواس والعقل يجردها فيأتي بالأنواع والأجناس الخ .

إذن صور المادة التي لبستها منها ينتزع العقل المعاني ، ومن هذه القاعدة وضع علم المنطق المشهور الذي يقرؤه الناس في الشرق والغرب .

ويظهر لي أن ارسطاطاليس لم يكن مغرماً بالعلوم الرياضية كأستاذه أفلاطون ومن قبله سocrates فانهما كانا متأثرين بنظريات فيثاغورس التي أجملتها فيما تقدم ، وسأذ كرشدرات منها قريباً ، وإذا طالت حياتها أونختها أيضاً تماماً في كتاب آخر إن شاء الله حتى يعرف الناس أسرار هذه المواضيع التي خفيت على أكثر علماء الفلسفة في الشرق والغرب .

إذن سocrates لم يغرس بالعلوم الطبيعية وارسطاطاليس لم يغرس بالعلوم الرياضية فلكل منهما وجهة غير وجهة الآخر .

وقد عرفت الحقيقة فيما أقول ، وهي أن الكمال في الجمع بين العلوم الرياضية والطبيعية معًا يتم العقل ويأكل نوع الإنسان .

وليس الحق مع ارسطاطاليس في إنكار المثل الأفلاطونية ، وكيف يكون ذلك والعالم التي نرى صورها أمامنا ونتزع صورها لم تم إلابناء على تلك المثل : وهل تظهر صفة بلا مثال لها في نفس الصانع ، هذه هي الحقيقة أقولها الآن إيجالا لذوى الألباب وحدهم .

وله نظرية في سعادة الفرد ملخصها أنه لا يسعد إلا بالحكمة والشجاعة والعفة والعدل كا تقدم ، ولا بد من هذه الأربعـة ، ولكن أفالاطون وسقراط قبله يعولان على الحكمة أكثر من غيرها .

وله نظرية أخرى في الحكومة فيقول الحكومة .

## (١) حکومۃ فرد متفوّق.

(٢) فإذا فسد أنت حكومة الاستبداد ، وهي حكومة يقوم بها فرد لجحد القوة للحكمة والكفاءة .

(٣) وحكومة الارستقراطية وهي أن تحكم الأمة أولية عاقلة ممتازة .

(٤) فإذا فسدت نشأت الحكومة (الأوليجاركية) وهي حكومة الأقلية الغنية أو الفقيرة.

(٥) الحكومة الجمهورية وهي أن يتساوى أفراد الأمة في الـكفاءة وليس فيهم ممتازون فيشتراك الأفراد كلهم أو أغلبهم في الحكم فإذا فسدت نشأ عنها :

(٦) الحكومة الديموقراطية التي يكون الحكم فيها بيد الأغلبية ولكنها أغلبية فقراء ، ويقول إن المترتب عن الجماعة لازق له ، والمجتمع يذكي العقل ويشحذ الذهن ، هذه آخر أطوار فلسفة الونان .

ولما تسلط مقدونيا عليها الحفطة الفلسفية لأنها تتبع الدولة قوة وضعفاً، وهناك قل البحث لحب الاستطلاع، ولكن الفكرة التوجهت إلى ما يخلص الإنسان من شرور الحياة.

الرواقيون

رئيسهم (زينو) القبرصي ، ولد في قبرص سنة ٣٤٢ ق م في مدينة (سيتيوم) من تلك الجزيرة ، وكانت مدينة يونانية ، وكان تاجرا ، فنزلت به كارنة فدرس الفلسفة وأنشأ حوالي سنة ٣٠٠ ق م مدرسة في رواق مزخرف نسب إليه المذهب وأصحابه ، وكان متداخلاً عيناً ، توفي سنة ٢٦٤ ق م ، وانتقل هذا المذهب إلى روما سنة ١٥٠ ق م ، وبقي إلى سنة

٢٠٠ ب م وكان منه سنيكا (أبكتيتس) والأمبراطور ماركس وأورايوس وشيشيرون .  
إن أتباع هذا المذهب التزموا محسن الأخلاق وقصروا السعادة عليها ، وقليل منهم  
من جعل السعادة في المعرفة والحكمة ، فالمدار على الأخلاق وتهذيبها نعم ، وإذا درس  
الإنسان النطق والعلوم الطبيعية ، فاما ذلك لأجل الأخلاق ، والعالم عندهم كله مخلوق من  
النار ، والله مادة نارية (تعالى الله عن ذلك علوًا كبيرا) عاقلة وهو نفسه جعل من نفسه  
هواء وماء وهكذا وهو في العالم كالروح في الإنسان يتدخل بكل جزء من أجزاء العالم كروح  
الإنسان في جسمه ، وكما أن الإنسان مركز عقله في رأسه هكذا الله فركر الروحية فوق  
العالم أو في قلب العالم فهو وإن جمل العالم محولاً عن ذاته (هذا منكر وكفر) هو نفسه منه  
عن العوالم فليست الروحية كلها في نفس العالم ، كلها في تعلوه عليه وتدبره ، وهذا العالم يزول  
ثم يرجع مرات عديدة ، وكل دور يجري على قوانين ما قبله حذو القذة بالقذة ، والنظام تام  
واحد في جميع الأدوار ، والعالم سائر إلى غاية وخاضع لقوانين واحدة لأن الخالق واحد ، وعلى  
الإنسان أن يعمل على وفاق الطبيعة التي تحكم العالم وعلى وافق العقل المسير للإنسان ، وهم  
يرون أن الناس كلهم أخوة لا أهل الوطن الواحد ، ومن متاخر لهم (أبكتيتس) من ٥٠  
إلى ١٣٠ ب م .

## الأبيقوريون

ولد أبيقور مؤسس هذا المذهب سنة ٣٤٢ ق م في ساموس واستقر في أثينا سنة ٣٠٦  
وأقام المدرسة في حديقته وداره وتلاميذه يسمون (فلسفه الحديقة) وكان هو ذا شخصية  
بارزة بل كان مقدساً عندهم ، وبقيت مدرسته نحو ستة قرون ، وكان يعتبر الفلسفة صبيلاً  
للأخلاق وليس مقصودة لذاتها ولم يقبل على العلوم الرياضية ولا الطبيعية . ودراسة الطبيعة  
إنما يعرف بها إلا خوف من الموت وبها تزول الخرافات ، وهكذا وكان مادياً لا يقر بأرواح  
محردة ولا يعرف غير المادة وقال إن اللذة هي المطلوبة في الحياة وفضل اللذة العقلية ، وخير  
اللذات طمأنينة القلب ، وأهم اللذات العقلية الصدقة ، فالللاميد أصدقاء ، والقرار من الألم  
خير من تحصيل اللذة ويجب تقليل الحاجات ، وقال إن الاعتدال والبساطة وابتهاج النفس  
وضبطها أهم وسائل السعادة فيجب السيطرة التامة على الشهوات ، وقانون الدولة إنما وضع  
لأجل الرعاع ، أما الفضلاء فلا ذنب لهم .

## الأفلاطونية الحديثة

مؤسسها أفلاطين ، ولد سنة ٤٠٥ ب م في مدينة أسيوط (ليكوبوليس) ، وكان مركزها الإسكندرية ، وسميت كذلك لأنها تتبع تعاليم أفلاطون ، ولكن الحق أنها لم تحافظ عليها ، والذى علم أفلاطين (أمونيوس سكلاس) الذى مات سنة ٤٤٢ ب م ، وهو ليس معروفاً عند آبائنا العرب ، ولكن المدهش أن العلوم الفلسفية عندهم كلها منقوله عن هذا المذهب تقريرًا .

ولهذا المذهب فروع ثلاثة : في الإسكندرية ، والشام ، وفي آثينا ، وكان أفلاطين زاهداً محبياً للملوك مغرماً بتطهير الروح ، لا يأكل اللحم ، وترك ثروته لأقاربه .

يقول : الله ليس مادة ، وهو في كل مكان ولا مكان له ، وهو ليس حركة وليس سكونا وليس في زمان وليس في مكان ، يقول أنت لا تعرف من الله ، إلا أنه يخالف كل شيء : أى تعرف طريق السلب لا الإيجاب ، والله فكر في العالم فانبثق منه العالم كما ينبع الضوء من الشمس ، إن الله خلق العقل فالنفس فالميولى وكانت المركبات ، فأخذ العالم يرجع إلى الله فصار المجاد نباتاً فيواناً فانساناً آخر . ثم إن النفس المذكورة تنبثق منها النقوص الجزئية المعروفة وهؤلاء القوم يقولون إن الحقائق لا يكفي في معرفتها العقل بل لا بد من الكشف وهم بعد أن ساروا في ذلك شوطاً بعيداً تركوا التفكير وأكتفوا بالكشف ، ثم أخذوا يقولون إنما تصرف في الكون بالسحر والعزائم والأسماء وهكذا فانحطوا انحطاطاً مخزياً .

وقد كانوا يقولون إن هناك علوماً لا يعبر عنها ، ومنهم من كان يقول إنه يعain أنواراً وقت التجلى ، أفلاطين يقول إنني قد فنيت في الله أربع مرات في حال التجلى ، إذن هذا المذهب بقضيه وقضيضيه ، هو الذي نقله آباءنا ، فترى ألفاظ علم التوحيد من قولنا لازمان ولا مكان واضحه فيه ، وترى مسألة الفتاء في الله والكشف والتصرف بالأسماء كل ذلك تتحدث به كتب الصوفية .

ومن عجب أن الفلسفة في أول نقاها من اليونانية كانت مصدر الحكمة ، ولما امتد الزمان اتخدَ كثير من الناس التصوف المنحرف لا التصوف الشرعي ، وقالوا بالكشف والتتصوف فتطابق المنقول والمنقول عنه<sup>(١)</sup> ومن اتباع هذا المذهب فورفوريوس ويامبيليكوس وسريانوس

(١) هنا المنشور التاريخي لفلسفه اليونان مأخوذ أكثره من كتاب تاريخ الفلسفة العربية لستلانه التليانى وقصة الفلاسفة اليونانية المؤلفة حديثاً لأستاذين مصريين أحدهما الأستاذ أحمد أمين .

وسبباً الآن في تعریف الفلسفة وتقسیمها ، ولكن هذا الذي سنذكره هو الفلسفة قبل تفرع العلوم فانها كانت تختضنها كلها ، فما كثرت العلوم أخذت تستقل في المدارس كما تستقل الصناعات في مدارس خاصة ، فالفلسفة كدولة مثل الدولة العباسية مثلاً فهى أولاً دولة منظمة ، ثم استقلت الأطراف وكان ما كان والحمد لله رب العالمين .

## تعريف الفلسفة

قد استبان في المقدمة أن الإنسان محب للبحث والمعرفة مغمم بالاطلاع وكل له غرض يسعى ليدركه على مقتضى همه ومقصوده ودرجته في الفهم ، وليس يعرو من هذه الصفة الشريفة إلا من غمرته اللذات وانقضى في العادات فاستعبدته الشهوتان البهيمية والسبعينية فينزلون إلى أسفل الدرجات في البحث ويملكون على معرفة عيوب الناس والحكايات المبتذلة المضحكة ويتسلون بذلك عمما تطالفهم به نقوشهم من المعرفة والعلم ، ويسرون بطلب أعراض الباحثين ليكون ذلك تعزية لهم وليسوا أستاراً وحججاً على مطالب أنفسهم وهم لها ظالمون .

لابد أن الإنسان يسأل من أين وإلى أين ولم ذلك ؟ طلب دائم .

قال ارسطاطاليس إن الدهشة أول باعث على الفلسفة والكلمة المستعملة عند الأمم وهي فيلسوف تدل على ما تقدم ، فإن كلمة فيلو : معناها حب ، وسوفيا : معناها الحكمة ؛ فالفيلسوف محب الحكمة ، وقد أطلق لفظ فيلسوف في هذا العصر عند العامة ببلادنا على من برع في علم أو نبغ في قوة الحجارة والجدل أو أنكر الديانات أو أخذ يخدم علماء زمانه ويقدح في كفاءتهم في المجالس فيقول الناس لو لا أنه أعلم منهم ما سفه أحلامهم ولا رمأهم بكل كريهة شفاعة ، ويقابل لفظ الفلسفة عندنا الحكمة ، ويقال الفيلسوف الحكيم .

ومن كلام لأبي نصر الفارابي في معنى اسم الفلسفة قال : اسم الفلسفة يوناني وهو دخيل في العربية ، وهو على مذهب لسانهم فيلسووفيا ، ومعنى إشار الحكمة ، وهو في لسانهم مركب من فيلا ومن سوفيا ، ففيلا الإشار ، وسوفيا الحكمة .

والفيلسوف مشتق من المنسفة وهو على مذهب لسانهم فيلسووفوس فإن هذا التغيير هو تغيير كثير من الاشتقاقات عندهم ومعنى المؤثر للحكمة ، والمؤثر للحكمة عندهم هو الذي يجعل القصد من حياته وغرضه من عمره الحكمة اه .

الحكمة لا يتتصف بها إلا من استكمل قوته العلم بالرياضيات والطبيعيات والآلهيات والعمل بالأخلاق وتدبير المنزل وتدبير المدينة أو السياسة العامة ، وباطل مدار على السنة الناس في زماننا من المعانى السابقة ، ولم يتب هؤلء المزية إلا القليل .

والتعريف المشهور لعلم الحكمة أنه علم يبحث عن حقائق الأشياء على ماهي عليه في نفس الأمر بقدر الطاقة البشرية ، والمتبر في تلك الطاقة أو واسط الناس الذين لا هم في غاية العلو ولا في نهاية السفل .

وأنت ترى أن هذا التعريف لا يشمل إلا القوة العلمية ، فلن كان عالماً بتلك العلوم فهو حكيم ، وقد خرج منها العمل بالأخلاق وتدبير المنزل والسياسة ، وقد جعل الرئيس بن سينا ذاته العمل غاية للحكمة العلمية .

واعلم أن المحكمة لها ثلاثة درجات . الأولى : حب البحث . الثانية : استكمال العلم .  
الثالثة : العمل به وهو المقررة .

والتعريف المتقدم شمل أئمَّة هذه الدرجات وهو العلم ، وقد جاء في إخوان الصفاء ما يشمل الدرجات الثلاث ، وهو أنَّ الفاسقة أو لها محنة العلوم ، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية ، وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم اه .

وليس المعنى أن يعرف الإنسان كل شيء وإنما يزاول الممارف ويحيط بالكلمات في العلوم التي سند كرها ثم يختص بفن كالطب أو الهندسة مثلاً.

فاما أولئك الذين يقررون بلا نظام مسائل شتى في المجالات والكتب فقط فهم عن الحكمة معرضون لأن العلوم الجزئية والمسائل الدالة فيها الانتهاء لها ، ولو أن امراً قرأ علم الحيوان أو النبات وأضاع فيه عمره لم يحظ به ولم يأت على آخره وإنما بقراءة العلوم الجامعية الآتية يصبح هذا العالم عنده حاضراً في عمله بصفة عامة ، حتى إذا صادفه شيء من مسائل العلوم الجزئية زاده علماً وعرف مكانته من نفسه وضمها إلى أخواته ، وليس يمكن ذلك النظام إلا بالاطلاع على علم الفلسفة ودرس علومها .

وَمَا مِثْلُ الْحَكَمَاءِ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْأَئِمَّةِ إِلَّا كَمِثْلِ الْمُلُوكِ مَعَ الْوُزْرَاءِ وَالْأُمَراءِ وَبَقِيَّةِ الدُّولَةِ أَوْ كَمِثْلِ رَئِيسِ الْجَيْشِ بِالنِّسْبَةِ لِلْقَوْادِ .

## أقسام العلوم الحكيمية

العلوم الحكيمية أربعة أنواع : الرياضيات ، والمنطقيات ، والطبيعيات ، والإلهيات .  
فالرياضيات أربعة أنواع : الارتياطيفي ، وهو علم العدد ؛ والجومطريا ، وهو الهندسة ؛  
والاسطرونوميا ، والموسيقى .

فالارتياطيفي : هو علم العدد ، و Maherite ، وكيفيته ، وخواصه ؛ وهذا العلم أصل الحكمة  
ومبدأ المعرفة ، ومنفعة هذا العلم أنه يعود الذهن على النظر في المجردات عن المادة ولو احتمالها ،  
ولذلك كانت القدماء تقدمه في التعليم على سائر العلوم ، وأن الأعداد كما نشأت من الواحد  
وهو ليس بعد هكذا نشأ العالم عن الله ، ومن الكتب اختصر فيه [ سقط الزند في علم  
العدد ] ومن المتوسطة الارتياطيفي الذي من كتاب الشفاء ، ومن المبسوطة كتاب نيقو  
ماحسن الجهراسيي وهذا الفن يدخل في براهين الحساب ، وقد ألف فيه المتقدمون وأدخلوه  
في التعاليم ولم يفردوه بالتأليف كما فعل ابن سينا في الشفاء والنجا و غيره .

أما المتأخرلون فهو عندهم مهجور وليس يتناول لأنهم أخذوا ما يحتاجون إليه منه في  
الحساب للبرهنة فحسب كما فعله ابن البنافى رفع الحجاب مثل المتولية العددية والتولالية  
المهندسية ، وأما المهجور فعل ما يأتي في هذا الكتاب إن عدد خمسة (٥) دائرة أي يحفظ  
الآحاد والعشرات وهي ٢٥ إذا ضرب في نفسه مرات بالغاً مابلغ ، وإن هذه الخاصية لا يشاركها  
فيها سواه .

الهندسة : وأما الجومطريا فهو فن الهندسة ، وبيان ماهيتها ، وكمية أنواعها ، وأحوال  
المقادير ولو احتمالها ، وأوضاع بعضها عند بعض ، وموضوع الجسم التعليمي والسطح والخط  
ولو احتمالها من الزاوية والنقطة والشكل .

وأول مترجم من اليونانى للعربي في هذا العلم كتاب الأركان لاقايدس أيام أبي جعفر  
المنصور ، واختلفت نسخه باختلاف المترجمين كثين بن إسحاق ، وثابت بن قرة ، ويونس  
ابن الحجاج ، ويحتوى على خمس عشرة مقالة ، وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كما  
فعله ابن سينا في تعليم الشفاء ، ومثله ابن الصيل في كتاب الاقتصاد .

وكأن فن خواص الأعداد المتقدم يرقى الذهن في فهم الأمور العالية وال مجردات من المادة ويوقظ الفكر هكذا الهندسة يشرق عقل المستغل بها ويستقيم رأيه لما يرد عليه من البراهين البينة والأحوال المنظمة والأسكلل المتقدمة ، والعقل يعتاد ماعود ويكون مزاجه بحسب مalarsum فيه وهو هنا الدقة والنظام والصدق والحق كأن الجسم يصح ويستقيم إذا جاد غداً وتباعدت عنه أسباب الفساد .

### علم الفلك

وأما المسطرونوميا : فهو علم النجوم ، وصفة البروج ، وسير الكواكب ، ويتبيّن فيه تاريخ آراء الفلسفه في العصور المختلفة في سير الشمس ، ويبين ما ذكره القدماء من الرأيين الرأي القائل بدوران الأرض حول الشمس ، والرأي القائل بدوران الشمس حول الأرض وأدلة الفريقين المبسوطة في المواقف وبيان ترجيح الرأي الأول وأن ذلك كان قبل ظهوره للأفرنج بنحو مائة وخمسين سنة ، ويتبيّن فيه حساب الشمس والقمر والسنين الشمسيّة والقمرية وسير الكواكب والفضول الأربع ، ويدرك المذاهب الحديثة بطريق الإجمال من أن في العالم شموماً كل شمس لها سيارات ونحن في مجموعة من تلك المجموعات ، وبعضهم كان يلحق بهذا الفن علم تخطيط البلدان .

### الجغرافيا .

وهو صورة الأرض والأقاليم السبعة ، والدرجات الأرضية التي تنتهي إليها ، ومعرفة الجبال والبراري والأنهار والمدن والقرى ومسالكها ، وعلم الهيئة عند القدماء والحدثين إنما يتم بالرصد ، وكلما اتقن ازداد العلم ، وكلما قل كان العلم على حسنه ، وكتاب الجسطى الذي ألفه بطليموس جامع لمقصود هذا العلم ، وقد اختصره ابن سينا في الشفاء وابن رشد وابن السمح وكذا ابن الصلت في كتاب الاقتصاد .

### الموسيقى

وأما الموسيقى : فهو علم يتبيّن فيه قوانين المفات والألحان وتأثيرها في نفوس السامعين تأثيراً ينبع يضارع مفعوله العقاقير الطبية في الأجسام الحيوانية ، ويبين فيه النسب العددية

والتاليفية ، وثمرتها التوصل إلى حقائق المعرف : وتبیان أن هذه العوالم المختلفة الأشكال والمصور والصفات إذا جمعت على النسبة المتعادلة اتحدت وكان منها ثراثها وتتابعها المرضية ، أما إذا جمعت على النسبة التي لم تعتمد فانها تتنافر وتتباعد ولا تتفق ، فاعتماد الأشياء بالنسبة الصحيحة واحتلافها بالنسبة للنحو ، وفيه ذكر الحساب الذي لا يهم به إلا الفلاسفة ، وليس لكتاب الدواين فيه من خلاق ..

وهذا الفن كفن الشعر تتركب أصواتها من ثلاثة : السبب ، والوتد ، والفاصلة ؛ الأول مثل هل وبل ؛ والثاني مثل نعم وبأي ؛ ومثل نحن وكنت وشت ؛ والفاصلة مثل فهمت ورأيت .

والذى تركب من الغناء في اللغة العربية ثمانية أنواع : القليل الأول وخفيقه ، والتقليل الثاني وخفيقه ، والرمل وخفيقه ، والمزج وخفيقه وسفصله .

وهذا الفن يحتاج إلى ثلاثة علوم : النحو ، والحساب ، والشعر وألف فيه أبو نصر الفارابي ، وابن سينا في جملة كتاب الشفاء ، وصف الدين بن عبد المؤمن ، وثابت بن قرة الصابى ، وأبو الوفا البورجاني .

ومنفعة هذا العلم بسط الأرواح وتعديلها وتفويتها تارة وقبضها تارة أخرى .

أما الأول : فيكون في الأفراح والحراب وعلاج المرضى ، وبه يظهر الكرم والشجاعة ونحوها .

وأما الثاني : فيكون في المآتم وبيوت العبادات ، فيقبض النقوس عن هذا العالم ويحركها إلى مبدئها فتفكر في العواقب ، وهذا آخر ما يحدث من الصناعات في الدولة لأنه كمال ، وأول ما ينقطع من العمran عند اختلالها .

## ملحقات الرياضيات

قد تفرع عن الارتساطيق من العلوم علم الحساب المفتوح ، والستخت والميل ، وعلم الجبر والمقابلة ، وعلم الدرهم والدينار وما شابه ذلك .

وتفرع عن الهندسة علم البنكلمات (آلات قياس الزمن) وعلم جر الأنقال ، وعلم استنباط المياه ، وعلم الآلات الحرارية ، وعلم المساحة ، وعلم مرايا الأنقال ، وعلم المرايا المحرقة وعلم عقود الأبنية لمعرفة أوضاع الأبنية ، وشق الأنهر ، وتقنيات البناء لعماره المدن والقلاع .

ويتفرع على علم الفلك علم الزيجات والتقاويم ، وستأتي في هذا الكتاب بذكر هذه الفروع وأيضاً حها وهذا فروع الطبيعيات

### تنبيه

الفيلسوف إنما يدرس العلوم الأصلية ؛ أما الفروع كعلم المساحة وعلم الآلات الحربية فانما تدرس في مدارس خاصة للأعمال النافعة ، انتهاء في الرياضيات .

## المنطق

وهو القسم الثاني من علوم الفلسفة الأربع

المنطق : قوانين يعرف بها الصحيح من الماكسد في الحدود المعرفة للماهيات والمحجج للفيدة للتصدیقات ، والطرق الوصيلة للتصور والتصديق إما أن تكون صحيحة وإما أن تكون فاسدة ، وتمييز أحددها من الآخر إنما يكون بتلك القوانين .

وقد كان المتقدوون يتكلمون به جلاً جلاً لم تذهب طرقه ولم ترتب أصوله حتى ظهر أرسطو فهو ذهب مباحثه ورتب مسائله وجعله أول العلوم الحكمة .

والنظر في هذا العلم على قسمين : نظر في صورة القياس ، ونظر في مادته .

فالنظر في صورة القياس يكون أربعة أقسام :

القسم الأول : الكثيات ، وتسمى ايساغوجي ، وهي الجنس ، والفصل ، والنوع ، والخاصة ، والعرض العام .

القسم الثاني : الأجناس العالية ، وتسمى قاطيفورياس ، وهي القولات العشرة : مثل الجوهر ، والكم ، والكيف ؟ وكل واحد منها اسم لجنس من الأجناس ، وجميع ما في العالم من أجسام ، وعناصر ، وصفات ، وأحوال داخلة تحت هذه الألفاظ ؟ وبمعرفتها يتعرف عقلاء المنطق بالدليل في كل ما شاهدوه أو عقلوه ، وإليها ترجع جميع الأجناس والأنواع وفضولها وأعراضها وخواصها .

القسم الثالث : القضايا التصدیقية ، وتسمى باريئينياس وأنواعها ، وبيان التقىض ، والممکن ، والممتنع ، والعکس ، والإيجاب ، والسبب .

القسم الرابع ويسمى أولو طيقها الأولى ، والنظر فيه على قسمين

القسم الأول : في صورته من حيث أنه حمل وشرطى ، وصورة إنتاجه سواء أكان ظننا أم يقينيا أم غيرها ، وأنه ميزان الحكمة يزن به الحكماء حججهم في المذاهب والأراء والمذاهب وضعه الفلاسفة إحقاقاً للحق وإزهاقاً للباطل ، وهذا آخر النظر المنطقى في صورة القياس وهو ينتج إنتاجاً صحيحاً إذا استوفيت الشروط ، ويكون على حسب المادة التي صيغ منها ، فقد يفيد اليقين وقد يفيد الظن وقد يكون كاذب النتيجة وإن وقع في الوهم أنها صادقة .

القسم الثاني : النظر في مادة القياس ، وهو خمسة أقسام :

القسم الأول : البرهان ، ويسمى أولو طيقها الثانية ، وسنذكر له شرطاً ككونه ذا مقدمات يقينية كالبديهيات والمشاهدات والتجربات ، ويدرك في هذا المقام المعرفات والحدود ، لأن المطلوب بالبرهان اليقين في التصديقيات ، وبالحدود اليقين في التصورات فجعلهما القدماء في كتاب واحد .

القسم الثاني : الجدل ، وهو لا يقصد منه اليقين ، وإنما يراد منه قطع المشاغب وإخافم الخصم ، ويستعمل فيه الأسلمات والمشهورات كالمذاخرات الفقيمية المذهبية ، كل يرد على صاحبه باعتبار ما هو مسلم عنده .

القسم الثالث : الخطابة ، وهي الفياس المفید ترغيب الجمهور وحملهم على المراد منهم كجميع مقالات الواقع الحالى على الصدق ونحوه .

القسم الرابع : السفسطة ، وهي القياس الذي يفید خلاف الحق ويغالط به المناظر صاحبه ، وإنما يتعلم لأنه يعرف به قياس المغالطة فيحذر منه ، كقولك في صورة فرس . هذا فرس وكل فرس صالح .

القسم الخامس : الشعر وهو القياس الذي يفید التشبيه والتضليل خاصة للاقبال على الشيء والنفارة منه كأن تقول في العسل : هذا في الزنابير فينفر منه الساع .

### ضرب مثل مادة القياس وصورته

ولنضرب مثلاً مادة القياس وصورته بالدينار ونقشه ، إن الدينار المصنوع من ذهب له مادة وصورة ، فالصورة هي الاستدارة والنقش وجمال الصنعة ، والمادة هي الذهب ، والذهب إما أن يكون إبريزاً لاغش فيه ، وإما أن يكون قليل الفش ، وإما أن يكون

ذهبًا كثير الغش ، وإنما ألا يكون ذهبًا أصلًا ، هكذا الاعتقاد وهو مادة القياس إن كان لا يخطر تقديره بالبال فهو البرهان ، كقولك عدد ١٦ عدد مربع مجذور ، وكل عدد مربع مجذور إذا زيد عليه جذراه واحد فهو مجذور ، وإذا نقص منه جذراه إلا واحدًا فهو عدد مجذور فعدد ١٦ إذا زيد عليه جذراه واحد فالعدد المجتمع مجذور ، وإن نقص منه جذراه إلا واحدًا فالباقي مربع مجذور فهذا قياس حمل مقدماته يقينياتان ونتيجته كذلك . وإن كان الاعتقاد مقاربًا لليقين مقبولًا في الظاهر ، ولا يشعر بأمكان تقديره إلا في المثل .

وإن كان ظننا افتئاعنا مع خطور تقديره بالبال بسهولة فهو الخطابة .  
وإن كان مشبهًا لايقين أو المشهور في الظاهر ، وليس كذلك بالحقيقة فهو السفسطة .  
ثم إن الخامس وهو القياس الشعري ليس يدخل في إفادة يقين ولا ظن ولا مغالطة فالمحاطب قد يعلم حقيقته ، وإنما يذكر لترغيب الجمهور أو لتنفيذه أو تشجيعه كما ينفر من الحلو الأصفر بتشبثيه بالعدرة ، وكما ينفر من شرب العسل في المحجم النظيف ، ومن هذا القبيل الحض على الفتى بقول القائل :

لَيْتْ هَذِهِ أَنْجِرْتَنَا مَاتَعْدُ  
وَشَفَتْ أَنْفُسَنَا بِمَا نَجَدْ

وَاسْتَبَدَتْ مَرَةً وَاحِدَةً  
إِنَّا عَاجِزٌ مِّنْ لَا يُسْتَبَدْ

وهذا القول حمل سامعه على الاستراع بالفتى بأعدائه ، وكالحضر على التهور وعدم الحزم في الحرب كقول المتنبي :

يَرِي الْجَبَنَاءُ أَنَّ الْجَبَنَ حَزْمٌ  
وَتَلَكَ خَدِيعَةُ الطَّبَعِ اللَّثَمِ

فأنه جعل الحزم جبناً كاذبًا كره الفرزالي ، ولذلك فتكثت بقتاله يد المنون واغتالته غوايل الموت وهو ينادي من هم أقوى منه بطشاً وأكثر جمًا وأوفر عدداً فطاح بهم تهوره وورورى في الرمس ، وذلك جراء المتهورين انتهى القياس الشعري .

هذا وقد ترجمت هذه كلها في الملة الإسلامية فترجم المقولات حنين التي فسرها فرفوريوس والفارابي ، وترجم حنين القضايا من اليوناني إلى السرياني ، ونقل متى نقل

إسحاق إلى العربي ، وشرحه الفارابي ، وتداول المسلمون هذه الـكتـب بالشرح والتلخيص ،  
وألف فيها الفارابي وابن سينا في كتاب الشفاء وابن رشد  
ولقد تصرف المتأخرـون في المـنـطـقـ فـنـقـلـواـ الحـدـودـ منـ البرـهـانـ إـلـىـ الـكـلـيـاتـ الـخـمـسـ ،  
وـحـذـفـواـ الـمـقـولـاتـ الـعـشـرـةـ وـلـمـ يـعـبـثـواـ بـعـلـومـ الـمـائـةـ الـخـمـسـ كـمـاـ هوـ مـتـداـولـ الـآنـ فـالـأـقطـارـ  
الـإـسـلـامـيـةـ ،ـ معـ أـنـ الـمـنـطـقـ بـغـيرـ ذـلـكـ شـجـرـ بلاـ ثـمـ ،ـ وـسـرـابـ بـقـيـعـةـ يـحـسـبـ الـظـمـآنـ مـاـ هـيـ  
إـذـاـ جـاءـهـ لـمـ يـجـدهـ شـيـئـاـ وـوـجـدـ الجـهـلـ عـنـدـهـ فـأـوـقـعـهـ فـيـ الـخـيـالـ .

ثـمـ إـنـ هـذـهـ الصـورـةـ الـمـنـقـوـصـةـ مـنـ الـمـنـطـقـ أـطـالـ الـمـنـاـخـوـنـ فـيـهاـ الـكـلـامـ كـأـنـهـ عـلـمـ مـسـتـقـلـ  
بـنـفـسـهـ مـعـ أـلـهـ آـلـهـ لـغـيـرـهـ ،ـ وـأـوـلـ مـنـ فـعـلـ ذـلـكـ الـإـمـامـ فـخـرـ الدـيـنـ بـنـ الـخـطـيـبـ ،ـ وـمـنـ بـعـدـهـ  
أـفـضـلـ الـدـيـنـ الـخـوـنـجـيـ ،ـ وـبـدـرـسـ فـيـ زـمـانـنـاـ كـتـابـ إـيـسـاغـوـجـيـ لـأـئـمـرـ الـدـيـنـ الـأـبـهـرـيـ الـمـتـوـفـيـ  
فـيـ حـدـودـ الـمـائـةـ السـابـعـةـ الـهـجـرـيـةـ ،ـ وـكـتـابـ الـشـمـسـيـةـ فـيـ الـفـوـاـئـدـ الـمـنـطـقـيـةـ لـعـمـرـ بـنـ عـلـيـ الـكـلـانـيـ  
الـقـزوـينـيـ مـنـ أـهـلـ الـقـرـنـ السـابـعـ لـاهـجـرـةـ ،ـ تـلـمـيـذـ نـصـيـرـ الـدـيـنـ الـطـوـسـيـ الـمـطـبـوـعـةـ ،ـ وـلـمـ شـرـاحـ  
كـثـيرـةـ ،ـ وـكـتـابـ الـخـيـصـيـ وـغـيرـهـ مـنـ الـكـتـبـ ،ـ فـيـجـبـ الـعـدـولـ عـنـ هـذـاـ الـمـنـهـجـ إـلـىـ مـاـ هـوـ  
أـتـمـ وـأـكـمـلـ اـهـ الـعـلـومـ الـمـنـطـقـيـةـ .

## القسم الثالث

### العلوم الطبيعية من العلوم الفلسفية العلمية

الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـ ماـ يـبـحـثـ فـيـهـ عـنـ الـجـسـمـ مـاـ يـلـعـقـهـ مـنـ الـحـرـكـةـ وـالـسـكـونـ فـيـ الـعـوـلـمـ  
الـعـلـوـيـةـ وـالـسـفـلـيـةـ مـنـ الـسـمـوـاتـ وـالـعـنـاصـرـ ،ـ وـمـاـ يـتـوـلـدـ عـنـهـ مـنـ فـيـاتـ وـحـيـوانـ وـإـنـسانـ وـمـعـدنـ  
وـمـاـفـ الـأـرـضـ مـنـ زـلـازـلـ وـعـيـونـ ،ـ وـمـاـفـ الـجـوـ مـنـ سـحـابـ وـبـخـارـ وـرـعـدـ وـبـرـقـ ،ـ وـقـدـ أـلـفـ  
فـيـهـ أـرـسـطـوـ ،ـ وـقـدـ تـرـجـمـتـ كـتـبـهـ مـعـ غـيرـهـ مـنـ الـعـلـومـ أـيـامـ الـمـأـمـونـ وـحـذـوـهـاـ كـابـنـ  
سـيـنـاـ فـيـ كـتـابـ الشـفـاءـ ،ـ وـفـيـ النـجـاجـةـ وـالـإـشـارـاتـ ،ـ وـيـخـالـفـ أـرـسـطـوـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـمـسـائلـ بـخـالـفـ  
ابـنـ رـشـدـ فـانـهـ لـخـصـ كـتـبـهـ تـابـعـاـ لـهـ غـيرـ مـخـالـفـ ،ـ وـقـدـ شـرـحـ كـتـابـ الـإـشـارـاتـ الـإـمـامـ اـبـنـ  
الـخـطـيـبـ وـالـآـمـدـيـ وـنـصـيـرـ الـدـيـنـ الـطـوـسـيـ .

## أقسام العلوم الطبيعية

العلوم الطبيعية ثمانية : سمع الكيان ، السماء والعالم ، السكون والفساد ، الآثار العلوية ،  
المعادن ، النبات ، الحيوان ، الإنسان .

- ١ - سمع الكيان : يبين فيه الهيولي ، والصورة ، والحركة ، والرمان ، والمكان ، وما يخص الجسم من الأعراض الزائدة واللزمة .
- ٢ - السماء والعالم : يبين فيه شكل العالم ونظامه العام في أفلاك وكواكبه وطبقاته .
- ٣ - السكون والفساد : ويبين فيه كيف يتكون المعدن والنبات والحيوان من العناصر ، ثم يبين الرأى الحديث القائل إن المعادن السبعة غير مركبة من العناصر ، ثم ينظر أي الرأيين أقرب للصدق ؟
- ٤ - الآثار العلوية : يبين فيه ماق الجو من حوادث الحر والبرد ، والسحب والمطر ، والثلج والبرد ، والرعد والبرق ، وقوس قزح والمهالات ، وكيف كان منشأ السحب من البخار ثم يدفعها الهواء إلى الأودية فتصدّها الجبال فتمطر على اليابسة ، وغير ذلك من النور والظلمة وتصارييف الرياح والأنهار والبحار وما يكون من الغيم والضباب والطلل والندى والشهب وذوات الأذناب وما شاكل ذلك .
- ٥ - تكوين المعادن : مما في التراب والطين والأرض السبعة كالكبريت والأملح والشوبب والزجاجات ، أو في قعر البحار كالدر والمرجان ، أو في كوف الجبال وجوف الأحجار وخلال الرمل كالذهب والفضة والنحاس .
- ٦ - علم النبات : يذكر فيه أنواعه وخواصه ومتافعه ومضاره ، وأن مرتبة النبات متصلة بالمعادن من أدناها ، مرتبطة بالحيوان من أعلىها ، ويبيان أن منه ما ينبع في البراري والقفار ، ومنه ما ينبع على رءوس الجبال ، ومنه ما ينبع على شطوط الأنهر ومنه ما يكون في الأجام ، ومنه ما يغرسه الناس في القرى والبساتين ، ومنه ما يكون تحت الماء ، ومنه ما ينبع على وجه الماء ، ومنه ما ينسج على الشجر ، ومنه ما ينبع على وجه الصخور ، وهكذا من الأحوال والأوصاف والأشكال والأزهار والأوراق والقضبان وما أشبه ذلك ، ويبين فيه القوة الجاذبة والمساكنة ، والهشاشة والدافعة ، والنامية والغازية والولادة وما أشبه ذلك من الأوصاف الظاهرة والباطنة .

٧ — علم الحيوان ، وعجائبها ، وطبيعتها ، وأنه متصل بالنبات من أدناه ، مرتبط بالأنسان من أعلىه ، وبيان أن الحيوانات الناقصة الخلقة مقدمة بالوجود على الحيوانات التامة الخلقة ، وأن حيوان الماء متقدم بالوجود على حيوان البر ، وأن الحيوان متقدم الوجود على الإنسان ، ثم بيان أن التي تلد أعلى من التي تبيض ، والتي تبيض أعلى من التي تتكون في العفونات ، ولا تعيش سنة كاملة يهلكها الحر والبرد ، وكيف كان بعضها آكلًا للأساد ، وبعضها ما كولا كالأرانب والغزلان ، وما حكمة ذلك وما فوائده ، ثم بيان تناسلها وتوالدها ، واختلافها في ذلك ، وتربيتها أولادها ، واتخاذها أعشاشها ، وبيان سكان الماء والهواء ، والبر والترب ، كالسمك والطير والأنعام والهوام ، وبيان قوة الحس والحركة في سائر الحيوان .

٨ — الإنسان : وتركيب جسده ، وبيان حواسه الخمس من السمع والبصر ، والشم والذوق واللمس ، وأن صور محساتها تصل إلى الحس المشترك في الدماغ ، وبيان أن تلك الحواس جسمانية من جهة الظاهر ، معنوية روحانية من جهة الباطن لاتصالها بالأجسام أولاً ، وبالحس المشترك آخرًا ؛ فاما الحس المشترك الذي هو كالمراكز للحواس المؤدية إليه فهو معنوي روحي ، ثم بيان أن معارف الإنسان من ثلاثة طرق : الحواس ، والعقل ، والبرهان الذي يختص به العلماء والحكماء ، وأن المدركات بطريق اللمس عشرة أنواع وبطريق الذوق تسعة أنواع ، وبطريق الشم اثنان ، وبطريق السمع خمس ، وبطريق البصر عشرة أنواع . فجميع ماتدركه الحواس ستة وثلاثون نوعاً من المدركات ، وبيان أسباب خطأ الحواس وكيف احتاجت إلى العقل ليذلل سبلها و تستبين السبيل و تظهر الحقائق وغير ذلك من عجائب العلم وبدائع الحكمة .  
تم الكلام على إجمال العلوم الطبيعية .

## القسم الرابع العلم الاهي أو الكلى

وهو علم يبحث في كل الموجودات من حيث تعينها وتسكونيتها وتحقق حقائقها وما يعرض لها ونسب ما بينها وما يخصها من حيث هي موجودات ، وهو أقسام :  
القسم الأول : في الأمور العامة ؛ مثل الوجود ، والماهية ، والوحدة ، والكثرة ،  
والوجوب ، والإمكان ، والامتناع ، والقدم ، والأسباب ، والمسببات .

القسم الثاني : النظر في مبادئ العلوم كلها وتبين مقدامتها .

القسم الثالث : النظر في إثبات وجود الإله الحق والدلالة على وحدته وتفرده بالربوبية  
وإثبات صفاته وبيان أنها لا توجب كثرة في ذاته .

القسم الرابع : النظر في إثبات الجوهر المجردة من العقول والنفوس والملائكة ، وما  
أشبه ذلك .

القسم الخامس : أحوال النفس البشرية بعد الموت ، ومقارتها الم بما كل الإنسانية ،  
وحال المعاد ، وكيفية ارتباط الخلق بالأمر ؟ وهذا آخر القسم العلمي .

وهذا العلم يسمى أيضاً علم ماوراء الطبيعة ، ونخصه ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة  
والإشارات ، وكذلك تلصصه ابن رشد من علماء الأندلس .

ولقد حدث في الأمة الإسلامية بدع ومقالات خالطت العقائد ، فأورثت شيئاً أدت  
إلى انقسام الأمة شيئاً وأحراضاً كلّ يؤيد رأيه ويقوّي مذهبـه ، ومن أسباب ذلك انتشار  
الفلسفة اليونانية .

الاترى أن الإمام الغزالى ألف كتاباً سماه تهافت الفلاسفة يدحض به بعض المسائل  
الفلسفية وهي قليلة جداً ، ثم هو أيدى أنّ باقيها موافق للدين غير مخالف له .

ورد عليه ابن رشد بكتاب سماه تهافت التهافت ، ثم جاء آخر ووضع كتاباً ليحكم بينهما  
فهذا وأمثاله أدى إلى تدخل مسائل العلم الاهي في علم الكلام المسمى بعلم التوحيد أيضاً الذي  
وضعه علماء الإسلام لرد الشبه والبدع التي استهوت الكثير من الأمة الإسلامية .

ولقد تجاوز الحد قوم من الذين لا يتحققون عندهم فظنوا كل مانسب للفلسفة زوراً وذلك منهم جهل وغزارة ، ولقد صار علم الكلام فتنًا يحوي كثيراً من علوم الفلسفة كما ترى في كتاب المواقف وأمثاله ، وترأه مزجوا العلم الطبيعي بالإلهي ، وأصبح من لا يعلم عنده يظن أن علم الكلام والعلم الإلهي واحد ، وليس كذلك .

إن علم الكلام أداته شرعية جاءت عن صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام .  
أما أدلة الإلهيات فانها صادرة عن العقل البشري بعد قراءة الرياضي والطبيعي ، فاما تناول مسائل الفلسفة من الطبيعي والإلهي في علم الكلام ، والاستدلال بأداتها ، فذلك ليس مقصوداً للذاته ، وإنما ذكر ليقوى ماؤرد بالدلائل السمعي فتكون تلك الأدلة العقلية لنقوية النقلية وللإمام الخصم وإثبات المقاديد عند من لا يصدق بالسمع .

وإنما دعا المتكلمين إلى ذلك مقالات الدين ادعوا الفلسفة وهم لم يستوعبواها ، فعارضوه بأدلة من القبيل الذي استهواهم .

وعلى ذلك كان إدخال الطبيعيات والإلهيات في هذا العلم وتصحيح مسائلهما وإبطالها ليس من موضوع علم الكلام ولا من جنس أنظار المتكلمين ، وإنما الموضوع هو الرد على المعارضين والملحدين .

ثم إن الصحابة والتابعين كانوا على سمة الحق وطريق المهدى والإعراض عن زخرف الدنيا .

ولما كثر الإقبال على الدنيا اختص أولئك المتكلمون باسم الصوفية نسبة للبس الصوف كما قيل ، فكان لهم كلام في المجاهدات ، والأذواق ، والقامات ، والكشف ، وعلم الغيب والتصرف ، والشطحات ، والقول بوحدة الوجود كما في كلام ابن دهقان ، والوحدة كما في كلام المروي في كتاب القamat وغيرها ، وتبعهم ابن العربي ، وابن سبعين ، ومن تبعهم كان المفيض ، وابن الفارض ، والنجم الإسرائيلى في قصائدهم ؛ وكلامهم ككلام الإمامية التأخرى من الرافضة القائلين بالحلول ، وبأن الأئمة آلة لأن سلف الطائفتين كانوا قد اختعلوا من قبل هؤلاء ، فتدخل المذهبان وتشابه الرأيان ، فهؤلاء الصوفية خلطوا كلام علماء الكلام الإسلامي بالعلم الإلهي الفلسفى مع الوجديات الندوية الخاصة بهم ، وليس عليها دليل سمعى ولا عقلى .

فثبت إذن أن العلم الإلهي مستمد من العقل ، وعلم الكلام مستمد من الشريعة ، وعلم التصوف مستمد من ذوق أربابه ، وليس المدليل العقل ولا النقل فـيه من سـبيل ، فـهذا تحقيق المقام ، فإذاـن هذه العـلوم الـثلاثة مـتبـاـيـنة .

العلوم العملية

أما العلم العملي فهو ثلاثة أقسام :

١ - علم الأخلاق في البحث عن القوى الثلاث الشهوية والفضدية والمعاقلة ، ثم المعرفة للشهوة ، والشجاعة للغضب ، والحكمة للعقل ثم العدل ، وما يتفرع على ذلك كله من الرذائل والفضائل من البخل والتبذير والكرم والحلم وما أشبه ذلك .

٢ - علم تدبير المنزل : في معرفة معاشرة الأهل والخدم وسياستهم ونظامهم ، مثل أنه يجب على رب الأسرة أن يسير معهم على خط واحد ومتيرة لا يغيرها حتى لا يندم إذا تغيرت أخلاقهم إلى غير ذلك .

٣ — السياسة المدنية : هو علم يبحث فيه عن أنواع الجامعة الإنسانية ، كالجنس ، والدين ، والوطن ، واللغة ، والملائكة الجامع للأمة ، وكيف كانت هذه تنافٍ آراء أهل المدينة الفاضلة ، ثم النظر في أن سياسات الأمم مبنية على عقائدتها ، ثم بيان المدينة الفاضلة والمنحرفة والباهلهة بما أوضحه الفارابي في كتابه كتبيان أن نظام المدينة الفاضلة يرجع إلى نظام الجسم الانساني مقيساً عليه في الأعضاء الخادمة والخدومة المفصلة في علم التشريع ، وبيان أن نظام الأمة يرجع إلى الزراعة والتجارة والصناعة والإمارة ، وأن الأمارة على العامة لاوعاظ ، وعلي الحاصة للحكماء ، وعليهم ما لا ينبع ، وعلى الأجسام فقط الملوك والأمراء ، انتهى الكلام على العلوم العملية ؟ فهذه سبعة عشر علمًا : أربعة في الرياضيات فالمنطق قسمانة في الطبيعيات والعلم الإلهي فالعلوم العملية الثلاثة .

ولما فرغت من إجمال الكلام على العلوم الفلسفية وبيان مختصر تارينها والمؤلفين فيها ومؤلفاتهم شرعت بعون الله في تفصيل علومها السبعة عشر على التوالي مبتداً بعلم الارتساطيق من العلم الرياضي ، فأقول :

# العلم الأول

## علم الارتياطي

وهو علم العدد وخصائصه ، والغرض منه أن يرتأض المتعلمون فيعرفون كيف كانت الأعداد التي في نفوسهم ، مرتبة درجاتها ، منتظمة أحواها ناتجة منها بعثاب تطابق العالم الخارجية وتسمى بذلك نفوسهم ويرون أنها مناط العلم وأصل الحكمة .

### معلومات أولية

١ - الشىء إما واحد وإما أكثر ، والكثرة أولاً الاشنان إلى مالا ينتهي ، وهى إما عدد وإما معدود ، فالعدد كمية صور الأشياء في نفس العاد ، والمعدودات هى الأشياء أنفسها .

٢ - الحساب جمع العدد ، وتفريقه ، فجمع العدد يكون بخمسة أشياء :

أ - بالعدد على النظم الطبيعي مثل واحد ١٦٥٤٣٢١ الح :

ب - وبالسير على نظم الأزواج ١٦١٤١٢١٠٨٦٤٢١ إلى مالا نهاية له .

ج - وبالسير على نظم الأفراد ١٣١١٩٧٥٣١ إلى مالا نهاية له .

د - وبالجمع .

ه - وبالضرب وهو معروfan ، وأما التفريق فيكون بالطرح والقسمة .

٣ - الواحد أصل العدد صحيحه وكسره ، فالصحيح بالتزايده والكسور بالتجزى ، ثم انهم في هذا المقام أنوا بخدمات في العلم ، وهى على ثلاثة أقسام : قسم يقيني ، وقسم خطابي ليس قاطع الدليل ، وقسم لدليل عليه أثبتة ، فالذى ذكروه يقينيا هو تسعة قوانين :

أ - الأشياء المساوية لشىء واحد متساوية .

ب - وإن زيد على المتساوية متساوية صارت كلها متساوية .

ج - وإن قص من المتساوية متساوية صارت الباقية متساوية .

د - وإن زيد على غير المتساوية متساوية صارت كلها غير متساوية .

ه - وإن قص من غير المتساوية متساوية صارت الباقية غير متساوية .

و - والـ كـل وـاحـدـة مـنـهـا مـثـلـانـ لـشـىـءـ وـاحـدـ بـعـيـنـهـ فـهـىـ مـتـسـاوـيـةـ .

ز - والـ كـل وـاحـدـة مـنـهـا نـصـفـ لـشـىـءـ وـاحـدـ فـهـىـ مـتـسـاوـيـةـ .

ح - والـ كـل أـعـظـمـ مـنـ الـجـزـءـ .

ط - وـ إـذـاـ كـانـ شـيـئـاـنـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـاـ أـعـظـمـ مـنـ كـلـ مـاـ الـآـخـرـ أـعـظـمـ مـنـهـ ، وـأـصـغـرـ  
مـنـ جـمـيعـ مـاـ الـآـخـرـ أـصـغـرـ مـنـهـ فـهـماـ مـتـسـاوـيـانـ .

وـأـمـاـ الـذـىـ جـاءـ خـطـايـيـاـ لـأـيـقـيـنـ فـيـهـ فـذـلـكـ أـنـهـمـ قـالـواـ انـ سـبـبـ كـوـنـ الـعـدـ مـحـصـورـاـ فـيـ  
أـرـبـعـ مـرـاـبـ لـيـسـ طـبـيـعـيـاـ ، وـمـاـ كـانـ بـالـطـبـعـ أـمـثـالـ الزـوـجـيـةـ وـالـفـرـديـةـ وـالـتـرـيـعـ وـالـشـكـعـيـبـ .  
أـمـاـ سـبـبـ كـوـنـهـ أـرـبـعـ مـرـاـبـ وـهـىـ : الـأـحـادـ ، وـالـعـشـرـاتـ ، وـالـمـنـاثـ ، وـالـأـلـفـ ؟ـ فـذـلـكـ  
أـنـ الـحـكـامـ لـمـ يـرـأـواـ أـكـثـرـ الـأـمـرـوـرـ الطـبـيـعـيـةـ مـرـبـعـاتـ أـرـادـواـ مـشـاـكـلـةـ الـطـبـيـعـةـ فـيـ أـوـضـاعـهـمـ :  
كـالـحـرـارـةـ ، وـالـبـرـودـةـ ، وـالـرـطـوبـةـ ، وـالـبـيـوـسـةـ ؟ـ وـكـالـأـزـمـانـ الـأـرـبـعـةـ : الـرـبيعـ ، وـالـصـيفـ ،  
وـالـخـرـيفـ ، وـالـشـتـاءـ ؟ـ وـالـجـهـاتـ الـأـرـبـعـ ، وـالـرـيـاحـ الـأـرـبـعـ ، وـالـأـوـتـادـ الـأـرـبـعـ ، وـهـىـ : الـطـالـعـ ،  
وـالـغـارـبـ ، وـوـتـدـ السـمـاءـ وـوـتـدـ الـأـرـضـ ، وـهـكـذـاـ .

وـأـقـولـ :ـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ الـأـدـلـةـ الـيـقـيـنـيـةـ بـلـ هـوـ أـشـبـهـ بـأـدـلـةـ عـلـمـاءـ الـعـرـبـيـةـ .

وـأـمـاـ الـذـىـ لـاـ دـلـيـلـ عـلـيـهـ فـقـدـ قـالـواـ إـنـ الـأـعـدـادـ كـلـهاـ تـرـجـعـ إـلـىـ الـأـرـبـعـةـ الـرـاجـعـةـ لـلـوـاحـدـ  
وـبـيـانـ أـنـهـ إـذـاـ أـضـيـفـ وـاحـدـ إـلـىـ ٤ـ كـانـتـ خـمـسـةـ ، وـإـذـاـ أـضـيـفـ اـثـنـانـ صـارـتـ سـتـاـ ، وـالـثـلـاثـةـ  
تـجـمـلـهـاـ ٧ـ ، وـإـذـاـ أـضـيـفـ وـاحـدـ وـثـلـاثـةـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ صـارـتـ ثـمـانـيـةـ وـهـكـذـاـ بـالـفـاـ مـاـ بـلـغـ ، وـهـذـاـ  
الـقـوـلـ لـيـسـ دـلـيـلاـ أـلـبـتـةـ بـلـ هـوـ بـجـرـدـ تـحـكـمـ .

وـقـالـواـ أـيـضاـ فـيـ سـبـبـ هـذـاـ وـمـاـ قـبـلـهـ :ـ إـنـ أـمـرـ هـذـاـ الـعـالـمـ تـرـجـعـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ مـشـاـكـلـةـ لـمـاـ  
فـيـ الـعـالـمـ الـأـعـلـىـ ، فـاـنـ اللـهـ هـوـ الـأـوـلـ قـبـلـ كـلـ شـىـءـ كـالـوـاحـدـ قـبـلـ الـعـدـ ، فـخـلـقـ سـبـحـانـهـ الـعـقـلـ  
الـأـوـلـ كـالـأـثـنـينـ وـهـىـ أـوـلـ الـمـدـ ، ثـمـ بـتـوـسـطـ الـعـقـلـ خـلـقـ النـفـسـ الـفـلـكـيـةـ ، كـمـاـ أـنـ الـثـلـاثـةـ  
فـيـ الـعـدـ لـمـ تـكـنـ إـلـاـ بـعـدـ الـأـثـنـينـ ، ثـمـ خـلـقـ بـوـاسـطـةـ الـعـقـلـ وـالـنـفـسـ الـعـوـالـمـ كـلـهـاـ مـنـ الـأـمـرـ  
الـرـابـعـ وـهـوـ الـطـبـيـعـةـ ، فـهـكـذـاـ هـذـاـ الـأـعـدـادـ كـلـهـاـ نـاـشـئـةـ مـنـ الـأـرـبـعـةـ ، وـالـلـهـ خـلـقـ الـعـالـمـ وـأـحـاطـ بـهـ ،  
وـهـوـ أـوـلـهـ وـآـخـرـهـ مـعـ أـنـهـ لـيـسـ مـنـهـ ، كـذـلـكـ الـوـاحـدـ مـنـهـ تـرـكـ الـعـدـ وـهـوـ أـوـلـهـ وـآـخـرـهـ .

أـقـولـ :ـ وـهـذـاـ كـلـهـ لـيـسـ مـنـ عـلـمـ الـعـدـ ، وـإـنـاـ ذـكـرـوـهـ كـضـرـبـ مـشـلـ لـعـلـمـ آـخـرـ غـيرـ  
الـأـرـتـاطـيـقـ وـهـوـ الـعـلـمـ الـإـلهـيـ ، وـلـيـسـ يـقـومـ دـلـيـلاـ عـلـىـ أـنـ الـأـرـبـعـةـ أـصـلـ الـعـدـ .

## الألفاظ العددية

لما كان العدد المنشأ من الواحد يقبل الزيادة بلا نهاية لم يمكن أن يوضع لفظ لكل منها فاصطلحوا على ألفاظ معدودة تسمى بها الأعداد بلا نهاية وجعلوها ١٢ لفظة بسيطة من ١ إلى ١٠ ، ولفظة مائة ، ولفظة ألف ؛ وأما سائر الألفاظ فركبة منها أو مكررة أو مشتقة نحو خمسة . ونحو الفين ، ونحو الثاني والثالث ، وهذا كما قلنا ليس طبيعيا ، ولذلك خالف هذا المفهوم بغير يدنى بـ ١٦ مرتبة ، وهكذا أهل أوروبا جعلوا بعد ألف مليون ، بليون إلى الـ ديسيليون .

أما الكسور فليس لها إلا تسعه ألفاظ : النصف ، والثلث ، وهكذا إلى التسع ، وهذه ٨ ألفاظ ، واحدة موضوعة وهي النصف ، وبسبعين مشتقة ؛ وللفظة التاسعة هي العامة وهي جزء من كذا ، نحو جزء من ١١ ، أو من ١٣ ، أو من ١٧ ، وبقية ألفاظ الكسور مضافة إلى هذه التسعة اه المقدمات .

## خواص العدد

إن للعدد خواص لازمة ولا يشاركه فيها سواه ، وفائدة معرفتها شحذ الذهن ورياضة الفكر وقوية النفس والتمهيد للعلوم .

وإذا علم الطالب أن هذه الأعداد ١٤٣٢٥٤٥١ لها صفات لازمة لها واطلع على غرائب أشكالها وبدائع مركباتها مع أنها حاضرة عند الجهلاء والعلماء والأعيان والأذكياء أدرك شرف نفسه وجمال أصله ، وقال ، إذا كانت الأعداد البسيطة قد أثبتت ما أدهش العقل وهي من أسهل مدركات فسى ، فكيف تكون عظمة تلك النفس وشرفها ، وإذا ذاك يجده ويغترب على العلوم ويهدب نفسه حتى تكشف حقيقتها ويرى أنه صادق في قوله لما تعودت نفسه على الحقائق الثابتة كما سترى في الخواص .

ولاؤذكر بعضها وأقتصر على الأعداد العشرة الأولى غالباً في التمثيل ليدهش القارئ من غرائب الحكمة في أسهل الأشياء .

(١) إن كل عدد فهو نصف مجموع خاصيته القراءتين أو البعيدتين بنسبة واحدة مثل ٥ فهى نصف  $4 + 6 + 3 + 7$  وهكذا .

(٢) العدد ٢٦٨٤٢٦٨٤٣٢٦٨٤٣٢٦٨٤٢ ، وهى الأعداد المشتملة على بيوت الشطرنج يقال لها زوج الزوج ، ولها خاصتان :

الأولى : أن حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين ، وهذا معروف .

الثانية : إنك إذا جمعته مبتدئاً من الواحد إلى مala نهاية له يكون أقل من ذلك العدد الذى انتهى إليه بوحدة ، فإن  $2 + 1$  أقل من ٤ بوحدة ، وهكذا باضافة ٤ يكون أقل من ٨ بوحدة ، وهكذا إلى مala يتناهى .

(٤) العدد الفرد مثل ٣٥٣٧٥٣ الخ إذا ضربنا منه ٣ في ٣ وفي ٥ وفي ٧ فإن حاصل الضرب من هذه الأفراد يسمى أعداداً مشتركة لاشتراكتها في ثلاثة .

(٥) إذا ضربنا ٣ في ٥ في ٥ مثلًا يكون حاصلًا الضرب متباينين إذ لا يشترك بينهما فيما بعد . هما وعليه تكون الأعداد الفردية إما مشتركة وإما متباينة .

(٦) إذا جمعنا من واحد إلى عشرة على النظم الطبيعي ، فنقول نجمع ١٠ ونضرب الحاصل في ٥ يكون المجموع ٥٥ ، وهو مطرد دائمًا كما هو معلوم في علم الرياضة الآن .

(٧) إذا جمعنا من واحد إلى تسعه مثلًا طرفي الأفراد  $1 + 3 + 5 + 7 + 9$  وهكذا فلنجعله نصف ٩ بمحذوراً محبوباً وهو هنا  $5^2$  وهو مطرد فيه بالغاً مابلغ . جدول نمرة ١

	١
٢	٣
٣	٥
٤	٧
٥	٩
٦	١١

(٨) ومن خاصية هذه المجموعات أنها كلها محذورات كما ترى في الجدول [١] فتأمل تجده أن عدد ٣ مثلًا حاصل جمع الأفراد من واحد إلى العدد المقابل له وهو ٥ هكذا الحال في ٦ و ١١ المقابل له ، وهكذا بالفأ مابلغ ، وهذه خاصة لا يشاركها فيها سواه .

(٩) ومن خاصيته أن تكون المجموعات الواحد منها زوج والآخر فرد يتلو بعضها بعضاً ، وليس يكون ذلك في غيره كما رأيت في الجدول .

(١٠) إن أردنا جمع الأعداد من ١ إلى ١٠ بطريق الأزواج فاننا نأخذ نصف العشرة وتزيد عليه واحداً ونضربه في النصف الآخر وتزيد على المجموع واحداً أبداً وهو المطلوب وأنضم أول زوج إلى آخر زوج ونضربهما في نصف الحدود وهو ٥ ثم نضم واحداً أبداً وهو مطرد وهو هنا  $31 \times 2$  تأمل الجدول [٢] .

جدول رقم ٢

٣	٢	١
٧	٤	٣
١٣	٦	٥
٢١	٨	٧
٣١	١٠	٩
٤٣	١٢	١١

(١١) وهذا الجمع يكون أبداً فرداً وهذه خاصته كاترفي الجدول .

(١٢) كل عدد مجذور إذا زيد عليه جذرها واحد كان المجتمع من ذلك مجذوراً ، فأربعة تصير تسعة و تسعة تصير ستة وهكذا .

(١٣) كل عدد مجذور إذا نقص منه جذرها إلا واحداً كان الباقي مجذوراً ، فمجذور ٣ يرجع إلى مجذور ٢ ومجذور ٤ يرجع إلى مجذور ٣ وهكذا في كل عدد .

(١٤) كل عددين مجذورين على الولاء إذا ضرب جذر أحدهما في جذر الآخر يخرج منها عدد وسط و تكون ثلاثة نسبة واحدة مثلاً ٤ و ٩ ضرب جذر ٤ في جذر ٩ يخرج ٦ فتكون منها نسبة متناظمة ، هكذا ٤ و ٦ و ٩ نسبة الأول إلى الثاني كنسبة الثاني إلى الثالث .

(١٥) كل عددين مجذورين على الولاء إذا ضرب جذر أحدهما في جذر الآخر وزيد عليه ربع تكون الجملة عدداً مجذوراً ، فإذا ضربنا جذر ٤ في جذر ٩ وزدنا ربعاً جذر المجموع ٥ و هكذا في كل عدد .

(١٦) العددان ٦ و ٤ اللذان هما جزءاً عشرة إذا ضربنا بهما ٦ في نفسها وفي ٤ كانผลاً مساوياً لضرب ١٠ في ٦ لقاعدة أن كل عدد قسم بقسمين يكون ضرب ذلك العدد في أحد قسميه مساوياً لضرب ذلك القسم في نفسه وفي القسم الآخر .

(١٧) عدد ١٠ ضربه في نفسه يساوى ضربه في جزئيه ٧ و ٣ مثلاً لقاعدة ، أن كل عدد قسم بأقسام أياً كانت يكون ضرب ذلك العدد في مثله مساوياً لضربه في جميع تلك الأقسام .

(١٨) الجزآن السابقان ٧ و ٣ مثلاً مربع كل منها مضافاً له ضربهما في نفسها مرتين يساوى تربيع ١٠ لقاعدة ، أن كل عدد قسم بقسمين يكون ضرب ذلك العدد في نفسه مساوياً لضرب كل قسم في نفسه وأحدهما في الآخر مرتين  $10 = 3 \times 7 + 7 \times 2 + 9 + 49$

(١٩) الجزآن السابقان إذا ضرب أحدهما في الآخر وضرب التفاوت بينهما وبين نصف العشرة في نفسه كان المجموع مساوياً لتربيع نصف العشرة لقاعدة ، أن كل عدد قسم بقسمين ثم قسم بقسمين مختلفتين كان ضرب أحد المختلفين في الآخر وضرب التفاوت في نفسه مساوياً لضرب نصف ذلك العدد في نفسه  $25 = 21 + 4 \times 6 = 25$  أو  $25 = 21 + 3 \times 7 = 25$  .

(٢٠) إذا زدنا على عدد  $10$  عددين مثلاً وضربنا  $14$  المجموع منها في  $4$  وزدنا مجذور نصف العشرة وهو  $2$  كان ذلك يساوى ضرب نصف العشرة مع الزيادة في نفسه وهو  $9$  فيكون  $2^2 + 9 = 13$  لقاعدة: إن كل عدد قسم بنصفين ثم يزداد فيه زيادة ما يكون ضرب ذلك العدد مع الزيادة في تلك الزيادة ونصف العدد في نفسه مجموعاً مساوياً لضرب نصف ذلك العدد مع الزيادة في نفسه  $14 \times 4 + 2^2 = 9$ .

(٢١)  $10 + 2^2 = 10 + 7 \times 2 \times 10 = 2^3 + 7 \times 2^2$  لقاعدة: إن كل عدد قسم بقسمين يكون ضرب ذلك العدد في نفسه وضرب أحد القسمين في نفسه مجموعاً مساوياً لضرب ذلك العدد في ذلك القسم مرتين وضرب القسم الآخر في نفسه مجموعاً.

(٢٢)  $2^3 + 7 = 2^2 + 5$  (مضروباً في  $2$ ) لقاعدة: إن كل عدد قسم بنصفين ثم بقسمين مختلفين فإن الذي يكون من ضرب القسمين المختلفين كل واحد منها في نفسه مجموعاً مثلاً ما يكون من ضرب نصفه في نفسه ومن ضرب التفاوت ما بين القسمين وبين النصف في نفسه.

(٢٣)  $10 = 10 \times 3 \times 2 + 7 + 4 \times 3 + 7$  لقاعدة، إن كل عدد قسم بقسمين ثم زيد عليه أحد القسمين يكون المجموع من ضرب جميع ذلك في نفسه مساوياً لضرب ذلك العدد قبل الزيادة في تلك الزيادة أربع مرات والقسم الآخر في نفسه.

(٢٤)  $2 + 10 = 2 + 5 + 2 + 2$  لقاعدة، إن كل عدد قسم بنصفين ثم زيد عليه زيادة ما يكون الماصل من ضرب ذلك العدد مع الزيادة في نفسه وضرب الزيادة في نفسها مجموعاً مثليًّا ما يكون من ضرب نصف العدد مع الزيادة في نفسه وضرب نصف العدد في نفسه مرتين، فتأمل كيف كان عدد  $10$  والأعداد قبله فيها من الخواص ما يدهش العقل من متواالية هندسية وعددية وخواصهما والتباين في الأفراد والاشتراك فيها وخواص الجمع في الزوج والفرد، وخواص المجذورات وأنواع الضرب عند قسمة العدد والزيادة عليه وهذا قابل من كثير وقطرة من بحر.

واعلم أيها العطن أن الأعداد المنطوية في نفس أشبه بالبذرة في الأرض إذا أنزلنا عليها ماء العلم اهتزت وربت وأبنت من كل زوج بهيج، فبكانت الأزهار والأنمار والبهجة ذات ألوان تسر الناظرين.

ولقد كان الحكماء قد يما يتدرون بتعليم تلاميذهم هذا العلم ليحيوا نفوسهم ويوقفوا عقولهم .

ولقد جاء في فن الترية الحديثة أنه يجب على المربين أن يطوفوا بالتلמיד على كل نهر، وجبل، وشجر، وحجر، وأكمة وواد، وقرى وبلاد، وبئر معطلة أو عامرة، وقصر مشيد ليحيوا نفوسهم بما يرون من مختلفات المناظر وعجائب الأحوال، أفاليس نفوسهم فيها من العوالم والبدائع ما هو أحرى بالنظر وأحق بالتفكير .

ثم أعلم أن العلوم الحكيمية قد هجرت كما قدمناه منذ قرون في الملة الإسلامية، لاسيما العلوم الرياضية، والمدليل على ذلك أذكى تجد الشفاء لابن سينا والنجاة له قد حذف الناس منها هذا العلم .

ولما جاء عصر المرحوم [ محمد على باشا ] أيقظها من رقتها ، فنان أهل بلادنا من علوم أوروبا حظا ، وقرأ الناس فن الرياضيات بالطرق الأوروبية .

ولما أردت تأليف هذا الكتاب رأيت أن أبين فن خواص الأعداد بالطريقة التي كان يدرسها أمثال ابن سينا من تقدم ذكرهم ، ثم خالفهم المؤخرون كابن البناء في رفع الحجب ، إذ جعلوا هذا العلم من علم الحساب ، فأخذوا مالاً بدّ منه وحذفوا الباقي ، ودرج على هذا التعليم الأوروبي كتراث في مدارسنا اليوم .

ولذلك ترى كثيراً من مسائله مفرقة في كتب الحساب كما سأذكره قريباً ، وإنى بهذا أبين مقصود هذا العلم بأنحصر ما يكون ، فهذه المسائل ذكرت في الحساب لغرض ، وذكرت هنا لغرض آخر ، فانظر الشكل الآتي كيف ترى فيه أن الأعداد في النفس تخرج أزهار العلم وأنواره المختلفة الأشكال ، وهي الخواص الأربع والعشرون التي تقدم ذكرها مضافاً إليها عشرة أخرى سنشرحها [ انظر شكل ٣ بالصفحة الآتية ] .

ليكن الشكل الآتي الذي فيه الأعداد من ١ إلى ١٠ مثلاً حال المخ ، وقد رسمت فيه النفس صور تلك الأعداد ، فانظر كيف تفرع منها ٤٤ خاصية فضلاً عما ستراء من المربعات المجنورة وغير المجنورة والجمادات وما فوق ذلك من العلوم التي سنشرحها فافهم .

أما الأربع والعشرون فانا قد شرحتها قبل هذا ، وهي خواص الأعداد من ١ إلى عشرة وإن كانت لا تخصها بل هي عامة ، فلنشرح الخواص العشر الباقيه فنقول :

### جدول نمرة ٣

هذه المزايا المرتبة والعشر ون	العدد = نصف $\frac{4+3}{2}$ أو نصف $\frac{6+3}{2}$
١	$٤:٤:٨$ : يقال في هذه النسبة $= \frac{8+4}{4} = 3$
٢	$٣٢.١٦.٨.٢.٢.١$ مجموعاتها أبداً أعداد فردية
٣	$٣٨٣$ و $٣٧$ أعداد فردية مشتركة
٤	$٣٣٣$ و $٧٧$ أعداد فردية متباينة
٥	جمع الأعداد من الملي ١٠ بالنظم الطبيعي يساوي $(1+4+1)$ مضروبافي $٥$
٦	من ١ إلى ٩ بالنظم الإفرادي = $٥$
٧	من ١ إلى ٩ بالنظم الإفرادي كل مجموعاتها متجذرات
٨	من الملي ٩ بالنظام الإفرادي تكون المجموعات واحد منها زوج والأخر فردية
٩	من الملي ١٠ بطريق الزوج = $(1+5)$ مضروبافي $٥$
١٠	من الملي ١٠ بطريق الزوج تكون مجموعاتها دائماً فردية
١١	$٩ = ٤ + ٢ \times ٣$
١٢	$١٦ = ٤ \times (٤ - ١) = ٣$
١٣	٩ و ١٦ يكون بينهما $\frac{١}{٢}$ عدد متجذروا والباقي $\frac{١}{٢}$
١٤	٩ و ١٦ يكون بينهما عدد ١٢ في نسبة هندسية
١٥	$٦ \times ١٠ = ٦ + ٦ \times ٤$
١٦	$٣ \times ١٠ + ٧ \times ١٠ = ١٠$
١٧	$١٠ = ٣ \times ٧ \times ٢ + ٣ + ٣ + ٧$
١٨	$\frac{١٠}{٢} = ٢ + ٣ \times ٧$
١٩	$(1+4+1) \text{ مضروبافي } ٤+٥ = (4+5)$
٢٠	$١٠ + ٦ = ٣ + ٧ \times ٢ \times ١٠$
٢١	$٣ + ٣ + ٣ = ٣ + ٣ + ٧$ ( $3+3+7$ ) مضروبافي ٢
٢٢	$٣ + ٤ \times ٣ \times ١٠ = (3+3+7)$
٢٣	$٣ \times ٢ + ٣ = ٣ + (2+5)$
٢٤	$(2+10) = 3 + 2 + 5$

فهذه ٢٤ خاصية عشرة منها للأعداد من ١ إلى ١٠ منفردة

أما كون الواحد أصل العدد وهذه خاصيته لا يشاركه فيها سواه ، وهو يعد العدد كله الأزواج والأفراد وهو ليس من العدد ، لأن الواحد إذا رفعته من الوجود ارتفع العدد ولا يعكس .

وأما كون عدد الاثنين أول العدد مطلقاً فهذه خاصيته لا يشاركها فيها سواه ، وهو يعد نصف المدد الأزواج دون الأفراد ، وإنما كان أول المدد لأن العدد كثرة الآحاد ، وأول الكثرة اثنان .

واما كون الثلاثة أول عدد الأفراد فهوهم ، وهي تعد ثلث الأعداد تارة الأفراد وتارة الأزواج .

واما كون الأربع أول عدد متجذور ظاهر .

واما كون الخمسة أول عدد دائراً فانك مما ضربتها في نفسها حفظت الآحاد والعشرات (٢٥) دالما ٥ ١٢٥ ٦٢٥ ٣١٢٥ الح .

واما عدد ٦ فإنه لا يحفظ إلا رقم ٦ ولا يحفظ العشرات ٦ ٣٦ ٢٦ وهكذا بالغاً ما بلغ وستعرف معنى كونها عدداً تماماً .

واما كون السبعة أول عدد كامل فعنده أنها جمعت الزوج الأول ٢ والزوج الثاني ٤ والفرد الأول ٣ والفرد الثاني ٥ ، ولو جمعنا الأول من أحدهما على الثاني من الآخر لكان الماصل عدد ٧ وهذه الخاصية لم تجتمع بعد قبله .

واما كون الثانية أول عدد مكعب فان كل عدد إذا ضرب متجذوره في جذرها سمي المجتمع من ذلك مكعباً و كذلك من ضرب ٤ في جذرها .

وكون التسعة أول عدد فرد متجذور ، والعشرة أول مرتبة العشرات ظاهر لا يحتاج إلى شرح .

## خواص الأعداد على قسمين

خواص قريبة المثال كما في بعض ما تقدم في الأعداد البسيطة من خاصية ٣٠٤ و ٩ .

و خواص لا تدرك إلا بعد تأمل وإعمال فكر ، ومن هذا القبيل المدد التام والمدد الزائد والمدد الناقص ؟ فمن الأول ٦ ومن الثاني ١٢ ومن الثالث ٤ و ٨ فمدد ٦ له نصف وثلث وسدس ومجموعها سنت فيكون تماماً لأن أجزاءه وهي ٣ و ٢ و ١ تساويه وهو التام ، وعدد ١٢ له نصف وثلث وربع وسدس ونصف سدس ، ومجموعها أكثر منه ، فان ٦ و ٤ و ٣ و ٢ و ١ أقل من ١٢ وهذا معنى كونه زائداً .

وعدد ٨ له نصف وربع وثمن وإذا جمعنا هذه الأجزاء كانت أقل منه وهي ٤ و ٢ و ١ فهي أقل من ٨ وهذا معنى كونه ناقصاً أعني أن أجزاءه ناقصة عنه .

## العدد التام

وقد وجد من العدد التام في العشرات عدد ٢٨ وفي المئات ٤٩٦ وفي الآلاف ٨١٢٨  
فاذن هو نادر لأنه ليس له في الآحاد والعشرات والمئات والألف إلا أربعة لا غير موزعة  
عليها بالتساوي وهذا عجيب .

## العدد الزائد والعدد الناقص

أما العدد الزائد فهو كثير كالعشرين والستين ، وأما العدد الناقص فمثل ٤ و ١٠ و ١٥  
وما يشبهها وهو كثير أيضاً .

أفلاتون يجيز من أن العدد التام في كل مرتبة واحد ، وأن الزائد والناقص لا يحصل لهما أليس  
ذلك أشبه بأحوال النفوس الإنسانية ، وأن الأنبياء والحكماء قليل لأن المصلحين الذين تمت  
صفاتهم واعتدلت أحوالهم هم المرشدون وهم قليل ، أما الضالون بالنقص في أخلاقهم بطريق  
التفريط أو بتجاوزه الحد في أفعالهم الحالدون عن الوسط فأولئك كثير في الناس .

ولقد بحث المقدمون في هذه الأعداد بطريق الاستقراء والتحليل ودونوا ناقصها وزائدها  
وتامها حتى وصلوا إلى أقصى ما يتصوره المفكرون ، ذلك أنهم رأوا عددين زائدا وناقصاً  
يدنיהם تناسب عجيب وها العدد الزائد ٢٢٠ والعدد الناقص ٢٨٤ .

إذ رأوا أن أجزاء الزائد وهو الأول مجموعها يساوى ذلك العدد الناقص وأجزاء  
الناقص تساوى العدد الزائد ، وإيضاً أنه عدد ٢٢٠ له نصف وربع وخمس ونصف خمس  
وربع خمس وهذه أكثري منه فان  $11 + 22 + 44 - 55 = 11$  ، وهذه الأجزاء  
زائدة عن ٢٢٠ .

وعدد ٢٨٤ له نصف وربع ، وهذا أقل منه فهو إذن ناقص ، فان  $71 + 142 = 213$   
ولا جرم أن هذا ناقص عن ٢٨٤ .

ولما أضافوا إلى أجزاء العدد الأول وهو ٢٢٠ مقاماتها وهي الخارج كان المجموع مساوياً  
العدد الثاني أعني ٢٨٤ : وإيضاً أنه مخرج النصف أو مقامه ٤ ، ومخرج الربع ٤ ، ومخرج  
الخمس ٥ ومخرج نصف الخمس ١٠ ، ومخرج ربع الخمس ٢٠ ، وأن الجزء من العدد ١ ،  
فهذه ٤٢ تضاف إلى ما تقدم من أجزاءه وهو ٢٤٢ فيكون المجموع ٢٨٤ وهو عين العدد الثاني

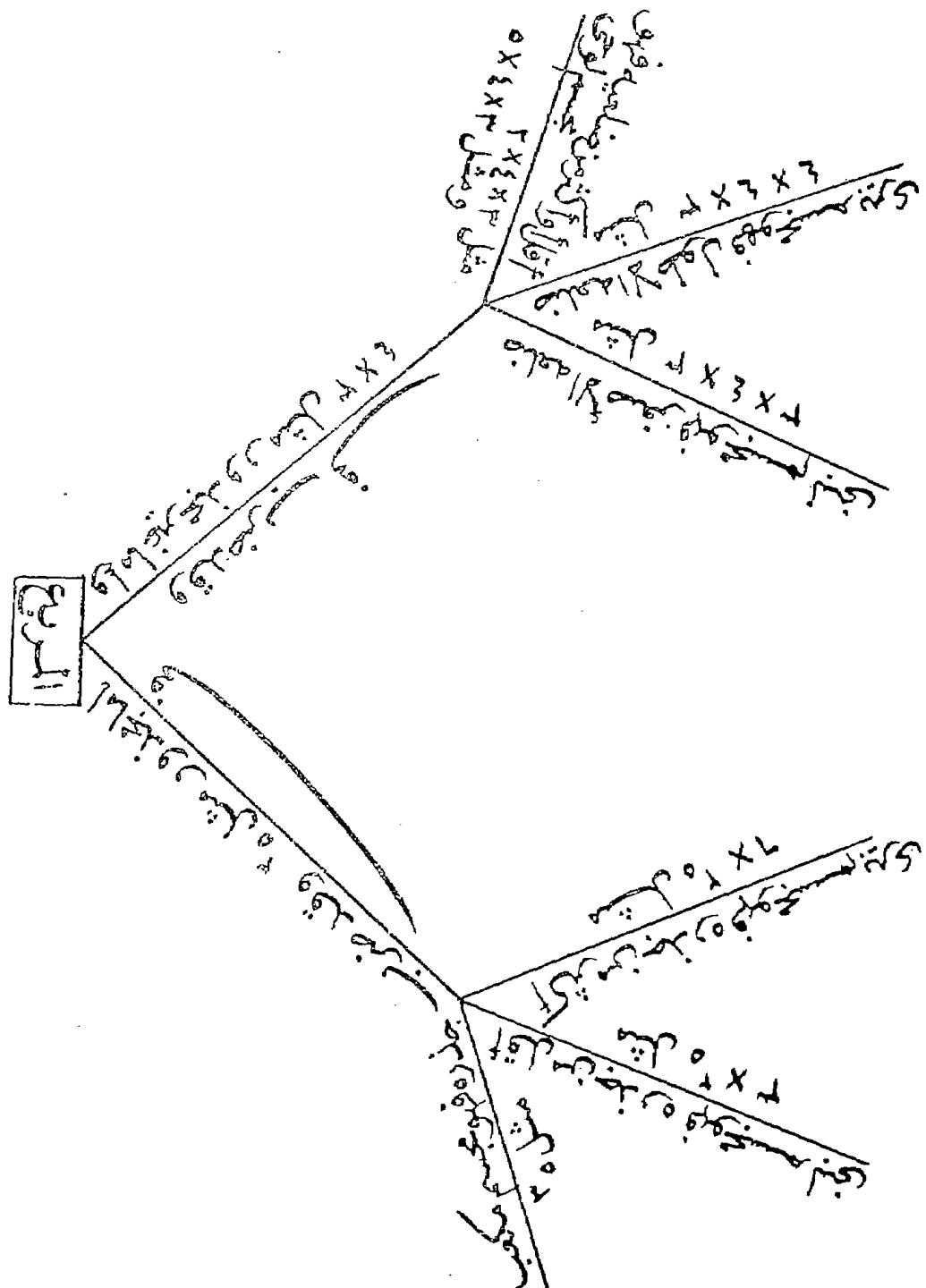
فاما العدد الثاني فأضافوا إلى أجزاءه السابقة مخرج النصف ٢ ، ونخرج الربع ٤ ، ونفس الجزء وهو واحد ، فمجموعها يضاف إلى الأجزاء السابقة وهي ٢١٣ فيكون المجموع ٢٢٠ وهو نفس العدد الزائد فهذا قد تساوت أجزاء العدد الزائد ونفس العدد الناقص وساوت أجزاء العدد الناقص نفس العدد الزائد فافهم .

وبعبارة أخرى أن عددي ٢٢٠ و ٢٨٤ كل منهما يساوى جميع مضاريب الآخر، فعدد ٢٢٠ يساوى ١٠٢ و ٤٠ و ٧١ و ١٤٢ ، وعدد  $= 284 = 102 + 40 + 110 + 220 + 44 + 55$  و ١١٠ وهذا العددان يقال لها متتابنان .

### فصل فيما يستعمله علماء الجبر والهندسة في هذا الباب

قالوا كل عدين ضرب أحدهما في الآخر فالمجموع مربع مجذور إن تساوا يا غير مجذور إن لم يتساوايا ، والمضروبان في الأول جذران ، وفي الثاني ضلعان أو جزآن فمجموع  $\times 5$  مربع مجذور ، و  $5 \times 3$  مربع غير مجذور ، و  $5 \times 3$  ضلعان أو جزآن فإذا ضرب المجذور في جذرها أيضا فهو مجسم مكعب ، وإن كان في أقل من جذرها فهو مجسم لبني ، وإن كان في أكثر من جذرها فهو مجسم بيرى ، وإذا ضرب غير المجذور في ضلعه الأصغر فهو مجسم لبني ، أو في ضلعه الأكبر فهو مجسم بيرى ، أو في أقل أو أكثر من ضلعيه سمي مجسم لوحيا ، ولأبيينه في الشكل الآتي :

شكل ثمرة ٤



الجسم اللبني ماقل سماكة عن طوله وعرضه المجدورين أوساوى أقطها إن كانوا غير مجدورين.

الجسم البيري ما سماكه أكثر من طوله وعرضه المجدورين أو مساوٍ لاكثرها إن

كانا غير مجدورين .

الجسم اللوحي ماطولة أكثر من عرضه وعرضه أكثر من سماكه .

ولهذه المحسنات خواص بدعة يطول شرحها ، مثل أن المجم  $\frac{1}{3}$  المكعب له ستة سطوح مربعات متساوية الأضلاع قائمة الروايا ، وله اثنا عشر ضلعاً متوازية ، وثمان زوايا مجسمة ، ٢٤ زاوية مسطحة وذلك مثل عدد ٨ وعدد ٢٧ وعدد ٦٤ فان ٨ من ضرب ٤  $\times$  ٢٧ من ضرب ٩ في جذرها و ٦٤ من ضرب ١٦ في جذرها وهو ٤ انتهى .

### لطيفة

إذا ضرب عدد ٣٧ في كل من حدود هذه المتواالية وهي ٣ و ٦ و ٩ و ١٢ و ١٥ و ١٨ و ٢١ و ٢٤ و ٢٧ كان كل حاصل من تلك الحوافل مركباً من ثلاثة أرقام متشابهة ، وهذه صورتها .

$$\begin{array}{ccccccc} 37 & 37 & 37 & 37 & 37 & 37 \\ \times 18 & \times 15 & \times 12 & \times 9 & \times 6 & \times 3 \\ \hline 666 & 555 & 444 & 333 & 222 & 111 \end{array}$$

### فصل في الأوفاق

من عجائب هذا العلم الأوفاق .

ولقد كنت رأيت في كلام العلامة ابن خلدون مايفيد أن هناك في هذا العلم من العجائب مايدهش الأبصار ، وقد ذكر ما يحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات والرباعيات والخمسات والسدسات إذا وضعت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد إلى المدد الأخير ولم أغير على ما قاله في كتاب حتى أراني بعض الأصدقاء مؤلفاً للمرحوم على مبارك باشا فأحببت أن أنقل منه بعض هذه الأشكال وعجائب أخرى مختصرًا فيها قصدت لتكون شحذًا للذهن وتنمية للفكر فأقول :

### الجدول الوفقي

الجدول الوفقي عبارة عن مربع مقسوم إلى مربعات متساوية صغيرة يشتمل على حدود متواتية عددية أو هندسية من داخلها موضوعة على وجه بحيث يكون مجموع أعداد كل صف من الصفوف الرئيسية أو الأفقية واحداً ، وهكذا كل صف من الصفوف المار بها قطر المربع الأكبر .

وذلك فيما إذا كانت أعداد المربعات حدوها متواالية عددياً .

أما إذا كانت تلك الأعداد من متواالية هندسية فإن حواصل الضرب المتحصلة من الصيغة على هذا الوجه تكون متساوية .

فالمجداول نوعان : جداول متواالية عددياً ، وجدائل متواالية هندسية ؟ ولقد ترى كثيراً من الجهة يكتبون هذه الأوقاف للتبرك بها وهم كالحير تحمل أسفاراً ، وإنما هي من هذا الفن الشريف العالى فافهم .

لنقترن في هذا المقام على المثلث والمربع فنقول : انظر هذين الشكلين .

شكل رقم ٦ [المثلث]

شكل رقم ٥ [المربع]

١	١٥	١٤	٢
١٢	٦	٧	٩
٨	١٠	١١	٥
١٣	٣	٢	١٦

٤	٩	٢
٣	٥	٧
٨	١	٦

اعلم أن خاصية الجدول الوفيق أن حاصل جمع أي صف من صفوفه أو قطر من قطراته يساوى ضرب جذر عدد المربعات وهو هنا (٩) في العدد الذي يكون في وسط المتواالية الذي هو في مربع تقاطع القطرين في الجدول وهو هنا (٥) في المثلث .

جذر ٩ وهو ٣ مضروباً في ٥ الذي هو في تقاطع القطرين يساوى ١٥ وأنت لو جمعت الصف الأفقي أو الصف الرأسى أو أي قطر من القطرين لكان ١٥ ، وفي هذا الشكل المربع ترى أن كل صف أفقي أو رأسى أو أي قطر من القطرين يساوى ٣٤ وهذا العدد هو مجموع الأعداد الأربع التي يحتوى عليها القطران المتتقاطعان في داخل الشكل وهي ٧ - ٦ - ١١ - ١٥ - ١٠ وأنت ترى أن هذين الجداولين ناشئان من المتواالية المعددية بواحد والأى واحد فلو أردت ابتدأت في هذه المتواлиات بعدد ما مثل ٥ أو ١٠ وجعلت الأى ٣ أو أربعة أو ٥ لصحت العملية ونجحت الطريقة .

فنجعلها هكذا مثلاً ٩ - ١٢ - ١٥ - ١٨ - ٢١ - ٢٤ - ٢٧ وهذا صحيح كما تقدم .

## جداؤل المتواالية الهندسية

يمكن تعمير الوفق الفردي كالمخمس والمثلث والسبعين بمتواالية هندسية .

٢٥٦ ١٢٨ ٦٤ ٣٢ ١٦ ٨ ٤ ٢ ١

بدل ١ ٣٢ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

والخواص هنا كالخواص فيما تقدم ، فالصفوف الأفقية والرأسمية والقطران التي ضرب كل منها في بعضها يبلغ ٠٩٦٤ في المثلث تساوى مكعب عدد ١٦ الذي هو في تقاطع القطرتين كما كان في المتواالية العددية عدد ١٥ يساوى ضرب جذر عدد المربعات وهو ٣ في العدد الذي هو في الخانة الوسطى وهو ٥ وهكذا يمكن تعمير الوفق الزوجي بالمتواالية الهندسية هكذا .

١ ٢ ٤ ١٦ ٨ ٤ ٣٢ ١٢٨ ٦٤ ٣٢ ١٦٣٨٤

وحاصل ضرب جميع أعداد أي صف بعضها في بعض أو حاصل ضرب جميع أعداد أي قطر في بعضها واحد وهو ١٨٢٤١٧٤١٠٧٣٥١ .

فتعجب من العلم كيف كانت الصنوف الرأسية والأقطار في المتواالية العددية في الوفق الفردي مثلاً يساوى جمعها ضرب جذر عدد المربعات في العدد الذي في تقاطع القطرتين ، وكيف كان في المتواالية الهندسية في الوفق الفردي مجموع ضرب أعداد الصنف الأفقي أو الرأسي أو أي قطر من القطرتين يساوى مكعب العدد الذي في تقاطع القطرتين وهو ١٦ في المثلث فتعجب من العلم ، وكيف كان هذا النظام والميزان والحكمة ، وكيف كان العقل الإنساني منطويًا على هذه العجائب والبداع والغرائب .

## كيف تعمر هذه الجداول

ل AISU المقام إيضاح الطريقة التي بها تعمر تلك الجداول ، فللقوم طرق متى عرفها الإنسان أمكنه وضع هذه الأوقاف في أي وقت بأيسر ما يكون .

ولأضع لك نموذجاً يسيراً لينشرح صدرك بما ترى ، فانظر الشكل الآتي من كتاب خواص الأعداد المرحوم أستاذنا على باشا مبارك .

شكل ثمرة


ولعلك ترى بثاقب فكرك أن الصنوف الجانبيه هـ وإنما وضعنا المترافقه في ثلاثة وقد تركنا صفين : أى أخذنا واحدا وتركنا آخر وهكذا .

وإذا تأملت المربعات الخارجة عن المثلث الأصلي وجدت أن أعدادها وضعت فيها يقابلها قرني ٩ فوق ٥ و ١ تحت ٥ وهكذا على شمال ٥ و ٧ على يمين ٥ وهذا هو الشكل المتقدم ، فتعجب من العلم ومن طرقه ولا أريد التطويل .  
وهكذا نعودجا لسر تعمير الأوفاق الزوجية كالمربع والمتسquare وهذا .

شک نمرہ

(1)	1	10	14	2
12	7	4	9	
8	10	11	0	
15	3	5	17	

وكيفية إزالت هذا الوقف أن تنظر إلى القطرتين اللذين ترى عليهما العلامات وتأتي إلى أى ركن من الأركان الأربع في الشكل التى هي نهايات القطرين ولتكن هنا الركن الأعلى من جهة اليسار وتضع ١ فيه ثم ترجهة اليدين في الصف الأعلى فتقول ٢ ثم ٣ ولا تضمهما وتكتب ٤ في آخر الصف الأعلى في الركن الأيمن لأنه من مربعات القطرين ثم تقول ٥ في أول الصف الثاني تحته ولا تسكبها وتر هكذا فتعد هما صادف من العدد مربعاً داخلاً ضمن أحد القطرين فضمه ومالمه يصادف ذلك فاتركه ، وهكذا حتى تنتهي إلى آخر الصفوف من أسفل مارقاً من اليسار إلى اليمين ، وهنا تكون قد ملأت القطرين .

ثم ترجع كررة أخرى فتبتدئ من الجهة المخالفة للجهة التي ابتدأت منها مخالفة تامة وهي هنا الجهة اليمنى في الصف الأسفل فنعد ١ ولا نضعه لأنه من القطرتين المعمورين ثم تكتب على يساره ثم ٣ لأن هذين الربيعين ليسا من القطرتين ، وهكذا تمر من اليمنى إلى اليسار

[٤] تنبیه : شکل نمرة ٨ الفطران فيه أحدهما ٤٧ و ١٣ و ١٠ ، والقطر الثاني ١٦ و ١١ و ١٥

ومن صفات أسفل إلى صفات أعلى فما كان قطرًا عدده  $n$  ولم تضمه لأي معمور وما كان غير قطر وضمه حتى يتم الشكل على هذا المثال وهذا وضع جائز.

وهناك أوضاع ثلاثة مثل هذا فتبدئ من الجهة اليمنى في الصفة الأعلى أو اليسرى أو اليمنى من الأسفل ، وكل جهة ابتدأ منها ووضفت الأعداد في مربعات قطري الشكل تكمل العمل مبتدئاً من الجهة المخالفة لها على خط مستقيم .

واعلم أن هذا العمل يصح في المربع والمتسquare والثمن وهكذا إلى ما لا ينتهي وهو من أتعجب العجب ، وفي هذا الشكل ترى الصفوف الأفقية والرأسمية والقطريين كل واحد منها ٣٤ .

وهكذا إذا أزالت في هذه الأشكال المتواالية الهندسية يكون حاصل ضرب أعداد كل قطر وكل صفات أفقى أو رأسى متساوياً .  
وإذ فرغنا من الأوقاف مختصرین فلننتقل إلى الكلام في التبادلات .

### من عجائب هذا العلم مسألة التبادلات

ولأنّ لك التبادلات بأمثلة ثم آتني لك بالقاعدة .

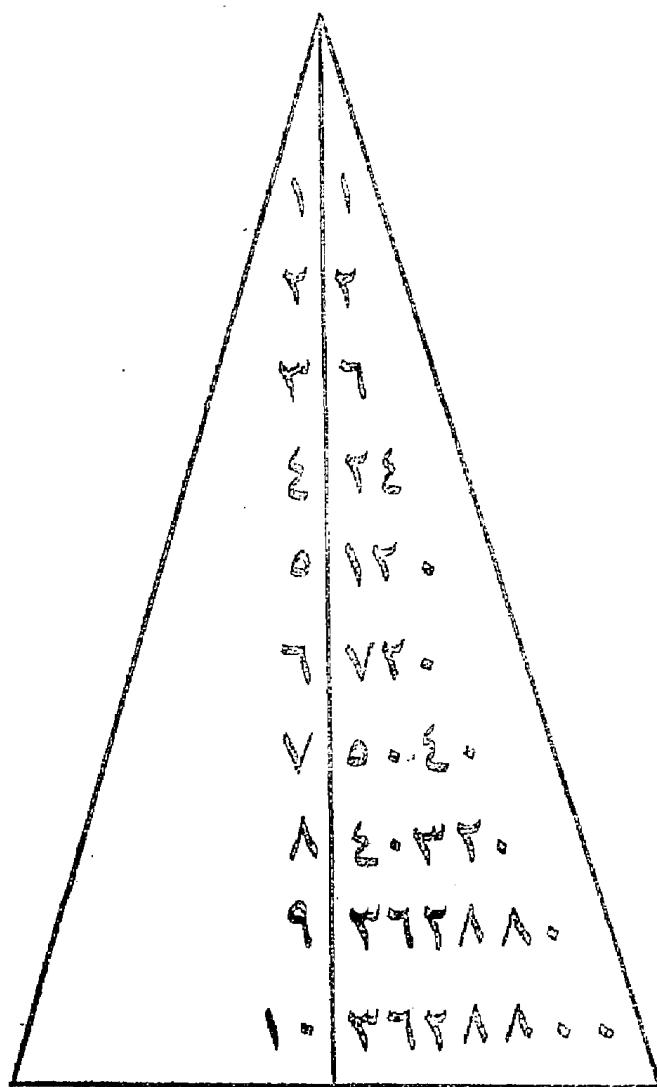
إذا قيل لك لفظة كثة أربعة أحرف فما عدد التبادلات التي فيها مثل كل م  $m$  ، أو كل  $M$  ، أو كل  $mM$  ، فإنه يقال إن ذلك  $24$  تبادلاً ، أي أن الصور التي تسكون عليها المروف تبلغ في اختلافها  $24$  صورة .

وإذا قيل إن  $7$  من الناس على مائدة وأردنا أن نعرف مقدار الصور التي تسكن في جلوسهم ، يقال هي الحاصلة من ضرب  $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$  في بعضها ومجموعها  $= 5040$  وهو عدد الصور التي يمكن أن تبدل جلوسهم .

والقاعدة العامة لذلك أن تقول ضرب حدود المتواالية في بعضها فالمجموع هو تلك الصور المطلوبة ، وإذا عرفنا أن  $2$  له صورتان في تبدلها فعدد  $3$  له  $6$  وعدد  $4$  له  $24$  وعدد  $5$  له  $120$  وعدد  $6$  له  $720$  وعدد  $7$  له  $5040$  وعدد  $8$  له  $40320$  .

فتقول مثلاً حاصل ضرب  $24$  في  $5$  هو العدد الحال على عدد تبادلات  $5$  أشياء وحاصل ضرب  $120$  في  $6$  هو عدد تبدل  $6$  أشياء وحاصل ضرب  $720$  في  $7$  هو عدد تبدل  $7$  أشياء وهكذا فانظر الجدول الآتى وقس عليه .

شیخ



وهكذا إلى مالا نهاية له.

