

(قل انظروا ماذا في السموات والارض)

ميزان الجواهر

في

عجائب هذا الكون الماهول



تأليف

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ طنطاوي جوهرى

مترجم من اللغة العربية الى اللغة الهندية (دار العلوم)

طبع

على نفقة السلامة الحبر المحقق والفهامة البحر المدقق

قدوة السالكين وامام العارفين الفريد الوحيد

ناشر نواء التوحيد سيدي

﴿ الشيخ علي ابى النور الجربى السكندرى ﴾

امام سراي دولتو الغازي احمد باشا مختار . وفقه الله الى ما يحب ويختار

طبعة اولى سنة ١٣١٨ هجرية

(حقوق الاعداد محفوظة لحضرة الملتزم فقط)

(طبع في المطبعة المتوسطة بشارع الرويعي بمصر نمرة ١٤)

في ميزان الجواهر في علم الفلك والسموات والارض والهندسة والعلوم والادب والسياسة والديانة والجمهورية والشمس

المعجزات السماوية والارضية وما يحتاج اليه من شئ

(قل انظروا ماذا في السموات والارض)

ميزان الجواهر

في

عجائب هذا الكون الباهر



تأليف

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ طنطاوي جوهرى

تتميز بالازهر الشريف ومدرسة دار العلوم

٥٥٩٨

طبع

على نفقة السلامة الخبر المحقق والتهامة البحر المدقق
قدوة السالكين وامام العارفين الفريد الوحيد
ناشر نواء التوحيد سيدي

﴿ الشيخ علي ابى النور الجربى السكندرى ﴾

امام سراي دولتو القازي احمد باشا مختار . وفقه الله الى ما يحب ويختار

طبعة اولى سنة ١٣١٨ هجرية

(حقوق الاعادة محفوظة لحضرة الملتزم فقط)

(طبع في المطبعة المتوسطة بشارع الرويعي بمصر نمرة ١٤)

ميزان الجواهر في التزيين والاعمال
بجهدان والسماز وفوا و
بجهدان والشجر والنجم
والقمر بحسبان والشمس
والشمس

الله من شيء
والارض والسموات
ما سكوت
في ما ينظروا في
أو لم ينظروا في

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ذي الجمال والبهاء * جايل النعماء * عظيم الآلاء *
خط رسوم بدائع جماله * ودلائل جلاله * باقلام القضاء *
على صفحات السماء * وأواح الهواء * في الفضاء * واكناف
الماء * وآفاق الغبراء * بهر العقول بحكمته * وغشي الأكوان
برحمته * ابرز الكون عروساً لبست من الخلل أوانا *
فسحرت ألباب العارفين حساً واحساناً * فكاهم في بناء جماله
مهيمون وفي بحار انوار بهائه غارقون * وفي أودية الواه والشوق
له تأهون

وعلى تفنن واصفيه بحسنه * يفنى الزمان وفيه مالم يوصف
والصلاة والسلام على السراج الوهاج * المرشد الى
خير منهج * سيدنا محمد الذي حث على التبصر والاعتبار
كلّ جي * بما انزل عليه من قوله تعالى ﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي
مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ﴾ صلى

الله عليه وعلى آله وصحبه الذين فازوا بنور اليقين { اما بعد }
فان من نظر في آيات القرآن والاحاديث النبوية من مدح
العقل والفقہ والفهم والتفكر والاعتبار في ملكوت السموات
والارض انهر لبه وولحت نفسه واشتعلت نار الشوق في
مشكاة بصيرته التي يكاد زيت معرفتها يضيء ولو لم تمسه
نار فتبارك الله ﴿ نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ﴾
فيقتنصون به شوارد العلوم العالية بالنظر في مصنوعات الرحمن
جل وعلا فمن ذا الذي لا يهيم وجداً ولا يطير شوقاً في علوم
العقليات اذا سمع قوله تعالى ﴿ ان في خلق السموات والارض
واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الألباب الذين يذكرون
الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات
والارض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فمنا عذاب النار ﴾
ام من ذا الذي لا يشرّد النوم عن عينيه اذا قرأ قوله
تعالى ﴿ ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار
والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من
السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من

كُلِّ دَابَّةٌ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤٠﴾
شَرِّدِ النَّوْمَ عَنْ عَيُونِكَ وَأَنْظِرْ

حِكْمَةً تَوْقِظُ النُّفُوسَ النَّيَامَا

فَخَرَامٍ عَلَى أَمْرِي لَمْ يَشَاهِدْ

حِكْمَةَ اللَّهِ أَنْ يَذُوقَ النَّوْمَا

بل ما قيمة الحياة الدنيا وما ثمرتها اذا ضاعت في الشهوات .
وطاحت في الجهالات بذواتهم يتفكروا في انفسهم ما خلق
اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ﴿٤١﴾ وكيف يقرُّ
للعاقل قرار او يكون له اضطراب على الجهل والعار المؤذن
بعذاب النار فهل يجمل الرِّجْسُ الأَعْلَى الذين لا يعقلون ﴿٤٢﴾ أو أم
يَنْظُرُوا فِي مَكْرُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ
شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدًا اقْتَرَبَ أَجَاهُمْ ﴿٤٣﴾ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ
بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٤٤﴾

تأمل سطور الكائنات فانها

من الملائكة الاعلى اليك رسائل

وقد خُطِّفَ فيها لو قرأتَ سطورها

ألا كلُّ شيءٍ ما خلا الله باطلٌ

وآيات القرآن في هذا الشأن لا تنحصر وأوّل من عقابها وتدبرها

سيد الوجود الانسان الكامل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

كما روى صاحب الاحياء انه صلى ذات ليلة صلاةً طويلة وهو

يبكي في قيامه وركوعه وسجوده ثم اضطجع على جنبه فأتاه

بلال فقال يا رسول الله ما يبكيك وقد غفر الله لك ما تقدم من

ذنوبك وما تأخر فقال ويحك يا بلال وما يمنني ان ابكي وقد

أنزل الله عليّ في هذه الليلة آية ﴿ ان في خلق السموات

والارض واختلف الليل والنهار آيات لولي الالباب ﴾

ثم قال ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها وما احسن قول الشاعر

اذا المرء كانت له فكرة
ففي كل شيء له عبرة

فاول من اشرقت عليه انوار العلوم من تلقى القرآن من لدن

حكيم عليهم ومنه اشرق على الامّة فأخذوا يحذون حذوه

اذ أمرهم بذلك كما روى صاحب الاحياء ايضا انه صلى الله

عليه وسلم صرّ على قوم وهم يتفكرون فقال ما لكم لا تكلمون

فقالوا نتفكر في خلق الله عز وجل قال فكذلك فافعلوا
 تفكروا في خلقه ولا تفكروا فيه فان بهذا المغرب أرضاً
 بيضاء نورها بياضها وبياضها نورها مسيرة الشمس أربعين
 يوماً بها خلق من خلق الله عز وجل لم يعصوا الله طرفة عين
 قالوا يا رسول الله فإين الشيطان منهم قال لا يدرون خلق
 الشيطان ام لا قالوا امن ولد آدم قال لا يدرون خلق آدم ام
 لا اه. فيا ايت شمري أين تلك الارض وفي اي أقطار هذا
 الفضاء محلها ويا عجبا للاستكشافات الحديثة والعلوم الجديدة
 التي اشرقت أنوارها في ربوع المدنية الخاضرة فقد اظهرت لنا
 من الشمس العظيمة والعجائب الغريبة ما أدهش الحكماء
 وأرتنا ما يشير اليه هذا الحديث ونحوه فلعل هذه الارض التي
 نص عليها في الحديث من تلك الشمس التي عثروا عليها بالمنظار
 المقرب فالحق والحق أقول ان علوم العصر الحاضر هي مما حثت
 عليه الشريعة المطهرة وأوما إليها القرآن الشريف بل فيه خمسة
 آية ذكر الله فيها انواع العلويات والسفليات وما بينهما تارة
 مفصلاً وتارة مجملاً وأخرى يقول ﴿ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

وصرة يقول ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ﴾ وكما
 ذكر هذه المبدعات أمر بالتفكر فيها والاعتبار بها بمدح العقل
 والتفكر والذكر فمرة يقول ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
 وأخرى ﴿لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ وأخرى ﴿لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾
 وهكذا وتارة ينكر على نوع الانسان ويوبخه على ترك الذكرى
 فيقول ﴿فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ اي متذكر * أفلا تعقلون * أفلا
 تسمعون * أفلا تبصرون * أفلا يرون الا يرجع اليهم قولاً *
 لعلمكم تعقلون * أولم ينظروا * وهكذا مما لا يحتمله المقام
 فانظروا ايها العقلاء وتأملوا في هذه الآفاق المملوءة بالمبدائع
 واقراءوا كتب القوم وسيروا في الارض واطلبوا العلم ولو بالصين
 وخذوا الجواهر من الصدف * ولا تكونوا كالذين نسوا
 الله فأنساهم أنفسهم * ولا تكونوا كالذين قالوا ربنا آتينا
 في الدنيا حسنة ووقفنا همهم على ذلك بل كونوا من الذين قالوا
 ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ
 النَّارِ﴾ فان خيركم من عمل لدنياه كأنه يعيش أبداً ولا خرنه
 كأنه يموت غداً كما بينه سيّد الوجود صلى الله عليه وسلم وقبيح بمن

أوتي قدرة وفهماً وغنى وبسطة في الرزق ان يخرج من الدنيا وهو جاهل بأثار الربوبية في هذا العالم ولا يدري ما حوله من الكائنات * واولئك الذين ختم الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم واولئك هم النافلون * نهبج من قبلكم من آباءكم الصراط المستقيم بما أثر به على عقولهم الكتاب المبين من مدح التنكر والفهم فأخذوا يبحثون على أنواع العارم من الطبيعيات والرياضيات والاهليات ولم ينسوا حظاً مما ذكروا به واخذوا بالوجهتين العلمية والعملية للعاش والمعاد اولئك لهم نصيب مما كسبوا وللمرك لم يوقفهم الا حث القرآن على التفكير والتعقل . اما غيرهم من الامم الغربية فلما لم يكن لهم مرشد من دينهم الى العقليات وقفوا على قضايا الدين وحسدتها وتركوا العقل ولم يوقفهم لاستعماله الا تلك الحروب العامة التي أشعل نيرانها روساؤهم فاحترقوا بنارها واقنيس القوم منها علوماً اخذوها عن الشرقيين وتنبهت عقولهم على حين غفلة منا