أليست ترى إذن على هذه القاعدة الواضحة أنه إذا فرض سطر مركب من ٢٤ كلة وأوردنا كتابة جميع التبدلات وجب له مائة ألف كاتب يكتب مدة ١٤١ ر ٢٢٣ ر ٤٧ سنة .

بشرط أن يكتب كل واحد منهم في الأسبوع رزمة ورق ، وهذا على شرط أن يكتب ليلاً ونهارا ، وأنه يكتب في كل يوم ٧١ صحيفنة فيكتب في كل سنة ٢٠٠٠٠٠٠ رزمة من الورق لأن عدد التبدلات الممكنة ٣٦٠٠٠٠ رمز٢٣٩٣٧٤١٨٤٤٢٠٤٤ ، وهذا على أن رزمة الورق ٥٠٠ فرغ ويكتب في كل فرغ ٧٢٠ تبادلاً فكل رزمة ورق تشتمل على ٣٦٠٠٠ تبادلا ، وحينئذ تكون الرزم الازمة للكتابة كثيرة جدا بحيث لو جمع

ما عند الملوك من الأموال ما كفت لئن هذا الورق ، بفرض أن الرزمة ثمنها نصف بنتو ، وهذا فضلاً عن أجرة الكتاب بفرض أن يعتبر مائة جنيه لكتاب مسانده .

## العجب العجاب

أليست ترى أن التوالية الهندسية والتوالية العددية المعروقتين .  
١٦٨٤٢١ أو ٣٢٤٥٦ و هكذا كيف دخلتا في أدوار شتى من  
وقد إلى تبدل إلى عجائب الخواص الغريبة المدهشة .

وانظر كيف كان العقل الإنساني مخزناً متهيحاً بالأثوار ، مملوءاً بالأسرار ، محفوفاً بالحكمة  
عجيب الصنع بديع الشكل ، وإلا فكيف استخرج تلك العجائب كلها من الأعداد ١٦٨٤٢١  
وفيها الزوج والفرد والتواليات المختلفة ، إن بين نفوسنا وبين الأعداد صلة عجيبة ، بل  
الأعداد من أعظم الأسرار في نفوسنا ، بل الأعداد تكاد تكون سرّ كل شيء ، بل هي  
السرّ الخفي والعجب العجاب ، ولأنك سرّ من أسرار الطبيعة فأقول :

## تطبيق هذا العلم على نظريات الطبيعة الحديثة

لعلك تعلم أن خواص الأعداد التي ذكرتها لك الآن في العقول الإنسانية قد ظهرت في علم  
الطبيعة ظهوراً واضحًا ، فتأمل في الترميم والجذر والتواليات تجدها في الطبيعة التي نعيش في  
ووسطها ولأبين لك هذا القول بياناً شافياً في الأمور المشاهدة .

[١]خذ فلّينة واقطعها قطعتين إحداهما صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء  
فإنك تراها تقتربان من بعضهما الكبيرة تجذب الصغيرة والصغيرة تجذب الكبيرة ، وكل  
منهما يجذب على مقدار جسمه لا غير ، هذا معنى قوله (إن الجذب مناسب للجسم) وإذا  
أبعدت إحداهما عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما  
ذراع بعكس المربع ، فربع الواحد واحد ، وربع الاثنين أربعة تكون السرعة في الجذب  
إذا كان بينهما ذراع بمقدارها ، إذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون  
ربع ما إذا كانت بوحد ، وقس عليه ٢ ، ٣ تكون في أولها أكثر مما في ثانية بنسبة ٩  
إلى ٤ فالإسراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منها يقطع في السرعة مربع الآخر ،  
فالاثنان لها مربع الثلاثة ، والثلاثة لها مربع الاثنين ، فهذا معنى قوله (إن المادة تجذب

عكساً لمربعات إبعاد بعضها عن بعض ) فإذا عرفت هذا فقس عليه نظام الكواكب وجذب بعضها البعض على هذا النط في قوانين كبلنجر ونيوتون ، وإن تفهم معنى قول نيوتن ( إن القوة الحافظة للسيارات مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيارات عن بؤرة الجذب ، فكلما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف ، وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر ) .

[٢] هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة .  
فإذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تقل له لأنه مجذوب من سائر جهاته بالتساوي .  
وإذا كان مرتفعاً عن سطح الأرض نقص ثقله بارتفاعه عن السطح المذكور كزيادة مربع  
بعده عن مركزها وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فإذا كان الجسم يزن ١٠٠  
رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طيارة عن وجه الأرض ألف ميل فإننا نقول  
نسبة  $2^2$  إلى  $4^2$  كنسبة ١٠٠ رطل إلى ٦٤ رطلاً وهو الجواب الآتي من قسمة  
 $100 \times 4000^2$  على  $5000^2$  وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف .  
ميل وصار ٦٤ بعد أن كان ١٠٠ رطل .

[٣] إن سرعة الأجسام الساقطة إلى الأرض تكون بحساب ١٦ قدماً مضروبة في (١)  
للثانية الأولى وفي ٣ للثانية الثانية وفي ٥ للثانية الثالثة وفي ٧ للثانية الرابعة ، وبعبارة أخرى  
نضرب ١٦ في الأعداد التالية ١ ٣ ٥ ٧ ٩ ١١ ١٣ ١٥ وهكذا الكل ثانية على التوالي .  
وإذا ضربنا عدد الثنائي مراعياً في ١٦ قدماً كان ذلك هو البعد الذي سقطه الحجر  
فالثانيتان يكون البعد فيما  $16 \times 4$  ، والثلاثة  $16 \times 9$  ، والأربعة  $16 \times 16$  ، وبعبارة أخرى  
١ ٣ ٥ ٧ ٩ ١١ ١٣ ١٥ إذا ضرب كل منها في ١٦ كان الم hasil هو الذي سقطه .  
الحجر في تلك الثانية ، ففي الأولى  $16 \times 1$  وفي الثانية  $16 \times 3$  وفي الثالثة  $16 \times 5$  وهكذا  
وإذا جمعنا الثلاثة كان هكذا  $16 \times 9$  وهو مساو (  $16 \times 3 + 1 + 5$  ) وهذا من أغرب  
العجب في علم الطبيعة ، كيف يتضمن علم الارتقاطيق وعلم الطبيعة ، كيف يجتمع العلمان .  
وكيف تكون الأعداد الفردية المتلاحقة إذا جمعت هي بعينها المربعات الزمنية ، وكيف يكون  
هذا قانوناً عاماً ، وكيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوى  $16 \times 7$  وإن ختم إلى .  
ما قبله كان هكذا (  $7 + 5 + 3 + 1$  ) يساوى (  $16 \times 4 + 4$  ) فربع ٤  
هو بعينه مساو لجمع المفردات الأربع من واحد إلى سبعة .

إن عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الأحجار ؟ إن عجائب الحساب وخصائصه ظهرت في قوانين نيوتن وكيلر وفي الأحجار الساقطة والجاذبية العامة .  
أفلا تعجب من عقل الإنسان وما فيه من الغرائب والعجائب والبدائع .  
هذا ما أردت نظمه في سبط هذا الكتاب من خواص الأعداد الغزيرة الفائدة العجيبة العائدة المشحونة للذهن المقوية للعقل لاسيما إذا كان البرهان يقوّيها .

ومن أراد الزيادة فعليه بمجمله المرحوم (مصطفى باشا فاضل) بالكتبة المصرية ففيها من العلم والغرائب مالا يسعه المقام ، وفي هذا غنية لأولى الآباء .  
واعلم أن من لا خبرة له يقول مالي وهذا العلم أنا أقرأ الحساب والجبر واللوغارتم وأعرف حساب المعاملات .

فالباحث في هذا فلسفة لاقيمه لها ، والخواص قد عرفتها كذلك مثل خواص الجمع والطرح ، والضرب ، والقسمة ، وقواسم ، ومضاعفات الأعداد ، والقاسم المشترك الأعظم ، والأعداد الأولية ، والكسير ، والرمات الجذورات مثل ما يأتي من الخواص ، وهي تدرس في المدارس المصرية

- [١] إذا أضيف إلى كل من المطروح والمطروح منه عدد واحد فإن باقي الطرح لا يتغير .
- [٢] إذا طرح من كل من المطروح والمطروح منه عدد واحد فالباقي لا يتغير .
- [٣] لضرب حاصل المجموع بجملة أعداد في عدد يضرب كل جزء من أجزاء المجموع في العدد وتحجم الخواص بعضها على بعض .
- [٤] لقسمة مجموع أعداد على عدد يقسم كل من هذه الأعداد على القسم عليه ثم تجمع الخارج بعضها على بعض .
- [٥] إذا أضيف إلى المقسم أو طرح منه أحد مضاعفات المقسم عليه فالباقي لا يتغير ولكن الخارج يزيد أو ينقص .
- [٦] كل عدد يقسم القاسم المشترك الأعظم لعددين لا بد أن يقسم هذين العددين .
- [٧] كل عددين أوليين معاً تكون قوتاهما بأى وجه أوليان معًا مثل ٤ ، ٩ وهم أوليان معاً قوتاهما ٤٢ و ٩ أوليان معًا كذلك .
- [٨] العدد يكون أولياً إذا لم يقبل القسمة على جميع الأعداد الأولية التي مر بها . أصغر منه مثل ١٠٩ لا يقبل القسمة على ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١٣ وهو إذن أولي .

- [٩] إذا ضرب حدا الكسر في عدد أو قسمها على عدد فان بقية الكسر لا تغير .
- [١٠] مربع مجموع عددين يساوى مربع الأول زائداً مربع الثاني زائداً ضعف الأول في الثاني .
- [١١] مربع الفرق بين عددين يساوى مربع الأول زائداً مربع الثاني ناقصاً ضعف الأول في الثاني .

فالأول مثل  $(4+3)^2 = 4^2 + 2 \times 3 \times 2 + 3^2$  .

والثاني مثل  $(4-3)^2 = 4^2 - 2 \times 3 \times 2 + 3^2$  .

[١٢] الفرق بين مربعين متباينين يساوى مجموعهما .

فمن يقول هذا القول ؟ نقول له على رسالك إن الخواص تذكر في الحساب للعمل وهذا للعلم وهى هناك من فروع الارتماطيق وهذا في أصوله ولا يذكر في الحساب إلا قليل مما يحتاج إليه في مسائله فأما هنا فإن العلماء يذكرون جميع الخواص ل الوقوف على حقائق الدائع النفيضة وترقية العقول الإنسانية ، ولا يهم به إلا الحسكة وأكبر العلماء .

وما مثل خواص الأعداد إلا كمثل الشجر يراوله الزارع لثراه ، والطبيعي ل الوقوف على حقائقه وتركيبه ومقدار أجزائه ، فالخواص في الحساب لمسائله وفي الفلسفة للمقولات الحكيمية .

وما مثل من يقرأ الحساب والجبر ولا يعرف هذا العلم إلا كمثل من يقرأ علم الفقه وهو يجهل علم الأصول ، أو يقرأ علم القانون وهو يجهل أصول القوانين ، أو يقرأ علم الصرف والنحو وهو مقصري في علم اللغة والأدب ، أو يقرأ علم الموسيقى وهو يجهل النحو والحساب ، أو يقرأ علم الطب وهو يجهل التشريح .

أولاً ترى أن العلوم التي قرأتها من حساب وجبر من هذا العلم تفرعت وعلى أصوله بنىت ومن بابه خرجت .

و تلك العلوم علم حساب الماء ، وعلم حساب التخت والميل ، وعلم الجبر والمقابلة ، وعلم حساب الخطأين ، وعلم حساب الدرهم والدينار ، وعلم حساب الفرائض ، وعلم حساب العقود ، وعلم حساب التعابي ، وعلم حساب النجوم ؛ ولنبينها علمًاً عالمًاً مع ذكر المؤلفات التي ألفت فيها .

وقفة على علم العدد لتنظر آثاره في عقول الحكاء وشدة عنايتها به

بعد ما شهدت بجمال أثره في المشاهدات

ذهب فيشاغورس الذي عاش إلى السنة السابعة والتسعين والأربعين قبل المسيح إلى أن العدد هو أصل الأشياء لأن كل تعيين يرجع إلى العدد والقياس ، والوجود إنما هو عبارة عن التعيين ، فالعدد حينئذ هو الأصل له .

وهذا قول محل ، وما أمس الحاجة إلى شرحه حتى يدرك الغرض المقصود منه .

اعلم أيها الذي كي أن الناس على هذه الكرة قسمان :

القسم الأول : من لا يذكر في العالم ولا نظامه ، ولا أصله ولا منشئه ، وهو مكتف بما لديه ، قائم بما عنده من علم أو مال أو عمل ، ويعذر الخوض في ذلك لغواً من القول وفضولاً ، وهو تابع لدين أو رأى أو نحلة أو مكذب بذلك أو هو من الشاكين البائسين .

القسم الثاني : من خلقوا المتكلّم وجلوا على النظر ، وإن سخر منهم الأولون ، وهذا الفريق في عالم العقولات أشبه بالملوك والأمراء والنواب في عالم المحسوسات ، وهؤلاء ينقسمون إلى ثلاثة أقسام : قسم أشبه بالصبيان ، وقسم كالمراهقين ، وقسم كالذين بلغوا الرشد .

فأما القسم الذين هم كالصبيان فأولئك الذين رأوا المادة أصل الوجود ، ومن هؤلاء قدماه الفلاسفة اليونانيين الذين اعتبروا هذه المادة المحسوسة راجعة إلى العناصر المعروفة عندهم ، وليس هناك فوقها مرتبة في الوجود ؟ فاختار قوم الأرض ، وأخرون الماء ، وأخرون الهواء ، وطائفة النار ؛ وكل من اختار عنصراً منها جعله أصل هذا العالم ، فاتفقوا على تأصيل المادة واختلفوا في تعيين الأول منها .

وأما القسم الثاني وهو الذين كالمراهقين : فأولئك الذين جاءوا بعدهم ونظروا في النبات والحيوان والسكواكب ، وشاهدوا الدقة في الصنع ، والحكمة في الوضع ، فتمهدوا بالحكمة والاتقان في المادة ، وهذا الاتقان راجع للحساب ، فركّات الأجرام السماوية بحساب ، ونظام النبات بحساب ، وما درسته في هذا المقام من الجاذبية الأرضية والكونية بحساب ، وهؤلاء هم فيشاغورس وشيعته ، وهذه مرتبة أعلى من سابقتها ، فإن هؤلاء نظروا إلى معان شاهدوها في المادة قد أحكمتها وأخضعتها لحكمتها ولذلك لقوانيتها .

القسم الثالث : من قالوا كلا فلا المادة هي الأصل . ولا نظامها بالحساب والهندسة ، بل الحساب والنظام لا بد لها من عقل دبرها وموجد أحكم الصنعة بهما ، ومبدأ هذه الطائفة أنكساغورس سنة ٤٢٧ ق م فانتقل القوم من العلم إلى العالم ومن الحساب إلى الحاسوب . قال ارسطاطاليس في حقه بعد حكایة آراء الأقدمين على نحو ما تقدم ( ثم بُرِزَ بذلك رجل فقال إن العقل هو مبدأ الوجود فكان كالصحي بين قوم سكارى لا يفهون ) اه . وأعلم أن هذه الطوائف الثلاثة والتي قبلها تراها أنت في كل مدرسة وديوان وبلدة وكما ترى حولك في قريتك صبياناً ومرأهقين وبالغين ، هكذا ترى الأصناف المذكورة دائماً بين يديك ومن خلفك وعن يمينك وعن شمالك ، فالدرجات في النظر كالدرجات في السن موجودان لا يرتفعان .

وليس في هذا العالم الإنساني أحد يخرج عن هذه الطوائف ، فإن رأيت في نفسك شيئاً للبحث فلا تغفل ، فاما للبحث والمعرفة خلقت ، فبالعلم فلتفرح ( فبدلاً فليفرحوا هو خير مما يجمعون ) .

فهذا عرفت مرتبة الحساب وأنه هو المرتبة الوسطى بين المادة والعقل المدبر للعالم ، ولذلك نرى الحكماء يمحضون على تعليمه للناشئين ليوقفن نفوسهم إلى العروج إلى سماء الحكمة ومقام السكال ، فهو يدرس قبل سائر العلوم الرياضية وهي كلها موصلة لفهم الطبيعة وهيمنة عليها ، فما أجمل العدد وما أعظم حكمة الحكماء ، وبالعدد نظام الموجودات ، وبه حفظ المدواين والعدل في المعاملات ، وبه عروج العقول من حضيض المادة إلى أوج المعقولات . ولقد أطرب أفلاطون في جمهوريته ، وحضر " قواد الجيوش وحراس المدينة الفاضلة " ، أن يدرسوا العلوم الرياضية في أكثر أدوار الحياة ، وخصص حكام المدن بزيادة الاهتمام ليكونوا أرقى من قواد الجيوش الذين هم تحت إمرتهم بزيادة ارتقاء عقوفهم بالرياضيات التي توصل العقول الإنسانية إلى مقامها الرفيع وتضاهي ذلك الملا الأعلى وتنسم بالعدل وتعجافي عن الدنيا البهيمية والسبعية بما وقر فيها من المعانى الحسابية المجردة من الماديات . انظر الجمهورية المذكورة .

## تطبيق على خواص الأعداد

قد اطلع أحد الطلبة في الجامعة المصرية على ما كتبته فيما تقدم عن فلاسفة اليونان وما شرحه فيثاغورس ، من أن الأعداد هي أصل هذا العالم ، وما يبنته هناك من أن آراء أفلاطون وسقراط من حيث ماقرره ، من أن هذه العوالم المشاهدة لها صلة وثيقة بما وراءها من عالم المثال .

فقال حدثني رعاك الله عن أصل هذا العالم وغنى تلك الصلة التي تقول إنك أنت تؤيدها وأنك تقول بها وقد انحنت إلى آراء أفلاطون وقلت أنها أرقى من آراء أرسطاطاليس الذي لا يمُول على عالم المثال ، بل يقول إن هذه العلوم التي يعرفها الناس ليس لها أصل ولا منشأ إلا أمر واحد هو هذه المشاهدات التي نراها ، فان الناس يرون صور الإنسان المختلفة فيجردونها من العوارض والأوصاف : كالطول والعرض واللون وما أشبه ذلك ، ويقولون عن هذه الصور كلها إنها (إنسان) .

ثم يتظرون إلى مaim الإِنْسَانِ وَالْحَيْوَانِ مِنَ النُّوْ وَالْتَّوَالِدِ وَالْإِحْسَاسِ وَنَحْوِ ذَلِكَ فَيَقُولُونَ (حيوان) ثم يرتفون إلى ما فوق ذلك من حيث الاقتصرار في الملاحظة على النُّوْ وَالْتَّوَالِدِ وَنَحْوِهَا فَيَقُولُونَ (نبات) وإذا اقتصرت على الطول والعرض والعمق والصفات العامة للمادة سموه جادا وهكذا .

إذن أصل العالم عند أرسطاطاليس هي هذه المحسوسات المشاهدات ، أما أفلاطون وأستاذه سقراط فانهما يقولان كلاما إن هذه المشاهدات تابعات لعالم وراءها ، وهذه العوالم هي المسميات عالم المثال .

وأنت حينما شرحت ذلك أخذت تقول نعم نعم ، وأكده بقولك إن هذه الآراء ترجع إلى ما قرره فيثاغورس قبلهما : من أن أصل العالم هي هذه الأعداد ، وقلت فوق ذلك إن هذه الأعداد نموذج لعالم عقلية ثابتة عند عالم أرقى منا ، وتلك العوالم العقلية على مقتضاهما خلق هذا العالم كما نفعل نحن في قضيائنا الهندسية والحسائية ، فاننا نحسب وندرس الهندسة ونجعل المشاهدات تابعات لما أفننا في أنفسنا من تلك القضيائنا النظرية .

فأنا لأطالبك أن تذكر لي ما نفعله نحن من حيث إظهار نتائج ما في قوسنا في الخارج فإن هذا ظاهر ملموس لأننا نعرفه في جميع الآلات الصناعية ، والأعمال الآلية ، والمباني

المهندسية ، والصناعات الإنسانية ، فانها كلها منسجمة بعد أن نعمَّ لها ما صدرنا عليه مما حسبناه في أنفسنا وقرنناه في علومنا الهندسية .

ولكنني أريد منك أمراً طبيعياً من هذه المشاهدات المحسوسة بحيث يكون ما تقرؤه في الحساب والهندسة منطبقاً تماماً على العالم المحسوس المشاهد الذي لم يصنعه نوع الإنسان وإنما صنعه يد خفية بعلم وقدرة فوق علمتنا وقدرتنا ، فإذا أتيت لي بمثال واحد مما شاهده ونلمسه فإنني أتفق إذ ذاك بأنك في تأييدك لذهب أفلاطون قد حدثت عما تشعر به نفسك ويقره وجداً لك ، وهنالك تطمئن نفوسنا إلى رأيك ، ونعلم نحن ويعلم غيرنا من المتعلمين في الشرق أن هناك وراء هذا العالم قوى قدسية وعلماً حكيمًا عالياً ، ويزول الشك والوسواس من نفوس كثير من الأذكياء الذين يظنون أنك أنت وأمثالك إنما تقولون لنا ما حفظتموه وتزدادون على الشبيبة ما سمعتموه ولا تحصل له في نفوسكم ولا مستقر له في عقولكم ، وإنما هي آراء يتناقلها الناس كبراً عن كابر ، والأولون والآخرون قوم مقلدون .

### الإجابة

فقلت أيها الشاب حياك الله وبياك ، لقد ظننت ألا يسألني أحد هذا السؤال قبلك ، فاما إذا كنت أنت قد التمست هذه الحقيقة فهيا بشرحها :

### حديقة غنا

كم من الناس ذوي الرأى والجحا ، يجلسون في الحدائق الغناء ، والظلال الوارفة ، والأشجار الملونة ، وهم متوجهون فرحون مستبشرون ، ويط únون أنهم قد تعمدوا بغایة السعادة والنعيم والبهجة والهناء والبهاء ، ولكنهم لو تفطنوا لهذه الأشجار وما لها من الظلال لأنفوا وراءها علماً وحكمة وبهجة قدسية وملائكة كبيرة .

فهذه الحديقة المحسوسة الشمرة الوارفة الظلال وراءها حديقة لا يعتريها البلاء ولا ينزل بها الغلاء ؛ حديقة هي أم الحدائق وأصلها الثابت الباق المخزون في لوح الأزل وهي الحديقة الفكريّة العلمية الهندسية التي بنيت في العقول وإن كان أكثر العقلاً عنها غافلين .

فقال الطالب : أى حديقة عقلية تريده ؟ ..

فقلت حديقة ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ الخ.

قال أنتخذنا هزواً ؟ فقلت أعود بالله أن أكون من الجاهلين .

يابني إن وضع الم Hazel في مواطن الجد جيالة ، ونحن في مقام العلم والحكمة فلا سبيل للم Hazel في مجالس العلم ومناهج الحكمة والكمال .

قال : فما علاقة الأعداد البسيطة وغيرها بحدائق ذات أزهار وأثمار وظلال .

قلت : اسمع يابني ، إذا جمعت ١ على ١ فكم يكون الناتج ؟ فضحك وقال ٢ قلت : فاضر بهما في عدد ٢ الذي بعده ، قال : يكون الناتج ٤ ، قلت يابني هذا هو العمود في المثلث القائم الزاوية ، فأخذ يتعجب ويقول ثم ماذا ؟ قلت ربع عدد ١ قال يكون ١ ، قلت وربع عدد ٢ بعده قال يكون ٤ ، قلت اطرح الأول من الثاني قال يكون ٣ ، قلت هذه قاعدة المثلث ، فتبسم وقال : ثم ماذا ؟ قلت اجمع مربع الأول على مربع الثاني فكم يكون قال يكون الناتج ٥ ، قللت يابني هذا وتر المثلث القائم الزاوية .

ألا ترى رعاك الله أن مربعه ٥٥ وهي تساوى مربع ٣ مضافا إليه مربع ٤ فقال نعم هو ذلك ، قلت أليس هذا كله من عدد ١ وعدد ٢ فقال بلى ، قلت : ثم إن عدد ٦ الذي هو نصف حاصل ضرب القاعدة في الارتفاع (٣ × ٤) ويسعى سطح المثلث وهو دائما يقبل القسمة على ٣ ، قال فهمت هذا كله ، ثم قلت إنك إذا جمعت المكعبات الثلاثة للأضلاع المثلث العددى الذي هو ٣٠٤٥ وهي ٢٧ و٦٤ و١٢٥ تحصل مكعب ضلعه ٦ وهو عدد ٢١٦ وذلك الضلع هو عين مساحة المثلث كما قدمناه ، فإذا كعبت عدد ٦ الذي هو سطح المثلث فإن ذلك يكون مجموع المكعبات الثلاث للأضلاع المذكورة ، وهذا كله ناتج من عددي ١ و ٢ ، فقال فهمت هذا كله ، ولكن لم أصل إلى المقصود ، قلت له اصبر قليلا ولا تتجمل ، فقال نعم سأصبر ، قلت : إذا عرفنا هذا المثال فاننا نقدر أن نستخرج مثلثات لا عدد لها من الأعداد بنفس هذه الطريقة بأن نأتي بمثلث من ٢ و ٣ و ٤ و تفعل معهما ما فعلنا في عددي ١ و ٢ وهكذا في ٣ و ٤ وفي ٥ وهكذا بالغاً ما يبلغ ، وتكون عندنا حدائق غناء وارفة الظلال أنتجتها عقولنا وأزهرت في نقوسنا ، نراها والناس لا يعلمون ، ونعرفها وأكثر الناس في الأرض ساهون لاهون .

واعلم أن عدد ١ وعدد ٢ مثلاً يسميان راسمين ، لأنهما على مقتضاهما رسينا المثلث كما أوضحناه وهكذا غيرها ، فانظر هذا الجدول :

أعداد	رواسم	قواعد	ارتفاعات	أوتار
٥	٤	٣	....	٢١
١٣	١٢	٥	....	٣٢
٢٥	٢٤	٧	....	٤٣
٤١	٤٠	٩	....	٥٤
٦١	٦٠	١١	....	٦٥
٨٥	٨٤	١٣	....	٧٦

فاظظر في هذا الجدول تجد أن :

- ١ — الفرق بين القواعد ٢ وهي متساوية كلها .
- ٢ — وجميع القواعد وترية .
- ٣ — والفرق بين العمود والوتر واحد دائماً .
- ٤ — وجميع الأوتار فردية .
- ٥ — وجميع الأعمدة زوجية .
- ٦ — والفارق التي بين الارتفاعات كلها ٤ .

فتقول هكذا ٤ ١٢ ٤٠ ٢٤ ٦٠ ٨٤

٢٤ ٢٠ ١٦ ١٢ ٨

٤ ٤ ٤ ٤

في هذه كلها ناجمة من الأعداد البسيطة المقدمة .

- ٧ — ونضيف إليها أن مربع الوتر يساوى مربع الضلعين الآخرين كما تقدم .
- ٨ — وأن مساحة المثلث تساوى نصف ضرب القاعدة في الارتفاع وهو في المثلث الأول عدد ٦ كما قدمناه .
- ٩ — ومجموع مكعبات الأضلاع الثلاث تساوى مكعب عدد ٦ وهو مقدار المساحة الذي شرحتناه .

## الحدائق وهندسة ظلالها

فقال الطالب ثم ماذا؟ فقلت: إن هذا كله حاصل في الحدائق وظلاتها.

فأنتا نرى أن الزروع والأشجار تختلف من أدنى المقادير إلى ارتفاع سحيق، فإذا كان ارتفاع النبات مقدراً بعدد  $\frac{4}{4}$  أذرع مثلاً وكان ظله في وقت من النهار  $\frac{3}{3}$  فإن ذلك عبارة عن مثلث وتره هو الضلع المتند من رأس الشجرة مثلاً إلى نهاية الظل وهو  $\frac{5}{5}$  طبعاً وهو عين المثلث المتقدم وفيه جميع الخواص التي قدمناها.

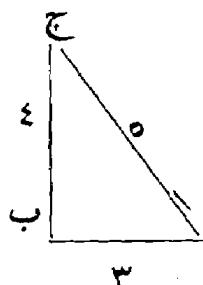
فإذا كان ارتفاع النبات مقدراً بعدد  $\frac{12}{12}$  أو  $\frac{40}{40}$  أو  $\frac{84}{84}$  فإنه تجري عليه الأحكام المتقدمة سواء بسواء.

فهاهي ذه المثلثات التي يرسمها الظل ويراها الناس في حدائقهم صباحاً ومساءً لا يحصى عددوها وفيها هذه الخواص.

إذن هذه العوالم تجلت فيها المقادير الهندسية التي أدركتها عقولنا بفطنتها وحسبتها وإن لم تشاهدتها في الخارج وهذا هي ذه عقولنا شاهدت ذلك حساً في ظلال الأشجار كما شاهدت ما هو أتعجب من ذلك من مسيرة الكواكب في بروجها بالحساب البديع، وعرفت الجذر والتربيع بالعقل ثم شاهدته في حركات الحجر النازل من أعلى إلى أسفل وفي مقادير الضوء والكتوريات والصور والجاذبية وهكذا.

وهذا وكثير أمثاله هو الذي كان السبب في أن فيشاغورس يقول إن العدد أصل العالم وأن أفالاطون لما عرف هذا أدرك أن المادة مفرغ ت نوعها على العقل بدليل أن عقولنا فكرت والمادة قد ظهر فيها ماعرفناه كالذي نصنعه نحن سواء بسواء.

ولاريب أن زوايا المثلث لـ كل منها حبيب، وجيب تمام، وظل، وظل تمام، والقاطع، وقاطع التمام.



فههنا المثلث  $A B C$  زاويته القائمة (ب).

فنقول: لو أردنا معرفة خواص زاوية (١) فان جيمها  
 بقسمة المقابل على الوتر .  
 وجيب التام بقسمة المجاور على الوتر .  
 والظل بقسمة المجاور على المقابل .  
 وظل التام بقسمة المقابل على المجاور .  
 والقاطع بقسمة الوتر على المجاور .  
 وقاطع التام بقسمة الوتر على المقابل .

في هذه كلها نواتج لهذا المثلث في زاوية واحدة ومثلها الزاويتان الأخريتان فيكون هنا  
 ١٨ عملية حسابية يضاف إليها ٩ المتقدمة يكون الجميع ٢٧ ويضاف إليها ما تقدم من أن كل  
 ضلع نتيجة عملية حسابية في العدددين الراسدين فهي إذن ٣٠ عملية حسابية في كل مثلث ،  
 وكلها راجعات إلى أعداد بسيطة تصرف فيها العقل وهذا عجب لا مثيل له في علم  
 الحساب والهندسة ، وهذا كله حاصل مرسوم أمامنا بضوء الشمس المنتج ظلال الأشجار  
 محسوب بحساب بديع على سنت ثابت لاختلاط في حسابه ولا نقص في ميزانه .

هذا يابني قل من كل قطرة من بحر من علم الحساب والهندسة ذكرته لك الآن اتعلم  
 لماذا اخترت أنا آراء أفلاطون وتركت آراء أرسطوطيين .

ولتعلم أن عدم اطلاع قراء الفلسفة في الغرب والشرق على أمثال هذه العجائب أوهم مع  
 اطلاعهم عليها لا يرون مناسبة بينها وبين علم الفلسفة أدآهم إلى أن يقفوا أمام هذه الآراء  
 موقف الجمود ، وعدم التصرف والتقليد بلا بصيرة ، ذلك لأن علماء عصرنا في الغرب والشرق  
 صرفوا وكدهم إلى العلوم العملية والفروع ، لا إلى الأصول التي أشرنا إليها ، وذلك هو الذي دعا  
 (ابنسر) أن يقول كما قدمتنا: إن نسبة علمتنا إلى علم أفلاطون وسocrates كنسبة البقة إلى  
 الفيل العظيم .

فقال زدني زدني ، فقلت : ماذا أقول يابني ؟ .

إن علم خياص الأعداد قراءته كانت أول شرط من أراد أن يتعلم الفلسفة ليصقل عقله  
 كما كان يصقل عقول أولئك العلماء ، ولكن الأمم الإسلامية بعد أن قرأت تلك العلوم  
 وتمادي الزمان تركت هذا العلم كما تركه علماء اليونان بعد أفلاطون .

وهكذا فعل الأوروبيون فإنهم على ما ظهر لي من كتبهم لا يدخلون هذا العلم في الفلسفة

فأوأن الناس نظروا هذا العلم لمجروا من أمثال ما ذكرته لك الآن ، ومن أن الأمر لا يقف عند حد ما ذكرناه ، فإنهم يأتون أيضاً بثباتات تأججات من الارتفاعات والأوتار المتقدمة لامن الرواسم ، أي أن الرواسم هي نفس الارتفاعات والأوتار مثل عددي ٤ و ٥ وعددي ١٢ و ١٣ وهكذا ، ولا يجوز لي أن أطيل في ذلك ، فهناك تأثي مثلثات لاحصر لها ، وكلها مرتبتات على الأعداد البسيطة .

فهذا بناء شامخ ببناء العقل وعرف ارتباط بعضه ببعض ارتباطاً لانفكاك له ، ومنه ومن غيره أدرك حكمة الأكون ، وأن نسبة ما عرفناه بعقولنا الجزئية إلى ماتعلمه عوالم أرقى مما بالاحده كقطارة بالنسبة لبحر ، وهذه العولم التي هي أرقى مما أشبه بالضوء الذي يفيض من الشمس ، والشمس هنا ضرب مثل للذات القدسية ، ولهما يقف القلم عن ذكر أمثال الأعداد التحابية التي لا تكون إلا من مضاعف عدد ٤ وعجائب لأحد لها وعن ذكر علم الأوقاف الذي لاحصر له من مثلث ومربع وخمسم وسس وسبعين وثمانين ومتسع .

وهذه الأوقاف كان السكهنة من قدماء المصريين يكتبنها على صفات من الذهب إشارة إلى أن حسابها بديع عجيب ويقتربون بها إلى الكواكب السبعة المعروفة في زمانهم فتكون على الترتيب المتقدم .

الأول لزحل ، والثاني للمشتري ، والثالث للمريخ ، والرابع للشمس ، والخامس للزهرة والسادس لمطارد ، والسابع للقمر ، كما نص عليه أستاذنا [ على مبارك باشا ] في كتابه خواص الأعداد مترجمًا عن الفرنسي ، فقال أريد أن أشاهد واحداً منها ، فقلت انظر هذه الجداول .

[ الخامس ]

١١	٢٤	٧	٢٠	٣
٤	١٢	٢٥	٨	١٦
١٧	٥	١٣	٢١	٩
١٠	١٨	١	١٤	٢٢
٢٣	٦	١٩	٢	١٥

ثم قلت فانظر كيف كان كل جدول منها رأسى أوافقى أو قطرى يساوى عدد ٦٥ وكيف كان هذا العدد عبارة عن جذر ٢٥ وهو عدد ٥ مضروباً في وسط المتواالية العددية وهو عدد ١٣ الذى تراه في وسط مركز الجداول ، فلما سمع هذا ذلك الطالب الذى قال كفى كفى لقد فهمت مقصودك وعرفت أنك حكست بما تشعر به .

وان عقولنا الجزئية لما أدركت مالا يتناهى من الأشكال الهندسية والأعداد بفطنتها بدون أن تراها في الخارج عرفت أنها فما زلت قلماً أنا فاضه خالق العالم وأودع فيه مالا حصر له من الحكمة والعلم ، وعلى مقتضى ما علم برب العالم الذي نحن فيه ، ونحن نستدل بما نعرفه من نقوسنا ، فانها بمجرد أن تذكر بهذه المسائل الحسابية والهندسية تجد أنها مفظورة عليها وكأنها كانت مخزونه في الاتفار فيها ، بل إن نفس هذا المثال الذي ذكرته الآن يشمل أشكالاً وصوراً لاحد لها .

إذن نقوسنا علمت علماً إجماليًا أن فيها مالا حصر له من الأشكال ، ولكن عالم المادة محصور ، إذن عالم النقوس مسيطر على المادة وستته لاحدها ومخالف لها وهي له تابعة وهو المسيطر عليها ، فمن هذا الباب دخل أفلاطون في عالم المثال لأن هذا هو نفسه عالم المثال ، كلامي هذا نموذج له أحمسنا به في أنفسنا .

هذا هو الذي فهمته من شرحت لهذا المقام وبه عرفت لماذا رسم (روفائيل) في (الفاتكان) صورة ارسطو مثيراً بيده إلى الأرض ، وصورة أفلاطون مثيراً بيده إلى السماء فان الأخير يرى أن أرواح الناس كانت في عالم المثال قبل حصولها في الجسد ، فتقى كرت مانسيته بالتعليم كالذي شرحته أنت لي الآن ، فقلت : الله درك من شاب عليم ، والحمد لله رب العالمين اه .

ولما فرغت من الكلام على علم الارتساطيق وإجمال فروعه وما تبع ذلك شرعت في تفصيل تلك الفروع فأقول :

### أما علم الحساب العام

فيه علم بقواعد يعرف بها طرق استخراج المجهولات العددية من المعلومات المخصوصة ، والمراد بالاستخراج معرفة كياتها ، وموضوعه العدد ، ومنفعته ضبط المعاملات وحفظ الأموال وقضاء الديون وقسمة التركات ، ويحتاج إليه في العلوم الفلسفية وفي المساحة والطب وفي جميع العلوم ، ولا يستغني عنه ملك ولا عالم ولا سوقه .

وقد ألف فيه الناس كثيراً وتداولوه في الأمصار بالتعليم ، ومن أحسن التعليم عند لكتاء الابتداء به ، لأن معارفه متنظمة فينشأ عنده عقل قد درب على الصواب واعتاد لصدق ، ويقال إن من أخذ نفسه بتعلم الحساب في أول أمره يغلب عليه الصدق لما فيه

من صحة المعانى وصدق التائج ومناقشة النفس ، فيصير له ذلك خلقاً ويتعود الصدق ويلازمه مذهبًا .

ولقد استغلق على الناس إذا كان بالبرهان ، وسهل إذا كان بالبيان بلا برهان .  
ومن أحسن الطرق في تعليمه أن يبتدأ فيه بلا برهان ، ثم يعرف التلميذ البرهان فيما بعد ؛ وعلم الارتكاطي المتقدم له فروع .

### الفرع الأول : علم حساب الهواء

وهو علم يتعرف منه كيفية حساب الأموال العظيمة في الخيال بلا كتابة ، وله طرق وقوانين مذكورة في بعض الكتب الحسائية .

وهذا المعلم عظيم النفع للتجار في الأسفار ، وأهل السوق من العوام الذين لا يعرفون الكتابة ، والخواص إذا عجزوا عن إحضار آلات الكتابة .

### الفرع الثاني : علم حساب التخت والميل

ويقال له التخت والتراب ، وهو علم يتعرف منه كيفية مراولة الأعمال الحسائية برقوم تدل على الآحاد ، وتغنى عما عدتها بالراتب ، وتنسب هذه الأرقام إلى المند ، وهذا هو العلم الذى يطلق عليه اسم الحساب فى مدارستنا المصرية فى هذا العصر الحاضر .

### الفرع الثالث : علم الجبر والمقابلة

وهو علم يعرف به كيفية استخراج مجهولات عديدة من معلومات مخصوصة على وجه مخصوص .

ومعنى الجبر أنه إذا كانت المعادلة فيها كسر وجب أن يجعله صحيحاً ، فهذا هو الجبر ، أي جبر الكسر يجعله عدداً صحيحاً .

ومعنى المقابلة أنه إذا كان في طرف المعادلة أجناس متباينة تنقص منها فيما معابدة واحدة . ولما كان هذان يكتران في هذا العلم سمي بهما ، وإن لم يكن ذلك الجبر ل الصحيح ولا المقابلة في الخلف حاصلة دائماً ، ولنضرب مثلاً لذلك سهلاً فقول :

$$[١] س + \frac{1}{2} س + ١ = ١٠٠$$

$$[٢] ٢ س + س + ٢ = ٢٠٠$$

$$[٣] ٢ س + ٢ = ٢٠٠$$

$$[٤] ٣ س = ١٩٨$$

$$[٥] س = ٦٦$$

هـ نـ حـ نـ أـ لـ جـ بـ رـ نـ الـ كـ سـ رـ فـ ٢ وـ قـ اـ بـ اـ نـ اـ هـ مـ اـ مـ اـ فـ حـ دـ فـ عـ دـ ٢ فـ ٤ وـ النـ تـ يـ جـ ظـ هـ رـ تـ فـ ٥ فـ فيـ ٢ ظـ هـ رـ الجـ بـ رـ وـ فـ ٤ ظـ هـ رـ المـ قـ اـ بـ لـةـ . فـ بـ هـ ذـ اـ المـ ثـ الـ تـ بـ يـ نـ لـكـ معـ نـ اـ الجـ بـ رـ وـ معـ نـ اـ المـ قـ اـ بـ لـةـ ، وـ عـ اـ دـ اـ لـ مـ تـ قـ دـ مـ يـ نـ اـنـ يـ سـ مـ وـ اـ مـ اـ ئـ اـ فـ هـ ذـ اـ المـ ثـ الـ عـ دـ دـ وـ سـ فـ يـ هـ الشـ يـ ءـ فـ لـفـ ظـ سـ فـ يـ هـ المـ دـ اـ رـ سـ الـ مـ صـرـ يـ يـ عـ بـ رـ عـ نـ هـ اـ قـ دـ مـاءـ بـالـ شـ يـ ءـ ، وـ يـ سـ يـ اـيـضـاـ جـ دـ رـاـ لـأـنـ هـ فـ الـ درـ جـ ةـ الشـ اـنـ يـ اـجـ بـ رـ يـ صـ يـ رـ مـ رـ بـ اـ (سـ) ٢ وـ مـالـ فـ يـ رـ جـ مـ دـ اـ رـ الجـ بـ رـ إـلـىـ هـذـهـ الـ ثـلـاثـةـ عـ دـ شـ يـ ءـ مـالـ .

وـأـولـ منـ صـنـفـ فـيـ هـذـاـ الفـنـ اـسـتـاذـ (أـبـوـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ بـنـ مـوسـىـ الـخـوارـزمـيـ) ، قـالـ الـعـلـامـةـ مـلاـ كـاتـبـ چـلـبـيـ : وـ كـاتـبـهـ فـيـهـ مـعـرـوفـ مشـهـورـ ، وـ صـنـفـ بـعـدـهـ (أـبـوـ كـاملـ شـبـاعـ اـبـنـ أـسـلـمـ) كـاتـبـهـ الشـامـلـ وـ هـوـ مـنـ أـحـسـنـ الـكـتـبـ فـيـهـ ، وـ مـنـ أـحـسـنـ شـرـوحـهـ شـرـحـ الـقـرـشـيـ .

#### الفرع الرابع : علم حساب الخطأين

وـ هوـ قـسـمـ مـنـ مـطـلـقـ الـحـاسـبـ ، وـ هـوـ عـلـمـ يـتـعـرـفـ مـنـهـ اـسـتـخـرـاجـ الـجـهـوـلـاتـ الـعـدـدـيـةـ إـذـاـ أـمـكـنـ جـعـلـهـاـ فـيـ أـرـبـعـةـ أـعـدـادـ مـتـنـاسـبـةـ ، وـ مـنـفـعـتـهـ مـثـلـ مـنـفـعـةـ عـلـمـ اـجـبـرـ وـ المـقـاـبـلـةـ ، لـكـنـهـ أـقـلـ مـنـهـ عـوـمـاـ وـ أـسـهـلـ مـنـهـ عـمـلاـ ، وـ سـمـىـ حـاسـبـ الـخـطـأـيـنـ لـأـنـهـ يـفـرـضـ فـيـهـ الـمـطـلـوبـ شـيـئـاـ وـ يـخـتـبـرـ فـانـ وـافـقـ فـذـاكـ وـ إـلـاـ حـفـظـ ذـلـكـ الـخـطـأـ ، وـ فـرـضـ الـمـطـلـوبـ شـيـئـاـ آخـرـ وـ يـخـتـبـرـ فـانـ وـافـقـ فـذـاكـ وـ إـلـاـ حـفـظـ الـخـطـأـ الـثـانـيـ ، وـ اـسـتـخـرـاجـ الـمـطـلـوبـ مـنـهـاـ وـ مـنـ الـمـقـدـارـيـنـ الـمـفـرـوضـيـنـ وـ مـنـ الـكـتـبـ الـكـافـيـةـ فـيـهـ : كـاتـبـ لـزـينـ الـمـغـرـبـيـ ، وـ بـرـهـنـ اـبـنـ الـهـيـمـ عـلـىـ طـرـقـهـ .

#### الفرع الخامس : علم الدرهم والدينار

وـ هـوـ عـلـمـ يـسـتـخـرـجـ بـهـ الـجـهـوـلـاتـ الـعـدـدـيـةـ الـتـيـ تـزـيدـ عـذـتهاـ عـلـىـ الـمـعـادـلـاتـ الـجـبـرـيـةـ ، وـ هـذـهـ الـزيـادـةـ لـقـبـواـ تـلـكـ الـجـهـوـلـاتـ بـالـدـرـهـمـ وـ الـدـيـنـارـ وـ الـفـلـسـ وـ غـيـرـهـاـ ، وـ مـنـفـعـتـهـ كـمـنـفـعـةـ الـجـبـرـ وـ المـقـاـبـلـةـ فـيـماـ تـكـثـرـ فـيـهـ الـأـجـنـاسـ الـمـعـادـلـةـ ، وـ مـنـ الـكـتـبـ فـيـهـ كـاتـبـ لـابـنـ فـلـوـسـ إـسـمـاعـيلـ بـنـ إـبـراهـيمـ

ابن غازى الماردينى الحنبلي المتوفى سنة ٦٣٧ ، والرسالة الشاملة للخرق ، والكافى للكرخى .  
ومختصره للسموول بن يحيى بن عباس المغربي الإسرائىلى المتوفى سنة ٥٧٦ .

### الفرع السادس : علم حساب الفرائض

وبه يعرف قسمة الترکات : مثل تصحيح السهام لنوى الفروض إذا تعددت  
وانكسرت أو زادت الفروض على المال ، وهذا الحسابالجزئي باعتبار أحكام الفقه .  
وقد ألف فيه ابن ثابت ، وفيه مختصر القاضى أبي القاسم الحوفى ، وكتاب ابن النمر  
الجعدى والهنودى وكتاب إمام الحرمين .

### الفرع السابع : علم حساب العقود

وهو علم يعرف به العدد بطريق عقود الأصانيم ، وقد وضعوا كلًا منها بازاء أعداد  
محصوصة ، ثم رتبوا الأوضاع الأصانيم آحاداً ، وعشرات ، ومئات ، وألوفاً ؛ ووضعوا قواعد  
يتعرف بها حساب الألوف فما فوقها ، وهذا عظيم النفع للتجار ، سبباً عند استعماله جام كلًّ من  
المتابعين لسان الآخر ، وعند قدر آلات الكتابة ، والعصمة من الخطأ في هذا العلم أكثر من  
حساب الهواء .

وكان هذا العلم يستعمله الصحابة رضوان الله عليهم ، وفيه أرجوزة لابن الحرب أورد  
فيها مقدار الحاجة ، ورسالة لشرف الدين اليزدي أورد فيها قدر الكفاية .

### الفرع الثامن : علم التعابى

وهو علم يتعرف به كيفية ترتيب المساكن فى الحروب ، وكيفية تسوية صفوها  
أزواجاً وأفراداً ، وتعيين أعداد الصفوف وأعداد الرجال فى كل صفة منها ، وهيئة الصفوف .  
إما على التدوير أو التثليث أو التربع إلى غير ذلك حسبما تقتضيه الأحوال ، ويُعنوا أن في  
رعاية الترتيب المذكور ظفرا بالمرام ونصرة على الأعداء ولا يكون عارفه مغلوباً أبداً (على  
حسب زمانهم) إلا أن العلماء أخفوا هذا العلم وضئوا به على الأغيار ، وللشيخ عبد الرحمن  
من السادة الخرفية تصنيف في هذا العلم ، لكنه ضن بعض الضن إلا أن من وقف على  
أسرار الخواص الخرفية والمعددية لا يخفى عليه خافية .

## الفرع التاسع : علم حساب النجوم

وهو قوانين يعرف بها حساب الدرج والدقات والثوانى والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والتفریق ومراتبها في الصعود والنزول وفيه كتب مفردة .

### نهاية

بهذا انتهى الكلام على علم الارقامياتي وهو خواص الأعداد وما تفرع عنه من الفروع الحسابية : حساب النجوم وكالتخت والليل والجبر والقابلة الخ .

ولقد عرفت أيها الذي كيـف كان الواحد في نفس العاقل قد نشأ منه الفرد والزوج والمتواالية العددية ، والمتواالية الهندسية ، والجمع ، والطرح ، والضرب ، والقسمة ، و خواص الأزواج ، و خواص الأفراد ، والتبادل ، والعلوم العجيبة مما لا يحصره كتاب ، كل ذلك مذشـوه الزوج والفرد اللذان نشـآ من الواحد .

والفيلسوف ينظر لهذه كائنـها حدائقـ غـنـاء وجـنـاتـ وأـعـنـابـ ذاتـ أـثـمـارـ وأـزـهـارـ وأـورـاقـ وفـروعـ وأـغـصـانـ وجـذـورـ يـتـشـلـهاـ عـقـلـهـ وـيدـرـكـهاـ فـكـرـهـ ، وـقـدـ رـسـمـهاـ فـيـ حـافـظـتـهـ وـاقـتـصـرـهـ بـفـكـرـهـ ، فـكـانـ عـالـمـ كـلـيـ ، وـكـانـ نـقـسـهـ قـائـمةـ مـقـامـ المـادـةـ فـيـ تـكـوـينـ هـذـهـ الـأـعـدـادـ وـأـشـكـاـهـ وـأـحـواـلـهـ .

لقد جمعت لك ملخص العلوم العددية بأيسر عبارة وأختصر لفظ وأقرب طریق لتكون واقفاً على ماسطـهـ الزـمانـ وـأـبـرـزـهـ الإـنـسـانـ فـيـ الـدـهـرـ الـفـاـبـرـ وـالـزـمـانـ الدـائـرـ ، لـتـعـتـبـرـ وـتـدـرـ كـرـ وـتـكـونـ مـنـ المـفـكـرـينـ .

وهـذاـ نـهاـيـةـ عـلـمـ مـنـ الـعـلـمـ السـبـعـةـ عـشـرـ الـتـىـ هـىـ عـلـمـ أـسـلـافـنـاـ السـابـقـينـ وـآـبـانـاـ الـأـوـلـينـ



## العلم الثاني

من العلوم السبعة عشر الفلسفية

### علم الهندسة

هو أحد العلوم الأربع الرياضية ، وقد ذكرنا فيما سبق أنها أربعة علوم : الارتساطيقي و هو خواص الأعداد ، والجومطريا (الهندسة) ، والاسطرونوميا (الفلك) والموسيقى .  
فالهندسة تقرأ في المدارس بالشرق والغرب ، فلست اليوم ذاً كرها هنا للتعلم ، وإنما أريد أن أطلعك أيها النبيل على ما كان عند القدماء إجمالاً بأيسر طريقة ، ولقد حصرت ذلك في ستة مطالب :

المطلب الأول : الهندسة عند الحيوان .

المطلب الثاني : الأشكال الهندسية .

المطلب الثالث : الكتب المؤلفة في العلم عند القدماء .

المطلب الرابع : كيف يبرهون عليها قدماً وحديشاً .

المطلب الخامس : الهندسة العقلية وهي التي يهتم بها الفيلسوف .

المطلب السادس : فروع الهندسة .

### المطلب الأول

#### الهندسة عند الحيوان

كانوا يقولون إن الحيوانات قد تعلم أفعالاً هندسية بلا تعليم ولا تدريب بل ذلك حبلاً لها وطبيعة ، وضرروا مثلاً بذلك بالنجل فانها تتخذ البيوت مطبقات مستديرات الشكل كالثُّرس بعضها فوق بعض وتجعل ثقب البيوت مسدسات الأضلاع والزوايا، وذلك لحكمة جليلة وأية عجيبة ، ذلك أن هذا الشكل لا هو دائرة ولا هو مثلث أو مربع أو مخمس لأنه لو كان دائرة لذا ناسب دخول جسم النجارة ، ولكنه يترك فرحاً هناك ضائعة بين كل بيتين فان الدوار المتلاصقة تبقى بينها فُرجٌ يدخل منها الهواء المفسد للعسل ، ولو كانت مثلثة أو

مربعة لأمكن أن يتخذ البيوت من خارجها ولا يبقى بينها فروج ، ولكن يبقى البيت غير صالح لدخول النّعلة وخروجها ، فالسدس جمع بين فوائد الدائرة من حيث اتساع الداخل وفوائد الأشكال المضلعة من حيث تلاصق البيوت فحصلت الفائدتان وظهرت التّرتان .  
ويقولون إن الفنكبوب تنسج شبكتها في زوايا البيوت والحادي عشر شفقة عليها من تمزيق الرياح .

أما كيفية نسجها فأنها تتم صداتها على الاستقامة وخيوط لحنتها على الاستدارة لما فيه من سهولة العمل .

واعلم أن هذا برع فيه علماء العصر الحاضر وأتوا بالعجب العجاب .

## المطلب الثاني

### في الأشكال الهندسية

اعلم أن الهندسة قسمان : حسية ، وعقلية . فإذا نظرت إلى صندوق رأيت له طولاً وعرضًا وعمقًا بعينيك ولمسته يديك ؛ فالنظر فيها بهذا الاعتبار يسمى هندسة حسية ، وسيأتي ذكر أشكالها .

وإذا نظرت بعقلك إلى الطول والعرض والعمق مجردة عن المادة في فكرك وأخذت تبحث في الخط الذي نشأ من النقطة ، والسطح الذي نشأ من الخط ، وفي الجسم التعليمي الذي في العقل الناشئ من السطح ، فهذه هي الهندسة العقلية كما سأوضحها فيما بعد .  
فلا يوضح أشكال الهندسة الحسية وأضع بين يديك الأشكال لتقرأ في دقائق ما قرأته في سنين ، تذكرة لك ومقدمة لما سنقوله في الهندسة العقلية التي هي مقاصد الفلسفه ، فاقرئ :

[١] أنواع الخط ثلاثة : المستقيم ، والقوس ، والمعنى ، وهو التركب من الأولين .  
[٢] ألقاب الخطوط المستقيمة إذا أضيف بعضها إلى بعض متساوية ومتوازية ومتلائية ومتناصفة ومتقاطعة ، وهذه كلها معلومة لك في المدارس .

[٣] الخط المستقيم : إذا قام خط مستقيم على آخر يكون عموداً أو قاعدة أو ضلعاً أو ساقاً أو وترأ أو مسقط حجر ، فالعمود يكون ضلعاً للقاعدة ، وما قام عليه يسمى قاعدة ، وإذا كوننا

زاوية قيل لها ساقان لتلك الزاوية ، والخط المسائل على آخر يكون بينهما زاوية منفرجة وأخرى حادة ، ومسقط الحجر العمود النازل من الزاوية على الصلع المقابل لها .

[٤] الزاوية : إما مسطحة ، ويحيط بها إما خطان مستقيمان ، أو خطان مقوسان ، أو أحدهما مقوس والآخر مستقيم ، وإما مجسمة يحيط بها ثلات خطوط بين كل اثنين زاوية وهذه الزوايا على غير استقامة .

[٥] والزوايا التي تحيط بها خطوط مستقيمة ثلاثة أقسام تقدمت .

[٦] الخطوط القوسية أربعة : محيط الدائرة ، ونصف الدائرة ، وأكثر من نصف الدائرة ، وأقل من نصف الدائرة ، وللدائرة مركز وقطر .

[٧] الوتر : هو الخط المستقيم الواصل بين طرفي القوس ، السهم هو الخط الذي ينضف القوس ووتره ، والسهم المضاد إلى نصف القوس يقال له الجيب المنكوس ، وإذا أضيف نصف الوتر إلى نصف القوس يقال له الجيب المستوى .

[٨] الخطوط القوسية : متوازية إذا كان مركزها واحدا ، مت Cataطعة إذا اختلفت المراكز متباينة من الداخل تارة ومن الخارج أخرى .

[٩] المثلث معلوم ، وهو أصل جميع الأشكال ، وباضافة مثلث آخر إليه يكون مربعاً ، وباضافة آخر يكون مخمساً وهكذا ، وعلى ذلك تكون النقطة فالسطح فالسطح المثلث ، ومنه تتركب سائر الأشكال ، ومن السطح تتركب الأجسام : كالواحد في العدد ينشأ منه الاشنان فالثلاثة وهكذا .

[١٠] السطح : مقعر ومسطح ومقبب كقعر الأواني ووجوه الألوان وكظير القباب .

[١١] الشكل : بيضى وهلامى ومحروط صنوبرى وإهليجى وطبلى وزيتونى .

[١٢] الأجسام : إن أحاط بها سطح واحد فهى الكرة ، أو مسطحان فهى نصف الكرة ، أو ثلات سطوح فربع الكرة ، أو أربع سطوح مثلثات فهى شكل ناري .  
ومن الأجسام المكعب واللبنى والبىرى واللوحى ، وهذه الأشكال الأربعية قد أوضناها  
أيضاً ايضاح فيما تقدم في الارتكاطيق فارجع إليها .

إلى هنا قد انتهى الكلام على القسم الثاني وهو الخاص بالأشكال الهندسية مختصرًا .

### المطلب الثالث

في الكتب المؤلفة عند القدماء في الهندسة مع ذكر أقسامها

- اعلم أن أجزاء الهندسة عند القدماء عشرة يتضح بها ما تقدم من الأشكال.
- [١] الخطوط المستقيمة .
  - [٢] أحوال الدوائر والقسى .
  - [٣] والخطوط المنحنية التي تسمى الزائد والناقص والمكافئ .
  - [٤] الأشكال التي استقامت خطوطها وإحاطتها بالدوائر وإحاطة الدائرة بها .
  - [٥] النسب السككية الإجمالية والتفصيلية .
  - [٦] الخواص العددية .
  - [٧] الأشكال الخادعة عن الدوائر الواقعه على الكرة .
  - [٨] أحوال المحميات المستوية السطوح .
  - [٩] أحوال المحميات الكروية والاسطوانية والخروطية .
  - [١٠] الكرة المتحركة وخصائصها .

هذه هي مباحث الهندسة عند القدماء ، والذي ألف فيها (١) كتاب الاستكمال المؤمن ابن هود وهو لم يكن كافيناً (٢) والاستقصاء لإقليدس يحتوى على الجزء ١٥ و٤٥ و٦٨ (٣) وكتاب الخروطات لأبليينوس فيه الجزء ٣ (٤) وكتاب الأشكال الكريية ينفرد بالجزء ٧ (٥) وكتاب الكرة والاسطوانة لأرشميدس ، وكتاب الاستقصاء المتقدم فيما في الجزء ٩ (٦) وكتاب الكرة المتحركة لاقطوفيوس فيه الجزء ١٠ ، هذه هي الكتب التي كانت مستعملة .

### المطلب الرابع

طريق البرهان عند أسلافنا في الهندسة

يقولون إن نسبة المعلومات التي يدركها الإنسان بالحواس الخمس بالإضافة إلى ما ينفتح عنها في أوائل العقول كثيرة كنسبة الحروف المعجمة بالإضافة إلى ما يتركب عنها من الأسماء الكثيرة ، ونسبة المعلومات التي هي في أوائل العقول بالإضافة إلى ما ينفتح عنها بالبراهين

والقياسات من العلوم كثيرة كنسبة الأسماء إلى ما يتألف منها في المقالات والخطب والمحاورات من الكلام واللغات .

ألا ترى إلى ما في صدر كتاب إقليدس الآن فإنه ذكر في صدر المقالة الأولى عشر معلومات مما هي في أوائل العقول ثم استنتج منها ومن تناجها بقية المقالات التي تبلغ مساحتها نحو المائتين وهكذا سائر كتب الفلسفة على هذا النط .

## المعلومات العشر

- [١] الأشياء المتساوية لشيء واحد هي متساوية .
  - [٢] إذا أضفت أشياء متساوية إلى أشياء متساوية تكون المجموعات متساوية .
  - [٣] إذا طرحت أشياء متساوية من أشياء متساوية تكون الباقي متساوية .
  - [٤] إذا أضفت أشياء متساوية إلى أشياء غير متساوية تكون المجموعات غير متساوية .
  - [٥] إذا طرحت أشياء متساوية من أشياء غير متساوية تكون الباقيا غير متساوية .
  - [٦] الأشياء المضاعفة لشيء واحد متساوية .
  - [٧] الأشياء التي تعدل نصف شيء واحد هي متساوية .
  - [٨] المقادير المتطابقة أى التي تملأ مساحة واحدة هي متساوية .
  - [٩] الكل أعظم من الجزء .
  - [١٠] جميع الزوايا القاعدة متساوية وقد زيد عليها في النسخة المترجمة من الانجليزية .
  - [١١] إذا تقاطع خطان مستقيمان لا يكونان موازيين خلط آخر مستقيم .
- هذه هي المعلومات الهندسية التي في أوائل العقول والتي هي بالنسبة لما ينتج عنها كالأسماء بالنسبة لما ينتج عنها من المقالات والخطب .

فاظر ما ترتب على هذه المقدمات التي في أوائل عقولنا ، لقد بني عليها جميع الأشكال الهندسية بقدرات صادقة راجحة لهذه المعلومات بحيث أن كل نظرية من نظريات الهندسة تبني على مقدمات ، وتلك المقدمات تبني على أخرى ، وهكذا كأنها درجات المنائر العالية ، فكل درجة تبني على ما تحتها ، ولو سقطت واحدة سقطت ما بعدها ، وجميع الدرجات ثابتة على الأرض .

- [١] ألا ترى إلى النظرية القائلة : إذا ساوي ضلعاً مثلثاً ضلعاً مثلث آخر وكانت القاعدتان متساوين أيضاً ، فالزاوية الحادثة بين ضلعي الواحد تساوي الحادثة بين ضلعي الآخر فانها لم تكن إلا بعد سبع نظريات تقدمتها مبنية على تلك المعلومات الأولية .
- [٢] وأيضاً قولهم الزاويتان الحادثتان من وقوع خط مستقيم على آخر مستقيم على جانب واحد منه هما قائمتان أو تعللان قائمتين ، فهذه النظرية لم تكن إلا بعد ١٢ نظرية مبنية على ماف أولى العقول .
- [٣] وأيضاً قولهم ضلعان من مثلث هما معاً أطول من ضلعيه الثالث لم يثبت إلا بعد ١٩ قضية هندسية .
- [٤] وأيضاً قولهم زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين لم يثبت إلا بعد ٣٢ شكلًا تقدمته
- [٥] وأيضاً قولهم في كل مثلث ذي قاعدة مربع الوتر يعدل مربع الساقين لم يتم إلا بعد ٤٦ شكلًا تقدمتها .
- [٦] وأيضاً قولهم إذا فرضت نقطتان في محيط دائرة فالمخط المستقيم الموصل بينهما واقع داخل الدائرة لم يكن إلا بعد ٥٣ نظرية هندسية .
- [٧] كذلك لم يكن رسم دائرة في شكل قياسي مفروض ذي خمسة أضلاع إلا في الكتاب الرابع من إقليدس في القضية الثالثة عشرة وقد سبقها ١١١ نظرية ؟ وهكذا من الأشكال والقضايا البالغة نحو مائتين في كتاب إقليدس الذي كان هو المعلم عليه عندهم ، ولقد عاش هذا الفيلسوف في بلاد مصر في نحو سنة ٢٧٠ قبل الميلاد في عصر الملك بطليموس لاغوس ، وموالده إما في الإسكندرية أو في غيرها ، وكان معلم العلوم التعليمية في مدرسة الإسكندرية ، ومن تلاميذه بطليموس نفسه ، قيل سأله الملك يوماً : ألا يوجد سهل لعرفة التعاليم ؟ فقال : لا توجد سكة سلطانية لذلك ، وله مؤلفات في علم الهيئة والبعريات ، وأشهر مؤلفاته الأصول الهندسية ، ولم تزل إلى أيامنا هذه أفضل ماصنف في هذا الفن ، ولقد توالي على الكتاب النص و التحرير ، ولكن العلامة سمسون الاسكتوبي أصلحه وأضاف إليه كثيراً من التعاليم المناسبة لهذا العصر وقد ترجمت إلى العربية .  
هذا آخر الكلام في طرق البرهنة الهندسية .

## المطلب الخامس

### في الهندسة العقلية

إن النظر في الهندسة الحسية المتقدمة يؤدي إلى الخلق في الصنائع العملية كلها.

والنظر في الهندسة العقلية يؤدي إلى الخلق في الصنائع العلمية ، والمقصود من هذا معرفة جوهر النفس التي هي جذر العلوم وعنصر الحكمة وأصل الصنائع العلمية والعملية جميعاً ، وكيفية النظر العقلي المندسي أن نقول : إن الخط العقلي لا يرى إلا بين السطحين ، وهوأشبه بالفصل المشترك بين الظل والشمس فإذا لم يكن ظل ولا شمس لم تتوهم خطاب نقطتين وهمايتين وهذا الخط الوهمي إذا تحرك من أحد طرفيه وسكن من الطرف الآخر حتى رجع حيث ابتدأ حصل منه سطح وهذا السطح العقلي لا تتوهمه إلا بين جسمين كالفصل المشترك بين الماء والدهن ، هكذا النقطة العقلية لا تكون إلا حيث ينقسم الخط نصفين بطريق الوهم ، والنقطة إن تحركت على خط مستقيم في الوهم حدث الخط ، وإذا تحرك هذا الخط في غير الجهة التي تحركت فيها النقطة حصل السطح الوهمي ، وإذا توهمنا تحرك هذا السطح إلى جهة مختلفة للجهة التي تحرك إليها الخط والنقطة حدث في النفس جسم وهي وهذا الجسم إما مكعب أو لبني أو يرى كما تقدم ، ثم إن الخط إذا تحرك من أحد طرفيه وثبت وسكن الطرف الآخر فان هذا الطرف مركز الدائرة ، ويحصل أولاً زبع الدائرة ثم ثلثها ثم نصفها ثم الدائرة ، وإذا توهمت أن الخط المقوس الذي هو نصف محيط خط الدائرة سكن رأساه جميعاً وتحرك الخط نفسه إلى حيث ابتدأ بالحركة حدث في فكرك الجسم السكري بعد أجزاءه بالتدرج وتسمى هذه بالقادير المساحية يستغنى بها عن المقادر الحسية ثم يخبر عنها العقلاء وهي حاضرة في أذهانهم ويدركون أجفانها وأنواعها وخواصها ويأخذون في تعريفها وتغييرها.

ولتعلم أن هذه المقادر والأشكال والخطوط والسكرات ليس لها وجود في أنفسها ، وإنما هي أعراض إما للسادة الحسية وإما للأنفس الإنسانية .

إننا نراها أمامنا في المادة قائمة بها ثم تقتضيها أفكارنا وتخبر عنها ، ولذلك ترى الذين قراءوا الهندسة يصدرون أحكامهم وعلومهم ويرسمون الدوائر والزوايا والمخمسات والمسدسات بلا أشكال منظورة ولا خطوط مرسومة ولا دوائر مصورة . وإنما يأخذونها عن الوسوم التي خزنوها في عقولهم وصوروها في نقوسهم .

وهذه العقول جعلها الله لنا لتعطى لها صور الموجودات فتستخرج منها ناتج وتخزنها هي وتتأتي في قواها الحافظة حتى إذا خرجت النفس من هذا العالم كانت قد أصبحت مستعنية عن المادة شريفة المنزلة غير محتاجة إليها ، ف تكون كأنها عالم صغير يضاهي هذا العالم الكبير ، وتكون أقرب إلى عالم الأرواح من عالم الأشباح .

وأيضاً ينظر الفيلسوف إلى النقطة كيف كان منها الخط ، ومن الخط كان السطح ، ومن السطح كان الجسم ، وكيف تفرع من الخط أنواع ثلاثة والمستقيم منها أنواع فيكون عموداً وقاعدة وضلاعاً وساقاً ووترًا ومسقط حجر ، ومن اجتباها تكون الزوايا ، وهكذا فروع تتلو فرعاً كشجرة أصلها ثابت في العقل وفرعها في اليماء .

فتعجب من هذا العقل الإنساني الذي جعل النقطة مبدأً لهندسة تعم سائر الصناعات ووصل إلى عنان السماء وبدائع الأفلاك ، وإلا فبأى من أين جاء للإنسان المصري القديم أن يجعل ارتفاع الهرم معادلاً لجزء من مليار جزء من بعد المتوسط للشمس عن الأرض ، وأن يجعل محيط الهرم يعادل جزءاً من مليار جزء من محيط مدار الشمس ، وأن يقول إن ضلع قاعدة الهرم يعادل جزءاً من مليار جزء من ربع مدار الشمس .

كيف تسنى له ذلك إلا بالعقل كما فعل في العدد الذي نشأ من الواحد فكان منه الزوج والفرد ونشأت العجائب الحسابية ، فانظر كيف كان الواحد والنقطة قد نشأ منها كل حساب وكل هندسة .

### لطيفة

ذكروا أن الذي يتعاطى صناعة ليس من أهلها يقع في الخطأ البين ، مثل ذلك :

[١] رجل اشتري من آخر قطعة أرض بـ ألف درهم على أن طولها مائة ذراع وعرضها مائة ذراع ، ثم قال له "خذ مني عوضاً عنها قطعتين من أرض كل واحدة منها  $50 \times 50$  ذراعاً ، ثم اختلفا فتحاكا إلى قاض غير مهندس فقضى بأن ذلك حقه ، ثم تحاكم إلى المهندس فحكم بأن ذلك نصف حقه .

[٢] رجل استأجر رجلاً على أن يحفر له (بركة) طولاً أربعة أذرع في عرض أربعة أذرع في عمق أربعة أذرع فحفر له  $2 \times 2 \times 2$  وطلب أربعة دراهم نصف الأجرة فأفتابه الذي ليس مهندساً بأن ذلك حقه ، وأفتابه المهندس فحكم له بدرهم واحد .

[٣] قيل لرجل ليس من أهل العلوم الرياضية كم نسبة ألف ألف : أى ( مليون ) إلى ألف ألف ألف : أى بليون ، قال ثنان ، ولما سئل الرياضي قال : عشر عشر العشر .

### المطلب السادس

فروع الهندسة وهي هشة علوم

#### العلم الأول : عقود الأبنية

علم يتعرف منه أحوال أوضاع الأبنية وكيفية شق الأنهار وتقنية القنا وسد البثوق وتنضيد المساكن ، ومنفعته عظيمة في عمارة المدن والقلاء والمنازل وفي الفلاحة . وفيه كتاب ابن الهيثم وكتاب الكرخي .

#### العلم الثاني : المناظر

علم يعرف منه أحوال للمبصرات في كيتها وكيفيتها باعتبار قربها وبعدها عن الناظر ، واختلاف أشكالها وأوضاعها وما يتوسط بين الناظر والمبصرات وعلل ذلك ، ومنفعته معرفة ما يغلف في البصر من أحوال المبصرات ويستعمال به على مساحة الأجرام البعيدة والرمایا الحرقية أيضاً ، ومن الكتب المختصرة فيه كتاب إقليدس ، ومن المتوسطة كتاب على بن عيسى الوزير ، ومن المبسوطة كتاب ابن الهيثم .

#### العلم الثالث : المرایا الحرقية

علم يتعرف منه أحوال الخطوط الشعاعية المنعكسة والمنكسرة ومواضعها وزواياها ومراجعها ، وكيفية عمل المرایا الحرقية بانعكاس أشعة الشمس عنها ونصبها ومحاذاتها ، ومنفعته بلية في محاصرات المدن والقلاء ، وقد كانت القدماء تعمل هذه المرایا من أسطحه ، وبعضهم يجعلها مقرراً ككرة إلى أن ظهر دوقلس وبرهن على أنها إذا كانت أسطحها مقررة بحسب القطع المكافى فإنها تكون في نهاية القوة والاحراق ، وكتاب ابن الهيثم في المرایا الحرقية على هذا الرأى .

## العلم الرابع : مراكز الأثقال

علم يتعرف منه كيفية استخراج مركز قتل الجسم المحمول ، والراد بمركز التقل حدى  
الجسم يتعادل بالنسبة إلى الحامل ، ومنفعته كيفية معادة الأجسام العظيمة بما هو دونها  
لتوصيف المسافة كما في القدسطون ، فيه كتاب لأبي سهل السكوفي فيه تساهل في مقدمات  
براهينه ، ولابن الهيثم فيه كتاب مفيد .

## العلم الخامس : المساحة

علم يتعرف منه مقادير الخطوط والسطح والأجسام بما يقدرها من الخط والمربع  
والمسكوب ، ومنفعته جليلة في أمر الخراج وقسمة الأرضين وتقدير المساكن وغيرها ، ومن  
الكتب اختصرت فيه كتاب لابن الحلي الموصلى ، ومن المتوسطة كتاب لابن الخطأر ، ومن  
المبسوطة كتاب أرشميدس .

## العلم السادس : انباط المياه

علم يتعرف منه كيفية استخراج المياه المكمنة في الأرض وظهورها ، ومنفعته إحياء  
الأرضين الميتة وإلاحها ، وللسكريجي فيه كتاب مختصر ، وفي خلال كتاب الفلاحة النبطية  
ممات هذا العلم .

## العلم السابع : جر الأثقال

علم يتبع فيه كيفية إيجاد الآلات الثقيلة ، ومنفعته نقل التقل العظيم بالقوة اليسيرة ،  
وقد برهن أيون في كتابه في هذا العلم على نقل مائة ألف رطل بقوة خمسة رطل .

## العلم الثامن : البنايات

علم يتبع فيه كيفية إيجاد الآلات المقدرة للزمان ، ومنفعته معرفة أوقات العبادات  
واستخراج الطوالع من السكواكب وأجزاء فلك البروج ، والقدماء استغفروا بالآلات التي

تحريك بانسرا بماء منها عن غيرها ل المناسبتها الأوضاع الفلكية في الصورة ولما يفيد الدهن من الارتياض بعلمها و عملها ، و كتاب ارشميدس فيها هو العمدة .

## العلم التاسع : الآلات الحرية

علم يتبع منه كيفية إيجاد الآلات الحرية كالمجانيق وغيرها ، ومن فوته شديدة الفتنة في دفع الأعداء وحماية المدن ، ولا بن موسى بن شاكر فيه كتاب مقيد .

## العلم العاشر : الآلات الروحانية

علم يتبع فيه كيفية إيجاد الآلات المرتبة على ضرورة عدم الخلاه و نحوها من آلات الشراب وغيرها ، ومن فوته ارتياض النفس بغرائب هذه الآلات كقدح العدل والجور والسرج القطرة وأمثال ذلك ، وأشهر كتب هذا العلم الكتاب الشهور بحيل ابن موسى ، وفيه كتاب مختصر لغيلان ، وكتاب مبسوط للبديع الجزري ، وهذه هي الفروع الهندسية .

## إيضاح

لملك أيها الذي تزيد إيضاح قدح العدل والجور . وأيضاً السرج القطرة ، فنقول : لم أُعثر إلا على ما جاء في مفاتيح العلوم للخوازمي صفحة ٢٥٥ تكلم فيها عن وصف قدح العدل ، وسناه جام العدل ، وقال إناء يعمل ويركب فيه أنبوبة فوق أنبوبة وتكون العليا متقوبة وأسفل الإناء مثقوب ، فان كان ما فيه من الشراب دون رأس الأنبوة السفلى ثبت وإذا علا انصب الشراب من الثقب الذي في أسفل الإناء ، ولم يبق منه إلا مقدار ما يبقى من الأنبوة اه .



## العلم الثالث

من العلوم الرياضية

### علم الهيئة والفلك

لتفصيل الكلام في هذا العلم في ثلاثة مطالب :

#### المطلب الأول

في مسائل هذا العلم وتقسيمه إلى ثلاثة أقسام .

- [١] ما أبطله الكشف الحديث أو غيره تغييراً كثيراً وبيان آراء القدماء وآراء المحدثين فيه وجلاء الحقيقة السارة للناظرین .
- [٢] مالم يختلف باختلاف الأجيال والدهور إلا يسيراً .
- [٣] مانبه المحدثون ، وقد كان عند القدماء من جملة العلوم .

#### المطلب الثاني

في أقسام هذا العلم الأصلية عند القدماء ، وفي بيان الكتب المؤلفة في هذا العلم وفي المؤلفين .

#### المطلب الثالث : في فروع هذا العلم

فلنبدأ بالكلام على المطلب الأول فنقول ، القسم الأول : من هذا المطلب في المسائل التي أبطلها الكشف الحديث أو غيرها تغييراً كثيراً وبيان آراء القدماء والمحدثين فيه وجلاء الحقيقة السارة للناظرین وهي فروع ساذرها مما وهي :

- [١] طبيعة الأفلاك .
- [٢] عدد الكواكب السيارة والثابتة .
- [٣] أقدار الكواكب وأبعادها .

[٤] دوران الأرض حول الشمس .

[٥] الجغرافيا .

اعلم أن فيثاغورس كان يعلم تلاميذه في مدرسة كروتونيا من بلاد إيطاليا على طريقة حركة الأرض ، وذلك قبل الميلاد بمنتهى خمسين عام ، حتى جاء بطليموس قبل الميلاد بمنتهى وأربعين سنة ، فاختار القول بسكن الأرض وحركة الشمس ودورانها عليها فاشتهرت في البلاد ، واتبعه ابن سينا والفارابي وأمثالهما من علماء الإسلام .

وملخص هذا البحث : أنك إذا وقفت في أرض فضاء واسعة الأرجاء في ليلة ليلاء ، والنجوم ظاهرة والأضواء باهرة ، رأيت عجيبة عجيبة وسحراً حلاً ، رأيت النجوم تبزغ من المشارق سائرة نحو المغارب وتراها مرصعة في القبة الزرقاء ، وكان السماء ككرة محوفة قطباها في الشمال والجنوب ، وكأنها تدور على محور بينهما ، وإذا اتجهت إلى الشمال رأيت نجمة القطب الشمالي المرتفعة عن الأرض ثلاثة درجة في مصر لاتغرب أبداً بل هي ثابتة كقطب الرحي لا تدور ؛ وهناك نجوم دائرات حولها تدور في كل يوم وليلة مرة ، وهي ظاهرة للعيون بالليل ولا ترى بالنهار ولكنها لاتغرب أبداً ، ثم بقية النجوم تحيطها عن الأرض فيكون لها شروق وغروب ، كل هذا مشاهد لمن تأمله بالعين الباصرة بحيث لا يشك فيه أبداً .

فما رأى المتقدمون ذلك قالوا إن الأرض مركز العالم والماء محيط بها والهواء يحيط به وكرة الزهر يرتفعه إلى أن يصلوا إلى القبة الحبيطة بهذا كله ، فيقولون إن السماء الأولى ليس فيها إلا القمر وليس فيها كوكب من الكواكب ، ويتوهها سماء أخرى ليس فيها الاعظار وفوقه فلك الزهرة ، ثم فلك الشمس ، ثم المريخ ، ثم المشترى ، ثم زحل ؟ فهذه هي السموات السبع عندهم ، وكل سماء فيها كوكب أقربها القمر إلينا وأبعدها زحل وهو آخر السيارات ، وهذه السيارات السبع التي كان يدور عليها علم المتقدمين .

### صفة السموات عند القدماء

إن هذه السموات لا حرارة ولا باردة ولا رطبة ولا يابسة ولا يمكن أن يعتريها الخرق والكسر ولا الانسحاب بل هي ثابتة أولاً وأبداً ، فهي لأول لوجودها ولا آخر يقلها فهي قديمة أبدية ويعتقدون أن للعالم إلها ، والإله أول ما خلق خلق مخلوقاً لطيفاً جداً متمالياً عن المادة يسمى العقل الأول ، وهذا العقل الأول لما سمعه العلماء في الإسلام قالوا إنه هو اللوح

المحفوظ ، وهذا العقل الأول يسلم كل شيء مما كان وما يكون ، وهو اللائق لمباشرة الحجاج العالم .

أما الله في نظرهم فإنه لا يبادر هذا الخلق إلا بواسطة العقل الأول ، وبتوسط العقل الأول نشأ العقل الثاني ، والنفس التي تشبه النفوس الإنسانية ، والفلك الأول الذي به تكون الحركة اليومية من الشرق إلى الغرب لجميع الأفلاك التي أحاط بها ، وهذا الفلك يسمى بالأطلس خلوه من الكواكب ، ويسمى بالفلك المحيط لإحاطته بجميع الأفلاك ، وبتوسط العقل الثاني ونفسه نشأ العقل الثالث والنفس وفلك التوابع .

وعلماء الإسلام لما اطلعوا على هذا قالوا: إن الفلك الأطلس هو العرش ، وفلك الثواب هو الكرسيّ ، ثم بتوسط العقل الثالث والنفس أوجد العقل الرابع والنفس وفلك زحل ، وهكذا كل فلك له عقل وله نفس إلى آخرها ، وهو الفلك التاسع الذي هو فلك القمر ويدبره العقل العاشر ، فالعقلون عشرة ، والأفلاك تسعة ، وكل فلك وعقله ونفسه نشأ من الذي قبله .

وهذه السكوا كب السيارة دائرة مع الأفلاك من الشرق إلى الغرب .

إيضاح هذا المقام

وتحسيسه أن الفلك المحيط عبارة عن كرة مجوفة عظيمة داخليها كوة في باطنها أخرى إلى التاسعة ، وكأنها طبقات البصلة متصلات غير منفصلات ، فإذا دار الفلك الأعظم أو الأطلسي أو المحيط دارت كل الأفلاك معه من الشرق إلى الغرب ، فإذا وقفت ليلاً أو نهاراً واطلعت على الحركة الكوكبية أو القمرية أو الشمسية علمت فيها بذا لهم أن الأفلاك كلها متحركة بهذه الحركة التي لا تقطع ، ولا يمكن أن تتغير إلى الأبد كما كانت في الأزل ، ويقولون كما تقدم : إن كل سماء من السموات السبع فيها سيارٌ ، وبيانه أن يقال إن القمر الذي هو في السماء الأولى ونشاهده يدور من الشرق إلى الغرب تبع الحركة اليومية .

نراة يتاخر كل ليلة قليلاً قليلاً إلى جهة الشرق بحيث إننا لو لاحظناه ليلة قرب كوكب من السكواكب الثابتة لأريناه في الليلة الثانية قد تأخر قليلاً نحو الشرق بمقدار جزء من ثمانية وعشرين جزءاً من الفلك تقريباً، وهذه تسمى منزلة كما يتضح لك عند رؤية الهلال أول الشهر، فان تأخره إلى جهة الشرق كل ليلة يعد منه حركة خاصة به من بين النجوم الثوابت.

فإذا عرفت هذه الحركة القمرية التي نشاهد ها كل شهر ، فاعلم أن السيارات الأخرى التي فيها الشمس عندهم هكذا تفعل : أى أنها بمقارنتها بالسّكواكب الثابتة من يوم إلى يوم ومن ليلة إلى ليلة يرى أنها تبعد قليلاً إلى المشرق ، مع أن السّكواكب الأخرى ثابتة في أماكنها ، فقالوا إن السموات السبع والفقيلين فوقهما أشبه بدولايب له تسع طبقات يتحرك من المشرق إلى المغرب ، وكل واحدة من الطبقات السبع السفلية فوقها نملة تتحرك بحركة ضد حركة الدولايب ، فالدولايب من المشرق إلى المغرب كالرحي وهن دائرات معه بحركات قسرية ، ولكن هي نفسها لها حركات اختيارية من المغرب إلى المشرق ، فالدولايب بطريقاته التسع هو الفلك الأطلس والأفلاك في داخله ، والثلاث السبع هي السّكواكب السبع وحركاتها جهة المشرق ، هي ما شاهده في القمر والزهرة والمريخ والشمس الخ .

وملي ذلك تكون دورة القمر شهراً ، ودورة الشمس سنة ، وهكذا كل كوكب من السّكواكب السبع أيام معدودة سيأتي بإياضها ، وإنما جعلوها مرتبة على هذا المنوال : القمر ، عطارد ، الزهرة الخ ، لأنهم شاهدوا أن الأدنى منها يحجب الأعلى ، ولأنهم لم يوقوا لبرهان أن الشمس في الفلك الرابع ، فقالوا إنها أشبه بشمس القلادة في جيد الحسناء وهي تكون في وسط العقد ، فانظر كيف أستندوا ترتيب السّكواكب للرصد ولم يكن ذلك يقينياً في الجميع ، فأتوا بيراهين شعرية أدبية لاعقلية ، وبهذه الحركة لاختيارية التي شرحناها يكون حساب السنة القمرية ، والسنة الشمسية بالزيجات والتقويم السنوي المشهور في أقطار العالم ، فإذا سمعت قول القائل : السنة الهلالية والسنة الشمسية فما ذلك إلا بالنسبة الحاصلة بين دورة القمر بالحركة اختيارية اثنى عشرة دورة ، ودورة الشمس مرة واحدة كما شرحته وذلك الفرق نحو أحد عشر يوماً كما سيتضح لك بأجل بياني ، وإذا سمعتهم يقولون ( تقويم السّكواكب السبع ) فهو من حركتها اختيارية لحركة القمر والشمس .  
هذا إجمال مقاله القدماء بسطته لك باختصار وإياضاح .

## الكشف الحديث

لعلماء الإسلام لا لعلماء أوروبياً أن الأرض دائرة

وقد بقى الرأي في العالم الإنساني على ذلك إلى أن ظهر طائفة من نابغى علماء الإسلام فأخذوا ينبذون القديم ويطرحونه ظهرياً لأنه لا يلائم العقل ولا يناسب النقل ، فان الفلك

إذا كان قد يأبى لا يزول كان ذلك منافياً للقرآن الشريف وللعقل الحصيف ، فأخذ العلماء يتناضلون ويتجادلون ، فنفهم طائفة بقيت على القديم الذي يؤيده الحس بالعين المجردة ، وطائفة نقضته بالبراهين ، وتوقفت طائفة كالفخر الرازي في التفسير فإنه قال ما يفيد أنه يشك أساكنة الأرض أم دائرة .

فاذن ظهر من علماء الإسلام من رجع إلى الطريقة القديمة التي سلكها فيثاغورس .

الآتري إلى ماذ كره العلامة عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد المتوفى سنة ٧٥٦ من المجرة في كتابه المسماى بالمواقف فإنه أورد على طريقة دوران الأرض اعترافات ثلاثة ، ثم ذكر على تلك الاعترافات بالنقد والرد وجرى معه على ذلك شارحه العلامة السيد الشريف على بن محمد الجرجاني المتوفى سنة ٨١٦ هـ في شرحه ، وكان فرعاً من تأليفه سنة ٨٠٧ هـ ، وما قاله الشارح في صفحة ١٤٧ من النسخة التي عليها حاشية عبد الحكيم السياكوفي وحاشية المولى حسن جلبي بن محمد شاه القنواري في المقصد الثالث قال : (الأرض ساكنة وقيل هابطة ، وقيل صاعدة ، وأبطل هذه الأقوال كلها ، ثم قال : وقيل إنها تدور متجردة على مركز نفسها من الغرب إلى الشرق خلاف الحركة اليومية التي اعتقادها الجمود ) والحركة اليومية لا توجد ( على هذا التقدير ، وإنما تخيل بسبب حركة الأرض إذ يتبدل الرفع من الفلك بالقياس إلينا دون أجزاء الأرض إذ لا يتغير الوضع بيننا وبينها فانا على جزء معين منها ، فإذا تحركت من المغرب إلى المشرق ظهر علينا من جانب الشرق كواكب كانت عننا مخفية بحذبة الأرض وخفي عنا بحذبها من الغرب كواكب كانت ظاهرة علينا فيظن لذلك أن الأرض ساكنة في مكانها ( والمتحرك هو الفلك ) فيكون حينئذ متجرداً من الشرق إلى الغرب ( بل ليس ثبت ذلك أطلس ) حتى يتحرك بالحركة اليومية على خلاف التوالي ، وذلك كراكب السفينة فإنه يرى السفينة ساكنة مع حركتها حيث لا يتبدل وضع أجزائها منه ويرى الشط متجرداً مع سكونه حيث يتبدل وضعه منه مع ظن أنه ساكن في مكانه : أى ليس متجرداً أصلاً لا بالذات ولا بالعرض ، وكذلك يرى القمر مائراً إلى الغيم حيث يسير الغيم إليه ، وكذا يرى غيره متجرداً مع سكونه أو ساكنًا مع حركته من أمور قدمناها في غلط الحس ) انتهى كلام الشارح مع المتن .

## علماء أوروبا

ثم نبغ بلاد هستان رجل يقال له كويرنيكوس مهر في العلوم الرياضية واشتغل بالهيئة والرصد والحكمة من سنة ١٥٣٧ إلى سنة ١٥٠٠ من الميلاد ، وهي سنة ٩٣٧ من الهجرة ، فدرج على الطريقة التي كان عليها فيثاغورس وقررها العلامة العضد وشارحه الجرجاني كما تقدم ، وقال : إن الشمس مركز الأرض والسيارات تدور حولها ؛ فأولاً عطارد ، ثم الزهرة ، ثم الأرض ، ثم المريخ ، ثم المشترى ، ثم زحل ، وأيد هذه الطريقة بأدلة ، وأذاع ذلك في كتاب له عنوانه (حركات الأجرام السماوية) فحكم عليه بمجمع كنيسة روما بالزبغن والإخاد وكادوا يقتلونه وهو اعن إشهار كتابه ، ومع ذلك شاع هذا المذهب وقيل (هيئة كويرنيكوس) ثم قام بعده جمادات في جهات متعددة وأزمان مختلفة في أنحاء أوروبا ، دعواها على هذه الهيئة وسموها بالهيئة الجديدة ، وسموا التي قبلها بالقديمة . وأنت ترى من هذا أنها في الحقيقة هي القديمة ، وأن تسميتها جديدة بحسب ما شاع ، وما ظنه كثير من الناس خطأ محض ، وجعل بتاريخ علم الهيئة ، وأنت ترى من هذا البيان أن كويرنيكوس تأخر زمانه عن زمن العضد ١٨١ سنة ، فإذا قال الأوروبيون : كشفه كويرنيكوس فمعناه كشفهم لأنهم كانوا في حادث الظلم والجهالات وأعينهم في غطاء وقلوبهم في غفلة عن العلم وهم نائمون .

أما الشرق فكان علماؤه على علم به ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل تجاوزه إلى علماء الدين من المفسرين ، فقد قال العلامة الفخر الرازى : إن الأقرب للقرآن أن تكون السكواكب سابحة في السماء كما يسبح السمك في البحر ، واستدل به قوله تعالى (كُلُّ فِلْكٍ يَسْبِحُونَ) بل كتاب المواقف المتقدم كتاب ديني في علم التوحيد ، وقد قرر هذه الحقيقة أه .

## تفصيل الكلام في الموازنة بين المتقدمين والمتاخرين

في أدلة دوران الأرض وفي عدد السيارات والسكواكب الثابتة وفي أبعادها

وإذ فرغنا من الكلام على طباق السموات وعلى دوران الأرض نشرع فيما قرره المؤخرون في أدلة دوران الأرض وما بعده . فنقول : إنهم قالوا : إن الشمس أعظم من الأرض بـ ألف مررة وثمانمائة وثمانية وعشرين ألف مررة ، والبعد بينهما أربعة وثلاثون ألف ألف وخمسين ألف

غرضه فرنسي بحيث ان قبلة المدفع التي تقطع أربعاء متوفى كل ثانية أعني سبعاً من ذراع بلدى مصرى في كل ثانية ، إذا فرضنا بقاء سرعتها في سيرها لا تتصل إلى الشمس إلا فيما ينوف عن اثنى عشرة سنة ، فكيف يتصور سرعة حركة الشمس بحيث تقطع كل يوم (في الحركة اليومية التي يكون بها الليل والنهار) دائرة أعظم من ذلك البعد بست مرات لأن تقطع في كل يوم وليلة ما تقطعه القبة في اثنتين وسبعين سنة ، وتصير سرعتها أعظم من سرعة المدفع بستة وعشرين ألف مرة ومائتين وثمانين مرة لأن اثنتين وسبعين سنة تحتوى على ستة وعشرين ألف يوم ومائتين وثمانين يوما ، فهو يتصور مثل هذا الأمر؟

وأعجب من هذا أن ننظر إلى النجوم الثوابت ، فالشمس بالنسبة إليها قريبة جداً لأن الضوء يصل لها في نحو ٨ دقائق وبعض ثوان ، وأقرب تلك الكواكب يصل إليها ضوءه في أربع سنين ، ومنها ما يصل ضوئه إليها في مائة سنة وألف وآلاف.

وإذا استعرضنا حركة الشمس القريبة فكيف تكون حركات تلك الكواكب ، وكيف يكون العالم كله خاصعاً لهذه الكرة الصغيرة التي نحن عليها؟ ، إن هذا لن يكون فالعقل يقضى أن تكون الأرض دائرة حول نفسها لأن الكواكب والعالم جارية حولها .

## عدد السيارات والكواكب عند القدماء

لقد علمت أن عدد السيارات عند القدماء سبع ، وأما عدد الثوابت عندهم فهو ألف وتسعة وعشرون كوكباً كبيراً ، وأقدارها عندهم صغيرة بالنسبة لما علمنا الآن ، والشمس عندهم لم تكن لتصل لقدر مائى مرة من مقدار الأرض .

ولأجل مساعدة الذاكرة في دراسة المجموع قسموها من القدم إلى مجموعات مميزة تسمى الصور السماوية ، وهي صور كائنات حية وغير حية تصوروا رسماً على الكرة السماوية ، وليس كل هذه الصور مشابهة لسمياتها بل البعض فقط ، وذلك كالنجوم الأصلية من صور الثور فإن لها وضعاً مثلياً يشبه نوعاً للجزء المظلي من رأس هذا الحيوان ، وكذا العقرب والإكليل والحبة والتنين .

## عدد الصور

قد عدَّ (بطليموس) ٤٨ صورة منها ٢١ في الشمال و ١٥ في الجنوب و ١٢ في الجزء المتوسط بالقرب من دائرة العدل في المنطقة التي يظهر أن الشمس تقطعها في سيرها السنوي ويشتمل مجموع هذه الثمان والأربعين صورة على ١٠٢٩ نجمة، منها ٣٦١ للصور الشمالية، و ٣١٨ للصور الجنوية، و ٣٥٠ للصور المنطقية.

والاثنتا عشرة صورة المنطقية اعتبرت المنازل المتناظرة للشمس في مدة سنة، وأسماؤها هي حمل، ثور، جوزاء، سرطان، أسد، سنبلاة، ميزان، عقرب، قوس أورامي، جدي، دلو، حوت، وهي مجموعة في قول بعضهم:

حمل الثور جوزة السرطان	ورعى الليث سبل الميزان
ورمي عقرب بقوس الجدي	نزح الدلو بركرة الحيتان

والإحدى والعشرون صورة الشمالية هي: الدب الأصغر، أو بنات نعش الصغرى، الدب الكبير، أو بنات نعش الكبيرة، التنين أو الثعبان، الملتهب، العوا، الاكليل الشمالي، هرقل أو الجانى على ركبتيه، النسر الواقع أو السلفحة، الدجاجة، ذات الكرسى برشاوش، ماسك العنان، الحواء، الحية، السهم، النسر الطائر، الدلفين، الفرس الأعظم، الفرس الأصغر، المرأة المسلسلة، المثلث الشمالي أو الدلتا.

والخمس عشرة صورة الجنوية هي: قيطس، الجبار، نهر الأردن، الأرنب، الكلب الأصغر، الكلب الأكبر، السفينة، الشجاع، الكاس أو الباطية، الغراب، المحراب أو الحمراء، سبطورس، الذئب، الاكليل الجنوبي، الحوت الجنوبي.

والنجوم التي تتكون منها الصور المعروفة عند الأقدمين تنقسم إلى أقدار فأضوؤها تسمى من القدر الأول ثم ما يليها في الضوء يسمى القدر الثاني وهكذا، والقدر السادس يشتمل على النجوم التي هي آخر ما يمكن رؤيتها بالعين، وهذا الترتيب اعتباري لأن آخر نجمة من القدر الثالث مثلاً يمكن أن تكون هي أول نجمة القدر الرابع، ولذا يوجد اختلاف بين الفلكيين في هذا الاعتبار.

## عدد السيارات والكواكب الثابتة عند علماء العصر الحاضر

أما علماء العصر الحاضر فقد قالوا إن السيارات هي عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشترى ، زحل ، أورانوس ، نبتون ؛ فاما القمر فهو دائرة حول الأرض كما تسير الأرض حول الشمس ولم يكتشف من السيارات غير هذه ، وربما كشف المستقبل غيرها<sup>(١)</sup> وهذه هي السيارات الكبيرة ، وقد وجد بين المريخ والمشترى منطقة ( تستحق بحسب النظام الذى كشفه العلماء في أبعاد السيارات عن الشمس ) أن يكون فيها سيار ، وهذه المنطقة شاهدوا فيها نحو ثلثمائة سيار صغير جداً ، فأكثرها يدل على أن سياراً كان في هذه المنطقة فقامت قيامته فتمزق كل ممزق فصار هباء منثوراً ، وهذه أجزاء منه منتشرة دائرة حول الشمس بحكم الجاذبية العامة في هذه الكائنات ، ثم لتعجب معى من نظام هذه الكواكب ، فانك إذا حسبت بعد عطارد ( الذي يبلغ ٣٦ مليون ميل عن الشمس ) ٩ ر ٣ كانت الزهرة ٢ ر ٧ والأرض ١٠ والمريخ ٢ ر ١٥ والمشترى ٩ ر ٥٢ وزحل ٤ ر ٩٥ ، وأما المنطقة التي فيها السيارات الصغرى فهي في بعد ٢٨ تقريباً ، فكأن كل كوكب ضعف سابقه ونصف لاحقه وكأنها متواالية هندسية ، هكذا ٣ ، ١٢ ، ٦ ، ٤٨ ، ٢٤ ، ٩٦ وهكذا فتعجب من نظام هذا العالم ، وأنك لو أضفت أربعة إلى هذه المتواالية لكان هكذا ٤ ، ١٦ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ١٠٠ ، ٥٢ ، ٢٨ .

وهذا من عجائب العلوم ، فتقذرأيها الذي ما قدمته لك في علم الارتساطيق فقد قلت لك هناك : ان علم العدد سار في الطبيعة بل هو نظامها ، فالمتواالية الهندسية في نظام السيارات من حيث أبعادها كما كانت هناك في المجر الساقط أعمال التربيع والجذر ، وهذه العلوم متصلة اتصالاً عجيباً منظمة تنظيمها غريباً .