تشهد بذلك علماءهم ويقرُّ به حكماءُهم ويعترفون بأنهم تلامذة آباءنا الاولين كما ذكره المؤرخون لاسيما العالم

القرنساوى المؤرخ الشهير « سديو » فمن اطلع على كتابه ايمن
 ان المدنية الحاضرة كلها نفضة من نفضات ظهور الدين الاسلامي
 او ببح اشرق من انوار الشمس المحمدية حتى استحق صلى
 الله عليه وسلم ان يكون خاتماً للنبيين ورحمة للعالمين لا للمؤمنين
 فقط . هذا وليس غرضي من هذا الكتاب الا وجهة اللذة
 العقلية وزيادة الاطلاع على عجائب الكون ظاهرها وباطنها
 اذ هذا غرض اكابر الحكماء بل هو المتصود من وجود
 الانسان بل العالم كانه كما سألينه ان شاء الله تعالى عند الكلام
 على المتصود من هذا العالم كيف والعاقل يأنف من قبيح
 صورته الظاهرة مع انها تفتى بموته ولا قدرة له على اصلاحها
 فكيف يرضى لنفسه تشويه صورته الباطنية بالجهل بهذه
 العوالم والصورة الباطنية لا تفتى بالموت وهو قادر على
 تحسينها بالعلم

ولما كنت مولعاً بأنواع العلوم الكونية من إبان
 شببتي عاشقاً لكشف اللثام عن مخدراتها ناظراً في السنة
 والقرآن عاكفاً على درس العلوم الحديثة احببت ان اضبط

خلاصة ما اصطفتيه لنفسى من ذلك كله ليكون تذكرة لي
 ولاخ صادق الرغبة فى المعارف والعلوم راغباً فيما رغبت فيه
 فجمعت كثيراً من ظواهر عجائب الكون وكثيراً من التحقيقات
 العلمية الغريبة فى كتاب سميتُه جواهر العلوم ثم جمعت ما هو
 ارقى وأدق فى الفكر من العجائب العلوية والحقائق السفلية
 باحثاً عن الاسباب والنتائج مما يلد النفوس العالية فى هذا
 الكتاب فجاء تماماً على الذى احسن وتفصيلاً ولذلك سميتُه
 (ميزان اجواهر فى عجائب هذا الكون الباهر) اذ قد جمع
 فاعى من ظواهر العالم وبواطنه وغرائبه وعجائبه فهو جنه
 عرضها السموات والارض اعدت للتفكرين وبستان تقر به
 اعين الناظرين فيه من كل فاكهة زوجان وجنى جنتيه دان
 ﴿ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ فهو بحمد الله يترقرق حسناً
 وسناء ويشرق بهجة وضياء فهو عروس تجلت فى ابواب البهاء
 لا ينال وصلها الا العاشقون اولوا الصناء الذين قصدوا الحقيقة
 ولم ينجحوا الى المراء ولقد كنت اودعت جواهره فى صدفها
 وعرائسه فى خدرها اذ لم اجد لها كفواً ازفها اليه او خاطباً

تجلى عليه حتى بلغ الكتاب اجله واطلع عليه قدوة المرشدين
الكلمة وامام العارفين وهادى المريدين حامل لواء العرفان
وعمدة اهل العيان العالم المامل والامام الكامل الاستاذ الولى
الوفى العارف بالله تعالى الشيخ على ابو النور الجربى فعزمت
عقدها عليه وألقيت مقاليدها اليه فلم تصلح الا له وان لله
ملائكة يسوقون الاشكال الى اشكالها ولرغبته حفظه الله فى
نشر العلم وحب المضائل كما هو دأبه وعد بطبعه على نفقته
وعند ذلك انست صدق وجهتي واطمان قلبى لاتمام العمل
وايقنت ان هذا اذن من الحق سبحانه وتعالى بالسير على
هذا النمط فى التأليف العلمية

اذا ما صراح الحق قد وافق الهوى

فذلك مثل الترسيات مع الزبد

وقد قال لى (ان هذا العصر لا يصلح فيه الا ابراز العلوم
الدينية فى قوالب المعارف العصرية فان الناس تنهت والعقول
تنورت واكمل مقام مقال ولكل فن رجال فانسج على
منوالك فان اهل لذلك) واقول ان هذا راجع الى حسن

ظنه لا غيره ورب الدار ادري بما فيها واسكن اذا اراد الله
 لعبد خيرا وضيع ثقة اكابر الناس فيه وقد آن ان نشرع في
 المقصود بتوفيق الله تعالى ونقدم ثلاث مقدمات فنقول



﴿ المقدمة الأولى ﴾

اعلم ان احوال الانسان من حيث اللذة والالم تنقسم الى
 أربعة اقسام. ما يلد في الدنيا والآخرة كالعلم وحسن الخلق. وما
 يؤلم فيهما كالجهل وسوء الخلق وما يلد في الدنيا
 ويؤلم في الآخرة كاللذات السافاة التي لا دوام لها. وما يؤلم
 في الدنيا ويلد في الآخرة كالصبر وكظم الغيظ والنرض من
 هذا الكتاب لذة العلم والمعرفة بنظام الكون من حيث انه
 موزون بميزان الحكمة والعدل والقسط وتلك المعرفة لذة
 دائمة لا مقطوعة ولا ممنوعة فلا تصل اليها ايدي المفسدين
 ولا تنتهبها أعوان الظالمين وهي من الحكمة التي قال الله فيها
 ﴿وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا
 أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ ثم ان الحكمة لا تتم لنتها لصاحبها ولا

ينالها على أحسن وجه إلا إذا اردفها باخواتها الثلاثة وهي
 العفة والشجاعة والعدل والتوفروعهما التي ذكرها اساطين الحكمة
 في علم الاخلاق (أنظر سلوك المالك في تدبير الممالك او
 كتاب تهذيب الاخلاق الذي ألّفه ابن مسكويه) ومن لم
 يكمل بهذه الفضائل وهو بعد يعشق الحكمة يكون كما شق
 لقي معشوقه وتحت ثيابه عقارب تلدغه فلذلك احببت ان
 اذكر في هذا الكتاب ان شاء الله تعالى مع العجائب
 الكونية كثيراً من الفضائل النفيسة اذ بين الآفاق والانفس
 مضاهاة نامية كما قاله ذلك العارف فهذا يكون من قرأ هذا
 الكتاب أخذاً طرفاً من قسمي الحكمة النظرى والعملى
 ليشوقه ذلك الى البحث عنها في مظانها وقد أشار الله تعالى
 الى العدل والقسط والميزان الذى أسس عليه السموات
 والارض بقوله (شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ
 وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ) اي العدل والنظام الذي هو غرض
 كتابنا هذا وانظر كيف قدم نفسه جل وعلا اذ لا يعرف
 الله الا الله وثنى بالملائكة لتجردهم لذلك واخر اولى العلم من

بنى آدم وكل له مقام معلوم على حسب ما عرف من موازين
 العدل ونظام الكون وارشادنا فيها الى انه لا ينال هذه
 المعرفة الا من عرف قيامه بالقسط في تكوينه وابدائه وقليل ما هم
 وهو لعمري يحتاج الى تحصيل علوم كثيرة مع فكرة تامة وقلب
 حاضر كما قال تعالى ﴿ اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ اَوْ
 اَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ وقال تعالى ﴿ اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ
 عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ بعد ذكره عجائب صنعه في انزال الماء من السماء
 واخراج الثمرات من الارض وتخطيط الجبال بالالوان
 البديعة من ابيض ناصع واحمر قان واسود غريب وهكذا
 الحيوان والانسان وذلك قوله تعالى (اَلَمْ تَرَ اَنَّ اللّٰهَ اَنْزَلَ مِنَ
 السَّمَاءِ مَاءً فَاَخْرَجْنَا مِنْهُ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا اَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ
 جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ اَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ وَمِنَ النَّاسِ
 وَالدَّوَابِّ وَالْاَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ اَلْوَانُهُ كَذٰلِكَ) انما يخشى الآية
 اشارة الى ان المراد بالعلماء انما هم المتحققون بمعرفة صانع هذا
 الكون وابدائه فيه من الغرائب والعجائب التي لا يشرحها
 الا طول البحث والفكر واصعوبة هذا المقام لم يكن الحق

شرعته لكل وارد ولم يرد عليه الا الواحد بعد الواحد ثم انظر
 كيف ارشدنا الله تعالى ان نحذو حذوه في اخلاقنا ونظام
 افعالنا مرشدا الى تلك المضاهاة بقوله تعالى ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا
 وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۗ اَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ۗ وَاَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ
 وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۗ ﴾ فكانه تعالى يقول اني وضعت
 سمواتي وارضي واسست ملكي على العدل وحسن النظام
 وكل شيء عندنا بمقدار فانظروا في افعالنا لتكونوا حكما
 وتخلقوا باخلاقنا لتكونوا ربانيين عدلا ذوي كمال خاتمي فلا
 تدعوا في ميزان اعمالكم فتميلوا الى الافراط فيها ولا تخسروا
 ميزانها وتنقصوه فتميلوا الى التفريط بل اعتدلوا في اقوالكم
 وافعالكم بلا زيادة ولا نقص ولا افراط ولا تفريط واقيموا
 الوزن بالقسط حتى تكون اعمالكم قائمة بالعدل على النسق
 الذي رأيتوه في افعالنا وانقد ادرك ذلك المعنى كسرى انو
 شروان حيث سئل بم انتظم ملكك فقال نظرت في ملكوت
 السموات والارض فرأيتاه قائما بالعدل فعرفت ان ملكي لا