## الأقوال

للأرض قمر ، للمريخ اثنان ، للمشتري أربعة ، لزحل ثمانية أقوال ، لا تعجب أيضاً من الأقوال كيف كانت متواالية هندسية كمسألة الأبعاد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ٢٥٦ ، ٥١٢ ، ١٠٢٤ ، ٢٠٤٨ ، ٤٠٩٦ ، ٨٠١٩٢ ، ١٦٠٣٨ ، ٣٢٠٧٦ ، ٦٤٠١٣٢ ، ٣٢٠٢٦٤ ، ٧٣٠١٢٨ ، ٣٢٠٣٢٠١٦ ، ٦٤٠٣٢٠٧٢ ، ٣٢٠٣٢٠٤١ ، ٣٢٠٣٢٠١٠٢ ، ٣٢٠٣٢٠٧١ ، ٣٢٠٣٢٠٤٠٢ ، ٣٢٠٣٢٠١٠١ ، ٣٢٠٣٢٠٧٠ ، ٣٢٠٣٢٠٤٠٠ ، ٣٢٠٣٢٠٢٨ .

(١) قد كشف سيار جديد ذكرناه في تفسيرنا الجواهر .

## النجوم الثوابت عند المحدثين

أما الثوابت فلا حصر لعددها ، وإن نظرنا لها بالعين المجردة بلغت ثلاثة آلاف ، والمنظار المقرب يريها لنا مائة مليون ، والمصور الشمسي (الفوتوغراف) يريها لنا (ملايين الملايين ) المليون ألف ألف ، وأبعادها وأضاؤها أتعجب العجب .

فالشمعي اليمانية أبعد من الشمس مليون مرة وأضاؤ منها ٥٠ مرة وتسير بسرعة ألف ميل في الدقيقة ، وثلاثة من بنات نعش تفوق إداهن الشمس ٤٠٠ مرة ، والثانية ٤٨٠ ، والثالثة ألف مرة ، وسهيل أضاؤ من الشمس ٢٥٠٠ ، والسماك الرامح أضاؤ من الشمس ثمانية آلاف مرة ، وسرعته ثلاثة ميل في الثانية الواحدة ، ونوره ثمانية آلاف ضعف نور الشمس وحجمه ثمانون ضعف حجمها ، ولا يصل ضوءه إلينا إلا في مائتي سنة .

## صور الثوابت عند المتأخرین

لقد حافظ المتأخرون على تقسيم المقدمين للصور المعروفة وعلى رأى المسو (ارچيلاندر) يحتوى نصف الكرة الشمالي على تسعة نجوم من القدر الأول ، و٣٤ من القدر الثاني ، و٩٦ من الثالث ، و٢١٤ من الرابع ، و٥٥٠ من الخامس ، و١٤٣٩ من السادس ، والمجموع هو ٢٣٤٢ .

وأما نصف الكرة الجنوبي فيحتوى على ٤٦٨٤ نجمة ، منها ١٨ من القدر الأول ، و٦٨ من الثاني ، و١٩٢ من الثالث ، و٤٢٨ من الرابع ، و١١٠٠ من الخامس ، و٢٨٧٨ من السادس ، وأشهر الجرط لاتعطي اليوم سوى ٢٠ نجمة من القدر الأول وهى مرتبة على حسب ضوئها .

أسماء	أسماء	أسماء	أسماء
١ الشمعي اليمانية	٦ العيوق	١٦ السمك الأعزل (نيرالستبلة)	١١ الدبران
٢ سهيل اليمين	٧ الواقع	١٢ بمن سنتورس	١٧ فم الحوت
٣ امن سنتورس	٨ الشمعي الشامية	١٣ ١ من الدجاجة	١٨ ١٧ بـ من الدجاجة
٤ السمك الرامح	٩ كتف الجبار	١٤ قلب العقرب	١٩ رأس التوأم المؤخر
٥ رجل الجبار	١٥ الطائر	٢٠ قلب الأسد	١٠ آخر النهر

## عدد النجوم المنظورة

يظهر أن عدد النجوم التي ترى بالعين عظيم جداً، ولقد حصر المؤسيو (أرجيلاندر) ٣٢٥٦ نجمة ترى بالعين وتمتد على القبة السماوية بين القطب الشمالي و٦٣° من الميل الجنوبي وهذه المنطقة تشتمل تقريباً على  $\frac{1}{7}$  السطح الكلي للكرة، وبهذه النسبة يكون للعشرين الآخر ٨٤٤ نجمة، ويكون العدد الكلي للنجوم التي ترى بالعين ٤٢٠٠ نجمة.

وبعض الراصدين ذوى البصر الحاد أمكنهم رؤية بعض نجوم من القدر السابع حتى أن العدد السابق وصل إلى ٦٠٠٠ نجمة تقريباً أو أزيد من ذلك.

أما بالمكروسكوب فقد وصل العدد باستعماله في القرن التاسع عشر إلى ٢٠٤٠٠٠٠ نجمة تقريباً في جميع السماء من ابتداء القدر الأول لغاية القدر الخامس عشر.

أما علماء القرن العشرين فإن الأقدار وصلت إلى عشرين، فالقدر الأول عدد نجومه أربعة، والقدر الثاني عدده ٢٧، والقدر الثالث عدده ٧٣، والقدر الرابع ١٩٨، والقدر الخامس ٦٥٠، والقدر السادس ٢٠٠٠، وهكذا يتزايد العدد ويقل الضوء فيكون القدر العشرون ٧٦ مليوناً وضوئها ضعيف جداً، ومجموع الذي عمله نوع الإنسان إلى الآن ٢٢٤ مليوناً من النجوم.

## النجوم ذات الذنب والشهب

أما الكلام على النجوم ذات الذنب كذنب هيلي وعلى الشهب فقد أرجأته إلى علم الآثار الملوية الذي هو من أقسام العلوم الطبيعية عند أسلافنا، وإذا ذاك نذكر أقوالهم وأقوال المحدثين، وما يناسب هذا المقام الكلام على :

## أصل العالم عند القدماء والمحدثين

أما القدماء فأنهم قالوا إن العالم كله مركب من الميولى الأولى : أي المادة التي خلقت منها هذه العوالم كلها، وهي في ذلك ثلاثة طوائف :

الطاقة الأولى : نظرت الأرض والتراب والهواء والحرارة، فقالوا إن هذه منها تتركب أنواع النبات وأجناس الحيوان فإذا رأوها ودهما عقلها أن المادة التي منها تكونت هذه

العوالم المشاهدة ترجع بالتحليل إلى أجزاء صغيرة لا تراها العيون وهي مختلفة الصفات كاختلاف الأصول المشاهدة ، والعناصر المعلومة عندهم وهي الأربعة ، وحكموا أن المادة الأولى ترجع إلى الجوادر الفردة التي لا تتجزأ ولا تنحل ولا ترى ولا تلمس ، وقد اختلفت صفاتها قياساً على مانري من اختلاف الأرض والماء والهواء .

الطائفة الثانية : قالوا نحن نقول إن تلك المادة ترجع إلى جواهر فردة ولكنها متعددة الصفات ليس بينها اختلاف ، وقالوا إذا حكم أولئك بما شاهدوا من أجزاء الكرسي المصنوع من خشب ، ومن أجزاء القفل المصنوع من حديد ؟ فقالوا إن تلك الأجزاء قد اختلفت أشكالها ، وهذه المختلفة الأشكال من الخشب والحديد كان منها الباب والقفل فكروا باختلاف أجزاء المادة كما اختلفت أجزاء الباب وأجزاء القفل ، ويكون العالم كله كالقفل وكالباب ، وتكون تلك المواد كالأجزاء الحديدية والخشبية الداخلة فيها ، فانا نقول كلاماً بل إن هذه الأجزاء الخشبية والأجزاء الحديدية ترجع إلى الخشب والحديد ، فأما الصفات الحادثة فليست لازمة دائمة ، وعلى ذلك نقول إن الجوادر الفردة متعددة الصفات ليست مختلفة ، وهذا الرأي الثاني أشبه بما جاء في العصر الحاضر أن الجوادر الفردة متماثلة ، والذي دلهم على ذلك مسألة الراديوم الذي حل مادة فوّلها إلى مادة أخرى ، فرجع العلماء في العصر الحاضر عن القول الأول إلى القول الثاني .

ولترجع إلى كلام القدماء فنقول : وهو لا إلها إلا هنا وفدت عقوتهم واجتهادهم .

الطائفة الثالثة قالوا : كلام ليس هناك جواهر فردة لا مختلفة ولا متعددة ، ولكن المادة شيء لا وزن له ولا لون ، بل هو أشبه بالأمر الروحي ، وهي أمر بسيط ووحاني لا كيفيية له ، وهو قابل للكيفيات على النظم والترتيب ، وهذا الرأي عده المتقدمون أدق بحثاً وأشد استقصاء وأعلى نظراً وأغزر فكراً وأجل وأبهى وأبهر .

وهذه الآراء التي بسطتها لك الآن ملخصة بما ذكره أبو سليمان محمد ، وابن نصر السبتي المعروف بالمقدسي ، وأبو الحسن علي بن هارون المعروف بالزنجناني ، وابن أحمد التهرجوري ، وأبو الحسن زيد بن رفاعة الموقر في رسائلهم ، وكذلك قاله المؤلي احمد بن عبد الله في رسالته في الآراء والديانات ، وهذا الرأي الذي ارتفضوه هو الذي قرره علماء القرن العشرين في المادة وأنها قوة ، وباجتماع القوات وتكاملها ظهرت هذه العوالم ، وهذا الرأي هو المعمول عليه الآن وعنده وقت آراء المؤلفين كما وقت آراء المتقدمين ، فيأخجياً كل العجب تتحد الغاية وتختلف الطرق .

فأقدماء بحثة النظر، والتأخرون بالتحليل، وقد قال استوارت ميل : إن المادة فكر متجمد ، وهكذا كثيرون من علماء العصر الحاضر في أصل المادة .

ثم إن المقدمين مع اختلافهم في المادة قد اتفقوا على أنها لما اختلطت ضرباً من الاختلاط كانت منها المولدات الكائنات من المعادن والنبات والحيوان وسائر الأفلاك والكواكب ، وقد ضربوا لذلك مثلاً بأن الكيموس في الجوف مادة متشابهة للأجزاء بحسب الظاهر ، ثم يصيرون منها فنون الأشكال وظروف الأحوال وعجائب المصنوعات من أعضاء وحواس وغضاريف وعضلات ، فهكذا حكم العالم كله الذي استمد من مادة متشابهة وهذا أقرب للرأى الثاني الذي فضل عليه الرأى الأخير .

### أصل العالم عند الأوروبيين

قالوا لقد اجتهد في ذلك العالمة كنْت وتابعه هرشل ومن بعده لا بلاس وما قد أكملها ابتدأه كنْت ، قالوا لقد كان مكان النظام الشمسي في الأزمان القديمة والعصور الغابرة قبلآلافآلاف مشغولاً بمادة لطيفة شبيه كري وهي عظيمة الحرارة جداً دائمة الحركة سريعة الدوران في الفضاء ، وربما كانت بقائياً جرمين عظيمين سماوين قديمين تصادماً فتحطماً فذهبما كل مذهب في الفضاء ، ثم ان الحرارة أخذت تشم في الفضاء وتخرج من ذلك الجسم الغازى وتنتشر وكلما ضربها البرد أخذت تتناقص ، وبعد أزمان لا يعدوها الاحصاء أخذت شكلًا كريًا وذلك هو الشمس .

وأصبح هناك قوتان قوة التلاصق والتجاذب وقوة التباعد عن المركز ، وهاتان القوتان تتنازعان وتتفاينان إلى أن تغلبت الأخيرة ف تكونت منطقة خارجة عن الكرة الأصلية ، واستمرت قوة التباعد عن المركز الناتجة عن سرعة الدوران وهي تنتج تكون الحلقات والمناطق ، وهذه تنفصل واحدة بعد الأخرى ، ثم بعد الانفصال تتلاصق بالتدريج وتصير سيارات ، وهكذا كل سيار تكون حوله حلقة تنفصل منها الأقمار .

قالوا: والدليل على ذلك أن زحل محاط بمناطق عجيبة رائعة الجمال ، وهذه النظرية يقول الفرنجية أنها فرضية ويقولون إنها هي التي تصلح مرجحاً لما نحتاج إلى حل من المشكلات .

قال المؤرخ إفري : وما يبعث على الاعتقاد بصحة هذه النظرية أنها مفتاح لتعامل حركات السيارات والأقمار وحجمها ومراكتها .

فمن ذلك مثلاً أن السيارات واقعة في سطح واحد تقربياً، وجميعها تدور حول الشمس وحول محاورها الخاصة في نفس الجهة ، وهذه اتفاقات شتى لا يعقل أن تكون عرضية ، والنظريّة السديمية تفسرها فتزيد بذلك ثبوتاً ، ثم إن سرعة التبريد لا شك تتبع الحجم فالجسم الصغير يبرد قبل الكبير ، وقد وجد الفلكيون أن القمر بارد جامد ، ويقول الجغرافيون إن الأرض باردة السطح متقدة الجوف ، أما زحل والشترى فلكونهما أكبر من الأرض والقمر كثيراً لم يقدرا بعد كثيراً من حرارتهما الأصلية ولا يزالان أقل كثافة من الأرض ، والشمس لا تزال تقلص إلى أن قال : قرئ ما تقدم أن النظريّة السديمية بالغة من الصحة مبلغاً عظيماً وإن عدم البراهين الدامنة التي لاتدع لاريء سبيلاً .

### الجغرافيا عند القدماء

وهو العلم الذي تغير تغييراً كثيراً ، فزادت المعلومات بالكتشf الحديث ، وهو من أقسام علم الهيئة والفلك عند القدماء .

[١] يصفون الأقاليم السبعة وما في الريع للسكن من الأرض والجبال والبحار والبراري والأنهار والمدن ، وما في البحار من الجزر والمدن .

[٢] يبينون الجهات الست ، ويذكرون مساحة أعظم دائرة على الأرض ، وأنها (٤٠٠) عشرون ألفاً وأربعمائة ميل ، كل ثلاثة أميال فرسخ ، وقطر هذه الدائرة ٥٥٠٠ ميل ، وهذا البعد عينه هو قطر الأرض ، وهو عبارة عن ألفين ومائة وسبعين وستين فرسخاً بالتقريب ، ومركز الأرض نقطة موهومة ، والأرض وما عليها كرة واحدة ، وليس شيء من ظاهر الأرض والبحار أسفل كما يتوهّم كثير من الناس ، ومركز العالم هو مركز الأرض ، والعالم عندهم هكذا .

الأرض يحيط بها الماء ، يحيط به الهواء ، يحيط به كرة نارية ، يحيط بها فلك القمر ، يحيط به فلك عطارد ، فلك الزهرة ، فلك الشمس ، وهكذا إلى فلك التاسع . فالكرات ١٣ وهذا هو العالم أوله وأخره كما تقدم .

وذكروا في وقوف الأرض في وسط الهواء أربعة أسباب أحدها أنهم قالوا مانصه بالحرف الواحد من الرسالة الخاصة بالجغرافيا ، يعني صورة الأرض والأقاليم لل牟لـيـ أـحمدـ بنـ عبدـ اللهـ قال ؟ ومنها ما قيل ان سبب وقوفها في الوسط هو جذب المركز لها بجميع أجزائها من جميع

الجهات إلى الوسط ، لأنَّه لما كان مركز الأرض مركز الفلك أيضًا وهو مغناطيس الاتصال يعني مركز العالم .

وأجزاء الأرض لما كانت ثقيلة انجذبت إلى المركز ، وسبق جزء واحد وحصل في المركز ووقف باقي الأجزاء حولها يعني حول النقطة يطلب كل جزء منها المركز فصارت الأرض بجميع أجزائها كرة واحدة بذلك السبب .

ولما كان أجزاء الماء أخف من أجزاء الأرض وقف الماء حول الأرض .

ولما كانت أجزاء الهواء أخف من أجزاء الماء صار فوق الماء .

والنار لما كانت أجزاءها أخف من أجزاء الهواء سارت في العلو مما يلي فلك القمر أه بالحرف .

أقول : إنَّ القوم كانوا يرون أنَّ فرض دائرة نارية فوق الهواء يحل لهم مسألة الشهب والنیازک التي تقد نارا في الجو وتفنى ؛ فظنوا أنَّ هنالك كرة نارية دون فلك القمر تحدث منها هذه النار ، وكانوا يقولون إنَّ هذا العلم أى علم الآثار العلوية الآتى في علوم الطبيعة خانى وهذه المسألة منه .

أما اليوم فهذه الكرة النارية قد قلها العلم الحديث إلى باطن الأرض ، والأرض فيه أشبه بيضة ، وقشرتها لا تكبر عن قشرة البيضة بالنسبة للأرض ، أو كبطيخة قشرتها لا تزيد عن قشرة البطيخة بالنسبة لحجم الأرض ، وذلك أنهم وجدوا أن حجم قشرة الأرض لا يزيد عن تسعين كيلومترا ، وذلك لا يزيد عن جزء من مائة وأربعين جزءا من نصف قطر الأرض ، وبقية باطن الأرض متقد نارا شديدة أفلها وأدناها يصهر جميع المعادن ، وقد ثبتت عند علماء العصر الحاضر بيراهين لا محل لذكرها .

أما الشهب التي تضيء ليلا فليس برها أنَّ على كرة النار فوق الهواء كما سيأتي : إنها عبارة عن شهب صغيرة جدا قد تكون الواحدة مقدار كرسى الجلوس أو أقل ، وآلاف الآلاف منها تجرب حول الشمس كما تجرب الأرض وتقابها أرضنا في سيرها فتصطاد منها كثيراً وتدخلها في جملة أمتعتها متناها إلى حين .

والقدماء كانوا يرون أنَّ الأرض أشبه بيضة في الماء نصفها مغمور فيها ونصفها طاف عليها ، وعلماء العصر الحاضر يقولون إنَّ المكتشف منها ثلاثة أسباع الكرة ، وأربعة أسباعها مغمورة في الماء .

وقال القدماء : وهذا النصف الظاهر نصفه خراب مما يلي الجنوب من خط الاستواء فلم يكن قد كشف لهم ذلك مثل بلاد رأس الرجاء الصالحة والناتال والأورنج ، والنصف الآخر معمور ويسمونه الرابع المسكن وهو الذي في الشمال من خط الاستواء .

### وصفهم للربع المسكن

في هذا الرابع المسكن سبعة أبحار كبيرة في كل بحر منها عدة جزائر ، ومساحة كل جزيرة من ٤٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ ، فنها بحر الروم وفيه نحو ٥٠ جزيرة ، ومنها بحر الصقالبة وفيه نحو من ثلاثين جزيرة ، ومنها بحر جرجان وفيه خمس جزائر ، ومنها بحر القلزم وفيه ١٥ جزيرة ، ومنها بحر فارس وفيه ٧ جزائر ، ومنها بحر السند والهند وفيه نحو ألف جزيرة ، ومنها بحر الصين وفيه نحو مائة جزيرة .

وفي هذا الرابع خمس عشرة بحيرة صغيرة مساحة كل منها من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ إلى ألف فرسخ ، فنها مالح ومنها عذب .

وجبال هذا الرابع مائتا جبل منها ماطوله من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ إلى ألف فرسخ وتمتد إما من المغرب إلى الشرق ، وإما من الشمال إلى الجنوب ، ومنها ما هي متسلكة في الجهات ، ومنها ما هي بين الم厄ان ، ومنها ما هي في الجزائر والبحار ، ومنها ما هي في البراري .  
والأنهار في هذا الرابع ٤٠ نهر اطولاً ، فنها ماطوله من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ إلى ألف فرسخ ، وتجري إما من الشرق إلى المغرب ، وإما من الشمال إلى الجنوب ، وإما من الجنوب إلى الشمال ، ومنها ما ينبع من هذه الجهات .

الأنهار تبتعد من الجبال وتنتهي إلى البحار والبطائح والبحيرات وتسقى في مئات المدن والقرى والسوادات والمزارع ، وما فضل من الماء ينصب في البحار وينتشر بالماء المالح ويلطف ويتصاعد في الهواء .

### تقسيم الأرض في الرابع المسكن

يقسمون الأرض : أي الرابع المسكن الشمالي سبعة أقسام ، وكل قسم منها يمتد من الغرب إلى الشرق محاذياً لخط الاستواء ، وتلك الأقاليم تنفصل عن بعضها بخطوط وهيبة وضعتها الملوك الذين طافوا الأرض ليعلموا بها حدود البلدان والمالك والمالك ، مثل الاسكندر

الروماني اليوناني ، وتبعد الحميري ، وأفريدون النبيطى ، وأردشير بن بابكان الفارسى ، وسليمان ابن داود عليهما السلام الاسرائىلى ، وغيرهم من المؤلوك .

وهذه الأقاليم السبعة مختلفة في الطول والعرض ، فأطوالها وأعرضها الإقليم الأول ، وذلك أن طوله من المغرب إلى الشرق نحو ثلاثة آلاف فرسخ ، وعرضه من الجنوب إلى الشمالي نحو ١٥٠ مائة وخمسين فرسخاً ، وأقصى طولاً وعرضًا الإقليم السابع ، وذلك أن طوله من الشرق إلى المغرب نحو ألف فرسخ وخمسين ميل ، وعرضه من الجنوب إلى الشمال نحو ٧٠ فرسخاً ، فاما سائر الأقاليم فهي بينهما في الطول والعرض زائداً وناقصاً على قياس ذلك ، وقد مسحوا السكرة الأرضية كلها فضلاً عن أقاليمها ، وقدروا كل درجة من درجاتها تسعة عشر فرسخاً ، وكل فرسخ ثلاثة أميال ، وكل ميل أربعة آلاف ذراع .

ثم يأخذون في شرح تلك الأقاليم إقليمًا إقليمًا ، ولاقتصر ذلك على إقليم واحد لتعرف طريقهم في التعليم ، وأنها كانت إيجالية يراد بها الإمام بالأمور العامة ولا يبالون بالصغرى . فاما في بلادنا اليوم فان كثيراً من المدرسين يضيئون أوقات التلميذ في المسائل التافهة في الجغرافيا .

## وصف الإقليم الأول

ابتدءوا بذلك طوله وعرضه بالفرايسن ، ثم قالوا: وحدة الأول مماثلة خط الاستواء حيث يكون ارتفاع القطب الشمالي ثلاثة عشرة درجة غير ربع ، وساعات نهاره الأطول ١٢ ساعة ونصف وربع ، ووسطه حيث يكون ارتفاع القطب الشمالي عشرين درجة ونصفاً ، وطول نهاره الأطول ثلاثة عشرة ساعة .

### جباله

في هذا الإقليم من الجبال الطوال نحو من ٤٠ جبلاً ، طولها من ٢٠ فرسخاً إلى مائة فرسخ إلى ألف فرسخ (مدنه) فيه نحو ٥٠ مدينة .

## ابداء هذا الأقليم

ابداء هذا الأقليم من المشرق عن شمال جزيرة الياقوت فيمر على بلاد الصين مما يلى الجنوب ، ثم يمر على شمال بلاد سرديب ، ثم يمر على وسط بلاد الهند ، ثم يمر على بلاد السندي ، ثم يقطع بحر فارس مما يلى جنوب بلاد عمان ، ثم يمر على وسط بلاد الشحر ، ثم يمر على بلاد وسط اليمن ، ثم يقطع بحر القلزم هناك ، ويمر على وسط بلاد الحبشة ، ويقطع نيل مصر هناك ، ثم يمر على بلاد النوبة ، ثم يمر على وسط البربر ، وببلاد (اليوالى) ، ثم يمر على جنوب بلاد مرطيبة ، وينتهى إلى المغرب ، وعامة أهل هذه البلدان سود البشرة .  
ثم يذكرون بذلك أسماء المدن الكبار وبعدها من خط الاستواء وطواها ، ويقولون ان كل إقليم للكوكب من الكواكب السبعة التي قرأتها في هذا المطلب الأول ، فيكون الأقليم الأول لزحل ، والثاني للمشتري ، وهكذا إلى السابع للقمر ، ورتبها ترتيب الكواكب وطول البلد عندهم من أقصى الغرب : أى من جزائر الخالدات وعرض البلد من خط الاستواء .

## الكلام على أطول نهار في الأقاليم ويبيان ثلاثة أربع الأرض المجهولة

قالوا : إذا بلغت الشمس آخر الجوزاء الذى هو أول السرطان صار طول النهار في وسط الأقليم الأول ثلات عشرة ساعة ، وفي وسط الأقليم الثاني ثلات عشرة ونصفاً ، وفي وسط الثالث ١٤ ، وفي وسط الرابع أربع عشرة ونصفاً ، وفي وسط الخامس ١٥ ، وفي وسط السادس خمس عشرة ونصفاً ، وفي وسط السابع ١٦ ساعة ، فعلى هذا تسكون بلادنا المصرية في الأقليم الثالث لأن أطول نهار فيها ١٤ ساعة .

قالوا : أما ثلاثة أربع الأرض الباقية بعد هذا الربع فمنع الناس من سلوکها الجبال الشامخة والمسالك الصعبة ، والبحار الراخقة ، والأهوية المتغيرة المفرطة التغير من الحر والبرد والظلمة في مثل ناحية الجنوب تحت مدار الجدى ، فان البرد هناك مفرط جدا لأن ستة أشهر الشتاء يكون هناك ليلا كله فيظلم الهواء ظلمة شديدة ، إلى أن قال العلامة المولى أحمد في الوسالة المذكورة .

وأما ناحية المشرق فيمنع السلوک هناك البحر المحيط والجبال الشامخة ، ثم قال والناس محصورون في الربع المسكن من الأرض ، وليس لهم علم بشلابة أربع الأرض الباقية اه .

وهذا القول يفيدنا تاريخ هذا الملم ونعرف نعمة الله علينا بالعلم في العصر الحاضر لو كنا  
له من الحافظين .

### تبنيه

اعلم أن ماذكره القدماء من المساحات والنقسم لا اعتراض لنا عليه ، وإنما الذي  
لا أساس له قوله : إن الإقليم الأول لزحل والثاني للمشتري وهكذا على ترتيب السكواكب  
السبعة ، فهذا مالا دليل عليه ، ولعلهم أرادوا مجرد الاصطلاح .

لقد رأيت في هذا المقام أن المعروف من الأرض عندهم كان قليلاً لم يصل إلى شمال  
الروسيا ، ولم تسكن أمريكا معرفة عندهم ولا جنوب خط الاستواء ، ولقد حصروا الأرض  
بالمساحة كما رأيت ، فقد جاء في كتاب الجفرين بعد أن ذكر الأقاليم السبعة ماملحصه ان عدم  
وجود أرض بعد هذا ظن لاقطى ، فربما حال يبتنا وبينهم بحار أو جبال كالذكور في  
هذا المقام .

اتهى الكلام على الأنواع الأربع من القسم الأول وهو ما غيره الكشف الحديث  
تغيراً كلباً أو كشيراً .

### القسم الثاني من المطلب الأول

في المسائل التي لم يغيرها الحديث إلا بسراً

[١] البروج والمنازل .

[٢] الفصول .

[٣] حساب السنين الشمسية والقمرية .

[٤] الخسوف والكسوف .

اعلم أن البروج والمنازل وأوضاعها ، وهكذا حساب السنين والشهور ، وحساب السيارات  
وحساب الفصول الأربع وهي : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء ، وكذلك السنة  
الشمسية (بالقبطية والرومية والفارسية والسريانية) والسنة القمرية (بالعربيّة والعبرية) كل  
ذلك لم يتغير إلا في أمور عارضة وأحوال طارئة كالذى يحدث من تغيير بعض أوضاع

الـكواكب بـكـرةـ الـقـرـونـ وـتـوـالـيـ الـدـهـورـ ،ـ وـهـذـاـ لـايـعـدـ تـغـيرـاـ أـصـلـياـ وـلـاـ كـثـيرـاـ وـإـنـاـ هـوـ هـارـضـ مـحـتـمـلـ يـسـيرـ .

إن فرض دوران الأرض حول الشمس أو دوران الشمس حول الأرض لا يؤثر في الحساب شيئاً.

ألا ترى أن نسبة من على سطح الأرض إلى الشمس محفوظة معلومة سواء كانت الأرض ساكنة أم متحركة ، وإذا كان الإنسان في القطار وهو يجري في طريقه ، وقد رأى الأشجار تجري على خلاف اتجاهه ، وأخذ يحسب بعدها وقربها لم يؤثر في الحساب كون الحاسب كاذباً في ظنه (أن الأشجار جارية) فالحساب حق سواء أوقف القطار وجرت الأشجار فرضاً أم جرى القطار ووقفت الأشجار فالحساب لا يتغير فيه .

فهذا مثالنا مع الشمس ، فأرضنا جارية والشمس ساكنة سكوناً نسبياً ، وليس يقدح في حسابنا إن حسبناها جارية ونخمن خططها .

فنـهـذـاـ الـبـابـ كـانـ الـحـاسـبـ فـيـ الـجـمـلةـ عـلـىـ وـتـيـرـةـ وـاحـدـةـ وـالـجـداـولـ سـائـرـ قـدـيـمـاـ وـحـدـيـشـاـ وـهـكـذـاـ الـكـسـوفـ وـالـخـسـوفـ .

ومـاـ الـخـسـوفـ وـالـكـسـوفـ ؟ـ أـلـيـسـ الـكـسـوفـ أـنـ يـقـعـ الـقـمـرـ بـيـنـ الـأـرـضـ وـالـشـمـسـ فـيـ جـيـجـبـهاـ عـنـاـ ؟ـ أـلـيـسـ الـخـسـوفـ أـنـ تـقـعـ الـأـرـضـ بـيـنـ الـقـمـرـ وـالـشـمـسـ عـنـدـ تـنـامـ الـقـمـرـ وـأـنـصـافـ الشـهـورـ كـاـنـ الـكـسـوفـ أـيـامـ الـخـاـقـ فيـ أـوـاـخـرـ الشـهـورـ ؟ـ أـلـيـسـ دـوـرـ الـكـسـوفـ وـالـخـسـوفـ الـذـيـ يـسـمـيـهـ الـقـدـمـاءـ (ـسـارـوـسـ)ـ الـمـتـحـوـيـ عـلـىـ ٧٠ـ خـسـوفـاـ وـكـسـوفـاـ مـنـهـاـ ٢٩ـ خـسـوفـاـ وـ٤١ـ كـسـوفـاـ فـيـ مـدـدـةـ ١٨ـ سـنـةـ وـ١١ـ يـوـمـ بـحـيـثـ يـقـعـ كـلـ خـسـوفـ وـكـلـ كـسـوفـ فـيـ كـلـ دـوـرـ فـيـ التـارـيـخـ الـعـيـنـ لـهـ كـافـيـ سـابـقـهـ وـلـاحـقـهـ ،ـ أـقـوـلـ :ـ أـلـيـسـ ذـلـكـ لـلـنـسـبـةـ الـحـاـصـلـةـ بـيـنـ النـيـرـيـنـ وـالـأـرـضـ .

وـيـالـيـتـ شـعـرـيـ هـلـ يـخـتـلـفـ ذـلـكـ بـاـخـتـلـافـ الدـوـرـانـ كـلـ فـسـوـفـ أـدـارـتـ الـأـرـضـ أـمـ دـارـتـ الـشـمـسـ فـالـكـسـوفـ وـالـخـسـوفـ وـاقـعـاـنـ عـنـدـ التـقـابـلـ وـالـمـاـذـاـةـ فـيـ درـجـةـ وـاحـدـةـ ،ـ وـنـخـنـ نـخـبـرـ بـالـخـسـوفـ وـالـكـسـوفـ قـبـلـ وـقـتـهـماـ عـلـىـ مـرـ السـتـينـ .

فـنـهـذـاـ بـيـانـ ظـهـرـلـكـ أـنـ الـعـلـمـ الـقـدـيمـ وـالـعـلـمـ الـحـدـيـثـ سـيـانـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـائـلـ فـلـنـتـنـعـ إـذـنـ بـكـلامـ قـدـمـائـنـاـ وـعـلـومـهـمـ مـتـىـ وـجـدـنـاـ لـذـلـكـ مـبـيـلاـ .

فـاـذـاـ سـمـعـنـاهـمـ يـقـولـونـ إـنـ الشـمـسـ إـذـاـ أـشـرـقـتـ مـنـ الـأـفـقـ أـضـاءـ الـهـوـاءـ مـنـ نـورـهـاـ وـسـخـنـ وـجـهـ الـأـرـضـ مـنـ انـعـكـاسـ شـعـاعـهـاـ ،ـ وـجـفـ الـطـيـنـ ،ـ وـذـابـ الـثـلـاجـ ،ـ وـلـانـ الشـمـعـ ،ـ وـنـضـجـ

الثمار، وتنن اللحم ، وايضت ثياب القصار واسود وجهه ، وانعكس الشعاع من السطوح الصقيلة الوجوه كوجوه المرايا ، وسرى الضوء في الأجسام الشفافة كالزجاج والبلور والمياه الصافية ، وقويت أنوار أبصاراً أكثر الحيوانات ، وضعفت أبصار بعضها كالبوم والخفافش وبنات وردان وما شاكلها من الحيوانات ، فيذكر اختلاف تلك التأثيرات منها في هذه الأشياء بحسب اختلاف جواهر هذه الأشياء وتركيبها ومزاجها وقوتها ، والإشراق واحد إذا سمعناهم يقولون ذلك لانقض الطرف عنه ، بل نقول إن هذا مشاهد محسوس .

### تقسيم الفلك

ولما كان الأمر كما قدمنا: أي أنه لا يختلف الأمر باختلاف الدوران من الأرض أو من الشمس .

رأينا علماء الفلك في هذا العصر يعبرون بدوران الشمس كما كان يعبر المتقدمون ، وذلك للتسهيل على المبتدئين في الدروس الفلكية .

واعلم أن الفلك مقسم أربعة أقسام ، كل قسم منها تقطنه الشمس في فصل من فصول السنة ، وكل قسم مقسم ثلاثة أقسام تسمى بروجا ، والبرج تقطنه الشمس في شهر .

فالدائرة الفلكية تنقسم ١٢ قسماً ، كل قسم منها يسمى برجاً تراه مرسوماً على لكرات الجغرافية ، وعلى الخرائط في المدارس والكتب العلمية ، وكل برج ينقسم ٣٠ قسماً كل منها يسمى درجة ، فالفصل ٤ ، والبروج ١٢ ، والدرجات ٣٦٠ ، فكل دائرة ٣٦٠ درجة .

## صورة إجمالية لموازنة الفصول والشهور والبروج وعدد الأيام

مدة الفصل				البروج	الشهر الإفرنجية	الفصل
ثانية	دقيقة	ساعة	يوم	الحمل الثور الجوزاء	مارس أبريل مايو	فصل الربيع
—	١٦	٢١	٩٢			
—	٥٣	١٣	٩٣	السرطان الأسد السنبلة	يونيه يوليه أغسطس	فصل الصيف
—	٨	١٧	٨٩	الميزان العقرب القوس	سبتمبر اكتوبر نوفمبر	فصل الخريف
—	٣١	١	٨٩	الجدي الدوال الحوت	ديسمبر يناير فبراير	فصل الشتاء

والشمس تحل برجاً جديداً منها في نحو الحادي والعشرين من كل شهر من تلك الأشهر  
الاثني عشر فتقطع درجة تقريرية في كل يوم .

## الحركة السنوية للشمس

### وهيئة البروج وفلك البروج ودائرة وسط فلك البروج

إذ راقبت موضع الشمس يوماً من الأيام ونسبة إلى كوكب ثابت من تلك النجوم المتلائمة في السماء ، ثم نظرته في اليوم الثاني رأيت الشمس تأخرت عن هذا الكوكب نحو درجة من الدائرة ، فإذا راقبتها في الليلة الثالثة رأيتها تأخرت درجة أخرى ، وهكذا على مدى الأيام وتتابع الشهور ، وبعد سنة تراها ورجمت إلى مقرها الأول وهكذا شأنها دائماً .  
فلو أنك رسمت دائرة لرأيتها تغلي على خط الاستواء  $\frac{1}{3} ٢٣^{\circ}$  ويسمون هذه الدائرة دائرة

وسط فلك البروج ، وهذه الدائرة في وسط فلك البروج الذى هو منطقة يحدها دائرتان موازيتان لدائرة وسط فلك البروج عرضها ١٧ درجة ، وفيها سائر الدوائر التى تمر فيها الكواكب المعروفة عند القدماء ، ومنطقة فلك البروج هذه هي المقسمة إلى ١٢ برجا ، وكل برج مشتمل على جملة من الكواكب لاحظها علماء الهيئة تحت صورة مخصوصة مسماة باسم الأسماء السابقة .

ثم إن هذه البروج الثانية عشرة مرسومة في الآلات المصنوعة على مثال الكرة بجانب درجات وسط فلك البروج ، وهذه الدرجات تخدم درج تلك الدائرة وتتفق أيضاً في حساب البروج الثانية عشر والاشارات الدالة عليها وما يناسب إليها من الفصول .

ثم إن الشمس تقطع فلك البروج بسيرها الظاهري في ٣٦٥ يوماً و٥ ساعات و٤٨ دقيقة و٤ ثانية ، والدائرة التي تقطعها بهذه الحركة تسمى القطع الناقص ، وهي عبارة عن دائرة مستطيلة ، والشمس ليست في مركز هذا المدار بل هي في نقطة من قطره الأعظم تسمى نقطة الاحتراق ، فالأرض ليست دائماً متساوية البعد من الشمس ، والفرق بين بعدها الأقرب وبعدها الأبعد نحو ألف ألف فرسخ فرنسي .

وابتداء الربيع ٢١ مارس ، وابتداء الصيف ٢٢ يونيو ، وابتداء الخريف ٢٣ سبتمبر وابتداء الشتاء ٢٢ ديسمبر تقريباً .

ففي أول الربيع تتجه الشمس من الجنوب إلى الشمال ، وهذا اليوم يستوي فيه الليل والنهار ، ثم لايزال النهار يزيد والليل ينقص حتى يكون أول الصيف فييتدى النهار في النقص والليل في الزيادة إلى أوائل الخريف فيعتدلا ويقتضي النهار عن الاعتدال ويزيد الليل إلى أول الشتاء فيكون ذلك نهاية النقص في النهار والزيادة في الليل ، ثم يأخذ النهار في الزيادة والليل في النقص حتى يعتدلا أول فصل الربيع .

## الكلام على المدارين وعلى الدائريتين القطبيتين

لقد علمت دائرة وسط فلك البروج التي رسمتها الشمس وحدتها في حركتها السنوية وقد رأيت أنها تمثل على خط الاستواء  $\frac{1}{2} ٢٣^{\circ}$  ، وهذه الدائرة يحيط بها دائرتان شماليتان جنوبيتان يسميان المدارين وما يدلان على الموضع الذي تنتهي إليه الشمس في صعودها شمالاً

وفي هبوطها جنوباً ، والدائرة القطبية تبعد عن القطبين  $\frac{1}{2} ٢٣^{\circ}$  ، وهذا المداران والدائرة القطبية تقسم الأرض بهما إلى خمس مناطق : منطقة شديدة الحرارة ، ومنطقتان معتدلتان ، ومنطقتان شديدة البرودة ، فشديدة الحرارة هي التي بين المدارين : أى مداراً الجدى ومدار السرطان ، وهي بلاد السودان المصرى والحبشة وما والاها من البلدان إلى درجة  $\frac{1}{2} ٢٣^{\circ}$  من الشمال ومن الجنوب ، ففي هذه البلاد أشد الحرارة بسبب مكث الشمس دائمًا في سماء بعض نقطتها ، وتسمى أهلها أرباب الظلين لأن الشمس في وجودها في نصف النهار تبعث أشعة في تلك المواقع ستة أشهر جهة الشمال ، وفي ستة أشهر أخرى يقتضي الشعاع جهة الجنوب .

والدائرة الثانية والثالثة كل منها بين أحد المدارين ودائرة قطبية ، ولا تكون الشمس في سماء رأس أهلها أبداً ، ويسمى أهلها أرباب اختلاف الظل لأن أرباب المنطقة المعتدلة الشمالية كأهل مصر يرون الشمس في الجنوب ، وأرباب المنطقة المعتدلة الجنوبيه يرونها في الشمال ، وأما الدائرة القطبية الجنوبيه ، والدائرة القطبية الشمالية فأولاًها تبتدئ من دائرة القطبية الجنوبيه إلى القطب الجنوبي ، والثانية تبتدئ من دائرة القطبية الشمالية إلى القطب الشمالي وفيها غاية البرودة ، ويسمى أهلها أرباب الظل الدوار لأن الظل يدور في زمن صيفهم حولهم .

## الليل والنهر

- [١] في دائرة الاستواء يستوي الليل والنهر طول السنة فيكون كل منها ١٢ ساعة .
- [٢] يزيد وينقص كل منها ساعة ف ساعتين وهكذا كلما تباعد عن خط الاستواء جنوباً وشمالاً إلى أن يكون في دائرة القطبية ٢٤ ساعة يتدرج فيها من شهر إلى شهرين إلى ستة أشهر في القطبين .

فالشمس في فصل الربيع والصيف تطلع على دائرة القطبية الشمالية ومنطقتها ، وفي الخريف والشتاء تطلع على دائرة القطبية الجنوبيه ومنطقتها وليل كل منها نهار الآخر والسنة كلها يوم وليلة ، وعلى ذلك يكون صيف أهل الشمال شتاء أهل الجنوب وبالعكس .

واعلم أن المتأخرین من الفرنجية وضعوا جدولًا فيه ٣٠ إقليمًا منها ٢٤ بين دائرة الاستواء ودائرة القطب فكل إقليم منها يفضل ما بعده بنصف ساعة ، والستة الباقية ما بين القطب ودائرته وكل إقليم منها يكون الفضل بيته وبين مجاوره شهراً فلا أطيل بذكره .

## قول القدماء في صفة دوران الشمس في البروج والتغيير في أرباع السنة

قالوا : الشمس تدور في البروج الاثني عشر في كل ثلاثة وخمسين يوماً وربع يوم دورة واحدة ، تقيم في كل برج ثلاثة أيام وكسرا ، وفي كل درجة يوماً وليلة وكسرا تكون بالنهار فوق الأرض وبالليل تحت الأرض ، وتكون في الصيف في البروج الشماليّة ترتفع في الهواء وتقرب من سماء رؤوسنا ، وفي الشتاء تكون في البروج الجنوبيّة وتحيط في الهواء وتبعد من رؤوسنا ، وفي الأوج (أبعد نقطة ترتفع إليها الشمس في مدار السرطان) ترتفع في الفلك وتبعد من الأرض ، وفي الحضيض (أقصى نقطة في مدار الشمس تصل إليها في مدار الجدي ) تحيط في الفلك وتقرب من الأرض .

### وصف فصل الربيع

إذا نزلت الشمس أول دقيقة من برج الحمل استوى الليل والنهار واعتدل الزمان وانصرف الشتاء ودخل الربيع وطاب الهواء وهب النسيم وذابت الثلوج وسالت الأودية ومدت الأنهر ونبعت العيون ونبت العشب وطال الزرع ونما الحشيش وتلاً الزرع وأورق الشجر وتفتح النور وأخضر وجه الأرض وأخرجت زخرفها وازينت وفرح الناس واستبشروا وصارت الدنيا كأنها صبية شابة تزيينت وتجملت للناظرين .

### وصف فصل الصيف

إذا بلغت الشمس آخر الموزاء وأول السرطان تناهى طول النهار وقصر الليل وأخذ النهار في النقصان ، وانصرف الربيع ودخل الصيف ، واشتد الحر وحمى الهواء ، وهبت السحوم وفُحصت المياه ، ويسع العشب واستحكم الحب ، وأدرك الحصاد ونضجت الثمار ، وسكنت البهائم واشتدت قوة الأبدان ، وأخصبت الأرض وكثُر الريف ، ودرت أخلف النعم وبطر الإنسان ، وصارت الدنيا كأنها عروس منعمة رعناء ذات جمال .

## وصف فصل الخريف

إذا بلغت الشمس آخر السنة وأول الميزان استوى الليل والنهار مرة أخرى وأخذ الليل في الزيادة وانصرف الصيف ودخل الخريف ، وبرد الهواء ، وهبت ريح الشمال ، وتغير الزمان ، وجفت الأنهار ، وغارت العيون ، وأصفر ورق الأشجار ، وصرمت النهار ، وديست البيادر ، وأحرز الحب ، وفني العشب ، وأغيّر وجه الأرض ، وهزلت البهائم ، وماتت الهوام وأنجحـت الحشرات ، وانصرف الطير والوحوش تطلب البلدان الدافئة ، وأخذ الناس يحرزون القوت للشتاء ، وصارت الدنيا كأنها كهلاً مدبرة قد تولت عنها أيام الشباب .

## وصف فصل الشتاء

إذا بلغت الشمس آخر القوس وأول الجدي تناهى طول الليل وقصر النهار ، وأخذ النهار في الزيادة ، وانصرف الخريف ، ودخل الشتاء ، واشتد البرد ، وخشن الهواء ، وتساقط ورق الشجر ، ومات أكثر النبات ، وأنجحـت هوام الحيوانات في بطن الأرض ، وضفت قوى الأبدان ، وعرى وجه الأرض من زينته ، ونشأت الغيوم ، وكثرت الأذاء ، وأظلم الهواء ، وكلع وجه الأرض ، وهرم الزمان ، ومنع الناس من التصرف ، وصارت الدنيا كأنها عجوز هرمة مدبرة قد دنا منها الموت ، فإذا بلغت الشمس آخر الحوت وأول الحمل عاد الزمان كما في العام الأول ، وهذا دأبه ، وذلك تقدير العزيز العليم اه بالحرف من مقال المولى أحد ابن عبد الله في الرسالة الموسومة بالأسطرونوميا في علم النجوم .

## المنازل

ثم ان القدماء قسموا منطقة فلك البروج إلى ٢٨ قسمًا كل قسم منها سموه منزلة ينزل القمر كل يوم وليلة منها لأن القمر إذا سار سيره الوسط اتهى في اليوم التاسع والشرين إلى الحلق الذي بدأ منه خذف التكرر فبقى ٢٨ ، وهذه المنازل قسمان : جنوبيه وشماليه كالبروج ، وكل قسم منها ١٤ منزلة ، والمنزلة قطعة من الفلك مقدارها ربع سبع الدور وهو جزء من ٢٨ جزءا من الفلك ، ولقد قسموا المنازل على البروج :

## جدول في الفصول

وبيان الزيادة والتقصص في الليل والنهار من الدرجات كل يوم مع بيان البروج وتدخلها في الشهور القبطية وتدخل الشهور السريانية المتصلة الموافقة للشهور الرومية وذكر المنازل وطوعها بالغير محسوبة بالشهور القبطية. وأعلم أن هذا الجدول يفهم القاريء على وجه التقرير عدد سمات الليل والنهار ودراقتها في كل فصل من السنة ففي نهاية إيجالية دهرية

نحوه بالعكس	البروج والنهار	التقصص والزيادة في الليل والنهار	اليوم الذي يدخل فيه البرج من المنسوبة لدقليانوس للإسكندر	الشهر القطبية	الشهر المنسوبة	الشهر السريان	البروج الروم	المنسوبة لأغسطس	نحوه بالغير
٥ برموده	نصف درجة الميزان	١٤ من ثقوت يدخل في ٢٧	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
٦ بشنس	ثلث درجة العقرب	١٥ من بابه يدخل في ١٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
٧ تبر	سدس درجة القوس	١٤ من هاتور يدخل في تشرين الأول	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
٨ بؤونه	سدس درجة الجدي	١٤ من كيوك يدخل في تشرين الثاني	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
٩ المعقاد	ثلث درجة الدلو	١٣ من طوبه يدخل في كانون الأول	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
١٠ بئونه	نصف درجة الحوت	١٣ من أمثير يدخل في كانون الثاني	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
١١ ابي	نصف درجة الحمل	١٢ من برمبهان يدخل في شباط	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
١٢ ابي	ثلث درجة الثور	١٢ من برموده يدخل في آذار	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
١٣ مسرى	سدس درجة الجوزاء	١٢ من بشنس يدخل في نيسان	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
١٤ مسني	سدس درجة السرطان	١٦ من بؤونه يدخل في أيار	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
١٥ نسيع	ثلث درجة الأسد	١٧ من أبيب يدخل في حزيران	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
١٦ نوت	نصف درجة السبعة	١٩ من مسرى يدخل في تموز	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
١٧ هاتور	النواب	٢٥ ثقوت							
١٨ هاتور	السماء	٨ بابه							
١٩ كيوك	الغفر	٢١ بابه							
٢٠ هاتور	الربانان	١ هاتور							
٢١ كيليل	الأكيليل	١٧ هاتور							
٢٢ هاتور	التبلي	٢٣ هاتور							
٢٣ كيوك	الشولة	١٣ كيوك							
٢٤ كيوك	التعايم	٢٦ كيوك							
٢٥ طوبه	المقدمة	٩ طوبه							
٢٦ طوبه	سعد الدين	٢٢ طوبه							
٢٧ طوبه	سعد بلبع	٥ أمثير							
٢٨ طوبه	سعد العز	١٨ أمثير							
٢٩ طوبه	سعد الأبيض	أول برمبات							
٣٠ طوبه	الفزع القدم	١٤ برمبات							
٣١ طوبه	الفزع المذر	٢٧ برمبات							
٣٢ طوبه	بطن الحوت	١٠ برموده							

واعلم أن كل مقدار  
نقصه الليل زاده  
النهار وبالعكس.

## الشهور العربية الطبيعية والشهور الأصطلاحية الشمسية

الشهور العربية ١٢ ، والشهور الشمسية ١٢ كذلك ، وعدد أيام الشمسية عد جميع الطوائف من القبط والفرس والسريان والروم ثلاثة وخمس وستون يوماً وربع يوم ، وزيادتها عن العربية عشرة أيام وثمانية أعشار يوم وخمس سدس يوم ، وقد كانوا يسقطون في صدر الإسلام كل ثلاث وثلاثين سنة عربية سنة ، ويسمونها سنة الأزدلاف ، لأن كل ثلاث وتلathin سنة عربية اثنان وثلاثون سنة شمسية تقريرًا .

## الشهور القبطية

شهر القبط ٣٠ يوماً ، ثم يضيغون إليها أيام النسيء وهي خمسة ، يفعلون ذلك ثلاث سنين متالية . وفي السنة الرابعة يضيغون ستة ، فالثلاث الأولى تسمى بسيطة ، والرابعة تسمى كبيرة .

وقد ابتدأوا ذلك في زمن أغسطس ، وكانوا قبل ذلك يتركون هذا الربع إلى أن تجتمع سنة كاملة في ١٤٦١ سنة ثم يسقطونها من بينها .

## الشهور الفارسية والسريانية والرومية

شهر الفرس كشهر القبط ، وشهر السريان ١٢ شهراً ، سبعة أشهر منها كل واحد منها ٣١ يوماً ، وينقص شهر واحد يومين وهو شباط المقابل لشهر فبراير في الحساب الرومي المشهور اليوم ، و٤ أشهر كل منها ٣٠ يوماً ، وإذا يكون الفرق قد جعل عند السريان وعند الروم موزعاً على الأشهر لأن أيام النسيء التي جعلت عند القبط والفرس في آخر السنة قد وزعت عند الآخرين على الأشهر السبعة .

وأما شهر شباط السرياني وفبراير الرومي فقد جعل ٢٨ يوماً في البسيطة .

ومن عجب أنك ترى قديماً لما ذكروا الشهور السريانية والشهور الرومية أبانوا أن الشهور متحدة مثل شهر آب ٣١ ، وأغسطس مثله ، وائلول مثل سبتمبر كلها ٣٠ ، وتشرين الأول وأكتوبر كلها ٣١ ، وتشرين الثاني ونوفمبر كلها ٣٠ ، وكانون الأول

وديسمبر كلاها ٣١ ، وكانون الثاني ويناير كلاها ٣١ ، وأذار مارس كلاها ٣١ ، ونisan  
وابريل كلاها ٣٠ ، ويار ومايو كلاها ٣١ ، وحزيران يونيو كلاها ٣٠ ، وتموز يوليو  
كلاها ٣١ .

ويقولون : إن شهور السريان منسوبة للاسكندر ، وشهر الروم منسوبة لآغست ،  
وقد نظموا شهور الروم من قبل ٦٠٠ سنة ؟ قال العلامة الدهشورى :

يناير فبراير مارس للروم	ابريل مايه خامس العلوم
يوليه ويليه ثم أغشت ستمبر	اكتوبر نومبر دجنبر

وقال أيضاً في شهور السريان :

تشرين الأول يتبعنه الثاني	وابداً بـأيلول من السريان
اذار نيسان أيار يتبع	كانون كانون شباط يطلع
تبارك الرحمن بهدى من أحب	ثم حزيران تموز وآب

## السنين الكبيرة والبساطة عند العرب

إن في نظام القمر بدائع ولطائف تلذ للمفكرين وتسرك العالمين ، فانظر وتأمل ما أتلو عليك  
من عجائب الحساب في سير القمر ونظام أوائل الشهور والسنين العربية وكيف كان لها أدوار  
كبيرة وأدوار صغيرة .

فال الأولى ٢١٠ ، والثانية ٣٠ ، وكل دور من الأدوار الكبيرة تابع لما قبله بلا خلل  
في السير ولا خطل في النظام ، إذ جاء في تحفة الاشارات في معرفة غرر السنين والأوقات :  
اعلم أن السنة الحسابية ٣٥٤ يوماً وخمس وسدس يوم ، والدور الصغير ٣٠ سنة ، والدور  
الكبير ٢١٠ من ضرب ٧×٣٠ ، وأيام السنة البسيطة ٣٥٤ يوماً لأن الكسر إذا قص  
عن النصف ألغى في الحساب التقريري .

والسنة الكبيرة ٣٥٥ يوماً باه كمال ما زاد عن النصف من الكسر ، والكبيرة من  
الكسس وهو الجم .

فإذا أردت معرفة أول سنة من السنين المجرية فأسقط التاريخ العربي التام ٢١٠ مرة  
بعد أخرى ولا تخلو الحال بعد ذلك الامساقة فاما لا يبقى شيء وإما أن يبقى أقل من الثلاثين  
وإما أن يبقى ثلاثون فأكثر ، فان لم يبق شيء وهي الحال الأولى فان أول السنة التي

بعدها يكون يوم الخميس وهو أول التاريخ كافٍ سنة ١٢٦١ لأنها مقسمة على ٢١٠ غير السنة المطلوبة ، وإن زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليمر بما زاد على هذا البيت :

كـفـ الـخـلـيلـ كـفـهـ دـيـاهـ عنـ كـلـ خـلـ حـبـهـ فـصـانـهـ

أو هذا البيت :

إـنـ رـمـتـ مـجـداـ فـلـاـ تـرـقـدـ دـجاـ أـبـداـ خـوفـ الـفـوـاتـ لـماـ تـرـجـوـ مـنـ الشـرـفـ  
وـالـطـلـوبـ ٣٠ـ حـرـفـاـ مـنـهـاـ ١٩ـ حـرـفـ مـهـمـةـ وـ ١١ـ حـرـفـ مـعـجمـةـ ،ـ فـالـحـرـوفـ الـمعـجمـةـ تـقـابـلـ  
الـسـنـينـ الـكـبـيـسـةـ ،ـ وـالـمـهـمـلـةـ تـقـابـلـ الـبـسيـطـةـ فـإـذـاـ مـرـرـتـ بـالـبـاقـيـ بـعـدـ إـسـقـاطـ التـارـيخـ عـلـىـ هـذـاـ  
الـبـيـتـ وـوـصـلـتـ إـلـىـ حـرـفـ مـنـهـ مـثـلـ الـكـلـافـ فـكـفـهـ مـثـلـاـ وـهـوـ التـاسـعـ فـاجـعـلـ لـكـلـ سـنـةـ  
بـسيـطـةـ ٤ـ وـكـلـ كـبـيـسـةـ ٥ـ وـاجـعـ الـحاـصـلـ وـزـدـ عـلـىـ الـحاـصـلـ وـاحـدـاـ دـائـمـاـ وـاـقـسـمـ الـجـمـوـعـ عـلـىـ  
٧ـ وـمـاـ بـقـىـ فـابـتـدـئـ بـهـ مـنـ يـوـمـ الـخـيـسـ .

الـحـالـةـ الـثـالـثـةـ أـنـ يـكـوـنـ الـمـدـدـ ٣٠ـ فـاجـعـلـ لـكـلـ دـورـ صـغـيرـ رـقـمـ ٥ـ ثـمـ اـفـلـ بـهـ  
هـوـ أـقـلـ مـنـ ٣٠ـ مـاـفـلـتـهـ فـيـ الـحـالـةـ الـثـانـيـةـ وـضـمـ وـاحـدـاـ أـبـداـ وـاجـعـ تـلـكـ الـحـواـصـلـ وـاـقـسـمـهـاـ عـلـىـ  
سـبـعـةـ وـمـاـ بـقـىـ اـبـتـدـئـ بـهـ مـنـ يـوـمـ الـخـيـسـ ،ـ وـلـنـذـ كـرـلـكـ ثـلـاثـةـ أـمـثـلـةـ لـيـسـلـ الـحـاسـبـ .

المـشـالـ الـأـوـلـ سـنـةـ ١٢٦٩ـ هـ الـبـاقـيـ بـعـدـ الـأـدـوارـ الـكـبـيـرـةـ ٨ـ يـقـالـ فـيـ الـبـيـتـ الـمـتـقـدـمـ حـرـفـ  
الـلـامـ أـعـنـ الـلـامـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ كـلـةـ الـخـلـيلـ فـيـ الـبـيـتـ وـإـنـاـ جـعـلـنـاهـ ٨ـ لـأـنـ الـحـاسـبـ فـيـ الـكـبـسـ  
وـغـيـرـهـ إـنـاـ يـكـوـنـ لـالـسـنـينـ الـتـيـ اـتـقـضـتـ قـبـلـ السـنـةـ الـمـطـلـوـبـةـ وـفـيـ هـذـهـ الـثـانـيـةـ ٥ـ بـسـائـطـ وـ٣ـ  
كـبـائـسـ ٥ـ  $\times$  ٤ـ = ٢٠ـ وـ ٣ـ  $\times$  ٥ـ = ١٥ـ وـ بـجـمـعـ الـحـاـصـلـيـنـ يـكـوـنـ ٣٥ـ وـهـيـ مـقـسـمـةـ عـلـىـ سـبـعـةـ  
ثـمـ تـزـيدـ ١ـ لـأـجـلـ الـسـنـةـ الـمـطـلـوـبـةـ وـتـبـتـدـئـ مـنـ يـوـمـ الـخـيـسـ فـيـكـونـ هـوـ أـوـلـ السـنـةـ .

المـشـالـ الثـانـيـ سـنـةـ ١٣٣٩ـ هـ بـقـسـمـةـ مـاـقـبـلـهـاـ عـلـىـ ٢١ـ يـكـوـنـ الـبـاقـيـ ٧٨ـ مـنـهـاـ  
وـهـذـانـ دـورـانـ صـغـيرـانـ نـضـرـبـهـاـ فـيـ ٥ـ فـيـكـونـ ١٠ـ وـهـذـاـ حـاـصـلـ أـوـلـ وـالـبـاقـ بـعـدـهـاـ ١٨ـ  
فـيـهـ سـبـعـ سـنـينـ كـبـيـسـةـ ١١ـ بـسـيـطـةـ ٧ـ  $\times$  ٥ـ = ٣٥ـ وـ ١١ـ  $\times$  ٤ـ = ٤٤ـ وـ بـضـمـهـاـ إـلـىـ ١٠ـ يـكـوـنـ  
الـجـمـوـعـ ٨٩ـ فـضـمـ إـلـيـهـ وـاحـدـاـ لـأـجـلـ السـنـةـ الـمـطـلـوـبـةـ يـكـوـنـ الـجـمـوـعـ ٩٠ـ تـقـسـمـهـ عـلـىـ ٧ـ يـكـوـنـ  
الـبـاقـ ٦ـ نـعـدـ بـهـ مـنـ يـوـمـ الـخـيـسـ يـكـوـنـ أـوـلـ السـنـةـ الـثـلـاثـاءـ ،ـ نـظـرـنـاهـ فـيـ النـتـائـجـ الـمـصـرـيـةـ فـوـجـدـنـاهـ  
كـذـكـ .

المـشـالـ الثـالـثـ سـنـةـ ١٣٤٢ـ سـنـةـ تـأـلـيـفـ هـذـاـ الـكـتـابـ فـيـهـ (ـ بـعـدـ اـجـرـاءـ مـاـتـقـدـمـ مـنـ  
الـحـاسـبـ )ـ ٨ـ كـبـيـسـةـ وـ ١٣ـ بـسـيـطـةـ ثـمـ قـوـلـ ٨ـ  $\times$  ٥ـ = ٤٠ـ وـ ١٣ـ  $\times$  ٤ـ = ٥٢ـ مـجـمـوـعـهـماـ ٩٢ـ نـضـيفـ

إليه ١٠ يصير ١٠٢ نصف ١ يصير ١٠٣ نقسمه على ٧ يكون الباقي ٥ نهد به من يوم الخميس يكون أول السنة الحاضرة يوم الاثنين ، نظرنا في بعض التتابع المصرية فوجدنا أن أولها يوم الثلاثاء ، وذلك لأن الهلال مكث بعد الغروب ٤٩ دقيقة ، وهذا دليل على أن اجتماع النيران كان في ليلة الاثنين حتى لأن القمر يتأخر كل ليلة ستة أسباع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشهر الشرعي أوله يوم الثلاثاء .

فانظر هذه القاعدة العامة التقريبية كيف وافقت الجداول التي استخرجت من الزيجات وتعجب كيف كانت الأدوار الصغيرة والكبيرة لا تختلف أمد الدهر في الماضي والحال والاستقبال ، وكأنها كسر إعشاري دائري فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرها في الأدوار التي قبلها والتي بعدها في الأيام فتجد سنة ١٣٤٢ سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المسبق بعد ٢١٠ أي سنة ١٥٥٢ فان القاعدة تقتضي أن يكون الشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين ، وربما كان الشرعي أوله يوم الثلاثاء .

ومما لا يغيره الكشف الحديث إلا قليلا حساب السيارات ، فلنشرع فيه بعد الفراغ من حساب الشمس والقمر فنقول .

## حساب السيارات

[١] زحل يدور في البروج كل ثلاثين سنة بالتقريب دورة واحدة ، يقيم في كل برج سنتين ونصفاً ، وفي كل درجة شهراً ، وفي كل دقيقة اثنتي عشرة ساعة .

وقد ظهر لعلماء العصر الحاضر أن له ٨ أقمار ، وله حلقات دائريات حوله .

[٢] المشترى يدور في البروج مرة في كل اثنتي عشرة سنة بالتقريب ، يقيم في كل برج سنة ، ويقول الفرنجيه انه ٣٠٠ مرة ضعف جرم الأرض ، وله أربعة أقمار .

[٣] المريخ يدور دورة في أقل من سنتين .

[٤] والزهرة أقل منه .

[٥] وطاراد أقل من الجميع والله أعلم .

انتهى الكلام على القسم الثاني من المطلب الأول ، وهو مالا يتغير بمرور الأزمان والقرون .

### القسم الثالث

وهو ما درسه المتقدمون وتركه التأخرون وهو علم أحكام النجوم .

### علم أحكام النجوم

اعلم أن من خواص النفوس البشرية التشوف إلى معرفة عواقب أمورهم ، وعلم ما يحدث لهم من حياة وموت ، وخير وشر ، فنهم من يتطلب الوقوف على ذلك من المفاسد والأحلام ، ومنهم من يسأل السكّهان ، وفي المدن من ياتحولون المعاش من ذلك لعلهم بحرص الناس على ذلك ، ومنهم من يقصد المنجمين الذين يستندون في حدائق الدول إلى الأحكام النجومية يقولون : إن الشمس تؤثر بحرارتها وضوئها في الأرض آثاراً عظيمة من حرّ ، وبرد ، وخصب ، وذوب ثلج ، وجري نهر ، وتجفيف طين ، وتبسيط ثوب منتشر في الشمس ، وتسويده وجه الجالس في ضوئها ، وإذابة شمع ودهن وزبد .

فالكواكب السبعة التي يصل ضوؤها إلى الأرض لها آثار في أحوال العالم الإنساني هكذا كانوا يزعمون بهذا الدليل السقيم .

وقالوا إن الكوكبين العلويين زحل والمشترى يقتربان في كل عشرين سنة مرة فيكونان في درجة واحدة من الفلك ( أي يقارن كل واحد منها الآخر ويعاذبه في الفلك ) فإذا اقتربا بعد عشرين سنة في برج يقتربان بعد عشرين أخرى في برج آخر ، ثم بعد عشرين أخرى في برج آخر كالمحمل والقوس والأسد ، وهذه ستون في البروج وبعد القراء كرة أخرى على الترتيب السابق : أي يقتربان في الحمل والقوس والأسد ، وهذه ستون أخرى فهما عودتان في ١٢٠ سنة ، ثم يعود القراء مرتين آخريين كالسابقتين ١٢٠ سنة فيكون القراء بين زحل والمشترى في البروج الثلاثة ٤ مرات في ٢٤٠ سنة ، ثم يقتربان في ثلاثة بروج أخرى على ترتيب السابقة ٤ مرات كالثلاثة الأولى في ٢٤٠ سنة أيضاً ثم ينتقلان للثلاثة التي بعدها ثم التي بعدها على ترتيبها ، ومدة كل منها ٢٤٠ سنة فيكون الجميع ٩٦٠ سنة وإذا كان القراء : أي اجتماع الكوكبين في درجة واحدة متزايدتين في الفلك على ثلاثة أقسام : قرآن كبير ، وقرآن صغير ، وقرآن وسط ، فالكتاب الكبير كل ٩٦٠ سنة مرة ، والوسط كل ٢٤٠ سنة

لقد جعلت لك من علم الفلك وعلم أحكام النجوم صورة جليلة مصغرة تدرك بها كنه ما كتبه المتقدمون.

إلى هنا قد أتمت الكلام على المطلب الأول وأقسامه الثلاثة وهي ما يتغير بالكشف الحديث تغيراً تاماً أو يتغير تغيراً كثيراً ومملاً يتغير إلا يسيراً وما درسه المتقدمون وأهمه المؤخرون من المسلمين والفرنجة ، فلابد لدى بالكلام في المطلب الثاني في أقسام هذا العلم الأصلية عندهم وبيان السكتب المؤلفة فيه .

المطلب الثاني

في أن أقسام علم الفلك الأصلية عددهم أربعة ، وفي الكتب المؤلفة فيه

**الأول** : في البحث عن جملة الأفلالك ووضع بعضها فوق بعض ونسهها أو بيان أنها متحركة  
وأن الأرض ساكنة .

الثاني : يتبيّن فيه حركات الأجرام السماوية ، وأنها كريّة ، وكم هي ، وكيف هي ، وما منها بالارادة ، وما منها بالقسر وجهاتها ، والسبيل إلى معرفة كل واحد من الكواكب في أجزاء البروج في كل وقت ، ولو احتج الحركات السماوية مثل الخسوف والكسوف وغيرها .

الثالث : يبحث فيه عن الأرض المعمورة منها والمعمور والخراب ، وقسمة المعمورة بالأقاليم ، وأحوال المساكن وما يلزمها من الحركة اليومية وما يتعلق بها من المطالع والمغارب ومقادير الأيام والليالي .

**الرابع :** يتبيّن فيه مقادير السكواكب وأجرامها وأبعادها ومساحة الأفلاك .

هذه هي الأقسام الأربع عندهم ، ولقد أتينا في الختصر السابق بمبادئ القسمين الأولين والقسم الثالث وهو الجغرافيا وهو معروف في المدارس اليوم ، أما القسم الرابع فقد أتى منه كثير في مقدار السكواكب أثناء المباحث السابقة ، وهذا من القسم الذي تغير تغيراً كثيراً أو كلية .

ألا ترى أنهم كانوا يقولون إنه إذا كان قطر الأرض ثمانية يكون قطر فلك عطارد ١٣ وقطر الزهرة ١٦ ، وقطر الشمس ١٨ ، وقطر فلك المريخ  $\frac{1}{4}$  ٢١ ، وقطر فلك المشترى ٢٤ ، وقطر زحل ٢٧ و  $\frac{1}{4}$  فتكون الزهرة حينئذ لا تبعد عنا إلا مسافة تساوى نصف قطر الأرض تقربياً ، والشمس تزيد عن الزهرة قليلاً ، وأنت تعلم أن هذه الأبعاد لاقيمه لها بالنسبة لما ظهر في العلم الحديث ، وأن بعد الشمس مقدار قطر الأرض آلفاً مؤلفة ، وهذا آخر ما أردنا في هذه الأقسام .

### الكتب المؤلفة في هذا العلم

إن من الكتب المختصرة فيه : المخططي ، ومن المتوسطة : هيئة ابن أفلح ، ومن المبسوطة : القانون المسعودي لأبي ريحان البيروني ، وشرح المخططي للنميروزي ، وهذه الكتب تتوقف على الهندسة لأن مقدمات براهينها هندسية .

أما الكتب المجردة من هذه المقتصر فيها على تصور هذه الأمور دون التصديق ، فمن المختصرة التذكرة للخواجة نصير الدين الطوسي ، ومن المتوسطة هيئة العرض ، ومن المبسوطة نهاية الأدراك لقطب الشيرازي .

قال ابن ساعد الأنباري : ولم تزل القدماء تقتصر من هيئة الأفلاك على دوائر مجردة حتى صرّح أبو علي بن الهيثم بجسميتها ، وذكر لوازمه وأحوالها ، وتبّعه في ذلك التأخرون ، ولبطليموس في أحوال المساكن والأقاليم كتاب يُعرف بجغرافياً تام في معناه إلا أن أكثر مسمياته مجهولة عندنا لأنها أسماء أعلام نقلت بمحالها من اللغة اليونانية .

وكتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق فيه مخالفة لتسمية الأقاليم ، فإن مؤلفه وإن كان عارفاً بالمسالك والممالك لجوءه الآفاق فإنه عرى عن علم الهيئة والأفلاك .

### منفعة هذا العلم

قالوا إن منفعته في ذاته بسبب شرف موضوعاته ، ووثاقة أداته ، وثبات معلوماته ، وبما تعشه النفس الفاضلة من حسن التخطيط والتعديل وكمال التصوير والتشكيل ، وهو يبني الفكر إلى ضبط أحوال الأزمنة فيما يتعلق بالعبادات ، والمعاملات ، وأحوال الطب ، وأحكام النجوم ، والفلاحة إه .

هذا ملخص ما عند القوم قد وضعته بين يديك صورة تسر الناظرين ، والحمد لله رب العالمين .

### المطلب الثالث : في فروع علم الفلك

فروع علم الفلك خمسة :

#### (١) علم الزيجات والتقويم

علم يتعرف منه مقدار السكواكب السيارة منتزعًا من الأصول الكافية ، ومنفعته معرفة موضع كل واحد من السكواكب السبعة بالنسبة إلى فلكه وإلى فلك البروج وانتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريتها وتغيرها وظهورها و اختفائها ورجوعها في كل مكان وزمان وما يلزم لذلك من اتصال بعضها ببعض ، وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجري هذا المجرى ، وأقرب الزيجات عهداً بالرصد الزيج الملاووني ، وأهل مصر في زماننا هذا إنما يسيرون ويقيرون دفتر السنة من زيج لفقوه من عدة زيجات ولقبوه بالمصطلح ، هكذا قال ابن سعد الأنباري .

#### (٢) علم المواقت

علم يتعرف منه أزمنة الأيام والليالي وأحوالها وكيفية التوصل إليها ، ومنفعته معرفة وقات العبادات وتوقي جهتها ، والطوال والمطالع من أجزاء البروج ، ومن السكواكب الثابتة التي منها منازل القمر ، ومقدار الظل والارتفاعات ، وأنحراف البناء بعضها عن بعض سموتها ، ومن الكتب المختصرة فيه نفائس المواقت ، ومن المسوطة جامع المبادي والغايات بطي على المراكشى .

#### (٣) علم الارصاد

علم يتعرف منه كيفية تحصيل مقدار الحركات الفلكية ، والتوصيل إليها بالآلات صدية ، ومنفعته كمال علم الهيئة وحصول علمه بالفعل ، وكتاب الارصاد لابن الهيثم يشتمل على هذا الفن ، وكتاب الآلات العجيبة للخارقى يشتمل على عمله .

#### (٤) علم تسطيح الكرة

علم يتعرف منه كيفية إيجاد الآلات الشعاعية ، ومنفعته الارتباط بعلم هذه الآلات وعملها ، وكيفية انتزاعها من أمور ذهنية مطابقة للأوضاع الخاصة ، والتوصل بها إلى استخراج المطالب الفلكية ، ومن الكتب القديمة فيه كتاب تسطيح الكرة لبطليموس ، والمحدة الكلاملة للفرغانى ، والاستيعاب لميرونى ، وألات التقويم للمراكشى .

#### (٥) علم الآلات الظلية

علم يتعرف منه ظلال المقاييس وأحواها والخطوط التي ترسمها أطراها ، ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الآلات كالبساط والقائمات والمائلات من الرخامات ونحوها ، ولإبراهيم ابن سنان الحوتانى فيه كتاب مبرهن ، فهذه العلوم الفرعية الفلكية .  
إلى هنا انتهى الكلام على علم الفلك وفروعه ، وهو العلم الثالث من العلوم الرياضية .

## العلم الرابع

من العلوم الرياضية

### علم الموسيقى

اعلم أن هذا العلم على قسمين: قسم يتناوله العامة والخاصية ، وقسم لا يحظى به إلا الخاصة .  
فالقسم الذي يتناوله العامة والخاصية : هو الموسيقى المعروفة التي موضوعها الأصوات ، وأسسها علم الحساب والشعر والنحو ، وهي قسمان : علمية وعملية .  
والقسم الذي لا يحظى به إلا الخاصة من الحكماء والعلماء والأكابر ، فذلك هو الذي  
يعرف العاقل كيف انتظم هذا العالم كله من سموات وأرضين .

### بيانه

اعلم أن الناس يحيون ويسعون للرزق ويلدون ويموتون ، كذلك الحيوان أجمعه والنبات وكثير من الناس لرأوا هذا العالم الذي نحن فيه وسمعوا بالأنباء اتبعوه وعبدوا ربهم . وأخرون رأوا مدارس مفتوحة ، وعلوماً مفروعة : كالفلك ، والحساب ، والجبر ، الهندسة ، والزراعة ، والطب ، والكيمياء ، فأخذوا يدرسونها ويتسابقون لغسل الشهادات  
عالية ، وينالون حظاً من المال ، ثم يهرمون ويموتون وهو ومن قبلهم غافلون نائمون .

وكان تلك العلوم التي درسوها ، وصغار رجال الدين لقنوه قد جعلوه كالمؤمنين  
التنويم المغناطيسي ، فترى الأولين والآخرين ضافلين عن هذا النظام العام ، والجمال والبهجة  
الحسن في هذا العالم الخيط بنا وهم لا يشعرون .

وتروي في كل أمة وفي كل جيل أناساً ارتفوا عن هؤلاء وهؤلاء ، وقالوا نعم نحن نحن قرأتنا  
ديانات ودرستنا العلوم الجزئية في المدارس ، ولكننا لانطيق أن نطبق أ偈فانا عن هذا  
نظام العام .

وهل أجزاء العالم التي قد درستها بجزءة في تلك العلوم يشملها نظام واحد ، فيكون  
لكل سروراً وبهجة للناظرين .

وكل موجود لا يخلو من حالين : قبح وجمال ، والقبح يتبع الاضطراب في الشكل  
عدم النظام ، والجمال يتبع النظام ، فكل قبيح في نظرنا تنفر منه العقول ، والمنفور منه  
كريه ، وكل منظم حسن المندام جميل ، والجميل محبوب . فالسرور يتبع الجمال ، والجمال  
ع النظام .

وكل ما نعرفه ينقسم إلى قسمين : إما منظم تميل إليه النفس محبوب ، وإما مخالف  
ظام تنفر منه النفس مكره .

ثم قالوا : لندرس العالم كله فنجعله نظاماً واحداً ومسألة واحدة ، فان وجدناه متطابقاً  
، أحسن وضع اشرحت به صدورنا ، وإن وجدناه مبعثراً غير منظم بجزءه كتجزؤ العلوم  
جامع يجمعها ولا نظام يحدها كما لذلك كارهين .

ونحن جزء من المجموع فان وجدناه منظماً كان محبوباً عند عقولنا الغرفة بالنظام .  
فهذا هو المقصود من أحد قسمى علم الموسيقى عند القدماء .

وسأذكر لك أيها الذكي طريقة علمهم ومنهج بحثهم وأين قلُّا من كل فان ذلك يكفيك ، وأسأجدت أن تكون القضايا مشروحة جليّة تسر الناظرين .  
واعلم أنهم قد جملوا أساس هذا العلم مسائلين .

### المسألة الأولى

النسبة بقسميها العددية وال الهندسية وهما معلومتان مما قدمناه في خواص الأعداد وينتج منها معاً النسبة التأليفية فلنوضح هذه الثلاثة فنقول .

### النسبة بالكمية والنسبة بالكيفية والنسبة التأليفية

إن النسبة بالكمية هي النسبة العددية ، والنسبة بالكيفية هي النسبة الهندسية ، والنسبة التأليفية ويقال لها الموسيقية هي التي تجمعهما معاً .

فإذا كانت النسبة العددية مثل  $2:4:6:8$  الخ وقد تقدمت خواصها .

والنسبة الهندسية مثل  $4:8:16:32$  أو  $16:8:4:2$  ، والأولى تسمى متصلة ، والثانية تسمى منفصلة .

وأما النسبة الموسيقية التأليفية فمثل عروض الشعر الآتي لإيضاحه ، ولذكر منه مثلاً واحداً لتبيان الحقيقة فنقول :

بهر الطويل ، ( وهو فعلون مفاعيلن ٤ مرات ) مركب من ٤٨ حرفاً إذا كان غير مزحف ٢٨ منها متحركة ، و٢٠ حرفاً مساكنة ، ويقال هكذا

$7:5:14:10$  و  $14:10:28:20$

فهذه نسبة هندسية نسبنا متحركات ربع البيت إلى سواكنه فكانت كنسبة متحركات نصف البيت إلى سواكنه ، وهذه مفسوبة إلى متحركات وساكن البيت كله وتقول أيضاً  $5:10:20:7$  و  $28:14:7:20$  ، وتقول أيضاً إن فيه ١٢ مسبباً ( وهو حرف ساكن وحرف متحرك ) و ٨ أوتاد ( والوتد حرفان متحركان وحرف ساكن نحو نعم وبلى ) ، والأسباب الائنة عشر نسبتها عدديّة كذلك الأوتاد ، ويمكن عكس هذه النسب كلها .

وهذه هي الموسيقية المركبة من العددية وال الهندسية لأنك ترى في هذه الأعداد ٥ ، ١٠ ، ١٤ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٧ ، وهاتان النسبتان عدديتان ، فقد عدلت الربع من كل ثم النصف ثم ثلاثة الأرباع ثم المجموع ، فالنسبتان قد اجتمعتا على هذا النسق ، هذا ما قررته في هذا المقام في النسب الثلاثة .

## المسألة الثانية

إنهم إذا قسموا أي عدد فائهم لا يستحبون الحس ولا السادس ولا السبع ، وإنما يستحبون المثل والثمن والربع والنصف والثلث ، فهذا هي الأجزاء المحمدة عندهم ، ولقد طبقوها على العالم كله ، وهكذا في الموسيقى المعلومة .

والسبب في استجواب الثن والثلث وأثنهم قالوا : أفضل الأشكال الكرة ، ذلك أن كل شكل كان التساوى فيه أكثر كان عند النفس أجمل .

والكرة أكثر الأشكال مساواة ، إلا ترى أن الدوائر التي ترسم حولها مارة بالقطبين متساوية ، وهي كثيرة ، وكذلك أنصاف الأقطار والأقطار كلها ، وهذا أجمل الأشكال وأحسنها وأوسعها ، ويليه المكعب .

فالمكعب له الطول والعرض والعمق ، وكلها متساوية ، وهكذا يتساوى فيه ستة مسطوح مربعة ، وله ثمان زوايا مجسمة متساوية ، و١٢ ضلعًا متوازية ، و٤ زاوية قائمة متساوية .

فهذا الشكل قد كثر فيه التساوى ، وإنما هو قريب من الدائرة في فضل المساواة ، وليس بعد الشكل الستري شكل أكثر تساويًا من الشكل المكعب ، فمن أجل هذا قال إقليدس في المقالة الأخيرة : إن شكل الأرض بالمكعب أشبه .

يقول مؤلف هذا الكتاب : ولعل ذلك لأنها مفرطحة عند القطبين ، فليست الاستدارة تامة ، ثم إن العلماء جعلوا الثالث والثمن والمثل مستنيرة من المكعب ، والنصف والربع من نسبة أخرى ذكروها في كرات الأفلان ، وهذا التعليل لا يقوم بحجة .

كذلك يقولون : إن جوهر النار في الاطافة كجوهر الهواء وكثاثه ، وجوهر الهواء مثل جوهر الماء في الاطافة ومثل ثلثه ، وجوهر الماء مثل جوهر الأرض ومثل ثلثه ، فمن هنا أخذوا الثالث أيضًا ، ومن ذاك أخذوا الثمن .

وإني رأيت أن هذه الأدلة تحكمية ليس لها قيمة علمية ، وإنما أنا نرى المكعب له ستة مسطوح مربعة متساوية ، فلماذا لا يعتبر السادس كما اعتبر الثن من أجل الزوايا الثمان .

ونتيجة القول أن النسب الفاضلة هي المثل والثلث إلى آخره .

وأن النسبة عندهم هندسية وعددية وموسيقية ، وقد شرحتها لك شرحاً كافياً ، فلننظر تطبيق القاعدتين على العالم المشاهدة في الجوادر الآتية .

## الجوهرة الأولى

إن السنة القمرية التي تقدم شرحها وأدوارها والكبس والبسط فيها ، وكيف كان يطابق كل دور ما قبله على الدهور والصور ، عند التأمل أشبه بيساتين متناسقة متلاحقة ، وهذا معنى ماجاء في التنزيل (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) وإنما هو عالم مهندس جميل منظم سائر على نهج واحد ، وبذلك تجد الناس قد صنعوا جداول تدور آلاف آلاف السنين حتى إننا نحكم بأول يوم من أي شهر شمسي أو قمري بعد ألف ألف سنة ، وهذا هو الجمال الذي تعشقه النفوس العالية .

أما الجمال فيكتفون بتزويق الوجوه وجمال الأمة والقصور والدور وهم غافلون نائمون صم بكم عمي فهم لا يعقلون .

ولعلك تقول : أين النسب الموسيقية في حساب السنين القمرية ، إن الأدوار المذكورة في علم الفلك متناسبة تناصق نظم الشعر والموسيقى ، إلا ترى أن كل ٣٠ سنة فيها ١١ كيسة ١٩٠ بسيطة ، وهذه الإحدى عشرة ناتحة من اجتماع خمس السنة وسدسها كل عام في سنة ، فإذا قلنا في بحور الشعر نسبة السواكن إلى المتحرّكات في ربع البيت ونصفه وثلاثة أرباعه وكله نسبة صحيحة ، فهكذا تقول هنا ١١ : ١٩ : ٢٢ : ٣٨ و ٢٢ : ٣٣ : ٥٧ أى نسبة الكبائس إلى البساط في سبع الدور مثلها في صبيعه وثلاثة أرباعه وهكذا إلى أن تقول ٣٣ : ٥٧ : ٧٧ : ١٣٣ أى نسبة الكبائس والبساط في ثلاثة أرباع الدور كنسبتها في جميع الدور ، أفلست ترى أن وزن الشعر في تناسبه من حيث المتحرّكات والسوakan كأدوار الفلك في كيائسه وبساطه وكنغمات الموسيقى في حركاتها وسكناتها ولعمري ليس هناك من نغمات إلا ماسمعته في هذه المتذاسبات فهي نغمات العقول .

عرفت الأذن نغمات الموسيقار والعين نغمات الأشكال بنفس الميزان وتناسب الحساب阿ه .

### الجوهرة الثانية

تُقْعَلُ فِي الْبِسِطَةِ وَالْكَبِيسَةِ الشَّعْسِيَّةِ مَا فَعَلْنَاهُ فِي الْقُمْرِيَّةِ لِأَنَّهَا هَكُذَا (٣) بِسِطَةٌ (١) كَبِيسَةٌ ، وَبِتَكْرِرِ ذَلِكَ تَحْصُلُ النَّسْبُ السَّابِقَةُ فِي بَيْتِ الشِّعْرِ وَفِي الْأَدْوَارِ الْكَبِيسَةِ وَالْبِسِطَةِ الْقُمْرِيَّةِ .

### الجوهرة الثالثة

نَسْبُ الْأَبْعَادِ الْمُتَقْدِمَةِ فِي السَّيَارَاتِ فِي عِلْمِ الْفَلَكِ ٠ ٤٨ ٢٤ ١٢ ٦ ٣ ٠ ٩٦ ٤٦  
وَيُضَافُ إِلَيْهَا ٤ فِي الْجَمِيعِ .

وَمِنَ الْعَجَبِ أَنْ يَبْحَثُ الْمُتَقْدِمُونَ وَالْمُتَأْخِرُونَ وَقَدْ أَكَلُوا مَا هُنْ مُنْتَدِمُونَ ، فَإِنَّ النَّسْبَ الَّتِي ذَكَرُوهَا قَدْ ظَهَرَ بِطْلَانُهَا كَمَا قَدَّمْتُهُ لَكُمْ فِي عِلْمِ الْفَلَكِ .

وَهَكُذَا كَمَا كَانَتِ الْحَرْكَاتُ مُنْظَمَةً أَوْ الْأَجْرَامُ بَيْنَهَا نَسْبٌ فَاضِلَّةٌ فَإِنَّهَا تَكُونُ حَمِيلَةً  
وَلَا يَعْدُمُ الْجَمَالَ إِلَّا بَيْنَ الْمَوْجُودَاتِ الَّتِي لَا نَسْبَةَ فَاضِلَّةٌ بَيْنَهَا .

### الجوهرة الرابعة

الْقَبَّانُ : ذَلِكَ أَنْ أَحَدُ عُمُودِيَ الْقَبَّانِ طَوِيلٌ بَعِيدٌ عَنِ الْمَعْلَقِ ، وَالآخَرُ قَصِيرٌ قَرِيبٌ  
إِذَا عَلَقَ عَلَى رَأْسِهِ الطَّوِيلِ ثَقْلٌ قَلِيلٌ ( وَهِيَ الْمِسَاهَةُ فِي زَمَانَنَا بِالرَّمَانَةِ ، وَهِيَ قَطْعَةُ مِنَ الْمَعْدَنِ  
مَقْدَارُ الْقَلْهَةِ الصَّفِيرِ ) وَعَلَى رَأْسِهِ الْقَصِيرِ ثَقْلٌ كَبِيرٌ وَهُوَ الَّذِي يَرَادُ وَزْنُهُ كَالْقَطْنِ وَالْقَمْحِ  
إِنَّهُمَا يَتَسَاوَيْانِ مُتَقْبِلَيْنِ كَانَتْ نَسْبَةُ الرَّمَانَةِ إِلَى الْمَوْزُونِ كَنْسِيَّةٌ بَعْدَ رَأْسِ الْعُمُودِ الْقَصِيرِ إِلَى بَعْدِ  
أَنْسِ الْعُمُودِ الطَّوِيلِ مِنِ الْمَعْلَقِ .

يَقُولُ مُؤْلِفُ هَذَا الْكِتَابَ : مَثَلًا ذَلِكَ أَنْ يَجْعَلَ الْمَعْلَقَ الْكَبِيرَ مَقْدَارَ الصَّفِيرِ ٢٠ مَرَةً  
تَجْعَلُ الرَّمَانَةَ عَشْرَةَ أَرْطَالٍ مُثَلًا فَإِذَا وَازَّنَهَا قَطْنٌ قَدْ عَلَقَ فِي آخِرِ الْمَعْلَقِ الْكَبِيرِ فَيَقُولُ  
١ : س : ٢٠ : ١٠ ، وَإِذْنَ قَوْلِ س =  $\frac{20 \times 10}{1}$  فَإِذَا كَانَتِ الرَّمَانَةُ ٢٠ رَطْلًا كَانَ  
كَذَا  $\frac{20 \times 20}{1} = 400$  وَهُوَ الْمَطْلُوبُ .

## الجوهرة الخامسة

ظل الأشجار والأشخاص جمِيعها على الأرض .

إن ظلال الأشخاص على الأرض متناسبة مع النظام السماوي فان ظل الانسان صباحاً يكون أطول ، وكلما زاد الارتفاع نقص الظل حتى يقل عن قامة الشخص ، وقد يغدو الظل إذا كان في خط الاستواء ، فهناك علاقة بين الارتفاع والظل لأنّ شاحن على الأرض ، فكلما زاد الارتفاع نقص الظل ، ويعبر عن هذا القول كيرون بقولهم : إن نسبة طول ظل شخص إلى طول قامته في جميع الأوقات كنسبة جيب تمام الارتفاع في ذلك الوقت إلى جيب الارتفاع .

## الجوهرة السادسة

### في الأجسام الطافية فوق الماء

إن النسبة ما بين أثقالها ومقعر أجرامها في الماء متحدة ، ذلك أن كل جسم يطفو فوق الماء فإن مكانه المقعر يسع من الماء بقدر وزنه سواء ، فإن كان ذلك الجسم لا يسع مقعره مقدار وزنه من الماء فإن ذلك الجسم يرسب في الماء ولا يطفو ، وإن كان ذلك المقعر يسع مقدار وزنه ماء سواء فإن ذلك الجسم لا يرسب في الماء ولا يبقى منه شيء ناتئ من الماء بل يبقى سطحه منظفًا مع سطح الماء سواء ، وكل جسمين طافيين فوق الماء فإن نسبة سعة مقعر أحدهما إلى مقعر الآخر كنسبة ثقل أحدهما إلى ثقل الآخر .

يقول مؤلف هذا الكتاب : وهذه الأحوال ثلاثة : أى أن يطفو الجسم على الماء ، وأن يساويه ، وأن يغمريه هي التي يستعملها السمك باختياره بذلك المنفاذ الذي يشاهد في جوفه الملعون هواء فإذا شاعت السمكة ضمته فغمريها الماء وإن شاعت توسطت فيما بين الماء وإن شاعت نفخته فانتفتح فـ كبر حجمها فطلقت على وجه الماء ، وإنما ذكر القدماء ما تقدم كما ذكره الحدثون من مسألة إرشميدس المشهورة .

## الجوهرة السابعة

النسبة بين المئتين والثمان كقولك ١٠ قذاطير من القطن بمائة وعشرين جنيهاً فستون  
بكم؟ يخرج الجواب هكذا س =  $\frac{٦٠ \times ١٢٠}{١٠} = ٧٢٠$  ، وهنا ثمان نسب .

(١) نسبة الثمن ١٢٠ إلى المئتين ١٠ مستوية تارة ومعكوسة أخرى .

(٢) نسبة ١٠ إلى ٦٠ مستوية ومعكوسة كذلك .

(٣) نسبة ١٢٠ إلى ٧٢٠ مستوية ومعكوسة كذلك .

(٤) نسبة ٦٠ إلى ٧٢٠ مستوية ومعكوسة .

فهنا نسبتنا كل ثمن إلى مئتيه نسبتين وكل مائة إلى مئتيه وكل ثمن إلى ثمان مرتين  
وهذه ثمان مرات حصلت فيها النسبة .

فتعجب كيف كانت النسبة بين أبعاد الكواكب وبين نتائج حركاتها ، وبين أجزاء  
ميزان القبان الذي هو مجذوب إلى الأرض بالجاذبية العامة ، وهكذا السفن الحاريات العائمات  
فيها وبينها وبين مقعراتها ، وكذلك الأشخاص وظلالهم والأفلال ، وبين الأنثىان ومثمناتها .  
هذا قول القدماء ، ولكن متى اطلع على عجائب التي عرفها علماء العصر الحاضر  
أدهشك مناظرها .

ولقد تقدم في الارتماطيقي نظام الأجرام سقوطها والأجسام المتحاذبة ، وكيف كان  
تحاذبها بنظام تابع للريع والجذر ، وهكذا قل في قضايا نيوتن بعد كيلير ، وكيف ظهر أن  
السيارات في مداراتها تحرى تبع قانون الجذب المكالم في الأجرام وهو يكون على حسب  
مربعات الأبعاد فلا نطيل به ولا بعجائب الكيمياء والنسب الثابتة فيها كما في الماء وتركيبه  
من إكسجين وإدروجين بنسب ثابتة عجيبة .

وكذلك النبات وأجسام الحيوان ، كل ذلك ظهر في العصر الحاضر أنه بقدار .

على نفسه فليبيك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ألا فيقرا المصريون وسائر الشبان من أهل الشرق عجائب النظام ، فالغاوون هم المجااهلون .

بهذا ترق العقول ، وبهذا يظهر لك الميزان المنصوب في كل يابسة وخضراء .

إن في ذلك لبهجة للعقل وعجبًا لأولي الألباب .

لعمري كيف يستفيد الناس من علومهم البعثرة التي لا ضابط لها يجمعها معا .  
وعلم الموسيقى هو العلم العجيب الذي يجعل العالم كلّه موسيقى تصدح للمفكرين بنغمات  
موزونات وألحان مطربات ، والعلوم جميعها من أوتار قانونها .

وكان الشموس في مداراتها والنجمون في دوايرها والأقارب في سبلها أيد جليلة تضرب على  
أوتار المبدعات في أعواد السموات فتطرينا على الأرض بألحانها الشجاعيات ونغماتها البهجات  
وكان الأرض وما عليها تهتز طرباً لنغماتها فتغنى على نسقها ناهجة منهاجها في ألحانها المطربات  
ورناتها المترنات .

الآن فليعيش ذلك الجمال المفكرون ولبيثوه لتألميدهم ، فيما أبناء مصر ، ويَا أبناء الشرق  
قولوا للمتعلمين وبثوا بينهم جمال العلم .

فوالله لن يقوم للشرق قائمة مadam الشبان يقرعون العلم للوظائف تارة والشهادات أخرى  
أو للمال .

إن العلم يقرأ للعلم ، وما مثل الطالب في ذلك إلا كمثل الدارع النفرة والقمع فقصدوا الحب  
فأكمل وأكمل معه الدواب ، فإن لم يزرعه إلا للدواب كالبرسيم لم يأكمل إلا الدواب ،  
فن قصد الأعلى نال الأدنى معه ، ومن قصد الأدنى لم ينزل الأعلى .  
العلم إذا كان تكلفاً أصبح جسماً بلا روح ، ولفظاً بلا معنى ، وبهتان لا يأساً كن فيه ، وزرعا  
لأنه له .

اتهى الكلام على تطبيق قاعدة النسبة الموسيقية على العلوم والعالم ، فلنشرع في تطبيق  
المسألة الثانية ، وهي المثل والنصف والثمن والربع إلى آخره .

### تطبيقات القاعدة الثانية على جسم الإنسان

يقول قدماونا : إذا خرج الجنين من الرحم تام البنية سالماً من سوء الخلط تكون  
فيه أشياء متماثلة وأشياء تزيد بالمثل ، وأخرى بالربع مع المثل ، وأخرى بالمثل والثمن ، وما  
أشبه ذلك ، فالتي هي متساوية إذا قيست بشبره هو نفسه هي .

(١) من رأس ركبته إلى أسفل قدميه يساوى البني من ركبتيه إلى حقوقه يساوى  
الذي من حقوقه إلى رأس فواده يساوى الذي من رأس فواده إلى مفرق رأسه ، فكل  
مقدار من هذه شبران بشبره .

(٢) إذا فتح يديه كالطائر كان هكذا مابين أصابع يده إلى مفرقه يساوى مقدار ما بين عرققه إلى ترقوته يساوى مقدار ما بين ترقوته إلى مرفق اليسرى يساوى ما بين مرفق اليسرى وأطراف أصابعها كل منها شبران .

(٣) لو أن الإنسان صنع دائرة مركزها سرته ومرّ محيطها بأصابع رجليه ومدّ يديه إلى أعلى لمّا المحيط بأطراف أصابعهما فتزيد عن قامته ربّعها ويكون النصف  $\frac{5}{4}$  أشبار من أعلى والنصف من أسفل .

(٤) طول وجهه من رأس ذقنه إلى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثمن وطول جبينه ثلث شبر وأن ما بين الأذنين شبر وربع يساوى طول القدم .

(٥) طول عينيه كل واحدة ثمن شبره وطول أنفه ربّع شبره يساوى شق فمه وشفتيه .

(٦) طول كفيه من رأس الكرسوع إلى رأس الأصبع الوسطى شبر .

(٧) الابهام والخنصر متساويان .

(٨) ما بين ثدييه شبر يساوى ما بين عاتقه وسرته يساوى ما بين رأس قواه وترقوته .

هذا بعض ما ذكره في جسم الإنسان ، وقالوا ان كل الحيوانات منتظمة على هذا النظام ، وقد ظهر في هذه الأمثلة المماثلة والمساواة وظهر الثن والرابع والثالث .

فقد استبان لك ما قدمناه من المثل والثن والرابع والثالث ، وأنها معتبرات نسباً شريفة ، فاعرف هذا انتظراً ماصيأته في علم الموسيقى العامة التي هي مبنية على موسيقى الخواص وتعرف كيف جملوا أوتار العود على هذه النسب ، وكيف كانت الحركات واللغات أيضاً لاتعدو ما ذكرناه ، وكيف استلزمت أسماع الأمم البايدة والأجيال السابقة بتلك اللغات الموزونات على مقتضى ماتمتع به علماؤهم من عجائب الحساب ونظامه .

وياليت شعرى متى يعلم ذلك أبناء الشرق ؟ ، وأن آباءهم كانوا يجعلون النظريات سابقة العمل ، والعمل يتبع المعلوم .

وسترى أن هذه القضايا العلمية سليمةها الأعمال الموسيقية ، وأن القوم كانوا يعلمون ثم يعملون ، فالعلماء للعلوم ، وال العامة للأعمال ، فالعلوم في مدارس الفلسفة والأعمال مبنية عليها في مدارس جزئية ، فالموسيقى التي قدمتها تدرس في مدارس الحكماء ، والموسيقى التي ساذّكرها تدرس في مدارس خاصة للمغندين كما سيأتي أن علم الطبيعة يدرس في مدارس الفلسفة ، وعلوم فروعها من الزراعة والطب والبطرة تدرس في مدارس خاصة .

## النسبة الموسيقية وعرض الشاعر

اعلم أن هذا العمل لما ترجمه أسلافنا إلى العربية ودرسوه طبقوه على الشعر العربي ، ولنذكر أصل الشعر أو لا ثم نتبعه بتطبيقه على النسب الهندسية والموسيقية والعددية .  
اعلم أن أصول الشعر ثلاثة في الأشعار العربية يتركب منها سائر المقاطع التي يتركب منها سائر البحور .

فالأصول الثلاثة هي : السبب ، والوتد ، والفاصلة .

فالسبب حرفان ، واحد متحرك وآخر ساكن ، مثل : هل وبل ، ومن وقل ، وقولك أبجد هو زحطي ، كل كلمة منها مركبة من سبعين .  
والوتد ثلاثة أحرف : اثنان متراكبين وواحد ساكن مثل : نعم وبلي ، إذا كان الساكن هو الحرف الثالث ، ومثل فوق وتحت ، وبعد ، وقبل ، ونحن ، إذا كان الحرف الساكن في الوسط .