يدوم الأبه وعلی ذلك استه فاستقام . وسیائی تحقیق معنی
المیزان ان شاء الله تهالی

واعلم ان القرآن كما ارشد به هذه الآيات الى تلك المضاهاة
وملاحظتها فصلها في كثير من المواضع وتوضيحه ان العالم
كله كأنه شرح لمتن الانسان فكل شيء فينا نراه مجسما في الكائنات
فالروح كالشمس والعقل كالقمر من حيث الضعف اولا والقوة
ثانيا والضعف آخرًا والعظام كالجبال والعضلات كالارض
والعروق كالانهار والحواس كالكواكب والسوائل المختلفة
حلوة وغيرها كالبحار العذبة والملحة والشعور كالنبات واخلاق
الحيوانات المختلفة وغرائزها الطبيعية قد وزعت على نوع الانسان
حتى كأنها شخصت اخلاق هذا النوع واظهرتها للعيان ألا ترى ان
القوة الغضبية ظهرت في نوع السباع التي منها الكلب والقوة
الشهوية ظهرت في الخنزير والنظر كيف يتساب الناس عالمهم
وجاهلهم بالنسبة الى الكلب والخنزير فكان من قال فلان ابن
كلب نسبة الى القوة الغضبية وطغيانها ومن نسب الى الخنزير فقد
ذم بزيادة القوة الشهوية وليس يخاف على ابن آدم سواهما وهما

العائقتان عن الحكمة ومعرفة اسرارها فتأمل كيف دار على
 اللسان الناس هاتان اللفظتان وتحتها اسرار لا تنهاهى والعجب انه
 شبه بالكاب بلعام بن باعوراء لتركه الكمال النفساني ومقتضى
 العلم الرباني في قوله تعالى ﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ
 يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ﴾ راجع هذه الآية والقصة في
 التفسير وايك ان تظن ان هذا التمثيل يقتصر عليه بل هو عام
 لكل من شغله بطنه وفرجه عن التفكير في جماله تعالى وجلاله
 في خلقه لانصراف نفسه عن الكمال الى النقص وعدم تفرقتها
 بين الشرف والضعفة كالكلب ولذلك اعقبه تعالى بقوله ﴿ ذَلِكَ
 مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ
 يَتَفَكَّرُونَ ﴾ وقد حرمت الشريعة الاسلامية الخنزير والكلاب
 وكأنها تشير بطرف خفي الى ذلك بل في اكل لحم الخنزير اكتساب
 صفاته اذ الاغذية لها تأثير على الاخلاق (راجع مقدمة ابن
 خلدون) وبالجملة فهذا المقام يحتاج الى كتاب على حدته ولا يسمع
 هذا المجمل تفصيله ولكن لا بد لنا من المانع يسير الى بعض
 آيات من القرآن تشبه اخلاق الانسان وصفاته ببعض الظواهر

الكونية زيادة على ما سبق كقوله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
 أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ
 سَنَابِلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ فقد شبه الاعمال
 بالزرع وتفطن ايها العاقل الى سبعمائة الحبة فكل واحدة منها
 كالحبة الاولى فلا تنهاى المضاعفات والله يضاعف لمن يشاء
 وكقوله تعالى ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ ﴾ اى كقطر نازل من
 السماء حيث شبه القرآن بالماء فالاول يحى المقول والثانى يحيى
 الاجسام وكقوله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ
 أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعُنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ
 لَبَيْتُ الْعُنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ وهكذا مما لا يحصى من
 ضرب الامثال وشرح حال الانفس الانسانية بالافاق الكونية
 لوضوحها وظهورها وتجسيمها ولما جهل اكثر الناس اسرار
 تلك الامثال وحقائقها لعدم معرفتهم تلك المضاهاة وانكروها
 اذ الناس اعداء ما جهلوا غيرهم بقوله تعالى ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ
 نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ اذ هم الذين
 عرفوا الحقائق والمضاهاة بين الانفس والافاق

﴿ المقدمة الثانية ﴾

اعلم ان هذا النهج الذي نهجته في هذا الكتاب هو المقصود من التوحيد الذي هو نتيجة جميع العلوم العقلية والنقلية بل هو لذة الدنيا والآخرة بل ملك الانسان في الجنة على مقدار علمه بذلك وفكره وذكره وجميع العبادات لا توصل الى تمام هذا الغرض الا اذا صحت الفكرة وكل له مقام معلوم

لا يعرف الشوق الا من يكابده

ولا الصبابة الا من يعانها

وموضوعه الموجودات كلها قديمها ومحدثها واجبها وممكنها فاندرجت فيه جميع العلوم وهو اشرفها فلا علم الذ منه وثمرته معرفة الله تعالى معرفة توجب الشعور باللذة الدائمة ولقد مزجت كلام الحكماء الاقدمين والعصرين بالآيات القرآنية والاحاديث النبوية مصطفىاً للرب نابذاً للقشر

انما العلم كبحر زاخر فاتخذ من كل شئ احسنه

وانما قلت فلا علم الذم منه لان العلم على حسب شرف
المعلوم ودوامه فكما شرف الموضوع ودام عظمت لذة العلم
به والمقصود الاول هو ذات الباري تعالى وصفاته وافعاله
ونظرنا في الطبيعيات وغيرها كالنظر في المرآة المجلوة فليست
مقصودة لذاتها بل لغيرها ولا تظن اننا نقصر في البحث في
مسائل الطبيعة عن اكابر الطبيعيين كما استراه ان شاء الله
تعالى. فهذا الكتاب يعطي كلاً ما يشتهي بحسب استعداده
فمن قرأه لما فيه من المسائل العلمية رأى تحقيقاً ومن اتبعني
مع ذلك مشاهدة حكمة الخالق فيها فهو في علم وعبادة