والفاصلة : أربعة أحرف ثلاثة متراكبة وواحد ساكن مثل : كل من سبعين قرشت نخذ ضلخ .

## المقاطع

ومن هذه الثلاثة تركب ثمانية مقاطع في الأشعار العربية .

وهي : فعلن مفاعيلن مستعلن فاعلان فاعلن مفعولات مفاعلن .  
وهذه المقاطع الثمانية ميزان الشعر يوزن بها البحور الشعرية العربية ، وهي مركبة من الأصول الثلاثة المقدمة ، وهذه الثلاثة أصلها حرف ساكن وحرف متحرك ، وسترى أن هذه الثلاثة أصل الموسيقى عند الكلام عليها وأنهما معاً من أصل واحد .

## تطبيق الشاعر على النسب الهندسية

لذكر الطويل ، والمديد ، والبسيط .

معلوم أن الطويل : فعلن مفاعيلن ٤ مرات .

وأن المديد : فاعلان فاعلن ٤ مرات .

والبسيط : مستعمل فاعلن ٤ مرات .

ولكن المديد في الاستعمال مجزأ فيحذف فاعلاته الأخير .

فلما أراد العلماء في هذا المقام تطبيق الشعر رأوا أن هذه الأبخر الثلاثة بحسب أصلها في الدائرة التي وضعها الخليل قد اتاحت في الدائرة وفي عدد الأسباب وهي ١٢ ، وفي عدد الأوتار ٨ ، وفي عدد الحروف ، فإن  $12 \times 2 \times 8 = 192$  مجموعها يساوي ٤٨ عشرون سوا كن و ٢٨ متحركة .

والمصراع ٢٤ حرفاً ١٠ سوا كن و ١٤ متحركة ، وربع البيت ١٢ حرفاً ٥ سوا كن و ٧ متحركات ، وهذه هي النسبة ٥ : ٧ : ١٠ : ١٤ : ١٠ : ١٤ : ٢٠ : ٢٨ .

ولقد تقدمت هذه النسبة لضرب المثلث وإيضاح القاعدة ، وأعدناها هنا للإيضاح ولإظهار الاتحاد بين المديد والبسيط والطويل .

وهكذا تجد الوافر والكامل وما من الدائرة التي سماها الخليل رحمه الله المؤتلفة .

فالوافر مفاعلاته ٦ مرات ، والكامل متفاعلاته ٦ مرات ، وبالتأمل ترى مفاعلات هي عين متفاعلات في الكامل ، ولكن الوافر يدخله القطاف بحيث يحوال عروضه إلى فولن فيمكّننا أن نصنع في النسبة هنا ما صنعناه في الدائرة السابقة ، وتقول :

٢ : ٥ : ٤ : ١٠ : ٤ : ١٠ : ٨ : ٢٠ : ٨ : ٢٠ : ١٦ : ١٦ : ٤٠ أي نسبة سوا كن ثمن البيت إلى متحركاته كنسبة سوا كن ربعة إلى متحركاته كنسبة سوا كن نصفه إلى متحركاته كنسبة سوا كن البيت كله إلى متحركاته ، وعلى هذا القياس يمكن عمل نسب أخرى في هذه الدائرة ، وكذلك في الدائرة التي سماها الخليل مجتبا ، وفيها الرمل والرجز والهزج .

وفي الدائرة المسماة مشتبهة المشتملة على المجتث والمقطض والمضارع والخفيف والمنسخ .

وفي الدائرة التي سماها الخليل مفرددة التي تشتمل على المقارب من بحور الشعر ، فكل هذه تكون النسب فيها كما وصفته لك الآن ، وأنها نسب هندسية وعددية ، فاذن تكون موسيقية تأليفية .

وهذا آخر المقال في الموسيقى التي لا يعرفها إلا الخواص والحكماء وأكابر العلماء الذين يرون النظام في حركات الكواكب وفي الموازين وفي الحيوان وفي سائر المشاهدات ، وفي جسم الإنسان وفي الأشعار التي ينطق بها ، فجسمه موزون ، وشعره موزون ، وبيعه وشراؤه موزونان ، وميزانه موزون ، وكل ذلك له موزون ، وهذا النظام الكلي قد اشتقت منه الإنسان .

## علم الموسيقى

التي يشتهر بها العامة مع العلماء

هذا العلم هو الذي عليه معمول الجمهور ، بل لا يعرف الناس من الموسيقى إلا هو .

أما علم الموسيقى الذي ذكرته لاث فقد نسيه المتأخرون وهو في الكتب مسطور .

فلنشرع في الكلام على الموسيقى المشهورة المذكورة فنقول :

هو علم يعرف به النغم والايقاع وأحوالها ، وكيفية تأليف اللحون ، وإيجاد الآلات  
المusicية .

وموضوعه : الصوت من جهة تأثيره في النفس باعتبار نظامه في طبقته وزمانه ، كما أن  
الحساب موضوعه العدد ، وال الهندسة موضوعها الخلط والسطح والجسم التعليمي .

وإنجذب الكلام في هذا العلم مطلبين وخاتمة .

المطلب الأول في تاريخه الطبيعي وكيف كان أول نشأته في العالم ، وفيه فصلان .

الفصل الأول في أنواع الأصوات في ماء أو شجر أو غيرها .

الفصل الثاني في تنوع الصوت من حيث آثاره .

المطلب الثاني فيها صنعة الإنسان في الصوت من النسب الموسيقية ، وكيف رق الفناء  
وآلاتـهـ كـارـقـ سـائـرـ الصـنـاعـاتـ بـالـأـوزـانـ وـالـنـسـبـ ،ـ وـهـوـ مـقـصـودـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـحـكـمـاءـ ،ـ حـتـىـ  
جـعـلـوهـ مـنـ الـحـكـمـةـ ،ـ وـالـخـاتـمةـ تـشـمـلـ لـطـائـفـ وـتـحـفـاـ مـنـ هـذـاـ عـلـمـ .

### المطلب الأول

في تاريخ هذا العلم

لقد كان عند الناس في العصور الغابرة والأيام الماضية اختيارياً يأخذونه قياساً على نطق  
الحيوان ، ولقد كان أطفه عندهم في العصور الدائرة .

[١] ما يحاكي به الطير البري عند الصباح في الرياض المشتبكة والحدائق البهجة  
ذوات المياه الجاريات ، ولا سيما العندليب والهزار المطوفة .

[٢] لقد كانت طائفة من الناس تستلهن النغمات التي يسمعونها من خرير المياه فيقيسون  
نغماتهم على نغمات الحركات المسموعة منها في المصايب المختلفة والنواعير والدواى .

[٣] ومنهم من كانوا يحكون الهواء عند دخوله في المنافذ يصنعونها ، ومن هذا أخذت ذوات الشعب الثانية على ما اتصل بأسلافاً من الأسرار اليونانية ، وقالوا إن الحان الصين على هذا في زمانهم .

[٤] وأما الهند فقد قيل أنهم كانوا يلحنون على طرق الأواني المجوفة وقد غيروا بينها بالماء ووضعوه فيها على أنماط مختلفة .

[٥] أما قدماء الروم فائهم كانوا يجعلون الحانهم في النحاس والخشب ، وطلي ذلك لحنن الأنجليل في الكنائس ، وفي هذا الباب فصلان .

## الفصل الأول في أنواع الصوت

إن الأصوات تحدث من الحيوان ومن غير الحيوان : كالحجر ، وال الحديد ، والخشب ، والرعد ، والريح ، وكالطبل ، والبوق ، والمزامير ، والأوتار التي سنشرحها ، ثم الأصوات الحيوانية : إنما متطقية ليس لها دلالة كأصوات الفرح والبكاء والضحك والصياح أو لها دلالة كالنثر والنظم ، وكل هذه الأصوات إنما هي قرع يحدث في الهواء من تصادم الأجرام . ولما كان الهواء شديد الطاقة خفيف الجوهر سريع الحركات تحالف الأجسام كلها فإذا تصادم جسمان انسل الهواء من بينهما وتوجه إلى جميع الجهات واتسع على هيئة دائرة تضعف كلما اتسعت كما في النور ، وإذا صادفه حيوان له أذن دخل الموج أذنيه وبلغ إلى صماميه فتحسس عند ذلك القوة السامة بتلاع الحركة

ولما كان الهواء شديد الطاقة شريف الجوهر كريم العنصر حمل كل صوت بهيئته وصيغته وحفظها بحيث لا يختلط صوتان ولا يفسد أحدهما الآخر حتى يبلغا إلى القوة السامة فالمحيلة فالذاكرة فالحافظة . وأعلم أن الصوت مختلفاً اختلافاً كثيراً .

[١] ألا ترى إلى الرياح كيف تهويت شرقاً وغرباً ، وشمالاً وجنوباً ، وفوقاً وتحتها ، فتصطدم حركاتها بالجبال والأشجار والنبات والحيطان ، وتكون فنون الدوى والطنين على حسب اختلاف الأجسام صغيراً وكثيراً وشكلاً وتجويفاً .

[٢] وإلى الماء كيف تحالف الهواء للطاقة جوهره خدث فنون الأصوات .

[٣] وإلى الحيوانات كيف كانت ذات الرئة منها مختلفة الأصوات من الأسود والأنعام

والدواب والطيور ، وذلك على حسب طول أعنافها وقصرها وسعة حلقيمها وتركيب حناجرها [٤] وإلى الحيوانات التي لارئ لها كالنحل والزناير والجراد والصراصص ، وكل ما يحدث في الليل تلك النغمات في الرياض الغناء من الحشرات فانها تحدث في الهواء بأجنبتها حركات سريعة خفيفة ويكون منها أصوات مختلفات كما يضرب الناس على العيدان ، وتحتافت تلك الأصوات بحسب أجنبتها غلظاً وخففة وقصراً وطولاً وسرعة .

[٥] وأما الحيوانات الأخرى من السمك والسرطان والسلحف فهذه خرس لاجناح ولا صوت .

[٦] وإلى أصوات المعادن كالحديد والنحاس والذهب والحجارة وهكذا .

## الفصل الثاني في تنوع الصوت من حيث آثاره

لقد عانت بما تقدم أن الأصوات مختلفات في العالم بتدافع الهواء في الجهات ، وتقول الآن ان الإنسان قد اتخذ من كل حادثة طبيعية قائمة إنسانية ، فلقد صنع ألحاناً اتخذها مشاكلاً لما يسميه واستمعان بها على :

[١] التضرع والدعاء والبكاء في النوازل عند الأمم الغابرة والأجيال البائدة ، وكانت الموسيقى في بيوت عباداتهم ترقق القلوب فيدعون ويتهمون ، وهذا بعض مقاصد القدماء من الحكماء .

[٢] وقد استخرجوا هنا آخر لتشجيع الجبان في الحرب يوم الوعا والضرب والنزال والقنا تقع القنا وموج المانيا حولهم متلاطم .

[٣] واستعملوا هنا آخر في المارستان وقت الأسفار لتخفييف ألم الأسقام .

[٤] ومنهم من يستعملون ألحاناً أخرى عند المصائب والأحزان في المآتم لتخفييف الأحزان وجلب السلوان .

[٥] وألحاناً أخرى للأفراح وأوقات المسرات .

[٦] وترى الحمالين والبنائين وملاحي السفن والمراكب يستعملون ألحاناً كي تخفف عنهم نصب الأبدان وتذهب الأجسداد .

[٧] وترى الجمالين يحدون جمالهم بغناء يلذ لها وتطرب فتسير سيراً حديثاً في ظلم الليل فتحف عليها الأحمل ولاتحس بتعب الأنفال ، ولرعاية الغنم والبقر والجاموس والخليل عند ورودها الماء صغيراً ترغيباً لها في شرب الماء .

[٨] وترى الصيادين يستعملون هنا خاصا عند صيد الدرج والقطا وغيرها في ظلم الليلى توقفها حتى تقع في اليد .

[٩] وللنسماء لحن انتويم الأطفال وترك البكاء ، وهن في ذلك بارعات .  
إلى هنا تم المطلب الأول فلنشرع في :

### المطلب الثاني

فيما صنعه الإنسان في الصوت من النسب الموسيقية ، وكيف رق الغناء وألاته ؟

لقد علمت في المطلب الأول ما كان من المقاصد الإنسانية بالغناء المستخرج من الطبيعة وكيف كان سلوان أحزانهم ، وبهجة أفراحهم ، وشبكة صيدهم ، وتحفيف أناقفهم ، ونموم أطفالهم ، وحالي دواهم ، وحادي إبلهم ، وسائق بقرهم وغنمهم ، وشافي مرضاهم في مستشفياتهم ، وطريقا لدعائهم في بيوت غباداتهم ، وذلك كله بعد أن نظروا في النغمات الطبيعية والألحان الهوائية ، فقلدوا النغمات في الهواء وفي مصاب الماء ، أو أصوات الطيور جميلة الغناء ، أو سماع النغمات في الأواني المجوفة ، وذلك باختلاف الأتم والأمكنة والأحوال ، ذلك ملخص المطلب الأول وهو مقدمة لما سأله في :

### الفصل الأول من هذا المطلب في النسب الموسيقية

اعلم أن النوع الانساني ما زال يقلد الماء والهواء والأواني حتى ظهر في كل أمة علماؤها أيام شامخ مجدها وبازخ عزها فأدخلوا هذا العمل في الصناعات وضموه إلى ما عندهم من الككلات ، ولا يكُون ذلك إلا في أيام عزها و تمام مجدها ، فإذا أخذت في الاضطراب كان أول الككلات خروجا من الباب ، وتدعى كل أمة أنها أول العاملين في هذا الفن لفیدین ، فقد نقل عن علماء اليونان أن فرفور يوس قال للمعلم الأول (حين فرغ من المنطق) هل أفت شيئا ؟ قال : نعم ما دوّنته نصف ومادته الألفاظ ، وبقي في النفس نصف لا يدخل الألفاظ بل هو مجرد الهواء ، وقد قال علماء الاسلام: كلا ، فإن الفارابي هو الذي ابتدع نسباً رب بها بين الطبائع والحركات الفلكية ، واقتصر المود المعروف بالسنوح ، وجاء آخرون هم وقالوا: كلا فالعوديوناني ولكن الفارابي نظمه وأبدعه وجعله في أحسن تقويم ، هذا

كلامهم ، ولكن الحقيقة أن العلم يرثه قوم عن آخرين ، فلا العود إسلامي ولا يوناني ، ولكتابهم جيماً وارثون ، وكل حزب بما لديهم فرجون ، وماذا صنعوا ؟ ثم إن هؤلاء العلماء من الأمم كارسطاطاليس في اليونان ، والفارابي في الإسلام وغيرهما كقدماء المصريين في قديم الزمان نظروا في أمرين ، الآلة الموسيقية ، والإيقاعات الفنائية ، أما :

## الآلات الموسيقية

### فأخذ كور منها العود

قالوا: يجب أن يكون طوله مثل عرضه مرة ونصفاً ، وعمقه كنصف عرضه ، وعنقه كربع طوله ، وتنصب عليه أربعة أوتار ، وهي هكذا من أعلى إلى أسفل ، فالأعلى يكون ٦٤ طاقة من الحرير ، والذى تحته ٤٨ طاقة من الحرير والذى تحته ٣٦ ، والذى تحته ٢٧ وهي تسمى هكذا : اليم ، المثلث ، المثنى ، الزيز .

فانظر في هذا الترتيب وكيف جاء في أوتار العود أن اليم قدر المثلث مرة وثلثاً ، والمثلث قدر المثنى مرة وثلثاً ، والمثنى قدر الزيز مرة وثلثاً ، وقد قالوا في علة ذلك : أن اليم كالأرض والمثنى كالماء ، والمثلث كالمواه ، والزيز كالنار ، وكل واحد من الأغاظ يكون مثل الذي تحته مرة وثلثاً ، فتسكون الأرض قدر الماء مرة وثلثاً ، والماء أغاظ من الهواء مرة وثلثاً وهكذا .

فانظر كيف كان التعليل هنا تعليلاً لا يزيد عن تعليل علماء النحو لرفع المبتدأ بالابتداء ورفع المضارع بالتجدد من الناصب والجازم ، ثم انظر كيف كان العود والأوتار فيها المثلث والنصف والربع ، ولم يكن فيها سدس ولا سبع ولا خمس ، وهذا عين ما قدمناه ، ولو أنهم جعلوا علة ذلك وبرهانه أنه مطابق لما عليه النسب في جسم الإنسان ، فافق رأيت النسب هنا لاث بالمثل والربع والمثنى والثلث ، لوفقاً لذلك لكان خيراً وأحسن تأويلاً ولكان البرهان مقبولاً .

واعلم أن هذه النسب التي ذكروها في أوتار العود عمومها فيسائر الصناعات كما أشرنا إليه سابقاً بعد أن أوضحوا هذه فقالوا : إن العناصر مختلفات الطياب والصور متعدديات متناقضات ، وكيف تجتمع الأضداد وتتألف المتناقضات إلا بمؤلف بينها ، فالمتألف لا يجتمع

ولا يمتزج ولا يتحد ، فترى نغمة الزيزير دقيقة خفيفة ونغمة البم غليظة وها ضدان وكيف يجتمعان ويأتلان ويتذجان إلا بالنسبة التي ذكرناها ، ومتي كان التأليف على غير النسبة لم يستله السمع ، ومتي كان على النسبة استله السمع وصارت النغمتان واحدة وسررت النفس ، هكذا الشعر فلو لا تناست الحركات والسكنات بالنسبة المذكورة لنفر السمع منها ، هكذا أيضاً أصياغ المصورين فإنها مختلفة متضادة الألوان من سواد وخضراء وحمراء وبياض ، فتى روئي التنااسب بينها كانت كنغمات الموسيقى الموزونة ، وإن لم تراع النسبة فترت منها الأ بصار كما تنفر الأذن من النغمات المضطربة وما ليس متزناً من الأشعار ، وهكذا الأعضاء كما تقدم في جسم الإنسان لا بد من مراعاة المناسبة بينها كما عرفت ، ومثلها عقاقير الطب وحرروف الكتابة فالمجال فيها تابع لحفظ النسب المقبولة بينها ، والرداة لاغفال ذلك .

### لطيفة

يقول مؤلف الكتاب : إن الناس بأذواقهم وعقولهم يراعون النسب بين الأشياء ، وإن لم يقرروا هذه العلوم ، ولقد نظم الناس الشعر قبل العروض وتكلموا بالعرب قبل علم التحويل ، وهكذا كل العلوم سابقة قواعدها .

هكذا هنا ترى أن الناس يغدون بمنظر الأشجار والأزهار وتناسق الألوان .  
ونظار المدارس يجعلون تلاميذهم في سن معينة بملابس متشاكلة وألوان متناسقة ، وإنما استلذوا بأوراق الأشجار لأن النسبة بين أوراق الشجرة الواحدة هي المساواة التي مثل لها القدماء بأقطار السكرة والدواير المرسومة عليها .

فلنمثل نحن بأوراق الأشجار وبالثمار في الشجرة الواحدة وبألوان الأزهار فيها فان التناسق في ألوانها والتراكيب كل في أقدارها يسر النفوس ويسرح الصدور ، وذلك كما مثل المتقدمون بأعضاء الإنسان وتناسبها وبينوا فيها المثل والربع والثمن والثلث .

فإذا أراد الناس أن يتعلموا علم النسب ، وأن يمثالوا له فلينتظروا في مساواة الأوراق ومساواة الثمار ، وتناسق الألوان في الزهرة الواحدة بحيث تكون الحمرة والصفرة وأمثالها على هيئة متناسبة .

ولئن ناسب الأطباء بين أجزاء العقاقير ، والطباخون بين أجزاء المطبخ لترى ذلك .

وأنا في متن الطبيعة ، والمصنوعات الطبيعية في النبات والحيوان .  
ولئن ساواوا بين شرفات منازلهم ومقادير شبابيكهم لترى ذلك في الطبيعة مسطورا  
وفي الأوراق منثورة وفي الأزهار منظوما . فلتتجدد هذه العلوم في البلاد الشرقية وليقسم بها  
من لهم ذوق شريف وفكرة وقادة ، وإن أرى في أمتنا المصرية كثيراً من هم لذلك  
مستعدون ، والبعض مشوكون ، كما كان أسلافهم بالتصوير مغربين ، وبالحكمة معروفين .  
واعلم أن الأوتار الأربع في العود لم يقتصر القدماء على مراعاة التناسق بينها في الغلظة  
والدقة ، بل قسموا تلك الأوتار أقساماً على مقتضى النسب الفاضلة ، فقسموا طول كل وتر  
أربعة أقسام متساوية ويشد (دستان الخنصر) مما يلي عنق العود ، ثم يقسم طول الوتر من  
الرأس تسعة أقسام متساوية ، وهكذا يضعون دستان السبابة ثم دستان البنصر ودستان الوسطى ،  
ومتى تم ذلك الاصلاح ونسب الأوتار وموضع الدساتين يمد الزيز ويحذق ثم المثنى فوقه  
ويحذق المثنى ويزم بالخنصر فينقر مع مطلق الزيز فإذا سمع نغماتها متساوين كأنهما نغمة  
واحدة فقد استوا يا وإلا زيد في حدق المثنى وإرخائه حتى يستويان ثم يحذق ويزم  
بالخنصر ويفعل فيه ما سبق ثم يمد اليمين فيفعل به ما سبق ، كل ذلك لمراعاة النسبة التي قدمتها  
ليستلزم السمع .

ولقد سألت المعنين في زماننا هل أتم تراعون هذه المناسبات بعينها وحسابها ؟ فرأيهم  
يضربون بطرق أخرى على نسب أقوافها نفوسهم ودرج عليها أقرانهم وهم على ذلك دائرون .

## الفصل الثاني في قوانين الغناء

قوانين الغناء العربية وألحانها ثانية ، وهي كالاجناس يتفرع عنها سائر الأغانى العربية  
كما رأيت فيما قدمناه في الشعر أن مقاطعه ثانية منها يتراكب سائر البحور فما من بحور من  
الشعر إلا وزن بهذه المقاطع ، فقيل فيه : فعلن مقاعيلن ٤ مرات متلا وهكذا كما اتفص  
فيها تقدم وكما تراه مطولا في علم العروض ، ولكن الذي يكفيه ما ذكرنا .  
هكذا هنا نقول :

إن القوانين الثانية هي : الثقيل الأول ، ثم خفيف الثقيل ، والرمل ثم خفيفه ،  
والثقيل الثاني ثم خفيفه ، ثم خفيف الخفيف ، ثم الهزج ، هذه هي القوانين الثانية .

فاما الثقيل الأول فهو تسع نقرات ثلاثة منها متواлиات وواحدة مفردة ثقيلة ساكنة ثم خمس نقرات واحدة في أولها خفيفة لا يظهر سكونها وهي هكذا .

مفعولان مف مقاعيلن مف تن تن تن تن تن تن .

ثم يعود الإيقاع وبكرر ، ولقد غنى بهذا عرب والشعر جميل كافي كتاب الأغاني  
فلا نطيل بذلك .

أما التقليل الثاني فصورته هكذا مفعول مفعول مفاعيل مفعول **تن تن تن**  
**تن تن تن**.

أما خفيف الشغيل الأول فهو مفاعل مقاعيـل تـن تـن تـن .

ثم يعود الایقاع ويكرر إلى أن يسكن الموسيقار ويسمى هذا اللحن (الماخوري) وهو مثل صياغ الفاختة ككوه كوه كوكوكو .

وقد غنى به أبو الطفيلي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وغنى به إبراهيم الموصلي وأبو الشيل البرجمي ، راجع الأغانى لابي الفرج الاصفهانى .

أما خفيف التحليل الثاني فهو فعلٌ كبح المتدارك في علم الشعر ، ولقد رأى هذه النغمة وأضم المحرف العربية فقال سعفاص قوشت تحذ ضطم ، فهي أغنية .

أما الرمل فهو فاعلن مفعلن تن تن تن مثل صباح الشّرّاج كي ككي ككي وغنى به عبد الله بن الزبير الأَسْدِي ، وغنى به سريج ، انتظر الأغانى .

أما خيف الرمل فهو متفاعلٌ تتنَّنْ تتنَّ دأْمَا ، غنى به ابن خليل ، وغنى به محمد الرف  
انظره في الأغاني .

وأما خفيف الخفيف فهو كقولك مفاععلن مفاععلن تتن تتن تتن .

وأما المهزج فهو فاعل فاعل تن تن ويكسر دامعا كقولك أبجد هو ز حطى ،  
فهذه من المهزج كأن كلن سعفص قرشت إلى آخره من خفيف التقليل الثاني اتهى .

فانظر كيف حرص القدماء على ربع الموسيقى العربي في الهجاء وأتوا بالحنين والناس  
لا يشعرون ، وكيف كان كتاب الأغانى قد ذكر هذه الألحان وذكر الخنصر والبنصر  
والسبابة والوسطى ، وقد بينها القدماء في السكتب وهي بين أيدينا .

ولولا ضيق المقام لبسطت تقاسيم العود كما فعل الرئيس ابن سينا وأثبتت موضع كل دستان ، ولكن المقام مقام علم نظري لا عملي لأن الفيلسوف عليه النظر العام في العالم كلها .

أما العلوم العملية فلها مدارس خاصة ، ومنها فن الغناء فعلمه الآن بين أيدينا ، أما العمل فله أناس فطروا عليه ، وقد وضعت هذا الكتاب في العلوم الفلسفية ليكون نواة أو حبة يستثمرها الأبناء ، وإنى أسائل الله للأم الشرقيه ألمة جامعة ، ونسمة دائمة ، وسعادة تامة .

أما نسب هذه القوانين الثانية فلا تخفي عليك فهي نسب موسيقية ويمكنك حسابها كما حسبت النسب الشعرية ، فلا نطيل الكلام ، واللبيب تكتفي الإشارة .

واعلم أن الأدوار قد وصلت عندهم إلى ١٢ دورا وكل دور ١٧ طبقة فتكون الطبقات ٢٠٤ ، وأما أسماؤها وقسمتها على العود قسمة هندسية كما فعله الرئيس ابن سينا فانا ضربنا عنه صفحات خفيفة التطويل .

ولقد وصلت أوتار العود عند متاخرى أسلافنا ثمانية وعليها المساتين موضحة في الكتاب معدة للعمل .

إلى هنا تم الكلام في مختصر الموسيقى .

### نوادر الفلاسفة في الموسيقى

يقال انه اجتمعت جماعة من الحكماء وال فلاسفة في دعوة ملك من الملوك فأمر أن يكتب جميع ما يتكلمون به من الحكمة ، فلما غنى الموسيقى لحنًا مطربًا قال أحد الحكماء : قالوا إن الغناء فضيلة تعذر على النطق إظهارها ولم يتعذر على النفس إخراجها فآخر جتها النفس لحنًا موزونا فلما سمعتها الطبيعة استلذتها وفرحت وسرت بها فاسمعوا من النفس حدتها ومناجاتها ودعوا الطبيعة والتأمل لزيتها لثلا تغرك .

وقال آخر : احضروا عند استئناف الموسيقى أن تثور بكم شهوات النفس البهيمية نحو زينة الطبيعة فتتميل بكم عن سُنن الهدى وتصدمكم عن مناجاة النفس العليا .

وقال آخر : للموسيقى حرك النفس نحو قواها الشرفية من الحلم والجود والشجاعة والعدل والكرم والرأفة ، ودع الطبيعة لا تحرك شهواتها البهيمية .

وقال آخر : إن الموسيقى إذا كان حاذقا بصنعته حرك النفس نحو الفضائل ، ونفى عنها الرذائل .

وقال آخر : حكى أنه سمع فيلسوف نسمة القينات ، فقال تلميذه امض بنا نحو هذا الموسيقى لعله يفيدنا صورة شريفة ، فلما قرب منه سمع لحنًا غير موزون ونسمة غير طبيعية

قال تلميذه : زعم أهل الكهانة أن صوت البويم يدل على موت إنسان فان كان ما قالوه حقا  
فإن صوت هذا الموسيقار يدل على موت البويم .

وقال آخر : إن الموسيقار وإن كان ليس بحيوان فهو ناطق فصريح يخبر عن أسرار النفوس وضمائر القلوب ، ولكن كلامه أعمى يحتاج إلى الترجمان ، لأن المفاظة بسيطة ليس لها حروف تتعجب .

وقال آخر : إنما تشخيص أبصار النفوس الجزئية نحو المحسن اشتياقاً إليها لما بينهما من المحسنة لأن هذا العالم من آثار النفس الكلية .

أجزاء هذا العلم إجمالاً والكتب المؤلفة فيها

أجزاء هذا العلم خمسة:

[١] المبادى وكيفية استنباطها كا تقدم في هذا الكتاب .

[٢] النغمات وأحوالها كاً قدمنا من الأدوار إجمالاً.

[٣] الإيقاع وهو اعتبار زمان الصوت وأدوار الإيقاعات العربية وهي التي تقدمت التقليل الأول وخفيته الخ .

[٤] كيفية تأليف الألحان وبيان الملائم منها .

[٥] في إيجاد الآلات الموسيقية وقد تقدمت الاشارة إليه ، وكتاب أبي نصر الفارابي أشهر كتب هذا الفن ، وكتاب الموسيقى الذي من جملة كتاب الشفاعة جامع لمعاني كتاب أبي نصر مع زيادات كثيرة بالفاظ وجيزة ، ولصفي الدين عبد المؤمن مختصر لطيف ، ولثابت ابن فرة الصابي مختصر في فن النغم ، ولأبي الوفاء البوزجاني مختصر في فن الإيقاع .

قال محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنباري : والكتب المؤلفة في هذا العلم إنما هي أمور عملية فقط ، وذلك أن صاحب الموسيقى العملي إنما يتصور الأنشام وإيقاعها وأحوالها على أنها مسموعة من الآلات التي اعتاد سماعها منها :

أما الطبيعية فكالخلوق الإنسانية ، وأما الصناعية فكالآلات الموسيقية ، والنظرى إنما يأخذها على أنها مسموعة على العووم من أي الآلات اتفقت لاعلى أنها في مادة ولا آلية معينة وهذا أمر معقول لا يفيد مزاولة عمل .

أقول : واعلم أن هذا هو الذي توخيه في قولنا وتوخاه علماء الفلسفة في كتبهم فهى في

كتب الفلسفة حكمة ، وعند المفنين عمل ونعم ، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .  
إلي هنا انتهي القول في العلوم الرياضية وفروعها .

فالعلوم أربعة، وفروعها التي ذكرناها ٢٤، ويليها علم المتنطق فالطبيعيات.

ولاذك قبل الخوض في المنطق الخطبة التي أقيمتها في قاعة المعلمين الجامعة المخصصة

الفلسفة الاوروبية سنة ١٩٢٢ وإنما ذكرتها هنا لتكون :

[١] كالذكرة والتاريخ لما تقدم في الرياضيات.

[٢] و مقدمة تسهل مasicاتي في الطبيعيات بعد المنطق .

[٣] ولأن فيها من المعلوم الرياضية (فن البنكمات) رفاص الساعة ، ومن الفلك الجاذبية ودوران الأرض ، ومن الارتداطي الشطريج ، ومن علم الدرهم والدينار الذي هو من فروع الارتداطي ، المسائل الحسابية ذات المجهولات الأربع وليس فيها معلوم ، وهذا العلم عندهم يحيل فيه مالا يحيل بالجبر ، فهذه الخطبة كالتطبيق على العلوم السابقة .

[٤] لأنها أشبه بفلاحة رياضية بعد تمام العلوم الرياضية .

[٥] ولقد كرّأنا ثنا بمسجد آباءِهم الذي ادعاه الغربيون ليسروا إلى العلي والمجد العظيم .

## صورة الخطبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآلها أجمعين .

أما بعد : فليأيها السادة ، إن الأمم اليوم تجدها في التتقىت عما خلفه الأولون ، والبحث

فِيهَا أُورَثَهُ الْأَقْدَمُونَ .

ولقد رأينا بأعيننا أهل أوربا يكشفون مآنجأه الزمان الغابر، وما دفنه الدهر الداير في بطون الدفاتر، وغضبون المقابر، والقصور العطالة، والبلاد المهدمة، والأطلال الدارسة، والدمن المهجورة، والأجسام المقبرة، واللحوذ المطمورة، وما كفاهم في آبائهم وآثار قدماهم حتى جاؤوا خلال ~~الصين~~ والمهد والعراق، ونشروا خط أهل سباً ودرسوا علم الآشوريين والبابليين، ونشروا علومهم، وصوروا مدنهم، وترجموا لغاتهم، ونقووا في البلاد المصرية عن الآثار الهieroغليفية والعلوم اليونانية والمقوش والآيات الحكيمية، واستخرجوا

من النواويس وأجداد الملوك تقائس النقوش وغرائب الصور وبدائع العلوم ، وما لنا نذهب بعيداً ، فهذا أمتنا المصرية أخذت تجاري الأمم وتنافس الدول فجمعت آثار قدماها من العرب والفراعنة في متاحفهن عجيبة وأخذت تدرس اللغة العربية في الجامعة المصرية ، ومن الشبان من أخذوا يتبارون في تقليد آبائنا في بعض الشمائل والمزايا وهم يجددون .

## الفصل الثاني

إذا ثبت ذلك فهل من المعقول أن ننبذ مدارسه الآباء وسطره القدماء في الكتب الفلسفية ، والعلوم العقلية ، والعجائب الحكمة ، أو ليست العلوم تساوى النقوش القدمية والآثار البائدة ، فإذا كنا نرى أمثال العلامة سيد يوفرنسي مؤلف كتاب البطولة والأبطال يدرسان علوم العرب ولغاتهم وآدابهم ، أفلستنا نحن أجدذر أن نسابق العلماء ونقرأ ما خطه السلف ونحرض عليه حرص الشهم على كرامته ، وهذه الجامعة المصرية قد أخذت تدرس فن الفلسفة العربية ، ولقد علمتم حضراتكم أن هناك محاورة دارت بيني وبينها في أمر الفلسفة وألقت رسالة أرسلتها إلى ذوي الحل والعقد هناك ، وكان ذلك مع حسن التفاهم والوصول إلى الحقائق الثابتة ، فعلى كل ذي علم أو رأى أن يبين لأخوانه الوطنيين ماعلم حتى يرتفع شأن الأمة ، إلا وإن كاتم العلم ملعون ، فحرام على امرئ أن يكتم علمًا حرصًا على راحته أو ميلاً إلى سلامته .

وفي الحديث الشريف ( من كتم علمًا ألمه الله بلجام من نار يوم القيمة ) .  
وقال تعالى في ذم من كتم علمًا ( إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البيانات والهدى من بعد ما بیناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ) .

ومن أراد سعادة المجتمع بما وهب من قدرة كان ذلك خيراً وأعظم أجرًا .  
وجاء في الشريعة الإسلامية أن العلوم والصناعات واجبة فرض كفاية ، فإذا تركت الأمة علمًا أو صناعة عذبت في الدنيا بالذلة والهوان ، وفي الآخرة عذاباً أليماً .

إذا تقرر هذا فاني أعرض على حضراتكم بعض مواقفت عليه من علوم قدماها وأقصى عليكم منه جلا ، ولست أقصد أن العلوم العصرية كلها من القدمية ، ولا أن أذم الحديث بل أنا به مغرم ، ولا أن أتعصب لمجد الآباء ، كلا ، وإنما أريد تبيان الحقائق وإظهار بعض ما كمن من آرائهم في كتبهم ، وأبين ما اعتبرت عليه من المخترعات العصرية الثابتة عن قدماينا

كما أوضحه سيديو الفرنسي الذي قال : إن أكثر الكشف الحديث مأخوذ من كتب أسلافنا ، ولابدّي بتعريف الفلسفة ، ثم أقفي بعد ذلك بتقسيمها ، ثم أبين مسائل مما كشفه الفرنجية والعرب بها سابقون ، والمراد بالعرب كل من اتخذوا اللغة العربية في دراستهم من فرس وعرب وغيرهم من أهل الشرق .

### الفصل الثالث

#### تعريف الفلسفة وأقسامها

لقد كثرت الأقوال في المجالس الخاصة وال العامة في تعريف الفلسفة ، ولكل وجهة هو مولتها ، وقد ظن كثير من العقلاة أنها أمر مغلق ، ومنهم من ظن أن التوسع في موضوع ما فلسفة ، ومنهم من ظنها كثرة الجدل وإخمام الخصم ، ومنهم من يراها أمراً لا أول له ولا آخر ، وكل من توغل في علم فهو فيلسوف ، وعلى هذه المعانى المتعارفة بين الناس لو أن امراً رأى ذلك الرجل الذي يلعب في الأعراس وهو يقلب عموداً أسلفه مدرب وأعلاه معم بهيمة مخروط وهو قليل وعظيم ، ويقلبه الرجل بكفيه تارة يقع على جبهته وأخرى على ثديه وأخرى فوق أحذن قدمه والرجل يتلوى كأنه الخلبوص ( وهو العصفور الصغير ) لو أن امراً رأى هذا فقال عليه إنه فيلسوف ، وكذلك لو سمع ما روى من أن صاحب القاموس الفيروزابادي وهو في بلاد الروم ، قيل له مامعني قول سيدنا على كرم الله وجهه : أصدق روانفك بالجحوب وخذ المزبر بشناترك واجمل حندورتيك إلى قيهلى حتى لا أنس نesse إلا أو دعها بمحاطة حُلْجُلَاتك ؟ فأجاب الفيروزابادي : أزرق عضر طرك بالصلة وخذ المسطر بآبا خشك ، واجمل جحيتيك إلى أشبعاني حتى لا أنس نesse إلا وعيتها في لحظة رباطك ، فالإجابة والتفسير كالمفسر كلها مغمض لا يفهم ، ولو سمعها من يرى هذا الرأي لقال هذه فلسفة : أى كلام غريب ، ومعنى الكلام المتقدم : أصدق مقدرتك بالأرض ، وخذ القلم بأصابعك ، واجعل عينيك إلى وجهي حتى لا أنطق كلمة إلا وعيتها في حبة قلبك .

### الفصل الرابع

وهذه لا يدعها الناس حتى يعرفوا تعريف الفلسفة .

يقول القدماء : الفلسفة هي معرفة حقائق الأشياء على ماهي عليه بقدر الطاقة البشرية ،

ويقال: أولاً محبة العلوم ، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة البشرية ، وأخرها القول والعمل بما يوافق العلم .

والحقائق المذكورة تقسم إلى قسمين : علمية وعملية .

والعلوم العلمية هي : الرياضيات ، والنظميات ، والطبيعيات ، والإلهيات .

والعلوم العملية ثلاثة أقسام : سياسة النفس بعلم الأخلاق ، وسياسة المنزل بعلم تدبير المنزل ، وسياسة الأمة بالسياسة العامة .

فالعلوم الرياضية أو لها الإرتساطيقي ، والثاني الجومطري ، والثالث الأسطرونوميا ، والرابع الموسيقى .

أما الإرتساطيقي فهو علم العدد ومعرفة ماهيته ، وكيفية خواصه ، وبمعرفته يتدرج إلى سائر الرياضيات والطبيعيات .

إن علم العدد جذر العلوم ومبادأ المعرف ، ويتفرع منه علم الحساب المفتوح الحساب العقل ، وحساب التخت والميل وهو المتداول في المدارس عندنا ، والجبر ، وعلم الدرهم والدينار الذي يحل المسائل التي لا يحلها الجبر .

العلم الثاني الهندسة : وبيان ماهيتها وكيفية موضوعتها وأنواعها ، وهي تبحث عن الخط والسطح والجسم .

العلم الثالث النجوم : ومعرفة تركيب الأفلاك وصفة البروج وسير الكواكب .

العلم الرابع الموسيقى : وهو المدخل إلى علم صناعة التأليف والبيان ، لأن النغم والألحان لها تأثير في نفوس المستمعين لها كتأثير الأشربة والترايق في الأجسام الحيوانية ، وهذه العلوم لها فروع كثيرة كعلم الميكانيك (آلات قياس الزمن كالساعات المعروفة) وعلم جر الأثقال ، وإنهم برهنو على نقل مائة ألف رطل بقوة خمسةمائة رطل ، وكذا علم أنبات المياه: أي استخراجها من الأرض ، وعلم الآلات الحرارية كالمنجنيق وغيرها ، وعلم المرايا المحرقة ، وعلم عقود الأبنية لتنضيد المساكن وشق الأنفاق ، وعلم المناظر لمعرفة أشكالها وأوضاعها ، وعلم مراكز الأثقال ، وعلم المساحة .

أيها السادة : لأقف قليلاً هنا قبل الخوض في علم المنطق وفي علوم الطبيعة ، لأذكر مسألتين ، وليس ذلك لأزيدكم علماً ولكن لتعلمكما على تشويقهم لتلاميذهم .

المسألة الأولى : الشطرنج الذي اخترعه صسه بن داهر الحكمي الهندي .

المسألة الثانية : الكلام على السائل ذات الجهولات الأربعه وليس بها معلوم وتحل  
علم الدرهم والدينار ولا تحل بالجبر في أيامهم .

## المقالة الأولى

ف اختراع الشطرينج

حكى الصدقي أنه لما اخترع ملك فارس اللعب بالنرد (الطاولة) كان يفتخر بذلك كل الافتخار ، فاخترع أحد علماء الرياضة ببلاد الهند ما هو أرفع من ذلك ، وهو الشطرينج فلما أحضره بين يدي ملك الأقطار الهندية ، ورأى الملك حسن صنع ما أبداه أمره بأن يطلب من المكافأة ما ينتهاه مؤذنا له بتنفيذها واستيفائه ، وسرّبه سروراً زائداً ، فما كان من هذا المخترع إلا أنه اقتصر على طلب حبة واحدة من القممح في مقابلة العين الأولى من الشطرينج وحبتين في مقابلة العين الثانية ، وأربعة في مقابلة العين الثالثة ، وهكذا إلى آخر عين من الشطرينج وهي الرابعة والستون ، فغضب الملك بسبب هذا الطلب ورغمما من أنه طلب واحدة قليل ليس فيه إجابة لقتضي كرمته الجزيل ، أمر وزيره بأن يعطي له ما طلب ، فلما عمل الوزير حساب القممح لتنفيذ أمر الملك رأى أمراً دهاء وذهب به العجب إلى أقصاه ، وذلك أنه بعد عمل الحساب لم ير فقط أن ما يأشوان الملك وما يأشوان الأهالي من القممح لم يف بالمطلوب بل وما يقسم آسيا أيضاً بحيث لو جمع لم يأت قدر المطلوب ، فعاد الوزير وعرض هذا الأمر على الملك فأمر بالحضور المخترع وقال له : أعلم أن الملك ليس في تلك الثروة العظيمة وكثرة المال حتى يفيك بما أكثرت في السؤال الذي أبدى من شدة العجب لدى أكثر من اختراعك الشطرينج وتقديمه بين يديه ، وقد أوردناه على وجه الاختصار ، وإلا فلا حاجة هنا لإيراد ما يصعب من تفصيل كيفية الاختراع .

قال في كتاب الخواص لأستاذنا على مبارك باشا : وإنما نشتغل الآن بحساب مقدار الحب الذي طلبه المخترع المذكور ، فنقول : إنه باموال حساب هذه المسألة نرى أن الحد الرابع والستين من التوالية التي أساسها ٢ وحدتها الأولى الواحد هو  $808\frac{8}{547}\cdot 758\cdot 720\cdot 368\cdot 5233\cdot 720\cdot 233$  ومن هذه التوالية التي أساسها ٢ وحدتها الأولى ١ يكون مجموع الحدود محصوراً في ضعف الحد الأخير مطروحاً منه ١ ، وحيينئذ عدد الحب من صنف القممح اللازم لوفاء حق المخترع كان هذا العدد هو  $1615\cdot 551\cdot 709\cdot 737\cdot 744\cdot 464\cdot 18$  ، وبما أن الرطل الواحد من

القمح المتوسط الحبة والتنشيف يحتوى على ١٢٨٠٠ حبة تقربياً وبضرب هذا العدد في متوسط محصول الفدان وهو ١٢٠٠ رطل من القمح يحصل ١٥٣٦٠٠٠ وهو مقدار ماقى الفدان من حب القمح ، وبقسمة عدد الحب على هذا المقدار ينتج ١١٩٠١١٢٤٠٨٨٨٤ وهو عدد الفدادين المطلوبة لتحصيل القمح المذكور في سنة وهو قريب من ثمانية أمثال سطح الكرة الأرضية بتسامه لأن سطح الأرض ١٤٨٨٨٢١٧٦٠٠٠ فداناً ، وأما ما اعتبره (والليس) فهو خلاف ذلك الاعتبار فإنه على مقتضى حسابه رأى كمية القمح اللازم للوفاء بقدر صبرة مساحتها تسعة أميال إنكليزى طولاً وعرضًا وارتفاعًا وهذا يعادل صبرة مساحة قاعدتها ثلاثة فراسخ فرساوية أو صبرة على شكل متوازي السطوح قاعدته تسعة فراسخ مربعة وارتفاعه فرسخ واحد والثلاثة الآلاف توازه تساوى ثمانية عشر ألف قدم ، وهذا الجسم مكافئ لجسم آخر طوله ١٦٢٠٠٠ فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد ، ومن ذلك ينتج أن كمية القمح السابق ذكرها تشغّل ١٦٢٠٠٠ فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد وهذا معادل بالأقل لحيط بلاد فرنسا ثلاث مرات اهمل خصاً .

وبعبارة أخرى كما قال غيره إن هذا القمح لا ينتجه إلا زرع أرض مساحتها ٣٦٨٩٣٤٨٨١٤٧٤ هكتاراً ، وليست مساحة يابس الكرة الأرضية إلا جزءاً من هذا القدر المذكور أي ١٣٠٠٠٠٠ هكتار (المكتار من مقاييس المساحة قدر عشرة آلاف متر مربع) وعليه فيلزم للوفاء بمطلوب الحكيم أن يزرع هذا القدر ثمانية وعشرين عاماً ، هذا إذا فرضنا أن جميع اليابس صالح ل الزرع ، أما إذا اعتبرنا الحقيقة وهي أن أكثره غير صالح له ثبت لدينا أنها محتاجون إلى عدة قرون لوفائه فتأمل .

## المسألة الثانية

حكي أن رجلاً له فرس حضر له ثلاثة أشخاص لشرائطها منه فسألوه عن ثمنها فقالوا أكبرهم لأوسطهم إن أعطيتني  $\frac{1}{2}$  مامعك من الدنانير صار معى ثمن الفرس ، فقال الأوسط للأصغر إن أعطيتني  $\frac{1}{4}$  مامعك من الدنانير صار معى ثمن الفرس ، فقال الأصغر للآخر إن أعطيتني  $\frac{1}{2}$  مامعك صار معى ثمن الفرس ، فكم كان ثمن الفرس ، وكم كان مامع كل واحد منهم ؟ فكان الحل الذي وضعوه لهذه المسألة وما شاكلها ، أو لا أن يجمعوا حاصل ضربى البسطو في بعضها والمقامات في بعضها فيكون هو ثمن الفرس .

جمع البسط والمقامات بعد الضرب المذكور  $= 280 + 240 = 520$  وهو ثمن الفرس فإن  
ستين يساوى  $3 \times 4 \times 5$  أي حاصل ضرب البسط و  $5 \times 7 \times 8 = 280$  وهو حاصل  
ضرب المقامات<sup>(١)</sup>

نأيًّا أن يطرح البسط الأول وهو هنا من مقامه وهو هنا فالباقي وهو ٢ يضرب  
في مقام ما بعده وهو هنا ٧ فالحاصل ١٤ ثم يضرب عدد البسط الأول في البسط الثاني ويضاف  
حاصل الضرب إلى ما قبله فيصير ٢٦ فيضرب فيخرج الثالث وهو ٨ هنا فيكون ٢٠٨ وهو  
مامع الأكبر، ثم يلقي من ثمن الفرس فما بقي فهو ثلاثة أخماس مامع الأوسط فيزيد عليه  
ثلثانه فما بلغ يكون مامع الأوسط فلتقيه من ثمن الفرس فما بقي فهو  $\frac{1}{3}$  مامع الأصغر فيزيد  
عليه  $\frac{1}{3}$  ذلك فما بلغ يكون مامعه ، فالذى مع الأوسط هنا ٢٢٠ ، والذى مع الأصغر ٢١٠ ،  
وإذ فرغت من هاتين المسألتين فلتبث في العلوم المنطقيات ، وهذا جاء في الخطبة ذكر  
الألفاظ الستة التي يستعملها المناطقة وهي إيساغوجي ، ثم المقولات العشرة ، ثم القضايا ، ثم  
القياس ، ثم البرهان ، وقد تقدم ذلك في أول الكتاب .

## الفصل الخامس في العلوم الطبيعية وهي ثمانية

- [١] سماع السكian : يبحث في الميلوي ، والصورة ، والزمان ، والمكان ، والحركة .
- [٢] السماء والعالم : يبحث في أن هذا العالم كله كأنه حيوان واحد أو إنسان واحد له نفس واحدة وجميع أجزائه يستمد بعضها من بعض .
- [٣] الكون والفساد : وهو معرفة خواص الهواء والماء والتربة والنار وامتزاج بعضها بعض .
- [٤] الآثار العلوية : وهو معرفة الآثار الناجمة من أشعة النيران الساقطة على الأرض بزوايا حادة وقائمة ومنفرجة ، وتلك الزوايا واقعة بين خطى السقوط والانكسار ، وهذه الزوايا واختلافها يختلف الحر والبرد ، وتكون السحب والأمطار والرعد والبروق والثلج والبرد والزلزال والبراكين في باطن الأرض .
- [٥] علم المعادن : ويبحث في أشكالها وأصنافها ، وأن أدناها متصل بالتراب ضعيف التركيب ، وذلك كالجص والملح والشيبوب ، وأعلاها الياقوت والذهب ، وأن أدنى المعادن متصل بالتراب ، وأعلاها وهو الذهب متصل بأول النبات الألا ترى (الكلأ وخضراء الدمن)

[١] المقام هو المخرج في اصطلاحهم .

التي تخرج أول النهار بالغدوات وتبيس وقت الهجيرة ، فهذه أقرب إلى المعدن وتسمى نباتاً معدنياً ويترقى النبات عن هذه الدرجة إلى الشجر الذي كماله يكون بستة أشياء ، وهي : العروق ، والجلدود ، والأغصان ، والفروع ، والورق ، والزهر ، والثمر ، واللحاء ، والصلع ، وأعلى الشجر النخل فان جسمه نباتي ونفسه حيوانية .

الآتري أنه إذا قطع رأسه مات ، وأنه يتميز ذكره عن أنثاه .

فأما النباتات الأخرى فان قدماه الفلاسفة كانوا يقولون ان البذرة فيها التذكرة والتأنيث ولكننا لم نفهمها إلا في الكتب الحديثة ، لأنه وجد زهر الذكور وزهر الأناث ليقع الأول الثاني ، وذلك إما في زهرة واحدة كافى القطن ، وإما في زهرين كافى القرع وأمثاله ، فاما تمييز الذكور عن الأناث من الأشجار فلا نعرفه إلا في النخل ، فذلك قالوا أن نفسه حيوانية وجسمه نباتي . أما السكشون فهو نبات لا ورق له ولا عروق ضاربة في الأرض ولكن يعيش على غيره كالحيوانات فهو كالنخل جسم نباتي ونفس حيوانية .

وفي العلم الحديث من هذا كثير حتى عرفوا منه ٣٣ نوعاً تتفحظ هذا النحو وأعلى النبات متصل بأذني الحيوان ، وهو الحلزون والدود الذى في الثمار وفي جوف الحيوان ، فالحلزون دودة تكون في جوف أنبوبية تكون على شطوط الأسهار تنتقبض إذا لامسها شيء ولا سمع لها ولا بصر ، وهكذا الدود الذى في جوف الثمار والحيوان ، وهذا يشارك النبات في الحس ، ويتميز عنه بالحركة الاختيارية ، ويقال له حيوان نباتي ، وإنما قلنا يشارك النبات في الحس لأن النبات يحس بالموضع الندي فيما يمتد إليها ويتجاذب عن الموضع اليابسة ، وإذا رأى ضوءاً نزل من ثقب وهو تحت سقف عدل عن طريقه ومال إلى ذلك الضوء ، فهذا معنى قولنا أن النبات له احساس شارك الحيوان فيه ويتميز عن النبات بالحركة الاختيارية ، والحيوان يرتفع إلى ماله حاستان كالدود الذى على الأشجار والأزهار فان له حاسة الذرق وإلى ماله ثلاثة حواس وهو ما في جوف البحار العميقه فإنه يزيد حاسة الشم ولا سمع له ولا بصر ، وما له أربع حواس فيزيد حاسة السمع وهو نوع يقال له الحلم يعيش في الموضع المظلمة ثم ماله خمس حواس وهذا إما في البحار وهو السمك ، وإما في التراب وهو الهوام ، وإنما على وجه الأرض وهي الأنهار والبهائم والدواب والوحش والسباع ، وإنما في الهواء وهي الحشرات والطيور والجوارح .

ومن الحيوان ما يترك أولاده في الفلووات كالحشرات ترك يضمها للطبيعة كالناموس

والذباب ، وإنما أن يحفظ بيضه كالطيور والجوارح وهو أعلى مما قبلهما ، وإنما أن تربى أولادها في بطنهما وهي ذوات اللبن كالأنعام والوحش والقردة والانسان ، وأعلى الحيوان الفرد والفرس والقيل ، فالفرد قارب الانسان بصورته ، والفرس بخلقه النفسي ، والقيل بذكائه وهذا مذهب داروين .

نحن لا يسعنا الإطالة في إيضاح هذه العلوم ، ولتفصل الكلام على القسم الإلهي .

### العلم الأعلى أو العلم الكلى أو علم ما وراء الطبيعة

وهو يبحث في الأمور العامة مثل الوجود والوحدة والقدم والحدث ، ومثل النظر في مبادئ العلوم كلها وتبين مقدماتها ، وممثل النظر في إثبات الإله الحق ، والدلالة على وحدته ، وتفرده بالربوبية .

وليس هذا العلم يبحث عن أمور غير مفهومة كما يظنه كثير من الناس بل هو يبحث عن العلوم العامة التي ليست خاصة بالرياضيات ولا بالطبيعيات فتقسيم العلوم مثلا ليس خاصا بأحدها .

أما الرياضى فهو يبحث عن مقادير الأشياء المتصلة ، وهى المندسة والفلك ، والمقادير المنفصلة ، وهى الحساب والموسيقى ، ثم الطبيعيات تبحث في تغيرات المادة ، فعلم النبات والمعدن وغيرها إنما هي صورة للمادة بتغيراتها .

أما العلوم التي لا تختص الرياضى ولا الطبيعى مثل النظر في إثبات الجواهر المجردة من العقول والنفوس والملائكة وحقائقها ، ومثل أحوال النفس البشرية بعد مفارقتها الميتا كل الإنسانية وحال المعاد ، هذه هي الأقسام العلمية .

أما العلوم العملية فهي ثلاثة أقسام .

[١] علم الأخلاق : وهو البحث في القوى الثلاث ، الشهوة ، والعقل ، والغضب ، ثم العفة ، والشجاعة ، والحكمة ، والعدل ، ومعاشرة الأصدقاء ، وغير ذلك .

[٢] علم تدبير المنزل ، ومعاشرة الأهل والخدم ، وسياستهم ونظمهم ، وأنه يجب على رب الأسرة أن يسير معهم على نمط واحد ووتيرة واحدة لا يغيرها حتى لا يندر إذا تغيرت أخلاقهم إلى غير ذلك .

[٣] السياسة المدنية ، وينظر هذا العلم في الجامعة الإنسانية بجامعة الجنس والدين والوطن واللغة ، والملك الجامع للأمة ، وكيف كانت هذه تنافق أراء أهل المدينة الفاضلة ، ثم النظر في أن سياسات الأمم مبنية على عقائدها ، ثم بيان المدن الضالة والفاشنة والمنحرفة والجائحة مما أوضحه الفارابي في كتابه كتبيان أن المدينة الفاضلة يرجع نظامها إلى نظام الجسم الإنساني مقيساً عليه في الأعضاء الخادمة والمخدومة مع الإمام بعلم التشريح .

هذه مقاصد علم الفلسفة العلمية والعملية ، ولقد قسموا العلوم فبلغت نيفاً وثلثةمائة علم مفرعة على هذه الأصول .

## الكشف الحديث الذي كان معروفاً عند القدماء

وإذ فرغت من الفلسفة وفروعها فلأنكم على ما عثرت عليه في كتب أسلافنا وطنهم أم الفرنجية كشفاً حديثاً ، والذي عثرت عليه أربع مسائل .

### المسألة الأولى رقاد الساعية

يتولون : إن المخترع له (غيليليو المولود بيزيز) المتوفى سنة ١٦٤٢ ، قال في قاموس لا روس : إن غيليليو حضر يوماً في كنيسة بيزيز صلاة قام فيها فاستوقف نظره المصباح المعلق في قبة الكنيسة ، ورأى يهتز يطير ، ولاحظ أن المزارات وهي تتناقض في الاتساع مرة بعد مرة حافظة دائماً لوقت واحد ، فكان ذلك سبباً في كشفه ناموس توازن هزات الرقاد .

هذا هو الرأي السائد الآن في بلاد الشرق والغرب ، وقد كذب هذا القول العلامة (سيديبو الفرنسي) في كتابه تاريخ العرب صفحة ٢١٤ إذ أبان أن الحروب استمرت على الأمة الحمدية أكثر من مائتي سنة ، وانطفأت مصايف العلم تقريراً إلماً (مصر) فصارت مركزاً جديداً للاشغال بالعلوم والفنون زمن الفاطميين ، واشتهر أبو الحسن عباس بن أبي سعيد عبد الرحمن بن أحمد المشهور بابن يونس بن عبد الأعلى بأنه كان متصرفاً في مسائر العلوم فاخترع رقاد الساعية الدقيق ، ثم مات سنة ١٠٠٧ ميلادية .

أقول : فيكون (غيليليو) مسبوقاً به بست قرون ، وقال في صفحة ١٢٥ : ولقد تعجب أهل طليطلة من ساعته الدقيقة ، وذلك نحو نصف القرن الثاني عشر الميلادي ، فكان

اختراع ابن يونس لم يعرف في طليطلة إلا بعد مائة وخمسين سنة ، هذه قضية رقاص الساعة حققناها ، ولم يبق لديكم شك أن قول بعض مؤلفي الإنجليز والفرنسيين : إن الخنزير غليلو جاء الخبر بتوكذيبه من علماء فرنسا ، وإن مصرف زمن الفاطميين كانت دار اختراع ، فاذكروها للأبناء لعلهم يعلمون .

## الفصل السادس

### المسألة الثانية دوران الأرض

جاء في قاموس لاروس وفي سائر الدواوين العلمية أن الكاشف لذلك (كورينكوس) واتبعه (غيليليو) وأنهما فتحا فتحا جديدا للإنسانية وحرّكا الأرض بعد سكونها وأيقظاها من ستة الفيلة بعد نومها .

وهانا إذا أسرد لكم تاريخ مسألة الأرض بأوجز عبارة فأقول :  
كان (فيثاغورس) يعلم تلاميذه في مدرسة (كروتونيا) من بلاد إيطاليا على طريقة حرّكة الأرض ، وهنا ذكرنا في الخطبة ماجاء في المواقف مما يفيد أن كشف دوران الأرض لل المسلمين قبل الفرنجية ، وقد تقدم ذلك في علم الفلك فلذلك حذفناه هنا .

## الفصل السابع

### المسألة الثالثة مسألة الجاذبية

يزعم علماء الفرنجية أن الكاشف للجاذبية إنما هو إسحق نيوتن الانكليزي ، وأنه رأى ثمرة سقطت من الشجرة على الأرض فأخذ يفكّر في الجاذبية ، وهذا البحث سبقه فيه علماؤنا بقرؤن .

الآ ترى ماجاء في شرح العلامة محمد بن عمر الرازي المتوفى سنة ٦٠٦ هجرية على كتاب الاشارات لابن سينا صفحه ١١٧ قال :

(قال ثابت بن قرة : إن المدرة تعود إلى السفل لأن بينها وبين كلية الأرض مشابهة في كل الأعراض ، أعني البرودة والكتافحة ، والشىء ينجذب إلى أعظم ) ،  
وثابت بن قره كان في أيام المطعم العباسي المتوفى سنة ٣٦٣ هجرية .

وقال الشارح صفحة ٢١٦ إنما إذا رمي المدرة إلى فوق فانها ترجم لأصل فعلمنا أن فيها قوة تقتضى الحصول في السفل حتى أنا لما رميتها إلى فوق أعادتها تلك القوة إلى السفل . وقد أطال العلامة ابن سينا وشارحه في هذا الموضوع ، فظهر من هذا أن مسألة الجاذبية سبق بها علماء الشرق بقرون عددة ، فإن ثابت بن قرة سبق إسحق نيوتن بحو ٦ قرون ، والرازي سبقه بحو ٣ قرون .

ومن العجيب أنني بعد ماسطرت هذا قابلني صديق عبد الحميد بك فهمي فأراني كتاباً فرنسياً في تاريخ العرب ومغاربة أسبانيا فترجم لي منه مالحظه صفحة ١٧٥ جزء ثان مؤلفه الشهير لويس فيارد .

وأخذ العلامة كيلر الشهير معلوماته عن انكسار الضوء في الجو بعد اطلاعه على ما ألفه (أبو الحسن علي بن سهل ) المتوفى سنة ١٠٣٨ م بمدينة القاهرة ، وهو شهير بما ألفه من الكتب في علم الضوء ، وما كتبه عن الشفق .

وربما كان إسحق نيوتن نفسه مدينا للعرب بمعرفة المعلومات الأولى لـ نظام العالم أكثر مما يدين إلى تفاحة صغيرة .

إذ يظهر أن محمد بن موسى المذكور في المكتبة العربية قسم الفلسفة عند ما كان يؤلف كتبه في حركة الأجرام السماوية ، وخصائص الجنب كان أسبق منه إلى ولوج هذا الباب فتكلم عن هذا القانون العظيم المستنبط منه مامواه .

وقال في صفحة ٢٠٤ جزء ثان : ومن الغرابة يمكن عظيم أن نبحث في كثير من الأشياء المختلفة فنجد أن العرب فيها كانوا نموذجاً للفرنجية بأوربا ، فثلا في ابتداء القرن الثامن للميلاد رأينا عقبة بن الحجاج ينشئ طائفة من الجناد أعدها لقطع دابر المفسدين في الأرض ، سماها بالبكشافة اه .

فهنا يرد على اعتراضات . الأول لقائل أن يقول :

[١] إنك قد خالفت ما أجمع عليه الناس .

[٢] إنك تفخر بمجده الآباء ولا تخر لك .

[٣] انه تعصب ديني أو جنسى .

[٤] انه لغو الحديث ولا معنى لهذا البيان .

[٥] إن الكشف الذي جاء حدinya قد استوفى المباحث وما هنا لا عبرة به لنقصه ، وأنا أجيب على هذه الاعتراضات .

أما الجواب على الأول ، وهو أنى خالفت الاجماع ، فأقول قال العالمة سيديو الفرنسي في كتابه صفة ٢٣٢ وصفحة ٢٣٣ : فظاهر التمدن العربي المتسع به نطاق لسان العرب الذي أدخله مترجمو الكتب اليونانية في الاصطلاحات فسهل انتسابها على المعلومات التي عزى الفرجي اختراع أكثرها كتشافاتهم إلى علماء منهم كانوا بالقرن الخامس عشر والقرن السادس عشر مع أن اختراع أكثرها إنما كان للعرب الذين اجتهدوا في تقدم العلوم ، وذكر لذلك عشرة أدلة :

منها أن تلك الاكتشافات وجدت مكتوبة في كتب عربية بخط اليد الذي ظفرنا بها ، فإذا ثبتت سيديو وإخوانه من علماء الفرنجة أنهم وجدوا أكثر الاكتشافات بخط اليد في كتب عربية فلا عجب إذا وجدت أنها ثلاثة أو أربعة ، وممّا وجدت غيرها أبرزتها إلى أهل هذه البلاد المباركة الطيبة .

الثاني : وهو الفخر ببعد الآباء ، أقول : لست أفتخر بالقدماء ، وأنا أريد الحقيقة

(دفع المجهل)

وجواب الثالث : وهو أنه تعصب : إنني لست متعصباً دينياً ولا جنسياً ، فإن ثابت ابن قرة كان مسيحيًا ولكن شرق ولم لأنعطى القوس باريها ولم لا تنسب الحكمة إلى أهلها ؟ وجواب الرابع : وهو أنه لغو ، أقول ليس ذلك لغواً ، فإن معرفة الحقائق هي العلم ، والعلم واجب ليس بلغو .

وأما قول من قال : إن المتأخر استوفى ما تركه المتقدم فنسب إليه ، فهذا كلام الكسالي المخدوعين الذين لا يريدون أن يتحققوا بدليل مقالة سيديو ، وهذا نحن أولاء نرى الأمم ترسل رجالها لكشف القطبين ، ويضعون راية في مكان الكشف ليثبتوا لهم السبق ، فلو أن أمّة سكنته فيما بعد فرضاً لكان السابق هو الأولى بالفضل ، وما لنا نذهب بعيداً ونحن نرى أن كريستوف كولمب كاشف أمريكا لم تسم البلاد باسمه ، فهلا جعل الاسم مرّاكينا مرجياً كبعيلك ، ومعدى كرب ، وبختنصر ، فيقال (كريستوفه كولمب) لم يكن ذلك لأنّه كان من صحبه رجل يقال له (أمرييكوا) من عظامه فلورنسا من غير مشاورة كولمب ، وخطر له أن يظهر أنه أول كاشف لأرض الدنيا الجديدة ، وأنشاع ذلك في إيطاليا وكتب رحلته ليحتال بها على اكتساب الشهرة ، وجعلها لطيفة مرغوبًا فيها ، وحتى الواقع على وجه

يستعمل القاريء ، فاشتهرت البلاد باسم هذا الرجل كا هو الغالب أن الفاشـ يفلح ظاهرا ، ولكن البلاد وإن اشتهرت باسم صاحب الرحلة وهو أمريكـ لم يكن له منها إلا اللفظ ، ورجع العلماء تلك التسـرة إلى الكـافـ الحـقـيـقـيـ وهو كـولـبـ ، والـحقـ أـحـقـ أنـ يـتـبعـ معـ آـنـهـ لمـ يـعـرـفـ جـيـعـ أـصـقاـعـهاـ ، وزـادـ غـيرـهـ أـضـعـافـاـ مـضـاعـفـةـ فـيـ الـكـشـفـ ، فـجـةـ الـقـائـلـينـ انـ الـمـتوـغـلـ فـيـ الـكـشـفـ أـحـقـ أـخـتـيـاعـ حـجـةـ دـاـحـضـةـ ، وـكـلامـ لـفـوـ (ـلـيـعـقـ الحـقـ وـبـيـطـلـ الـبـاطـلـ وـلـوـ كـرـهـ الـجـرـمـونـ) وـإـذـاـ كـانـ الحـقـ يـرـجـعـ لـأـهـلـهـ فـيـ أـورـوـباـ أـفـلاـ يـرـجـعـ لـأـهـلـهـ فـيـ الشـرـقـ؟ـ ، يـقـولـ اللهـ تـعـالـىـ (ـإـنـ اللهـ يـأـمـرـكـ أـنـ تـؤـدـواـ الـأـمـاـنـاتـ إـلـىـ أـهـلـهـاـ)ـ وـعـلـيـهـ فـانـيـ أـوـجـهـ هـمـ الـعـلـمـاءـ وـالـفـضـلـاءـ مـنـ أـمـتـنـاـ أـنـ يـسـمـوـاـ لـلـنـاسـ :ـ

**أولاً : ان أكثر الكـشـفـ منـسـوبـ كـذـبـاـ لـفـرنـجـةـ**

ثـانـيـاـ : ان رـاقـصـ السـاعـةـ وـدـورـانـ الـأـرـضـ وـالـجـاذـيـةـ كـانـ مـعـرـوفـةـ عـنـدـ أـسـلـفـنـاـ ، وـرـجـالـ الـعـارـفـ الـدـيـنـ أـتـشـرـفـ بـالـأـنـتـسـابـ إـلـيـهـمـ أـوـلـىـ بـهـذـاـ التـنـبـيـهـ وـأـحـقـ بـهـ وـأـهـلـهـ .

سـادـيـ : هلـ لـكـمـ أـقـصـ عـلـيـكـمـ ثـلـاثـةـ أـبـنـاءـ فـيـ الـأـكـتـشـافـ؟ـ نـبـأـنـ أـسـتـاذـنـاـ الـمـرـحـومـ عـلـيـ مـبـارـكـ باـشاـ بـنـفـسـهـ ، وـبـنـانـ عـنـ أـسـتـاذـنـاـ الـمـرـحـومـ الشـيـخـ حـسـنـ الطـوـيلـ .

أـمـاـ النـبـأـ الـأـوـلـ :ـ فـذـلـكـ هوـ بـحـيـرـةـ فـكـتـورـيـاـ ،ـ وـذـلـكـ أـنـ المـرـحـومـ عـلـيـ مـبـارـكـ باـشاـ نـاظـرـ الـعـارـفـ الـعـوـمـيـةـ كـانـ كـثـيرـ الـعـنـيـةـ بـطـلـبـةـ دـارـ الـعـلـومـ ،ـ لـأـنـهـ هوـ الـذـيـ أـسـسـ الـمـدـرـسـةـ ،ـ وـبـيـنـمـاـ كـنـتـ جـالـساـ فـيـ الـقـصـلـ ،ـ وـقـدـ كـانـ يـتـعـنـتـنـيـ أـسـتـاذـنـاـ إـسـمـاعـيـلـ بـكـ رـأـفـتـ فـيـ الـجـفـرـانـيـاـ آـخـرـ الـسـنـةـ الـأـوـلـىـ ،ـ إـذـ دـخـلـ الـوـزـيـرـ رـحـمـةـ اللهـ عـلـيـهـ فـسـالـيـ عنـ مـنـبـعـ النـيـلـ؟ـ قـلـتـ :ـ بـحـيـرـةـ فـكـتـورـيـاـ قـالـ أـلـمـ يـكـشـفـهـ الـعـربـ؟ـ قـلـتـ :ـ كـلـاـ؟ـ قـالـ :ـ بـلـ كـشـفـوـهـاـ ،ـ وـعـنـدـيـ مـسـاحـتـهاـ بـالـجـبـةـ وـالـدـانـقـ وـالـقـيرـاطـ فـيـ كـتـابـ بـخـطـ الـيـدـ؟ـ قـلـتـ إـذـنـ لـمـ يـقـالـ إـنـ كـاـشـفـهـاـ الـإنـجـليـزـ؟ـ قـالـ أـمـرـوـنـاـ فـكـتـبـنـاـ .

أـمـاـ النـبـأـ الثـانـيـ :ـ فـذـلـكـ رـسـمـ الـمـنـحـنـيـاتـ ،ـ قـالـ لـنـاـ أـسـتـاذـنـاـ الـمـرـحـومـ الشـيـخـ حـسـنـ الطـوـيلـ جـلـسـتـ مـعـ وـزـيـرـ الـعـارـفـ عـلـيـ باـشاـ مـبـارـكـ فـأـخـذـ يـذـمـ الـقـدـماءـ مـنـ الـمـهـنـدـسـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ وـيـقـولـ انـ كـتـبـهـمـ عـقـيـمـةـ سـقـيـمـةـ ،ـ قـلـتـ لـمـاـذـاـ؟ـ قـالـ كـانـتـ عـنـدـيـ رـسـالـةـ فـيـ فـنـ الـمـنـحـنـيـاتـ مـخـطـوـطـةـ بـالـيـدـ ،ـ وـلـمـ أـفـهـمـهـاـ ،ـ وـجـاءـنـيـ رـجـلـ فـرـنـسـيـ وـأـرـيـتـهـاـ لـهـ طـلـبـهـ فـأـعـطـيـتـهـاـ لـهـ مـنـذـ عـشـرـيـنـ سـنـةـ فـأـرـسـلـ الـيـوـمـ هـذـاـ إـلـكـتـابـ الصـخـمـ فـيـ رـسـمـ الـمـنـحـنـيـاتـ بـالـفـرـنـسـيـةـ ،ـ قـالـ إـنـ مـاـ فـيـهـ هـوـ مـكـبـرـ ماـ فـيـ تـلـكـ الرـسـالـةـ الصـغـيـرـةـ ،ـ قـالـ أـسـتـاذـنـاـ الطـوـيلـ :ـ يـاـ باـشاـ كـانـواـ يـؤـلـفـونـ الـمـهـنـدـسـيـنـ .

أما النبأ الثالث : فهو الكتابة باللغة على الزجاج بينما كنا في مدرسة دار العلوم ونحن تلاميذ ، إذ حضر رجل فرنجى بأمر وزارة المعارف وكتب لنا على الزجاج باللغة مدعينا أنه الكاشف للذالك ، وحضرنا جميعاً عمليته ، فلما كان اليوم الثانى أخبرنا المرحوم أستاذنا الشيخ حسن الطويل أنه أخبر الشيخ محمد الإبارى والأستاذ أحمد بك الأزهري وأرهاه ليلاً صاحبا له مصر يا يعرف هذه الصنعة عن أجداده ووصف لهم نفس العملية التي وصفها الفرنجى ، وقال انه كان في زمن شبابه يكسب منها أكثر من هذا الزمان الذى كسدت فيه هذه الصناعة .

وعند ذلك قال لنا شيخنا في الدرس كيف يأخذ هذا الرجل سبعين جنيهاً من الحكومة مكافأة على عمله وهو بمطل في دعوه ، وكيف تطلب تلك الحيلة على وزير المعارف ، وكيف يجهل الوزير أن الصناعة في بلاده ، وكيف يجهل ذلك ناظر المدرسة ، وهو ما أخذ الشهرة إلا بعلم الكيمياء ؟ .

هذا وإن مستعد أن ألقى محاضرات عامة لطلبة المدارس العالمية في علوم أسلافهم ، إلا وإن في البلاد من يريدون أن يصدوكم عما كنجز لكم آباءكم ، وإن يكون هذا إلا وصمة في تاريخ بلادنا العزيزة المجيدة .

ولى أشد الرجاء من إخوانى رجال المعارف أن يبينوا ما ظهر أن العرب كشفوه ، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .



## العلم الخامس

من العلوم الفلسفية

### علم المنطق

مقدمة

إن أفضل ما اتسم به الإنسان النطق ، وبه يفضل على الحيوان ، وجميع صناعات الناس إنما تكون في أجسام إلا النطق فإنه إنما يؤثر في النفوس الإنسانية بالوعد والترغيب والترهيب وغيرها ، ولا جرم أن له آثارا في النفوس مفسدة ومصلحة ، كما أن الأغذية والأدوية لها في الأجسام آثار نافعة ، وأن المواد السمية فيها آثار ضارة مهلكة .

إن من فضيلة النطق أنه مطابق للموجودات ، ولذلك اختلفت اللغات باختلاف الأمم والهيئات .

والمنطق مشتق من النطق ، وهو إما في اللفظ وإما في الفكر .

فالمنطق اللفظي محسوس جسمى ، وهو أصوات ذات هجاء ينطق بها اللسان ويحملها الهواء وتسمعها الآذان وتصل منها إلى القوة السامعة ، والبحث في هذا يسمى المنطق اللفظي .  
والمنطق الفكري ، هو أن يتصور الإنسان المعنى في نفسه ويحكم عليها بالذفي والآيات  
ويتصور رسوم المحسومات ويميزها .

وبهذا النطق قيل : إن الإنسان حيوان ناطق ، وقيل أيضاً إن الإنسان حيوان ناطق مائة ،  
فالمنطق من جهة النفس ، والموت من جهة البدن ، ويقال في الحيوان أنه حيوان مائة ،  
ففي التعريف الأول والثاني لم يذكر النطق إلا في تعريف الإنسان ، فلا بد لنا من البحث  
في الألفاظ لنعرف النطق اللفظي ، ولا وصلت إلى هذا المقام أردت أن يكون القول هنا على  
طريق المخاورات لتكون أهدى سبيلاً ، وأقوم قيلاً .

قال لي قائل : إن علم المنطق اليوم في البلاد الإسلامية قليل الفائدة عديم العائد ، فلو

أنك استعملت فيه السهولة والترى وكثر الأمثلة وقرب المأخذ لكن ذلك أدعى إلى اتفاق الخصوم في المجادلات وتفاهم الإخوان في المخاورات ، فلما أرى أن أحاورك في المسائل وأنت تحببني ليكون أهدي سبيلاً وأقوم قييلاً ، حتى يقال (وافق شن طبقة) فقلت سل ماتشاء ، فقال :

(س) قد تبين مما قلته هنا أن المنطق كما يكون في اللفظ يكون في المعنى فأوضح المقال .

(ج) إن النفوس الإنسانية خصت بالمنطق الفكري ، وذلك أنها وهي مسجونة في الأجسام محبوسة في هذه الهياكل تتلمس المعانى من وراء حجاب ، ففتحت الحواس الخمس : من السمع ، والبصر ، والشم ، والذوق ، واللمس المقتنيات من العوالم المحيطة بنا مخلقت له : كالأصوات ، والألوان ، والروائح ، والطعوم ، وكالنعومة ، والخشونة ، وهذه سنوضحها في الكلام على المقولات قريباً .

وهذه المحسوسات في المنطق الفكري كالأصوات في المنطق اللفظى ، وكما أن الأصوات في المنطق اللفظى تكون منها الحروف ، ومن الحروف الكلمات . هكذا هنا يستنتاج العقل من المحسوسات المعلومات الأولية التى فى أوائل العقول كالكل أعظم من الجزء ، والاثبات والنفي لا يجتمعان وهكذا ، ومن هذه يستخرج غيرها وتتكاثر المعلومات بسرعة الاستنتاجات كايتكاثر الحيوان بالتوالد وبالحمل ، والأقواء بل بتراكيب الكلمات إلى مالا حصر له من الكلام .

وهذا المنطق العقلى الذى جاء للإنسان من وراء حجاب الجسم من الطرق الخمس المتقدمة ليس له منفذ إلى الخارج إلا من طريق الجسم ، والناس مضطرون إلى التفاهم للتعاون والمشاركة في الحياة ، فاقتضت الحكمة أن ينحووا اللسان والشفتين والحنق وغيرها للقطع الأصوات التي اقتصادها الهواء الداخل بالشقيق الخارج بالزفير للإصلاح ، وأن عمر تلك الحركات والحرروف في الهواء الجوى فتصل إلى آذان الآخرين ، وقد رتبت على طرق تقتضى أن ترسم في الذهن وتفهم في العقل ، وهذا هو المنطق اللفظى ، وله قوانين في اللغات كالنحو والصرف وغيرها .

وهذا المنطق له صور ترسم على وجوه الألواح وفي بطون الدفاتر وتنقش على الأحجار ، وذلك هو فن الكتابة .

فالكتابية تدل على اللفظ ، واللفظ يدل على المعنى ، والمعنى صورة للمعلوم المقتضى بالحواس المتصرف فيه بالرأي والتفكير ، فكل معنى له وجود في الخارج وفي الذهن وفي اللفظ وفي الكتابة ، فالكتابية آخرها ، والوجود العيني أو لها ، وهذا معنى قولهم : وجود في الأعيان ، وجود في الأذهان ، وجود في الإنسان ، وجود في البناء .

ولا جرم أن علم النطق الفكري هو الذي عليه مدار بحثنا الآن ، وله قوانين يتميز بها صحيح الاستنتاج من فاسده ، وحقه من باطله ، وجديه من ردئه ، كما أن القبان والسيكالي والحاسب ، وعالم النحو لهم آلات الوزن والسيكيل ، وقوانين الحساب والنحو ، وهكذا المهندسون والمغنون كلّ يستعمل قوانين تعمّم مراحلها من الخطأ في فنونهم ، ولذلك يقال : النطق قانون تعمّم مراحله الذهن من الخطأ في الفكر .

ألا وإن أصل المعلومات الإنسانية شيئاً ثالثاً لا ثالث لها : هويات الأشياء وما هيواتها فهويات الأشياء منسوبة إلى الهو ، وهي تحصل في النفوس بطرق الحواس التي يشترك فيها الحيوان والإنسان .

وماهياتها مأخذة من قوطيق : ماهي ، وذلك أن تلك الهويات إذا ترددت فيها الإنسان وفكرو ميز حصل الماهيات وبها سميت النفوس عند ذلك عاقلة .

والعقل الإنساني أن يحصل في النفس صور الأشياء بالفعل بعد الاستعداد لها بالطبع ، فلما عرفت هويات الأشياء بالحواس أدركت ماهياتها بطريق الفكر والرواية .

مثلاً يرى الإنسان الأشجار ويتصفحها ، والحيوانات ويتأملها ، والنار ويميزها ، ويستمر على ذلك أمداً طويلاً فيستنتج من ذلك أجنبتها وأنواعها ، ويقول كل نبات نام وكل نار حارة ، وكل ماء سعال ، وكل حجر صلب ، وهكذا .

فهذه هي ماهيات الأشياء المستنيرة من الهويات ، ومن هذه تكون جميع المعلومات الأولية ، ومن المعلومات الأولية جميع العلوم والمعارف فاذن تكون هكذا : هويات ، ماهيات ، معلومات أولية ، العلوم والمعارف .

فليس يكون للإنسان علم أولى إلا بما استنجه من الحواس الخمس ومن فقد حاسة جهل العلوم المترتبة عليها ، فالأعمى لا يتصور الألوان والألوان ، والأصم لا يتصور الأصوات في ذهنه كما لا يتصور الصدف في البحر ، والدود في البطن ، والماء ، والخل ، والثابغ ، ولب الثمر ، وفي أجوف الحيوانات إلا ما يحسه بحسنة اللمس فليس له حاسة أخرى .

وكالايتصور الدود الذى يدب على الشجر والنبات إلا ملمسه أو ذاقه لأن له الذرق والحس ، وكالايتصور الحيوانات التى تعيش فى قعر البحر إلا الموس والمذوق والمسموم وهى تحبب المسموع والمبصر ، وكما تحبب الحيوانات التى فى الموضع المظلمة كل البصرات وتعرف المسموون لأن البصر وبالعليها لا تحتاج إليه .

وأكمل من هذه كلها الحيوانات ذات الحواس الحس ، وهى تتفضل فى ذلك ، والإنسان أرقها ، وهو الذى اختص بالاستنتاج ، فمن أفراده جماعات وقفوا قريباً من الحيوان فلا علم لهم بالأمور العادية .

ومنهم من أخذ يدرج فى المعرفة وهم طوائف متفاوتة فى انقلة والكثرة والخطأ والصواب ، فمن هذا جاءت .

### حاجة الناس إلى المنطق

ان الحواس تخطئ في معلوماتها ، وإن الناس مجبرون على الاستنتاج منذ الصبا خطأ أو صواباً .

فأريد أن أبين كيف بني الناس هذه الهياكل العلمية والصناعية على المحسوسات وأسائل العقول ، وكيف دخل الخطأ عليهم في طرق استنتاجهم بحيث يستبين لك أن علم المنطق مما يمارسه الناس في غدوهم ورواحهم وهم لا يشعرون ، فأقول :

[١] ان لكل حاسة طائفة من المعلومات تعرف بها معرفة لا تخطئ فيها إلا لعارض ، وما عدا ذلك يكون حكمها فيه خطأ .

فالألوان بالبصر ، والطعم بالذوق ، والرائحة بالشم ، والأصوات بالأذن؛ فإذا حكم على السراب بأنه ماء كان خطأ الحكم من تعددى وظيفة البصر ، والماء إنما يعرف بالذوق ، وإلا فانخل المصعد ، والنقطة الأبيض يشبهان الماء ، والماء لا يشاركه غيره في طعمه ، فالحكم عليه بالبصر خطأ يتدارك باشراك حاسة أخرى .

[٢] ان الإنسان بالحس يرى الكبير صغيراً ، والصغير كبيراً ، والتحرك ساكنًا ، والساكن متحركاً ، والمستقيم منتكمًا .

الا ترى أنه يرى الشمس كالغراب ، والجبل فوق الجبل كالعصفور ، والأصبع الموضوعة

في الماء كبيرة ، والنار بعيدة في الظلمة أكبر مما هي عليه ، والعنبة في الماء كالإجاصة ، وراكب السفينة يراها ساكنة والشاطئ متحركاً ، ومن هذا حركة الأرض وسكنون الشمس النسبي الذي انعكس عند البصر الخطي فيها يراه ، وما ذلك إلا لأن البصر حكم فيها ليس له لأنه يحكم في الألوان والأشكال .

أما الحركات والكبير والصغر فان ذلك ليس محل حكمه ولا هو خبير به .  
وهكذا يرى الإنسان ظل الشجر منتكساً في الماء مع أنه منتدى على سطحه ، كل ذلك خطأ الحس فيها يراه ، وتعمى الإنسان حدّ ما له أن يحكم به ويرضاه .  
هذا ما أقوله في مسألة خطأ الحس .

أما الخطأ فيما جبل عليه الإنسان منذ الصبا ، فاعلم أن الإنسان كما جبل على استعمال حواسه فيخطئ ويصيب ، هكذا جبل على النظر والقياس والاستنتاج ، وكما دخل الخطأ في الاحساس دخل في القياس .

## خطأ الصبيان في القياس

[١] إن الصبي إذا نما وكبر وأخذ يتأمل المحسوسات ونظر والديه وعرف كلّاً منها طرق يقيس ، فإذا رأى صبياً آخر قاسه عليه وقال إن له أبوين فإذا كان له أبوان فهو مثلّ ، وهذا الاستنتاج يصل إلى عقله وإن لم ير هذين الأبوين .

[٢] وإذا رأى رجلاً وامرأة ظن أن لها ولداً فيقول أين ابنكما؟ وإذا رأى إخوته ظن أن كلّ صبي له إخوة مثله ، والاستنتاج الأول صواب لأنّه استدلّ بالمعلول على العلة ، كما يستدلّ على البناء بمشاهدة البيت المبني ، هكذا استدلال الصبي على أن للصبي الآخر والدين .  
أما استدلاله بأخويه على اخوة الآخر فهو يخطئ ويصيب فإنه استدلال بمشاهدة المعلول على إثبات أمثلة ، وهكذا الاستدلال بالرجل والمرأة على أن لها ولداً فإن ذلك استدلال بمشاهدة ما هو من جنس العلة على معلولاته .

وليس يقف قياس الصبي عند هذا الحدّ ، فإنه يفرح ويحزن ويأكل ويلبس ويستلزم ويشعّ ويتجوّع ويعطش ، وكلّاً أصابه نوى من ذلك قاس جميع أمثلة عليه ، وهذا القياس يخطئ ويصيب حتى إذا بلغ وعقل أدرك بطلان قياسه .

## خطأ العقلاه في قياسهم

فإذا بلغ الصبي وأدرك وعرف خطأ قياسه ثم رأى في بيته مطرًا أو ريحًا أو بردًا أو ثلجيًا أو حرًا أو بردًا أو ليلاً أو نهارًا أو صيفًا أو شتاء ظن أن جميع الناس كذلك كما كان وهو صبي يرى أن الصبيان مثله .

فإذا نظر في العلوم الرياضية ودرس الهيئة أدرك أن ما أدركه خطأ ووقف على اليقين .  
(س) كيف يحترس من هذا الخطأ؟ .

(ج) بعلم المقطق .

ومضمون هذا العلم أمران : العلم بذوات الأشياء كما يعلم الإنسان الحجر والشجر ، وهذا يسمى تصوّرًا .

والعلم بالنسبة هذه الأشياء بعضها إلى بعض بالسلب أو بالإيجاب ويسمى تصديقا .  
فادرأكك الخط والسطح في الهندسة ، والكتوكب ودورانه في الفلك ، والزوج  
والفرد ، والجمع والضرب في الحساب ، كل ذلك يسمى تصوّرًا .

وحكى على الخط بأنه مواز أو متساو ، وعلى الكوكب بأنه طالع أو غارب ، وعلى الزوج بأنه مضرور أو مطروح أو باق طرح ، كل ذلك يسمى تصديقا .

وقد تبين لك كيف يكون التصديق كاذبًا وكيف يكون صادقًا بالمثال ومثله التصور .  
وفكل من التصور والتصديق أنواع من الخطأ ، فلا بد من تبيان القوانين التي  
تعصم مراعاتها الذهن من الخطأ في الفكر عند البرهان وعند التعريف بالقول الشارح وما  
طريقان من أربعة لمعرفة حقائق الأشياء فلنறرها فنقول :

**الطرق التي اتبعها الفلاسفة في معرفة حقائق الأشياء أربعة:**

التقسيم ، والتحليل ، والجدود ، والبرهان

ولمثل الأربع فنقول :

إذا قلت هذا الإنسان وهذه الشجرة وهذا النهر ، ثم فكرت في كل شجرة وكل نهر  
وكل رجل ، ثم قلت في الشجرة والرجل يجمعهما جسم نام ، ثم قلت يجمع الثلاثة جسم

فيكون التقسيم هكذا :

الجسم : إما نام أو غير نام وهو الجماد ، والناعي إما حساس وهو (الحيوان) أو غير حساس فهو (النبات) ، والحساس إما ناطق وإما غير ناطق ، فال الأول الإنسان ، والثاني الحيوان ، ثم الإنسان يطلق على كثيرين قد اتفقا في الحقيقة ، وهي الحيوانية ، والناطقية .

فهذا التقسيم عرفا منه الناعي ، ثم الحساس ، ثم العاقل ، ثم الشخص .

فالجنس هو الجسم والناعي والحساس ، والنوع هو الإنسان ، والشخص هو زيد ،

في التقسيم امتازت لنا الأشخاص والأجناس والأنواع .

وأما التحليل فيه تعرف الأشخاص كمعرفة هذا الشخص وهذا الكتاب وهذا البيت .

وأما التعريف فيه تكون الحدود والرسوم وهو عبارة عن الأقوال المختصرة التي تبين

حقائق الأنواع وخصوصها .

وأما البراهين فيها تعرف الأجناس : فالتحليل للأشخاص ، والتعريف للأنواع ،

والبرهان للأجناس .

ولما كان البرهان مرتكبا من قضيتيين على الأقل (كقولك الجمع جزء من أعمال الفرب وكل ما دخل جزءا في عمل يقدم عليه فينتفع الجميع يقدم على الفرب ) وجب التكلم على القضياء ، والقضياء مركبة من محمول: أي خبر ، وموضع: أي مبدأ ، وادراك المحمول والموضع من قبيل التصور . فالتصور إذن مقدم على التصديق ، والتصور بالتعرفات .

ولما كانت المعرفات للأنواع كالإنسان الداخل تحت الحيوان ، وكالمثلث الداخل تحت الأشكال السطحية ، والأنواع تنتمي إلى الأشخاص ، والأشخاص لا تعرف إلا بالتحليل ، وكان كل هذا لا يتم إلا بمعروفة الألفاظ ، وجب البحث في الألفاظ ونسبتها إلى المعنى ، ثم الكلمات ، وهي المسماة ايساغوجي . ثم المقولات ، وهي قاطيفورياس ، ثم المعرفات فالقضياء ، وهي المسماة باريمنياس . فالقياس وهو انلولوطيقيا الأولى . فالبرهان وهو انلولوطيقيا الثانية .

فأما التحليل فإنه أسهل لأنه عبارة عن تجزئة الشخص ، وذلك أقرب إلى فهم المتعلمين

وأدعى إلى تقييف عقولهم ، وهذا النوع قد تركه المؤخرون قاطبة في علم المنطق .

وكيف يرهنون للتلاميذ أو يأتون لهم بالحدود والمعرفات ، وهم يجهلون الأشخاص المشاهدة أمامهم .

ومن جهل الشخص ترك تحليله فهو أخرى أن يترك النوع فلا يعرفه ، والجنس فلا يحكم عليه .

فلندين أولاً التحليل ، ثم تتبعه بالألفاظ ونسبتها إلى المعانى ، ثم بالكليات ، فالمقولات (والتقسيم هو المساعد في تفهم ذلك ، فيه نعرف الأجناس والأنواع والفصول وهكذا) وهذا النوع من العلم وهي المقولات تركت كثيراً في كتب المنطق ، ومن ذكرها منهم جعلها عو يصة المعانى تدق على الأفهام لا يهتم بها الطالبون ، مع أن المقولات وهي الكلمات العشر الآتية تحضر في ذهن الإنسان جميع الأشياء فكان من فهمها فهم هذه العالم كلها إجمالاً وكأنه درس كليات الكائنات الحبيطة به بحيث لا يشذ عنهم شيء منها ، ومتي قرأها الطالب وفهمها أمكنه دراسة البراهين ، والأقوال الشارحة . المعرفات للإنسان كالإنسان والمثلث والخلط المستقيم . فاما إذا تركها فمن أين يأتي بالأقوال الشارحة والبراهين النافعة في العلوم المتنوعة .

وستجعلها إن شاء الله صافية الموارد عذبة المذاق سهلة الطرق قريبة المثال ، ثم تتبعها بالمعرفات ثم بالقضايا ثم القياس فالبرهان .

## التحليل

قلنا فيما سبق : ان طريق التحليل أقرب إلى افهام المتعلمين ، لأنها طريق يعرف بها حقيقة الأشخاص .

والأشخاص من الأمور المحسوسة ، فالشخص يقال على كل جملة جمعت من أشياء متعددة .  
ثم إن الأشخاص نوعان : نوع مجموع أشخاصه من أجزاء متشابهة كالسببية والمحجر واللبن والخشب وما أشبه ذلك من كل ما أجزاؤه متشابهة .

نوع مجموع أشخاصه من أجزاء مختلفة الجواهر . مثل هذا الجسم ، وهذه الشجرة وهذه المدينة .

فإذا أردنا أن نعرف حقيقة شخص من هذه الأشخاص نظرنا إلى الأشياء التي ترکب منها .  
وهذه الأشياء تبحث في الأجزاء التي أفت منها وهكذا .

(س) فاذكرى ١٠ أمثلة للتحليل من الأشياء المحيطة بنا ، ومن العلوم التي تدرس في المسر الحاضر .

(ج) لأين لك الماء ، والهواء ، والابن ، وبعض النبات ، وجسم الانسان وأعضاءه وهكذا ، وهذه هي المركبات الجسمانية الطبيعية .

ثم أين لك المدينة والبيت والدكان ، وهذه مركبات جسمية صناعية .

ثم أين لك المركبات الروحانية النفسية .

## المركبات الجسمانية الطبيعية

[١] الماء مركب من الأوكسجين والأوروجين .

والأوكسجين جسم طيار كالهواء إذا أدخل فيه جسم قابل للاحتراق اشتعل .

والأوروجين جسم طيار أيضا (غازى) إذا أدخل فيه حى مات ساعته .

[٢] الهواء جسم لطيف سريع الحركة مركب من الأوكسجين والأوزوت وفيه بخار الماء والكربون وعناصر أخرى .

[٣] الابن كما قال علماء الكيمياء سائل قلوي أيض طعمه حلو لطيف أكتف من الماء يتركب من أربعة أجسام رئيسية .

(أ) مادة دسمة وهي الزبد .

(ب) ومادة أوزوتية وهي الجبن .

(ح) ومادة سكرية تسمى سكر الابن .

(ع) ومواد ملحية ذاتية في السائل .

[٤] شعر القطن مركب من البوتاسا والصودا والخير والمغذيسيا وحمض الفوسفوريك وحمض الكبريتيك والسلكا والكلور .

[٥] جسم الانسان مركب من الأوكسجين والأوروجين والأوزوت والكربون وهي أهم ما فيه وهناك عناصر أخرى داخلة فيه مع هذه ، هذا كلام المحدثين في الكيمياء .

أما القدماء فطريقهم مايائى ، قالوا : إن الانسان جملة مؤلفة من أعضاء مختلفة الأشكال كالرأس واليدين والرجلين والرقبة والصدر .

وكل عضو مركب من أجزاء مختلفة الجواهر والأعراض : كالعظم والعصب والعروق واللحم والجلد .

وكل منها مكون من الأخلط وهي الصفراء والسوداء والدم والبلغم :  
والأخلط من السكيموس ، والسكيموس من صفو الغذاء ، والغذاء من لب النبات ،  
والنبات من لطائف العناصر ، والعناصر من الجسم المطلق ، والجسم مؤلف من الهيولى  
والصورة : أي الشكل الذي به ظهرت الهيولى وهي المادة الأولى (انظره في جدول التعريفات  
الملحق بعلم النطق) فالإنسان تحليله هكذا .

جسم ، أعضاء ، أجزاء مختلفة ، أخلط ، كيموس ، غذاء ، نبات ، عناصر ، هيولى  
صورة .

فإنما مركب الهيولى والصورة بسيطتان ، وأما البقية التي بينهما فبساط ومركبات  
بالاضافة إلى ما قبلها وما بعدها .

(س) أترى أن علم الهندسة جميع براهينه من قبيل التحليل ، أو ليس قولنا (ربع  
وترثليث القائم الزاوية يساوى مربع الضلعين الآخرين) الذي لم يتم البرهان عليه في الهندسة  
إلا بعد ٤٧ شكلًا ، أفاليس هذا يكون من التحليل ، فان هذه البراهين مسلسلة من أقربها  
إلى المحسosات والأوليات في الخط والزاوية إلى هذا الشكل المسماى بالعروض ، فحق هذا  
أن يسمى بالتحليل ، لأنه لا فرق بين تحليل الجسم الانساني إلى أعضاء ، والأعضاء إلى  
أجزاء ، والأجزاء إلى أخلط ، والأخلط إلى كيموس ، والسكيموس إلى غذاء ، وينتهى  
إلى الجسم المطلق بعد نحو ثمان مراتب وبين الهندسة .

فإنرجع من هذه النظرية أو ما قبلها أو ما بعدها إلى آخر كتاب إقليدس الذي  
بلغ ١٨٢ قضية ، ونخل كل نظرية إلى ما قبلها لأنها عليها بنية حتى ترجع إلى الأمور  
التي تؤخذ من أوائل العقول ، مثل الشيشان المساويان لشيء واحد متساويان ، وهكذا  
بقية المسائل الاحدى عشرة التي بنية عليها الهندسة ، وقد أخذت من المحسosات  
بالحواس الخمس .

فإذا رجعنا جسم الانساف إلى الجسم المطلق فقد رجعنا القضىايا الهندسية إلى  
العلوم الأولية

(ج) كلا فعلم الهندسة ليس من التحليل وإنما هو من البرهان الآنى عند الكلام

على القياس ، وإنما يناسب التحليل في المنطق علم الكيمياء ، فانهم فيه يحملون الأجسام وهكذا أضواء الكواكب فعرفوا بذلك حقائقها حتى أنهم رأوا في الشمس العناصر التي في الأرض كالحديد والذهب والفضة وغيرها كالأوكسجين والأودروجين والأزوت ونحوها فبهذا التحليل ظهرت الحقائق واطلع الناس على الكواكب وتركبها بل زاد الأمر على ذلك فأصبحت الأبعاد تعرف بمسألة الضوء فاعجب للعلم والحكمة .

( س ) إذا كان هذا هو المنطق وقد رجع سائر المقولات إلى أوائل العقول ورجع ما في أوائل العقول إلى المحسوسات فما بالنا نسمع كل يوم في المجالس وعلى صفحات الجرائد من يقول ان هذا العصر هو عصر المحسوسات ونحن لا نصدق إلا بها وظاهر من قوله ان البراهين كلها راجحة للمحسوسات .

( ج ) هذه نقوال أناس تعلموا قليلاً وأرادوا الظهور أمام الجمالة وقولهم حق وباطل . أما أنه حق فلأن جميع المقولات ترجع للمحسوسات كما رأيت في الهندسة وفي سائر العلوم .

واما أنه باطل فان هؤلاء ربما يريدون أن يكذبوا كل شيء مالم يروه وهذا بديهي البطلان .

وكيف ذلك وقد سبق أن الحس يكذب والعقل يهدى ؟

ورب امرىء يجمع في نفسه المتناقضين فيكون هو نفسه يبرهن براهين منطقية في الهندسة ويحمل في الكيمياء فيكون عارفاً التحليل والبرهان وهذا جزءان مهمان من العلم ثم يقول أنا لا أصدق إلا بالمحسوسات كأن المسكين يظن أن هذه القضايا محسوسة وإنما المحسوس آثارها .

ولقد قال العلماء ان تقديم علم الهندسة على علم المنطق من أدلى الدواعي إلى فهمه لسهولة البرهنة وظهور آثارها وهي كلها منطقية .

تبين من هذا أن التلاميذ حصلوا من الكيمياء على التحليل ومن الهندسة على طرف من البرهان فهم على أتم استعداد لعلم المنطق ولا سيما بعد دراسة الحساب والجبر وما أشبههما لأنها تذكر العقل وترقى النفس .

## المركبات الصناعية الجسمية

[١] وذلك نحو قولنا المدينة ، وهي مركبة من أسواق ومحال ، وكل واحد منها مركب من منازل وحوائط ، وكل واحد مركب من حيطان وسقوف ، وكل واحد مركب من الجص والآجر والخشب وغيرها ، وكل هذه من العناصر الأصلية ، والعناصر من الجسم الكلى والجسم الكلى من الهيولى والصورة .

[٢] الشباك من الخشب وال الحديد والزجاج ، وكل واحد منها مركب من مواد أخرى فان الخشب من العناصر الداخلية في تغذيته ، وال الحديد مركب من قطع مختلفة ، والزجاج مركب من الرمل وعناصر أخرى ، وكلها ترجع إلى الجسم العام بواسطة أو بوساطة ، وكلها ترجع إلى الهيولى والصورة .

[٣] المركبات التي تؤثر في النفوس كالشعر والموسيقى .

(أ) الغناء هو الألحان ، واللحن من نغمات متناسبة ، وأبيات موزونة مؤلفة من المفاسيل ، والمفاسيل من الأوتاد والأسباب ، وكل واحد منها مؤلف من حروف متحركة وحروف سواكن كما قدمناه في الموسيقى .

(ب) هكذا الشعر كبحر الطويل ، فهو مركب من مقاطع وهي فوئلن مقاعيلن ٤ مرات وهذه المقاطع مركبة من أوتاد وأسباب ، والأوتاد والأسباب من الحرف السواكن والحراف المتحركة ، فأصل الشعر حرف ساكن وحرف متحرك ، وأصل الغناء حركة وسكون ، وأصل الجسم هيولي: أي مادة وصورة: أي شكل ، وأصل الحساب الواحد وهو زوج وفرد ، وأصل الهندسة النقطة والخط فالسطح ، وإرجاع ما ترکب من هذه إليها هو التحليل ، والتحليل به يعرف الأشخاص من هذه الأنواع .

## المركبات العددية

[١] عدد ٣٦٠ يحول إلى عوامله الأولية وهي  $2^3 \times 3^2 \times 5$  .

[٢] عدد ٤٢٠ يحول إلى عوامله الأولية وهي  $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$  .

[٣] عدد ٧٢٠ يحول إلى عوامله الأولية وهي  $2^4 \times 3^2 \times 5$  .

[٤] عدد ٦٠٠ يحول إلى عوامله الأولية وهي  $2^5 \times 3^2 \times 5^2$  .

هذه المسائل الأربع معروفة عند من له أدنى إلمام بعلم الحساب ، وهذا التحليل هو الذي يعرف حقيقة هذا العدد: أي حقائقه الشخصية كجسم الإنسان والمدينة والشباك وبيت الشعر والفناء .

فانظر كيف كانت مدارسنا المصرية قد أعطت التلاميذ كثيراً من أصول المنطق والناس لا يعلمون ذلك ، فالتحليل في العدد وفي الكيمياء من الأصول المنطقية .

### المركبات الهندسية

[١] المثلث يحول إلى زوايا ثلاثة ، وأضلاع ثلاثة ، ورؤوس الزوايا الثلاث وهي النقط الوهمية ، وهكذا يقال في المربع والخمس فيقال أربع زوايا وأربع أضلاع وأربع رؤوس وهكذا .

(س) فلتبيّن لنا بعد ذلك .

### دلالة الألفاظ ونسبتها إلى المعاني

ينقسم اللفظ من حيث الدلالة على المعنى من جهات خمس :

[١] فالتقسيم الأول يقال فيه إن اللفظ يدل على المعنى من حيث المطابقة نحو الفرس والخاطئ على مدلوليهما ، أو بطريق التضمن لأن يدل على الخاطئ بلفظ بيت أو بطريق الالتزام كدلالة السقف على الخاطئ .

ولوازم الأشياء كثيرة لاصطابت لها فلا يدخل الالتزام التعريف ، ويدخل فيه المطابقة وهي دلالة اللفظ على تمام معناه ، والتضمن وهو دلاته على جزء معناه .

[٢] والتقسيم الثاني ينقسم اللفظ إلى كلّي وجزئي ، فالجزئي متى تصورناه امتنع أن نفهم فيه شركة ، كهذا الكرسي وهذا الباب ، فاما الكلّي فإنه لا يمتنع فيه ذلك كأنسان وحيوان وخط وزوج وفرد وكوكب .

[٣] والتقسيم الثالث تقسيمه إلى مفرد ومركب ، والمفرد مالا يدل جزئه على جزء معناه نحو زيد وعمرو وحيوان وعبد الملك عبد الله إذا جعلا علين ، والمركب نحو زيد يشى والناطق حيوان كاف علم التحو .

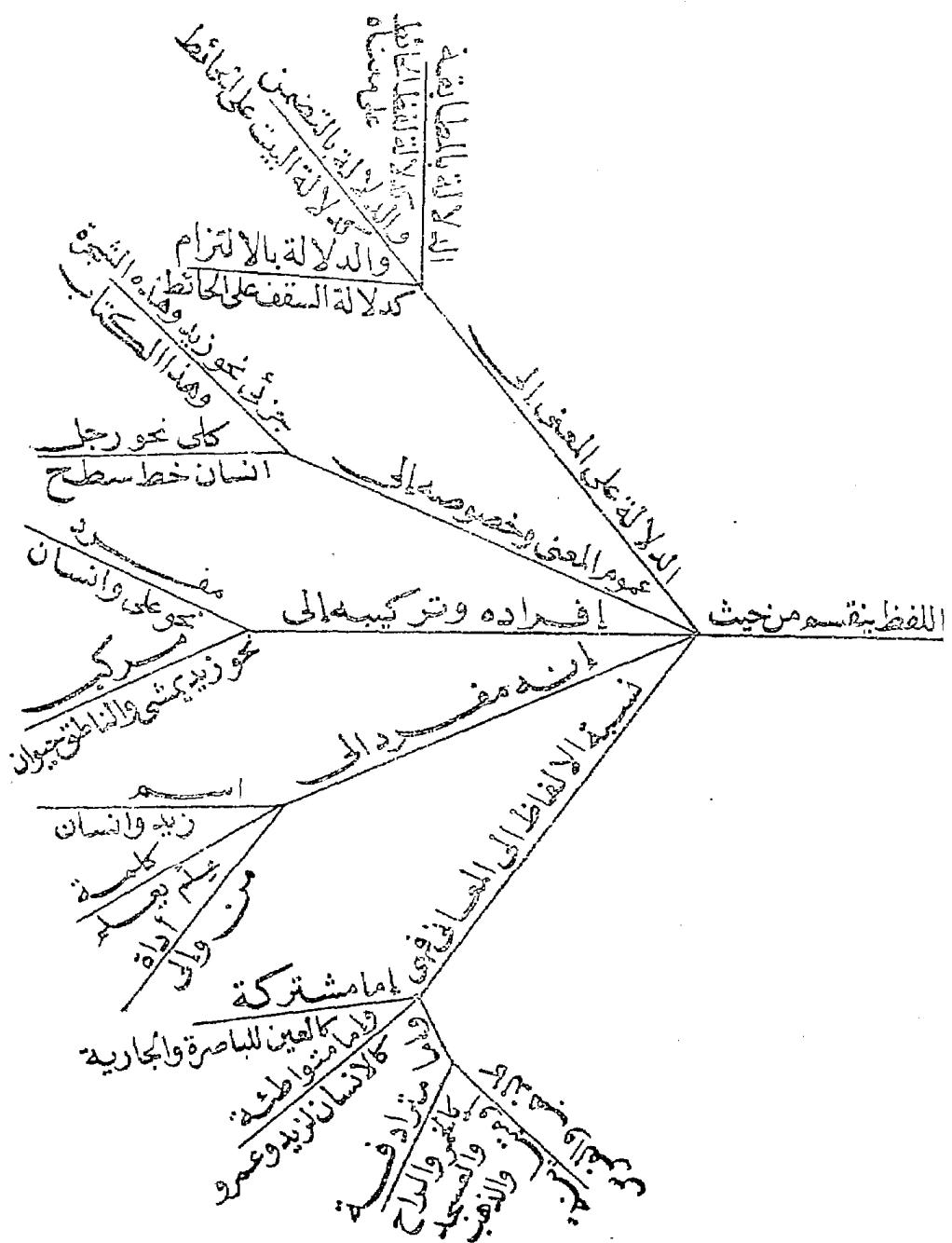
[٤] والتقييم الرابع أن اللفظ اسم وكلمة وأداة : أي اسم وفعل وحرف ، فالاسم كحجر وجبل فلا يكون مثل ضرب ولا مثل لم وهل ، ولا بد أن يدل على معنى محصل فخرج لا إنسان ولا حجر ، والكلمة كضرب يضرب ، والأداة هي الحرف وهذه معروفة [٥] نسبة اللفظ إلى المعنى : إما الاشتراك وإما التواطؤ وإما الترادف وإما التباين وإما التشكك .

فالمشتركة ما اتفق لفظها واحتل معناؤها كالعين للباصرة وللبذوع ولفرض الشمس فاللفظ قد دل على المعاني المختلفة في حقائقها .

وأما التواطئة فإنها تدل على معان متعددة بمعنى مشترك بينها كالإنسان الدال على زيد وعمرو والحيوان الدال على الإنسان والفرس .

وأما الترادفة فهي أسماء دالة على معنى واحد كالغضروف والأسد . وأما التباينة فهي التي ليس بينها شيء من النسب المتقدمة كالفرس والنملة والسمك ، وأنت ترى أن الترادفة تقابل التباينة ، وأن التواطئة تقابل المشتركة .

والتشكك ما اختلفت حقائقها شدة وضيقاً مثلاً كالخضرة في النبات فإنها في بعضه أقوى من الآخر ، وهكذا صورة هذه التقييمات .



## العلم الأول من العلوم المنطقية الخمسة

الكليات الخمس [المسمى إيساغوجي]

ان الأطّ التي يستعملها الفلاسفة في حماوراتهم ستة منها الكليات الخمس والسادس القطب الحال على الشخص وهذه الستة ثلاثة منها تدل على الأعيان التي هي الموصفات وثلاثة

تدل على المعانى فالثلاثة التى تدل على الأعيان قوائم الشخص والنوع والجنس ، وذلك أنك تقول هذه الشجرة وهذا الجبل وهذا الرجل ثم ترى أشخاص الناس كثيرة يجمعها قوله إنسان ، وهو النوع ، ثم ترى الإنسان والجبل والسبع يجمعها معنى واحد يعبر عنه بحيوان وهو الجنس ، فالنوع هو الذى يطلق على كثرة متفقة الصور كسمك وبقر وخيول ، والجنس يطلق على كثرة مختلفة الصور كالحيوان والنبات والثمار والحب والسطح والخلط والزوج والفرد ، فما زلت ترى السطح مسطحاً ومقوياً ومقبباً ، والخلط مستقيماً ومقوساً ومنحنيناً وهكذا الزوج والفرد لهما أنواع قدمناها في الارتداديات فهذه الثلاثة أعيان وهى الشخص والنوع والجنس وأما الثلاثة الدالة على الصفات فقوائم الفصل والخاصة والعرض ، وبيانه :

[١] أن الصفة إذا لم يتصور الموصوف إلا بها ومنى بطلت بطل الموصوف سميت فصلاً ذاتياً وجوهرياً كحرارة النار ورطوبة الماء وبوسحة الحجر ونحو النبات والحس والحركة في الحيوان والنطاق الفكري في الإنسان والتلوّن في الخبر .

[٢] وأنها إذا تصوّر الموصوف بدونها حتى إذا بطلت لم يبطل وجدان الموصوف مع أنها بطبيعة الرواى سميت خاصة مثل مواد القير وبياض الثلج وحلوة العسل ورائحة السكر والكافور والليمون والورود وحلوة السكر والبطيخ ومرارة الحنظل والترمس الذي لم يعالج وأنت ترى أن القير والثلج والعسل وما عطف عليه لو فقدت تلك الصفات منها لم يبطل وجدان أعيانها .

[٣] وأن الصفة إذا كانت سريعة الزوال سميت عرضًا كحمة الخجل وصفة الوجه وكالقيام والقعود والنوم واليقظة ، وإنما سميت أعراضًا لأنها تتعرض للموصوف وتزول عنه من غير زواله ، وإنما سميت الصفات الجوهرية الذاتية فضولاً ، لأنها تفصل الجنس فتجعله أنواعاً . ثم إن الصفات التي تسمى خاصة :

[١] إما أن تكون في جميع أفراد النوع كل حين في جميع العمر كالضحك والبكاء للإنسان والصهيل للخجل والتهيق للحمار وتسمى خاصاً خاصاً .

[٢] وإما أن تكون في جميع أفراده ولكن في وقت دون وقت كالشيب في الإنسان فإنه يكون آخر العمر .

[٣] وإما أن تكون في بعض أفراد النوع كالسكنابة والتجارة والحدادة وهذه لاتعم جميع الإنسان .

[٤] وإنما تكون في أفراد النوع ويشاركه نوع آخر خاصية الإنسان أنه ذو رجلين من بين أنواع الحيوان ، ويشاركه الطير .

(١) فبالقصول تفصل الأجناس فتصير أنواعاً وبها تحد الأنواع .

(ب) وبها وبالرسوم يخالف بعض الأنواع بعضاً فكما يكون الفصل مأخوذاً في التمييز يكون خاص النخاص مأخوذاً في الرسم .

(ح) وبالعارض البطيئة الزوال التي هي خواص تختلف الأشخاص بها كالعمى والمور والبياض والسود والطول والقصر والشهلة والزقة والفطسة والقنة والنحافة والسمن والسمرة ويتنازع بعض أشخاص النوع عن بعض ، وكلها بطيئة الزوال .

(د) بالأعراض يختلف أحوال الأشخاص مثل النوم واليقظة والرضا والقيام والقعود وهكذا من الصفات التي لا تدوم .

### لطيفة

لكل نوع بل لشكل مخلوق خاصة لا يشاركه فيها سواه سواء أعلم الناس أم لم يعلموا .  
لم تر إلى الأعداد كيف كان لكل عدد خاصة لا يشاركه فيها سواه كعدد خمسة فإنه عدد دائري يحفظ فيه الآحاد والعشرات مما ضرب في نفسه كما تقدم في خواص الأعداد ، كذلك عدد ستة يحفظ مرتبة الآحاد فقط .

وترى أن للضرب خواص وكذلك القسمة والأعداد الأولية وغيرها .

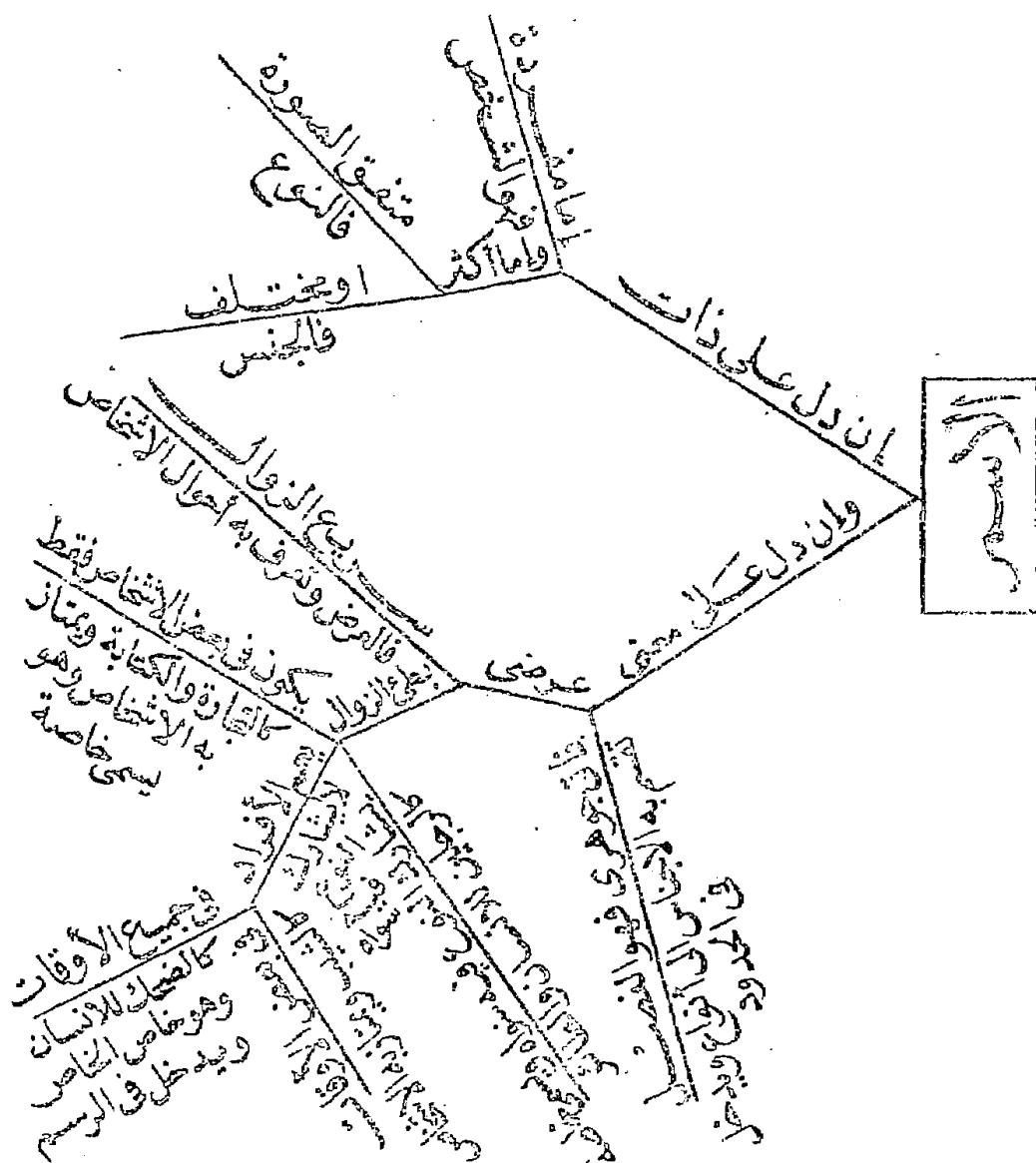
[١] كقولهم لضرب حاصل جمع جملة أعداد في عدد يضرب كل جزء من أجزاء المجموع في العدد وتجمع المخواصل بعضها على بعض .

[٢] وكقولهم لقسمة مجموع أعداد على عدد يقسم كل من هذه الأعداد على المقسم عليه ثم تجمع المخوارج بعضها على بعض .

[٣] وكقولهم العدد يكون أولياً إذا لم يقبل القسمة على جميع الأعداد الأولية التي مربعتها أصغر منه .

[٤] وكقولهم في الهندسة إن قطر الشكل المتسدس يساوى ضعافاً من أضلاعه ، وهذه خاصة لا يشاركه فيها سواه .

[٥] وكقولهم في ضرب العلامات الجبرية : إن ضرب ناقص في زائد يساوى ناقصاً وهذه خاصة بهذه الاشارات لأن ضرب الزائد في الزائد والناقص في الناقص ينتج في كلها زائداً ، فهذه الخواص الحسابية وال الهندسية والجبرية تسمى خاص الخاص كالصاہل للفرس والباماكي والصباحد للانسان وكل الباغم والصادح وما أشبه ذلك ، فكل هذه خواص تفید في الرسم كامستراه عن الكلام على المعرفات بعد الكلام على المقولات ، وإنما جاءت هذه الأنواع من التقسيم ، وهذه صورته .



وهذا آخر قولى في المدخل المنطقى الاسمى إيساغوجى فلتتبعه بذكر :

## العلم الثاني من علوم المنطق الخامسة

وهي المقولات العشر [قاطيغوياس]

المقولات عشرة ألفاظ ، كل لفظ اسم لجنس من الأجناس التي حواها الوجود ، وكل جنس يتفرع إلى فروع كثيرة كالشجرة ذات الفروع والأغصان والأوراق والازهار ، ولا تزال هذه تتفرع حتى تشمل كل ما يحس به الإنسان بالحواس وما يعقله ويعرفه ، وهذا لا بد منه في المنطق حتى يتمكن المنطقى من التعاريف والبراهين وما أشبهها ، ويستمد الأجناس والأنواع والفصول والخواص والأعراض من تلك الأجناس وفروعها ، وتتصبح هذه مجزأة وعدة يستعد بها لخوض العلوم واستيفاء الحكمة .

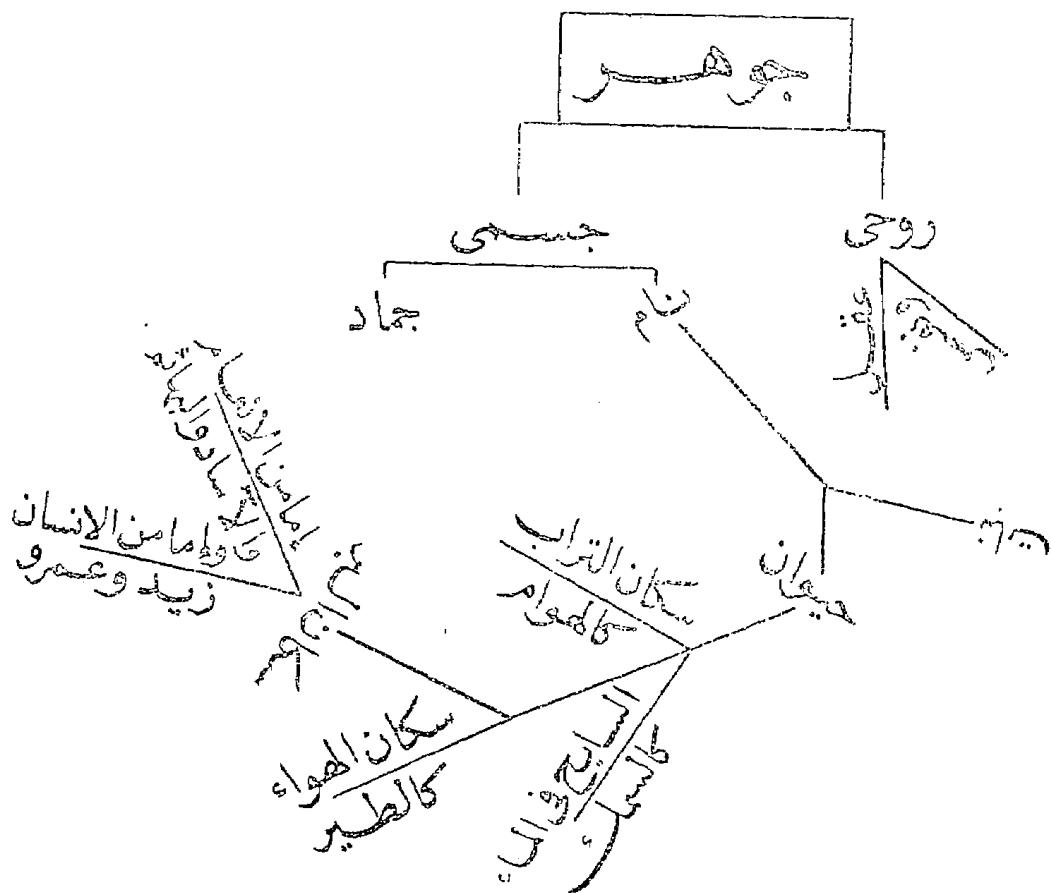
فاعلم أن التقدميين من الحكماء نظروا في هذا العالم فرأوا أشخاصاً كعلى وخالد وإبراهيم وأنهم تشملهم الصورة الإنسانية ، وإن اختلفت أنواعهم وأطوالهم وأخلاقهم وهيئة لهم وأسلوباتهم وأحوالهم .

ثم نظروا فرأوا هرة وكليباً وبقرة وشاة وذئباً وإنساناً ، ورأوا اختلافها في الصور والاتحادها في الحس والحركة فسموها حيواناً .

ثم رأوا أشجار الفاكهة والفداء والدواء والمر والحلو والحريف والنباتات المختلفة الأشكال ووجدوا أنها تتغذى وتنمو ، وأن النامي يشملها ويشمل الحيوان .

ثم رأوا ذهباً وفضة وألساً وحجراً وشراباً وباراً وهواء وكوكباً فقالوا أنها كلها أجسام .

ثم لمحوا أن في هذه الأجسام أشكالاً وصوراً وأعراضاً لازمة وغير لازمة كالبياض في الأولى ، واللحواف والنجيل في الثانية ، فقالوا لا قدرة للجسم على احداث هذه النقوش ولا إبداع هذه الصور وال المجال ، فلما علموا أنه لا بد أن يكون شيء غير المادة أحدهما وسموا ذلك المحدث فهوهما ، والنفوس التي تحدث هذه الأشكال لا بد لها من معلم وهاديهما وذلك هي العقول كما رأوا في الإنسان نفسها تتحرك جسمه للأعمال ، وعقلان يهدى إليها ويسطر على تلك الحركة الماءلة وهي النفس باعتبار أن العالم كجسم واحد (ما خلقكم ولا يعشكم إلا كنفس واحدة) وسموا العقول والنفوس (التي عرفوها بالاستدلال كاستدلال علماء المصر الحاضر على الجاذبية التي لم يروها بحركات الأجسام التقيلة نحو الأرض وبدوران الأرض حول الشمس) (الجواهر) ففتح من هذا ما يأتى في المجدول .



فالجوهر روحي وجسمى ، والجسمى نام وغير نام ، والنامى الحيوان والنبات ، والحيوان اقسم إلى ما في الجدول وانتهى إلى الإنسان .

فإنسان نوع الأنواع ، والجوهر جنس الأجناس ، والجسم النامى والحيوان من الجنس المضاف فان أضيفت إلى ما هو أعمى كانت أنواعاً أو أضيفت إلى ما هو أخص صارت أجنساً وأما الجوهر الذي هو جنس الأجناس فلا حد له وإنما له رسم فيقال انه القائم بنفسه القابل للاعتراض المتصادمة وبهذا عرفنا الجوهر وأنواعه وأجناسه وتعريف أقسامه كلها وهذه مقوله من المقولات العشر .

ثُمَّ أَنْهُمْ رأوا هذِهِ الْجَوَاهِرَ ، كَالْحَقْوَلَ ، وَالْأَمْمَعَةَ ، وَالْمِيَانِيَ ، وَالْجَبَوبَ ، مُقْدَرَةً إِمَّا بِكِيلْ أَوْ بُوزْنَ أَوْ مَسَاحَةً .

فَقَالُوا : أَرْدَبْ ، وَرَطْلَ ، وَقَنْطَارْ ، وَذِرَاعْ ، وَمِترْ قِيَاسْ فَرْنَسِي اتَّشَرَفَ فِي الْأَقْطَارِ وَهَذِهِ أَعْرَاضُ قَائِمَةٍ بِالْجَوَاهِرِ فَسَمَوْهُ ، الْكَمْ ، أَيْ الْمَدَارِ .

ثُمَّ رأُوا حَلَوةً ، وَمَرَارَةً وَرَأْحَةً ذَكِيَّةً ، وَمُنْتَنَةً ، وَنَعْوَةً ، وَخَشُونَةً ، وَنُورًا ، وَظَلَمةً ،

وصوتاً قوياً ، وضيقاً ، وهذه ليست جواهر ، ولن يستمن نوع الـ *كـم* : فسموها جنس الـ *كـيف* وهي أعراض قائمة بالجوهر وهو موصوف بها .

ثم رأوا أن الرجل يكون أباً ، وإبناً ، وأخاً ، وزوجاً ، وجاراً ، وصديقاً ، وشريكـاً وأصغرـاً ، وأـكـبرـاً ، وأـجـلـاً ، وأـغـنـاً ، وما أـشـبـهـ ذلكـ من الأـسـمـاءـ الـتـيـ هـيـ تـقـعـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ مشـتـرـكـينـ فـيـ معـنـىـ وـذـلـكـ الـعـنـىـ لـيـسـ مـوـجـودـاـ فـيـ هـاتـيـنـ الـذـانـيـنـ وإنـماـ هوـ فيـ نـفـسـ التـفـكـرـ فـسـمـواـ ذـلـكـ جـنـسـ المـضـافـ فـهـذـهـ أـرـبـعـةـ أـلـفـاظـ (ـجـوـهـرـ ،ـ كـمـ ،ـ كـيفـ ،ـ مـضـافـ)ـ وـهـيـ الـبـسيـطـةـ .

ثم وجدوا معانـيـ آخـرـاـيـ وـتـلـكـ الـمعـانـىـ مـرـكـبـةـ مـنـ الـأـرـبـعـةـ الـمـتـقـدـمـةـ وـهـيـ سـتـ :

ذلكـ آنـهـمـ رـأـواـ أـنـ الإـنـسـانـ وـالـحـيـوانـ وـغـيرـهـاـ تـكـوـنـ فـيـ زـمـانـ كـسـاعـةـ وـيـوـمـ وـلـيـلـةـ وـشـهـرـ وـسـنةـ ،ـ فـسـمـواـ ذـلـكـ جـنـسـ الـأـتـيـ ،ـ وـتـكـوـنـ أـيـضـاـ فـيـ الـمـكـانـ مـثـلـ فـوـقـ وـتـحـتـ جـمـعـهـاـ كـلـهاـ وـسـمـواـهـاـ ،ـ [ـجـنـسـ الـأـيـنـ]ـ

ثـمـ انـ كـلـ جـوـهـرـ مـنـ الـجـوـاهـرـ تـكـوـنـ لـهـ هـيـثـةـ خـاصـةـ كـهـيـثـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ قـيـامـهـ ،ـ وـقـعـوـدـهـ ،ـ وـنـوـمـهـ ،ـ وـهـيـثـةـ الـحـدـيـقـةـ ،ـ وـالـحـقـلـ ،ـ وـالـاسـاكـنـ ،ـ فـاـنـ لـهـاـ هـيـثـاتـ خـاصـةـ فـهـذـاـ يـقـالـ لـهـ [ـجـنـسـ الـوـضـعـ]ـ .

ثـمـ وـجـدـواـ أـنـ زـيـداـ يـكـلـ دـارـاـ وـنـقـارـاـ ،ـ وـلـهـ حـلـمـ وـخـلـقـ وـعـلـمـ فـسـمـواـ هـذـاـ وـغـيرـهـ [ـجـنـسـ الـمـلـكـ]ـ .

ثـمـ رـأـواـ أـنـ شـيـئـاـ يـؤـثـرـ فـيـ آخـرـ ،ـ كـالـنـارـ ،ـ وـالـشـلـجـ ،ـ وـالـصـانـعـ ،ـ وـالـمـلـمـ ،ـ فـسـمـواـ هـذـاـ وـأـمـثالـهـ [ـجـنـسـ يـغـلـ]ـ .

ثـمـ رـأـواـ كـرـسـيـاـ وـبـابـاـ وـبـنـاءـ وـمـنـتـاحـاـ وـزـرـاـةـ وـمـاـشـبـهـ ذـلـكـ مـنـ كـلـ مـصـنـوعـ أـوـ قـاـبـلـ للـلـاـثـرـ كـالـحـرـقـ بـالـنـارـ وـالـغـرـيقـ وـالـمـقـطـوـعـ وـالـمـأـكـولـ وـالـمـضـرـوبـ وـالـشـرـوبـ فـسـمـواـ ذـلـكـ كـلـهـ [ـجـنـسـ يـنـفـعـلـ]ـ .

ثـمـ قـالـواـ إـنـ هـذـهـ الـأـنـفـاظـ الـعـشـرـةـ لـيـسـ يـشـذـعـهـاـ شـيـءـ فـيـ هـذـهـ الـخـلـوقـاتـ فـلـاشـيـءـ فـيـ دـارـكـ أـوـ حـقـلـكـ أـوـ مـدـيـنـتـكـ أـوـ السـيـاهـ أـوـ السـكـوـاـكـبـ أـوـ الـعـلـومـ الـرـيـاضـيـةـ أـوـ الـفـلـكـيـةـ أـوـ الصـنـاعـيـةـ أـوـ السـيـاسـيـةـ إـلـاـ وـهـوـ دـاـخـلـ فـيـ هـذـهـ الـأـنـفـاظـ الـعـشـرـةـ

وـهـذـهـ الـعـشـرـةـ أـرـبـعـةـ مـنـهـاـ بـسـيـطـةـ وـسـتـةـ مـرـكـبـةـ وـسـتـةـ مـرـكـبـةـ بـمـعـنـىـ أـنـ (ـالـأـيـنـ)ـ مـنـ تـرـكـيبـ الـجـوـهـرـ مـعـ الـمـكـانـ وـ(ـالـتـيـ)ـ مـنـ تـرـكـيبـهـ مـعـ الـزـمـانـ وـ(ـالـمـلـكـ)ـ مـنـ تـرـكـيبـ جـوـهـرـ مـعـ جـوـهـرـ آخـرـ أـوـ مـعـ مـعـنـىـ كـالـدـارـ وـكـالـلـمـ،ـ وـ(ـالـوـضـعـ)ـ مـنـ تـرـكـيبـ جـوـهـرـ مـعـ جـوـهـرـ فـانـ الـمـسـتـنـدـ وـالـمـتـكـءـ

والقاعد والمعنى كل هؤلاء قد استندوا أو اتكئوا على أجسام .

و الجنس يفعل عمل ، و الجنس ينفعل أثر العمل في المصنوع من الأجسام والآنفوس .  
فقد استبان بهذا أن الألفاظ الأربع البسيطة يترکب منها الستة التي بعدها وأئمها  
كلها تشمل كل كائن محدث في هذا العالم .

ثم لنقف هنا وقفة حتى ترسّم هذه الألفاظ العشرة في نفسك فاني لا أخالك تستمرى  
ما يريد عليك من التفصيل الجميل إلا بعد درس هذا الإجمال .

فإذا كررت ماسبق في نفسك وثبتته فانظر التفصيل تجده جنات باهرة ورياضا مزهرا  
وكواكب طالعة وبهجة وجمالا

وترى أن نفسك قد جمعت كل علم ، وأدركت العالم ، وقد تجلت فيها بداياع الصور  
و عجائب النقوش ، وزينت بزينة الكواكب ، وحفظت من غباوة الجاهلين ، وحرمان  
الذين لا يفكرون .

وياليت شعرى لم خلقنا ؟ إنما كان ذلك لدراسة هذا الوجود بطرق مختلفة ، وأرقى  
الطرق دراسة الفلسفة .

وهذا الفن : أي المقولات أعلىها نظاما ، وأرقاها أحكماما ، وأخصّها طريقا وأقومها بمقاييس  
فإن رأيت نفسك لاتعاود المذاكرة فيها تقدم فهانا ذا أقدمه لك في مثال نفسك كأنه  
نبراس يضيء فلنشرحها في وجيز من اللفظ فنقول :

تأمل نفسك بجسمك جوهر وروحك [جوهر] ومساحة أعضائك ، وقياس شكلك  
[كم] ، والجال ، والبياض ، وأضدادها ، والعلم ، والحلم [كيف] وكونك في المكان  
[أين] وكونك في الساعة الرابعة [متى] وأنت ابن وأب وأخ ورئيس أو أصغر أو أكبر  
فهذا كله [إضافة] وهيئه جلوسك [وضع] ، وكونك تملك بيتك [ملك] ، وأنت تقرأ [فعل]  
وكونك تفهم [انفعال] فإذا عرفت ما ذكرته وثبتت في نفسك فاقرأ :

### تفصيل ما تقدم وهو الألفاظ العشرة

فتقول :

[١] الجوهر قد جعلناه فيها مضى شاملاً للجوهر الروحي والجسمى ثم قسمنا الثاني حتى  
وصلنا إلى نوع الإنسان ، فلتتكلم على بقية التقسيمات فيه فنقول : الحيوان غير الناطق إما

أن يتكون في الرحم و إما أن يتكون في البضم و إما أن يتكون في العفونات .  
 (أقول : وقد قال علماء العصر الحاضر إن كل حيوان فهو من بيضة فالحيوان في العفونات من بضم و تحت كل نوع من هذه أنواع كثيرة ؛ فتقول في ذات البضم إنها إما طيور ، و إما حشرات ، النبات منه ما يكون بالغرس كالأشجار ، ومنه ما يكون بالبذرة كالزرع ومنه ما يكون بالجذور كالخشائش والكلأ . وهذا تقسيم القدماء . أما المحدثون فإن التقسيم عندهم يرجع إلى أعضاء التذكير وأعضاء التأنيث في الزهر وتحت كل نوع من هذه أنواع كثيرة . فنقول : الأشجار إما المقصود منها ثمرها ، كالبرتقال . والليمون ، و إما المقصود خشبها ، وهكذا تنتهي التقسيمات إلى آخر نوع تحته شخصاً على حسب المنهج الذي يختاره الناظرون . هذا في الجوهر الجسماني لتنتمي ماذكرناه سابقاً ، وأما الجوهر الروحي فهو إما هيولي ، وأما صورة وهذا من المتقدمين جنوح إلى الرأى الحديث أن المادة عبارة عن قوة قد اختلف اللفظ واتفق المعنى ، والصورة إما مفارقة كالنفس والعقل .

ومعنى المفارقة أنها مبرأة من المادة : أي أن الملائكة قسمان : قسم للتعليم ، وقسم للتعلم ، فال الأول يسمى عقولاً ، والثاني نفوساً ، هذا معنى كلام القدماء ، وهم يرون أنهم هم الذين نقشوا المادة وزينوها ورتبوها ، و إما غير مفارقة كأشكال الحيوان والنبات وألوانها وأصباغها .

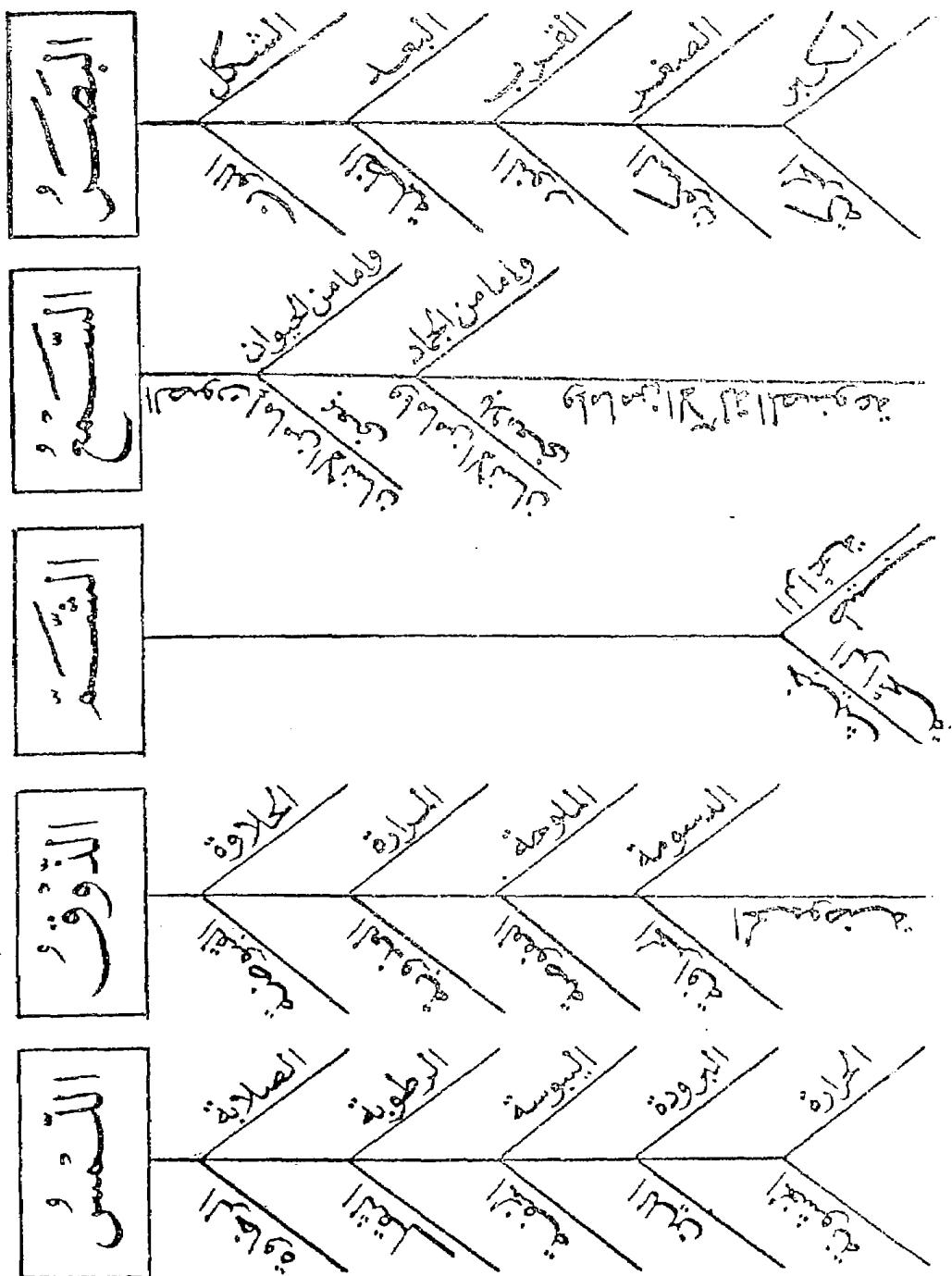
[٢] الكلمة ينقسم إلى قسمين : متصل ، ومنفصل ؛ المتصل خمسة : الخط ، والسطح ، والجسم ، والمكان ، والزمان ؛ والمنفصل نوعان : العدد ، والحركة ؛ الخط ثلاثة أقسام : مستقيم ، ومقوس ، ومنحن ؛ السطوح ثلاثة أنواع مسطحة ، ومقبة ، ومقرفة ؛ الجسم إما نام أو غير نام ، وهكذا إلى آخر ما تقدم .

المكان : فوق ، تحت ، أمام ، وخلف ، ويمين ، ويسار ، ووسط .

الزمان ثلاثة : ماض ، حال ، مستقبل ؛ وينقسم أيضاً إلى ساعات ، وأيام ، وشهور ، وسنين ؛ العدد زوج ، وفرد ، أو صحيح ، وكسر ، أو آحاد ، وعشرات ، ومئات ، وألوف ؛ الحركة إما كون وفساد كالولادة والموت ، و إما نمو وذبول كحال النبات ، و إما نقلة كجري الحيوان والكواكب والرياح .

تبليه : يقال جر كتان متساوٍ ينان وغير متساوٍ يتين .

[٣] السُّكْيَفُ إِمَا رُوحٌ وَإِمَا جَسْمٌ ؛ فَإِمَا الجَسْمُ فَهُوَ مَا يُدْرِكُ بِالْحَوْاسِ الْخَمْسِ وَهُوَ انظر هذا الجدول .



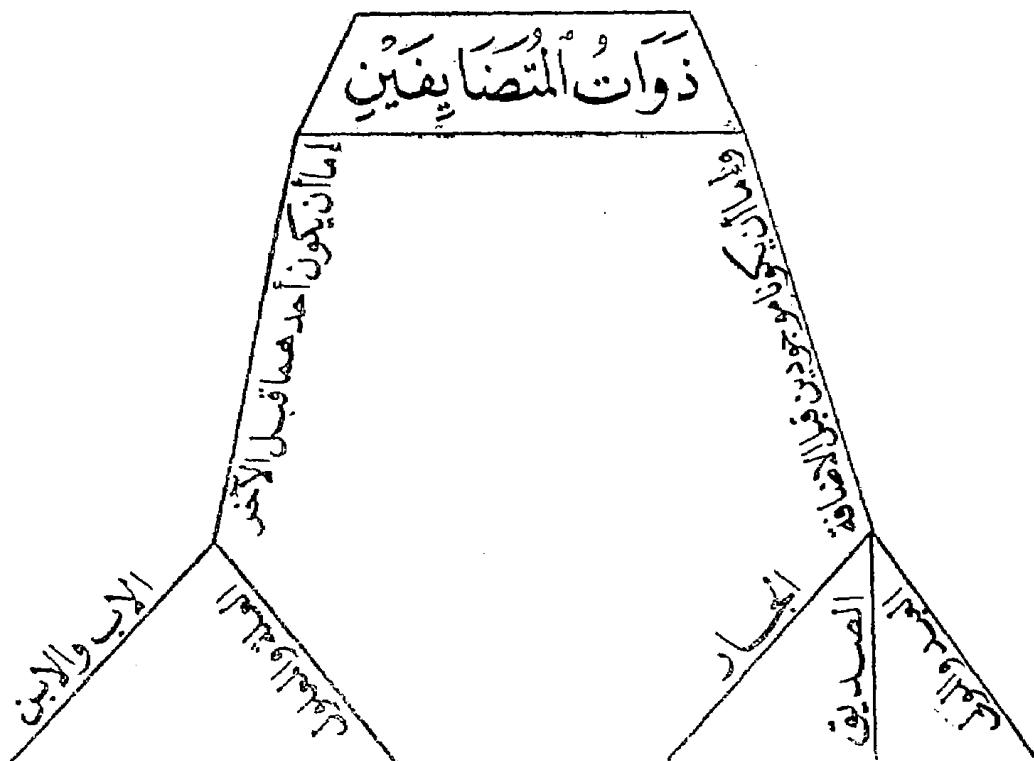
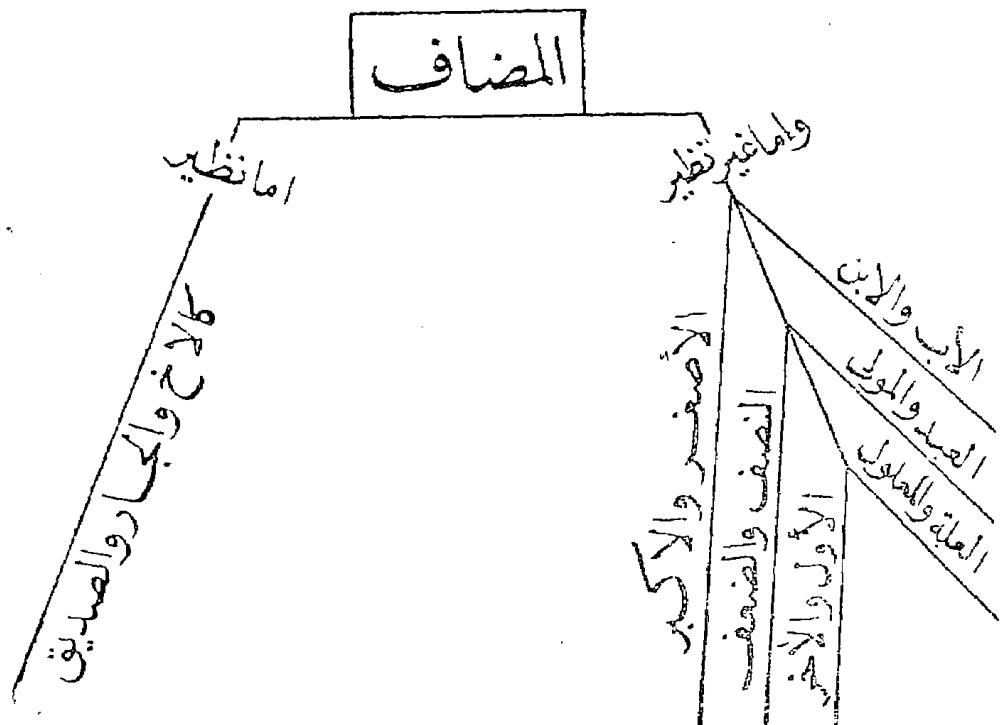
فتكون المحسوسات بالبصر عشرة أنواع ، وبالذوق تسعه ، وبالسمع خمسة ، وباللمس عشرة ، وبالشم ٢ فهي ٣٦ .

### تنبيه

من هذه السمات ما هي فاعلة كالحرارة والبرودة ، ومنها ما هي منفعلة كالليosome والرطوبة ، ومنها مفردة ومركبة ، فالمفردة هذه الأربعية التقدمة ، والمركبة الطعم والألوان والروائح وما

أشبهها ، والمركبة إما ملزمة كالطهوم والألوان ، وإما اختيارية كالقيم والعمود إلى آخره .  
والكيف الروحي ما يدرك بالعقل كالعلم والقدرة والاعتقاد ، وهو أربعة أقسام : العلوم ،  
والأخلاق ، والآراء ، والأعمال ؛ خاصية هذا الجنس أنه شبيه وغير شبيه .

[٤] المضاف ، انظر هذا الجدول .



- و خاصة المضافين أن أحدهما يدور على الآخر ولا يتنافيان وهما في الإضافة معاً (الأين) هو من تركيب الجوهر مع المكان كما سبق وقد قسمنا المكان هناك (المتى) هو مركب من جوهر مع الزمان (والوضع) قد تقدم (والملك) تركيب جوهر مع شيء آخر وهو إما داخل وإما خارج فالداخل هو ما في النفس من عقل وعلم وما في الجسم من جمال وكمال والخارج حيوان وجماد (يُفضل)، إما أن يبقى أثره في المصنوع كالكتابات والبناء وأما لا يبقى كالقصص والغناء، جنس (يُفضل) إما في المقول كالعلوم الرياضية والطبيعية والسانية وأما في الأجسام
- (١) وهي إما في الماء كصناعة الملحنين والستائين والروائين والسياحين.
- (٢) وإما في التراب كخفار الآبار والقنى والأهوار والقبور والمعادن وكل من ينقل التراب ويقطع الأحجار.
- (٣) وإما في النار كصناعة النفاطين والوقادين والمشعلين ومسيرى القطرات في البر والسفن في البحر بالبخار المتفرق بالنار أو بالكهرباء المشبهة للنار في عملها.
- (٤) وإما في الهواء كالزمارين والبواقين وصانعى الطيارات الطائرات في الجو.
- (٥) وإما في الماء والتراب معاً كالفخارين والقدور بين وضرابي اللبن وكل من يبل التراب.
- (٦) وإما حاصلة في أحد المعادن كالمدادين والرصاصين والزجاجين والصراugin.
- (٧) وإما في النبات نحو الكتانين ومن يحمل القنب والورق.
- (٨) وإما في ورق الأشجار وحب النبات والخشائش أو زهر النبات ونوره والعروق والقشور كصناعة الدقاقين والعصارين والبزارين والشirجيين.
- (٩) وإما في الحيوان مثل صناعة الصياديـن ورعاية الغنم والبقر وسياسة الدواب والبياطرة وأصحاب الطيور.
- (١٠) وإما في الأجسام الحيوانية كاللحوم والمعظم والجلد والشعر والصوف والقرن كصناعة القصاديـن والشوائين والطباخين.
- (١١) وإما في مقايير الأجسام كالوزانين.
- (١٢) وإما في قيمة الأشياء كالصيارفة والدلاليـن.
- (١٣) وإما في أجساد الناس كالطب وصناعة المزينـين.

اتهى الكلام على المقولات وما فيها من التقسيم ، وهنا قد فرغنا من علين التحليل والتقسيم ، وعلمين الكليات والمقولات .

## الكلام على العلم الثالث من العلوم المنطقية وهو بارينياس

(القضايا) ويتقدمها المعرفات

لقد تبين لك أن الأشخاص تعرف بالتحليل ، والكليات والجزئيات يعرف الفرق ما بينهما بالتقسيم .

فلننقل قوله وجيزاً في القسم الثالث من المعلومات وهي الأنواع والطريق المؤدي إليها وهو للعرفات قبل الشروع في القضية كما أن الأجناس تعرف بالقياس ، ولكن ما يقصده الحكماء بهذه الطرق ، وغايتها هو معرفة حقائق الأشياء .

والحقائق إما تصورية بالتعريف وإما تصديقية بالقياس .

المعلومات التصورية تعرف بالحدود والرسوم التي تذكر جواباً عن سؤال السائل . والسائل إما أن يسأل عن وجود الشيء كقولك هل العنقاء موجودة ، وإما أن يسأل عن شرح الاسم ، كقولك ما العقار؟ فيقال الحمر ، وإما أن يسأل عن مميز للمستوى عنه جامع مانع وإن لم تتبين حقيقته بالأمور الذاتية من الجنس والفصل ، كقولك ما الحمر؟ فيقال هو المائع الذي يقذف بالزبد ثم يستحيل إلى الحوضة ويهفظ في الدن ، وهذه الأوصاف هي خاصة الحمر لا حقيقته ، أو يقال هو شراب مسكر معتصر من العنبر ، وهذا كاشف عن الحقيقة .

فالتعريف الأول يسمى تعريفاً لفظياً ، والثاني يسمى رسمياً ، والثالث هو الحد ، وبه وحدة تعرف حقيقة المحدود .

وإذا قلت : هو شراب مسكر كان هذا ناقصاً ، أو قلت هو مائع يقذف بالزبد كان رسمياً ناقصاً لأن هذا التعريف أعم من المعرف .

## أمثلة على الحد والرسم

### ولنبدأ بعلم المحدد في الأمثلة

تعريف	معرف
جمع العدد وتفريقه .	الحساب
عدد له نصف صحيح .	الزوج
عدد يزيد على الزوج بواحد .	الفرد
قدر أحد العدددين عند الآخر .	النسبة
نسبة يكون قدر الأول فيها إلى الثاني كقدر الثاني إلى الثالث .	النسبة المتصلة
نسبة يكون قدر الأول فيها إلى الثاني كقدر الثالث إلى الرابع .	النسبة المنفصلة
هو المجتمع من ضرب المخذور في الجذر .	المكعب

### تعريفات من الهندسة

تعريف	معرف
معرفة الأبعاد والمقادير ( والأبعاد ثلاثة أنواع : طول وعرض وعمق ) والمقادير هي السطح والخط والجسم .	الهندسة
جسم يحيط به سطح واحد .	الكرة
جسم يحيط به سطحان .	نصف الكرة
جسم يحيط به ثلاثة سطوح .	ربع الكرة
سطح يحيط به خط واحد في داخله نقطة كل الخطوط المستقيمة المخارجة منها إليه متساوية من المركز إلى الحيط مساو بعضها لبعض .	الدائرة
هي التي يحيط بها مثلها .	الزاوية القاعدة
هي زاوية أكبر من القاعدة .	المفرجة

## تعريفات من الفلك

	تعريف	تعريف	تعريف	تعريف
النور	جوهر مرئي يضيء من ذاته ويرى به غيره	النهار	ضوء الشمس	
الظلمة	عدم النور عن الذات القابضة للنور	الليل	ظل الأرض	
الزمن	عدد حركات الفلك وتسارع الليل والنهار			

## تعريفات من المنطق

	تعريف	تعريف
(١) الجنس	صفة جماعة مختلفة الصور يعمها معنى واحد أو هو المقول على كثيرين .	
	مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو .	
(٢) النوع	صفة جماعة متفرقة الصور يعمها معنى واحد ، وهو المقول على كثيرين متفرقين بالحقيقة في جواب أي شيء هو في ذاته .	
(٣) الشخص	كل جملة يشار إليها دون غيرها مميزة عن غيرها بالأفعال والصور .	
(٤) الحد	هو تعريف يؤتى فيه بالجنس والفصل مرتين بشرط مخصوصة .	
(٥) الرسم	هو تعريف يؤتى فيه بالجنس والخاصية بشرط مخصوصة .	
	فال الأول كقولك في الإنسان حيوان ناطق مأثر ، وفي الحيوان جسم ذو نفس حساس .	
	متحرك بالارادة متغذ .	

والثاني كالقول في الإنسان انه الحيوان الماشرى برجلين العريض الأطفال الضحاك ، وقد يكون الحد أعم من الحدود والرسم أعم منه فيقال حد ناقص ورسم ناقص وقد مثلت لها فيها تقدم .

## المعرفات في علم الطبيعة وما بعد الطبيعة

	تعريف	تعريف
(١) الهواء	جسم لطيف خفيف سائل شفاف سريع الحركة إلى الجهات الست وهذا التعریف للقدماء ، والتعریف إذا كان للجسم البسيط فإنه يكون بذلك صفاته الخاصة به ،	

وإذا كان للمركب فانه يُسْكُون بذكر ما ترَكَ منه ، والهواء عندهم بسيط فعرفوه بصفاته ولكن في العصر الحاضر ظهر أنه مركب من الأوكسجين والأوزون والكربون وبخار الماء والأرغون وعناصر أخرى قليلة ذائبة فيه فيعرف بذكر ذلك فافهمه وقس عليه .

(٢) الماء : جسم سائل قد أحاط بالأرض هذا عند القدماء ، ويقال فيه ماقيل في الهواء وقد عرف الآن أن الماء مركب من أكسجين وأودجين بنسبة ثمانية من الأوكسجين إلى واحد من الأودجين وزنا .

(٣) الطين : ماء وتراب مختلطان .

(٤) السكنجين : خل وعسل ممزوجان .

(٥) الجوهر : هو القائم بنفسه القابل للصفات .

(٦) الصفة : عرض حال في الجوهر لا كالجزء منه .

(٧) الميولي : جوهر قائم بنفسه قابل للصفات .

(٨) الصورة : ماهية الشيء ولها الاسم والفعل والقيمة .

(٩) الموجود : هو الذي وجده أحد الحواس أو تصوره العقل أو دل عليه الدليل .

(١٠) الحرارة : غليان أجزاء الميولي .

(١١) البرودة : جمود أجزاء الميولي .

(١٢) الرطوبة : سيلان أجزاء الميولي .

(١٣) البيوسة : تمسكها .

(١٤) الرائحة : بخارات ذوات كثافات تتحلل من الأجسام المركبة .

(١٥) المطر : هو الأجزاء المائية إذا التأم بعضها بعض وبردت وتقطلت ورجعت من السحاب نحو الأرض .

(١٦) النبات : جسم يقتدى وينمو ويموت .

هذه أربعون تعريفاً جمعتها من كتب القدماء وراعيت قربها من الحقيقة ولقد علمت أن الحدائق يكون مشتملاً على الجنس القريب ، والفصل ، والرسم يشتمل على الجنس القريب والخاصة كالصباخ والباقي في الإنسان والصالهل في الخيال والنابع في الكلب وكقولهم :

(١) البهائم ما كان له حافر .

(٢) السباع ما كان له أنياب ومخاليب .

- (٣) الوحش ما كان مر كبا بين ذلك .
- (٤) الطيور ما كان لها أجنحة وريش ومنقار .
- (٥) الجوارح ما كان لها أجنحة ومنقار مقوس ومخالب معقربة .
- (٦) حيوان الماء ما يقيم فيه ويعيش .
- (٧) الحشرات ما يطير وليس له ريش .
- (٨) الهوام ما يدب على رجلين وأربعة أو يزحف أو ينساب على بطنه أو يتدرج على جنبيه .

فهذه التعاريف الثانية كان عmadها الخاصة التي تقدم ذكرها في المقولات وهي من خاص الخاص: أي الذي يختص بال النوع ولا يشار كه غيره وليس من ذات الشيء بل هو عرض وإنما أكثرت من التعاريف وأدججت الحدود والرسوم ليتمرن الطالب عليها وليتصرف بحسب ما يرى فان وجد الجنس القريب والفصل عرّف الشيء بهما على شرط أن يكون التعريف أعرف من المعرف عند السامعين ، فإذا لم يعرف ذلك إلا الخواص فلا معنى للتعریف .

ألا ترى أنك لو قلت في تعريف المثلث : انه الشكل الذي زواياه تساوى قائمتين لم يفهمه إلا المهندس .

فاللحد قول دال على ماهية الشيء ، والرسم قول مؤلف من الشيء وخواصه التي تخصه جملتها بالاجماع وتساويه .

ولتعلم أن ذاتيات الشيء كثيراً ما يسر الوقوف عليها فيعدل إلى الخواص العارضة المذكورة فيكون رسماً قائماً مقام الحد ، والحد قليل الوجود .

## أمثلة الخطأ في الحدود والرسوم

التعريف	سبب الخطأ فيه	
العشق	وضع الفصل مكان الجنس ، والصواب المحبة المفرطة	افراط المحبة
الكرسي	وضع المادة موضع الجنس وهي الخشب	خشب يجلس عليه
الرماد	وضع المادة التي عدلت وهي الخشب موضع الجنس	خشب محترق

التعريف	التعريف	سبب الخطأ فيه
الغيف الذي يقوى على اجتذاب المذات الشهوية	وضع القوة موضع الفعل فالفاجر يقوى عليها	
ولكنه لا يعف وأيضاً يكون التعريف غير مانع		
النار جسم شبيه بالنفس	لأن النفس أخفي من النار	
العدد كثرة الأحاد	لأنهما متساويان وفيه أيضاًأخذ الشيء في تعريفه	
الثلوج قطع من صغار الدرو الماس تنزل برفق	في هذا مجاز في قولنا المدر والماس والجبال	
من خلال جبال في الجوّ	والمحاز لا يدخل التعريف وصوایه قطرات من	
الماء صغار تجمد في خلل السحاب وتنزل برفق	الماه	
على الأرض		
الغضب غليان دم القلب ، أو يقال طلب الانتقام	الاقتصر على الجنس في الأول	
والفصل في الثاني وصوایه غليان دم		
القلب لطلب الانتقام		
الفرد والزوج الفرد أكبر من الزوج بوحدة الزوج	لأنه فيه الدور بحيث أن كلامهما	
يتوقف على الآخر والخرج أن يقال	أصغر منه بوحدة	
الزوج ما انقسم إلى متساوين		
وعليه يقال يجب أن يكون التعريف جامعاً لأفراد المعرف مانعاً من دخول غيرها سالماً		
من الدور ومن المحاز ، وأن يكون أعرف من المعرف ، لاماً ولا أخفى .		
هذا ما أردت إثباته في المذود .		
ولقد أحلفنا بهذا الباب جدولًا فيه ما يحتاج إليه الطالب من الرسوم والحدود فيسائر		
أبواب الفلسفة مرتبًا على حروف المعجم أو دعنه في آخر العلوم بالمنطقية للرجوع إليه		
فلنشرع في الكلام على القضايا التي هي مقدمة القياس الذي سيأتي الكلام عليه .		
لقد تقدم أن طرق العلم أربعة : وهي التحليل ، والتقسيم ، والحد ، والقياس ، وقد		
فرغنا من الثلاثة الأولى : وسنوضح الرابع منها وهو النهايس ، وتقديم عليه :		

## القضايا

( وهي الفصل الثالث من علوم المفهق )

كما تقدم فتقول : الأشخاص تعرف بالتحليل ، والكلمات تعرف بالتقسيم ، ويتنازع بعضها عن بعض ، والأنواع بالتعريف ، هكذا بالقياس نعرف الأجناس . والقياس : قول مؤلف من مقدمتين يلزم عنهما الثالث ما قول آخر . والمقدمة كل منها دركة من محول موضوع .

(١) زيد الخائن لأمته مبغض .

(٢) الصادق ليس بمحب .

(٣) خائن الأمة مبغض .

(٤) بعض خائن الأمة مبغض .

(٥) كل خائن لأمته مبغض .

(٦) لا أحد من خائن الأمة محظوظ .

(٧) بعض خائن الأمة ليس بمحظوظ .

فالمبدأ من هذه الجمل السبع يسمى موضوعاً والخبر منها يسمى محولاً ومحورهما معًا يسمى قضية فإذا استعملناها في قياس كقولك خائن الأمة مبغض وكل من أبغضته أمته لا يولي الحكم عليها إذا كانت مستقلة ينتهي خائن الأمة لا يولي الحكم عليها إذا كانت مستقلة ، وتقول كل من القضية الأولى والثانية تسمى مقدمة والثالثة تسمى نتيجة وهي قوله خائن الأمة لا يولي الحكم عليها إلى آخره ، فإذا لم تكن نتيجة القياس سميت دعوى إن كان لنا خصم ، ومطلوباً أن لم يكن لنا خصم وإن تكون القضية مقدمة ونتيجة دعوى ومطلوباً .  
أسماء مختلفة باختلاف التراكيب والقضية واحدة .

(١) إن الأولى من القضايا السبع تسمى شخصية والقضيةان .

(٢، ٣) تسميان بالمهملتين لأنهما لم يسورة بالسور الكلى ولا الجزئى فالكلى مثل كل والجزئى مثل بعض .

(٤، ٥) كليات .

(٦، ٧) جزئيات .

(٨، ٩، ٦) سالبات والباقيات موجبات .

## التناقض والعكس

القضيات المتناقضات ها المتن إذا صدق أحدهما كذب الأخرى بالضرورة وعكس القضية أن يجعل الموضوع محولاً والمحول موضوعاً وتبقى القضية صادقة ، فإذا صدقت القضية كذب قيضاً وصدق عكسها وكلما ر بما يحتاج إليه .

واعلم أن القضية كنور الشمس والعكس ظلها والنقيض كالليل ، فالقضية نور يتبعه ظل ينافقه ظلام حالي فافهم ، فإذا لم يكن إقامة البرهان على قضية أقناه أما على بطلان تقيضاً أو على صدق عكسها افتصلق هي ضرورة ، ولا يمكن جلاء ذلك وظهوره إلا بأمثلة يتضح بها المقام ، فتناقض القضايا السابقة هكذا :

- (١) زيد الخائن لأمه لليس ببعض .
- (٢) كل صادق ببعض .
- (٣) كل خائن الأمة ليس ببعض .
- (٤) كل خائن الأمة ليسوا ببعضين .
- (٥) بعض خائن أمه لليس ببعض .
- (٦) بعض خائن أمه محظوظ .
- (٧) كل خائن أمه محظوظون .

فهذه القضايا تناقض القضايا السابقة ، واعلم رأيت أنها تختلف عنها بالنفي والاثبات ، وتلاحظ في :

- (٢ ، ٣) وهو المهمتان ، وفي :
- (٤ ، ٧) وهو الحزئيتان أنهن جملن كليات ، وأيضاً في :
- (٥ ، ٦) وهو كلياتان أنهما جملتا جزئيتين .

وسبب ذلك أولاً : أن المهملات في حكم الجزئيات لأنها إذا لم يكن لها سور كلي ولا جزئي كانت أقل ما تتحقق فيه الجزئي ، وعليه تصبح هذه القضايا إما جزئية أو كلية سالبة أو موجبة ، فالكلية تناقضها جزئية ، والجزئية تناقضها كلية ، ذلك لأن الكليتين قد تكونان كاذبتين ، كقولنا كل إنسان كاتب ولا أحد من الناس بكاتب ، والجزئيتان قد تكونان صادقتين ، كقولك بعض الناس كاتب وبعض الناس ليس بكاتب فلا يكون

صدق إحداها وكذب الأخرى مطرباً ، فاشترطنا الاختلاف في الكلية والجزئية ، وإنما تكذب الكلية وتصدق الجزئية فيما كانت مادته الامكان كالمثالين المقدمين .  
أما ما كانت مادته الوجوب أو الاستحالة فلا ، فالكتابة للإنسان في حيز الامكان ، ومثال الواجب كل سواد لون ، كل سواد ليس بلون ، فقد كذبت إحداها وصدقت الأخرى ومثال الممتنع كل مواد علم ، وكل سواد ليس بعلم فهـما كما تقدم ، ومثال الواجب أيضاً زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين ، وأيضاً  $5 \times 5 = 25$  ، ومثال الممتنع ما ينافي ذلك .  
واعلم أنه لاتفاقـ في نحو ما يأتي :

القضية	تفصيلها
(١) النور مدرك بالبصر (١)	النور ليس بمدرك للبصر (١) نور العقل
(٢) العالم قديم	(٢) العالم ليس بقديم (٢) له زمن طويل
(٣) زيد أب	(٣) زيد ليس بأب (٣) فـى الأولى أب لمـكر وـفـى الثانية لـعـمرـو
(٤) السيف في غمده صارم	(٤) السيف في غمده ليس بصارم (٤) فـى الأولى بالـقوـة وـفـى الثانية بالـفعـل
(٥) الزنجي أسود	(٥) الزنجي ليس بأسود (٥) أـفـى البـشـرـةـ فـىـ الـأـوـلـىـ وـالـأـسـنـانـ فـىـ الـثـانـيـةـ
(٦) الصبي لا ينـبتـ لهـ أسـنـانـ	(٦) الصـبـيـ لاـ يـنـبـتـ لـهـ أـسـنـانـ (٦) يـرـادـ بـأـحـدـهـافـ الـسـنـةـ الـأـوـلـىـ وـبـالـأـخـرـىـ
ما بعدها	
(٧) العالم حادث	(٧) العالم ليس بحادث (٧) أحـدـهـاـ عـنـدـأـولـ وـجـوـدـهـ وـلـيـسـ بـحـادـثـ
قبلـهـ وـلـاـ بـعـدـهـ بلـ هـوـ قـبـلـهـ مـعـدـوـمـ وـ بـعـدـهـ باـقـ	
(٨) فلان يصلـى	(٨) فـلـانـ لـاـ يـصـلـىـ (٨) أحـدـهـاـ فـىـ الـمـسـجـدـ وـالـثـانـيـ فـىـ غـيـرـهـ
فعـلـ ذـلـكـ يـشـرـطـ التـساـوىـ فـىـ الـحـمـولـ وـالـمـوـضـعـ وـفـىـ الإـضـافـةـ وـفـىـ الـقـوـةـ وـالـفـعـلـ	
وـفـىـ الـكـلـ وـالـجـزـءـ وـفـىـ الـزـمـانـ وـالـمـكـانـ ،ـ وـبـالـجـمـلةـ يـكـونـ النـفـيـ مـسـلـطاـ عـلـىـ عـيـنـ ماـ أـبـتـنـاهـ .	

## العكس

أما عـكـسـ الـقـضـيـةـ فـاـنـظـرـ هـذـهـ الـأـمـثـلـةـ وـهـيـ عـكـسـ الـقـضـيـاـ ٤ـ وـ٥ـ وـ٦ـ .

### قضية

- (٤) بعض للبغضين خائن لأمهـهـ .
- (٥) بعض للبغضين خائن لأمهـهـ .

(٦) لأحد من المحبوبين خائن لأمته .

(٧) هذه لاتعكس لأنه إذا صح قولنا في هذا المثال بعض المحبوبين ليسوا بمحبتي الأمة لا يصح أن يقال ذلك في قوله بعض اللون ليس بسوداد فمثلاً أن يقال فيه بعض السواد ليس بلون ، وعلى ذلك لا يصح عكس القضية السالبة الجزئية لاسالبة جزئية ولساالبة كلية فلا تقول في هذا المثال كل سواد ليس بلون ، ويؤخذ من هذه الأمثلة أن عكس القضية أن يجعل المحمول موضوعاً والموضوع ممحولاً معبقاء الإثبات والنفي ، ثم إذا كانت القضية موجبة كلية أو جزئية عكست جزئية ، وإذا كانت سالبة كلية عكست سالبة كلية ، وإن كانت سالبة جزئية لم تعكس ، وأنت تعلم أن المهمة في حكم الجزئية .  
وأما الشخصية فإليست تدخل في العلوم بل في الصناعات والعادات ، وعلى ذلك تعكس  
القضايا الآتية .

القضية	عكسها
المساحة الظاهرية للهرم تساوى مجموع مساحات أوجه الهرم	مجموع مساحات أوجهه
حجم الهرم يساوى $\frac{1}{3}$ حاصل ضرب مساحة القاعدة في الارتفاع	نصف حاصل ضرب مساحة قاعدة الهرم في ارتفاعه يساوي حجم الهرم

### التناقض في هاتين القضيتين

القضية	نقضها
(١) كل شكل هرمي فإن مساحته الظاهرية تساوي مجموع مساحات أوجهه	بعض أشكال الهرم تكون مساحتها الظاهرية لاتساوى مجموع مساحات أوجهها
(٢) كل الأحجام الهرمية تساوى نصف حاصل ضرب مساحة قاعدتها في ارتفاعها	بعض الأحجام الهرمية لاتساوى نصف فهاتان القضيتان صدق عكسهما وكذب نقضهما ، وعليه فقس .

## القضية الشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة

ان القضية الجملية ترجع إلى محول موضوع كما تقدم ، وإذا اجتمعت قضيتان جمليتان على منهج خاص تكون قضية شرطية متصلة تارة ومنفصلة أخرى فإذا قلت إذا كان الإنسان خائنًا كان غير محبوب ، فهذه القضية الواحدة فيها قضيتان جمليتان قولهك الإنسان خائن قضية جملية ، وقولك غير محبوب قضية أخرى وبادخالنا ان أوأنا أو مايقوم مقامهما عليهما صارا قضية شرطية متصلة شرط فيها وجود المقدم لوجود التالي بكلمة الشرط

والشرطية المنفصلة كقولك العدد إما زوج أو فرد ، الكلمة إما اسم وإما فعل وإما حرف ، وكقولك الجهة إما شمالية وإما جنوبية وإما غربية وإما شرقية : وكقولك . عملية الحساب : إما جمع ، وإما ضرب ، وإما طرح ، وإما قسمة . وهذه الأمثلة الثلاثة الأولى تسمى مانعة الجمع والخلو .

ومثل قولهك : هذا إما حيوان ، وإما شجر قضية تمنع الجمع ولا تمنع الخلو بجواز أن يكون حائطاً أو معدناً .

ومثل قولهك : هذا إما أن يكون ناماً ، وإما أن يكون شجراً ، وهذه تمنع الخلو ولا تمنع الجمع .

وكقولهم : إما أن يكون زيد في البحر ، وإما لا يغرق .

والمتصلة والمنفصلة تكون كل منها ، إما مهملة وإما مسورة بالسور الكلية أو السور الجزئي ، أو شخصية وكلها سالبة وموجية .

والسور الكلية لفظ دائمًا مثلاً ، والجزئي قد يكون أو نحوها

وهي الوجوب والجواز والامتناع	مادة الحال في القضية
أمثلة الإمكان	أمثلة الامتناع
الإنسان ليس بكاتب	الإنسان حجر
الإنسان كاتب	الحيوان جماد
الحيوان أبيض	المعدن ناطق
	(٢)
<u>الحيوان ليس بأبيض</u>	المثلث شكل (٢) نسبة القضية في هذه كلها أنها ممتنعة
(٣)	أو ضرورة عدم
(٣) النسبة في هذه كلها	<u>الوجود عد</u>
الإمكان أو جواز الوجود	(١)
(١) نسبة القضية في هذه كلها الوجوب أو ضرورة الوجود	والعدم
	فتسكون نسبة القضية الوجوب أو الامتناع أو الإمكان .
ثم ان الضرورية : إما مطلقة ، وإما مشروط فيها دوام وجود الموضوع ، وأما دوام كون	
الموضوع موصوفاً بعنوانه ، وأما وقت معين ، وأما وقت غير معين ، فالضرورية إذن	
خمسة أقسام .	
الضرورية المطلقة ماشترط فيه دوام وجود الموضوع ماشترط فيه كون الموضوع موصوفاً بعنوانه	
(١) الله حي (٢) الإنسان حي (٣) كل متحرك متغير	
زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين	كل ضاحك له صوت
مساحة المثلث تساوى نصف القاعدة	كل آكل يتحرك فـهـ
	في الارتفاع
(٤) ماشترط فيه وقت معين	(٥) ماشترط فيه وقت غير معين
القمر منكس بالضرورة	الإنسان متنفس بالضرورة
فالضرورية المطلقة ليس يشترط فيها دوام وجود الموضوع لأن وجوده قام عليه الدليل	
	فلا معنى لاشترطه ولا لاشترط دوامه .

وأما المشروط فيها دوام وجود الموضوع فلأن الإنسان مثلاً ليس وجوده واجباً في ذاته فشرطنا دوام وجوده حتى تكون الحياة ضرورية.

وأما الذي شرطنا فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه فإنه إذا قيل المتحرك متغير لا يمكن هذا التغيير إلا إذا دامت حركة المتحرك فالتحريك تابع للذات الموصوفة بالحركة لالذات وحدها من حيث وجودها بل من حيث حركتها فالحركة شرط للتغيير هنا وجود الموضوع شرط للحياة فيما قبله وهو ظاهر للمتأمل.

وأما القمر فهو إما يكون في وقت معين حيث تحول الأرض بيته وبين الشمس وتنفس الإنسان ليس في وقت معين فافهم.

## الضرورية المقيدة إما بالوجوب أو الامكان أو الدوام لا بالضرورة

الضرورية بأقسامها الأربع بعد الأولى يقال لها مقيدة بأن المحمول ضروري للموضوع وأما المقيدة بالإمكان فظاهره كقولك الإنسان كاتب كما تقدم.

وأما المقيدة بالدوام لا بالضرورة فكقولك النجبي أسود البشرة مadam موجود البشرة وهذا السود ليس ضرورياً وإنما اتفق وجوده على الدوام، وهذه تسمى القضية الوجودية وكقولك الغراب أسود الرئيس له ريش، وكقولك في الكلية كل كوكب إما شارق أو غارب وهو في كل وقت كذلك، وهذا دوام وجودي لا ضروري.

## لطيفة

لقد سبق القول في أول هذا الكتاب أن الفيلسوف الفارابي قال إن علماء الإسكندرية وأهل المللنصرانية في ذلك الوقت كانوا يقررون المنطق إلى الأشكال الوجودية وأنه هكذا تلقوا من أستاذهم، ولما قرأه المسلمون تمادوا في قراءته حتى أتموه، فعلى ذلك تكون هذه المسألة التي نحن بصددها كانت آخر المنطق في تلك الأيام وكان لهم حرموا من جميع البراهين أو أكثرها.

وهذا آخر الكلام في القضية، فلنشرع في الكلام على العالم الرابع من المنطق

## القياس

وهو أنواعاً طبقياً الأولى

ولما فرغت من الكلام على القضايا وعکسها ونفيتها والحملية والشرطية منها وتفيدتها  
وإطلاقها شرعت بحول الله أفصل القول في القياس الذي هو المقصود بالذات وهو قضايا  
ألفت تأليفاً يلزم من تسليمها بالضرورة قضية أخرى.

## أمثلة

نتيجة	مقدمة كبرى	مقدمة صغرى
-------	------------	------------

الحد الأصغر	الحد الأوسط	الحد الأكبر
-------------	-------------	-------------

(١) العلوم والصناعات مرقيات الأم وكل مرقيات الأم تحجب عليها فالعلوم والصناعات تحجب  
على الأم

القدم	التأخير	استثنائية	نتيجة
-------	---------	-----------	-------

(٢) إذا كانت العلوم والصناعات مرقيات للأم وجبت عليها لكنها مرقية لها فهي واجبة

استثنائية	التوالي	مقدمة
-----------	---------	-------

(٣) العلوم والصناعات إما واجبة الفعل وإما جائزة وإما ممتنعة أما ممتنعها فباطل وأما جواز

تركها فإنه مضيق الهمم في

الدولة حتى تغلبها دولة أخرى

نتيجة

فثبت الثالث وهو أنها واجبة.

فهذه أنواع ثلاثة من القياس : الحلى ، الشرطى المتصل ، الشرطى المنفصل ، وهى على  
ترتيب الأمثلة ، فلنشرح هذه الثلاثة ولنقدم مقدمة فنقول :

اعلم أن لكل شيء مادة وصورة ، فمادة البيت المبني الآجر والخشب والجديد وما أشبه  
ذلك ، وصورته هي الهيئة الحاصلة من اجتماع هذه الأشياء على هيئة مخصوصة .

ومادة الآجر الماء ، والتراب ، والبن ، وصورته هي الهيئة الحاصلة في القالب المخصوص

مع إحراقه بالنار ، هكذا القياس له مادة وصورة فالمادة ستأتي ذكرها موضحة في العلم الخامس من علوم المنطق ، وهي الأهم .

وأما الصورة فهي المقصودة في هذا المقام وهي التي اعنى بها المتأخرون إذ أطالوا البحث في القياس وشروط انتاجه وما عقّمت نتائجه وما أنتج .

وأما المادة وهي أن هذه الأقيسة مرجعها المفہیات أو الظہیںات أو الجدلیات أو التقویہ والکذب أو التشويق والتنفير ونحو ذلك ، ففھما التفت اليه المتأخرون مع أن هذا هو المقصود الأهم من علم المنطق .

كيف لا ونتائج كل شيء تابعة لمقدمة الله ؟ كما نرى في الزراعة والتربية وجميع الأعمال الصناعية والعلمية أن النتائج تابعة للمقدمات والولد يتبع الآبوبين في كثيرون من صفاتهما ، والأغذية في الأجسام وكذا الأدوية يتبعهما أحوال الناس ، وأمزاجتهم ، وكثير من صفاتهم الظاهرة والباطنية فهكذا ما سنذكره من مادة القياس فيها بعد ، فاما صورته فنها الأشكال الثلاثة المذكورة .

الأول منها القياس الحجمي وأشكاله .

## أمثلة

(١) أهم العلوم والصناعات مرقى الأم ، وكل مرقيات الأم واجبة عليها ، ينتج فائم العلوم والصناعات واجبة على الأم .

(٢) كل الصناعات والعلوم النافعة مرقى للأم ، وكل ما يرقى للأم واجب عليها .

(٣) ولد أن تبدل المقدمة الثانية في القياس (١) بقولك ، ولا شيء من مرقيات الأم بخارج عن طوقها ، فينتج لاشيء من أهم العلوم والصناعات بخارج عن طوق الأم .

(٤) ولد أن تبدل المقدمة الثانية في القياس الثاني بقولك : ولا شيء من مرقيات الأم الخ ، فينتج لاشيء من الصناعات والعلوم النافعة بخارج عن طوق الأم .

من تأمل في هذه الأمثلة الأربع يرى أن المقدمة الصغرى فيها موجبة وأنها نارة كلية وتارة جزئية لأن أهم الأشياء بعضها لا كلها .

ومقدمة الكبرى فيها الإيجاب والسلب ، والنتيجة فيها الكل والجزئي والواجب

والسابق ، وهذا يسمى الشكل الأول ، وهذه الأربعة هي أضربه المتوجة ولا ينبع غير هذه الصور .

وشرط هذا الشكل أن تكون الصغرى موجبة ، وأن تكون الكبرى كلية ، وإنما كانت النتيجة لازمة لأنك إذا حكمت على الصفة بحكم فإن ذلك الحكم يتعدى للموصوف .  
ألا ترى أنك حكمت على الصناعات والعلوم بأنها مرقية ، وحكمت على كل المرقيات تارة بالوجوب ، وهذا الاشت يدعوا إلى الحكم على الموصوف ، وهي المعلوم والصناعات بالوجوب ، وتارة بعدم الخروج عن طوق الأم ، وهذا يستلزم الحكم على العلوم والصناعات أيضاً بذلك ، ولو أن الصغرى كانت سالبة لم يثبت الحكم المذكور لأنك إذا سلبت شيئاً من شيء ثم حكمت على ذلك المسالوب بحكم لم يتعده ذلك الحكم إذ لا علاقه بينهما ، ولو لم تكن الكبرى كلية لم يشمل الحكم على موضوعها الحكم على الحد الأصغر في المقدمة الصغرى ، فإذا قلت وبعض المرقيات واجبة على الأم لم يلزم دخول العلوم والصناعات ، إذ ربما كانت المرقيات غيرها هي الواجبة فافهم .      الشكل الثاني :

(١) كل الصناعات والعلوم مرقية للأم ، ولا شيء من التوانى والكسيل يرقى الأم ينبع لا شيء من الصناعات والعلوم يأتي بالتوانى والكسيل .

وسبب ذلك أن هنا شيئاً يثبت لأحد هما ما انتقى عن الآخر ، وليس بينهما انتفاء فلا يخبر بأحد هما عن الآخر ، ولك أن تستدل بما عرفته في العكس فتعكس الكبرى وهي سالبة كلية وهي تعكس نفسها فتغير هكذا : ولا شيء مما يرقى الأم يأتي بالتوانى والكسيل فينبع النتيجة المقدمة فيثبت أن الشكل الثاني يرجع إلى الشكل الأول بالعكس فكان الشكلين شكل واحد ، وهذا الشكل يكون الحد الأوسط فيه محمولاً في المقدمتين كما كان في الشكل الأول محمولاً في الأولى موضوعاً في الثانية .

ويشترط أن تختلف المقدمتان سلباً وإيجاباً ، وأن تكون الكبرى كلية ، وهذا الشكل لا ينبع إلا السالبة ، فاما الأول فهو ينبع الموجب والسابق والكتبي والجزئي فهو أكمل ، ولك أن تجعل الصغرى جزئية في المثال المقدم ، وأن تجعلها بقسميهما سالبة والكبرى موجبة كلية ، وإذا كان هذا الشكل بضروبها الأربعة راجعاً إلى الشكل الأول بعكس القضية كان دليلاً الأول هو عين دليل الثاني .      الشكل الثالث :

(١) كل الصناعات والعلوم النافعة مرقية للأم ، ولا شيء من الصناعات والعلوم يأتي

بالتوازي والشكل ينتهي أن بعض ما يرق الأهم لا يأتي بالتوازي والشكل ، لأنك تعكس الصغرى جزئية فتصير هكذا : بعض ما يرق الام الصناعات والعلوم النافعة إلى آخره . وشرط هذا الشكل أن تكون الصغرى موجبة وأن تكون إحداها كلية فهـما إذن :

- (١) موجباتان كليتان .
  - (٢) كليتان كبراهما سالبة .
  - (٣) موجباتان صغراهما جزئية .
  - (٤) موجباتان والكبرى جزئية .
  - (٥) الصغرى موجبة جزئية والكبرى سالبة كلية .
  - (٦) الصغرى موجبة كلية والكبرى سالبة جزئية .
- ولا تكون النتيجة إلا جزئية في الجميع ، فالمتى للشكل الأول ٤ والثاني ٤ والمثالث ٦ فالمجموع ١٤ والممكن من الأشكال ٤٨ ولا ينتهي منها إلا ١٤ المذكورة و٤٤ عقيمة .

### خاصية الأشكال

أنه لا بد في اقتراحها من موجبة وكلية فلا قياس عن سابقتين ولا عن جزئيتين .  
وخاصية الشكل الأول أن يكون وسطه محمولا في الأولى موضوعاً في الثانية ، وأن تكون الصغرى موجبة والكبرى كلية ، وأن تكون نتائجه فيها المطالب الأربع : الإيجاب الكلى ، والسلب الكلى ، والإيجاب الجزئى ، والسلب الجزئى ؛ وخاص الخاص له الذى لا يشارك فيه سواء من الأشكال ، أنه لا يكمن في مقدمة سالبة جزئية .

### خاصية الشكل الثاني

أن وسطه يكون محمولا على الطرفين وأن مقدمته لا تتشابهان سلبا وإيجابا بل إحداها سالبة والأخرى موجبة ، وأن لا ينتهي إلا سالبة .

### خاصية الشكل الثالث

أن الحد الأوسط موضوع في القضيتين ، والقضية الصغرى تكون موجبة ، وأخص خواصه أنه يجوز أن تكون الكبرى منه جزئية ، ثم إن نتيجته لا تكون إلا جزئية كما أن نتيجة الثاني لا تكون إلا سالبة .

#### أمثلة الأشكال الثلاثة

##### الشكل الأول

- [١] كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد موارد ثروتها ، وكل من تبردت ثروتهم أصبحوا فريسة الأمم ، ينتج كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تصبح فريسة الأمم .
- [٢] كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد ثروتها ولا أمة واحدة تبدد ثروتها ينظم ملوكها ، فلا أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد ينظم ملوكها .
- [٣] بعض الأمم تجهل أصول التجارة والاقتصاد ، وكل من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يصبحون فريسة الأمم ، فبعض الأمم تصبح فريسة الأمم .
- [٤] بعض الأمم تجهل أصول التجارة والاقتصاد ، ولا أحد من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يسلم من ظلم من حولهم ، فبعض الأمم لا يسلم من ظلم من حولهم من الأمم .

##### أمثلة الشكل الثاني

- [١] كل أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد موارد ثروتها ، ولا واحدة من ينظم ملوكهم تبدد ثروتها ، فلا أمة واحدة تجهل أصول التجارة والاقتصاد وينظم ملوكها (هذه راجعة للضرب الثاني من الشكل الأول وترجم اليه بعكس الكبرى) .
- [٢] أمة تجهل أصول التجارة والاقتصاد تبدد ثروتها في أعمال ديارهم وليس أحد من المستقرين يهددون ثروتهم ، قامة تجهل أصول التجارة والاقتصاد ليست مستقلة في أعمال

ديارها (ترجع إلى الشكل الأول للضرب الثاني أيضاً بعكس الكبري).

[٣] لا أمة تبدد ثروتها ينتظم ملوكها، وكل المستقلين في أمور ديارهم ينتظم ملوكهم فلا أمة تبدد ثروتها تستقل في أمورها فلتعكس الصغرى ونجعلها كبرى ونعكس النتيجة وقد علمت أن الكلية السالبة تعكس نفسها.

[٤] أمة مala ينتظم ثروتها، وكل المستقلين في ديارهم ينتظم ثروتهم، فبعض الأمم لا تستقل في ديارها.

### امثلة الشكل الثالث

[١] كل أمة غافلة تجهل أصول التجارة والاقتصاد، وكل أمة غافلة تصمّح فريسة الطامعين، بعض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يصبحون فريسة الطامعين، ترد إلى الشكل الأول بعكس الصغرى هكذا: بعض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد أمة غافلة وكل أمة غافلة تصمّح فريسة الطامعين، بعض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد يصبحون فريسة الطامعين (ردد إلى الضرب الثالث من الشكل الأول).

(٢) يرجع إلى الضرب الرابع، كل الأمة الغافلة تجهل أصول التجارة والاقتصاد، ولا أمة غافلة تسلم من ظلم من حولها، بعض من يجهلون أصول التجارة والاقتصاد لا يسلّمون من ظلم من حولهم من الأمة (تفعكس الصغرى هكذا) بعض من يجهل أصول التجارة والاقتصاد أمة غافلة، ولا أمة غافلة تسلم من ظلم من حولها من الأمة، والنتيجة هي السابقة وهي هذا نفس في بقية الأشكال، وإياك أن تتعقد في مثل هذا بل أتقن القليل واستعمله لأن المنطق آلة وإنما الهم استعماله كما ستراه في هذا الكتاب قريباً، ولذلك لم أرد أن أطيل بذكر الشكل الرابع الذي يكون الحد الأوسط فيه موضوعاً في الصغرى محمولاً في الكبرى، ولأنه أذكراً الضرب المقيمة للأشكال الثلاث إبقاء للأذهان حتى يكون تعميقها في فوائد المنطق لافي ظواهره.

وإلى هنا انتهى الكلام على القياس المحملي وأشكاله فلنشرع في الكلام على :

## الثاني القياس الشرطي المتصل

قلنا فيما سبق انه يتراكب من قضيتيين احدهما ترکب من جملتين قرن بهما شرط والأخرى قضية واحدة ، وهي إما المذكورة في المقدمة وإما تقىضها ، ويقرن بها كلة الاستثناء .

- | استثنائية  | التالي | مقدم |
|--|--------|------|
| نتيجة  |        |      |
| فالشمس ليست طالعة أو لكن الشمس طالعة فالنهار موجود   |        |      |
| ففي الأولى استثناء تقىض التالي وفي الثانية استثناء عين المقدم .  |        |      |
| [١] إن كان هذا الشخص الذي ظهر من بعد إنساناً كان حيواناً لكنه إنسان فهو حيوان ، أو لكنه ليس حيواناً فهو ليس إنساناً .  |        |      |
| [٢] إذا كانت هذه الأمة تبعث ثروتها خارج بلادها فإنها آيلة للزوال ، لكنها مبعثرة مبذلة فهي آيلة للزوال ، أو لكنها غير آيلة للزوال فهي غير مبعثرة لها .  |        |      |
| [٣] إذا كان هذا الشرق يفضل في الشراء صناعة أمتة فهو مستعد للارتفاع بالاتحاد ، لكنه يفضل صناعة أمتة فهو مستعد للارتفاع فينتتج أنه لا يفضل شراء صناعة أمتة .   |        |      |
| لقد تبين ذلك في هذه الأمثلة أن استثناء عين المقدم ينتج عين التالي واستثناء تقىض التالي يوجب تقىض المقدم كما رأيت ، هذا إذا لم يكن التالي مساوياً للمقدم ، أما إذا كان مساوياً فالاستثناء عين التالي يوجب عين المقدم واستثناء تقىض المقدم يوجب تقىض التالي كالمثال المتقدم إذا كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً ، لكن الشمس غير طالعة فالنهار غير موجود ، أو لكن النهار موجود ، فالشمس طالعة فيكون المفتوج هنا أربعة أوجه ، فاما فيما عدا ذلك فان المنتج اثنان فقط والعميم اثنان . |        |      |

### الثالث الشرطي المنفصل

[١] العالم إما قديم وإما محدث لكنه قديم فليس بمحدث أول لكنه محدث فليس بقديم أول لكنه ليس بقديم فهو محدث أول لكنه ليس بمحدث فهو قديم، وتسمى هذه (عنادية) واستثناء عين أحدتها ينبع تقىض الآخر، واستثناء تقىض أحدتها يوجب عين الآخر فلها أربع تأثيرات، هذا إذا انحصر العناد في اثنين، أما العناد في أكثر من اثنين وهو عناد تام فاستثناء عين واحدة ينبع تقىض الآخرين، تقول : هذا إما مساوٍ وإما أقل وإما أكثر لكنه مساوٍ ينبع أنه ليس أقل ولا أكثر، وإذا استثنى تقىض واحدة لم ينبع إلا انحصر الحق في الجزءين الآخرين تقول لكنه ليس مساوٍ يا فإن يكون إما أقل وإما أكثر.

### الكلام على ما ليس تام العناد

تقول : هذا إما أبيض، وإما أسود، وتقول : زيد إما بالحجاج، وإما بالعراق. لكنه أبيض، أو لكنه بالحجاج، فينبع أنه ليس أسود، وأنه ليس بالعراق، فاما إذا قالت لكنه ليس أسود، أو قلت لكنه ليس بالحجاج، فلا يفيده أنه أبيض، ولا أنه بالعراق، لجواز أن يكون أحمر، وأنه بصر، وهذه تسمى مانعة الجمع فهى تحيوز الخلو ولكن لاجع.

### قياس الخلاف

تقول : كل ما هو أزلٍ فلا يكون مؤلماً، والعالم أزلٍ فإذاً لا يكون مؤلماً وهذه نتيجة ظاهرة الكذب، ولا يكون كذبها إلا من كذب بعض مقدماتها قوله الأزل ليس بهؤلف صدقه ظاهر لأن القديم الذي لا أول له لا يكون مركباً لأنه لو كان مركباً لا ينحل إلى أجزائه وهو دليل الخدوث فإذاً يصير الكذب في المقدمة الثانية وهي العالم أزلٍ فنقضه، وهو أن العالم ليس بأزلٍ صادق، وذلك هو المطلوب، وطريق هذا القياس أن تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة، وتضيف إليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينبع نتيجة ظاهرة الكذب فيتبين أن ذلك لوجود كاذبة في المقدمة وبسمى قياس الخلاف لأنك ترجع من النتيجة إلى

الخلف فتأخذ مطلوبك من المقدمة التي تركتها وهي مقدمة الخصم الكاذبة وإنما تأخذ منها مطلوبك ، لأنك تستدل بکذبها على صدق تقديرها ، وهي هنا العالم أزلى التي دل کذبها على صدق تقديرها وهو أن العالم ليس بأزلى وهو المطلوب ، ويجوز أن يكون الخلف بمعنى الكذب المناقض للصدق وقد أدرج في المقدمات كاذبة في معرض الصدق اتهى الكلام على صورة القياس فلنشرع في الكلام على :

## العلم الخامس من العلوم المنطقية

البرهان (أنولوطيقيا الثانية) ونذكر معه بقية مواد القياس

لقد ذكرت لك فيما تقدم أن للقياس مادة وصورة وأن القياس الجملى باشكاله الثلاثة التي اخترناها بعض الالتماء وضرورتها الأربع عشرة للأول والثانى والثالث . والقياس الشرطى المتصل والشرطى المنفصل العنادى وغيره وقياس الخلف كل هذه صورة القياس ، فاما المادة فستشرحها ولقد أثبتت لك فيما مضى أن هذه الصور أشبه بصورة اللبن المصوب فى القالب وصورة البيت المصنوع من الآجر ، والخشب ، والجص ، والحديد ، وهكذا فصورة القياس غير حقيقته وكيف لا يكون كذلك ، وأنت تعلم أن الخط فى اللوح أو فى الورق واللهظ باللسان والشفتين وتصور الكلمات مرتبة فى الذهن كل هذه الثلاث ليست حقيقة البرهان والقياس ، ولكن هذه دلالات على ما تفتش فى النفس من المعانى المسماة مادة القياس فنها تصورت فى نفسك أن فلانا حسن الخلق علم ، وأن ذلك ينتج أنه محبوب مقبول عند الناس ، فذلك هو مادة القياس فاما ترتيب الألفاظ فى النفس والنطق بها وكتابتها الذى سميناه مقدمات ، فذلك صورة للبرهان لاحقيقته .

ولقد أثبتت فى مقدمة هذا الكتاب أن مادة القياس ، إنما تكون كالذهب الذى لا غش فيه ، واما أن تكون كالذهب الذى غشه قليل ، واما أن تكون كالذهب الذى كثر غشه ، واما الا تكون ذهبا أصلا ، فالأول البرهان ، والثانى الجدل ، والثالث الخطابة والرابع المغالطة أو السفسطة ، فان كانت المادة لاسبيل للخطأ فيها فهي البرهان كأدلة الهندسة والحساب ، وان كانت أميل إلى الصدق كثيرا وليس بيقينية فهي الجدل لمناظرات الخصوم

وإن كانت غالبة الظن سميت خطابية تصلح في الخطابات ، والخطب ، وإن كانت مشبهة اليقين أو ما يقارب اليقين وليس كذلك في الحقيقة فهي السفسطة والمغالطة .