كُلُّ لَهْ غَرَضٌ يَسْعَى لِيُذْرِكَهُ

والحرُّ يَجْمَلُ ادْرَاكُ الْعَمَلِ غَرَضًا

﴿ المقدمة الثالثة ﴾

من تأمل في هذا العالم وكان ذا نظر سليم وجد ان الجمال
بادي على ظواهره تترقق احاسن البهجة في علوياته وسفلياته

فهذه الكواكب الالامعة ومحاسن الجو وبروقه والوان غيومه
ونفحات هوائه وجمال نباته ومحاسن حيوانه وبدائع انسانيه
وضعتها ذو الجمال الابهى الحكيم ليجتذب العقول الى البحث
عن اسرار ما وراءها من هذا الكون وما فيه من العجائب
الباطنة والمحاسن الكامنة كما قلت

النجم اخبرنا بان وراءه * حكماً تدق عن العقول وتعظم
قال الله تعالى * وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تُشْكِرُونَ *
وقال أيضاً * وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ * وقال
ايضاً * أَنَا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ
عَمَلًا * وقال * وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا
وزينة * فكل جمال في الكون وضع لاصر وراءه هو
المقصود ليتذكر الناس فالظاهر عنوان الباطن ولما كان اكثر
الناس معرضين عن ذلك التذكر عيّرهم الله بقوله * وَكَمْ
مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا
مُعْرِضُونَ * ولننسج على منوال تلك الحكمة الباهرة ونقدم
في كتابنا هذا النظر في الجمال في ملامح الكائنات ليجتذب

العقول الى البحث عما وراءها من الاسرار والحكم ثم تتبعه
بالكلام على الكائنات اجمالا وما المقصود منها ثم نذكرها
تفصيلا مقدمين العلويات على السفليات ثم النبات ثم الحيوان
ثم الانسان ويكون الفصل على طبق المجلد ثم الخاتمة وفيها
فوائد تناسب ما تقدم ان شاء الله تعالى من الفوائد العجيبة

الجمال في ملاح الكائنات

تأمل فيما تشاهد من جمال هذا الكون يدلك ظاهره
على باطنه فان له لحظات وحركات وملاح وخطرات تبدي
اشارات ورقائق ومعاني لذوي النفوس الشريفة والعقول
الكاملة وكلما سفلت النفس وضعفت وجهتها قصرت عن تلك
الوجهة العالية الشاملة لاحوال الملك كله ولتوضح ما أجملاه
ببعض لمحات هذه العوالم ليتبين مغزى ما نرهن اليه ونقدم
مقدمة في استدلال الانسان على البواطن بالظواهر فنقول :
لا جرم ان اكثر ادلة ذوى العقول مبنية على ظواهر الامور
كأنها في الامور الحسنة مضافا الى ما ذكرناه من

واقدامهم واحجامهم وحرهم وسلمهم وفراساتهم مقتنعين بان
الظاهر أثر الباطن ألا ترى الى حمرة الحجل وصفرة الوجع
فانها دليلان على تأثر القلب وانصباغه بتينك الصبغتين فنحن
نحكم على ما غاب بما شوهد اذ القلب تستحيل مشاهدته حتى
تعلم نواياه ومكنوناته واعتبر هذا في تقطيب وجه الغضبان
وانقلاب صورته وتشويبهما وتغير صوته وغص ريقه واضطراب
حركاته وتبلبل لسانه واحمرار عينيه واستطارة شرر النار من
سائر أقواله وافعاله فكل ذلك دليل على ان قواه النفسية التي
هي مصدر هذه التقلبات شرٌّ مكاناً وأدهى وأمرٌ كما قال صلى
الله عليه وسلم فبين كثرت حركاته الظاهرة ﴿ لو سكن قلبُ
هذا لَسَكَنَتْ جَوَارِحُهُ ﴾ ومثل من ذكر أرباب الصناعة
كالحداثة والنجارة واصحاب التجارة فما منهم الا وله سحنةٌ
مخصوصة واحوال وحركات وأخلاق تناسب صناعته فتجد
غلظة الطبع في الحدادين وكثرة اللغظ والمماكسة في صغار التجار
وحب المشاحنة وملاكة البذاءة في المسكارين (الحمارة) وهكذا
فما كانت تلك الظواهر الا عنواناً على البواطن

وترى أرباب الفراسة يذكرون في كتبهم لكل شكل من اشكال الوجوه والعينين والانف والرأس وحركات الانسان وسكناته وآدابه مدلولات تدلُّ عليها تلك الهيآت حتى ان اشكال الكف تدلُّ على أحوال الانسان واخلاقه المستقبلية وان من يقهقه في ضحكة ضارباً بيديه مخنبطاً فهو ذو طيشٍ وجهل كما ان من يكون كلامه لطيفاً مشيراً الى ما يريد باحسن اشارة فهو من ذوى الحكمة والعقل وهكذا مما لا يحصى - وترى علماء الطب يستدلون بالنبض ودرجات الحرارة على مقدار المرض الذى لا يرى ولا يسمع ولا - ولا - الخ ويتجليل البول وهكذا يستدل القاضى بقول الشهود على حقيقة القضية وينبئ احكامه عليه فهذه كلها من الانسان استدلالٌ بالظاهر على الباطن وبالجلي على الخفى وعلى مثل ذلك تدور احكام السياسة والحروب فى الدول الكبيرة والصغيرة ويخدم الوغى ويحمى الوطن وتقاطع الاصحاب بظواهر الاسباب ولو كانوا من اولى الالباب وربما تحابوا بالجمالة فى القول وحسن المعاملة الى غير ذلك مما لا يكاد يحصى من أحوال الناس وقد اعتمد الناس

ان يعرفوا الصديق من العدو بسقطات اللسان ولحظات
العيون فان للكلام لحناً يفهمه أرباب الذوق قال تعالى لنبيه
صلى الله عليه وسلم ﴿ فَتَعَرَّفْنَهُمْ بِسَيِّمَاتِهِمْ وَتَعَرَّفْنَهُمْ فِي لَحْنِ
الْقَوْلِ ﴾ وبذلك عرف صلى الله عليه وسلم المنافقين من
المؤمنين حيث كانت تبدو علامات البغض منهم للمؤمنين في
محاوراتهم وقال الشاعر

والعين تعرف من عيني محدثها

ان كان من حزبها او من أعاديها

فتبين ان الانسان بنى غالب احواله على ظواهر الامور
واعبر بها بواطنها وعلى ذلك جرت جميع أموره الخاصة
والعامة وبذلك انتظم امر الدنيا ويشهد بهذا قوله تعالى
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ ﴾ والمراد بهم اهل الدراسة
ونحوهم ومن هذا يفهم قوله تعالى ﴿ سَيِّمَاتِهِمْ فِي وُجُوهِهِمْ
مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴾ والمراد من الأثر الذي ينتج من الخشوع
الناجم عن السجود السكينة والوقار والرواء التي تعلوا وجوه
ذوى السجود فان الاعضاء بخشوعها ينعكس منها أثر على

النفس يصير لها ماصكة راسخة وتشرق تلك الانوار على
الجوارح الظاهرة وتكون سمةً للانسان ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم (خَيْرُكُمْ مَنْ إِذَا رُؤِيَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ) وربما ظهر
لبعض النفوس عند رؤية ظاهر الكون وعجائبه بوارق تارة
يعبرون عنها وأخرى يعجزون عن صوغها في قوالب التعبير حتى
ان طوائف من العرب في قديم الزمن كانوا يستدلون بأشياء
يردونها على وقائع مستقبله كبنى لهب قال الشاعر

خير بنو لهبٍ فلا تك ملغياً

مقالة لهبي إذا الطير مرت

ومنهج من يرد كل ولد لايه بالسحنة الظاهرة والشمال
الخفية ومنهم من يعرف قيافة الاثر وهو تتبع الآثار حتى
يعرف ذووها وهو مشهور بين العرب حتى في زماننا هذا
وامر ربيعة واخوته الثلاثة وذهابهم الى ابن الاعمى وما
شاهدوه في طريقهم من آثار البعير الضال وما حكموا به على
رب المنزل امر مشهور في التاريخ ومن الغريب ان منهم في
قديم الزمن من ترقوا من صغار الامور الى كبارها . حكى ان

اعرابياً سئل عن دليل الألوهية فقال (البعرة تدل على البعير
وأثر قدم السير يدل على المسير وأرض ذات فجاج وسما
ذات أبراج أفلا يدلان على اللطيف الخبير)

﴿ فصل في امتحان العقول بالجمال ﴾

ولعمري ان من تصفح هذا الكون فرآى نسمات
الاسحار وتغريد الاطيار وجمال الازهار ومحاسن الاشجار
وبهجة الانوار ورشاقة القدود ولطافة الاكياس وبهجة
الايناس لا جرم يدعو ذلك الجمال الباهر والحسن الظاهر
الى الاعتبار بباطنها والخروج عن مضيق المحسوسات الى فسيح
العقليات فاذا ابصرت ايها الانسان شكلاً حسناً مشرق
البهجة جميل الطلعة آخذاً بمجامع قلبك فانظر نفوذك فهو
الميزان فان رأته وقف على ظاهر الجمال ولم يغص فيما هو
ادق وأرق فاعلم انه لم يزل في المحسوسات مع الحيوانات وان
رأته اعتبر هذا الجمال سلماً الى ما هو ارق منه كالتفكر في
دقائق معانيه وحسنه الباطن فاعلم انه ارتقى الى أوج العقول
وكل عاقل تمتريه هاتان الحالتان في أطواره فمن كانت أغلب

احواله في الوجهة الثانية فهو الى الدوائر العقلية اقرب والى
 الملائكة ادنى ولنوضح ما اجملناه فنقول اذا رأيت انساناً جميلاً
 وآنت في النفس ميلاً الى ملامسته باليد والاقتراب منه فهذا
 هو النظر الحيواني المحرم على الاجنبي المؤدى للانسان الى
 حضيض البهائم اذ كل حيوان يعتبر اخاه بهذه المثابة فأين
 الفرق بين الانسان والحيوان