### تشبيه مواد القياس بالمزارع والأشجار

الشجر والزروع : إما أن ينتج المغذيات ، أو الأدوية ، أو الفاكهة ، أو السم أو المخدرات ، كالبر ، والخروع ، والتفاح ، والأثمار الفاتحة و (الكلورفورم) خلاصة الحر هكذا أنواع القياس المشبهات الشجر ، والأغصان ، والورق ، والثمر تنتج البرهان كالغذاء في المندسة والحساب وغيرها ، والدلائل في علوم الطب والزراعة فان قضايا هذه العلوم تقرب من اليقين ، والخطب والوصايا كالفاكهه ، والمواد السمية التي تورث الموت أو المرض العظيم تشبه بها السفسطة لأنها تعطى خلاف الحقيقة ، وأما نوع الشعر الذي يورث اقباضاً وانبساطاً كاسيلاني فهو كالمخدرات ، والمعسفات ، والمسكرات ، فتبين أن المنطق ليس خاصاً باليقين بل يبحث في أنواع القياسات من صادقة وظنية وخطابية وكاذبة ومضحكهة ومبكية ، ولكل مقاصد في هذه الحياة الدنيا كما تراه مفصلاً في هذا المقام ، وكما أن الناس في مزارعهم وأشجارهم ما أرب مخلفات وأغراضها متباعدة هكذا لهم في آرائهم ونتائج عقوفهم ، فلن قتلوا بالسم ودواروا بالسنالكي وغذوا بأنواع الحبوب وتفكهوا بأنواع الفواكه وشرب بعضهم المسكر تلها تارة واستشفاء أخرى هكذا نراهم ، قد تقدوا وعاشوا بشرفات عقوفهم وما أفاله عليهم آباءهم من أنوار عقوفهم بالمفيدة ، والحساب ، والجبر ، والفلك ، تلك العلوم التي نظمت أرضهم وحفظت ماءهم وأنهارهم فلا تطغى وشادت الحصون والقلاع فلا يفاجئهم عدوهم وحسبت لهم مالديهم من الأموال ورتبت المالك ودونت الدواوين ، وأى غذاء أعظم من هذا ؟ وهذه العلوم التي لاختطا فيها قد مسحت أرضهم وكانت وزنت ما استخرجوه فيها بينهم بالبيع والشراء كل ذلك من أنوار عقوفهم المصيبة المشرقة على العالمين

والمنطق سلم نجاحهم ومرى أنظارهم ذلك ذكرى للذكريين ، وكما تداوا بالمسهلات تارة كالسنالكي والخروع والملطفات أخرى كما الشعير والمضجعات آونة كالجدير وحب القمح المبلول بالريق المنضج لبعض الجروح كانص عليه في كتاب المواقف ، وهذه تارة تصيب كبد الحقيقة وتارة تخطيء ، فرب شارب عسلاً يتداوى به وهو يضره لأنه مجموم ، ورب متعاط مسلاً أو مسلاً كقرمز السقط وهو غير موفق في الحالين لوضعه أحددها محل الآخر

وهذا هو سبب قول العلماء : إن علم الطب ظني ، وذلك لاختلاف الأطباء في تشخيص الأمراض وإعطاء المريض مالا يوافق عنته .

هكذا نرى الناس قد عاشوا بالقضايا الظنية والخطابية الآتى بياهم والتى تصب أكثراً  
ما تخطىء ، وتنفع ، وتضر كاشتمالهم بالتجارة ، والزراعة ، والصناعة ، والإماراة ، ولعمرك  
ما ثمرات هذه إلا ظنية كنتائج العاقير الطبية ، وكأن من ترك المظنون في الطب ولم يبال  
به لأنه لا يصيب شاكلاً الصواب دائماً غير موفق ومعرض للخطر ، هكذا ذلك الذى يدع  
المكاسب مستدلاً بأنها ليست صادقة النتائج بل هي مظنونه فإنه يعيش محروماً ويموت غير  
مأسوف عليه ، ذلك لأنه أنكر الظنيات وعدها من المهملات ، وهذه لعمرك نظريات أكثر  
الكاسلين في أعمالهم النائين في غفلاتهم الذين ضل معهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم  
يحسنون صنعاً .

وكما أن الناس يقتل بعضهم بعضاً بالعصا والسيف والمدفع والبارود ويسرق زيد  
مال عمرو ، ويلعن بعضهم بعضاً ، ويختلسون ويغشون في الكيل والميزان : هكذا تراهم  
يفعلون ذلك بثارات عقولهم في المخاورات والمخاطبات بأنواع المغالطات والسفسطات وترى  
رجال السياسية قديماً وحديثاً يتقنون فن السفسطة استعداداً للظلم الام واستنزاف ثروتها  
وخداعها واستعمارها والتويية على القول باظهار الباطل في صورة الحق والكذب في معرض  
الصدق ، ومنهم من يفعل ذلك ليتقى به الخطر ويدرأ عنهم الأذى ويستعمله ابقاء المكيدة  
والخدع ، وهذا الفن من أوجب الواجبات على السواس ، ورجال الدولة الذين هم بالحلّ  
والعقد قائمون .

وكما أن الناس يتباهون بما في منازلهم من الصور البدعية التي على هيئات مختلفة من  
الحيوانات الجميلة ، والنباتات البدعية ، والقصور والمحصون المشيدة ، وهي ليست بقلاء ولا  
قصور ، ولا حصون ، ولا نبات ، ولا حيوان ، وهو يفرحون بذلك ويتباهون وتنشرح  
صدورهم : هكذا تراهم يسمعون الشعر الموزون والكلام المقفى أو القول المرسل المشتملات  
على الأمور المتخيلة التي لاحقيقة لها وهم يعلمون ذلك حق العلم حتى يصور لهم المفهوم مغنا  
والخسارة مكسباً والفقر ملكاً والغنى هلكاً والفقد وجданاً والخروج عن الطاعة والأدب  
والاحت sham كلاً .

كما قال عمر بن أبي ربيعة :

لَيْتَ هَذَا أَنْجَزْنَا مَاتَعْدَ وَشَفَتْ أَنْفُسَنَا مَا نَجَدَ

وأستبدلت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستند

فُلْدَح خَلْعَ الْمَذَارِ وَصُورَ الرَّقَّاتِ فِي خَدْرَهَا بِصُورَةِ الشَّيْجَاعِ فِي حَوْمَةِ الْمَيْدَانِ ، وَالْمَلَكِ فِي حُكْمِ رَعْبِتِهِ إِنْ لَمْ يَسْتَبِدْ بِهِمْ وَيُكَبِّحْ جَاهِلَتِهِمْ عَدَّ عَاجِزًا وَأُنْزَلَ عَنْ عَرْشِهِ وَهُوَ مِنَ الصَّاغِرِينَ .

وبصور الانسان بصور موهومة ، فيخيل إليه أنه بحر وما هو ببحر وبصور مستحيلة عقلاً وعادة معًا فيجعل كأنه تنازعه أعضاؤه تارة وتنتصر عليه ، وأخرى كأنه ينزع روحه من بين جنبيه ويذهبها للطاليين ، والناس يسمعون ذلك ويفرحون كما يفرحون بالصور المكتوبة المرسومة في الألواح المعقولة على الجدران في منازلهم كما قال المتنبي :

هو البحر من أي النواحي أتيته  
فلجنته المعروف والجود ساحله  
تعود بسط الـكـف حتى لو انه  
دعاهـا لـقـبـض لم تـطـعـه أناـهـله  
تراثـاـهـ إذاـ ماـجـمـتـهـ مـتـهـلاـهـ  
ـكـأـنـكـ تـعـطـيـهـ الـذـىـ أـنـتـ سـائـلـهـ  
ـوـلـمـ يـكـنـ فـكـهـ غـيرـ رـوـحـهـ لـجـادـ بـهـ فـلـيـقـ اللهـ سـائـلـهـ  
ـوـلـأـكـفـ فـيـ الـاجـمـالـ بـهـذـاـ الجـمـالـ وـالـسـحـرـ الـحـلـالـ وـأـشـرـعـ فـيـ تـفـصـيلـ ماـأـجـمـلتـ وـتـبـيـنـ  
ـمـاذـ كـرـتـ فـأـقـولـ :

الكلام على اليقينيات

اليقينيات أربعة أصناف: الحسمosas ، والأوليات ، وال مجربات ، والقضايا التي عرفت  
بوسط قریب الحضور في الذهن .

اعلم أن المحسوسات تبلغ ستاً وثلاثين قد يتناها في المقولات في أوائل علم المنطق فارجع إليها كالسموعات ، والمبصرات ، والشمومات ، والمذوقات ، والملموسات كبيان الكافور وسود الفحم ، وحرارة النار ، وبرودة الثلوج ، والعقل لم يتمكن من علمنها قط ، الا بالحواس وهذه هي المحسوسات الظاهرة ، وهناك محسوسات باطنية كإحساسنا بأن لنا فكراً وخدراً وغضباً وشهوة ، وحزناً ، وفرحاً ، وانقباضاً ، وانبساطاً ، وجهاً ، وكراهة ، وجيناً ، وشجاعة ، وما أشبه ذلك من الصفات الباطنية التي نحس بها من تقاء أنفسنا ، ولا نستعين على معرفتها بالحواس الظاهرة ، فهذه هي المحسوسات ، ونحن لانشك في صدق ما عرفناه بحواسنا الاما خطأ فيه لعارض فإنها ترى الكبير صغيراً ، كالشمس ، والكواكب لعارض البعد

والصغير كبيراً والأصبح في الماء والثار المتقدة ليلاً من بعيد ويرى المنوم تنويمه مغناطيسياً الأشياء بحسب ما يوحى إليه المنوم بالكسر حتى يذوق الحلو كأنه مربى والمرأة كأنه حلو والدواء داء والداء دواء وهكذا تطيع الحواس ما أوحى إلى نفس الحاس، وهذا العارض من الإيحاء، والتنويم فإذا زالت هذه العوارض كانت الحواس صادقة.

## الأوليات العقلية

النفس الإنسانية يقال لها عاقلة إذا احصلت هويات الأشياء بالحواس الحسن كهذا الجمل وهذه الشجرة وهذا المنزل وحصلت ماهياتها بطريق الفكر والرواية والتبييز بأن تصفحت شخصاً بعد شخص وجزءاً بعد جزء حتى وجدت أشخاصاً كثيرة يعمها صفة واحدة فلما حصلت على ملم تره مما رأته، وقالت الحيوان يحس ويتحرك، والجند لا يحس له، ولا حركة الخ فأصبحت بذلك عالمة بالفعل، بعد ما كانت عالمة بالقدرة، وهويات الأشياء، وما هياتها هي المعلومات في أوائل العقول يتساوى فيها جميع الناس، ومنها ما ذكره أقليدس، وقد بنينا سابقاً في هذا الكتاب في علم الارتماطيقي، وفي غيره قوله: الكل أعظم من الجزء، وقوله إذا كانت أشياء متساوية لشيء واحد فهو أيضاً متساوية الخ ما قدمناه، وعلى هذه بنية نظريات الهندسة كما أوضحناه عند الكلام عليها.

وقد قلنا: إن عجائب الهندسة كلها مبنية على مافى أوائل العقول، وما فى أوائل العقول لا يعرف إلا بعد علم الحواس.

وكل من كان أنعم نظراً، وأحسن فكراً، وألطف روية، كانت المعلومات التي في أوائل العقول عنده أكثر وهويات الأشياء، وما هياتها عنده أوفى، فاما من يعيش ساهياً لا هيا مغمض العين والحواس فكانه لم يعش وفاته معلوماته الأولية، والمعلومات الأولية غير ماتقدم كثيرة مثل أن الاثنين أكثر من الواحد وثلاثة وثلاثة صفة، والشيء الواحد لا يكون كبيراً وصغيراً، أو حياً، وميتاً، أو أبيب، وأسود في آن واحد، والسلب والإيجاب لا يجتمعان في شيء واحد.

### الثالث المجربات

وهي مأولة التصديق به من الحواس ككون ضرب الحيوان مؤللا وحز الرقبة مهلكا والملح الإنكليزى وزيت الحروع مسمىين ، والخبز مشبعا والتفاح حلو والماء مرويا ، والنار حرقه فان الحس أدرك ألم الحيوان عند الضرب والموت عند حز الرقبة والإيمان عند تعاطي ما ذكر والشبع بعد أكل الخبز وذاق طعم الحلاوة وتعاطي التفاح وروى بعد شرب الماء وهكذا ، وبتكرر ذلك يزول الشك فيه أو يقل ، وهناك قياس خفي في النفس وهو لو كان هذا الأمر اتفاقيا ما استقر على حال واحدة ، وإذا تكرر الإحساس بلا ضابط لعدهه أذعننت النفس به كما تذعن للمتواترات ، وهي أيضا من اليقينيات كعلمنا بمكة ، وباريس ، وبرلين وإن لم نرها .

ومن المجربات الحدسية التي عرفت بطريق حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته فتذعن النفس لقوله كما يقول : ان نور القمر مستفاد من نور الشمس لما نشاهد أنه إنما هو كالماء يقع نور الشمس عليه وهو يفيضه على الأرض وكلما كان أقرب إليها قل نوره وكلما بعد أزداد النور حتى إذا قابلها امتلا نورا ، فهذا دليل جاء للفنس بطريق الحدس أن هذا النور من الشمس ، والمشتغلون بالعلوم يجدون في نقوشهم معارف كثيرة تجلى لهم من هذا الباب لا يفطن لها إلام ، وهذا باب الكشف المعروف في الأم الحاضرة ، ومن ع ف شيئا منه لا يمكنه أن يقيم البرهان عليه لغيره فلا بد من أن يسلك الطالب نفس الطريق حتى يصل ، ويقال من ذاق عرف ، ومن لم يذق لم يعرف ، ومن لم يصل لم يدرك .

### الرابع القضايا

التي عرفت بوسط حاضر كما تقول الانسان ثلث الستة فهذا معلوم ولكن علمه بوسط حاضر في الذهن ؟ الانسان يقسم الستة ثلاثة أقسام متساوية وكل ما ينقسم بعد ثلاثة أقسام متساوية فذلك العدد ثلاثة ، فالانسان ثلث الستة وهذا الوسط حاضر في الذهن عند جميع الناس فصار من الأوليات ، ومثله الأربع نصف الثانية ، والخمسة ثالث ١٥ ، والسبيعة ثلث ٢١ ، ونصف ١٦ ، وهكذا ، وتختلف العقول اختلافا كثيرا، فمن حفظ جدول الضرب ،

وقيل له كم  $\times 9$  أجاب حالاً  $45$  ، ومن لم يتعود ولم يحفظ أخذ يضم  $5$  إلى  $5$  حتى يصل إلى  $45$  فاحتاج إلى زمن فليس الوسط حاضراً عنده ، وهنا اختلاف لا يختلف له بين العقول فما يكون وسطه حاضراً عند زيد لا يكون حاضراً عند عمرو ، فإذا عظم الحساب وكثير كما إذا قيل لك هل  $12$  خمس ستين توقفت يسيراً ، وإذا قيل لك هل عدد  $126$  جذر تكعبي أو عدد  $2000376$  أو عدد  $729$  جذر تكعبي لعدد  $9$  أو هل عدد  $7$  جذر تكعبي لعدد  $427$  لتوقفت في الجواب كثيراً فهذا الوسط ليس حاضراً في الذهن فلا يدخل الأقىسة المركبة من القضايا اليقينية ، ولكن يدخل باعتبار أنه يرجع إلى اليقينيات بل كل النظريات والقضايا الهندسية والحسابية تدخل في المقدمات القياسية ، باعتبار أنها تؤول في آخر أمرها إلى هذه اليقينيات فجميع قضايا العلوم ترجع إلى ما ذكرناه الآن من المدسيات والأوليات والمحسosات وال مجربات والوجدانيات الباطنية والمتواترات ، وبهذا اتهى الكلام على اليقينيات .

### مسائل على اليقينيات من العلوم اليقينية

لقد عرفت أن النطق أساس العلوم وجميع البراهين منطقية فلا ذكر لك الآن طرفاً من براهين العلوم اليقينية لظهور نتائج النطق عملاً وليسون لك تمريناً وتدريباً فأقول :

#### علم النفس

##### البرهان على وجود النفس مع الجسم

[١] كل جسم له جهات .

[٢] وكل ماله جهات لا يتحرك إليها جميعها دفعـة واحدة ، فكل جسم فهو لا يتحرك إلى جهاته جميعها دفعـة واحدة ، ثم يقال :

[٣] الأجسام تتحرك إلى جهة دون جهة وكل ما تتحرك إلى جهة دون جهة فلامة تكون حركته فال أجسام تتحرك لعلة ، ثم يقال :

[٤] العلة المحركة للجسم : إما أن تحركه على وتيرة واحدة كحركة الثقيل إلى أسفل والخفيف إلى فوق ، وإما أن تحركه إلى جهات مختلفة بارادة و اختيار مثل حركة الحيوان فأن كان الأول سميـناه طبيعـياً ، وإن كان الثاني ، فاما أن يقول انه عرض ، وأما أن يقول

أنه جوهر ومعلوم أن العرض لا اختيار له فثبت أنه جوهر قائم بنفسه ليس مادة فالنفس إذن جوهر .

وأنت ترى أن المقدمات (١) و (٢) و (٣) بديهيات قضية (٤) محسومة وهي عناديه والاشتماء فيها من البديهيات .

### براهين علم الحساب

وهذا لا يجوز أن يقرأ إلا الذين قرءوا علم الحساب ، كل عددين أوليين معاً قوتاها بأى درجة كانت أوليتان معاً ، فإذا كان العددان ٤ و ٩ أوليين معاً كانت قوتاها ٤ و ٩ وأوليتين معاً كذلك برهانه بالقياس الشرطى .

لو كان القوتان ٤ و ٩ غير أوليتين معاً لكان لها قاسم مشترك غير الواحد لكن وجود قاسم مشترك لها محال ، فثبت أنهما ليسا غير أوليتين معاً ، إذن فهما أوليتان ، وهذا برهان شرطى استثنائى استثنينا تقىض التالى فتتبع تقىض المقدم .

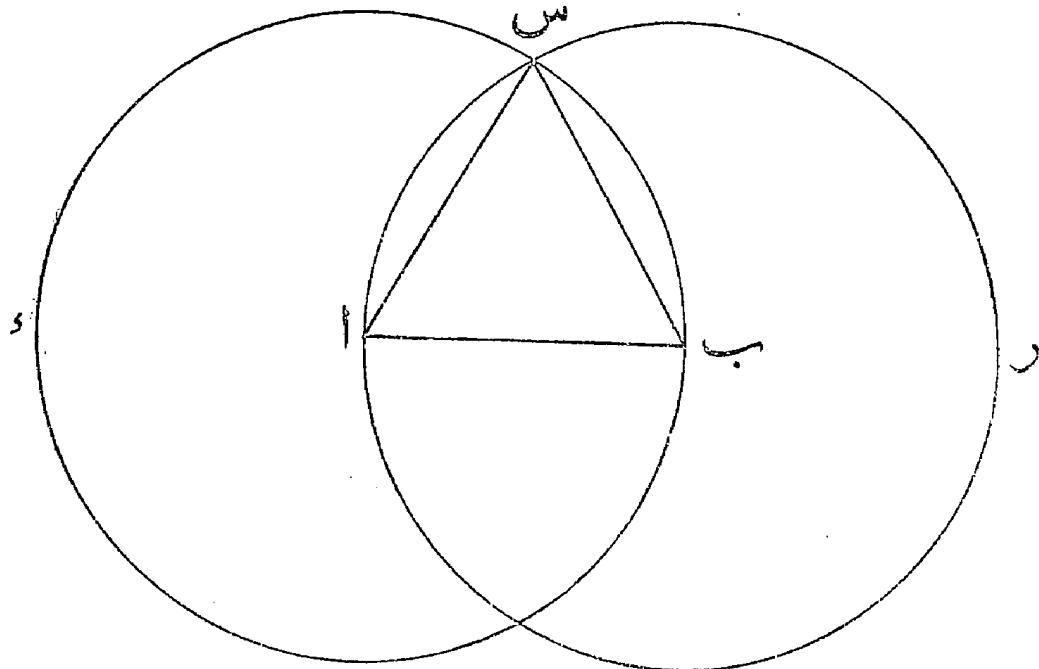
وقولنا لكن وجود قاسم مشترك لها محال يحتاج إلى برهان ، فنقول لو كان لها قاسم مشترك لقسم العددان ٤ و ٩ لكن قسمته العددان ٤ و ٩ محال فاذن ليس لها قاسم مشترك غير الواحد ، ثم نقول إن هذا يحتاج إلى برهان أيضاً ، فنقول لو قسم عدد غير الواحد العددان ٤ و ٩ لكان لها قاسم مشترك غير الواحد لكن وجود قاسم غير الواحد خلاف المفروض وهو أنه ليس لها قاسم غير الواحد ، وإذا بطل التالى بطل المقدم فاذن ليس لها قاسم غير الواحد وهو المطلوب ، وبعض المقدمات في هذه البراهين يحتاج إلى براهين أخرى وهي تحتاج إلى براهين أخرى ، وذلك ليس محله الآن .

وكما أن الهندسة قد جعلت نظرياتها مبنية بعضها على بعض وتنتهى إلى البديهيات ، هكذا الحساب .

الآن ترى أن قولنا هنا لو كان لها قاسم مشترك لقسم العددان ٤ و ٩ يحتاج إلى برهان وهو يجر إلى آخر حتى نصل إلى مايفهمه أحجيم الناس بالحساب فلا ضرب عنه المذكر صفحأ وأذكر :

## براهين الهندسة

المطلوب رسم مثلث متساوي الأضلاع على خط محدود مفروض .



فنقول : ا ب هو الخط المستقيم المفروض وهو الذي نرسم عليه المثلث المتساوي الأضلاع فنجعل (ا) مركز دائرة و (ب) مركز دائرة أخرى ونجعل البعد ا ب في الأول وب ا في الثاني ونرسم دائرة ب س دأولاً ودائرة ا س ر ثانياً فهاتان دائرتان ثم نرسم من س وهى نقطة تقاطع الدائرتين خط إلى (ا) وآخر إلى (ب) فيكون ا ب س هو المثلث المتساوي الأضلاع المطلوب ، برهانه أن خط ا س يعادل الخط ا ب بالبداهة ، لأن الدائرة جميع الخطوط المستقيمة الخارجية من مركزها إلى محيطها متساوية ، وهذا داخل في تعريفها ومفروض أن (ا) هي مركز الدائرة ب س د فالخط ا س يعادل الخط ا ب .

ثانياً : ب مركز الدائرة ا س ر لذلك يكون (ب ا) يعادل ب س بالبداهة أيضاً ، ولم يبق إلا البرهنة على أن ب س يعادل س ا .

ولما كان هذان الضلعان قد ثبت أنهما يعادلان ا ب فهما متساويان ، لأن شيئاً يعادلان شيئاً واحداً هما متساويان فاذن تكون الخطوط الثلاثة متساوية فيكون ا ب س مثلثاً متساوياً الأضلاع وقد رسم على ا ب وذلك هو المطلوب ، وهذا البرهان بطريق المنطق هكذا :

- [١] إذا كان خط اس وخط اب نصف قطر لدائرة واحدة كأنها متساوين لكنهما نصف قطر لدائرة واحدة فهما متساويان .
- [٢] إذا كان خط ب س وخط ب ا نصف قطر لدائرة واحدة فهما متساويان لكنها نصف قطر لدائرة واحدة فهما إذن متساويان .
- [٣] خط اس وخط ب س يساويان خط اب وكل شيئاً متساوياً شيئاً واحداًها متساويان ، خط اس وخط ب س متساويان ثبتت تساوى الأضلاع الثلاثة .
- فالقياس الأول والثاني بديهيان لا يحتاجان للبرهان ، أما البرهان الثالث فلا بد من ذكر مقدمة جديدة له وهي بديهية أيضاً في قال شيئاً متساوياً لشيء واحداًها متساوياً وهذا من الأوليات ، فأنت ترى أن براهين الهندسة منطقية ترجع إلى البديهيات تارة وإلى نظريات ترجع إلى البديهيات تارة أخرى ، والمهندسيون يكتفون أثناء البرهنة ، تارة الصغرى ، وتارة الكبرى ، وتارة يكتفون بالنتيجة اختصاراً ، وترى في أقليدس أنه لم يثبت أنه إذا عدل ضلعاً مثلث ضلعاً مثلاً آخر ، والزاوية الواقعية بين ضلعين أحدهما تعديل الواقعية بين ضلعين الآخر يكون الضلع الثالث من الواحد يساوى الضلع الآخر من الآخر ، ويكون المثلثان متساوين والزاويةتان الأخريتان من الواحد تساوى الأخرىن من الآخر . أقول : لم يثبت هذه إلا بعد أربعة أشكال هندسية مبرهن عليها ، ومنها ما يسبقه مائة وخمسون ١٥٠ فأكثر كما تقدم في الهندسة .

### كيفية استدلال علماء الفلك بالأقويس المنطقية

#### ضوء القمر الرمادي

يرى الإنسان صورة القمر في أواخر الشهر وأوانه بلون رمادي في الوجه المقابل للأرض فيرى الحال كشكل المنجل وبقية الدائرة لونها رمادي ، فإذا كان التربع الأول والأخير وما بينهما لم ير ذلك اللون ، وقد كان الأقدمون يظنون أن في القمر مادة فسفورية يشع منها هذا الضوء ولكن المؤخرون بطريق الحدس أدركوا أن ذلك هو ضوء الشمس المنعكس على الأرض المقابلة للقمر ، فينعكس منها عليه ، ثم ينعكس من القمر على الأرض ، فتراه عيوننا بهيئة رمادية ويقولون إن الأرض تعطى القمر ضوءاً أرضياً فوق ما يعطيها القمر ١٣ مرة

تقرينا ، لأن الأرض تعطى القمر نوراً بأشكال القمر من هلال وربع ، واستقبال ، ومحاق ولكن هذه الأشكال يعكس أشكال القمر ، في وقت الحاق توجه الأرض وجهها المستدير كله نحو نصف القمر المظلم ، وسطح الأرض الظاهري أكبر من سطح القمر ١٣ مرة فالنور كذلك كما قلنا ، وكلما كان القمر بعيداً عن وقت الاجتماع قلت الأضواء الواثلة من الأرض إليه ، وكيفية القياس المنطقى للرد على من قال إن ضوءه مادة فسفورية ، أن يقال لو كانت الضوء الرمادي للقمر من مادة فسفورية لكان بحالة واحدة فيسائر الأحوال ، وبالتالي باطل فيبطل المقدم ، وينتج أن ضوء القمر الرمادي ليس مادة فسفورية . وهذا قياس استثنائي أبطل أنه مادة فسفورية .

فيزاد قياس يدل على أنه من النور المنعكس من الأرض فنقول : لو لم يكن نور القمر الرمادي من انكسار ضوء الأرض عليه ، لم يكن تابعاً له قلة وكثرة ، لكن التالي باطل فيبطل المقدم ، وإذا كذب المقدم صدق تقسيمه فيقال إن نور القمر الرمادي ”ناتج من انعكاس ضوء الأرض عليه“ ، وحينئذ يقال ما الدليل على أن التالي باطل ؟ فنقول : ضوء القمر الرمادي يختلف لاختلاف محاذاته للجزء المستضيء من الأرض (ففي المخالق حين محاذاة له تم اضاءته وفي الاستقبال حين احتيجاته عنه يعدم هذا الضوء ، ويقال فيما بين ذلك بنسب مختلفة) وكل ما اختلف لاختلاف غيره دائماً كان تابعاً له ، فينتج ضوء القمر الرمادي تابعاً لضوء الأرض وهو المطلوب ، وهذا القياس اقتراني حلى من الشكل الأول صغراء موجبة وكبراء كلية فقد استوف شرائط البرهان اه .

## البراهين المنطقية في علم الطبيعة

### الدليل على أن الماء له مسام :

كل ماء وضع فيه مادة كالملح ونحوه يشاهد أنه يذوب فيه ولا يكبر حجمه وكل ما هو كذلك له مسام . فالماء له مسام ، وهو المطلوب ، الدليل على أن الذهب له مسام قد أخذ بعض أهل فلورنسا باليطاليا ككرة مجوفة من الذهب ولملأها ماء ثم سدها سداً محكمًا وضغطها من الخارج فسطحت قليلاً ، وصغر حجمها فخرج الماء من مسامها ، وتجمعت على سطحها نقاطاً كنقط الندى فثبتت أن الذهب له مسام ، والقياس المنطقى التام الشرط أن يقال : لو كان الذهب ليس له مسام لم يمكن أن يرى الماء الداخل في كرتنه الم gioفة مجتمعاً على سطحها عند

ضغطها لكن التالى باطل فبطل المقدم فثبت أن الذهب له مسام وهذا برهان شرطى استثنينا  
فيض التالى فبطل المقدم وثبت تقيضه وهو المطلوب .

## البراهين المنطقية في الكيمياء

(١) اللحم فيه فحم .

من المعلوم أن اللحم إذ شوى على النار شيئاً قوياً فإنه يبقى منه مادة فحمة (كربون)  
فيقال : لو كان اللحم ليس في تركيبه مادة الفحم ، ما وجد بعد الشّوي القوى على النار منه  
مادة فحمة ، وبالتالي باطل بالمشاهدة ، فبطل المقدم ، وثبت تقيضه ، وهو أن اللحم في تركيبه  
مادة فحمة اه .

وإلى هنا انتهى الكلام على مادة القضايا ، وكيف يبرهن بها في العلوم اليقينية ،  
فلنشرع الآن في الكلام على :

## المدلليات والخطایيات

(٣، ٢) المدلليات تسمى طور يبقى و معناه الموضع ، ويتبين منها القياس المدللي النافع  
في مخاطبة من يقصر نظره عن البرهان والموضع هي التي يستخرج منها المقدمات المدللية .  
الخطابي يسمى باليوناني بطور يقى ، ويتبين فيـه القياسات الخطابية المقنعة النافعة  
في خطاب الجمهور ، وعلى سبيل المشاورات والمخاطبات والمشاجرات والحيل النافعة والاستعطاف  
والاستئالة ، والمدلليات عندهم أقرب لليقين ، والخطایيات أقل منها مرتبة ولكنها قريبة منها  
ولذلك جعلها بعض المتنمدين في باب واحد كا ترى في كتاب معيار العلم .

## فالمدلليات والخطایيات

هي القضايا التي لا تصلح لليقين ، وإنما تفيد الظن ، فأن كانت أقرب إلى اليقين فهي  
المدلل كالمشهورات والمقبولات الآتى ذكرها ، وإن كانت أقل من ذلك فهي الظنيات التي  
ليست مشهورات ولا مقبولات وهي خطایيات .

## المشهورات هي التي أسبابها

- (١) رقة القلب كسبع ذبح الحيوان .
- (٢) ما جبل عليه الانسان من الحمية والأنفة كاستقباح الرضى بفجور امرأته .
- (٣) محبة التسالم والتصالح بافشاء السلام واطعام الطعام وقبح السب والتفير وكفر النعمة .
- (٤) تأديب الشرائع لتكرارها على الأسماع تستحسن كاستحسان الركوع والسجود والقرب بذبح الحيوان .
- (٥) الاستقرار للجزئيات الكثيرة فان إفشاء السلام مثلاً والصدق محمودان في أكثر الأوقات بالاستقرار : أى تتبع الحوادث ، ولكنهما يصبحان عند قضاء الحاجة وعند السؤال عن رجل فاضل يراد قتله فهذا المقامان يصبح في أحدهما السلام ، وفي ثانية الصدق .

## المقبولات

وهي كل ماجاءنا عن عدد ينقص عن التواتر ، أو عن شخص له مزية وشرف موثوق به كجميع ماتلقاه الناس عن الأساتذة والمعلمين والأباء ، بل أخبار الآحاد تجعل أدلة في علم الفقه ، وذلك كله من المقبولات وهي ليست يقينية كما علمنا ، ولظن في المقبولات درجات ، مما ينقل عن عدد من الرواية في الأحاديث يكون الظن فيه أقوى مما ينقل عن واحد ، وما ينقل عن الخلفاء الراشدين أقوى مما ينقل عن غيرهم .

## المظنوّنات

وهي أمور يقع التصديق بها لا على الثبات ، بل مع خطور تقديرها بالبال ، ولكن النفس إليها أميل كما نقول : ان زيدا لا يخرج بالليل إلا لريبة ، فالنفس إلى هذا مائلة مع أن تقضي يخطر بالبال ، أما المقبولات والمشهورات فان خطور تقديرها بالبال أقل من خطور المظنوّنات ويعكن تسميتها مظنوّنة . ولكن إطلاق المظنوّن على النوع الذي نحن بصدده هو المتبّع .

## إيصال لما تقدم

لملك يهولك أن تقول : قبح ذبح الحيوان ، والرضى بفجور النسوان من الأزواج ، وحسن إنشاء السلام وإطعام الطعام وصلة الأرحام وملازمة الصدق في الكلام ومراعاة العدل في الأحكام ، فلتبنين لك ذلك ييانا شافيا فاعلم .

أولاً : أن الإنسان لو خلى وعقله فلم يحكم عواطفه ما استصبح ذبح الحيوان ، ألا ترى أن الأسود والنمور وجميع الشواهين والصقور قد خلقت لاً كل الحيوان ، وكذلك قوم من البشر في شمال بلاد الروسيا ، لأنباتاتهم في تلك الأقطار النائية الباردة ، فلا يُـ كاون إلا السمك ، وعلى هذا عيشتهم فكيف يصبح أكل الحيوان وذبحه .

ثانياً : أن جماعة قد اعتادوا أن يُـ عجزروا نساءهم لغيرهم ولا يأفون من ذلك بل جميع الزناة أوحت إليهم شهواتهم استحسان الزنا ، واعتادوا ذلك ، ومرنوا عليه فصار عاري عن القبح عندهم .

ثالثاً : أن طائفة من الناس لا يحبون التسامم وإنما ميلهم إلى الفزو والغلبة فأذن الأشياء وأحابها التهب والسلب والفتوك ولا يهتمون بالتسامم والتصالح والموادات التي توجب افساء السلام وإطعام الطعام ، ولا يصح عندهم كفر النعمة ولا البطر ولا الكذب ولا الظلم ، لأن ذلك كله لأجل المسالة ، ولا مسالمة لهم ، بل قطع الرحم ، والفتوك بالقرب متى قضت به المصلحة كان واجباً عندهم اه .

ولام جرم أنك لو وجدت في الدنيا دفعة واحدة لم تسمع شرعاً ولم يخاطبك أحد ، وكفت عاقلاً وقيل لك الواحد نصف الاثنين والقتل قبيح لم تتردد في الأولى ، وترددت في الثانية وبهذا تعرف الفرق بين القضايا الأوليات ، والقضايا المشهورات ، فالمشهورات والمقبولات يتوقف فيها العقل ولا يثبتها في النفس إلا عوارض شرعية أو تأدبية أو جيلية .

أما القضايا الأولية فهي لاتردد فيها أبداً عند سائر العقلاء .

لا نفع لها بحسب ظاهر الأمر .

ثم يرى الغنم ، والإبل ، والبقر ، والجir ، وهي النافعة ، وهو يحافظ على التهـر ليشرب الجميع ، هكذا العقل الإنساني يترك الحرية للإنسان في عاداته ودينه ، وهو محافظ عليهمـ سيد الحافظين .

### لطيفة

أعـلـكـ تـقـوـلـ : إـذـاـ كـانـ عـقـلـ لـمـ يـقـلـ بـعـادـةـ وـلـاـ بـذـهـبـ مـخـصـوصـ ، وـأـنـ ذـلـكـ عـوـاـطـفـ تـرـبـتـ فـيـ الـفـوـسـ عـلـىـ مـدـىـ الزـمـانـ .

أـفـلـاـ يـنـبـغـيـ لـنـاـ أـنـ نـدـحـ أـوـلـئـكـ الـمـلـحـدـيـنـ وـالـفـاسـقـيـنـ وـالـخـالـعـيـ الـعـذـارـ ، وـنـقـولـ أـنـ عـقـلـ لـيـسـ لـهـ دـخـلـ فـيـ الـعـادـاتـ ، فـلـيـكـنـ الرـءـ خـارـجـاـ عـلـىـ عـادـاتـ قـوـمـهـ وـلـيـبـارـزـهـمـ وـلـيـجـاهـرـهـ بـرـفـعـ نـيـرـ الـعـادـةـ عـنـهـ ، وـعـنـ قـوـمـهـ ، فـاـنـ كـانـ فـيـ دـيـنـ رـفـضـهـ ، أـوـ فـيـ عـادـةـ مـقـتهاـ .

أـقـوـلـ : مـنـ فـعـلـ ذـلـكـ كـانـ كـمـ يـزـرـعـ الـأـرـزـ فـوـقـ الـجـبـلـ ، وـالـقـطـنـ ، وـالـكـتـانـ ، وـالـنـدـرـةـ فـوـسـطـ الـتـهـرـ ، وـكـمـ يـزـرـعـ النـخـلـ فـيـ الـبـلـادـ الـبـارـدـةـ ، وـشـجـرـ الـبـنـدقـ فـيـ الـبـلـادـ الـحـارـةـ ، فـنـ فـعـلـ ذـلـكـ وـخـالـفـ الـعـوـانـدـ ، فـاـمـاـ أـنـ يـمـلـأـ الـجـبـلـ مـاءـ الـأـرـزـ وـيـنـشـفـ مـاءـ الـبـحـرـ لـالـقـطـنـ وـالـكـتـانـ وـالـنـدـرـةـ ، وـيـعـطـيـ الـأـرـضـ حـرـارـةـ صـنـاعـيـةـ لـأـجـلـ النـخـلـ ، وـيـقـلـ الـجـوـ فـيـ جـمـعـلـهـ بـارـداـ لـلـبـنـدقـ ، وـاـمـاـ أـنـ يـتـرـكـ لـكـلـ أـرـضـ زـرـعـهـاـ فـاـنـ اـتـلـابـ الـبـحـرـ بـرـاـ ، وـالـبـرـ بـهـجـراـ يـمـتـحـنـ إـلـىـ زـمـانـ وـمـرـورـ أـجـيـالـ ، هـكـذاـ أـوـلـئـكـ الـدـيـنـ يـرـيـدـونـ أـنـ يـتـرـكـواـ عـادـاتـ بـلـادـهـمـ ، أـوـ دـيـانـهـمـ ، يـجـبـ عـلـيـمـ أـنـ يـهـبـيـاـلـهـمـ جـوـاـ صـالـحـاـ ، وـيـبـيـنـوـ أـسـبـابـ الـتـىـ حـلـتـهـمـ عـلـىـ ذـلـكـ مـعـ مـجـارـةـ قـوـمـهـمـ فـيـ أـكـثـرـ هـادـاتـهـمـ وـإـلـاـ مـقـتـمـهـمـ وـنـبـذـهـمـ نـمـذـفـوـهـ نـمـذـفـوـهـ وـأـصـبـحـوـهـ مـضـفـةـ فـيـ الـأـفـوـاهـ وـلـاـ يـتـبـأـلـهـمـ تـلـكـ الـخـالـفـةـ إـلـاـ إـذـاـ صـلـحـ الـجـوـ بـقـبـولـ آرـائـهـمـ مـعـ الـقـوـةـ الـتـىـ يـكـوـنـ عـلـيـهـاـ أـوـلـئـكـ الـخـالـفـونـ : كـاـ لـيـكـنـ لـزـارـعـ الـأـرـزـ فـيـ الـجـبـلـ إـلـاـ إـذـاـ تـهـيـأـتـ الـأـسـبـابـ وـوـجـدـتـ الـآـلـاتـ الـرـافـعـةـ فـيـ جـوـانـبـ ذـلـكـ الـجـبـلـ رـيـةـ وـهـكـذاـ ، ذـلـكـ مـثـلـ نـوـعـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـعـادـاتـ وـالـأـدـيـانـ .

وـمـنـ الـظـنـيـاتـ مـسـائـلـ عـلـمـ الـطـبـ وـعـلـمـ الـفـقـهـ وـالـقـانـونـ بـأـنـوـاعـهـ فـيـ حـاـكـمـ الـدـوـلـ كـلـهاـ ، فـثـالـ الطـبـ : اـنـ زـيـداـ مـرـيـضـ بـالـصـدـاعـ ، وـكـلـ مـرـيـضـ بـالـصـدـاعـ يـنـفـعـهـ ثـلـاثـةـ مـشـاقـيلـ مـنـ الـبـابـوـنـجـ فـيـنـتـجـ زـيـداـ مـرـيـضـ بـالـصـدـاعـ ، وـكـلـ مـرـيـضـ بـالـصـدـاعـ يـنـفـعـهـ ثـلـاثـةـ مـشـاقـيلـ مـنـ الـبـابـوـنـجـ ، وـإـنـاـ كـانـ ظـنـيـاـ الـأـنـ الـطـبـيـبـ يـنـخـطـىـ فـيـ أـسـبـابـ الـمـرـضـ كـثـيرـاـ .

ومثال علم الحقوق والفقه قوله زيد شهد عليه الدول أنه قتل عرضاً وكل من شهدوا عليه بذلك فهو قاتل فزيد قاتل وإن يحكم عليه بالقتل ، وأنت تعلم أن ذلك ليس يقينيا بل اليقين عدد التواتر كعلمنا بأن مكة في الحجاز وإن لم نرها .

إلى هنا انتهى الكلام على الجدليات والظننيات فلنشرع في الكلام على :

## القسم الرابع

### السفسطة ( المغالطة )

فتقول : هي قضايا لا يصلح للقطعيات : ولا لظننيات من جدلية وخطائية ، وإنما هي تكون للتلبیس أو المغالطة ، وتسمى المشبهات : أي التي تشبه الأقسام الماضية ظاهراً ، وهي ليست منها في شيء ، فانظر الأمثلة الآتية :

(١) كل ميت جماد ، وكل جماد لا يخاف من الميت معه ، فكل ميت لا يخاف من الميت معه ، الوهم يضاده فيقول إن الميت يخاف من الميت معه وهذه قضية كاذبة تنازع العقل في القضية الصادقة وهي أن الميت لا يخاف من الميت معه فهذه مغالطة من الوهم للعقل .

(٢) المجردات كالملائكة مدركات بقوّة دراً كة للأشياء كالسمع والبصر وكل مدركات بقوّة كذلك فهي أمور ثابتة حقيقة فال مجردات أمور ثابتة حقيقة ، والوهم يكذب ذلك ولا يذعن له ولا يصدق إلا بالمحسوسات فيقول الملائكة والجن لا أصدق بوجودهما مع قيام الدليل العقلي وهذه مغالطة من الوهم .

(٣) هذا أخوك وكل أخ يجب أن تنصره ظالماً كان أو مظلوماً ، فهذا يجب أن تنصره ظالماً كان أو مظلوماً .

(٤) الحساب من الفلسفة ، والفلسفة كفر ، فالحساب كفر .

(٥) هذا أزرق العين أشقر ، وكل من هو كذلك ، فهو خائن خبيث ، وهذا خائن خبيث .

(٦) هذه فرس (لصورة في الحائط) وكل فرس صاھل ، وهذا صاھل .

(٧) هذا وجه فيه آثار الجدرى وكل ما فيه آثار الجدرى فهو كعذرة نقرتها الديكة .

(٨) هذه الفتاة السوداء كمقلة الظبي الغير ، وكل ما هو كذلك فهو جميل الصورة وهذه الفتاة جميلة الصورة .

(٩) العقل نور للناس ، وكل نور فهو مرئي بالبصر ، فالعقل مرئي بالبصر .

(١٠) كل ماعلمه العاقل فهو كاعله ، والماقال يعلم الحجر فهو كالحجر فللفظ هو ان رجع إلى العاقل كان القول خطأ ، وان رجع إلى المعقول كان صواباً ففسلم في المقدمة أنه راجع للمعقول ويلبس في النتيجة .

(١١) الخمسة زوج وفرد ، فيظن أنه يراد أنه زوج وفرد معا ، لاشتباه دلالة الواو فإن الواو تدل على جميع الأجزاء فيقال : البيت خشب ، وآخر ، وجص ، وحديد ، وتدل على جميع الأوصاف ، فيقال ، فلان ، كاتب ، شاعر ، عالم ، نحاج ، والخمسة هنا جمعت أجزاؤها لاصفاتها .

(١٢) تقول زيد مدرس وزيد بصير: أى ليس ضريرا ، ثم تقول زيد مدرس بصير فيظن أنه بالتدریس وهو خطأ .

(١٣) مستحبيل أن يكون أحد من الناس حبرا ، ومستحبيل أن يكون الحجر حيوانا فستحبيل أن يكون أحد من الناس حيوانا ، وهذا القياس ظاهر أنه استوف الشرائط ولكن التلبیس فيه جاء من ابدال النفي في الصغرى بلفظ مستحبيل والا فهو هذه المقدمة سالبة لا واحد من الناس حجر ، ومعلوم أن الصغرى يجب في هذا الشكل أن تكون موجبة .

(١٤) قليل من الناس كاتب ، وكل كاتب عاقل ، قليل من الناس عاقل .

وهذا صحيح إذا أردنا بالقليل مالا ينافي الكثير، والكثير يدخل فيه القليل، فأما إذا أردنا القليل لا غير فإنه خطأ ، لأنك تقول بعض الناس كاتب وبعض الناس قليل وهاتان القضيةان قد أدمجتا في القضية بالقوة ولكنك أتيت بالكثير مع احداها قلت : وكل كاتب من الناس عاقل ، فاما التي فيها القليل ، فقد تركتها فيثبتت عندك أن بعض الناس عاقل ، وهذا لخطأ فيه لأن البعض يشمل القليل والكثير .

## الأدلة المتناقضة

(١٥) القوة المدبرة من الإنسان في القلب لأنّا وجدنا الملائكة يكعون في وسط المدينة القوة المدبرة للإنسان في الرأس لأنّا وجدنا أعلى الأشياء أحسن من أسفلها هذان برهانان متناقضان .

(١٦) الله أرحم الراحمين ، والرحيم لا يؤلم البريء من الجنائية ، كالبهائم والجانين . فالله لا يؤلم البريء من الجنائية ، كالبهائم والجانين ، وهذه النتيجة كاذبة . فيحصل الشك في قولنا إنه أرحم الراحمين ، أو في قولنا ، إن الرحيم لا يؤلم من غير فائدة مع القدرة على تركه الإبلام .

(١٧) التنفس فعل إرادى كالмышлى لا كالنبيب لأننا نقدر على الامتناع منه ، التنفس ليس بارادى ولو كان ارادياً ما كنا نتنفس وقت النوم ، لكننا نتنفس وقت النوم فهو ليس ارادياً ، أو نقول : لو كان ارادياً لقدرنا على الامتناع منه في كل وقت أردنا كالمى ، ونحن لا نقدر على إمساك النفس في كل وقت ، فيكون هكذا التنفس فعل ارادى ، التنفس فعل غير ارادى .

## بيان وجه الخطأ في هذه البراهين

(١٨) ان الوهم الذي يألف المحسوسات إذا سمع هاتين المقدمتين الصادقتين في  
(١٩) يألف أن يستسلم للنتيجة .

الأتري أن الناس يخافون من الميت أن يبيتوا معه ، ولا تسلم أكثر العقول بوجود عالم ليس جسماً كالملائكة والجن ، وإن قام البرهان عليه ، ولكن الوهم لا يزال ينمازع في النتيجة .

ومثل الثاني قوله الحاذية بين الشمس والأرض عرفت بقوّة مدركة وكل ما عرف بقوّة مدركة فهو أمر ثابت ، فالوهم ينمازع في وجود الحاذية وإن كان العقل يصدقها فاذن يكون دليلاً للوهم في المنازعات في وجود الحاذية وفي وجود الملائكة والعالم المجردة ، وفي أن الميت لا يخالف من الميت معه مغالطة والغلط منه هو كما تقدم .

(٢٠) وهذه القضية تشبه المظمونات وعند البحث يظهر كذبها ، فالعقل يقضي بمنع الظالم لامساудته .

(٢١) وهذا مما ينفر طباع أهل الدين مع أن الحساب لا ينافي الدين ولكن مجرد ذكر الفلسفة والأخلاق ونسبتها إلى الحساب منفر ، والغفور إنما هو مجرد السماع بلا ظن ولا علم ، وهذا من البرهان الشعري المتقدم .

- (٥) والخامس كذلك لأن النفس مبالغة لكثرتها ساعيًّا هذا أن تصدق أن هذا الوصف يصحُّ الحقيقة وإن لم يكن هناك ظن ولا عالم وهو شعرى .
- (٦) لفظ فرس في الأول بمعنى ، وفي الثاني بمعنى ، فالوسط لم يكرر ويكون القياس في صورته خطأ .
- (٧) هذا برهان شعرى يورث النفرة تارة والإقبال تارة أخرى .
- (٨) مثل ما قبله .
- (٩) الخطأ في الحد الأوسط لأنه في الصغرى بمعنى وفي الكبري بمعنى فكانت النتيجة خطأ للعدم تكرار الحد الوسط .
- (١٠) الخطأ في أحد المعنيين والصواب في الآخر والتلبيس يكون على من لم ينتبه .
- (١١) قد تقدم أيضًا ، فـ كـ لا يقال الإنسان عظم ، أو الإنسان لحم هكذا ، لا يقال الحسنة زوج ، وإنما يقال الحسنة زوج وفرد ، كما يقول الإنسان عظم ولحم الحن .
- (١٢) وهو ظاهر فيما تقدم .
- (١٣ و ١٤) تقدم أيضًا .
- (١٥) البرهانان المتناقضان ليسا يقينيين فليسَا كلين ، فليس كل أعلى أشرف من الأسفل ولا كل مدبر وسط مادبره ، وإنما هذه براهين خطأية يقنع بها الجمورو كمدح الصدق وقد يكون مذموما ، وإنما الاستدلال على أن المدبر للجسم أنه في الرأس بيراهين أخرى تذكر في علم النفس بالنظر في القوى المتداة من الدماغ إلى الحواس لامن القلب إليها .
- (١٦) الخطأ إنما جاء من أن الرحمة المنسوبة لله جعلت راجحة لرقة القلب كما عند الناس ، وأنت تعلم أن الرحمة قد تكون بالإيلام كما يفعل الناس في ارغام أبنائهم على التعلم وحبسهم في دور العلم ومنعهم من كثثير من الشهوات لاسعادهم وكما يفعل الأطباء من قطع العضو المريض واجاعته ومنع الماء عنه ، وهذه رحمة وإن لم تتوافق رقة القلب فالرحمة قد تكون مع الإيلام وقد تكون مع عدمه فالخطأ نشأ من قولنا والرحم لا يوم البرىء من الجناية كالبهائم والمحابين وإن يكون الخطأ في عدم التأويل في الرحمة .
- (١٧) المتناقض نشأ من تصديقنا البرهان الثاني والثالث ، أما الثاني خطأ لأنه لازم بين كون التنفس فعلاً ارادياً ، وبين كوننا لا نتنفس وقت النوم ، الآترى أن الفعل

الارادى قد يكون فى النوم فترى النائم يمشى خطوات ، وهو منتظم المشى ويتكلم بكلام منظوم ويعمل أعمالا صحيحة حتى أنهم فى الوقت الحاضر رأوا النائم قد ميز بين العقاقير السمية وغيرها ، وعرف موازينها بغاية الدقة كل ذلك وهو نائم ، وأما الثالث فخطأ أيضا ، لأنه لانلزم بين كون الفعل اراديا و بين قدرتنا عليه فى كل وقت ، فانك تعلم أن البول ارادى ، ولكن لا يقدر الإنسان على الامتناع عنه فى كل وقت ، فالتقييد بكل وقت كذب وإلى هنا اتهى الكلام فى قياس المغالطة ، وهو باب واسع ، وما أكثر الخطأ عند الغافل ، وما أسهل التحرز منه عند الذكى الأدريب ، فلننشر في الكلام [على القياس الشعري] وهو الذى يورث نفورا أو اقبلا للتحسين والتقييم ولايفيد يقينا ولا ظنا ، والمخاطب قد يعلم حقيقته ويدرك ترغيب ، أو تنفير ، أو تسخية ، أو تخيل ، أو ترهيب ، أو تشجيع ، وهو يورث اقباصا وانساطا مع معرفة بطلانه ، فترى الطبع ينفر من المحبم بعد نفي الدم عنه ويقبل الفتي المثير العظيم على مصاهرة من لا يؤبه له لقول الأعشى في قصيده .

لعمرى لقد لاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق  
تشب لمoronin يصطليانها وبات على النار الندى والخلق  
وما كادت تشيع القصيدة التي فيها هذه الآيات حتى أقبل المترون والعظاء فتزوجوا بنات  
هذا الصعبولوك .

واليقياس الشعري يقصد لإظهار المدوح بتظاهر المسعد لسائر الأمة ، كقول النابغة  
في النهان :

فإن يهلاك أبو قابوس يهلاك ربيع الناس والبلد الحرام  
ونمسك بعده بذناب عيش أجب الظهر ليس له سِنَام  
فهذا قول يعلم سامعه أنه كذب ، ولكنه يوجد عند السامع إجلالا وإعظاما للمدوح ،  
واللحظ من قدر قوم كقول جرير :

فضض الطرف إنك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا  
ولارفع من شأن آخرين كقول الشاعر :

قوم هم الأنف والأذناب غيرهم ومن يسوئي بأنف الناقة الذئبا  
وللفخار كقول جرير :

إذا غضبت عليك بنو نمير لقيت الناس كلهم غضبا

وللذم كقول الشاعر :

إذا مات ميت من هيم فسرك أن يعيش في بزاد  
تراه ينقب الآفاق جولا ليأ كل رأس لقمان بن عاد  
ولإظهار العمال في هيئة جميلة ما قاله أحمد بك شوقي مخاطبا لهم :

قد دعاكم ذنب الشهيدة داع فأصاباها  
هي طاووس وهل أحسنها إلا الله لنا

ولتحسين السجن قال أبو الطيب :

كن أيها السجن كيف شئت فقد وطمت الموت نفس معترف  
لو كان سكانى فيك منقصة لم يكن الدرساكن الصدف

ولقبول الإحسان من الحسين قال :

غير اختيار قيمات برّك بي والجوع يرضي الأسود بالجيف

ولتسهيل مصيبة حريق عابدين قال صديقنا حفني بذلك ناصف :

عين النساء لعابدين تطلعت حسدا عليك والعيون سهام

فأثبتت حسدا النساء التي فيها الملائكة لعابدين التي فيها بنو آدم .

ثم أعلم أن فن أدبيات اللغة الذي يدرس في المدارس المصرية حديثاً لا يراد منه إلا التقييم والتفسير بالمحازن تارة والاستعارة أخرى ، وكذا الكناية والتشبيه ثراؤ ونظم .

فهذا الفن لا يراد إلا للخيال وقويته .

وهذا الخيال يقوى الروح ويوسع الذاكرة ، ومنه فن الروايات ، وإن شئت فقل منه كليلة ودمنة على بعض التجوز فان فيه أن الحيوان ينطق : من سمك ، ونمر ، وأسد ، وثور وهذا خيال يتسع لتدخل فيه المعانى الشريرة هكذا النثر ، والنظم ، وفن الإنشا الذى يتعلمه تلاميذ المدارس محمود ، وإن كان ذلك للتغلب فى الخيال كما أن الهندسة والحساب والفلك لتنمية القوة العاقلة وفن الفقه والحقوق والطلب للأمور الظنية من بعض الوجوه ، فإن الدواء إذا عرف أنه مسهل لا يأمن الطبيب من الخطأ فى تشخيصه بحيث يعطيه لمن يضره الاسماء وينفعه عن ينفعه ؛ اتهى الكلام على فن المنطق .

## جدول

مرتب على حروف المعجم للتعريفات من الحدود والرسوم

لما في العلوم الحكيمية من الألفاظ

لذكر هنا حدود ألفاظ وردت في علوم الفلسفة لتكون تدريساً وتمريناً لطالب حتى  
يقدر أن يعرف الأشياء .

ولا يفهم من هذا أننا نقول بأنها حدود ، كلاماً وإنما نقول إنهم كانوا يتفاهمون بها فان  
كانت هي الحقيقة بعينها فهي الحدود ، وإن كانت بالخواص الالزامية فهي الرسوم ، وإن لم  
يصح هذا ، ولا ذلك فهي شروح للأسماء فيما يتعارفه الناس ولتعلم أن الحد الحقيقي بالجنس  
والفصل قليل جداً يتعدى على النوع الإنساني .

خذ ماتراه ودع شيئاً سمعت به      في طلعة البدر مايفنيك عن زحل  
فإذا قالوا في حد الخلاء انه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادة من شأنه  
أن يملأ جسم ويخلو عنه .

فهذا التعريف ان دل الدليل على وجوده فهو حد للخلاء ، وإن قام البرهان على  
استحالة عدم شرح اللام في اصطلاح العلماء .

وإذا قالوا في الزلازل أنها حركة بعض بقاع الأرض من رياح محتبسة في جوف الأرض  
وفي المسواف انه سقوط سطح بقاع الأرض على أهوية تحتها إذا انشقت وخرجت منها  
ثلث الرياح المحتبسة ، وفي الماء بأنه هو المحيط بالأرض من جميع الجهات ، وفي الملك  
بأنه المحيط بالماء مثل ذلك ، فانا ننظر في تعريفهم هذه ، فان ظهر أنه لا حقيقة لما قيل  
كان ذلك شرح اللام فحسب ، وإلا فهو حقيقة .

وأنت ترى أن تعريف الماء هنا لم يذكر فيه الحقيقة وهذا الغلط .  
وأما الزلازل فتعريفها أقرب إلى الحقيقة ، وكذا المسواف ، فلا تدل عليك تلك الحدود  
وأكل الأمر لملك وفملك ، ولقد رتبتها على حروف الهجاء وفيها حقائق علمية كثيرة .

## حرف الألف

(١) من أين تبدأ الأنهر وإنما انتهاؤها؟ — الأنهر تبتدئ من عيون في رؤوس أو الجبال أسافلها وتلال في البراري وتمر بجراها نحو الأجام والغدران والبطاطع.

(٢) الابداع — تأسيس الشيء لغير مادة ولا بواسطة شيء :

(٣) التحاد — هو :

[١] أما اشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أو عرضي كاتجاد الإنسان والثور في الحيوان والكافور والشمع في البياض، وإنما :

[٢] عكس ذلك بأن يشترك محمولات في موضوع واحد كقولك نجاح كاتب علم فقيه مهندس لانسان واحد وكالرائحة والطعم واللون في التفاح، وإنما :

[٣] لاجماع المحمول والموضوع في ذات واحدة كالماء والتربة في الطين وكالسلب والإيجاب في الكهرباء وكالبدن والنفس في الإنسان، وإنما :

[٤] لاتحاد أجسام كثيرة متتالية كالأكلين حول المائدة أو من جنس واحد كالكريسي والسرير أو بالاتصال كأعضاء الحيوان وأحق الأشياء باسم الاتحاد ما كان مركباً كيماويًا كالماء والهواء لزوال خواص ماتركها منه وحصول خواص الماء والهواء.

(٤) اجتماع — وجود أشياء كثيرة يعمها معنى واحد ويقابلها الافتراق.

(٥) احداث — وهو قسمان :

[١] احداث زمانى وهو إيجاد الشيء بعد أن لم يكن له وجود في زمن سابق :

[٢] احداث غير زمانى وهو إفادة الشيء وجوداً، وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لا بحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان.

(٦) أرض — جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابساً متعركاً إلى الوسط فإذا فيه (وفي العلم الحديث أنها مركبة لا بسيطة وهو الحق) ومني الحركة إلى الوسط الجاذبية والأرض في العلم الحديث متحركة بجذالتها حول الشمس ولها حركات كثيرة.

(٧) الارادة — اشارة بالوهم إلى تكوين أمر ممكن كونه وكون خلافه.

- (٨) اسطقس — هو ما ينتمي إليه تحليل المادة فلما توجد عند الأقسام إليه قسمة إلا إلى أجزاء متشابهة ، وهذا الرأى أحد آراء تقدمت في هذا الكتاب عند المحدثين والقدماء .
- (٩) اعتقاد — ويسعى لليل كيفية بها يكون الجسم مدافعاً لما يمنعه من الحركة إلى جهة . وهذا نسخه هو الجاذبية في العلم الحديث .
- (١٠) انعكاس الشعاع — رجوع الأنوار السكونية والقمرية والشمسية من سطح الأرض والبحار والأنهار والجبال في الهواء .
- (١١) أملس — هو جسم سطحه ينقسم إلى أجزاء متتساوية الوضع .
- (١٢) أنهار — الأنهار تكون من ماء العيون الذي ينزل من الجبال فينصب ويجرى في بطون الأودية وزيادتها تكون من كثرة السيول .
- (١٣) الآجام — بقاع فيها نبات ومية .
- (١٤) الزمان — هو ظرف يشترك فيه الماضي والمستقبل من الزمان .

### حرف الباء

- (١٥) بخار — هي مستنقعات على وجه الأرض حاصرة للمياه المجتمعة فيها وزيادة البحار بانصباب مياه الأنهار والأودية فيها .
- (١٦) البخار — أجزاء مائية رطبة ترتفع في الهواء مع الأشعة الراجمة من مطروح المياه .
- (١٧) البرد — قطر تجمد في الهواء بعد خروجه من سمك السحاب .
- (١٨) برق — نار تنقدح من احتكاك تلك الأجزاء الدخانية في جوف السحاب (وفي الكشف الحديث انه ناشئ من احتكاك سحابة بين احدهما سالة الكهر بائة والأخرى موجبة فيحصل الضوء كما هو معلوم في الكهرباء )
- (١٩) برودة — هي جمود أجزاء المادة ويقال أيضاً هي كيفية فعلية تجمع بين التجانسات وغير التجانسات يحصرها الأجسام بتقليلها وعقدها اللذين هما من باب الكيف .
- (٢٠) البراري — بقاع من الأرض ليس فيها نبات ولا بناء .
- (٢١) بطء — كون الحركة قاطعة لمسافة قصيرة في زمان طويل .
- (٢٢) بطائع — بقاع فيها مياه ونبات فهي يعني الآجام .
- (٢٣) البارى — هو علة كل شيء وسبب كل موجود ومبدع المبدعات ومحترع الكائنات

ومقتنها ومكملها ومبلغها إلى أقصى مدى غايتها ومتى نهايتها بحسب ما يتأتى في كل واحد منها .

### حرف الثاء

(٢٤) التالى — كون الأشياء التي لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها .

(٢٥) التخلخل — اما أن يكون هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر ، يلزم أن يكون قوامه أرق كالعجين إذا حمر ، واما أن يكون تحرك أجزاء الجسم عن التقارب إلى التباعد كالسكر والملح إذا أصابهما الماء فحركة الأول في الكم ، وحركة الثاني في الوضع ، والتكافف ضده .

(٢٦) التوالى — هو كون الشيء بعد شيء بالقياس إلى مبدأ محدود وليس بينهما شيء من باهتماماً كالمأمور الذي وراء الإمام وكالوزير مع الملك .

### حرف الشاء

(٢٧) الثقل — قوة طبيعية يتتحرك بها الجسم إلى الوسط بالطبع .

(٢٨) الثاج — قطر صغار تجمد في خالق الفيم تنزل برقة .

### حرف الجيم

(٢٩) جزائر — بقاع من الأرض في وسط البحار .

(٣٠) الجسم الشفاف — كل جسم يرى ما وراءه .

(٣١) الجسم — كل ما يمكن أن يفرض فيه ثلاثة أبعاد : الطول ، والعرض ، والعمق والجسم قد يكون كرة أو نصف كرة أو رباعية أو شكلًا ناريًا يحيط به أربعة سطوح والشكل الأرضي هو المكعب يحيط به ستة سطوح والشكل الهوائي يحيط به ثمانية سطوح والشكل المأسوي يحيط به عشرون سطحاً واحداً لأنواع الأشكال الجسمية وقد تقدم منها كثير في الارتفاعيات والمئذنة .

(٣٢) جنس — صفة جماعة مختلفة الصور يعمها معنى واحد ، ويقال أيضاً هو المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ما هو .

(٣٣) جهات — الجهات هي ممتهن ما يرمي إليه الوهم في البعد وهو فوق وتحت وغرب وشرق وجنوب وشمال ، فالشرق حيث تطلع الشمس ، والغرب حيث تغيب ، والشمال حيث مدار الجدی ، والجنوب حيث مدار سهيل ، والفوق مما يلي المحيط ، والأسفل هو مما يلي الأرض .

(٣٤) جوهر — اعلم أن هذه المحسوسات التي نراها من جميع الأجسام كل منها مركب من هيولي وصورة ويتبعها صفات كثيرة ، فلمسه مثلاً مركب من هيولي قامت بها صورة وتلك الصورة هي الصفة التي إذا بطلت بطل اسم الماء ، وال المادة التي تركب منها الماء هي الأووكسبجين<sup>(١)</sup> والأودروجين<sup>(٢)</sup> ، والأوكسبجين والأودروجين جسمان داخلان في تركيب كل حيوان ونبات وما فضل الماء عن غيره إلا تلك الصورة المعلومة فهو عذب سائل شفاف الخ فقد ظهرت لك المهيولي وظهرت لك الصورة . أما الأعراض فكل الحرارة والبرودة فإن الماء سواء كان حاراً أم بارداً لا يذهب عنه اسم الماء كما يذهب بذهاب صورة الماء ، وهذا هو العرض فالهيولي ذلك الأووكسبجين والأودروجين ، والصورة الهيئة المعلومة ، وكلها يسمى جوهرا .

والحرارة والبرودة اللذان فرقنا بينهما وبين صورة الماء يسميان عرضا ، والعرض متى زال لا يزول اسم الماء ، فبهذا عرفنا الجوهر والعرض ، ويقال الجوهر الموجود لافي موضوع وهواما متحيز كالتقدم في الماء وأمثاله ، وأما غير متحيز كالعقل والنفوس . وللتبيين إما مفتذ وإما غير مفتذ والمفتذ حيوان وغير حيوان والحيوان ناطق وغير ناطق وغير المفتذ يدخل فيه السكواكب والعناصر والمعادن .

### حرف آباء

(٣٥) الحركة — كل تغير عندهم فهو حركة . والحركات ستة أنواع السكون والفساد والزيادة والنقصان والتغيير والنقلة فالكون كتكون الزرع والجذور ، والفساد كهلاً كهلاً والزيادة كنموها والنقصان كذبول النبات وهرم الإنسان والتغيير كالصحة والمرض والنقلة كسفر الإنسان فاذن يكون الكون قبول المهيولي صورة ما ، والفساد خلط الصورة منها ، والزيادة تباعد منهايات الشيء ، والنقصان تقاربها ، والتغيير تبدل الصفات على للوصوف ، والنقلة خروج من مكان إلى مكان .

[١] مادة هوائية قابلة للاشتعال [٢] مادة هوائية مميتة لما يعل بها اه .

(٣٦) الحرارة — غليان أجزاء الهيولي وبها تجتمع التجانسات وتفرق المخلفات وتحدث تخلخلًا وتكلانًا .

(٣٧) حي — هو المتحرك بذاته .

### حرف الخاء والدال

(٣٨) خشن — هو جرم سطحه ينقسم إلى أجزاء مختلفة الوضع .

(٣٩) خفة — قوة طبيعية يتتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع .

(٤٠) خلق :

[١] يقال خلق لأفادة وجود كيف كان .

[٢] ويقال خلق لأفادة وجود حاصل في مادة وصورة كيف كان وقد يكون هذا المعنى الثاني بطريق الاختراع والابداع .

(٤١) خلاء — هو بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قوائم لا في مادة من شأنه أن يملأ جسم وأن يخلو عنه قالوا ومهما لم يكن هذا موجوداً كان الحذر شرعاً للاسم .

(٤٢) خاصة — هي صفة مخصوصة بطيئة الزوال .

(٤٣) الخلط — مقدار ذو بعد واحد والخطوط ثلاثة أنواع مستقيم ومقوس ومنحن وهو المركب منها .

(٤٤) دخان — أجزاء أرضية لطيفة ترتفع في الهواء مع الحرارة .

(٤٥) دهر — هو المعنى المعقول من اضافة الشبات إلى النفس في الزمان كله .

### حرف الراء

(٤٦) رخو — جسم ليس سريع الانفصال .

(٤٧) الرطوبة — سيلان أجزاء الهيولي .

(٤٨) رعد — هو الصوت الذي يدور في جوف السحاب ويطلب الخروج .

(٤٩) ركن — هو الجوهر البسيط باعتبار أن العالم كله من سموات وأرضين مركب منه يقال له ركن كأنه ركن البيت وبالنظر إلى ما يترکب منه يقال له اسقف فالماء والتربة والنار وكل واحد منها اسقف للنبات ويقال لكل واحد منها عنصر أيضاً

للنبات وكل من الهيولى والركن والموضع والعنصر والمادة والامطاف يستعمل  
بعنى الآخر تسامحا على سبيل التراويف .  
(٥٠) رائحة — بخارات ذات كثافات تتخلل من الأجسام المركبة .

### حرف الزاي

(٥١) الزمان — مقدار الحركة .  
(٥٢) الأزواج — جم زوج ٢، ٦، ٤، ٨، الخ ، والأفراد ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١ . وهكذا زوج الفرد مثل ٦، ١٠، ١٤، ١٨؛ وزوج الزوج والفرد مثل ١٢، ٢٠، ٢٤ .  
(٥٣) زيادة البحر — هي انصباب مياه الأنهر والأودية في البحر .

### حرف السين

(٥٤) سرعة — كون الحركة قاطعة لمسافة طويلة في زمان قصير .  
(٥٥) سرير — خشب وصورة مركمان .  
(٥٦) سكنجين — خل وعسل ممزوجان .  
(٥٧) سكون — هو عدم الحركة فيما من شأنه أن يتحرك .  
(٥٨) سيلول — مياه تجري في أودية من كثرة الأمطار .

### حرف الشين

(٥٩) شخص — كل جملة يشار إليها دون غيرها مميزة من غيرها بالأفعال والصور .  
(٦٠) شعاع — نور الشمس والقمر والكواكب السيارة في الهواء نحو مركز الأرض .  
(٦١) شمس — هو أعظم الكواكب جرمًا (ولعله أعظم من سياراته) وإنما فالشموس  
كثيرة لاحد لها وبعضها أعظم من بعض عند علماء هذا العصر ، أما القدماء فشمسهم  
المنظورة لم يعرفوا غيرها .  
(٦٢) شئ — هو المعنى الذي يعلم ويخبر عنه .

### حرف الصاد

- (٦٣) صفة — عرض حال في الجوهر لا كجزء منه .
- (٦٤) صلب — وهو الجرم الذي لا يقبل دفع سطحه إلى داخل .
- (٦٥) صنعة — إخراج الصانع مافي فكره ووضعه في الميداني .
- (٦٦) صوت — قرع في الهواء من تصدام الأجسام .
- (٦٧) صورة — هي ماهية الشيء ولها الاسم والفعل والقيمة .
- (٦٨) صاعقة — هي صوت يحدث من خروج الرياح المضطربة في السحاب دفعة واحدة مع تلك البرق ، والعلم الحديث يخالف هذا بعض المخالفات .

### حرف الضاد

- (٦٩) الضباب — هو البخار الوطب يثور من وجه الأرض يعقب الأمطار .

### حرف الطاء

- (٧٠) طبع — كل هيئة يستكمل بها نوع من الأنواع فعلية كانت أو انفعالية وهو أعم من الطبيعة التي هي مبدأً فعلًّا في أحد تعريفها .
- (٧١) طبيعة — مبدأ أول بالذات لحركة الشيء وكامل ذاتي للشيء ، فالمعني الذي فارق به الحجر النار في نزوله وصعودها يسمى طبيعة .
- (٧٢) طين — ماء وتراب مختلطان .

### حرف الظاء

- (٧٣) ظلمة — هي عدم النور عن الذات اقابلاً للنور .

### حرف العين

- (٧٤) عرض — هو ما ليس بذاته كالبياض والقصر والطول .
- (٧٥) عقل الإنسان — هو التمييز الذي يختص كل واحد من أشخاصه دون سائر الحيوان .

(٧٦) عقل بالفعل — أن تكون المقولات النظرية حاصلة عند الإنسان ولكنها غافل عنها ومتى شاء أحضرها .

(٧٧) عقل بالملائكة — هو عقل المميز فهو بالقوة القريبة يعلم : أى قريب الاستعداد .

(٧٨) عقل هيوانى — عقل الصبيان لاشيء فيه إلا الاستعداد .

(٧٩) عقل كلى — هو المعنى القول على كثرين مختلفين بالعدد وهي عقول الناس .

(٨٠) عقل الكل — هو عقل جملة النوات المجردة من المادة ، وأخرها هو العقل الفعال أو هو العقل الأول .

(٨١) عقل نظري — قوة للنفس تقبل ماهيات الأمور الكلية كالإنسانية والحيوانية بخلاف الحس فهو لا يدرك إلا الأشخاص .

(٨٢) عقل فعال — هو أول مبدع أبدعه الله تعالى ، وهو جوهر بسيط نوراني فيه صورة كل شيء .

(٨٣) علم — هو صورة المعلوم في نفس العالم .

(٨٤) عنصر — اسم للعقل الأول الذي منه تنوع الكائنات ، وأيضا للجسم العام الذي تتكون منه العوالم كلها .

(٨٥) علة — هي سبب لكون شيء آخر يجادل .

(٨٦) عالم — هو مجموع الأجسام الطبيعية كلها ، ويقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة مثل عالم الطبيعة ، عالم النفس ، عالم العقل .

### حرف الغين

(٨٧) غدران — مواضع يجتمع فيها مياه الأمطار .

(٨٨) غيم وسحاب — السحاب هو الأجزاء المائية إذا كثرت في الهواء وتراكمت ، والغيم هو الرقيق منها .

### حرف الفاء

(٨٩) فعل — حصول أثر ما حسى أو عقلى أو خيالى .

(٩٠) فلك — جسم بسيط غير قابل للنكون والفساد ( وهذا المعنى بطل الآن حقا ) .

### حرف القاف

(٩١) قدرة — امكان إيجاد الفعل .

(٩٢) قديم — إما بالقياس كيّت أقدم من بيت ، وإما بالاطلاق كقدم الباري وقدم الملائكة ، والأول قدمه ذاتي ، والثاني زماني .

(٩٣) قمر — كوكب مكانه الطبيعي في الأسفل ( وهذا رأي القدماء ، أما الحقيقة فأنه يدور حول سيار من السيارات الشمسية ) من شأنه أن يقبل النور من الشمس ، ولونه الذاتي السواد .

(٩٤) قوس قرخ — وهو نصف محيط دائرة شعاعية منعكسة عن الغيم في كرة النسم وألوانها المتناهية الحمرة في أعلىها ، فالصفرة فالحضره فالزرقة وهي أدناها ( هذا عندهم والآن جعلت الألوان سبعة والخطب سهل ) .

### حرف الكاف

(٩٥) كلام — ألفاظ ومعان مؤلفات .

كوكب — جسم بسيط كري مكانه نفس الفلك ( وهذا القول بطل الآن لأن الكواكب مركبة من عناصر كالتى في أرضنا ، وكذلك الشمس ففيهن الحديد والنحاس والذهب وهكذا ، والكواكب ليست في أفلاك بل هن دارات في مداراتها كما عرفت في الفلك .

### حرف اللام

(٩٦) نين — هو الجرم الذى يقبل دفع سطحه إلى داخل بلاعسر .

(٩٧) لحن — نفاث حادة وغليظة متهدان .

(٩٨) لون — هو بروق شعاعات الأجسام .

(٩٩) ليل — هو ظل الأرض .

## حرف الميم

(١٠٠) متصل — هو مامن شأنه أن يوجد بين أجزائه حد مشترك مثل خط الزاوية ، وهذا هو الـ **الـ متصل** ، أعني الخط والسطح والجسم وهو في علم الهندسة وعلم الفلك .

(١٠١) محدث — هو ما كونه غيره .

(١٠٢) محمول — هو الخبر .

(١٠٣) مندوـدـ الأـنـهـارـ — عـلـةـ كـوـنـ المـاءـ فـيـ بـحـرـ فـارـسـ مـثـلاـ عـنـدـ طـلـوعـ الـقـمـرـ أـنـ يـؤـثـرـ فـيـ غـلـيـانـ أـجـزـاءـ الـمـيـاهـ فـيـ قـمـرـ فـتـشـورـ وـتـرـجـعـ تـلـكـ الـأـنـهـارـ الـمـنـصـبـةـ إـلـىـ خـلـفـ فـيـظـهـ الـمـدـ وـعـلـةـ الـجـزـرـ عـنـدـ مـغـيـبـ الـقـمـرـ أـنـ يـؤـثـرـ فـيـ زـوـالـ ذـلـكـ الـفـلـيـانـ وـالـاـنـفـاخـ وـتـرـجـعـ تـلـكـ الـأـجـزـاءـ إـلـىـ قـرـارـهـ (ـهـذـاـ كـلـامـ الـقـدـماءـ وـهـوـ يـقـرـبـ مـنـ كـلـامـ عـلـمـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ الـذـينـ عـلـوـهـ بـجـازـيـةـ الـقـمـرـ) .

(١٠٤) مـداـخـلـ — هـوـ الـذـىـ يـلـاقـىـ الـآـخـرـ بـكـلـيـتـهـ حـتـىـ يـكـفـيـهـ مـكـانـ وـاحـدـ .

(١٠٥) مـشـفـ — هـوـ جـرـمـ لـيـسـ لـهـ فـيـ ذـاـتـهـ لـوـنـ وـمـنـ شـائـهـ أـنـ يـرـىـ بـتـوـصـطـهـ مـاـوـرـاءـهـ .

(١٠٦) مـصـنـعـ — مـرـكـبـ مـنـ هـيـوـلـيـ وـصـورـةـ .

(١٠٧) مـعـدـومـ — مـلـمـ يـجـدـهـ الـحـسـ وـلـاـ عـرـفـهـ الـعـقـلـ وـلـاـ دـلـ عـلـيـهـ الدـلـيلـ .

(١٠٨) مـعـسـولـ — كـلـ ذـاتـ وـجـودـهـ بـالـفـعـلـ مـنـ وـجـودـغـيرـهـ .

(١٠٩) مـكـانـ — هـوـ مـاـكـانـ فـيـهـ الـجـسـمـ مـثـلـ المـاءـ لـلـسـمـكـ ،ـ وـالـمـوـاءـ لـلـطـيـرـ ،ـ وـالـطـيـنـ لـلـدـودـ أـوـهـ السـطـحـ الـأـسـفـلـ الـذـىـ يـسـتـقـرـ عـلـيـهـ الشـىـءـ .

(١١٠) مـلـأـ — هـوـ جـسـمـ تـمـانـعـ بـعـادـهـ دـخـولـ جـسـمـ فـيـهـ .

(١١١) مـلـكـ — الـمـلـائـكـةـ أـجـسـامـ لـطـيـفـةـ مـتـحـيـزـةـ عـنـدـأـ كـثـرـهـ .

(١١٢) مـوـجـودـ — هـوـ الـذـىـ وـجـدـهـ أـحـدـ الـحـوـاسـ أـوـ تـصـورـهـ الـعـقـلـ أـوـ دـلـ عـلـيـهـ الدـلـيلـ .

(١١٣) مـوـضـعـ — بـقـالـ لـكـلـ شـىـءـ مـنـ شـائـهـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ كـمـاـ وـكـانـ ذـلـكـ الـكـمـالـ حـاضـرـاـ .

(١١٤) مـاءـ — جـسـمـ لـطـيـفـ طـبـاعـهـ أـنـ يـكـوـنـ بـارـدـاـ رـطـبـاـ مـشـفـاـ مـتـحـرـكـاـ إـلـىـ الـمـكـانـ الـذـىـ نـتـحـتـ كـرـةـ الـمـوـاءـ وـفـوـقـ الـأـرـضـ .

(١١٥) مـادـةـ — اـسـمـ مـرـادـفـ لـلـهـيـوـلـيـ .

(١١٦) مـيـلـ — هـوـ الـاعـتـادـ وـقـدـ تـقـدـمـ .

### حرف النون

- (١١٧) نفس — جوهرة بسيطة روحانية علامة فعالة وهي صورة من صور العقل الفعال .
- (١١٨) نفس كافية — المعنى المعمول المقول على كثيرين مختلفين في العدد في جواب ما هو انتى هي نفوس الأشخاص .
- (١١٩) نفس الكل — أي نفس جملة الجواهر التي هي غير جسمانية التي هي كنالات مدبرة للأجسام المهاوية المحركة على سبيل الاختيار ، ونسبة نفس الكل إلى عقل الكل كنسبة أنفسنا إلى العقل الفعال .
- (١٢٠) نهار — هو ضوء الشمس .
- (١٢١) نوع — صفة جماعة متفقة بالصورة ، ويعدها معنى واحد .
- (١٢٢) نور — هو جوهر مرئي يضيء من ذاته ويرى به غيره .
- (١٢٣) نار — جسم بسيط طباعه أن يكون حارا يابسا متتحركا بالطبع عن الوسط ، هذا قول القدماء ، والآن ظهر أن النار ليست جسما بسيطا وإنما هي نتيجة التفاعل .

### حرف الماء

- (١٢٤) هواء — جرم طباعه أن يكون متتحركا بالطبع لطيفا حارا ورطبا مشينا .
- (١٢٥) هالة — دائرة تحدث فوق سطح الغيم من انعكاس شعاع الشمس والقمر والكواكب .
- (١٢٦) هيلوي — جوهر بسيط قابل للصورة .

### حرف الياء

- (١٢٧) بيوسة — كيفية اندماجية لجسم عسر الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والعود إلى شكله الطبيعي .



## العلم السادس

من العلوم الفلسفية

### علم السماع الطبيعي، الذي هو أحد العلوم الثانية الطبيعية

و قبل الشروع في هذا العلم نقدم مقدمة توضح معنى علوم الطبيعة .  
لأرسم لك صورة يتبعها العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية ، وما الفرق بينهما بحيث يتجلّى لك صورتهما ويظهر للعقل مغزاها فأقول :

تصور أنك في سفينة قد أقلعت في نهر النيل جارية من نحو منبعه عند خط الاستواء إلى مصبها في البحر الأبيض وقد قطعت أميالاً وأميالاً والليل قد أرخي سدوله والظلام نشر ملاءته المرصعة بالدرر الغوالي وهي النجوم المتلائمة في حالك الليل البهيم ومعك رقة يعزفون على العود ويطربون وينشدون وهم فرحون مستبشرون ، فلما أن أشرفت الشمس وأقيمت بوجهها الجميل آنستك المزارع ، الخضرات ، والحدائق ، والجنات ، وأطربتك أصوات المفرادات من الطيور البهيجات فوق الأشجار ، هذا هو المثل الذي ضربته لتكون فيه معنى من المفكرين .

فعرفتكم الأميال التي قطعتها السفينة وعلمت بحركات العود ونظامها واختباركم للحركات الكوكبية في وسط السماء ليس شيئاً سوى مسائل من العلوم الرياضية ، فتلك الأميال التي قطعتها السفينة عبارة عن المساحة وهي من العلوم العشرة الملحقات بالمهندسة كما تقدم ، وجمع أعدادها عبارة عن الحساب وهو من فروع الأرثما طيق ومراقبة سير النجوم شارقة وغاربة من علوم الفلك ، وتحليلكم للحركات عند ضرب العود ومعرفة نظامها من الموسيقى ، ولا يعني للرياضيات إلا المقادير المتصلة في الهندسة ، والفلك ، والمقادير المنفصلة ، وهي الأعداد الحسابية والموسيقية .

فاما المناظر التي رأيتها على شاطئ النيل فإن هي إلا نتاج للحركات في المادة فالشجر الذي رأيته والزهر الذي شمته والنبات الذي شمته عبارة عن أحوال عارضة في المادة المتجذرة فيما الأرض في مصر عنبرة سوداء إذا هي زبروجدة خضراء فإذا كانت الرياضيات تبحث

عن المقادير في المادة فالطبيعتيات تبحث في تغيرها فن أرض جرز إلى مغمورة في لجج المياه إلى خضراء زبرجدية قد كسيت جلابيب السكال و عبر الجمال وازينت وأنبتت من كل زوج بهيج ، وكان الحكمة العالية المدببة لهذا المزارع لم تختر لنا الأغذية والقوافل ومانيش به إلا على صور كاملة وأشكال فاضلة .

واعمرى إن ذلك لسائل يسوق الناس إلى التفسير في ذلك النظام ، وحسن التسق والأشكال التي قدمت لنا بصفة غذاء ، أو كماء ، فلائن كانت لا أجسامنا الفانيات غذاء لتكونن لمقولنا الباقيات غذاء أعلى وأتم وأبقى ، فإن لم يفكرا الإنسان فيما قدم إليه من المجال لم يعن عنه ماله وما أكل أو جمع من مال ( وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكري لشكل عبد منيب )

وبالاختصار الرياضيات للمقادير ، والطبيعتيات للتغيرات في المادة ، ولما كانت التغيرات لا حصر لها ولا متنها لأمدها جعلوها محصورة بضوابط عامة لم تخرج عن ثمانية .  
وأخذوا يبحثون في البسيط فالمركب فالأكثر تركيبا حتى اتهى بهم إلى أكمل تركيب طبيعي ، وهو الإنسان .

ولقد بدءوا بهمهم في هذه الحسن ، وهي المادة ، والصورة ، والزمان ، والمكان ، والحركة ، وهذه لا يتم جسم في الطبيعة إلا بها ، وهذا هو علم [ سماع السكين ] .  
ولما كانوا يعتقدون أن الأفلاك والكواكب غير مركبات أردوه بعلم طبقات العالم من فلك وهواء وماء وأرض [ وسموه السماء والعالم ] .

ولما كان ماحولك من مزارع البلاد المصرية وغيرها ، وأنت في السفينة تارة ينمو كل المزارع ، والأساد ، والبهائم التي في البلاد ، وكذا الطيور ، فكل هذه ، تارة تحييا ، وقارنة تموت الحيوانات ، ويصبح الزرع هشيا جعلوا ذلك علما [ سموه : السكون والفساد ]  
ولما كان جو مصر الذي أنت سائر فيه بسفينةك يعتريه الحرارة ، والبرودة ، والمطر والصحو ، والبرق . والعواصف ، والرياح ، والزلزال جعلوا لهذا علما [ سموه : الآثار العلوية ] .  
ولما كانت الجبال التي تحيط بنهر النيل وغيرها فيها المعادن ، كالذهب ، والحديد وما أشبههما جعلوا لهذا علما [ سموه : علم المعادن ] .  
ولما كان هناك نبات وشجر جعلوا لها علما [ سموه : علم النبات ] .

ولما كان النبات يصحبه الحيوان وأنواعه من سمك البحر، وحيوان البر، وطير السماء  
جعلوا له علم [الحيوان].

ولما كان الإنسان قد ساد هذا كله وهو أرق الجميع جعلوا له علما [سموه : علم الإنسان]  
ويدخله علم التشريح، وعلم النفس، وهذه ثمانية علوم تسمى علوم الطبيعة قد أحضرتها بين  
يديك في هذه المساحة لتكون برهجة لقلبك وأنسا نفسك وحالاً يتتحقق به الأ بصار.  
وهناك أحوال تعرض لهذه كافٌ ينظر في غرس الشجر وزرع النبات فوضعوا  
[علم الزراعة].

ولما كانت أنواع البذور تحتاج لعناية وضعوا علم البذرة.

ولما كان الحيوان يصح ويمض وضعوا [علم البيطرة].

ولما كان جسم الإنسان يلتحفه ما يمده ويمرضه وضعوا [علم الطب].

ولما كانت المواد المعدنية والنباتية والحيوانية تحمل إلى عناصرها الأولية للحاجة إليها  
[وضعوا علم الكيمياء].

ولما كان في المادة أنوار وحرارة وكهرباء ومحناتليس وأصوات وضعوا [علم الطبيعة]  
في العلم الحديث وما هو إلا فرع من فروعها لا أصل من أصولها، أو هو من علم سباع السكين  
وهو العلم الأول، ولنفصل العلوم الثانية التي هي الأصول معرضين عن الفرعية لأنها ليس على  
الفلسفة قراءتها بل تكون في مدارس خاصة فنقول :

## السماع الطبيعي

هو العلم الأول من العلوم الطبيعية وال السادس من العلوم الفلسفية وهذا العلم يبحث في  
معنى المادة ومعنى الصورةتين شرحناها سابقاً ، ومعنى الحركة والزمان والمكان فهذه  
المعاني قد تقدم أيضاً في مواضع مختلفة ، ولكن تذكر هنا بطريق أجمل ، وبيان  
أوضح لتكون للعيون قرة ، وللقلوب مسرة ، ولجبين العلم غرّة .

فنقول : لقد علمت أن العالم كله من مادة واحدة فالسماء والأرض والهواء مادتها واحدة  
ولا فضل لجسم ولا لشيء على آخر إلا بالنقوش المرسومة والصور الموضوعة والآثار  
المنقوشة ، والخطوط المزودة ، والعوارض المنقمة ، وكما أنك ترى الفتاح والفأس  
والسيف ، وقضيب الحديد ، والقادوم ، والقطار كلها من حديد ، وإنما تختلف أسماؤها

وآثارها بما تتش فيها من الصناعات ، وما زوق فيها من الصور ، والأشكال والمقدار  
والأوضاع .

وترى أيضا الكرسي ، والباب ، والشباك ، والصندوق ، وسبورة التلاميذ ، والمسطرة  
والبركار كلها من خشب واختلفت آثارها لاختلاف صورها لا لاختلاف مادتها ، هكذا  
ترى هذا العالم كله من حديد وخشب وسماءات وأرضين اختلفت أحواله لاختلاف التقوش  
والصور التي وردت على المادة الأولى ، وأنك لو تأملت الصور التي في هذا العالم لرأيتها  
لأنخرج عن أربعة أنواع .

## النوع الأول

### الصـور الصناعية البشرية

كما ترى من القلاع ، والجسور ، والقناطر ، ومجاري الأنهر ، والأساحمة ، والأساطيل  
البحرية ، والمرآكب الهوائية فهذه نقوش وصور في المادة من الحديد ، والنحاس ، والخشب  
والتراب والطين وغيرها ، والصانع لذلك هم البشر ، فالصورة ماتراه في المادة ، وهى ما اختاروه  
لتلك الأعمال ، وترى الناس في أعمالهم وصناعاتهم لابد لهم من زمان ومكان ومادة وصورة  
وأعضاء من جسدهم وأدوات من الخارج فتأمل هذا الجدول .

(١) الحراث والبناء والحاكم : يحتاج كل منهم أن يحرك يديه ورجليه مع أدوات من الخارج  
(٢) الخطيب والشاعر والقاضى والقارئ : كل منهم لا يحتاج إلى أداة من الخارج  
ويكفيه اللسان .

(٣) الحاكم والنائحة : كل منها لا يحتاج إلى أداة من الخارج ويكتفى عضوان: اليدين والسان .

(٤) الناطور والديدان والمراقب : كل منهم لا يحتاج إلى أداة من الخارج ويكتفى العين .

(٥) البوّاق والزمار والدفاف : كل منهم يحتاج إلى أداة واحدة مع أعضاء، جسده .

(٦) الخياط والكاتب : كل منها يحتاج إلى أداتين الإبرة والمقص والقلم والدواة مع أعضائه .

(٧) الخلاج ودقاق الأرض الذى يدير الدولاب وسوق القطار : يحتاجون للوقوف دائماً .

(٨) الرفاص والسامع : لا يستعينان بألة من الخارج كل منها يستعمل جسده كله .

(٩) الساعى والمساح : يحتاجان للمشي دائماً .

(١٠) الرفاء والنداف : يحتاجان للقعود دائماً .

والناس أبضا قد يحتاجون إلى النار لتدين الهيولى فتقبل الصورة أو تثبتها خيفة إفالتها  
فانظر هذا الجدول .

(١) الحداد والزجاج والصفار : هؤلاء يحتاجون إلى النار فيستعملونها في الهيولى  
كالحديد والنحاس .

(٢) صناع الجرار وصناع القدور ومن يطبخ الأجر : يستعملون النار في نفس مصنوعهم .

(٣) الطباخ والشواه والخباز : يستعملون النار في مصنوعهم وفي غيره .

في هذه هي الهيولى ، وهذه هي الصورة التي صنعها البشر .

## النوع الثاني

### الصورة الطبيعية

وهي التي لم يصنعها البشر ، وإنما تشاهد في الحيوان والنبات ، فلا أدوات لها ولا آلات  
جسدية ، وإنما يكون لها الزمان والمكان والمادة والصورة ، في هذه هي الصورة .

أما المادة : فهي العناصر الأرضية التي كان يعدها القدماء أربعة ، ويجعلها المحدثون  
قربياً من ثمانين ، والكشف لا يزال يزيدها تجديداً ، فهذه الموجودات من تلك المواد  
تكون ، وإليها ترجع بعد الفساد ، والعلة الفاعلة في هذه هي قوة من قوى النفس الكلية  
الفلكلورية ، وقد سبق في التعريفات أيضاً

## النوع الثالث

### صور الكل المقابله لـ هيولى الكل

فصور الكل هي الكواكب والسموات والأرضون ، وهي ولاها هو الجسم الكلى الأول .

## النوع الرابع

### الصورة الأولى ويقابلها هيولى الأولى

فالمهيولى الأولى ليست الإمادة أشبه بالأمور الروحانية كما ظهر به الكشف الحديث أيضاً ،  
والصورة الأولى هي أكمالها بالطول والعرض والعمق ، وهي أول صورة ترد على المادة

بحسب تصور العقول ؟ فالمهيوى الأولى يرد عليها القادر ، فالصور الكلية السماوية والأرضية فالموليد الثالثة ، فالصناعات البشرية ، وهذا أول الأمر وأخره .

أنا أعلم أنه يصعب عليك تصور ما تقدم ، فلا بد من أمثلة قد ضربوها لذلك قول :

### إيضاح الهيولى والصورة في الصناعات البشرية

لتتكلم عن القميص والخبز .

القميص      الخبز

الثوب      العجين

الغزل      الدقيق

شعر القطن      الحب

النبات      النبات

العناصر      العناصر

الجسم المطلق      الجسم

الجوهر      الجوهر

فكـل واحد من هذه صورة فيها تختـه ، وما تحتـه هيـولـى له فالثـوب مثـلا وـالـعـجـينـ كلـ منها هيـولـى ، هـذا لـقـمـيـصـ ، وـهـذا لـخـبـزـ ، كـاـنـ كـلـاـ مـنـهـاـ صـورـةـ ، هـذـا لـغـزـ ، وـهـذـا لـدـقـيقـ وـهـذـا إـلـىـ : الـجـوـهـرـ فـهـوـهـيـولـىـ وـلـاـيـكـونـ صـورـةـ وـإـلـىـ الـخـبـزـ وـالـقـمـيـصـ فـهـمـاـ صـورـتـانـ ، وـيـكـنـ أنـ يـكـونـاـ هيـولـىـ لـمـاـ يـكـونـ بـعـدـهـاـ فـاـنـلـخـبـزـ هيـولـىـ لـاـكـيـمـوـسـ ، وـالـكـيـمـوـسـ فـيـ الـمـعـدـةـ هيـولـىـ لـلـكـيـلـوـسـ فـالـأـمـاءـ وـالـكـيـلـوـسـ هيـولـىـ . لـالـدـمـ وـالـنـمـ هيـولـىـ لـلـحـمـ وـالـعـظـامـ وـالـعـروـقـ ، وـهـذـهـ قـدـ تـكـونـ هيـولـىـ لـأـمـورـ تـحـدـثـ لـلـجـسـمـ بـعـدـ الـلـوـتـ أوـ فـيـ الـحـيـاةـ .

### تفاضلت الأجسام لتفاضل الصور

الياقوت الذهب

البلور الفضة

الزجاج النحاس

الخزف الحديد

الأسرب

كل واحد من هذه الأجسام في الجدولين أشرف مما " ته ، هذا بصفاته وهذا بقيمة وجودته .

### نتيجة

ان النقوش هيولى والعلوم والصناعات صور لها والتفاصل فيها بالصور

إذا كان تفاصيل الأجسام بما فيها من النقوش وإنه لافضل لجسم على جسم إلا بعافيه من تزويق ، وهذه قاعدة مطردة هكذا فلتكن النقوش البشرية ، فالنفس اللاهية الساهية الغافلة التي أعطيت أدوات وآلات لتنفس نفسها بالصور المقتنعة من المادة فترك ذلك ناقصة ضئيلة كأنها الخزف والحجر ، والنفس التي تزيت بالنقوش العلمية كما زينت السماء بالنجوم فإنها أفضل من بنات جنسها :

وإذا كنا نرى الساعة الدقاقة ، وساعة الجيب ، والاسطراط ، والكرة الصناعية الرسمومة بالخطوط السماوية والأرضية ، والمصورات الجغرافية بظهور تلك الرسوم فيها صارت أشرف من غيرها من أنباء جنسها فما أعظم الفرق بين ورقة فيها رسم السماء ، وأخرى يبيع فيها البدال أمتعته وكذلك معدن منبود من نحاس ومعدن آخر قد جعل أسطرلاباً أو ساعة يحملها الناس لمعرفة الزمن ، إنها لتعظم في كل مكان وتحب في كل زمان .

وإذا كنا نرى المعدن الذي نقشت فيه صورة العالم ، وحركته أفلاماً كما قد أصبحت مطبع نظر الناس وعنائهم هكذا تكون النقوش الإنسانية التي قد رسمت فيها الصور العلمية العالية العامة الشريفة محل العناية الإلهية تشرق عليها الأنوار لتكون ملهمة ، وهي التي تحفي القول الإنسانية بما يتجلّى لها من المواهب .

وذلك النقوش إما أن تقبل الفيض بصفاتها أو بما نفع فيها من العلوم كالألات الفلكية المصنوعة بأيدي البشر .

فالأولون هم الأنبياء ، والآخرون هم الحكماء وكل منهم يفيض السكال على بقية الأنسس الساهية الناتمة ولا فكر لها إلا في الحياة الحيوانية ذلك هو الحق المبين .

### رأى مؤلف الكتاب في هذه النظرية

لقد تبين في العصر الحاضر صدق هذه النظريات وأصبحت الأمم التي ساد فيها الانكماش على المنتجات الطبيعية فمكثوا على الزراعة وتربية الماشية ، ثم ناموا عن التجارة والصناعات

البشرية أقل درجة من الآخرين الذين سبّكوا المعادن وصنعوا القطرات والآلات الصانعة فأصبح الآخرون سادة والألوان عبيداً .

لماذا؟ لأنهم نقشوا الهيولى بالصور النافمة ، والصناعات البشرية الراجحة ، فهم أكثر عملاً وأوسع أملاً .

أما أولئك فاكتفوا بالطبيعة ، وعكفوا عليها ، وناموا في كنفها ، كالحيوانات الداجنة والدود في حب النبات ولاب المثار وبطن الحيوان .

فالمتكلون على القوى الطبيعية يقهرهم وينغلبهم من قهروا المادة فاستخدموها .

والذى تتحققناه من هذا أن الأمم الشرقية لارق لها إلا بالاستيلاء على المادة ، وكأن الذين يكتفون بها أشبه بأبناء الأغنياء الذين ورثوا أموالاً عظيمة عن آباءهم ، فأولئك يصيرون ولا قيمة لهم في الحياة لأنهم ليس انفسهم أعمال ترفع شأنها فيتولى أمرهم الوكلاء عنهم وهم في غفلة ساهون وكأن الحرب والضرب والاستعمار ، والاحتلال ، والاذلال قد جعل في هذه الأرض لينبه النعوس النائمة ، والعقول الغافلة ليرجع كل إلى ترقية نفسه واستمدادها الفيض من قواها ، وقوتها من مبدعها ثم تقهقر الطبيعة .

## القانون العام الطبيعي

السعى لاستقلال الأ نفس عقلاً وعملاً

وإذا اتهينا من الكلام على الهيولى والصورة فلنفصل الكلام في

## الزمان والمكان

المكان : هو عند الجمهور ما يكون فيه المتمكن ، فالماء والخل مكانهما الجرة والزق ، وهكذا الكيموس مكانه المعدة ، والطير مكانه الهواء ، والسمك مكانه الماء ، فكأن كل شيء ما أحاط به .

ومن الناس من يقول : إن المكان هو سطح الشيء الحاوى الذى يلى المحتوى ، وقيل لا بل سطح المحتوى الذى يلى الحاوى ، وهذه وغيرها أقوال لا فائدة في سردها ولا تضيع الوقت بذكرها ولا تحقيقها ، ولكننا نأتى بقول آخر من أقوالهم لحكمة ستراها ، وهو أن المكان

هو الذي يكون فيه الجسم ذاهبا طولا ، وعرضها ، وعمقا ، وإن مسكن كل جسم مثله سواء فيكون كالجسم تزييناً وتزييناً وتدويراً وما شا كل ذلك ، ولقد علمت أن الكون لفضاء فيه وليس في العالم مكان خال فإذا كان العالم الذي نحن فيه لأخلاه فيه فقد تصور الإنسان الخلاء من نفسه ، وجعل الصورة المترنزة من الجسم كأنها فضاء ، وهذا من براعة النفس الإنسانية وقوتها المذهلة فإنها تحمل وترك وهبنا حللت الجسم إلى مادة وصورة والصورة أوجدها في نفسها ، وجعلتها فضاء ، وإذا كانت في المادة جعلتها مكانا ، وهذا من قوتها العظيمة ، وسلطتها على المادة حتى أنها تذهب إلى الأزل قبل خلق العالم وتترقب خلقه ثم تنظر إليه تارة أخرى بعد فنائه وتذهب تارة إلى أقصى العالم والأجسام فتنظر ماوراءه وتقول ماذا بعده ؟ وتأخذ تسيع هناك في مجاهل عدمية ، كل هذا دلالة على أنها فوق المادة وأنها من عنصر يعلو عليها ، وأنها نور الله الذي جاء للأرض ، وهو فوق كل مادة . فالنفس عندها استعداد للعلو على المادة ، وهذا العلو يعطيها تلك الأفعال ، وإن كانت قد تحييد بها عن الجادة وتتصور خلاف الحقيقة فتأمل .

## الزمان

يقول جمهور الناس : إن الزمان إنما هو مرور السنين ، والشهور ، والأيام ، والساعات ويقولون أيضا : إنه عدد حركات الفلك .

ثم قالوا : إن هذه الدهور ، والسنين ، والشهور ، والساعات ، والدقائق ليست موجودة وما كون مما ليس موجود فهو غير موجود ، ذلك أن هذه السنين ليست حاضرة لدينا الآن ولا الأشهر ولا الساعات ولا الدقائق ولا الثوانى .

فالزمان الحاضر عندنا آن لا يدركه الخيال فهو أقل من جزء من آلاف آلاف من الثانية ولأنكاد تخيله حتى يمر آلاف أمثاله ، فالزمان ليس بموجود أثبته هذا مقال بعضهم . وقال آخرون : كلام الزمان موجود . وبرهنو على ذلك بأن الثنائي والدقائق والساعات والأيام والشهور كلها موجودة حالا في أي وقت شئت .

ألا ترى رعاك الله أن الشمس وهي طالعة عندنا في مصر متلاً قد صارت ضحى عند قوم وظهرها عند آخرين ، وعصرها ، ومغربها ، وعشاءها ، ونصف ليلة ، وسحرا ، وغبرا عند أم أخرى .

فالليل ، والنهار ، والصبح ، والعصر ، وسائل الأوقات حالة موجودة في الأقطار .  
بل تقول فوق ما قالوه : إن السنة كلها موجودة لأننا نرى أن الشتاء ، والصيف ،  
والخريف ، والربيع لا تزال موجودة في كل وقت فصيف أهل الشمال شتاءً أهل الجنوب  
وكذا خريف هؤلاء ربيع أولئك والعكس .  
فالسنة كلها موجودة في كل آن كما أن اليوم كله موجود في كل آن .  
فكيف يقال إن الزمان معدوم ؟ إن الزمان موجود وموجود .

### إيضاح ما تقدم

إذا طلعت الشمس على آفاق مصر مثلاً كان لها بعد طلوعها بالخليج الفارسي ساعة  
وفي بلاد فارس ساعتان ، وفي السندي ثلاث ساعات ، وفي غرب بلاد الصينFour ساعات  
وفي أواسط بلاد الصين خمس ساعات ، وفي شرق بلاد الصين والبحر الأصفر ست ساعات  
وفي بلاد اليابان سبع ساعات ، وفي شرق استراليا ثمان ساعات ، وفي كاليدونيا الجديدة  
بالمحيط الهادئ تسع ساعات ، وفي جزائر الملائكة بالمحيط الهادئ Ten ساعات ، وفي جزائر  
سنديونيس وكاليفورنيا من المحيط الأكبر Twelve ساعة .

وعلى هذا إذا طلعت الشمس على آفاق مصر أول فصل الربيع مثلاً ، وكانت بين هاتين  
الجزيرتين بالمحيط الأكبر يكُون قد مضى بعد غروبها ساعتان في كاليفورنيا وغرب  
الولايات المتحدة وFour ساعات بالبلاد الواقعة حول خليج المكسيك وشرق الولايات المتحدة  
وFive ساعات عند نيويورك بالولايات المتحدة وست ساعات بناحية الأرض الجديدة شرق  
أمريكا الشمالية وEight ساعات بالمحيط الأطلسيغربي أوروبا وعشرون ساعات بباريس  
وجبال أطلس بالغرب وEleven ساعة في طرابلس والصحراء الكبرى .

هذه هي الصورة المختصرة التي يُكون عليها الزمان وهكذا شأن هذه الكرة الأرضية  
وجريها حول الشمس ، وهذه الصورة التي رسمتها في نفسك من الليل والنهار الحاضرين  
أبداً تكرر فيكون منها الشهور ، والسنين ، والقرون ، والدهور ، وما ذاك كله إلا تكرار  
للوحدة الذي شرحته .

فالزمان مجموع الأيام التسكرة كما أن العدد عبارة عن الآحاد التسكرة في نفس العدد  
فالعدد موجود ذهني ولزمان موجود ذهني .

لاحظ الإنسان تكرار الواحد فكان عددا في نفسه ، ولا حظ تكرار اليوم فكان زمانا في نفسه .

فالنفس أشبه بالهيوان ، والعدد والزمن كأن كل منها صورة حالة فيها وكأن الصور تقوش في المادة هكذا الأزمنة ، والأعداد تقوش في النفوس ، والنفوس المنقوشة أجمل من النفوس الخالية من النسق التي لا زينة فيها عالمية ولا كلاما عمليا .

وإذ فرغنا من الهيولي والصورة والزمان والمكان فلنشرع في الكلام على :

### الحركة

فقول : لقد ذكرنا أنها ستة أقسام .

(١) السكون كوجود الولد .

(٢) والفساد كموته .

(٣) والزيادة كالنمو للزرع .

(٤) والنقصان كذبولة .

(٥) والتغير بتبدل الصفات على الموصوف من الألوان والطعوم والروائح .

(٦) والقلة : وهي قسمان حركة مستقيمة بحركة السهم إلى مرماه وحركة مستديرة .

وليست حركة السهم إلى مرماه ، ولا القطار إلى موقفه بالسكة الحديدية ، ولا الكهر بايثة في جريها في القضيب ولا الحرارة في سريرتها في الحديد بمتعددة لتنوع المحاذيات لها فلا يقال إن القطار متعدد حركاته لما حاذاه من زرع وبناء وشجر وهكذا ما بعده بل يقال إنها حركة واحدة إلى أن يقف القطار والكهرباء والحرارة وهذا المستدير إذا دار يقال إنها حركة واحدة حتى يقف .

ألا ترى أن صناعة الموسيقى معرفة النغم ، والنغم من الأصوات ، والأصوات بتصادم الأجسام بالحركات ، والحركات تنفصل بالسكون لا غير فلم يعتبروا محاذيات ولا أشياء خارجة

### الحركة عرض وجوه

الحركة في النار جوهرية ، فلو بطلت الحركة بطلت النار . وأما الحركة في الهواء والماء والأرض فانها عرضية ، فلو سكن الماء أو الهواء أو سكنت الأرض فرضًا لم يزل اسم الماء والهواء والأرض منها ، فاذن تكون في هذه الثلاثة عرضًا لا جوهرا .

## الحركات زمانية وغير زمانية

فالتي هي غير زمانية ، حركة خشبة طرفاها في المشرق والطرف الآخر في المغرب ، فان حركنا مافي الشرق تحرك الطرف الذي في المغرب بلا زمان ، والحركات الزمانية حركات الضوء ، والحرارة ، والبرودة ، والكهرباء ، كل تلك لها نفوذ في الأجسام بالتدرج السريع أو البطيء ، فان من الأجسام ما يقبل الكهرباء بسرعة المعادن ، ومنها ما يمنعها كالخشب وكذلك الحرارة والبرودة ، وأما الضوء فقياسه معلوم وسيأتي الكلام عليه .

## وصف الحركة الكمية الفلكية والذرية في الجوهر الفرد

فإذا ثبتت أن الحركة في السهم ، وحركة الضوء وغيرها تسمى حركة واحدة مادام لم يعها سكون ، هكذا تقول في حركة النقلة في الكواكب ، فالكوكب الذي يتحرك ولا يقف لحظة تسمى تلك الحركة فيه واحدة حتى يقف ، وهكذا حركات الذرات في [الجوهر الفرد] عند علماء العصر الحاضر وهو يعادل جزءاً من خمسة وألف جزء من المليمتر (جزء من ألف من المتر) فليس الحس يدركه ، وهذا الجوهر الفرد الذي لا يدرك إلا بالوهم مكون من قسمين ، قسم هو ذرات كهربائية إيجابية ، وقسم هو ذرات كهربائية سلبية ، والذرات الكهربائية الإيجابية يزيد عنها الجوهر الفرد الذي تقدم ذكره ستين ألف ضعف .

والذرات السلبية أصغر من الذرات الإيجابية بأضعاف أضعاف ذلك والذرات السالبة تدور حول الذرات الموجبة بحركات سريعة متصلة بحركات الأفلاك تتراوح ما بين عشرة آلاف كيلومتر ومائتين وخمسين ألف كيلومتر في الثانية الواحدة وهي أشبه بسرعة النور فأصبح الجوهر الفرد الذي استتبجه الناس بعقولهم [وكانه خيال] على كثيرة كنظام الشمس ولها سيارات جاريات بنظام وتوابع تجري حول السيارات بنظام مدهش لا يخلو فيه ، فهل هذه الحركة التي لا توقف تعتبر حركات كلام ، وإنما هي حركة ذات أدوار كثيرة .

بل قال علماء العصر الحاضر لامعنى لقولنا كهرباء إلا حركات فالحرارة تكون

ضوءاً وكهرباء فالكهرباء تنقلب حرارة ، والحرارة تنقلب حركة ، والحركة تنقلب كهرباء تارة وحرارة تارة أخرى ، فأصبح العالم في نظر علماء العصر الحاضر حركة ، فالمادة حركة والصورة حركة والزمان مقياس الحركة والمكان نتيجة الحركة .

أفلأ تعجب أيها الذي من العلم ، وكيف كان هذا العلم (سماع الكيان) عند القدماء عبارة عن حسن كلام ، وإنى عند ما أردت أن أبحث فيه خيل لك أن البحث غير مفيد إلا قليلاً ، وانتا عند ما تهينا رأينا علماء العصر الحاضر يجعلون الحركات المتقلبة في الكهرباء وفي غيرها هي كل شيء ، وأن المادة المحسوسة هي أثر من آثار الحركة والصورة كذلك مع أن القدماء كانوا يقولون إن وجود الحركة ضعيف ، فجل العلم وعظمت الحكمة ببحث في أقل الأشياء فينتهي أعظمها وترىك الصغير كبيراً والكبير صغيراً ، وكان العين لما أرتوك الصغير كبيراً والكبير صغيراً بالباطل ، جاءت النفس فأرتك الصغير عند العين كبيرة عند النفس والكبير عند النفس صغيراً عند العين ، وكانت في عالم كله التباس وجهل وغور ، فعليك بالعلم يرفع دولتك في الحياة ويرفعك إلى عالم الملائكة في الموت .

أيها القارئ إن عقولنا أرفع من هذه المادة وعلينا أن نجد ، فلا حياة مع الجهل ولا موت مع العلم ، أنش نفس وزوجه بالحكمة [ ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب ] .

وإذ فرغت من علم الكون والفساد فلا شرع في علم :

## السماء والعالم

وهو العلم السابع من العلوم الفلسفية والثاني من العلوم الطبيعية

اعلم أن علم السماء والعالم هو العلم الذي به يدرك الإنسان أن هذا العالم كله كأنه إنسان واحد أو حيوان واحد ، وأن الكواكب ، والسيارات ، والثوابت ، والتوابع ، وما فيها من المخلوقات ، وما لها من الأنوار والشهب وذوات الأذناب وما أشبه ذلك كلها جسم واحد له أعضاء مختلفة وقوى كثيرة ، وكما أن الإنسان يجلس في الظلماء وينظر الكواكب المنتشرة في القبة الرزقاء ، وهي مع عظمتها ، وجلالها ، وتبعاد قطراتها ، وإن كل واحدة منها أكبر من أرضنا ومن شمسنا بما لا حد له ، تهدى له ، وتبجمع في عينه الصغيرة وتكون كأنها

## نبذة من نظر القدماء في العالم

٣١	قطر الشمس في رأى العين	٣١ دقيقة .
٤٢	قطر القمر في رأى العين	٤٢ دقيقة إذا كان في أبعد أبعاده
٦٢	قطر عطارد	٦٢ من قطر الشمس إذا كان متوسطاً .
٩٢	قطر الزهرة	٩٢ من قطر الشمس .
١٢	قطر المريخ	١٢ من قطر الشمس .
١٢	قطر المشتري	١٢ من قطر الشمس .

و هكذا مالانطيل بذكره لأننا نريد ذكر نموذج مما كانوا يقولون .

## نسبة الكواكب عندهم إلى الأرض

القمر	$\frac{1}{4}$	من الأرض.
عطارد	$\frac{1}{22}$	من الأرض.
الزهرة	$\frac{1}{4}$	من الأرض.
الشمس	مثل الأرض	١٦٠ مرة.
		وهكذا.

## مقادير الكواكب الثابتة عندهم

قالوا إنها ١٠٢٩ كوكبًا ، ولقد تقدم إيضاح هذا المقام في علم الفلك و بيان رأى القدماء والمخذلين فيه .

وأن الكواكب الثابتة قد تكون عند المخذلين أضعاف الشمس بئات الآلاف ضوءاً وحجاً ، والشمس أعظم من الأرض ألف ألف وثلاثمائة ألف فأكثر وهذا . وإنما ذكرنا هذا هنا اتباعاً لطريقتهم في علم السماء والعالم .

واعلم أن الحكمة أن يعرف الإنسان الأشياء بقدر الطاقة البشرية ، والطاقة البشرية عند القدماء لم يكن عندها من الأسباب ما يؤهل القوم لأن يفهّموا أنهم توصلوا بذلك الآلات العتيقة إلى أن يعرفوا أن من الكواكب ما هو أكبر من الأرض كثيراً فإذا كانت الشمس عندهم أكبر من الأرض مائة وستين مرة فان هناك ١٥ كوكبًا ثابتًا كل منها مثل الأرض مائة مرة وثمانين مرات .

٤٥ كل واحد منها مثل الأرض ٩٠ مرات .

٢٠٨ كل واحد منها مثل الأرض ٧٢ مرات .

٤٧٤ كل منها مثل الأرض ٥٤ مرات .

٢١٧ كل منها مثل الأرض ٣٦ مرات .

٣٣٣ كل منها مثل الأرض ١٨ مرات .

هذا نموذج ما عند القدماء من أقدار الكواكب الثابتة .

## أقدارها عند المحدثين

قد تقدم كثير من ذلك في علم الفلك ، ولنذكر بذلة منه للمقارنة فنقول :

[١] الشعري اليابانية : نجمة أثقل من الشمس جرماً بعشرين مرة ونورها خمسون ضعف نور الشمس ، وهي أبعد منها مليون ضعف بعدها عنا ، وهي تجري ألف ميل في الدقيقة .

[٢] واحدى بنات نعش : تفوق الشمس في النور ٤٠٠ ضعف .

[٣] الثانية من بنات نعش : تفوق الشمس ٤٨٠ ضعفاً .

وهكذا هم اسرار كثيرة منه ، وقد وصلت الكواكب في العدد مائة ألف ألف بالنظر المقرب بل أكثر كما تقدم .

## ثلاثة مسائل من هذا العلم

قبل أن أترك هذا العلم أذكر منه ثلاثة مسائل :

### المسألة الأولى

كيف تكون حركات الكواكب السبعة عندهم ؟ .

قالوا : تصور أنك نصبت في الأرض شاصحاً وراقبت الكواكب السبعة وهي تمر كل يوم على سمت هذا الشاصح فانك تعرف حسابها كلها بلا نصب فتنظر فتجد أن :

زحل قد رجع إلى هذا الشاصح بعد ٢٤ ساعة وبـ  $\frac{1}{7}$  من الساعة .

المشتري « « « « « ٢٤ « و  $\frac{1}{8}$  من الساعة .

المريخ « « « « « ٢٤ « و ٣١ دقيقة <sup>(١)</sup> .

الشمس « « « « « ٢٤ « و ٥٩ دقيقة .

الزهرة « « « « « ٢٤ « و ٥٩ دقيقة .

عطارد « « « « « ٢٤ « و ٥٩ دقيقة .

القمر « « « « « ٢٤ « و ١٣ درجة وكمراً أي  $\frac{1}{7}$

من الساعة .

[١] الدقيقة ٦٠ منها عبارة عن درجة عندم ، والدرجة عندنا ٤ دقائق فتكون ٤ بعدها ٦٠ فالدرجة عندنا ٤ وعندم ٦٠ اه .

فإذا جمعت تلك الزيادات التي تحصل كل يوم كان لزحل دورة بعد ٢٩ سنة و ٥ أشهر و ٦ أيام وقد دار حول الأرض ٩١١١ دورة .

والمشتري له دورة بعد ١١ سنة ، و ١٠ أشهر ، و ٢٦ يوما ، وقد دار حول الأرض ٤٣٣١ دورة .

وللمریخ دورة بعد سنة فارسية ، و ١٠ أشهر ، و ٢٢ يوما ، وقد دار حول الأرض ٦٨٧ دورة .

والشمس تكون دورتها بعد ٣٦٥ يوما و ٦ ساعات ، وقد دارت حول الأرض ٣٦٥ دورة و كسرها .

وأما القمر فإنه يتم دوره بعد ٢٧ يوما و ٩ ساعات و خمس و سدس ساعة وقد دار حول الأرض ٢٧ دورة و كسرها .

فأنت بهذا الشاخص ومراقبة الكواكب مسامحة له تعرف هذه الأدوار وترى السنين التي لهذه الكواكب بحث لا يشد شئ .

ولقد علمت في علم الفلك أن الحساب لا يتغير إلا تغيرا يسيرا، فحساب المتقدمين حساب التأخرین وإنما الاختلاف في الأقدار والأبعاد كما أوضحته لك في ذلك .

في هذا الشاخص الذي راقبت به الكواكب السبعة تعجب من صدقها ، وإنها لا تخطئ في سيرها .

والحق أن هذا هو الجمال والصدق فياليت شعرى كيف يصدق هذا الحساب ولا يخطئ ، قد كان القدماء منذآلاف السنين يرقبون هذه الحركات فيرونها منتظمة، وزحل يرجع إلى هذا الشاخص بعد ٢٤ ساعة و  $\frac{١}{٦}$  من الساعة لا يخطئ وهو صادق هكذا بقية الكواكب ورأوه قد أتم سنة بعد ٢٩ سنة و ٥ أشهر و ٦ أيام وقد دار ٩١١١ دورة حول الأرض كل ذلك رأوه ورأه من قبلهم ورأه علما عصرنا ومسيراه من بعدها فلم يخطئ الفلك وصدقت الكواكب في سيرها ولم تشذ .  
هذه هي العلوم الحقة الصادقة .

## المسألة الثانية

### في الأجسام المشففة والمضيئة والمعتمة والصافية

(١) الأَجْسَامُ الْمَشَفَّفَةُ هِيَ الَّتِي لَيْسَ لَهَا نُورٌ ذَاتِيٌّ وَلَا لُونٌ طَبِيعِيٌّ، وَلَكِنْ إِذَا قَابَلَهَا جَسَمٌ سَرِيٌّ نُورٍ فِي جَمِيعِ أَجْزَائِهَا مَرَّةً وَاحِدَةً تَقْرِيبًا، فَإِذَا حَالَ بَيْنَ الْأَجْسَامِ النَّيْرَةِ وَالْأَجْسَامِ الْمَشَفَّفَةِ حَائِلٌ غَيْرُ مَشَفَّفٍ مِنْ الْمَعْتَمَةِ النَّيْرَةِ أَنْ يَسْرِي فِي الْجَسْمِ الْمَشَفَّفِ، وَذَلِكَ كَاهْمَوَاءُ وَالْمَاءُ وَالْزَّجَاجُ وَالْبَلُورُ.

(٢) الْأَجْسَامُ الْمُضِيَّةُ إِضَاءَةً ذَاتِيَّةً كَالشَّمْسِ وَالْكُوَاكبِ الثَّابِتَةِ، وَالنَّارُ يَنْبَعِثُ مِنْهَا النُّورُ.

(٣) الْأَجْسَامُ الصَّافِيَّةُ كَالْقَمَرِ وَالْمَرَأَةُ تَعْكِسُ النُّورَ إِلَى مَا يَحْذِيْهَا.

(٤) الْأَجْسَامُ الْمَعْتَمَةُ هِيَ الَّتِي لَيْسَتْ مَشَفَّفَةً وَلَا مَنِيرَةً بِذَاتِهَا كَالْقَمَرِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْرِي فِيهَا النُّورُ فَلَهُمَا ظَلٌّ، وَقَدْ كَانَ الْقَدْمَاءُ يَرَوْنَ أَنَّ الْأَرْضَ لَيْسَ صَافِيَّةً، وَأَنَّ الْقَمَرَ صَفِيلٌ يَنْعَكِسُ الضَّوْءُ عَنْهُ إِلَى الْأَرْضِ وَلَا يَنْعَكِسُ عَنْهَا، وَقَدْ ظَهَرَ الآنُ أَنَّهَا صَافِيَّةٌ مُثْلِهِ، وَأَنَّهُ يَنْعَكِسُ الضَّوْءُ عَنْهَا كَمَا يَنْعَكِسُ عَنْهُ كَمَا تَقْدِمُ فِي الْمَنْطَقَ، وَكَانُوا يَرَوْنَ أَنَّ الْعَالَمَ كَلِهُ نُورٌ لَا يَسْرِي فِيهِ إِلَّا ظَلْمَتَانِ : ظَلْمَةُ الْأَرْضِ وَظَلْمَةُ الْقَمَرِ، لِأَنَّهُمَا هُمَا الْجَسِيمَانِ الْمُعْتَانِ، وَظَهَرَ الآنُ فِي الْعَالَمِ كَثِيرٌ مِثْلُهُمَا فِيهِ أَرْضُونَ وَأَقْارَبٌ، فِي الْعَالَمِ ظَلَّمَاتٌ وَأَنُورَاتٌ لَا ظَلْمَتَانِ فَقَطُّ.

## المسألة الثالثة

### الثقل والخفيف

إِمْلَأْ قُوبَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا مَاءً وَالْأُخْرَى هَوَاءً وَضَعْهُمَا فِي بَرْكَةٍ مَاءً، فَإِنَّكَ تَرَى الَّتِي مَلَّتْ مَاءً قَدْ عَارَتْ فِي الْمَاءِ، وَالَّتِي مَلَّتْ هَوَاءً قَدْ ارْتَفَعَتْ فَوْقَ الْمَاءِ، وَلَوْأَنَّكَ أَخْرَجْتَ الْمَلُوَّةَ مَاءً فَوْقَ الْمَاءِ لِمَا نَعْتَكَ وَطَلَبْتَ النَّزْوَلَ إِلَى الْمَاءِ، وَكَذَلِكَ الَّتِي مَلَّتْ هَوَاءً لَوْأَنَّكَ أَنْزَلْتَهَا إِلَى الْمَاءِ لِمَا نَعْتَكَ طَالِبَةً الْعَرْوَجَ إِلَى الْهَوَاءِ وَهَكُذا الْأَرْضُ مَعْهُمَا فَيَنْتَجُ أَنَّ الْأَرْضَ فِي مَرْكَزِهَا وَالْمَاءُ فِي مَرْكَزِهِ وَالْهَوَاءُ فِي مَرْكَزِهِ لَيْسَتْ بِثَقِيلَاتٍ، وَالشَّقْلُ وَالخَفْفَةُ إِنَّمَا يَعْرِضُانَهَا إِذَا وُضِعْتُ فِي غَيْرِ أَمَا كَمْنَا فَانْتَنَا نَزَنَ الْمَاءَ وَالثَّمَارَ وَالْحَبُوبَ فِي عَلْمِ الْهَوَاءِ بِعِيزَانَا فَقَرَاهَا ثَقِيلَةً،

ولكن الهواء في الهواء ليس بثقيل ، وهكذا الماء في الماء وأجزء الأرض في الأرض ،  
هذا محصل كلامهم نحقة .

### تنبيه

هذا نموذج من كلام القدماء وكلام المحدثين ، وأن هذا العلم يغنى عنه علم الفلك فأن  
أكثر هذه المباحث قد توسيع فيها ذلك العلم لاسيما في العصر الحاضر .  
وإنما ذكره القدماء في الطبيعة لأن السكريات السماوية أجسام طبيعية ، ولما كان  
علم الطبيعة يشملها ذكروها من حيث أجرامها لامن حيث حركتها .  
وأما في علم الفلك فانما ذكرت لمعرفة الحركات وإهتمام سير الفلك وكيف كان الأمر  
فهذا العلم يستغني عنه بعلم الفلك ، والله أعلم .

## العلم الثامن

من العلوم الفلسفية وهو الثالث من العلوم الطبيعية

### الكون والفساد

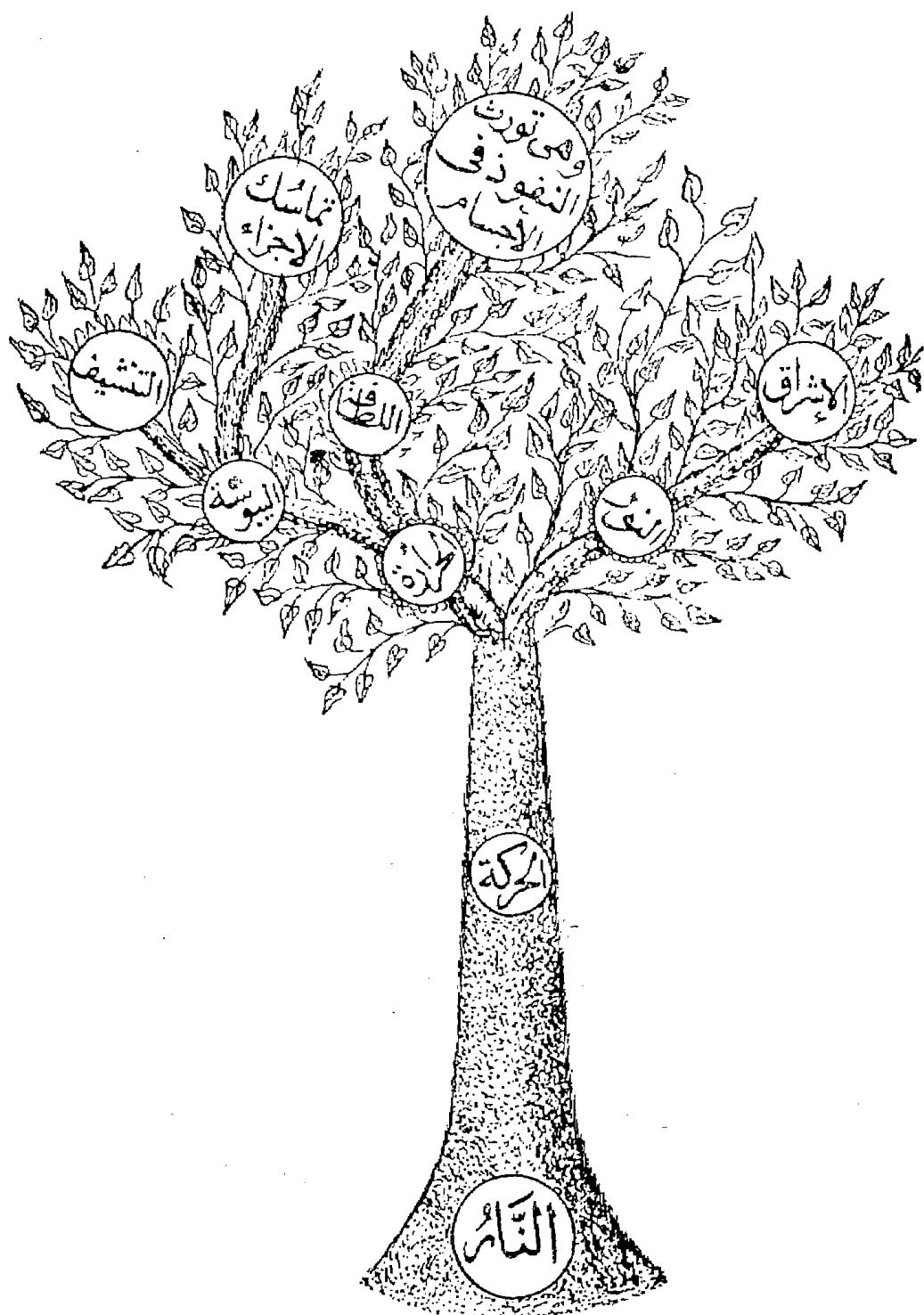
٤

يبحث العلماء في هذا العلم في الأجرام الطبيعية وكمية عددها وكيفية نظامها واختلاف  
طبيعتها وكيفية استحالة بعضها إلى بعض بتأثير الأجسام الفلكية وكمية الأجناس في الكائنات  
المتولدات ، ويقولون إن الأجسام التي في هذا العالم الأرضي سبعة أجناس ، ثلاثة منها مركبات  
وهي المعدن والنبات والحيوان ، وأربعة منها عندهم أمهات كليات ، وهي النار والهواء والماء  
والأرض ، وهذا الكلام حق من حيث أن هذه الأمهات فيها سائر العناصر التي عرفت  
في العصر الحاضر وباطل من حيث أنها جعلت عناصر بسيطة .

وقولهم إن المعادن مركبة يخالفه علماء العصر الحاضر ويقولون إنها بسيطة ، فلينبحث  
في هذه الأربعه الأمهات فنقول :

## النار

اعلم أن لكل جسم بسيط أو مركب هيولي وصورة ، والصورة إما مقومة لذات الشئ ، أو متممة ، والمقومة هي التي إذا بطلت بطل الشئ كصورة الناطقة للإنسان وحركة اللهب للنار ، لنفرض أن هذا شكل النار .



فالحركة صورة مقومة وبها تغلى النار الأجساد ، ويتبع الحركة الحرارة والنور ، ويتبع الحرارة اليبوسة ، ويتبع اليبوسة تماسك الأجزاء ، ويتبعها أيضاً التنشيف ، ويتبع النور الاشراق ، ويتبع الحرارة والحركة معاً ، أن النار تميل الأجسام إلى ذاتها ، ويتبع الحرارة أيضاً الطافة التي تورث سرعة النفوذ في الأجسام .

## طبيعة الأرض

الصورة المقومة لذات الأرض عدم الغليان ضد النار تتبعها البرودة فالليبوسة فتماسك الأجزاء ، ومنها أيضاً غلظ جوهرها فيتبعه تماسك أجزائها ثبات الكائنات على ظهرها .

فالليبوسة نوعان : نوع يتبع الحرارة وهو فاضل ، ونوع يتبع البرودة فهو ردئ .

الأول : كيبوسة الياقوت والبلور لاستحيل ولا تغير .

الثانية : كبرودة الثلج والجليد والملح فهي فحة ردلة .

## الهواء

والهواء جوهر شريف له فضائل وعجائب .

(١) يمنع النار ببرطوبته أن تبiss وتتجف ، ولولا الهواء لزاد جفاف النار كما تجف نار الصاعقة وقل الارتفاع بها فالهواء يمنعها من هذا البiss ويغذيها ببرطوبته ولو أنها جفت ويسرت ماسرت في الأجسام ، وبقيت الشاربة ، ولم ينم النبات ، ولا الحيوان ، ولا جرت المياه . فالحرارة الناريه إنما سرت في الكائنات ببرطوبة الهواء ، ومن عجب أن النار .

[١] على حسب مراد المستعمل لها ، فإن شاء أبقاها ، وإن شاء أفنىها ، ولو أنها بقيت ولم تسكن على حسب أمر الموقف لها لأهلكت الحرش والنسل .

(٢) يمنع الأصوات بسلامه أن تثبت زمانا طويلا فيقل الارتفاع بها ويذكر الفسر ، لأن الأصوات إذا مكثت زمانا طويلا امتلا الهواء بها واختلطت فلم تميز المسامع بعضها من بعض .

(٣) وأقول فوق ذلك : إن صور الأشياء لا تثبت فيه كما لا تثبت الأصوات ، ولو بقيت الصور فيه لاختلطت ولم يعرف الانسان المرئيات ولم يميزها .

فتعجب من الهواء كيف أسرعت الأصوات بالفناء فيه ، وكيف فرق الأجزاء النارية في الأجسام بطريقه .

### أجزاء الهواء وأجزاء الماء

أكثر أجزاء الهواء لطيفة ، وأكثر أجزاء الماء غليظة ، وأقل أجزاء الهواء غليظة وأقل أجزاء الماء اطيفه فلذلك كان الماء فوق الأرض الغليظة ، وارتفع الهواء فوق الماء لأنه أطف ويزعمون أن النار فوق الهواء .

### كيف يتكون من هذه الأمهات الأربعه المواليد الثلاثة

تشرق الشمس والقمر والكواكب على سطح الأرض والبحار والآجام والأنهار فيكون بخار ودخان وهذا يصيران سجنا ، والسحب تصير أمطارا ، والأمطار إذا احتللت بأجزاء الأرضية تكون منها عصارات والعصارات هي المادة التي يتكون منها النبات والحيوان ، وكذا المعدن المكون من الرزق والكبريت على رأيهم .

فتبيين من هذا أن البخار والدخان منها المطر ومن المطر مع التراب تكون العصارات ومن العصارات النبات والحيوان ، فأصلسائر الكائنات على الأرض البخار والدخان والعصارات وكل مولد راجع إلى هذه ، وكل ما في هذا الوجود من المواد لا بد له من صورة وهذه الصورة لا تثبت أبداً ، فهي زائلة إما قريباً وإما بعيداً ، لأن طبع المادة أن تلبس صورة بعد أخرى ولم تعرف المادة ولم توجد بلا صورة ، فان لم يست أعلى بعد الأدنى سمى ذلك كونا ، وإن لم يست الأدنى بعد الأعلى سمى ذلك فسادا ، ومثال ذلك النبات يأكله الحيوان فيتمثل بجسمه فيسمى هذا كونا ويحرقه الناس فيصير رمادا فيسمى فساداً ، وصلى هذا نفس .

### العدل في المادة

وتعجب من العدل والنظام في هذه المادة ، قد قلنا إن المادة تحلم صورة وتلبس أخرى ، ذلك أنها لو لم يست الصورة الواحدة إلى آخر الدهر لكان ذلك ظلماً لأن الصور الأخرى لها حق في المادة فلا بد لكل صورة من قسطها في المادة وحظها من البقاء فيها

فكان العدل أن تلبس صورة بعد أخرى . ولما كان من حق الصورة أيضاً أن تبقى أبداً طويلاً ، ومنع ذلك الحق من المادة العدل القائم فيها عوضت الصورة عن ذلك أن يبقى نظائرها وأشكالها وأنواعها وإن عدلت هي من حيث شخصها

فإذا عدلت صورة نبات القطن والقمح من مزرعة زيد ، وكذلك صورته هو أيضاً فلت ، فإن هناك من القمح والقطن وأشخاص الناس ما يقوم مقام تلك الصور المعدومة فظهر هنا أن العدل قائم في المادة وفي الصورة ، المادة تبقى بالصور ، والصور تبقى بالتعاقب لا بأشخاصها فالمادة عدل بين الصور فكان حجر ، وشجر ، وبقر ، وبشر ، فأعطيت كلها حظه ، ولم تخصل أحدها . والصور التي نالت هذه العدالة أعطيت البقاء بأنواعها لا بأشخاصها فذلك كان الموت والحياة ، ولو لم يكن موت ولا حياة ولا ذهاب لصور النبات والحيوان وكانت الطبيعة جامدة جاحنة بخيلة جاهلة ، ولكن بتدير المدبر لها وحكمته جعل هذا العدل كما ظهر نظيره في السكواكب التقدمة وإنها تدور دوارات قائمة بالعدل ، فالعدل هناك في انتظام الموعيد والبقاء زمناً طويلاً ، والعدل هنا في تبدل الصور على المادة ، ثم الاستعاضة عما فقدته من بقاء أشخاصها ببقاء أنواعها .

### اختلاف أزمنة الصور المتعاقبة على المادة

إن من الصور ما يبقى في المادة آجالاً وآجالاً ، ومنها مالاً يبقى غمضة عين ، والباقية بين بين ، فترى الصوت لا يبقى في الهواء إلا زماناً ضئيلاً ، وصورة الياقوت والذهب والحديد تبقى آجالاً ودهوراً .

وسبب ذلك أنه كلما كانت المادة أقل تركيباً كانت أطول عمرًا ، وكلما كانت أكثر تركيباً كانت أقصر عمرًا .

فترى النبات والحيوان والإنسان أكثر تركيباً من الحجر والرمل والصخور والجبال فكانت أسرع هلاكاً .

وترى النبات أقل تركيباً من الحيوان فطالت آجال بعضها آلاف السنين .

وترى الإنسان أكثر تركيباً من الحيوان ، فكان بعض الحيوان أطول آجالاً من الإنسان .

ومن عجب أن الحجر والمعدن كالذهب والحديد لما لم يكن لهما داخلها مضاد

ومنافر وكانت أجزاؤها أقرب إلى الموافقة لم يعترها العدم وذهب صورها إلا من خارج ، وإن النبات والحيوان لما كانت متنافرة من الداخل وها أيضاً هادم ومعدم لصورها من الخارج ، أوتيت من داخلها قوة بها تحفظ تركيبها وبعضها أعطيت قوة من الخارج تدفع عن نفسها الملاك كاليدين والرجلين في الحيوان والإنسان ، وكالسيف ، والمدفع ، والطيارات ، والبخاريات الخالفة ، والمحضون ، وقرون الحيوان ، وأنابيبه ، وشوك الورد ، وسلامة التخل ، والرائحة الكريهة لبعض النبات والطعم الكريه ، كل ذلك ليقاومها آماداً لصالح خاصة .

فاظر وتعجب كيف أعطى النبات والحيوان قوة على جلب الغذاء والماء ، وأعطيها سلاحاً للدفع فاما الحجر فلم يعط آلة الدفع ، ولا قوى باطنية او ظاهرة للجلب ، وكيف يعطي الحجر ذلك أو المعدن وهو لا يعيشهما الفساد من داخلهما إذ لاتناشر ولا تصادر في داخل أجرامهما والحق أن هذا المقام يعجب به العقل الكبير ، ويأنف أن يسمعه الجهل ، ولعمري إن الجاهل لا يتعجب من الفرق بين الحجر والإنسان ، ولا يعجب من حرمان الحجر من المعدة واليدين وتمنع الرجل بهما ، وإنما يمر عليهما من النسم على الحصبة أو الصرص على الصم الصداب ، لا يتعجب الجاهل كلاماً لا يتعجب ، لأنه هكذا رأها وقد أفهمها والألفة تمنع التعجب ولكن الفطن يقول لم أعطى هذا الرجل الأسنان والمعدة واليدين وحرم الحجر الذي جلس عليه متهم ما المحكمة في هذه الأدوات ؟ وهلا كان الرجل يحيا كما يحيى الحجر فلا أكل ولا شرب ؟ ليس يخطر ذلك ببال أحد من الجهلاء وكثير من العقلاه .

في أيها الذي ، يامن لا يطلع على كتابي هذا إلا هو ، ارباً بنفسك أن تعيش مع الجاهلين وارق بهمتك إلى المحكمة والعلم .

فأَ كثُر الناس يرون في هذه الأرض أثناء سفرهم الطويل ولم يدرسوها ، ولم يقرءوا علومها ولم يفتحوا كنوزها يا كلون ويشربون ويحيون ويموتون وهو لا يعون لاعبون فلا يعرفون لم خلقت الشهوات ، والأسنان ، والأنياب ، والأضراس ، والحواس ، واليدان والرجلان ، ولم خلق الإنسان ولم يحييا ، ولم يموت ؟ ولم ملئت الأرض بأصوات المنادين بالعالم الأخرى ولم كان هذا النداء منذ خلق هذا الإنسان إلى الآن ؟ .

كل ذلك لحكمة ، فاطلب جواب ذلك كله بالدرس والعلم واحدرك أن تضيع الوقت سدى طال عمر الحجر ، وقصر عمرك ، وقلت الآلات فيه وكثير التركيب والنظام في جسمك وأعطيت زماناً قصيراً لتسخر آلات هذا الجسم في المحكمة والعلم اللذين استعددت لهم بفطرك وسلام عليك ورحمة الله .

ولما كان هذا العلم وهو الكون والفساد باحثا في الماء والهواء والأرض والنار وكان أول ما يجد من هذه هو البخار والدخان ، والبخار والدخان منها أكثر الأحوال الحيوية ذكرها علم الآثار العلوية بعده . وقبل ان تقىض الكلام فيه يحسن أن نقول ان هذا العلم لما كان بحثه في النور والحرارة كان علم الحرارة والضوء والسميرانية والمغناطيس التي تدرس في مدارسنا المصرية من ملحقات هذا العلم وهو المسئى بعلم الطبيعة اليوم فافهم .

### الآثار العلوية

وهو العلم الرابع من العلوم الطبيعية والتاسع من العلوم الفلسفية ، وهكذا ملخص ما سيدرك في هذا العلم من المسائل .

- (١) الطبيعة قوة من قوى النفس الكلية .
- (٢) تشابه الأفعال الطبيعية والأفعال البشرية .
- (٣) سمك الكرة الهوائية .
- (٤) الفرق بين بعد الشمس في الأوج وبعدها في الخصيف .
- (٥) زوايا الشعاع المنعكس من وجه الأرض ثلاثة أقسام : منفرجة وقائمة وحادية .
- (٦) آثارها في كرة النسيم وكرة الزهرير ثم الكرة الأثيرية .
- (٧) أول ما يقبل الهواء النور والظلمة والحر والبرد .
- (٨) حدوث الرياح .
- (٩) آثار السكواكب والشمس والقمر في منازله في تعريف الرياح بسبب البخار والدخان .
- (١٠) أنواع الرياح عند القدماء .
- (١١) الجبال الشاهقة من جانبي الرياح وكرة الزهرير من فوقها تمنع الريح والمطر أن يتبددا بل يذهبان إلى الجهات البعيدة .
- (١٢) في الجبال مغارات وأهوية تخزن المياه .
- (١٣) التندو والصقيع والطل .
- (١٤) السحاب الرقيق والجليد والثلوج .
- (١٥) السحاب الذي كأنه جبال والمطر والبرد .

- (١٦) تشبيه السحاب والمطر ببيوت الحمام والقرع والأنيق .
- (١٧) البرد والرعد عند القدماء وعند الحديثين .
- (١٨) حكمة ارتفاع السحاب وصوت الرعد وضوء البرق .
- (١٩) أهالة ومقدار قطرها وأنها تدل على اقتراب المطر .
- (٢٠) قوس قزح وإيه في طرف النهار ويكون في كرة النسيم ، وكلما كانت الشمس أكثر ارتفاعاً تقص قوس قزح .
- (٢١) النسبة بين هذا القوس وبين قطر دائرة أهالة .
- (٢٢) سبب هذا القوس .
- (٢٣) ألوان قوس قزح وترتيبها .
- (٢٤) كثرة الأمطار في الشتاء ، وقتها في الصيف مع كون البخار أكثر في الصيف منه في الشتاء .
- (٢٥) الشعب وانقضاض الكواكب عند القدماء وعند الحديثين .
- (٢٦) لم تغيب الشمس وتشرق وحكمة ذلك وكذلك الصيف والشتاء ؟ .
- (٢٧) الكواكب ذات الذنب عند القدماء وعند الحديثين .
- فلنبدأ في تفصيل هذا الاجمال فنقول :

## الطبيعة قوة من قوى النفس الكلية

اعلم أن الجهلاء وبعض أهل العلم ينظرون إلى هذه المادة وتفتنها ولا يرون شيئاً وراءها فاعلا فيها ، فاذارأوا النبات ، والحيوان ، والمطر ، والبرد ، والثلج قالوا هذه حاصلة من نفس التفاعل ولا شيء وراء ما نراه بحواسنا . أما الفلسفه وأرباب النظر المفكرون فقد قالوا إن الأجسام والأعراض الحالة بها لا فعل لها ، وكيف يكون التزويق والتوصير والتقدير من المادة الميتة فتحن ثبت شيئاً وراء المادة نسميه (قوة طبيعية) ويقولون هذه القوة الطبيعية عندنا معاشر الفلسفه تسميتها أرباب الشرائع ملائكة ، وهذه القوة الطبيعية قوة من قوى النفس الكلية (المتقدم تعرفيها في تعريفات المنطق) فمن إنكر هذه القوة فقد انكر الطبيعة ولم يصدق بها ، ومن عجب أن يدعى قوم من أهل العلم في بلادنا وفي غيرها أن الطبيعة هي المسيرة لهذا الكون ، ثم هم في نفس الوقت ينكرون تلك النفس العاقلة القائمة

بتذير هذه الصور والأجسام ، فهم يدعون الطبيعة وهم بها كافرون فلا الطبيعة عرفوا ولا البيانات قلدوا كالعادة ، فلام حاصة ولاهم حامة بل هم من الشاكيين والشاك علىه البحث وهولاء لا يبحثون .

ولعمك لم يذكرها إلا لأنهم لم يروها بالحواس ، وأما الذين أقروا بهذه النفس فانهم قالوا :

إنا رأينا في هذه المادة تصويرا ونظاما وترويقا وتلوينا وجمالا وبهاء وحسنا وانسانا  
وهل يتم ذلك إلا بنفس دربه وعلم أبرزه وحكمة نظمت ؟ .

وما مثل تلك النفس التي دربت الكواكب والأشعة والمواليد الثلاثة وزوقتها  
وصورتها إلا كمثل النفس الإنسانية التي اخندت آلات لها في صناعاتها ، فتراها بالقدوم والانتشار  
والثقب تصنع من الخشب وتماوبا وكرسيها وسورا للحديقة بصناعة التجارة ، وبالفأس  
والمحراث وآلات أخرى تشق الأرض وتخرج الزرع وذلك بصناعة الزرع وهكذا .

كذلك تلك النفوس السماوية ملائكة تتحدد الكواكب والأفلالك أدوات لها  
وفي المحيولي تحدث الصور والأشكال من الحيوان والنبات بسبب حركات الأفلالك والأشعة  
المتواترة على الأرض ، فيكون بخار ودخان يرتفعان في الجو ، ويكون من الثاني رياح ومن  
الأول أمطار فعصارات من اختلاط الماء بالتراب فيكون نبات وحيوان ، فالكواكب  
لقوة النفس الكلية كجسم الإنساني ، والأشعة المتواترة بالحركات كالأدوات التي يستعملها  
الإنسان ، ولا يكون من صورة إلا ما يدركها بفكره هكذا النفس الفلاسفية تفعل ذلك .

وإن أردت المزيد في هذا القام فتعال أتل عليك المحاور التي كانت بين سocrates  
الفيلسوف اليوناني وبين إرسطو Diemos الملقب بالصغير: كان سocrates قد علم من إرسطو Diemos  
أنه لا يقرب القرابين ويستحقر صنعة الكهانة ويسخر من يعتنى بالعبادة فقال :

أفي الناس من يعجبك براعته في الصنعة ؟ فقال : نعم ، وسمى الشعراء والمصورين من  
كان منهم أربع من غيره . فقال سocrates : أيما عندك أرفع شأنًا أمن يضع التماثيل الماربة  
عن الحركة والعقل ، أم من يصور الأشياء الحية المتحركة ؟ فقال من يصنع الصور الحية .  
اللهم إلا إذا كانت تلك الصور من عمل المصادفة والاتفاق لامن عمل العقل .

قال سocrates : إذا فرضنا أشياء لا يظهر المقصود منها وأشياء أخرى يتبين القصد والمنفعة  
فما قوله في تلك الأشياء ما هي عندك من فعل العقل وما هي من فعل الاتفاق ؟ قال :  
لاشك أن ماظهر قصده ومنفعته من فعل العقل .

ان بصرنا معرض للآفات ، أو ليس ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك فجعلت الأجنان له كالأبواب لمنع ما يصيب البصر ، وجعلت الأشفار كالداخل لتقيئها من أضرار الرياح .

فما قولك في آلة السمع وهي تقبل جميع الأصوات ولا تختلي به أبداً؟ .

amarait al-hayوانات kif rabbt asنانها المقدمة وأعدت لقطع الأشياء فتقىها إلى الأفراش فقدتها دقا.

قال أرسطو ديموس : نعم إذا تذكرنا في ذلك لانشك في أنها من فعل صانع حكيم  
كثير العناية بتصنيعاته .

قال مقراط : اعتبر مافعل في الذكور من حب التنااسل وفي الإناث من الحنين إلى  
بنיהם ، وما هو مفروز في كل حيوان من الشوق إلى الحياة والتغور من الموت .

اليس ذلك من عناية صانع قد أرادبقاء مصنوعاته ، فإذا تحققت وجود العقل فيك  
فكيف تظن أن لا وجود للعقل فيها هو خارج عنك ، مع أنك إذا تفكرت في الأرض  
واتساعها وقشت ذلك بجسمك فقد تحققت أنه ليس لك من الأرض إلا أخسن جزء وأقله ،  
وكذلك الرطوبة التي منها ترب جسدك فانها ليست من مجموع الرطوبة إلا أحقر جزء ،  
وكذلك بقية ماق جسدك ، فكيف تظن أنك تستبدل بالعقل دون بقية العالم على سنته  
ورحبه ، وأن هذه المصنوعات التي لا تتدخل تحت الحصر ، وهذا النظام الغريب المحاصل فيها  
إنما نشأ عن عدم العقل ، قال لا والله ، وإنما لا أرى أصحاب هذه العجائب كما أشاهد  
أصحاب التماثيل والصور المصنوعة في عالمنا هذا .

قال سقراط : إنك لاترى نفسك المدبرة ليدنك ، فعلى هذا كان ينبغي لك أن تقول إن أفعالك صادرة عن اتفاق ومصادفة لاعن العقل ، قال إني لا أستصغر اللاهوت وإنما أرى أن الله يجل عن أن يكون محتاجاً لعبادتي ، قال فإذا كان الله لا يجعل عن العناية بك ، كان

من الواجب أن تتحمّل سقراط : أعلم أيها الحبيب أن نفسك تدبر جسدك مادامت مقارنة له ، فعليك أن تعتقد أن الحكمة الموجودة في العالم تدبر كل شيء كما شاءت ، أتظن أن بصرك يقدر على إدراك ما بعد عنك على مسافة بعيدة ، وأن بصر الإله لا يقدر على أن يحيط بجميع مافي العالم ، اتهى كلام سقراط .

وإذ فرغنا من إثبات أن في العالم قوّة عاقلة منظمة له صادرة عن قوة عالیة راجحة لمدبر العالم فلنبحث في آثارها فنقول :

### الزوايا الثلاث

الحادية من انعكاس شعاع الكواكب من وجه الأرض  
وما يترب على ذلك من كرة النسم والزephyr ونحو ذلك

اعلم أن الشمس والكواكب إذا طلت من الشرق فانها ترسل إلى الأرض أشعة ترسم زوايا منفرجة افراجاً تماماً ، وكلما ارتفعت الشمس والكواكب قل الانفراج حتى إذا بلغ النهير في الارتفاع ٤٥ درجة صارت الزوايا قائمة لأن زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس ، فترى جهة الأفق ٤٥ شرقاً ، وجهة المغرب ٤٥ غرباً بینهما ٩٠ درجة وهي الزاوية القائمة ، ثم يوالى النير الارتفاع فتصير الزاوية حادة ، ولا تزال تزداد حدة حتى ت عدم الزاوية ، ثم تحدث زاوية جهة الغرب وهى حادة وتسع إلى أن تصير قائمة منفرجة بعكس ما كان في الصباح ، فالزوايا الحادثة من كل كوكب على الأرض ثلاثة حادة وقائمة ومنفرجة صباحاً ومثلها مساء ، والزوايا الحادثة ذات حرارة ، والمنفرجة ذات برودة ، والقائمة متوسطة ، فأشعة الكواكب تتقلب في النهار بين هذه الزوايا من برودة إلى توسط إلى حرارة ، ثم ترجع منعكسة ، ذلك شأن الكواكب وجريها حول الأرض فيما يرى الراءون .

وترى أن أنصاف النهار أشد حرارة من سائر أوقاته لأن الزوايا في أنصاف النهار حادة جداً ، ولكن لا تكون أنصاف النهار في الشتاء شديدة في حرارتها كأنصاف النهار في الصيف لأن ارتفاع الشمس في الشتاء لا يصل ٤٥ درجة .

## كرة النسم ، وكرة الزمير ، وكرة الأثير

ولقد قالوا: إن هذا الشعاع الذي أحدثته الشمس والكواكب إذا كان على زوايا حادة كاً تقدم يحدث حرارة في الجو ، وهذه الحرارة يكون أعظم ارتفاع لها لا يزيد عن ستة عشر ألف ذراع في الجو صاعدة ، وأقلها صفر على سطح الأرض وبرهنوا على ذلك بقولهم : إن أعلى جبل في الأرض لا يتجاوز ارتفاعه في الماء هذا المقدار ، وأن أكثر هذه الجبال لا يبلغ ارتفاع الفيوم رؤوسها ، ومتي قربت من رؤوسها صدّتها بروادة الجو هناك فكانت راجعة فامطرت .

فالسحاب يرتفع بالحرارة الناشئة من الأشعة الحادة الزوايا ، وكلما ارتفعت الزاوية الحادة كانت أقرب إلى الانفراج وهكذا لازال تنفرج والجو يبرد حتى يكون أقربها إلى رؤوس الجبال أوسعها انفراجا وأشدّها بردا لا يطاق ، وهذا هو الحد الفاصل بين كرة النسم وكرة الزمير فكرة النسم حيث تكون تلك الزوايا متقاربة الأضلاع ، وكرة الزمير حيث لأشعاع يحلها ولا ضوء يصل إليها منعكسا من الأرض وهو برد شديد ، ويقولون إن فوق هذه الكرة كرة أخرى تسمى الأثير وبرهون على ذلك بقولهم : إن الحركات الفلكية هناك سريعة والحركات تحدث الحرارة فالحرارة تكون في كرة الأثير والبرودة في الزمير ولو لا أشعة الكواكب وسقوطها على الأرض ثم انعكاسها راجعة إلى الجو لكان وجه الأرض لا يطاق ببرده .

ألا ترى أن القطبين شديدا البرودة إذا لم تطلع الشمس عليهما فهما أبدا باردان إذا لم تشرق الشمس عليهما ، والأرض تحت القطب الشمالي تكون ستة أشهر ليلا وقد أحاط بها البرد فهلك الحيوان والنبات وفي ذلك الوقت يكون النهار ستة أشهر في الأقطار الجنوبيّة القطبية فيحترق ماهلي الأرض من نبات وحيوان ويهلك ماعليها .

فإذا أشرقت الشمس على الأقطار الشمالية القطبية ستة أشهر فإن الشمس لا تلتح عليها بالحرارة كما تلتح على الأقطار الجنوبيّة القطبية ، ذلك لأن الشمس إلى الأقطار الجنوبيّة القطبية وهي في الخصيّض أقرب منها إلى الأقطار الشمالية القطبية وهي في الأوج لأن الفرق بين بعدها في الأوج وبعدها في الخصيّض مقدار قطر الأرض مائة مرة .

ولذلك نرى العمارة في الأقطار الشمالية فوق ست وستين درجة ، إذ ليس الحر يفتاك هناك .

## حوادث كرة النسيم

لقد تبين لك أن كرة النسيم حدثت من حرارة التيرات لاسيما الشمس فأول ما يحدث فيها الحرارة فالبرودة .

فانظر فيها وتعجب منها فان هذه الحرارة تسرى في كرة النسيم التي هي قسم من أقسام الهواء الجوى وتسرى وجه الأرض أولاً ، ووجه البرارى والقفار والأجام والبطاح والبحار فيشور من البحار والأجام بخار ومن البرارى والقفار دخان فلا يزال البخار والمدخان يرتفعان فيدفعان الهواء وهو يذهب من طريقهما إلى الجهات الأربع حتى يصلا إلى كرة النسيم والبرد المفرط فيذكر الدخان راجعاً متدافعاً إلى الجهات فيحرك الهواء إليها ف تكون الرياح ، وأما البخار فإنه يرجع فيجتمع فيصير مطراً ، والرياح إذا تدافعت إلى الجهات صار منها الصبا والدبور والشمال والجنوب فالأولى من الشرق إلى الغرب ، والثانية بالعكس ، والثالثة من الشمال إلى الجنوب ، والرابعة بالعكس ، وإن كان بين جهتين منها سمي نكبات ، وهذه ثمان رياح .

وهناك ريح من أسفل إلى أعلى وهي الزوابع وهي كل ريحين تلتقيان وتلتقيان وتصعدان إلى الجو كأنها الماء في البلايغ وهناك ريح من أعلى إلى أسفل نادرة الحصول .

ولعمري ما الرياح إلا حركات في الهواء كما أن الأمواج في الماء حركات فيه فالهواء والماء كل منهما جسم لطيف والهواء ألطف من الماء ولا يتحرك أحدهما إلا بحركه ، والهواء أشد حركة فكلان فيه الرياح .

## لماذا كانت الرياح

تعجب أيها الذي ما سأله عليك ، تعجب وارتق بعقلك عن طبقة الغافلين من الجاهلين وطبقة الذين تعلموا نصف تعلم أولئك الذين يحفظون ولا يعقلون .

لقد عرفت أن الحركة كانت منها الرياح ، وهذه الرياح تحمل البخار الذي برد بمحاسة كرة النسيم فصار سحاباً تذهب به إلى الجهات البعيدة ويساعدها على ذلك الجبال فالجبال

كلسنيات والبريدات والمساقى وجسور الخليجان، وكمة الزمهرير كأنها سقف مرفوع فوق رؤوس تلك الجبال والهواء يجري بينها حاملاً تلك السحب إلى الأقطار المائية والحال البعيدة فيقع المطر على السوادات والقرى والريف ولو لا الجبال لتفرق السحاب في أقرب الأماكن إلى البحر ولم يوزع على سطح الأرض بطرق منتظمة.

ثم إن البخار إذا ثار من وجه البحار وأخذ يرتفع وصادفه برد شديد منه ذلك البرد من الصعود فصار ندى وصقعاً وظلاً، وإذا لم يكن البرد شديداً وارتفع ذلك البخار قليلاً وعرض لها البرد قبل أن تصل إلى كمة الزمهرير صار سحاباً رقيقاً وغيناً فإذا أفرط البرد جمد القطر الصغار في خاله فصار جليداً أو ثلوجاً إذ يجمد البرد الأجزاء المائية وهي مختلطة بالأجزاء الهوائية فينزل ذلك برقع على الأرض فلا يكون للثلوج وقع شديد على الأرض كما يكون البرد والمطر فيها يأتي ، فإذا ارتفع الهواء دفيناً وعلاً وتراكم السحاب بعضه على بعض لما لامس أعلى كمة الزمهرير ورؤى كأنه القطن المندولف أو كأنه الجبال الشمكر راجعاً إلى أسفل فنزل مطراً وإن البرد إذا ضربه من أعلى تراكم ونزل وإذا اشتد صار بريداً واحتلّ بال قطر النازل من أسفل السحاب فروي المطر فيه بريداً فالبرد من قطرات التي لامست كمة الزمهرير والمطر مما دون ذلك .

### أهم أسباب الحوادث الجوية

أهم أسباب الحوادث الجوية المتقدمة حرارة الشمس كما قدمنا ، ومنها أيضاً القمر وسيره في منازله التي هي ثمانية وعشرون منزلة فإن له تأثيراً في إثارة البخار من البحار والدخان من البراري والقفاري وفي تبريد الهواء وفي زيادة الماء وفي اسخان الهواء وفي تقصان الماء وهناك كواكب كثيرة تقوى فعله أو تلطّفه إذا اتفق طلوعها في تلك المنزلة التي حلّها .

### ضرب مثل للبطر والسحاب

قد جعلوا أن الجبال كحيطان الحمام وكمة الزمهرير كسفف الحمام والبحار كأهـ الحمام وحرارة الشمس كحرارة الحمام والبحار الصاعد منه كبخار الحمام وتجتمعه عند السقف ورجوعه كتجمّع السحاب ..

ونزول المطر منه في الجبال ، حكمة فوق ما تقدم وهو أنها ليست لحفظ الماء حتى يسقى  
الأماكن البعيدة فقط بل أنها فوق ذلك فيها أهوية وغارات ينزل الماء فيها فيخزن .  
ولذلك المخازن أفواه ضيقة وعيون نابعة تخرج منها المياه وتجري منها الجداول وتحتاج  
عدة هناك منها فـ كون أودية وأنهار تجري بين المدن والقرى والسوادات فتسقى وهي راجحة  
إلى البحار والآجام والغدران زرعاً وشجراً وعشباً وكلّاً . وما فضل من ذلك ينصب في  
البحار والآجام والغدران ثم تلطّفها الشمس وتتصعدّها بخاراً ويكون منها غيوم وسحاب  
وكذلك يمثلون بالفرع والأنبيق لتصعيد الرطوبات وتفطيرها .

فتعجب أيها الذكي من كرّة النسيم كيف كان ارتفاعها لم يكن أكثر من هذا وكيف  
كان السحاب غالباً بعيداً عن وجه الأرض .

(١) ذلك أنه لو كان قريباً من وجه الأرض في كل وقت وحال كما يكون الضباب  
لأضر بأمّم الناس وحيواناتهم ونباتهم كما يرى في بعض البلاد القرية من البحار مثل  
البصرة وانطاكيّة وطبرستان لقربها ، فيما الناس في غفلتهم إذ أقبل الطبل والمطر والضباب  
وضاق النفس وابتلت الثياب والأمّم وساعـت السـبيل ، فـ كذلك كانت الحكمة أن يرتفع  
السحاب في أكثر الأوقات .

(٢) وأيضاً لو كان بعيداً جداً حتى لا تراه العيون لفاجأ المطر والثلوج الناس وهو غافلون  
غير مستعدّين فأضرّهم ذلك .

(٣) ولو أنه كان قريباً من الأرض لأضر الرعد بالأسماع والبرق بالأ بصار للحيوان  
والإنسان ، فـ في البعد المفرط والقرب المفرطضرر العظيم للإنسان والحيوان ، وخير الأمور  
أو ساطها .

ألا تعجب مع أيها الذكي كيف كانت أضواء الشمس تحدث (١) حرارة (٢) فبحاراً  
(٣) ودخاناً (٤) ورياحاً (٥) وغيرها (٦) وطلاً (٧) وصقيعاً (٨) وندى (٩) وثلجاً (١٠) وسحاباً  
(١١) ومطراً (١٢) وبرداً (١٣) وبرقاً (١٤) ورعداً ، ثم تـ تكون الجبال واقفة بالمرصاد تـ منعها  
أن تتبدّد وتحبسها فيها وتخزنها في باطنها ، ثم تسقى الأرض وتتبخر تانياً إلى الجوّ كما  
كانت ، ثم كيف كانت كرّة النسيم مقدرة على مقدار أبصارنا وأسماعنا لخفـقـتـ المـطـرـ حيثـ  
نزـاهـ ، والـبرـقـ وـالـرـعدـ حيثـ نـحـسـهـماـ ، وـذـلـكـ هوـ العـجـبـ العـجـابـ ، ثمـ كـيفـ كانتـ الحرـارةـ  
الصـاعـدةـ عـلـىـ زـاوـايـاـ حـادـةـ وـمـنـفـرـجـةـ مـقـدـرـةـ بـهـذـاـ الـقـدـارـ النـاجـمـ منـ بـعـدـ الـأـرـضـ عـنـ الشـمـسـ  
بـحـيثـ يـكـونـ الـانـفـرـاجـ مـقـدـرـاـ حـيـثـ تـكـوـنـ كـرـةـ النـسـيـمـ عـلـىـ هـذـاـ الـبـعـدـ .

أيها الذي : انظر معي أليس مارأيته في الجو من العجائب الناجمة من شيء واحد وهو الحرارة المنفحة المشكّلة بأشكال مختلفة أشبه شيء بالنقطة يكون منها الحيوان والإنسان ، فتراها تنقسم في الرحم أقساماً ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢ وهكذا ؟ ثم نراها صارت عيناً وسمعاً وبصراً ومخاً وعظماً ويدين ورجلين وترى منظمة عجيبة .

هكذا هنا رأينا حرارة تفوتت أعلاها فكانت رياح وسحاب وأمطار وندى وصقيع وهكذا مع النظام في القرب والبعد وسوق الزرع والشجر ، وبقاء النبات والحيوان ورعايته مصالحها والمحافظة على أمتمة الناس وأسماع الحيوان وأبصاره فأصبح مفظار كرة التسيم وتتأرجح الحر فيها كفتائج الجسم الإنساني من حيث النظام والنوسق والمنافع ، وكما أن الجاهلين وبعض المتعلمين في الأرض ينظرون إلى الناس أمامهم وعن أيائهم وعن شمائتهم ويعيشون ويموتون وهم لا يعجبون من تشريح أجسامهم وعيوبهم وأسماعهم وأبصارهم ، هكذا يرون هذا الهواء وتصرفات الحرارة فيه ونظام المطر والبرد والتلوج والضباب وتقلب ذلك مع الرياح والروابع والمهالات وما ترتب على الماء من النبات والحيوان والإنسان والجمال البديع في الحقول والأزهار والأئمار .

أقول : يرون ذلك وهم لا يعقلون ساهين لاهين غافلين كأنهم دود على عود أو كأنما خلقوا ليذبو بالشهوات في هذه الحياة ، إلا ساء ما يعملون ، صم بكم عمي فهم لا يعقلون .

### أراء علماء العصر الحاضر فيما تقدم

يقول علماء العصر الحاضر : أن بعد الشمس عن الأرض يزيد عن نصف قطر الأرض ٣٠٠٠ مرة ، وأن بعد الأوج يزيد عن بعد الخصيف بقدر جزء من ستين من المحور الأكبر بقائه .

وأنت ترى أن المتقدمين يقولون : إن الأوج يزيد عن الخصيف مقدار قطر الأرض مائة مرة كما تقدم فيكون عند التأخرين ذلك الفرق ثلاثة أضعاف ما عند المتقدمين فما يحسبه إن أردت .

وأما كرة التسيم فقد قالوا فيها ما يقرب من كلام الأوائل مع إيضاح .

قالوا : إن الجبال الشاسعة تعلوها الثلوج وهي في خط الإستواء على علو ٤٩٠٠ متروف ٤٥ درجة من العرض يبتلي الثلوج في علو ٢٨٠٠ متر ، وفي درجة ٦٠ من العرض يكون

١١٠ متر، ولكنهم خالفوا في بعض ما تقدم ، فقالوا : إن الحرارة ليس الشعاع وحده هو العامل فيها ، بل هناك عوامل أخرى تزيد أو تطف ذلك الحر .

ألا ترى إلى ما قاله أصحاب الأرصاد في العصر الحاضر انه إذا اتحد عرضان أحدهما في أمريكا والثاني في أوربا أو أفريقيا ، فإن البلاد الأمريكية تكون أبرد من الآخرين ، وأن الجزائر الموضعة في البحر المتوسط يكون شتاوتها أقل بروادة من غيرها من الأرض ، وكذلك صيفها يكون أقل حرارة لأن البحر يحمل مزاجها أشد التحادا وتساويًا من غيرها فإذا تغير الزمن من الشتاء إلى الصيف أو بالعكس لم يكن في شدته كما تكون الجهات الأخرى .

## قولهم في الرياح

قالوا :

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| (١) الريح اللينة             | قطيع في الثانية خمسة عشرار المتر .                     |
| (٢) الريح المعتدلة           | قطيع كل ثانية مترين .                                  |
| (٣) الريح الشديدة            | قطيع كل ثانية عشرة أمتار .                             |
| (٤) الريح العظيمة الشدة      | قطيع كل ثانية ٢٠ مترا .                                |
| (٥) الريح الصرقر             | قطيع كل ثانية ٢٢ مترا .                                |
| (٦) الصرقر العاتية أو الزعزع | قطيع كل ثانية ٢٧ مترا .                                |
| (٧) الريح الصاعقة            | قطيع كل ثانية ٣٦ مترا .                                |
| (٨) ريح الصواعق العاتية      | قطيع كل ثانية ٤٥ مترا وهي تقلع الأشجار وتنهض المباني . |

## الرياح عند أهل العصر الحاضر قسمان

رياح دورية ورياح غير دورية

فالرياح الدورية مثل الرياح الشرقية المسماة بالرياح الأليزية وهي المسماة (رياح الطياب) فأنها تجري دائمًا من الشرق إلى الغرب بين المدارين ، ومنها رياح بحر الهند المسماة (رياح اللوسون) أى للوسم وهي رياح مهبة من الجنوب الغربي من شهر إبريل ، ومهبها الشمال

الشرق من شهر أكتوبر لغاية الستة الأشهر الباقية من السنة ، ويحصل فيها تغير في نحو شهر ونصف في ابتداء هبوب كل نوع من نوعها ، ويكون زوابع وصواعق .  
وأما الرياح التي ليست دورية ولا مطردة فانها تكون في المناطق المعتدلة وتقل فيها الصواعق التي تكثر في البلاد الحارة .

## والزوابع تحصل في جميع اقطار الأرض

وهي تسحب السفن وتكسرها وتنسف مياه البرك والبحيرات وترفع مياها إلى مقدار عظيم من الارتفاع فتغطي الأرض .  
هذا ما أردت ذكره من كلام المتأخرين بعد كلام التقدميين على الشرطة التي ذكرناها في أول الكتاب وهي المقارنة بقدر الإمكان بين القدمى والحديث .  
الكلام على الرعد والبرق وقوس قزح والهالة فنقول :

## الرعد والبرق

كان بعض القدماء يرى أن البرق يحدث من البخار الناشر من البحر والآجام والدخان الصاعد من البراري والقفاري يصعدان حتى يصلا إلى كرة الزهرير فيبردا مما يلتف البخار الطلق على الدخان اليابس وأحاط برد الزهرير بالبخار الطلق فانحصر الدخان اليابس في جوف الطلق الطلق وهو مضغوط فطلب الخروج دفعة واحدة فانفرق الطلق الطلق وتفرقع من حرارة الدخان اليابس كما تفرقع الأشياء الرطبة إذا احتوت عليها النار دفعة واحدة وحدث من ذلك قرع في الهواء فاندفع إلى جميع الجهات واندحر من خروج ذلك الطلق اليابس الدخاني ضوء يسمى البرق كما تحدث من دخان السراج المنطفئ إذا أدنى من سراج مشتعل ثم ينطفئ ، وربما يذوب ذلك الطلق ويصير ريحًا ويدور في جوف السحاب ويطلب الخروج فيسمع له دوى وتقرقق كما تسمع من الجوف المتسع ريحًا وربما ينشق السحاب دفعة واحدة بشدة فيكون من ذلك صوت هائل يسمى الصاعقة كما يحصل من الرق المنفوخ إذا وقع عليه حجر ثقيل فينشق . هذا تعليم البرق والرعد والصاعقة عند القدماء وزأيت قوله في السيرة الحلبية أن البرق من كهرباء في السحاب وهذا القول أقرب إلى أراء العصر الحاضر .

تفصيل الرأى العصرى في البرق

ولا يمكن معرفة البرق إلا بعد فهم نوعي السكره بائية . اعلم أن السكره بائية نوان  
زجاجية (إيجابية) وراتنجية (سلبية) ومعنى هذا أنك إذا دللت أنبوة من الزجاج بالحرير  
فظهرت فيها السكره باء من ذلك ثم قربت تلك الأنبوة من لب السيسبان فانها تجذبه حتى  
تکهر به ثم تدفعه ولا تجذبه ، ثم إذا أتيت بشمع الختم وهو صمغ راتنجي ودللته بصوف  
فتکهرب وقربته من لب السيسبان المکهرب من الزجاج فإنه يجذبه حالا حتى يکهر به  
ثم يدفعه ولا يجذبه بعد ذلك فلو أعددت أنبوة الزجاج على الاب جذبته إليها حتى تکهر به  
ثانيا فتدفعه فإذا أعددت قضيب الختم عليه جذبه حالا وهكذا ما يجذبه هذا يدفعه ذلك  
وبالعكس ، فهما حينئذ قبيان كهر بائيه تسمى سالبة وهي الراتنجية ، وأخرى تسمى موجبة  
وهي الزجاجية ، وقد عرفت الحقيقة والتسمية اصطلاحية مجرد التبييز .

والأجسام المتشابهة كهر بائتها تتدافع ، والتي تختلفت كهر بائتها تتجاذب فلو كهربت كرتين من لب السيسبان بكهر بائبة الزجاج وآخرين بكهر بائبة شمع الخم لتتدافعت الأوليان معا والأخريان معا لأنهما متشابهتان في الكهرباء ولكنك إذا قربت كل واحدة من الأوليان م واحدة من الآخرين تجاذبتا ، هذا إيضاح القاعدتين .

فاما الموصولة للكهرباء	واما غير موصولة للكهرباء ويسموها عازلة أو فاصلة أو موصولة غير	فهي المعادن
الحواضن	جيدة فهي	
النباتات والحيوانات	المواة	البخارات الجافة
الماء	الشموع	الورق الجاف
الثلج	الكبريت	الحرير
الثلاج	الزجاج	اللناس
الحجارة الكرية	اللك	الحجارة الكرية

## كهربائية الجلد والهواء والغيوم

إذا ثبت أن حلك الأنبوة من الزجاج يهيج الكهربائية فيها وشمع الختم بذلك كذلك أفلاب يكون كذلك الهواء مكمراً بادئاً إلا نادراً جداً فليست الرياح تتحرك ويعارض بعضها بعضاً وهي أيضاً تصادم وجه الأرض وما عليها؛ والغيوم والسحب تحمل بعضها بالهواء وهكذا ترى الحرارة كالتقدم تحول الماء إلى بخار والبخار إلى ماء وهناك أعمال كهربائية ذات تحليل وتركيب فتحول كهربائية الأرض السلبية إلى كهربائية الهواء وتكون كهربائية الجلد إيجابية وقد تتغير فتصير سلبية في أوقات الاضطراب، فمن هذا تفهم حدوث :

### البرق والرعد أيضاً

يحدث البرق من تقارب سحابتين مختلفتين السكربائية حتى يصير ميل كهربائية الواحدة للاقتراب من كهربائية الأخرى أشد من قوة الهواء على فصلهما فتهجم كل منهما على الأخرى بنور ظاهر، وصوت شديد فالنور هو البرق والصوت هو الرعد، فالرعد يحدث من تصادم دقائق الهواء الذي تطرده كهربائية البرق أمامها، وأما دوبي فيحدث من انعكاسه عن الغيوم البعيدة والجبال والتلال والأودية ونحوها. فتأمل أيها الذكي في عقول الناس كيف رجع القدماء والمحدثون في تعليل الرعد والبرق إلى حركة أحدثت حرارة فناراً وصوتاً، أو حركة أحدثت كهربائية فناراً فضوءاً فاتحد القدماء والمحدثون في الابتداء بالحركة واقتراضاً في الكهرباء والحرارة والتحدا في النار والصوت فأكثر القدماء لم يكن عندهم علم بالسكربائية كما قدمت ومن علمها منهم كان علمه إيجابياً حتى قام [أفرنكلن] وبعده الأستاذ [رسمن] الذي قتلته كرة نار زرقاء من الفمام بقدر قبضة الإنسان فقتلته وهو يجرب ذلك كالذى قبله.

### لطيفة

فياليت شعرى هل كانت الحرارة المنبعثة من الكواكب منظمة هواء ومطر وكمرباء ورعد حتى تجعلهما في أماكن عالية من كرة النسيم خائفة أن تصيب أعين الحيوان ثم بعد ذلك كله أعطت [أفرنكلن] عقلاب يدرك به السكربائية ثم أفهمت الناس فيما بعد أن النار والنور والحركات تنقلب كهربائية والسكربائية نراها تصدير حرارة نارة ونوراً

أخرى وحرارة آونة كل ذلك نرى آثاره ونحن دهشون من هذا العالم ، فالكثير يهتم بتدبر الآلات فتصير حرارة وتغير البيوت فصارت نوراً وتبخض الطعام فهي حرارة ، والإنسان في بحر جلي من الجهل بما حوله فإذا زاد عقله وكثُر به شهْهُ أَصْبَحَ الجهل علماً ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

## الصاعقة

قد تختلي السحب بكثير بائنة والأرض بكثير بائنة أخرى والهواء فاصل بينهما فتى قاربت السحب وجه الأرض تنقض الشرارة الكثيرة منها فتنزل صاعقة تمثل الحوت والنسل . وقد اخترع [فرنكلن] لمنع الصواعق قضيباً من معدن كالحديد والنحاس دقيق الرأس متصلة مصنوعاً رأسه من معدن لا يصدأ ولا يتتحات كالذهب والفضة والبلاتين ، ويمتد طرفه إلى حوض ماء أو تربة رطبة لاتجف ، ويكون طرفه الأعلى عالياً عن الدار ، ويجب أن يكون على طول بناء تلك المنازل المعرضة للصواعق قضيب الصاعقة ، وأن توصل المداخن التي فيها إما بأرض رطبة أو بقضيب الصاعقة ، وأن تصل ميازيب الماء المعدنية وسطوح التوبيخ ونحوها بأرض رطبة كذلك أو بقضيب الصاعقة لشدة تعرضها للصواعق ، وهذا القضيب يرد موازية الكثرة بائنة في السحاب والأرض مع السلامة من الخطأ .  
والأسلم لمن لم يكن في بيته قضيب كذلك أن يكون في وسط الغرفة وإذا كان في الغرفة لا يلتصق بأشجار عالية ولا يبتعد عنها كثيراً لأنها تقيه كما يقيه قضيب الصاعقة في حال بعده المتوسط .

## لطائف في الطبيعة

كل ورقة من أوراق العشب الدقيقة الرأس تفرغ من كثرة بائنة الماء أكثر من ثلاثة أضعاف ما تفرغه أدق الإبر ، وكل برعم دقيق الرأس يفرغ من الكثرة بائنة أكثر من أحسن القصبيان التي جعلها الناس للصواعق ، وكل قطرة من المطر وكل قطعة من الثلج تنزل إلى الأرض محملة كثرة بائنة تسليها من الجلد والسحاب ، وقد يرى لهب ناري على رؤوس السوارى وأسنان الرماح وأذان الخيل ونحوها ، وما ذلك إلا كثرة بائنة تفلت من الأرض إفلاتاً دقيقاً .

## أسباب كثرة الأمطار في الشتاء وقلتها في الصيف

مع كثرة البخار في الصيف وقلته في الشتاء

### أراء القدماء

اعلم أن كل ما هو في هذا الوجود له عمل أربع : مادة ، وصورة ، وفاعل ، وغاية : كما ترى أن هذا الكرسي الذي تجلس عليه له مادة خشبية وصورة منظمة ، وفاعل هو التجار ، وغايتها هي الجلوس عليه ، فهكذا المطر له مادة هو البخار ، وصورة هي اجتماع أجزائه ، وفاعل وهو البرد ، وغاية وهو أن يبتلى وجه الأرض وتكون العصارات فينشأ النبات والحيوان ، والبخار وإن كان كثيرا في زمن الصيف في الأقطار الشمالية ينقضه البرد الذي يجمعه كايصنع التجار صورة الكرسي والبناء صورة البيت ، وإنما تهب الرياح الشمالية على تلك الأبحرة وتذهب بها إلى الأقطار الجنوبيّة حيث يكون الشتاء هناك بعد الشمس عن رؤوسهم فيكون السحاب فإذا جاوزت الشمس رؤوسنا وكانت في الأقطار الجنوبيّة فعلت الرياح الجنوبيّة بالبخار في أقطارها ما فعلته الرياح الشمالية بالبخار عندنا فحملت تلك الأburghر إلينا في الأقطار الشمالية فقدت سعاديا فأمطرت ، وذلك دأبها أبداً .

### آراء القدماء في بعد السحاب عن الأرض فوق ما تقدم

وفي الاهالة وفي قوس قزح

آراء القدماء في بعد السحاب عن الأرض فوق ما تقدم وفي قوس قزح وفي الاهالة وبعد السحاب عن الأرض لا يوضح ما تقدم .

ان السحاب إذا تراكمت وتكتابت حتى يضغط بعضها على بعض إلى أسفل وقربت من الأرض ويحدث الرعد ويمزق السحاب من أسفل ويقع الهواء ويندفع إلى وجه الأرض فيكون من ذلك صوت هائل وهي الصاعقة فإنه يقتل كثيرا من الحيوان هناك والناس وهكذا :

## البرق

إن من شأن النار أن تتحرك إلى أعلى فإذا منها السحاب المترافق رجمت من حيثة إلى الأرض فأحرقت ما أنت عليه من الحيوان والنبات ، ولكن قلما تحرق الأجسام الرخوة لأنها نار لطيفة تنفذ في مسامها .

وأما الأجسام الصلبة فلا تكبس أجزاها وتضاهي تغلب عليها فتنديها وتحرقها .

## الماء

الماء تكون حول الشمس والقمر وتدل على المطر ورطوبة الهواء وتحدث في أعلى سطح كمة النسيم في وقت ما يرتفع البخار إلى هناك ويأخذ يتألف منه الغيم فان النيرين إذا أشرقا على ذلك السطح انعكس شعاعهما من هناك إلى فوق وحدث من ذلك الانكساد دائرة كما يحدث من اشراقها على سطح الماء ، ويفس رسم تلك الدائرة من تحت ذلك الغيم الرقيق كما يشف من وراء الزجاج والبلور ويكون مركز تلك الدائرة مسامتا للبقعة التي يمر بها مسقط الحجر الخارج من مركز النيرين إلى مركز الأرض ، فكل من كان من الناظرين من يمر بذلك النير على سمت رأسه سواء فإنه يرى مركز تلك الدائرة على رأسه تماما ، ومن كان خارجا إلى إحدى الجهة فانه يرى مركزها في الجهة المقابلة لموضعها .

ويقولون : ان قطر هذه الدائرة ان يزيد على ٣٢ ألف ذراع : أى لن يزيد على ضعف كرة النسيم التي تقدم تقديرها بمقدار ١٦ ألف ذراع ، والقطر المذكور يكون ضعف مقدار سمك البخار ، وسمك البخار لن يكون إلا في كرة النسيم وكمة النسيم لا تزيد عن ١٦ ألف ذراع .  
أقول : وأنت تعلم أن هذا القول ظن أو تجربة عندهم ، والله أعلم .

## قوس قزح

قوس قزح من المناظر البدية التي نقشتها يد الحكمة وزوقتها بدقة الصنع وجمال الرواء فاعجب لما ترى من أحمر قان وأصفر فاقع وأخضر ناصر وأزرق زاهر .

وهو قوس قزح من الحوادث المفروحة الشارحة للصدور البشرة بالنظر تقربه أعين الإنسان والحيوان

واظر كيف كانت الحوادث الجوية التي ذكرناها ناجمة من حرارة منبعثة من الأشعة الممتدة إلى الأرض ، وهذه الحرارة أثارت دخاناً وبخاراً وفرقت هي والبخار والدخان أجزاء الهواء ، والهواء توج حتى وصل إلى كرة الزهرير فـكـر راجماً فـعـلـهـ في البخار المتـكـافـفـ قـدـفـ بـهـ ذاتـ الـيـنـ وـذـاتـ الشـمـالـ وـفـرـقـهـ عـلـىـ القرـىـ وـالـسـوـادـاتـ وـصـنـعـ فـيـهـ الـأـعـجـيبـ مـنـ ثـلـاجـ بدـيـعـ وـبـرـدـ لـامـ وـصـقـيـعـ وـنـدـيـ كلـ ذـلـكـ مـنـ أـفـعـالـ الـحـرـارـةـ الـمـنـبـعـةـ مـنـ الـأـجـرـامـ الـعـلـوـيـةـ .

فـاظـرـ كـيـفـ أـخـذـ ذـلـكـ الشـعـاعـ السـكـوـكـيـ يـلـعـبـ دـوـرـاـ ثـانـيـاـ مـعـ الـمـصـنـوـعـاتـ وـالـمـبـدـعـاتـ الـتـيـ زـوـقـتـ بـفـعـلـ الـحـرـارـةـ فـأـخـذـ يـنـقـشـ فـيـ الـجـوـ عـلـىـ صـفـحـاتـ الـقـطـرـاتـ الـمـائـيـةـ رسـوـمـاـ بـهـيـةـ جـيـلـةـ كـيـاـ يـعـلـمـ النـاسـ صـنـعـةـ الرـسـمـ وـالـنـقـشـ وـيـزـيـنـ لـهـ لـوـحـ الـجـوـ بـلـكـ الرـسـوـمـ الـبـدـيـعـةـ تـبـشـرـهـمـ بـالـمـطـرـ وـالـنـعـمـةـ وـتـعـلـمـهـ لـهـ كـيـفـ يـرـسـمـونـ وـيـنـقـشـونـ وـيـصـوـرـونـ وـيـزـوـقـونـ فـالـحـرـارـةـ اـنـبـعـثـ مـنـهـاـ الـسـاءـ وـالـضـوءـ يـنـقـشـ عـلـيـهـ كـاـ يـنـقـشـ الـمـصـورـ عـلـىـ الـلـوـحـ وـيـبـدـعـ مـاـ يـشـاءـ أـنـ يـبـدـعـ ،ـ يـعـلـلـ الـقـدـماءـ ذـلـكـ بـقـوـلـهـ وـيـصـفـوـنـ فـيـقـولـوـفـ :

قوس قزح يحدث من سـمـكـ كـثـيرـ النـسـيمـ المـتـشـبـعـ بـالـرـطـوبـةـ وـلـاـ يـكـرـنـ وـضـعـهـ إـلـاـ مـتـصـبـاـ قـائـماـ وـحـدـبـتـهـ إـلـىـ فـوـقـ مـاـ يـلـيـ سـطـحـ كـرـةـ الزـهـرـيـ وـطـرـفـاهـ إـلـىـ أـسـفـلـ مـاـ يـلـيـ وـجـهـ الـأـرـضـ وـإـنـاـ يـكـونـ فـيـ طـرـفـ النـهـارـ فـيـ الـجـهـةـ الـمـقـابـلـةـ لـلـشـمـسـ فـاـذـاـ كـانـتـ مـشـرـقـةـ غـربـ وـإـنـ كـانـتـ مـغـرـبـةـ شـرـقـ ،ـ وـلـاـ يـكـونـ قـوـسـ قـزـحـ أـقـلـ مـنـ نـصـفـ مـحـيـطـ دـائـرـةـ ،ـ إـنـ لـمـ تـكـنـ الشـمـسـ بـالـأـقـلـ ؛ـ أـلـاـ تـرـىـ أـنـ الـخـلـطـ الـخـارـجـ مـنـ مـرـكـزـ الشـمـسـ يـمـسـاـ لـوـجـهـ الـأـرـضـ وـمـرـكـزـ هـذـهـ الدـائـرـةـ وـكـلـاـ كـانـتـ الشـمـسـ أـكـثـرـ اـرـقـاعـاـ كـانـ القـوـسـ أـقـلـ مـنـ نـصـفـ مـحـيـطـ الدـائـرـةـ عـلـىـ تـلـكـ النـسـبةـ .

ثـمـ أـنـ بـيـنـ وـتـرـهـذـ القـوـسـ وـبـيـنـ قـطـرـ دـائـرـةـ الـهـسـالـةـ المـذـكـورـةـ لـلـسـاـواـةـ .

وـقـدـ قـالـوـاـ :ـ اـنـ عـلـةـ حدـوثـ هـذـاـ القـوـسـ اـشـرـاقـ الشـمـسـ عـلـىـ أـجـزـاءـ ذـلـكـ الـبـخـارـ الـرـطـبـ الـوـاقـفـ فـيـ الـهـوـاءـ وـاـنـكـلـاسـ شـعـاعـهـاـ مـنـهـ إـلـىـ نـاحـيـةـ الشـمـسـ .

وـأـمـاـ أـصـبـاغـهـ الـتـيـ تـرـىـ فـقـالـوـاـ إـنـهـ أـرـبـعـةـ مـرـتـبـةـ هـكـذـاـ حـمـرـةـ فـصـفـرـةـ فـزـرـقـةـ ،ـ وـإـذـاـ وـجـدـتـ قـوـسـ أـخـرىـ رـتـبـتـ هـذـهـ الـأـلـوـانـ فـيـ القـوـسـ السـفـلـ بـعـكـسـ ذـلـكـ .

وـعـلـلـ ذـلـكـ إـخـوانـ الصـفـاءـ بـعـلـ وـاهـيـةـ مـثـلـ أـنـ الـأـلـوـانـ أـرـبـعـةـ لـمـطـابـقـهـاـ الـرـيـاحـ الـأـرـبعـ وـالـطـبـائـعـ الـأـرـبـعـةـ وـالـفـصـولـ الـأـرـبـعـةـ وـالـأـخـلـاطـ الـأـرـبـعـةـ .

وقال العلامة الرئيس ابن سينا (أن الغام يكون في خلاف جهة النير فتنعكس الزوايا عن الرش إلى النير إلى أن قال : وأما تحصيل الألوان على الجهة الشافية فإنه لم يستتبن لي بعد) هذا ملخص مقالة القدماء . وأنت ترى أن الرئيس ابن سينا أقرَ بأن سبب الألوان لم يعرف وليس من طريق إلى ذلك السبب ، وهذا من الانصاف والحكمة والروية والعقل . وإن ذكرت أن العلم يتبع الآخر فيه الأول ويتم ما نقصه فلا يصعبك مقالة المتأخرون . من القول الجميل لتفق على المجال في هذه الصنعة ولتفرح بما آتاك الله من العلم ، ولترى كلام الآخر التم لكلام الأوائل ، وعسى أن يفتح عليك من العلم أبواب بعد ما استسمحه من كلام الأولين والآخرين .

### آراء المتأخرین من الفرنجية والمعاصرين

لابدّ لنا من ذكر ثلاثة نواميس أوّلاً من نواميس النور .

(١) ناموس الانعکاس إذا وقع شعاع من النور على سطح مستوًٌ ملمس كسطح الماء أو المرأة انعکس بعضه عن ذلك السطح وكانت الزاوية الحادثة على ذلك السطح من التقاء خط الشعاع الواقع بالخط العمودي المرسوم عليه مساوية لزاوية الحاصلة من التقاء ذلك الخط العمودي بخط الشعاع المنعکس وتسمى الزاوية الأولى زاوية السقوط وتسمى الثانية زاوية الانعکاس ، ويمكنك فهم ذلك بما ترى من شعاع الشمس الساقط على سطح الماء من باب مثلاً ، ثم ترى الشعاع قد ظهر على حائط في مقابلة الباب ويرتفع ذلك الشعاع تبع ارتفاع الشمس فزاوية السقوط حاصلة من شعاع الشمس الواقع على الماء مع الخط المohlوم العمودي القائم على سطح الماء .

وزاوية الانعکاس ناتجة من التقاء هذا الخط العمودي بالخط المنعکس من سطح الماء على الحائط وذلك كما تقدم في زوايا الضوء الثلاث المنفرجة والحادية والقائمة ومنها تحدث الحرارة وضدها .

(٢) قانون ناموس الانكسار .

إن النور يسرى في خطوط مستقيمة إذا اخترق وسطاً متبايناً الأجزاء كحال الماء وحده أو الهواء وحده أو الزجاج وحده ، فإن خرج النور من وسط أطف إلى وسط آخر انكسر الخط الشعاعي نحو العمود المرسوم على ذلك السطح الذي وصل إليه وإن

خرج من وسط أكثف إلى وسط أطف انسكسر عن الخط العمودي المذكور عند التقائه الشعاع بسطحه ففيهذا عرفنا قانوني ناموس الانسكسار .

وهذه الناموسان يظهران في دخول النور الزجاج وفي خروجه منه ، فإذا دخل النور الزجاج وهو أكثف من الماء انحرفت الزاوية نحو العمودي الموروم القائم على سطح الزجاج ، وإذا نظر النور وهو خارج من الزجاج رؤى مائلة عن الخط العمودي المرسوم على ذلك السطح .

(٣) ناموس الانحلال .

إن النور إذا اجتاز في مادة وانكسر الحال إلى سبعة ألوان ، وهي : الأحمر البرتقالي الأصفر ، الأزرق النيلي ، البنفسجي ، والأحمر أقلها انسكسارا ، والبنفسجي أكثرها انسكسارا والألوان الباقيه ينبعها على هذا الترتيب ، ولا جرم أن البرتقالي قريب من الأصفر والنيلي والبنفسجي قريباً من الأزرق فإنهما عددها الستة أربعة .

فأما المتأخرن فقد قالوا : معلوم أن لون ضوء الشمس البياض فإذا وقع على منشور أو عدسية وتلمسه فإنه ينكسر (المنشور ما كان مستوى السطوح ، والعدسات ما كان في سطوحها تحدب) وهذا الانسكسار قد تقدم في الناموس الثاني وينحدر إلى أضواء متعددة كافية الناموس الثالث .

ولو أنك أدخلت نور الشمس من خرق الحائط في غرفة مظلمة وألقيته على المنصور ثم استقبلته بعد تقويه من المنصور بقرطاس أو ما أشبهه وجدته مؤلفاً من سبعة ألوان نظيرها بعضهم فقال :

ألوان طيف الشمس سبعة يرى ترتبيه فيها كما سيذكر  
بنفسجي ثم نيلي يلي وأزرق يليه ثم أخضر  
وأصفر وبرتقالي كذلك وفي ختام الكل يأتي الأحمر  
وكل لون من هذه الألوان لا يحمل ثانياً .

وهذه الألوان تسمى أشعة النور الشمسي في الطيف ، وهناك أشعة أخرى للحرارة في الطيف وأشعة أخرى كيماوية فيه أيضاً .

فأما أشعة الحرارة فهي متوزعة بين أشعة النور وأكثرها تحت الأحمر .

وأما الأشعة الكيماوية فهي متوزعة بين الأشعة وأكثرها فوق البنفسجي .

أما ألوان قوس قزح فهي منطقة مستديرة ملونة بألوان الطيف الشمسي من الأحمر إلى البنفسجي تنتصب في السماء مقابل الشمس عند وقوع المطر، وسببها انكسار ضوء الشمس الأبيض وانعكاسه عن نقط المطر فينحل إلى ألوانه السبعة، وكثيراً ما يرى قوسان معًا إحداها واضحة وهي الداخلية وتسمى القوس الأصلي، والأخرى أخف منها وهي الخارجية وهي تسمى القوس الفرعية ومخالف الأصلية في موقع ألوانها فال أحمر في الأصلية فوق البقية وفي الفرعية تحتها، وانعكاس المطر عن داخل نقط المطر هو الذي كون القوس الأصلي.

فأنت ترى كلام المتأخرين لم يزد على المتقدمين إلا :

(١) أن الألوان سبعة بجزئها : الأصفر والأزرق .

(٢) وأن النور انحدر إلى الألوان السبعة ، فالزيادة الحقيقة هي الانحدار الذي كان لا يفطن له المتقدمون .

### لطيفة

(١) الأشعة النورية السبعة قد عرفتها .

(٢) وأشعة الحرارة التي تقدمت تعرف (بالترموتر) فهو يرتفع عند الأحمر أكثر مما عند البنفسجي ، وما بينهما يكون مرتبًا بحسبما بل هو وراء الأحمر يكون أشد حرارة .

(٣) الأشعة الكيماوية تغير ألوان الأجسام ، فال أجسام يصبح لونها حائلاً كما نشاهده وذلك بفعل تلك الأشعة التي في طيف الشمس ، وبعض الألوان يسود في الشمس منها ، ويظهر فعلاً في البنفسجي أشد منها عند الأحمر ، ثم ما بينهما يكون على نسبة القرب والبعد منها ، فالورقة المبتلة بباء الفضة بمرورها على الضوء الأحمر تسود وتزيد سواداً كلما قربت من البنفسجي ، وأعظم السواد يكون لها إذا وصلت إلى ما وراء البنفسجي ، ويقال الضياء في الأصفر والأخضر ، والحرارة في الأحمر ، والفعل الكيماوي في البنفسجي ، فإذا وضع كتاب في الضوء الأصفر أو الأخضر بانت كتابته أوضح مما تبين في غيرها .

## أمواج الألوان

أمواج اللون الأحمر من قوس قزح وغيره التي تدخل في العينين في الثانية الواحدة  
٤٥٨ ألف ألف ألف موجة (أى ٤٥٨ تريليون) .  
وأمواج اللون البنفسجي ٧٢٧ ألف ألف ألف موجة (أى ٧٢٧ تريليون موجة)  
في الثانية الواحدة .

## سرعة النور

سرعة النور في الثانية ١٩٢٠٠٠ ميل اه الكلام على قوس قزح .

## حوادث كرة الأثير من الشهب الساقطة

وانتصاف الكواكب وذوات الأذناب

أما الأقدمون فيقولون إننا نرى في السماء صورة أعمدة مخروطة قائمة قاعدتها مما يلي  
كرة النار ومحروطها مما يلي وجه الأرض ، وما هي إلا دخان يابس لطيف صعد من  
الأرض كما قدمناه ، والجبال والبراري ، فإذا بلغت الأبهة الكرة الزهرية تلاقى  
في أعلىها بكرة الأثير ، وهي الكرة النارية التي حدثت فوق كرة الزهرة بسبب  
سرعة الحركات الفلكية التي ولدت الحرارة فأنشأت هذه الكرة وتقل حراستها كلها  
اقربت من كرة الزهرة المواصلة بينها وبين كرة النسم ، فإذا بلغ الدخان كرة  
الأثير المذكورة أشد تعل نارا ، كان زر الدخان الطائر من السراج المنقط يشتعل بخلافاته  
لسراج متقد وكأنها تشتعل في النفط الأبيض ثم تفته بسرعة فينطفئ ، وإنما اعتبروها  
دخانا محترقا لأنهم يقولون أنها تظهر في أيام الجدب أكثر والجدب يقل معه المياه في الأرض  
فيقل البخار ويكثر الدخان ويستدلون على أنه دخان أيضا بأن النار عند اشتمالها فيه ترى  
عظيمة فلا تزال تقل حتى تخنق فتخيل للناظرين أنها نار نازلة من السماء .

وتارة ترى كأنها كرة صغيرة متدرجة على سطح كرة كبيرة فهي تتبدى في حركتها  
من المشرق إلى المغرب ، ومن المغرب إلى المشرق ، ومن الجنوب إلى الشمال وبالعكس ، وتارة

تنكب فكأنها في نظر العين ككرة من قطن اشتعلت فيها النار ثم رميت في الهواء وكأنها اختربت بالنار تناور شررها وصغرت حتى تقفي .

ومثالمها الكرة التي يلعب بها أصحاب الخيالات يبحنونها من سندروس وأجزاء وعاء أثير ويشعرون فيها النار ويأخذونها في أفواههم فإذا رقصوا أو تنفسوا رأيت النار تخرج من أفواههم ومنا خرهم وهكذا حتى تقفي .

ويقولون في ذوات الأذناب :

انها تظهر قبل طلوع الشمس أو بعد غروبها ولا تحدث إلا في كرة الأثير وهي تدور مع فلك القمر على توالي البروج كسير الكواكب السيارة ، وتارة تتأخر راجعة وما زالتها هي المادة المتقدمة البخارية ، ولكن هذه اللف فتنعقد وت تكون شفافة كالبلور ، وإذا أشرقت عليها الشمس شفت من الجانب الآخر ، فلا يزال الذنب يشرق ويغرب حتى يتمحى من الوجود .

ومما يخص كلام القدماء أن الدخان اعتلى في الجو واحتفلت فيه النار ككرةقطن أو كالنقط المشتعل أو كالسندروس المعجون مع غيره .  
وإن نجمة الذنب أشرف مادة وأبقى مدة وأطول أجلا ثم تضليل .

### سبب هذا الرأي

انهم كانوا يرون تبعاً للقدماء، أن الكواكب لا تتناهى ولا تنكسرو لا يكون فيها شظايا لأنها باقية إلى الأبد وقد علمت بطلانه .

### اراء علماء العصر الحاضر في المذنبات والشهب والنيازك

المذنب نجم ذو ذنب فله رأس وله ذنب وهو أنواع منه مالا ذنب له وهي كثيرة التقلب وقد تكون رؤوس المذنبات أجساماً مستقلة .

أما الأذناب فهي أجسام كبيرة اطيفنة المادة دقيقة ولطافة الأذناب مستنيرة من خفتها ولقد نعلم أن السيارات تسير في مدار واحد لجهة واحدة ، أما المذنبات فلا نظام لها في سيرها ، وأما كثثرتها فهي كسمك البحر عدا ..

وذهبها يكون أكثر ظهوراً كلما اقتربت الرأس من الشمس ، والرأس تجذب نحو الشمس حتى اقترب المذنب منها ، فاما الذنب فانما يكون اندفاعه إلى الجهة الأخرى .  
ومذنب (دوناني) أول ماظهر في شهر يونيو سنة ١٨٥٨ واحتفى عن الأعين بعد قليل  
ونور المذنب ليس مستعاراً كنور القمر وكرة هذه النجمة يسمى نواة أوليا ، ورؤيه ذات  
الذنب لا تمكّن إلا في جزء من مدارها : أى حين قربها من الشّمس .

وذوات المذنب متفاوتة في المقدار والضوء ، فهنّا ما تتسرّر رؤيتها ولو بالآلة ، ومنها ما يشغل  
بسّبب عظم ذنبه ثلث السماء أو نصفها بحيث يكون أعظمها من ٦٠ درجة إلى ٩٠ فالنجمة التي  
ظهرت سنة ١٨١١ أفرنكية كانت لاتقاد ترى ، فكلما قربت من الشمس صارت بخارا  
وأضي جرمها شفافاً وهي لا تترجم إلا بعد ٣٠ قرناً ولم يتحقق العلماء من زجوع نجوم ذات  
ذنب بما رصدوها إلا اثنتين وهما :

- (١) نجمة هالية التي تقطع فلكها في ٧٥ سنة ونصف وقد ظهرت سنة ١٩١٠ .  
(٢) النجمة القصيرة الدور وهي تقطع فلكها في ثلاث سنتين ونصف وقد ظهرت سنة  
١٨٢٩ وفيها بعدها ، ومن النجوم ذات الذنب مالا تقطع فلكها إلا في عدة قرون ، ومنها  
ما يذهب جهة النجوم الثوابت فيختفي عنا ولا يرجع أبداً .  
إذا رؤيت ذات الذنب لا يحكم عليها بأنها دورية أو غير دورية وكيف يعلم ذلك وقد  
علم أن مدد دورة بعضها يعاد بالألف أو بمئات الألوف من السنين حتى ترجع ومن ذا  
يضمون رجوعها؟ .

## الشّهب والنّيازك الـكـرات النـاريـة الحـجـارة الجـويـة

الشّهب جمع شهاب وهو ما يرى كأنه كوكب انقض ، والنّيازك جمع نيزك وهو معزب  
(نيزة) بالفارسية ومعناه الرمح القصير ويطلق على الشّهب تشبيهاً ، ويقال شهاب ثاقب  
ونجم ثاقب لأنّه يشقّ الظلام بضوئه .

## الشّهب

الشّهب ما يرى في الليل قد انقض من السماء وليس كوكباً ، وإنما هي أجسام صغيرة  
ربما لا تزيد الواحدة عن حجم البلاطة ، وهذه الأجسام كثيرة جداً ، ومنها مجموعة تسمى

الاسديات وهي تم دورتها حول الشمس في شكل اهنيجي في ٣٣ سنة ، ولا يحتمى عدد هذه الشهب وقطرها ١٠٠٠٠ ميل وأكثر .

والارض لا تخترق في مسیرها هذه الاسديات إلا ثلث مرات كل مائة عام وآخر مرة كانت سنة ١٨٦٦ وفي كل مرة تضيق آلاف الآلاف من هذه الشهب أو النيازك مما ينزل على سطحها .

وأما النور الذي يظهر من تلك الشهب فانما يكون من سرعتها واحتكاكها ب المادة الجو كا ينضح الزناد الزناد وهي أكثر سقوطا في ليال معلومة فهي تزيد في ١٠ أغسطس و ١٣ نوفمبر وتقل في ٢٠ ابريل و ٢٧ نوفمبر و ١٨ و ٢٠ و ٢١ و ٢٣ و ٢٥ و ٢٧ و ٣٠ و ٣١ ديسمبر ، ويقال ان عدد الشهب التي زراها بالعدين المجردة والمقارب المتوسطة مما يخترق جوانا كل عام يبلغ نحو ١٥٠٠٠٠٠ وآلاف آلاف منها تصيب أرضنا وتبقى عليها .

## الكرات النارية

هي أيضا أجسام مضيئة تظهر وتختفي بسرعة كالشهب ، ولكنها أبطأ منها وتمزق غالبا بالقرب من الأرض فتحدث فرقعة ، وقد يكون منها اهتزازات وما يقع منها على الأرض يسمى الحجارة الجوية ويدخل في تركيبها الحديد والسليس والمنيزيا والنبيكل وغيره ، وارتفاع الشهب من ٨ كيلومتر إلى ٦٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ كيلومتر ، وسرعتها متغيرة كارتفاعها ، وقد تساوى سرعة الأرض بل تزيد عنها ، ويقولون ان هذه الكرات عبارة عن مادة قطعها صغيرة الجرم دائرة حول الشمس ومتى قربت الأرض منها جذبت إليها بعض تلك القطع فتسقط نحو الأرض وتشتعل في الجو على هيئة شهب أو تسقط إلى الأرض على هيئة حجارة جوية اه .

فتأمل تجد الفرق بين القديمة والحديثين أن الأولين يزعمون أن تلك المذنبات والشهب والنيازك والكرات عبارة عن بخار أرضي قابل النار فاحتراق .

وعلماء العصر الحاضر يقولون سلمنا بالاحتراق من الاحتكاك لامن كرة الأثير فنحن لا نقربها ولكن لأنهم أن الاحتراق هو البخار كلام وإنما الاحتراق أجسام وقطع صغيرة دائرة حول الشمس كما يدور سرب الحمام والقطاف في الجو فتى مرت الأرض به في أيام معلومة اختطفت منها آلافاً مؤلفة فطبختها بالحرارة في جوها من الاحتكاك بها كاحتكاك الزناد ثم

التهتم بها فـأكلتها وـكأن هذه الأسدية المذكورة وأمثالها قطعان من المقر والفرزان تـأكل منها الأرض إذا مرت بها وقد جماعت وقد تـأكل في أوقات معلومات فـإن للأرض كل ثلاثة وثلاثين سنة مدة يظهر بها الفرق بين السنين القمرية والـسـنـين الشمسية ويكون الفرق سنة في تلك المدة وتـملك المدة بنفسها هي التي تـمر فيها الأسدية فإذا كان مائة سنة يكون الفرق بين السنين الشمسية والقمرية ثلاثة سنين فـهـكـذا تـمر تلك الأسدية لـتـأخذ زادها للسفر فـسـكـمـ في السـكـونـ من عـجـبـ ، وـقـبـلـ ماـتـبـلـعـهـ تـصـلـحـةـ بـالـنـارـ في جـوـهـاـ كـمـاـ نـفـعـلـ نـحـنـ فـي طـعـامـنـاـ وـأـقـولـ: لقد اطـاعـتـ على بعض تلك الأـحـجـارـ التي حـفـظـتـ فـيـ الـتـاحـفـ الـمـصـرـيـةـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ

### توضيح الفرق بين المحدثين والقدماء فوق ما تقدم

فـانـظـرـ أـيـهـاـ العـاقـلـ لـلـعـقـولـ الـإـنـسـانـيـةـ قـدـيـمـاـ وـحـدـيـثـاـ .

فالقدماء لما اعتبروا الأرض مركز العالم والسماء لا يمكن خرقها جعلوا ذوات الذنب والسيام والـسـكـراتـ النـارـيـةـ منـ الـأـرـضـ، وـالـمـاـتـخـرـوـنـ قالـواـ كـلـاـ إـنـماـ هـيـ أـجـرـامـ دـائـرـاتـ حولـ الشـمـسـ تـنـزـلـ إـلـيـهـاـ وـتـرـىـ فـوـقـ سـطـحـهـاـ وـجـمـيعـ عـرـفـواـ أـنـهـاـ تـارـةـ تـكـوـنـ سـهـاماـ وـتـارـةـ تـكـوـنـ كـرـاتـ وـأـنـ نـورـهـاـ فـيـ الـجـوـ وـحـرـارـتـهاـ بـالـحـرـكـةـ وـالـسـرـعـةـ عـنـدـ الـتـأـخـرـيـنـ وـأـنـ النـارـ أـحـرـقتـ الدـخـانـ عـنـدـ الـمـقـدـمـيـنـ وـكـلـ مـنـ الـأـوـلـيـنـ وـالـآـخـرـيـنـ يـسـمـونـ حـكـمـاـ لـأـنـهـمـ عـرـفـواـ الـحـقـائقـ عـلـىـ مـقـدـارـ الطـافـةـ الـبـشـرـيـةـ اـنـتـهـىـ عـلـىـ الـآـثارـ الـعـلـوـيـةـ .

### العلم الخامس من العلوم الطبيعية

وـهـوـ الـعـاـشـرـ مـنـ الـعـلـومـ الـفـلـاسـفـيـةـ الـتـيـ هـيـ سـبـعـةـ عـشـرـ عـلـمـاـ

### علم المعادن

وـهـوـ الـفـنـ الـبـاحـثـ فـيـ أـعـدـادـهـ وـأـصـافـهـ وـأـمـاـ كـنـهاـ وـمـنـافـهـ وـكـيفـ وـجـدتـ فـيـ باطنـ الـأـرـضـ وـفـيـ الـبـحـارـ أوـ فـيـ الرـمـالـ وـمـاـ أـشـبـهـ ذـلـكـ كـمـثـلـ .

(أ) الاسفينذاج ، الأسرب ، الأسفندري ، الأسربيخ (ب) البورة ، البلور ، البازهرات (ت) التوتيا ، التفكار (ج) الجص ، الجزع (ح) حديد (د) الدر ، الدهنج (ذ) ذهب (ر) رصاص ، رماد (ز) الزاج ، الزنجار ، الزجاج ، الزئبق ،

الزرنيخ ، الزبرجد ، الزنجر ، الزمرد (س) السنباذج (ش) الشبه : الشادنج ، الشنج (ط) الطاق (ع) العقيق ، العتير (ف) الفضة ، الفيروزج (ق) القير ، الققطار (ك) كبريت ، كخل (ل) الملك ، الازورد (م) ملح الطعام ، ملح الصاغة ، الملح الاندراني ملح القلى ، المرجان ، المينا ، المغناطيس ، المرتك ، المردادج ، المفرغ ، المغنيسيا ، المومياء ، المريشيا ، الناس (ن) النورة ، التوشادر ، النحاس ، النفط ، النفطي (ه) الهندى (ي) ياقوت .

واعلم أن هذه المعادن التي ذكرناها وانى لم نذكرها كثيرة لا يصل كثير من الناس إلى معرفتها ، ولها خواص ومنافع وأوصاف كثيرة ، وأما كن تخلق فيها من جبال ورمال وبحار ، فوجب أن نتكلم على سطح الكرة الأرضية وعلى البحار والأنهار والجبال وخواصها واحتلافها على طريقة القدماء في هذا العلم ، ونبين ما يناسبه من كلام الأوربيين ليقف المقلاء على الرأيين ، ويتعمدوا بالحقائقين ، ثم بعد ذلك نبين بعض هذه المعادن وعجائبها وخواصها ومنافعها على طريق المتقدمين ، ثم تتبعه بآجال مسلكه العلماء العصريون .

## الكلام على اقسام وجه الكرة الأرضية و خواصها

إن كل ربع من أربع الأرض ينقسم إلى أربعة أقسام :

(١) براري وقار وخلوات .

(٢) بحار وأنهار وآجام وغدران .

(٣) جبال وتلال وأودية .

(٤) المراعي والقرى وال عمران .

إن هذه الأربع يحمل بعضها مكان بعض ، فكما انقلب في علم الكون والفساد الهواء ناراً في كيرالحداد ، وانقلب الماء هواء بالبحار بسبب الحرارة الشمسية ، وانقلب البحار ماء والماء ينقلب أرضا ، كذلك يقولون أو معدنا ، هكذا هنا ينقلب الجبل بحراً والبحر جبلاً ، وكذا القفرو القرى والبلدان تصير خراباً أو بحارة وما أشبه ذلك ، وقد قالوا إن هذا يرجع إلى الحركات الفلكية والأزمان الطويلة ، والمدة التي عدها بعضهم لذلك كما في إخوان الصفا ٣٦ ألف سنة .  
ففي هذه المدة تلحت الشمس والكواكب على الجبال فزيدها يسبا ، وتقع الصواعق والحر والبرد والثلج ، وكل ذلك بتعاقبه عليها يكسر تلك الصخور وهي تصبح حصى ورملاً

فتجزئها المياه والمطر فتقع في الأودية ، وتحملها السيول في مجاريها ، والأنهار في سرعة جريانها حتى تصل إلى البحار والبحار بما فيها من الأمواج الكثيرة والتقلبات والمد والجزر تغرس تلك الرمال والحصا والطين سنة فسنة وجيلاً فييلاً وقرناً فقرناً ، ولا تزال تعم كل سنة والماء يرتفع إلى الشواطئ ويتدفق في المعمور ، ولا يزال البحر تعلو أسافلته ويمتد إلى الشاطئ حتى تظهر جزائر في وسط البحار ، وقد يكون فيها أماكن فيها بقية الماء فتكون بحيرات ثم ينبت العكرش والعشب والكلأ . ويكون السباع والحيوان ثم تقصدها النافع للصيد ثم يسكنونها وتكون القرى والمدن والمالك والبساتين ، وهكذا يتدرج الأمر حتى تصبح البحار برارى والبرارى بحاراً ، هذا ما يقوله القدماء .

آراء المحدثین

واعلم أن المدة التي ذكرها أنها ٣٦ ألف سنة هي المدة التي يقال لها (مبادرة الاعتدالين) وهي نحو ٢٥ ألف سنة لأن نقطة الاعتدال الربيعي التي تكون في أول الحمل قد انتقلت في مدة ألفى سنة لثلاثة آلاف سنة (مسافة برج وبعد ألفى سنة أخرى يكون لها برجان وهكذا ) وهذا لا يعرف إلا بعلم الفلك ففي كل ستة آلاف سنة يحصل تغير عظيم وفي ١٢ ألف سنة يكون أعظم وفي ٢٥ ألف سنة يتم الدور ، وهناك تصبح السكرة الأرضية منقلبة تماماً ، ولكن ما ذكره في الانقلاب غير تمام فأن أعظم ما يحدث هذا الانقلاب الزلازل والخشوف كا حصل أثناء تأليف هذا الكتاب ، فقد قامت زلازل بالليابان أهلـكت الحrost والنسل ، ومات خمسة ألف إنسان ، وجعلت أسافل البلاد أعلىها ، وأنزلت الدولة من مكانها الأعلى إلى منزلة أدنى : وظهرت جزيرة جديدة ، فهذا وأمثاله دليل على أن ظهور الجماجم والقارارات والجبال يكون بفعل الزلازل والانقلاب الأرض فليس التدريج الذي ذكره كافياً لقلب وجه الأرض ، ولذلك يسمونها في العصر الحاضر انقلابات (جيولوجية) منسوبة لعلم الجيولوجيا : أي علم طبقات الأرض.

وأنا أقول: إن هذا القول وأمثاله من الظنيات فكيف نعین أوقات الانقلاب في أنحاء الكورة الأرضية ونخاف أن نصبحنا غلماً بما جاء في السكھف الحديث أن قدماء المصريين كانوا قبل ۳۰ ألف سنة قد صنعوا تمثال أبي الهول كما كشفه أربعة علماء في أمريكا الجنوبيّة، وقالوا إن قوماً نزلوا إلى مصر وأبادوا الجنس الأمريكي (الأحمر) الذي أزال بيته أهل.

أسبانيا وأهل أوروبا كثروا تلك البلاد (أمريكا) وأن أبا المولى لم يكشف إلا في الأسرة الرابعة بعد أن طمر في الأرض آلاف السنين ، ويقولون أيضاً إن أرض مصر قام بها زلزال وانقلاب (جيولوجي) أي انقلاب (أرضي عام بمحو الحسق والزلزال) هذا ما كشفه العلماء في العصر الحاضر ، وأيضاً نرى أن أهل الهند كانوا قبل عشرات الآلاف من السنين فلقد ثبت في الكشف الحديث أن عالماً فلكياً قد قرروا في كتابه المؤلف من نحو ٥٧ ألف سنة ماضيه (أن كتاب الفيدا مؤلف قبل أجيال من أزمان لا يعرف مبدؤها) كتاب الفيدا هو كتاب الدين بالهند الذي لا يزال للآن ، فإذا كان الهند لا يعرف مبدأ تاريخ دينهم ، والمصريون كانوا قبل ٣٠ ألف سنة فكيف يتأتى أن ٣٦ ألف سنة أو ٤٥ ألف سنة تجعل ابر بحراً والبحر برياً ومصر لا تزال موجودة وإن تغيرت بعض المعالم مثل أن الوجه البحري كان بحراً وأصبح برياً .

والذى نستنتجه من كلام القدماء والحدثين أن الانقلاب العام في الأرض يحصل ولكن في مئاتآلاف السنين لا في الآلاف ولا في عشرات الآلاف ، هذا ماعنّلى في هذا المقام وسيأتي أجيلى من هذا قريباً .

## صفات الأرض

إن الأرض مكونة من طبقات ساف فوق مساف متبلدة مفعمة مختلف التركيب ، فنها صخور وجبال صلبة وأحجار وجلاميد صلبة وحصيات ملس ورمال جريشة وطين رخو وتراب لين وسباخ وشورج بعضها مختلط بعض أو متجاوزات ذات ألوان وطعم وروائح ومن التراب والطين والأحجار حمر وبيض وسود وخضر وزرق وصفر .  
ومن التراب والطين ما هو عندي المذاق من الطعم أو ملح أو عفص أو حلو أو حامض ومنها ماهو طيب شمها ومنتن الريح .

وأما باطنها فهو كبير التخلخل والثقوب وانتجاويف والعروق والجدار والأنهار في داخلها مثل ما هو على ظهرها كثيرة الأهوية والغارات والكموف وهذه قد ملئت مياهها وبخارات اختلفت في الطعم والريح واللون والفاظ والخلفة وقدمنا أن سطح الأرض جبال وبخار وبراري ومزارع فلنبين هذه الأربعه بالإنجليز فنقول :

## الجبال

ان الجبال على اختلاف أشكالها ، وتباعين ضربها ، وتنوع أصنافها ، وتفتن أحجارها تنقسم إلى ٤ أقسام صخرية لافتة شيئاً ، وجبال ذات نبات ، وجبال نارية ، وجبال لطيفة الهواء .

فأما الجبال الصخرية فمثل جبال هراة فما هي إلا صخور صلدة وأحجار صلبة لا ينفك عنها إلا يسير .

وأما الجبال ذات النبات فهي صخور رخوة وطين لين وتراب ورمل وحصيات ملمس متلبّدات ساف فوق ساف منهاك الأجزاء كثيرة النبات والأشجار والهشائش مثل جبال فلسطين وجبال لكرام وطبرستان وما أشبهها .

وأما الجبال النارية فإنه يرى في أعلىها ليلاً ونهاراً دخان متكرر ساطع في الهواء مرتفع في الجو ، ويرى القديمة أن في جوف تلك الجبال كهوفاً ومغاربات وأهوية حارة تجري إليها مياه كبريتية أو نقطية دهنية فتكون مادة لها دائئراً مثل التي بجزيرة صقلية وبجبل زاهر من خورستان .

وعلماء العصر الحاضر يقولون إن الأرض كرة من النار وفترتها لا تزيد عن قشرة البطيحة بالنسبة لها ولا عن قشرة البيضة بالنسبة لها .

وأما الجبال ذات الهواء فهي قسمان قسم تهب فيه الرياح اللينة في بعض الأوقات وقسم تهب فيه الرياح اللينة في جميع الأوقات ، فاما الذي تهب فيه الريح اللينة في بعض الأوقات فمثل جبل الثلج الذي بدمشق والذي يبلاد داور من جبال غور ، وجبل دماوند وهذه لما كان الثلج فوقها فإنه عند ذوبانه يتخلل إلى أجزاء بخارية لطيفة فيرتفع في الجو ويُلطّف الهواء قتهب النسيمات لطيفة تشرح الصدور ويدفع ذلك البخار الهواء إلى الجهات الخمس فتلك الرياح لا تكون إلا عند ذوبان الثلج فإذا لم يكن ذلك كانت رياحها على حسب حال جوها ومناخها ، فالرياح متقلبات ليست دائمًا معتدلات .

وأما القسم الذي تهب فيه الريح اللينة في جميع الأوقات فمثل جبال باميان ذلك أن تلك الجبال لما بعده عن البحار ولم تصل لها الأمطار لم يكن فوقها ثلوج قد أعطيت هبة عظيمة ومنحة كبيرة ومنه شريفة وهي أنها كثرت في أجواها المغاربات والكهوف والأهوية

التي فرط ببردها فصار البخار فيها ماء ثم ينصلب إلى أسفالها وينزل من مسام ضيقه وتجري منها تلك العيون البدعية والجداول إلى المروج والأجام والبرارى والقرى وبها ينتفع الناس والحيوان من الوحوش والنبات والأنعام والطير هناك .

هذه أقسام الجبال وصفناها إجمالاً توطئة لذكر الأنماط وكل ذلك لفهم المعادن التي تكون في الأرض والجبال والبحار كما ستراه مفصلاً إن شاء الله تعالى .

### تحقيق أتم في أمر الجبال والبراكين

اعلم أنني طالما وقفت على الجبل الذي يسمى [جبل يشكر] من جبال مصر بالقاهرة بالنسبة الجنوبية منها الذي بنى عليه جامع طولون فكانت أقف عند الجهة الغربية المقابلة [لالمغالة بناحية مقام السيدة زينب وكذلك كنت أقف عند جبل المقطم وراء القلعة ونوازنة ما ذكرته لك الآن بما آراه في هذين الجبلين] وأقول يا ملائكة شعرى كيف يفتق جبل المقطم وجبل يشكر ، وأنا أرى أن المصريين أبناء بلدى يكسرؤن أحجارها ويبنؤن بهما ومامهم بضارين بالجبلين شيئاً ولاهم مفنوهم ، كلاماً انى لبعيد بجبل المقطم لأنفسيه الأمطار ولا الرياح ولا الزمازع فأنا أذكر الفناء التدريجي وأؤمن بالفناء الناشئ من الزلازل والبراكين وما أشبه ذلك .

هذا ما كان يعنيه الخاطرى كل حين ولكنني عثرت على جملة صالحة في الجبال ونشأتها من علماء العصر الحاضر فوق معارفه من كلام القدماء فلا ذكر لك ملخصها من كتاب [الورد اثباتي] في كتابه جمال الطبيعة ولنذكر آراء علماء الأفرنج التي ذكرها في ذلك على ترتيب ماقرره القدماء :

(١) كيف كان تكون الجبال في الأرض .

(٢) وكيف يكون زواها وعدمه .

(٣) وصف الجبال ذات الأشجار والجمال والثلج .

(٤) وصف جبال النار .

(٥) اعتبار العقلاء بعجائب الجبال .

## الفصل الأول

ما ي قوله أهل أوروبا في تكوين الجبال

ان المذاهب في هذا المقام كبيرة وأهمها مذهبان :

الأول أن الجبال ماء ارتفعت ارتفاعاً خاصاً وإنما خفت الأرض المحيطة بها أو انخفضت

بأى طريق كان فصار الجبل رافع الرأس شامخاً

الرأي الثاني : أن الأرض أشبه بتفاحة تجمدت قشرتها لتقارب أجزائها الداخلية ، والأرض لما كانت كرة متقدة ناراً من داخلها لا تزال تبرد كل آن ، وهذه البرودة تزداد على مدار الأزمان و بتوازيها تنزل القشرة وراءها فيحصل خسف وزلزلة وأهوال فيرتفع بعض الأماكن وتنخفض أماكن أخرى ، وطلي ذلك تبين بالعلم أن الجبال منها ما هو في دور الطفولة ومنها ما بلغ أشد و منها ما أصبح كشيخ ومنها ما أخذ في الفناء

فال الأول كجبال الأنديس فهي حديثة العهد ولا تزال ترتفع وتعمو كأنها جسم حيوان وهذا جبال الألب ، والثاني كجبال البرنيس ، والثالث كجبال التوزجيش ، والرابع كجبال وايس . فأنت ترى من هذا أن الجبال كالناس والحيوان والنبات تبرز وتكبر ثم يعروها البلى ، وهذا القول يوافق كلام قدمائنا المتقدم مع اختلاف في الأسباب . فطبقات الأرض كصفحات الورق والعالم الطبيعية الداخلية تحدث فيها اعوجاجاً بالضغط فتأخذ في الارتفاع كما لو وضعتم الورقات بين ضاغطين على سطح أمامك ثم أخذت تقرب هذين الضاغطين من بعضهما فانك ترى الورق يرتفع بالتدرج على حسب الضغط ، وكثير من جبال الانجليز قد هرم وأخذ ينعدم .

ومن الجبال ما كان في قديم الدهر جزراً مرجانية بارزة في البحر ثم أخذ ينمو كأن منها ماصار نسيجاً منسياً كما في سلسلة جبال كانت قبل سلسلة جبال الألب الحديثة كما قاله العلامة الحيوولوجي (بني) فالارتفاع والانخفاض في الأرض حدثان مستمران على مدى الأيام ، والزلزال والارتجافات وما أشبهها ، كل ذلك من الأفعال الطبيعية المولدة للجبال كما يرى في بلاد سويسرا وفي بلاد اليابان التي أصبت بأعظم نكبة أيام تأليف هذا الكتاب ، وقد قتل خمسة ألف إنسان وضررت أعظم المدن وظهرت جزيرة ، وهذا من تطبيق الملم في هذه الأيام ، وبهذا عرفت تكوين الجبال .

## الفصل الثاني

كيف تزول الجبال؟ قد تبين لك السبب في زوال الجبال من هذا المقال، ونزيد عليه أن الجبال إذا شمت بأذوفها واستكبرت وأظهرت الخيلاء أخذت العوامل الطبيعية تخضد من شوكتها، والحوادث الظاهرة تقل من شوكتها وتحط من عظمتها، فالشمس تحرقها والصقيع والحر والبرد والماء والهواء والثلج والجليد والمطر، وكل نبات ثبت، وكل دودة دبت، وحيوان شب، كل هذه عوامل متعددة على تحطيم أحجارها وكسر صخورها وإذلال عظمتها.

وما أعظم قوة الماء وما أشرها على الجبال فهي التي تذيب الثلوج المتحولات إلى سيول جارفات ناقشات للجبال نقش الصانع للحلي وناحتات الصخور كما ينحت الصانع التمايل. إن جبال وايس التي مر ذكرها قد أفتتها هذه العوامل ولم يبق منها إلا أطلالها البالية وأثارها الضئيلة، ولن تمضى عشرات الألوف من السنين حتى تصير جبال مويسرا إلى ماصارت إليها جبال وايس، وذلك بسبب هذه العوامل. ولعمري أن هذا هو عين ماتفاقه لك عن أسلفنا سواه بسواء، ولكن هناك إجمالاً وهذا تفصيل.

## الفصل الثالث

### في الجبال ذات النبات والأشجار والثلج

(١) جبال الألب: قد وصفها العلامة المذكور أنها تتدفق أنهارها وتزهو تلوجهها ويتألف ذرائها والسحاب، ومن أجمل مناظرها الجلد الأزرق واللاريس الأخضر والصخر الأغبر والأحمر والصنوبر المتعانق الأغصان، وبهجة جمال الزمان، والأنهار الجارية، والملووح الزاهية، والأشجار العالية، والحيوانات السائمة، والأعشاب الكاسية الجميلة، المختلفة الألوان، البنديعة الأشكال، الناسجة للجبل ثواباً كوكبياً.

وهناك البرزة والصقر فوق رؤوس الألب طائرات، والسباح الجبلي يجري حذاراً خائفاً، ذلك بعض أوصاف جبال الألب.

### (٢) وصف جبال سويسرا .

إن حد الثلج في سويسرا على ارتفاع ٨٥٠٠ قدم أو ٩٠٠٠ قدم ، ثم يجتمع الثلج فوق ذلك ويتراءأ كقرابها في مبدأ أمرها أنهاراً عظيمة هائلة تنحدر على الصخور من جوانب الجبال في كل ناحية ، فما أسرع أن تجمد في أماكنها وتوقف حيث هي إذا ضربها البرد فخرست صرية ، وما أجملها للناظرين وما أحسنها ذكرى للمفكرين .

## الفصل الرابع

### في وصف جبال الدار

البراكيين : تبلغ ما بين ٢٢٣ جيلاً و٣٠٠ جيلاً ، فنها دائمة الثوران ، ومنها قليلتها ، ومنها الخامدة .

إن البراكين لا تكون إلا على السواحل ، ولن تكون في داخل البلاد إلا نادراً .  
الاترى أنها تكثُر في اليابان ولا تكون في الألب ولا جبال أورال وهناليا وسلامسل جبال آسيا الوسطى .

وكان الأقيانوس الباسيفيكي تحيط به دائرة نارية كما قاله الملاحة رتر .

وارتفاع البركان قد يبلغ ٢٥٠٠ قدم كبركان ستربمولي ، وسائل الحم الذي ينفجر من البركان قد يبلغ طوله ٥٠ ميلاً وعمقه ٥٠٠ قدم كاف جبل (سكبتارجوكل) وهو بركان في بلاد ايسلاند انفجر عام ١٧٨٣ ، وقد يهلك البركان من الأنس ٦٠٠٠ نفس كما حصل في زلزلة كانت في (لشبونة) أو ٤٠٠٠٠ نفس كما في زلزلة انتاكيا التي حدثت سنة ٥٢٦ ، وأعظم منها كلها زلزلة اليابان التي تقدم ذكرها .

## الفصل الخامس

### في اعتبار العقلاء بعجائب الجبال

قال رس肯 : إنما الجبال الشاغرات بنيت للناس مدارس أو مساجد وكنائس .  
الاترى أنها جمعت عجائب الكتب للنظر ، وأصول الصناعات للعمال ، ومناطق الفكر للحكماء ، ومعابد العباد ، فالصخور أبوابها ، والسمحاب بلاطها ، والقبة ثلوجها . وإمام الصلوة . سماؤها إله ملخصاً من اللورد افيري مع بعض المقارنات ، فانزوج إلى ما ذكره أسلام فناونقول :

## وصف الأنهر

كل الأنهار تجري من الجبال والتلال دائمة سائرة نحو البحار والبحيرات والغدران والأجاج ، والمطامع إما من الشرق إلى الغرب أو بالعكس وإما من الشمال إلى الجنوب أو بالعكس وإما أن تكون نكبات .

إن الأهر التي تجري من الشمال إلى الجنوب تكون زيادتها في أول نصل الربع فإن الثلوج لم تراكم على رفوس الجبال أيام الشتاء فإذا حمى بقرب الشمس من سمّ الرؤوس ذاب وتحلل فسالت منه الأودية وجرت السيول وزادت الأهر.

وعالوا زيادة نيل مصر في زمن الصيف بقولهم : إن الشتاء يكون في جهات الجنوب التي فيها منبع النيل فتكثُر هناك الأمطار فيزيد ماء النيل .

وهذا التعليل مبني على أن المطر لا يكون إلا زمن الشتاء ، وعليه كما تقدم تحمل الرياح بخار الشمال الذي فيه الصيف إلى الجنوب الذي فيه الشتاء وبعكس وهذا الرأي يحتاج إلى تبصرة .

ألا ترى إلى ما نسممه كل سنة في زمن الصيف في بلادنا المصرية من الأخبار بـ هطول الأمطار في السودان المصري .

وترى أن الحر في هذه السنة سنة تأليف هذا الكتاب سنة ١٩٢٣ ميلادية ، قد ارتفع في أوروبا حتى بلغ في فرنسا ٦٤ درجة ونصف بميزان ( سنتفراد ) فالتهبت الأحراس والغابات ، وينتشرت المزروعات ، ومات وجنت كثيرون فيما الناس يتذمرون من شدة القبيظ في أوروبا كان المطر يهطل في السودان بشدة لم يسبق لها نظير فبلغ ٦٨ مليمترا في الخرطوم يوم ٢ أغسطس ، ثم هبت عاصفة في ١٣ منه اقتلت الأشجار في الخرطوم وما جاورها .

ويقول علماء العصر الحاضر كما يقول القدماء أيضا : إن هطول الأمطار في بقعة من بقاع الأرض في زمن الصيف سببه أن الريح تهب على البحر فتحمل البخار إلى تلك الجهة فتمطر هناك ويقولون : إن الحر إذا اشتد في جهة يقل في جهة ولا يعرفون سببه فكأنهم يقولون كما كان الأوّلون يقولون : إن الحر إذا كان في الصيف فوق الأرض فمن البرد في باطن الأرض وإن كان في الشتاء في باطن الأرض ظهر البرد على وجه الأرض ، والأوّلون والآخرون لا يزالون في بحث من التجارب والتأمل والتفكير يسبحون .

والذى أقوله : إن للأمكنة والأحوال الطارئة على البلاد تأثيرا خاصا فترى المطر ينزل في السودان المصرى زمن الصيف مع اشتداد الحرارة ويكون ذلك لأسباب طارئة في أحوال الجو والجبال وتقلب الرياح والله أعلم .

## إمام وصف هذه الأنهر بأ نوعها

وهذه الأنهر وهي تجري تسقي السوادات والمدن والمزارع وما فضل من مائتها ينصب إلى البحار والآجام والبطاح والبحيرات ويتزوج بذلك المياه عذبة أو ملحمة ثم تسخنها الشمس

وتنطف وترتفع في الجو بخاراً وتصرفها الرياح فتصير فيها وسحايا وضباباً وطلاءً وندى وصقيعاً وثاجاً على رءوس الجبال ، ثم إن الأمطار التي على رءوس الجبال تنزل في شقوقها وتنصب في المغاور والكهوف والأهوية وتصبح مخزوناً ثم تخرج من منافذ ضيقة وتجرى من الأودية والأنهار وكذلك تذوب تلك الثلوج التي على رءوس الجبال تدر بخاراً تدريجاً وتجري في الشقوق إلى الأهوية والمغارات وتمر الأنهرار فكأن المخزون في الجبال نوعان الثلوج في الأعلى ومياه المغاور والكهوف في الباطن والثلج يمد تلك الخازن على طول السنة ليكون ذلك رحمة دائمة ونعمـة قائمة ليطمئن الناس والحيوان وتم النعمـة على العالمين ، وهكذا دأبها مطر وثلج فوق الجبال وعيون وأنهار وبخار ثم بخار فسحاب وغيره فطر ، وهكذا دائماً إلى يوم الدين .

## الكلام على البحار

اعلم أن البحار جسمها ملحـة وذلك لأمرـين :

(١) إذـكـرـتـيـ أـنـهـ يـصـعدـمـنـهاـ أـبـخـرـةـ إـلـىـ الـجـوـ وـنـخـتـلـطـ بـالـهـوـاءـ وـتـسـوـجـ مـعـهـ يـمـيـنـاـ وـشـمـاـلاـ وـشـرـقاـ وـغـرـباـ فـتـدـبـغـهـ وـتـلـحـهـ وـتـمـنـهـ مـنـ التـفـيـرـ وـالـفـسـادـ وـالـتـعـفـنـ ، وـلـوـ لـذـكـ لـمـاتـ الـحـيـوـانـ لـتـسـنـشـقـ لـلـهـوـاءـ دـفـعـةـ وـاحـدةـ .

(٢) انه لو لا الملح المستكـنـ فـيـ المـاءـ المـتـزـجـ بـهـ لـصـارـ المـاءـ آـسـنـاـ وـتـغـيرـ وـمـاتـ الـحـيـوـانـ الـذـىـ فـيـهـ جـمـلةـ وـاحـدةـ ، فـتـعـجـبـ مـنـ الـمـلـحـ كـيـفـ صـارـ نـعـمـةـ فـيـ الـبـحـرـ وـنـعـمـةـ فـيـ الـهـوـاءـ . وـتـرـىـ الـأـمـواـجـ دـائـمـاـ تـعـلـوـ وـتـسـفـلـ إـلـيـاـ يـطـوـلـ مـكـثـ الـمـاءـ فـيـ أـسـنـ (فـيـمـكـثـ الـمـاءـ يـبـقـ آـسـنـاـ) وـكـذـكـ تـرـىـ إـشـرـاقـ الـكـوـاـكـبـ يـلـعـ دـائـمـاـ عـلـىـ الـبـحـارـ فـيـمـنـ تـجـمـدـهـ كـاـمـ يـمـنـعـ تـجـمـدـ الـهـوـاءـ فـلـوـ لـأـ طـلـوـعـ الـكـوـاـكـبـ عـلـىـ الـمـوـاضـعـ الـتـيـ لـأـ تـنـطـلـعـ فـيـهـ الشـمـسـ سـتـةـ أـشـهـرـ مـنـ السـنـةـ جـهـةـ الـقـطـبـيـنـ مـنـ الـمـاءـ بـجـدـ الـهـوـاءـ هـنـاكـ فـتـأـمـلـ .

## المد والجزر في البحار

إن القمر إذا طلع على أفق بعض البحار جذب الماء فأخذ يرتفع من قبورها وينور ذاهباً إلى سواحلها هارباً من أسافلها ، ولا يزال الماء يرتفع كلما ارتفع القمر حتى إذا بلغ وتد الرأس (فوق الرأس) كان المد في أعلى ما يصل إليه ، وقد رجعت مياه البحر في الأنهار

المنسبة فيها وغبتها وساقتها إلى خلف هناك فإذا مال القمر إلى جهة الغرب عن وتد السماء أخذ الماء ينخفض ورجمت مياه الأنهار إلى البحار تنصب كعادتها تدر بحراً حتى يغرب القمر ثم يأخذ الماء في الارتفاع ثانية كلما أمعن القمر في الانحطاط في النصف الثاني من الكرة حتى يصل إلى وتد الأرض (نقطة مقابلة لوتدم السماء) ومتى انحدر القمر من وتد الأرض ذاهباً إلى الشرق أخذ الماء في الجزر والأنهار عن الشواطئ إلى التغور وهكذا يكون متنهاء طلوع القمر على الأفق وهكذا مدّ وجزر كما كان في الأمطار بخار وسحب ومطر وأنهار وبحيرات وبحار ثم بخار وهكذا ، وأهم أقوالهم في سبب المد والجزر قولان :

**الأول** : وهو قول أخوان الصنفا أن القمر يؤثر على الأحجار الصلبة في أسافل البحور فينلي الماء فيفور ، وهذا رأي ضعيف .

**الثاني** : وهو رأي المسعودي أن القمر يجذب الماء في البحر فإذا ارتفع ارتفع الماء معه وإذا انحط انحط معه وإذا كان في وتد الأرض مد الماء معه من جهة أسفل فيمتد من الجهة المقابلة لها لأن الماء كرة واحدة متصلة ، فإذا مدّها القمر من ناحية امتدت من الناحية الأخرى انتهى .

وبهذا انتهت الكلام على الجبال والبحار وما بينهما من الأنهار ، وبقي الكلام في الخلوات والرمال والمزارع والأشجار ، وأما الزرع والشجر فسيأتيان في علم النبات ، وأما الخلوات والرمال فقد دخلنا ضمن الكلام التقدم وها معلومان ، فلمذكر الآن ما يخص كلام من هذه الأقسام الأربع . وهي : الجبال ، والبحار ، والرمال ، والمزارع ، فلمنتظر ماحصة كل من هذه من الحيوان والنبات والمعادن الذي هو مقصد هذا العلم فنقول :

اعلم أنه ما من جبل أو نهر أو خلوات أو بحار إلا ولها خواص لا تكون في غيرها كما أن أشخاص الإنسان والحيوان وأنواعها لكل منها خواص ، وكما رأيت الأشكال الهندسية والأعداد وكل منها خاصة لا يشاركها فيها سواه هكذا هنا في الجبال والأكام والغدران والبطاح والبحار فترى الحيوان والنبات والمعادن قد قسمت هذه الأقسام قسمة صادقة عادلة كما ستراه .

## الحيوان وتقسيمه على الأماكن

إن من الحيوان مالا يتولد إلا في جزائر البحار الجنوبيّة وهي :  
الفيلة : ويكون ذلك التولد تحت مدار برج الحمل .  
الزرافة : لاتتولد إلا في بلاد الحبشه .

السمور وغزال المسك والسنحان : لاتتولد إلا في البراري الشرقيّة الشماليّة .  
الصقور والبزاء والنسور وأمثالها : لاتنفرخ إلا في رؤوس الجبال الشاهقة .  
القطا والنعام : لاتنفرخ إلا في البراري والفلوات .  
البط والطيطوي وأمثالها : لاتنفرخ إلا على شطوط الأنهر وسواحل البحار والبطاطع  
والآجام .

العصافير والفواخت والقماري وأمثالها : لاتنفرخ إلا بين الأشجار والدحال والقرى  
والبساتين .

## النبات وتقسيمه على الأماكن

النخل والموز : لاينبتان إلا في البلاد الحارة والأراضي اللينة .  
الجوز واللوز والفستق والبندق وأمثالها : لانتبتهن إلا في البلاد الباردة .  
الحلبة والملب وأم غيلان : لانتبتهن إلا في البراري والقفار .  
القصب والصفصاف : لاينبتان إلا على شطوط الأنهر .

## المعادن وتقسيمتها على الأماكن

المعادن تكون في الجبال : إن في باطن بعض الجبال كهوفاً ومغارات ذات تربة كبيرة  
وتكون حرارتها دائمة مشتعلة ، وربما كان فوقها أو تحتها جداول ذات مياه أو عروق  
نافذة فتسخن تلك المياه بمرورها هناك على تلك التربة الكبيرة فتخرج حارة دائمة وتجري  
على وجه الأرض وهي حارة شديدة الحرارة صيفاً وشتاء ، فإذا لامست الهواء بردت ، وربما  
كان ذلك الماء معدناً من المعادن دائياً فانعقد لما برد فصار زليقاً أو رصاصاً أو قيراً أو نفطاً  
أو ملحًا أو كبريتاً أو بورقاً على حسب اختلاف البقاع .

الذهب : لا يتكون إلا في البراري الرملية والجبال الحجرية والرخوة .  
الفضة والنحاس وال الحديد والرصاص وأمثالها : لا تتكون إلا في جوف الجبال والأحجار  
المختلطة بالترابة اللينة  
الكبريت لا يكون إلا في الأرض الندية والرطوبات الدهنية .  
القلقطار : لا يتكون إلا في الأرض السبخة والبقاع المشورجة  
الجص والأسفیداج : لا يتكونان إلا في الأراضي الرملية المختلطة باللحصى .  
الزاج والشب : لا يتكونان إلا في التراب العفص .  
البر والمرجان : لا يتكونان إلا في المعمار في أحوال خاصة .

عجائب هذه الدنيا

فانظروا كيف رأيت الجبل فوقه النسر والباز والصقر ، وفي باطنها ماء وژبق ورصاص  
وحديد وذهب وفضة وقير وقطن وملح وكبريت وما أشبه ذلك ، وعيون نابعات ومخازن  
في داخله وعلى ظهره من أعلى ، ثم تنزل إلى البراري قطري خلال الرمال الجص والاسفنجات  
وقد ينبع فوقها الحلبة والدب وأم غيلان ، وترى القطا والنعام يطيران في ذلك الجو ، ثم  
تذهب إلى شطوط الأنهر والبحار ، قطري البط والطيوي والصفصاف ونحوه ، وقد تولد  
الدر والمرجان في البحر ، فما أجمل العلم فلتكن عليما .

## اختلاف المعادن في مدة تكونها

الكبريت والملاع والشب والزاج : تتكون في التراب والطين والأرض السبخة في سنة أو أقل منها .

الدر والمرجان : يتكونان في البحار ويكونان ضبجهما في سنة فأكثر .  
والقرماء يسمون المرجان معدنًا نباتياً ، والدر معدنًا حيوانياً ، ولو ظهر لهم السكشـف  
الحديث لقالوا بها معدن حيوانيان والأمر بسيط جداً فافهم .

**الذهب والفضة والرصاص والمنحاس وأمثالها:** لا يتم نضجها إلا في عدة سنين .  
**الياقوت والزبرجد والمغ悱ق:** لا يتم نضجها إلا في مدة أطول من سوابقتها .

## الكلام على تأثير المعادن بعضها على بعض وتأثير النار فيها

إن القدماء قد عدوا من المعادن ٩٠٠ نوع اختلفت طعماً ولوناً ورائحة وثقلًا وخففة ونفعاً وضراً.

- (١) منها ما يذوب بالنار ويجمد إذا برد.
- (٢) ومنها ما لا يذوب بالنار ولا يحترق.
- (٣) ومنها ما يذوب بالنار ويحترق.
- (٤) ومنها ما لا يذوب - ولكن ينفك.
- (٥) ومنها ما يفرون من النار.
- (٦) ومنها ماتأكله النار.
- (٧) ومنها ما يقهر المعادن الحجرية كلها إلا الفادر منها.
- (٨) ومنها ما يقهر ذلك الذي قهر جميع الأحجار.
- (٩) ومنها ما يأكل كل الأحجار عند الحك أكلًا أو يلينها تليننا.
- (١٠) ومنها ما يزيّن بعض الطبائع.
- (١١) ومنها ما يعين على سبك بعض المعادن.
- (١٢) ومنها ما يجذب بعض المعادن.

فال الأول : أي الذي يذوب بالنار ويجمد إذا برد ف كالذهب والفضة والنحاس والحديد والأسرب والرصاص والزجاج .

والثاني : كالياقوت والعقيق فهذا لا يذوب في النار ولا يحترقان ولكن الماس يكسرها .

والثالث : كالرصاص والأسرب فإنهما يذوبان ويحترقان .

والرابع : كالأملاح والزجاجات والطلق فإنهما لا يتذوبان ولكنها تفرك .

والخامس : الزئبق فإنه يغير من النار .

والسادس : الكبريت والزرنيخ والقير والنفط فإن هذه إذا أصابتها حرارة النار ذابت وتحللت وصارت دخاناً وبخاراً .

السابع : الماس فإنه لا يقهره شيء من الأحجار وهو قاهر لها كلها ، ولو ترك على السنдан وتطرق بالمطرقة لدخل في أحدهما ولم ينكسر .

الثامن : الاسرب الوسخ فانه يفت الماس القاهر لسائر الأحجار الصلبة ، ولو أنه وضع بين صفحتين من الاسرب وغمز عليه لتفت .

التاسع : السنباذج إذا احتكت به الأحجار جعلها ملسا ، ومثل الزئبق الطيار الوطب القليل الصبر على حرارة النار إذا طلى به الأحجار المعدنية الصلبة مثل الذهب والنحاس والفضة أو هنها وأرضاها حتى يمكن كسرها بأسهل سعي وتفت قطعا ، ومثل الكبريت المتن الراحة السود للأحجار النيرة البراقة المذهب لألوانها وأصبعاها يمكن النار منها حتى تحرق في أسرع مدة فيحترق الياقوت والذهب وغيرها .

العاشر : النوشادر فانه يغوص في قعر الأحجار ويغسلها من الوسخ .

الحادي عشر : البورق فانه يعين على سرعة سبك هذه الأحجار المعدنية ، وهذا الزاج والشب فانها تجلوها وتتوهجها وتصبغها ، وكذلك المغنيسيا والقلوي فانهما يعينان على سبك الرمل وتصفيته حتى يكون زجاجا شفافا .

الثاني عشر : الماس إذا قرب من الذهب التزق به وأمسكه ، والمعناطيس يجذب الحديد .

ولما أتممت الكلام على صفات المعادن إجماليها أذكر صفات بعضها على ترتيب الحروف المhogائية وهي :

(١) الاسرب (٢) الاسفندري (٣) البخش (٤) البازهارات (٥) الترنجبيين (٦) الحديد (٧) الدهنج (٨) الدر (٩) الذهب (١٠) الزمود (١١) الزبرجد (١٢) الزنجار (١٣) الزنجر (١٤) الطالبيوني (١٥) عبر (١٦) عين المهر (١٧) الفير وزوج (١٨) الفضة (١٩) القلوي (٢٠) القلقاطار (٢١) المؤوث (٢٢) المومياء (٢٣) المفرغ (٢٤) المرداسج (٢٥) المرتك (٢٦) المرجان (٢٧) الماس (٢٨) النحاس (٢٩) الياقوت .

(١) الاسرب جنس من الرصاص فيه صفة كالكبريت وهو غير ناضج .

(٢) الاسفندري نحاس مزوج بالقلوي الذي سيأتي في حرف القاف .

(٣) البخش وهو يتكون في نواحي باخستان وهي من بلاد الترك المتاجنة لبلاد الصين وهو أحمر وأخضر وأصفر .

(٤) البازهارات طل يقع على بعض الأحجار ثم يرسخ في خللها وينعقد هناك في زمان مخصوص .

- (٥) الترنجبيين طل يقع على نوع من الشوك بخراسان .
- (٦) الحديد منه لين رخو ومنه ما إذا سق الماء ازداد صلابة وحدة وليس يستغنى عنه الناس كما لا يستغنون عن الماء والنار والملح ، ومنه ما إذا طرحت عليه أدوية ازداد قوته وصلابة .
- (٧) الدهنج حجر نحاسي يتكون في معدن النحاس وأجوده الأخضر وفيه أهلة بعضها من بعض وهي حسان .
- (٨) الدر وهو يتكون في باطن الصدف وهو حيوان من حيوان البحر المالح له جلد عظيم كالحلزون ويغوص عليه الغواصون يستخرجونه من قعر البحر ويصدعون فيستخرجونه منه وله مغاصات كثيرة ويكون بسرنديب من الهند والبحرين من أرض فارس والتي منه يبحر القلزم ، وسائر أنحاء المجاز فهو رديء ، ثم إن مازاد على درهمين ولو حبة يسمى دراً فإذا نقص عن الدرهمين ولو حبة سمى لؤلؤا ، ومن خواصه أنه إذا سحق وسقى مع سمن البقر نفع من السموم .
- (٩) الذهب جوهر معتدل الطباائع صحيح المزاج ولشدة اتحاد أجزائه لا يحترق بالنار فلا تقدر على تفريق أجزائه وهو لا يليل في التراب ولا يصدأ على طول الزمان ولا تغيره الآفات العارضة وهو لين المعدن أصفر اللون حلو الطعم طيب الرائحة ثقيل رزين وإذا طرق امتد تحت المطارق حاراً وبارداً واتسع في الجهات ورق وامتد ويقتل منه كل الخيوط ويقبل جميع الأشكال من الأواني والخلي وهو يحيط الفضة والنحاس في السبك وينفصل عنها إذا طرح عليه المرقيشا الذهبي (المرقيشا جنس من الكبريت يحرق غيره ولا يحترق) وهذا المعدن تجتمعه الناس وتذخره ويكثر منه وليس ذلك لقلة وجوده ولكن كل من ظفر بشيء كثير منه دفعه في الأرض أو حفظه .
- (١٠) الزمرذ ان الزمرذ قد امتزجت فيه الحمرة بالسوداد فصار لونه الخضراء ومعدنه بين مصر والسودان خلف أصوان من الديار المصرية وهو ثلاثة أنواع الذهاني وهو شديد الضرر والريحاني وهو مفتوح اللون كلون الريحان والسلق لونه كلون السلق ومنه نوع يسمى الصابوني كالصابون الأخضر .
- (١١) الزبرجد هو حجر أخضر يتكون في معدن الزمرذ وقال صاحب صبح الأعشى

ولكن في هذا الزمان لا يوجد في المعدن أصلاً وإنما الذي في أيدي الناس من الحفائر  
القديمة .

(١٢) الزنجبار من النحاس .

(١٣) الزنجفر من الزئبق والكبريت.

(١٤) الطالقونى جنس من النحاس طرح عليه أدوية حتى صار صلبا فان اتخد منه سكين أو سلاح وجرح به حيوان أضر به مصرة مفرطة وان اتخد منه شخص لصيد السمك وتعلق به لم يمكنه الخلاص وان صغر الشخص وعظام الحوت .

(١٥) عبر طل يقم على سطح ماء البحر ينعد في مواضع مخصوصة في زمان خاص .

(١٦) عين المهر يكون في معدن الياقوت وتخزجه الرياح والسيول كالياقوت والغالب

على لونه البياض بإشراق عظيم ، ومائتيه رقيقة شفافة إلا أنها ترى في باطنها نكبة على قدر ناظر الهر الخامل للنور التحرك في فض مقلته ، وإذا تحرك الفض إلى جهة تحرك تلك النكبة إلى جهة أخرى وإذا كسر الحجر ظهرت تلك النكبة في كل جهة من جهاته .

(١٧) الفيروزج يشكون في معدن النحاس وأجوذه الأزرق الصافي الملون .

(١٨) الفضة هي أقرب الجوامير الناذبة إلى الذهب وهي باردة لينة معتدلة كادت تكون ذهباً لو لا أنها غاب عليها البرد في معدنها قبل النضج (كان القدماء يرون الذهب والفضة والنحاس الأحمر والرصاص الفليني والحديد الأسود والأسرب مركبة كلها من الكبريت والرثيق وشرحهم يطول في هذا ، وعلماء العصر الحاضر لا يرون هذا ويرون هذه المعادن بسيطة لا تركيب فيها فلذلك ضربت الذكر صفحات عن الإفاضة في هذا الموضوع وأفضل خلط هذين المعدنين عندهم الذهب وأدناء الأسرب وإذا نزل عن هذه الدرجة صار كحلا انتهى هذا رأيهم ) .

وإذا طرح على القضاة الرصاص عند السبك خالطته ، والسكبريت يسودها ، والزئبق يكسرها ، والبيورق يحسن لونها ويدين على سبکها .

والفضة تحرق بالنار إذا أاحت عليها وتبلي في التراب بطول الزمان .

(١٩) القاعي هو رصاص قریب من الفضة.

(٢٠) القلق طار جنس من الزاج .

(٢١) الْأَوَّلُ هُوَ الْمَرْ وَقَدْ تَقْدِمُ الْكَلَامُ عَلَيْهِ وَلَكِنْ نَذْكُرُ هُنَا مَاقَالَهُ الْقَدِيمَاءُ فِي خَلْقِهِ

وبناءً على ما جاء في العصر الحاضر فنقول : يقولون أن هذه الجوهرة إنما هي ماء ورطوبة هوائية عذبة ودهنية جامدة منعدمة بين صدفيتين كأنهما خزفتان منطبقتان ظاهرها خشن وسخ وباطنهما أملس نقى أيضًا في جوفهما حيوان كأنه قطعة لحم خلقها كثافة الرحم مسكنها في قعر البحر الملح وهو قد ضم هذين الصدفين على نفسه من جانبيه كما يضم الطائر جناحه عند السكون عن الطيران مخافة أن يدخل فيه ما ، البحر الملح حتى إذا أحس بسكون البحر عن الاضطراب في أمواجه ارتقى من قعره إلى أعلى سطحه بالليل في وقت من الزمان معلوم مخصوص عنده وفتح ذيذ الصدفين كما يفتح فراغ الطير أفواهها عند زق الطائر لها وكما يفتح فم الرحم عند الحمل فرشرح في جوفه من ندى الهواء ورطوبة الجو ويجتمع فيه قطرات من الماء العذب فإذا اكتفى ضم الصدفين على نفسه بما محكمًا مخافة أن يرشح فيه ماء البحر الملح فتفسد بذلك الرطوبة العذبة بما يحالطها من ملوحته وينزل برفق إلى قرار البحر فيسكن زماماً فإذا طال الزمن على تلك الرطوبة العذبة غلظت وقللت وصارت من قوام الزئبق وتدحرجت في جوفه بحركة فيصير حبات مستديرات كما يصير الزئبق إذا تبدل وتدحرج ثم على مرّ الزمان يجمد وينعقد ويصير دراً وألواناً هذا مقالة قدماؤنا .

آراء علماء اوروبا

قد وصفوه أنه يشرب ويأكل ويشم ويتنفس بفمه وله شبكة دقيقة كشبكة الصياد متدخلة في عجيبة النسج تكون مصفاة له فيدخل إلى جوفه الماء والهواء ومواد الغذاء وينبع الرمل وغيرها فإذا كان كل حيوان له فم لا يكله وشربه وأنت للشمس وللتتنفس فهذا الحيوان يفعل كل هذا بفتحة واحدة محكمة وتحت تلك الشبكات أفواه لكل فم أربع شفاه تقبل الماء من تلك المواد وتدفع غيره وهذه الأوصاف لاتنافي آراء السابقين إنما المخالفة فيما يأتى وهو أن المؤلّف إنما ينشأ من تجمع رمل أو حيوانات ضارة تدخل قشرة الصدفة قسراً فيفرز حيوانها مادة لزجة يغطيها بها ثم تجمد وتتحجر ، فانظر كيف اتفق الأولون والآخرون على أنها حبيبات صغيرات ولكن المتقدمون جعلوها حبيبات زئبية من قطرات مائية والآخرون قالوا كلاماً فيه حبيبات جاءت من الخارج قسراً إلى جوف الصدفة فالآخرون جعلوا الدر تربى بلطاف والآخرون الأوروبيون جعلوه من دخول الرمل قسراً والحقيقة التي لا أشك فيها أن كلامهما مجتهد ولكن الحقيقة يعوزها تحقيق أشد وتبين أثمَّه .

- (٢٢) الدومياء طل يرشح في خلل الصخور ثم يغليظ هناك ثم يصير ماء ثم يبرز من مسام ضيقه ويجمد وينعقد .
- (٢٣) المفرغ نحاس وأسرب .
- (٢٤) المرداسج من الأسرب إذا أحرق .
- (٢٥) المرتك من الأسرب .
- (٢٦) المرجان حجر أحمر متشعب الأغصان وهو عند القدماء معدن نباتي ، وعند علماء العصر الحاضر انه من صنع حيوان وهو عبارة عن دويبات صغيرات ويكون في موضع من بحراً قلزم بساحل أفريقيا يعرف ببرى الخرز ينبع في قاعه كأنبات قال في صبح الأعشى وربما وجد في بلاد الفرنجية ، وأنا أقول أن فرانسا اليوم تحرسه بأساطيلها في شمال أفريقيا جهة تونس والجزائر وتحصده كل سنة وتبيعه لأنها أصبحت وارثة أرض هؤلاء القوم والله الأمر من قبل ومن بعد ، وحسبنا الله ونعم الوكيل .
- (٢٧) الماس يتكون في معدن الياقوت وتحرجه الرياح والسيول من معدنه كما تخرج الياقوت وهو ضربان أيض كالمبور ويسمى المبورى والثاني ينماط بياضه صفرة ومن خواصه أنه يقطع كل حجر يمر عليه وإذا وضع على الحديد ودق بالمطرقة لم ينكسر وخاص في وجه السنصال والمطرقة وكسرها ولا يلتتصق بشيء من الأجسام إلا هشم ويمحو النقوش التي في الأحجار كلها ، ومن خواصه أنه يتسبّب بالذهب حيث كان كما تقدم وأن كل قطعة منه تكون ذات زوايا قائمة وبه يتقوى الدر والياقوت والزمرد وغيرها كما يتقوى الحديد الخشب .
- (٢٨) النحاس هو جرم حار يابس وهو قريب من الفضة ليس بينهما تباين إلا في الحرارة والبياض وذلك أن الفضة البيضاء لينة والنحاس أحمر يابس كثير الوسخ وأن طلي النحاس بالزئبق أرخاه وكسره كما تقدم وإذا سبك النحاس وطرح فيه زجاج شامي وطرح بحراته في الماء خرج لونه مثل لون الذهب وإذا أدنى من النار اسود لأن النار هي القاضي بين المعادن ، والنحاس إذا أدنى من الموقدات أخرج زنجارا وزنجارا سم ومن أدنى الأكل والشرب في أواني النحاس أفسد مزاجه وعرض له أعراض كثيرة شديدة وإذا أدنى أواني النحاس من السمك سم لها رائحة مميتة وإن كبت آنية نحاس على سمك مطبوخ أو مشوى صار سما قانلا .

(٢٩) الياقوت : هو حجر ذهبي صلب حار يابس شديد الآيس شفاف أحمر وأصفر وأخضر وأزرق ، ويقول القدماء إنه ماء عذب وقف بين الأحجار الصلدة والصخور دهوراً ودهوراً فلظ وأنضجته الحرارة فأصبح صلباً لا تؤثر فيه النار بل يزداد حسن لونه والأحمر منه لا تعمل فيه المبارد لشدة صلابته إلا الماس والسباذج بالحلك في الماء ومعدنه في البلاد الجنوبيّة تحت خط الاستواء ويتكون في جزيرة خلف سرديب من بلاد الهند .

هذه صفة المعادن في كتب القدماء فترى أنهم جعلوا الملح والشب مع الذهب والرصاص والبلور والجص وجعلوا هذا كلّه قسماً واحداً .

أما المتأخرُون فهالك ملخص المعادن وكيف رتبوها أربع رتب ، وهي : الأرض والأحجار والأملاح الجبلية المعدنية فالمواد التي يمكن احتراقها لا طرقها فالمواد القابلة للطرق .

## المرتبة الأولى

منها حجر الرحي ، وحجر البلور ، وحجر البلاط ، والرمل ، والعقيق اليماني ، والعقيق الأبيض المسمى حجـ الأـخـليـدـونـيـا ، والعقيق المعتاد ، وحجر سردة المسمى أيضاً الحجر السردواني ، وحجر الزناد ، وحجر الدشم ، وحجر الزناد الحشيشي ، والجص ، واليشب ، وحجر اللازورد والأحجار المشرقة مثل الياقوت والأحجار الشفافة وحجر السبات ، وحجر الفتيلة ، وحجر الجبس ، والطين بأنواعه ، والأحجار الجيرية ، والرخام ، والمرمر الأبيض ، وحجر السبات الجيري وغير ذلك .

ولنذكر هذه الأحجار تفصيلاً فنقول :

حجر الرحي : هو الحجر الذي يؤخذ للطاحون ، وكيفية إصلاحه على شكله المعروف أنهم ينحوونه على الكيفية المطلوبة ، ثم يفصلونه من الحجرة بخابور خشب يغزوونه فيها ثم يبلون الخابور بالماء حتى ينتفخ فيفصل الحجر من الحجرة .

وأما حجر البلور فهو حجر شفاف يكون تارة ملوناً وتارة غير ملون وهو يوجد في مائر أجزاء الأرض بالحالات التي بها سلاسل جبال ويوجد غالباً في الكهوف الكثيرة المياه ، وأنفس البلور مارقت شفافيته وكان أشد صلابة ، والبلور ذو اللون من الأحجار التي تشبه الثمينة يعني تقليد الأحجار الثمينة لأنّه يستعمل في مواد الجوادر المقلدة بتذويته في مواد لونية

وأما حجر البلاط فانه مركب من الرمال المتبلدة بعضها على بعض وهو يستعمل للبناء ولل بلاط ولتصفية الماء وسن السكانين ونحو ذلك .

وأما الرمال الموجودة على ظهر الأرض فقال بعضهم إنها الآثار الباقية من أحجار قدية وهي أصناف فنها ما يدخل في مادة الزجاج ومنها ما يستعمل لعمل (الخافق) ومنها ما يستعمل لحاجة البيوت .

وأما الحجر اليانى فان أظرفه ما يوجد في بلاد الشرق وهو الأبيض المبرقش .

وأما الحجر اليانى الحشيشى يعني الذى به لون الحشيش والعشب كالأشنة فانه يجدى من بلاد مكة واليin وإنما كان فيه اون الحشيش لأنه دخل في جوهره مواد غريبة .

وأما الأخليدونيا فانه حجر لبني اللون أو مثل السحاب ولا يوجد إلا شذرات ومنه تتخذ فصوص الخواتم .

وأما العقيق فانه قسمان عقيق معتمد وعقيق عال ، فالعقيق المعتمد هو ما يوجد في بلاد الهند والعرب ومصر والعقيق العال لا يوجد إلا في بلاد الصين .

وأما السردواني فانه يستعمل لطبيعة وهو يوجد في بلاد قبرص ومصر والغرب ويوجد أيضاً في بلاد النسا .

وأما حجر الزناد فانه يوجد في مقطع حجر الطباشير وهو يوجد بكثرة مع اختلاف الشكل وهو مسطوح الرأفات في الموضع .

واما اليشم فانه يوجد في جزيرة سومطراف في بلاد أمريكا الجنوبيّة بقرب نهر الأمازون وهو يؤخذ للزينة .

واما حجر الزناد الحشيشى فلا يمكن جودة صقله وهو نصف شفاف يوجد غالباً في الصخور .

واما الجص فانه لما كان يوجد مختلف اللون عسر تمييز ما يصلح منه للزجاج فاولاه الأبيض في صناعة الزجاج وهو يوجد في سائر الأماكن .

واما اليشب فهو متعدد الأصناف فنه ما يحصل له لمعان عظيم بالصقل وأجوهه ما يوجد في بلاد الهند ، ويوجد منه في بلاد الفرا وأسوان وفرانسا ، وهو يستعمل للتزيين وفي الأقمحة التفيسة .

واما حجر اللازورد فانه أزرق اللون وهو يجلب من بلاد آسيا ، ولما كان اونه ظريفاً

جدا ولا يتغير بتأثير الهواء صبح سحقه غبارا ناعما جيد اللون ، ويطلق على هذا الغبار في التجارة اسم أزرق ملوك النهر .

وأما الأحجار المشرقة فهي كثيرة ، فنها الزبرجد والصغير والياقوت ، والزبرجد بعد الألس ثالث الأحجار في الصلابة يوجد ببلاد العرب ومصر : والصغير هو بعد الياقوت أقرب الأحجار له صلاة يجلب من جزيرة سيلان .

وأما الياقوت فإنه أصل الأحجار بعد الألس .

وأما الأحجار الشفافة المفضضة فنها أحجار سيلان التي تجلى من بلاد الهند والحبشة والشام ، ومنها سحر يماني يسمى ياقوت خافقا ، وهو يوجد ببلاد العرب وهي شديدة المعان بعد الصقل ، ومنها الزمرد الشرقي ذو المرتبة الخامسة من مرتبة الأحجار النفيسة المسماة بالجوهر ، وأظرفه جيد الحضرة وهو يوجد شذرات نحينه ببلاد برو ، وقد كان أهل برو يعبدون الغليظة من حبوبه حين فتح الإسبانيول بلاد أمريقة .

وأما السبات فهو أنواع منه السبات القداح ومنه الأخضر والرمادي وعين السمك وأما حجر الفتيلة فإنه حجر قابل للذوبان يوجد في كثير من البلاد ، وهو شهير بخاصية عجيبة وهي عدم قبوله للاحتراق بالنار وبأيضاشه فيها ، وقد اشتهر في بلاد المشرق معرفة التحاذه قاشا جيدا ، وإذا نسج القماش المأخوذ منه وألقته في النار فإنه ينطف .

وأما الجبس فهو الحجر الذي يستخرج منه الجص فيعتنى بحرقه وإصلاحه لأنه يتغدر كونه ماسكا إذا طالت مدة حرقه أو تعرض للهواء بعد الحرق ، ويوجد في مقاطع الحجر مصطفا راقات .

وأما الطينيات الجيرية فهي كالطباشير والطين الكلسي يعني القابل لأن يكون حيرا بالحرق .

وأما الأحجار الجيرية فهي الأحجار التي يكون الجير أساسا لها وهي إذا صقلت لا تكون حيدة المعان ، والرخام مصنوع من آثار أصداف البحر القديمة ، وذلك لأنه يشاهد في الرخام ما يدل على ذلك من الأمارات ، واستعمال الرخام معروف ، وقد قلد أرباب الصناعة الأفرنجية الرخام فصنعوا رخاما مدبرا على هيئة الرخام الحقيقي وهو مثلك في الشكل والنفع ، لكنه دونه في الصلابة ، وقد وصل الأفرنج ببراعتهم إلى تزويق المرمر الأبيض بألوان نباتية أو معدنية ، وهناك حجر يقال له سبات الجيريات وهو مثل البلور في الشكل

مشتمل على جزء من الجير يوجد في الغوطات داخل الأرض الكثيرة الماء ، ومن هذا النوع سبات جزيرة اسلندة الرائق الشفاف ، ومن خواصه أنه يظهر فيه الصورة مثناة .  
وأما السومرمرى أو رخام الماء فإنه أحجار مائية تتعلق بأرض السكون وليس صالحًا للمعان بالصدق كالرخام العتاد .

### المরتبة الثانية

من المرتبة الثانية القلي المعدنى وللح الطعام : أى المتخذ لتقبيل الطعام ، وزبد البورق والنشار وملح البورق والشب والزاج ،  
فاما القلي المعدنى فهو نظرون الغسيل ، ومنه النطرون العتاد وهو يذوب بطرافة الهواء .  
واما اللح فهو قسم يوجد في حجر الأرض ، وقسم من البحر السالح وهو يستخرج بتتصاعد الماء بحر الشمس أو النار واستعماله معروف .  
واما ملح البورق أو زبد البورق فإنه يكثر في بلاد الهند والتتار ويحاب من هذه البلاد غشياً ثم يستغل ويدخل في الأدوية .  
واما النشار فإنه طبيعي وهو يكثر في مقطع السكريبت بحب النار في بلاد إيطاليا ومنه مصطنع في مصر والشام من روث الحيوانات خصوصاً الجمال ويصنع أيضاً في بلاد فرانسا .  
واما البورق المسمى النيطر أو ملح البارود فإنه يتولد في الحال التي يجري فيها الهواء من كل الجهات وهو يصنع أيضاً في معامل مخصوصة مدبرة .  
واما الشب فإنه يستعمله الصباغون واللونون ويدخل أيضاً في تركيب الأدوية يوجد في كثير من البلدان .  
واما الزاج فهو قسم زاج مصنوع وزاج غشم<sup>(١)</sup> فالثاني يوجد معلقاً كالعنكبوت في حيطان المعادن الأرضية وينعزل فيها من المياه الريدية .  
واما الزاج المصنوع للتجارة فإنه يستخرج من الأحجار أو الطين أو الماء وهو يستعمل في الصنائع والأدوية .

[١] هذه المادة تدل على عدم التروى والتبصر كالماء ليلاً ومن يركب رأسه فلا ينتبه عن مراده شيء مخصوصاً من القاموس وهو هنا بجاز وقد استعمله العامة فيما ليس مصنوعاً له مؤلف .

### المرتبة الثالثة

من المرتبة الثالثة حجر الماس وحجر اليائس والعنبر الخام والسكر با أو التهرمان، فاما حجر الالماس فانه قد صح بالبحث أنه روح الفحم وأصله وهو أعظم المواد بريقاً وصلابة ولا يعرف في قديم الزمان إلا بلاد آسيا .

وأما الآن فقد وجدوه أيضاً في بلاد [بريزيل] بلاد أمريقة .

واما حجر اليائس أو الجائس أو اليس أو الجس فانه حجر أسود لامع وهو صنف من النفط المعدن يوجد كاراتفات في أرض معدنه عظيم الارتفاع ومنه يصنع قرط الأذن وسوار اليدين ولا بأس ببريقه

واما العنبر الخام فهو على قول بعضهم فضلة الحيتان المسماة حيتان يونس ولكن لم يتفق العدانيون على أصله ، وهل هو مادة حيوانية <sup>(١)</sup> أو حجرية وهو مطلوب بسبب رائحته يوجد في سطح ماء البحر وفي شطوطه في كثير من المواقع مقطعاً قطعاً عظيمة حتى أنه يوجد في هذه القطع ما يزن مائة رطل .

واما السكر با فانها جوهر قفرى يعني نقطياً يوجد في بحر بلاطق في سواحل بلاد بروسية وهو يتخصص كالمقير ويصنع منه طلاء عظيم جيد وقد كان يستعمل قبل ظهور الجواهر التزين وهو الآن يستعمل تراكيب [السبقات] <sup>(٢)</sup>

### المرتبة الرابعة

من المرتبة الرابعة المعادن وأشهرها الزرنيخ والتوباك والزئبق والقرزير والرصاص والحديد والنحاس والفضة والذهب الأبيض المسمى البلاطين يعني الفضة الصغيرة أو الفضيضة .

فاما الزرنيخ فانه من السموم الشديدة وهو يوجد في أحجار معدن الكوبالت وهو قسمان زرنيخ أبيض وهو سم الفار ويسمى الرهيج الأبيض وتراب الملائكة والثاني زرنيخ أصفر ويسمى الرهيج الأصفر .

واما روح التوتية المسمى بالفرنساوية الزنك فانها تستعمل للفاخورية والصباغ والسباكسن

[١] تقدم أنه طل ينزل على البحر على قول اه .

[٢] كلبة عافية تدل على ما كان يزبن به رأس الأنبوة التي يشرب الدخان منها اه .

وهو أيضاً داخل في الأدوية لوجع المين و موجود في كثير من البلاد ولكن ندر خلوصه  
بل هو محتاج إلى الاستخراج من حجره

وأما الزئبق فهو يوجد في عمق عظيم من الأرض و عند علماء المعادن أن الشغالين والصناع  
المشتغلين بتجهيزه دائمًا قصار المدى لأنه متعب خطير ويمكن خلط الزئبق بسائل المعادن  
وهو يستعمل أطلي ظهر المرأة به وبه يختال على الذهب والفضة والقرزير فإنه أحد المعادن  
الرخوة الخفيفة وأشهر معادنه في بلاد الإنكلترا والمسا وهو يدخل مع النحاس والتوبيرا في  
صناعة الصياد المسمى بالثلاثة معادن وبالتزوج وقد يدخل منه الصخون والحمل والمصواني ونحوها  
من آلات البيت .

أما الرصاص فإنه يوجد بكثرة في بلاد الفرنسيس والإإنكلترا وغيرها من البلاد وقد  
يوجد مخلوطاً به يسير من الفضة فإذا خلصت الرصاص واحتفلته وهيأته كالصفيح فإنه يتخذ  
منه المزاريق والقصبات وخزيرات الآبار والمجاري ونحو ذلك وهو يدخل في كثير من  
الصناعات والشغالون للرصاص مصابون غالباً بداء خطير يقال له ريع الرصاص أو قولنج الرصاص  
وأما الحديد فإنه أصل المعادن بعد الذهب وأخفها بعد القرزير وهو معروف بين الناس  
مستعمل في غالب الصناعات ومعادن الحديد غير عميق حتى أنه يوجد على سطح الأرض  
الأولى، وحجر المغناطيس الذي يوجد في معده له خاصة جذب الحديد والاهتمام به دائمًا  
جهة القطب ، والبولاد حديد مشغول مهياً ولذلك غير مستخلص كما كان يظن في قديم  
الزمان .

وأما النحاس فإنه يوجد في سائر أقسام الدنيا ويكثر دخوله في الفنون الصناعية الآلات  
والنحاس الأصغر هو خليط النحاس والتوبيرا .

وأما الفضة فإن أعظمها يوجد ببلاد أمريكا الجنوبي بالحال الباردة وما يتصل منها من  
العصارات يضر الصناع الذين يستخرجونه من معده .

وأما الذهب فإنه نفس المعادن وأعظمها بهجة وأشدتها وزناً ووزانة وأكثرها امتداداً  
بالقطرق واللين ، ودليل ذلك أنك تأخذ يسيراً منه ونمده فيصير قطعة متسعة

وأما البلاطين فهو من المعادن المكسوقة عن قريب وهو مشتمل على خصلة عظيمة  
وهي مقاومته لشدة النيران وهو شديد الصلابة صعب الشغل والتهيئة وهناك معادن أخرى  
غير هذه الأشياء المذكورة وقد ذكرنا الحال التي تكثر فيها هذه المعادن ، ولكن الضابط

هو أن المعادن النفيسة مثل الذهب والفضة والبلاطين وأظرف الأحجار النفيسة توجد بالأصل في البلاد الحارة ، وأما الحديد والرصاص ونحوها فإنها تكثر في البلاد المعتدلة والباردة انتهاء .

هذا الفصل منقول برمته من كتاب جغرافيا كان يقرأ في المدارس المصرية قبل الاحتلال وفيه اصطلاحات عالمية مصرية .

### لطيفة في نظام الطبيعة

قال العلماء : إن الألس طبعه بارد يابس في الدرجة الرابعة وقلاً تجتمع هاتان الصفتان في اثنين من الأحجار المعدنية ف بهذه الخاصية لا يحيط به جسم من الأحجار المعدنية الا شمه إلا جنساً من الأسرب فإنه يؤثر فيه ويكسره ويختلط مع رخاوته ولينه وتنرن راحته ، وما مثل تأثير هذا الحجر الضعيف المبين في هذا الجوهر الشريف إلا كمثل البقة تسلطت على الفيل القوي فآذنته أو كمثل الحيوانات الندية (المسافة مكروبات) دخلت جسم الإنسان فآذنته بالحى والجدري وأنواع الحصبة وغيرها .

ف لما نظر العلماء في هذا وفي غيره ورأوا عجائب وغرائب فطمروا هذه الدنيا وقالوا : ما بالنا نرى في الأحجار نظاماً على تباعد معادنها وتشتتها في الجبال والبحار والرمال والأقطار ، فلما جمعناها رأينا نظاماً دليلاً على عقل وحكمة ، وكيف لا يكون كذلك ونحن نرى الماس قام في المعادن مقلماً الحديد في الخشب ، ورأينا الياقوت له سلطان على أكثرها ، ثم رأينا الأسرب تسلط على ما هو مسلط على الجميع فكانه من طبقة العمال في عصرنا التي تهز العروش وتهدم صروح الأكاسرة ونظم الحكومة الفردية ، كذلك نظروا في الجبال كما تقدم فرأوا في باطنها المعادن والماء والثلج فوقها وهكذا رأوا الرمال كذلك ، والبقاء السبعة فيها الأملاح والبوارق والشعوب ، والمواضع المفضلة فيها ضروب الزاج من أخضر وأصفر ، كذلك القلقطار ، والبقاء التي فيها حصى وتراب ورمال يعقد فيها الجص والسيدياج ، والبقاء التي هي تربة لينة وطين حر ينبت فيها ضروب العشب والخشائش والكلأ والأشجار والزرع . حينئذ فكر العقلا قد يدا و قالوا : ليس يمكن أن ينعقد القلقطار ولا الزاج ولا الملح ولا الذهب ولا الفضة في الأرض الصالحة للزراعة ، ومعهم أن هذه كلها مطلوبة للإنسان فلا بد أن يكون هناك فكرة عامة دررت هذا .

ولعلك تذكر أنها الذي حديث سocrates مع تلميذه ارسطو ديموس السابق في علم الآثار العلوية .

## أراء العلماء السابقين

### في الطبيعة وزيادة إيضاح على ما تقدم

نظر العلماء السابقون في هذا العالم الذي نحن فيه ، وقد أدهشتهم تلك العلوم التي قد أطاعتكم على بعضها في عجائب هذا الكتاب الذي قد استخلصت فيه أسهل وأجمل وأبهى وألطف وأحسن علومهم فقالوا : إننا نرى السكرة الأرضية تحيط بها أنوار وأضواء من كل ناحية من شمس وقرو كواكب فكلها ترسل الأنوار إلى الأرض ، وهذه الأجرام الكوكبية بينها وبين الأرض مناسبات ، وليس يخلق على الأرض حتى إلا كان للعلويات فيه مدخل بحرارة أو تبريد آخر .

وإذن قالوا إن هذه الأجسام الفلكية والأرضية كجسم واحد ، كما أن أعضاء الإنسان جسم واحد بينها ارتباط واتصال .

وإذا كان كل عضو في الجسم له اتصال ما بالأعضاء الأخرى ، فلم لا نقول كذلك في العالم الذي أحاط بنا وما تحتنا ، وإذا كانت أجسامنا من الأرض والماء والهواء والضياء : أي إنها جزء من الجسم العام ، فلم لا نقول إن هناك نفساً كليّة تدبّر هذا العام المتصل المتسق المنظم المتعد ، كما نرى أنفساً جزئية في أجسامنا دبرت أعضاءها وحواسها وجميع أفعالها ، فإذا كانت أجسامنا من الجسم العام فلتكن نفوسنا من النفس العامة ، وإذن قالوا :

### الطبيعة قوة النفس الكلية الفلكية

وهي سارية في جميع الأجسام التي دون ذلك القمر عندهم  
وقالوا : إذا كان نارى الإنسان يعمل يد ، ويمشى برجل ، ويتكلم بلسان ، وينظر بعين ، ويقاتل بسيف . ويشق الأرض بحراث ، فلم لا نقول إن النفس الكلية الفلكية العامة قد عملت الأعمال المشاهدة كلها بالآلات لها فخرقت الخشب بالحديد ، وأنبتت الزرع بالماء ، وفتت الذهب بالرثيق إذا وضع فيه وهكذا ، إن الجسم الانساني :

- (١) ينبعث من قلبه الحرارة الغريزية إلى جميع الجسد ليحييا .
- (٢) ومن جرم الطحال قوة الخلط السوداوي في جميع الجسد ومقاصله ، وبها يكون تماسك الأجزاء في البدن من العظام والعصب والجلد وجود الرطوبات .
- (٣) ومن المراة القوة الصفراوية المميزة للأخلال الموصولة لها إلى مواضعها المقصودة بها من أطراف البدن المثيرة للغضب والخذد والحبة .
- (٤) ومن الكبد رطوبة الدم التي بها يعتدل أخلال الجسم .
- (٥) ومن المعدة شهوة الملاذ إلى جميع مجاري الحواس التي بها تستلزم سائر المشتيمات .
- (٦) ومن الدماغ القوة الواهمة وما بها من الذهن والخيال والمعارف والعلوم .
- (٧) ومن الرئة يكون التنفس تارة باستنشاق الهواء من خارج لحفظ الحرارة الغريزية على الجسم وتارة برسالة إلى الخارج لترويجه .

فإذا رأينا هذه الأعمال السبعة صادرة من جسم الإنسان في جسم الإنسان فلم لا يقول إن نظائر هذه السبعة في الجسم الكلوي مسلطة على الجسم الكلوي أيضاً . ولماذا لا نقول أن هذه الكواكب المشاهدة المشرقة قد وزعت عليها المنافع كما وزعت على هذه الأعضاء ، وإلا فلماذا نرى اتفاقاً وتوازناً وحساباً دقيقاً .

وهنا وصفوا الكواكب التي تقوم مقام هذه الأعضاء ، في الجسم ونحن لانذكرها خيفة السامة ، ولأن هذا الرأى غير معروف في عصرنا ، وإنما أردت أن أعرفك طريقةهم ، فهم يقولون في جسم الإنسان : دم ، ومرارة ، ورطوبة دموية ، وخلط سوداوي ، ومعدة ، ودماغ ، ورئة .

و يقولون هناك روحانية الشمس ، روحانية زحل ، روحانية المشترى وهكذا . وقالوا إن هذه كلها آلات لقوّة السارية من النفس الفلكية ، وأرواحنا فروع لتلك النفس وهي مدببة ، وقالوا إنها هي بعينها المسماة عند علماء الديانات ملائكة ، فالفلسفه عرفوا هذا بقولهم حتى يفسروا الغرائب التي صادفوها في المخلوقات ، وكيف كانت العادن مثلاً فيها الملح الكثير والذهب القليل على حسب الحاجة ، ورأوا أنه كلما كان المعدن من لوازم الإنسان كثروجده ، وكلما كان من الكماليات قل ، ووجدوا أن الإنسان وضع فيه قوّة بها يفهم هذه الأشياء فيقتنيها ، فلذلك حكموا بتلك النفس كما قالوا : ما بالنا نرى هذا الإنسان رأى ماحوله ملائكة .

- الجبال : مخزن مائه وأصل منابعه .  
والأنهار : لسيمه وسوق زرعه .  
والبحر الملح : ليكون منه بخار سحابه ، وأما ملوحته فلتذهب جوّه .  
وحجر الببور الملوّن وغير الملوّن : لزينته .  
وحجر البلاط : للبناء ولتصفية الماء وسن سكاكينه .  
والرمال : تتفق لصنوع زجاجه .  
والحجر اليماني الحشيشي : لقصوص خواتمه .  
والعقيق : إما لزينته أو آلة طباعته .  
وحجر الزفاد : لقدر ناره .  
وحجر اللازورد ، واليشم ، واليشب ، والزبرجد ، والياقوت ، والأлас ، والمرد ،  
والسبات : كل هذه لزينته .  
وحجر الفتيلة : الذي يتخذ منه الثياب للباسه .  
والجنس : يستخرج من الجص لأبنيته .  
والطين الكلسي : يتخذ من الجير بإحراقه لبهجة حيطانه .  
والرخام : لأرض بيته .  
والقلبي المعدنى : وهو النترون المعتاد ، ونظرون الفسيل لتنظيفه .  
والملح : لنظام طعامه .  
وملح الورق : المسمى زبد الورق لأدويته .  
وملح البارود : المسمى النبيطر للعرب في ميدانه .  
والشب : داخل في دوائه وصباته .  
والزاج : داخل في دوائه وصناعته .  
والدر والرجان والأлас : حلّ نسائه .  
والعنبر : لشم رائحته ، وحجر الكهرباء لطلائه وزينته .  
والزرنيخ : بقسمييه لموته وقطع حياته .  
وروح التوتية : (الزنك) لصناعة الفخار ولصياغة السباكن ولأدوية أعينه .  
والرثيق : لطلي غلبر المرأة وخلط المعادن به .

والقصدير : منه تكون الصخون والأواني وألات بيته .

والرصاص : لمزاريه وأساس آباره .

والبولاد والحديد : داخلان في سائر صناعاته .

وحجر المغناطيس : لجذب حديده ومعرفة جهة القطب في أرضه .

والنحاس : لأوانيه .

والذهب والفضة : حل نسائه وتقوايم مبيعاته .

فهـ رأى الفلسفـة هذا قالـوا :

اتـرى هـذا التـدـير في هـذه الـاـداـة الـمـيـتـة بلا عـقـل ولا عـلـم ولا فـكـر ، ليس من العـقـل أن  
قولـ انـ الـأـجـسـام مدـبـرـة لـأـنـسـهـا ، بلـ هـنـاكـ نـفـوسـ دـبـرـتها .

فـأـمـا الـأـجـسـامـ الـجـزـئـيـةـ الـحـيـوـانـيـةـ وـالـإـنـسـانـيـةـ فـأـنـاـ نـرـىـ نـفـوسـ جـزـئـيـةـ تـدـبـرـهاـ وـلـمـ نـشـاهـدـ تـلـكـ  
الـنـفـوسـ وـإـنـاـ شـاهـدـنـاـ آـنـارـهـاـ ، فـهـاـ نـعـنـ أـلـاءـ نـشـاهـدـ آـنـارـنـفـوسـ فـيـ الـمـدـنـ وـنـظـامـهـ وـالـحـيـوـانـ  
وـعـجـائـبـهـ ، وـالـبـيـاتـ وـغـرـائـبـهـ ؟ فـقـلـنـاـ هـنـاكـ روـحـانـيـاتـ لـأـكـوـاـ كـبـ أـوـ قـوىـ طـبـيعـيـةـ ، وـأـهـلـ  
الـدـيـانـاتـ قـالـوـاـ هـمـ مـلـائـكـةـ عـالـمـونـ .

هـذاـ مـلـخـصـ كـلـامـ الـفـلـسـفـةـ اـخـتـصـرـهـ لـكـ اـخـتـصـارـاـ تـقـرـيـبـهـ أـعـيـنـ الـمـفـكـرـينـ .

ولـعـلـكـ تـحـبـ أـنـ تـسـمـعـ كـلـامـ الـقـدـماءـ فـذـكـ منـ فـلـاسـفـةـ الـمـسـلـمـيـنـ وـالـيـونـانـ فـلـاسـفـعـكـ  
مـقـالـ الشـيـخـ التـفـازـانـيـ فـيـ شـرـحـ الـعـقـيدـةـ النـسـفـيـةـ :

وـأـمـاـ القـولـ بـالـطـبـيعـةـ وـأـنـ لـاـ شـيـءـ غـيرـهـ فـهـوـ لـاـ يـرـضـيـ الـعـاقـلـ الـمـسـبـرـ كـأـنـ يـقـولـ نـعـمـ  
لـاـ أـنـازـعـ فـكـونـ الـطـبـيعـةـ وـالـحـرـكـةـ مـنـ أـصـوـلـ الـمـوـجـودـاتـ ، وـإـنـاـ تـوقـتـ فـيـ كـيـفـيـةـ صـادـورـ  
الـعـقـلـ مـنـهـ ، فـلـوـمـ يـكـنـ هـنـاكـ إـلـامـادـةـ تـحـرـكـ مـنـ الـأـبـدـ إـلـىـ الـأـبـدـ ، فـنـ أـيـنـ حـصـلـ هـذـاـ الـعـالـمـ  
الـنـظـامـ الـعـجـيـبـ وـالـتـرـتـيـبـ الـغـرـيـبـ الـذـيـ اـحـتـارـتـ فـيـ الـعـقـولـ وـقـصـرـتـ عـنـ إـدـرـاـ كـهـ الفـحـولـ  
كـيـفـ يـنـسـبـ ذـكـ إـلـىـ الـاـنـفـاقـ وـالـمـصـادـفـةـ وـمـجـرـدـ الـبـخـتـ .

لـيـتـ مـرـىـ كـيـفـ تـحدـدـتـ عـلـىـ نـمـطـ وـاحـدـ المـرـةـ بـعـدـ المـرـةـ ، وـقـدـ شـهـدـتـ الـمـعاـيـنـةـ بـأـنـ  
حـرـكـاتـ أـجـزـاءـ لـاـ نـهـاـيـةـ لـهـاـ وـلـاـ مـحـركـ لـاـ تـقـضـىـ إـلـىـ غـايـةـ الـالـتـابـاسـ وـعـدـمـ الـقـيـاسـ ، هـذـاـ  
لـعـمـرـىـ كـمـثـلـ مـنـ وـضـعـ حـرـوفـ الـمـعـجمـ فـيـ ظـرفـ أـوـ فـيـ صـنـدـوقـ ، ثـمـ جـعـلـ يـحـرـكـهـ يـوـمـاـ بـعـدـ يـوـمـ  
طـمـعـاـ مـنـهـ أـنـهـ تـأـلـفـ مـنـ تـلـقـاءـ أـنـسـهـ فـيـرـكـبـ مـنـهـ قـصـيـدةـ بـلـيـغـةـ ، أـوـ رـسـالـةـ عـيـقـةـ فـيـ النـطـقـ ،  
أـوـ كـتـابـ فـيـ الـهـنـدـسـةـ دـقـيقـ ، أـلـيـسـ هـذـاـ مـنـ السـفـهـ الـبـيـنـ فـاـنـهـ لـوـ دـامـ عـلـىـ تـحـريـكـهـ السـنـينـ

والدهور ما حصل من كده إلا على حروف ، فكيف يتصور حدوث هذا الوجود بما هو عليه من اتقان واحكام وتصافر الأجزاء وعجيب مناسبتها بعضها إلى بعض من حركات اتفاقية في خلاء لانهاية له .

قال ارسطاطاليس في كتاب [سم السكين] : إن كل نظام يدل على وجود العقل ، وفضلاً عن ذلك كل ما حصل اتفاقاً لا يحصل إلا مرة واحدة ولا يتكرر ولا يسوغ بناء حكم عقلي عليه ، ولا يقبل القياس بخلاف ما شهدت به التجربة في عالمنا من الثبوت .  
ولولا هذا ما أمكن إنشاء علم من العلوم الرياضية والطبيعية ، هذا وإذا فرضنا وجود مجرد الطبيعة ولا شيء سواها . فمن أين هذه القوة العقلية التي يجدها كل واحد من نفسه وهي مع ما فيها من العجز والقصور من أكبر الشواهد على وجود ما يخالف مجرد المادة في هذا العالم ، ولا سبيل من المادة إلى الأفعال العقلية لما بينهما من المغایرة الأصلية ،  
فوجود هذه القوة يستدعي وجود جوهر عقلي يجانسها ويمثلها ليكون أصلاً لها ، ومركزًا يحتمل ما نشاهده من تصور المقولات والكشف عن الكليات وتفریق القضایا وتركيب القياسات .

وهل يعقل أن يكون اصطکاك جزء من المادة بجزء آخر منها مفضياً إلى المباحث الدقيقة والأخذ العميقة كالمنطق والرياضيات والإلهيات ، وما أتى به القلوب من الشعر الرائق والمطرب من الألحان وسحر البيان .

فهل ذلك كله يكون من اصطکاك أجزاء المادة كما تبعث النار من اصطکاك الحجر بالحجر ، النار تنتج من اصطکاك الحجرين .

ولكن ليس يكون العلم من المادة والحجر ، ليس بين العلم والحجر مناسبة ، ولكن المناسبة حاصلة بين النار والحجر ، فليس بينهما كبير فرق ، والفرق شامع جداً بين العلم والحجارة ، أى مناسبة بين الحجارة والعقل؟ .

وإذا كانت المادة لا تستطيع أن تكون علة لنفسها ، فكيف تكون علة لما هو أعلى منها مكاناً وأعظم شأناً ، وإلا لكان الأحسن أصلاً لما هو أرفع ، وهذا مما يستبعد العقل وتألفه الفطرة السليمة .

اتهى الكلام على علم المعادن . وهذا آخر الجزء الأول من العلوم الفلسفية .

ويليه : إن شاء الله الجزء الثاني ، وفيه : علم النبات ، والحيوان ، والإنسان ، وعلم ماوراء طبيعة ، وعلم الأخلاق ، وتدبر المنزل ، والسياسة .

## ذكر كثير من مصادر الكتاب

- الأسفار المشيرازي .
- الإشارات للرئيس بن سينا .
- شرح الرازي عليه .
- شرح الطوسي عليه .
- كتاب الشفاء للرئيس أيضاً .
- كتاب تذكرة داود الانطاكي .
- أراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي .
- تهذيب الأخلاق لابن مسكونيه .
- تاريخ الأطباء لابن أبي أصيبيعة .
- تاريخ الحكماء للفقطي .
- فهرست ابن النديم .
- كشف الظنون لملأ كاتب جلبي .
- إرشاد القاصد إلى أسرى المقاصد لابن ساعد الانصارى .
- مقاصد الفلسفه لغزالى .
- تهافت الفلسفه لغزالى ، وتهافت التهافت لابن رشد .
- معيار العلم في المنطق لغزالى .
- محك النظر له أيضاً .
- القسطاس المستقيم له أيضاً ، كلاماً في المنطق .
- كشاف اصطلاحات العلوم للتهانوى .
- كتاب إخوان الصفاء للسبتي والزنجاني والهرجوري والعلوفي .
- مروج الذهب المسعودي .
- نصوص الكلم على فدوص الحكم لأبي نصر الفارابي ، والشرح لمحمد بن بدر الدين .
- مسرات الحياة للورد اثبرى .

- الدراسة الأولى في الجغرافية الطبيعية المترجم من كتاب فيلكس لامروس الفرنسي .  
الفلسفة الطبيعية تأليف أكين جاكسن .  
الجغرافيا لرفاعة بك ( التقريرات الـكافية لمزيد الجغرافية ) .  
جمال الطبيعة للورد ابرى .  
إقليدس في الهندسة .  
المهيئة لحسني بك [ أستاذى في هذا العلم بدار العلوم ] .  
الجغمين في الهيئة .  
مقدمة ابن خلدون .  
التعريفات للجرجاني .  
الواصف للعاصد .  
العقائد النفسية .  
مذكرات الأستاذ سنتلانه الطليانى في الفلسفة العربية المحفوظة بالجامعة المصرية  
حي بن يقطان تأليف ابن الطفيلي الأندلسى .  
خواص الأعداد لأستاذنا على باشا مبارك .  
الكيمياء لأستاذنا ابراهيم بك مصطفى .  
كتاب في الارهاطيق من المجموعة التي أوقفها المرحوم مصطفى فاضل باشا لدار الكتب  
المصرية الملكية .  
العقد الفريد للملك السعيد ( قد أخذت منه مسألة حسابية ) .  
النجاة لابن سينا .  
قصة الفلسفة اليونانية للأستاذ أحمد أمين .