لولا العقول لكان ادنى ضيغم

أدنى الى شرف من الانسان

واذا رأيت النفس اخذت ترثي الى تذكر الاخلاق الفاضلة
 الجميلة وتعشق معالي الامور وتتذكر ان هذا الحسن في هذا
 الشكل أقل وأحق من الجمال الباطني والاخلاق الحميدة
 والكمالات النفسية فهذا من النظر السليم الذي دعت اليه الآيات
 ودلت عليه الحجج أفأعجز ان اصقل مرآة نفسي بمحاسن
 الافعال حتى تشرق اشراقاً بهيجاً وانما أتيت بهذا المثال رمزاً
 الى ما وراءه والآن فهذا أقل ما ينبغي ان يخرج في الضمير عند
 ذلك لارباب النفوس الشريفة

﴿ اعتبار ﴾

ألا فتنهوا ايها العقلاء فانما الظواهر اشكال تنقضى وتنفى
بل محاسنها لا تبقى لها الا امدة قصيرة ثم تأخذ في الذبول بكبر
او مرض او غيرها وكثيراً ما يعترى الجمال غيرة ترهقها فترة
بالقعود على المشاحنات والرذائل ومساوى الاخلاق كما اشرنا
الى ذلك اولاً من ان بين النفوس والصور مشاكلة

(فصل في ان الجمال في هذا العالم وسيلة الى امور اشرف)

واعلم ان الجمال في هذا العالم لم يكن مقصوداً لذاته بل
وسيلة الي امور وراءه أعلى واجل وكما شرف الشيء وكان أعلى
كان الجمال فيه اظهر فيجذب النفوس الى ما وراءه وناهيك
الكواكب التي هي أشرف ما يشاهد فقد جعل منظرها
وحسن رونقها وابتهجت بها النفوس وانشرحت بها الصدور
فبحث العقلاء عن سيرها في بروجها وحركاتها في منازلها
لينتظم امر المعاش ثم اذا حولنا وجهة النظر الى ما على الارض
من الزينة نراها بهذه الوجوه كذلك الا ترى ان جمال الازهار
جعل بهجة لصغار الحشرات لتسرع اليه بحسن منظره الذي

شاقها فتشرب من رحيقه المختوم الذي يرى في أسفل الزهرة
وهناك يحصل القاح الاناث من الذكور بانتقال الحشرة الى
زهرة أخرى كما هو موضح في علم النبات (اطلب كتابنا جواهر
العلوم) فاراد الحيوان بهجة النظر وأراد ربك المنفعة العامة كحالة
العسل في باطن النحل مثلاً والقاح اناث النبات من ذكورها
ويؤيد ما قلنا ان الزهر الذي لا يحتاج في القاحه الى صفار الحشرات
لا يكون فيه ذلك الجمال ﴿ صُنِعَ اللّٰهُ الَّذِي اَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾
ومن هنا نفهم قوله عز وجل ﴿ وَاِنْ مِنْ شَيْءٍ اِلَّا عِنْدَنَا
خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِلُهُ اِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴾ فما احكم القرآن واتقنه
فالله سبحانه وتعالى كما اتقن ملكه واحكم نظامه احكم كلامه
وجعله رمزاً الى مصنوعاته ثم نقل النظر الى جمال الانسان
فترى انه يكون واضحاً في النساء وفي اول حياة الذكور وتنعكس
الى الباطن في كبارهم فانظر هذا الاحكام الباهر فان صفار
الذكور وصنف النساء تحت حياطة الرجال العقلاء فجعل ربك
لاوايك جمالاً ليجتذب عقلاء الرجال الى حياطتهم وكفالتهم
اما عقلاء الرجال فانعكس الجمال من الظاهر الى الباطن فيهم ولو

اجتمع الاصران وكان الذكران كالنسوان لا خلت الموازنة التي
بني عليها هذا النظام التام والاحكام العام فالرجال قوامون على
النساء بما فضل الله بعضهم على بعض من العقل والعلم وما
خولهم من الاموال فبذلك يقهرونهن والنساء يغابن الرجال
بجمالهن. وهذا من الموازين التي قامت بها السموات والارض
ولما كانت الشهوة الطبيعية لا بد لها من جاذب ظاهر وكان
ذلك ضعيفا في الرجال ضوعفت شهوة النساء حتى عظمت فيهن
وعكس ذلك في الديك ودجاجه فلضعف شهوة الدجاجات
زين ديكهن بانواع الريش الملون واعجب هو بنفسه حتى ضرب
به المثل في الزهو فثقل (ازهى من ديك) اما شهوته فتقوية جدا
حتى انه لا يفرق بين السمينة والمهزولة من اناته



﴿ جمال العلماء وأرباب السياسة ﴾

ثم ننقل النظر ونجمل الفكر فيما هو أرق من ذلك من
ارباب السياسة والعلماء والحكماء فانهم لما اتجهت اليهم
الانظار رؤيت عليهم سيمة البهاء والرونق وحسن الهيئ
ولذلك ترى علماء الاخلاق يعظمون امر النظافة جدا ظاهرا

وباطناً وبالغ ارباب النفوس السامية من الحكماء والاولياء
في تطهير نفوسهم من الرذائل وجعلوها محط انظارهم لعلمهم
ان جمالها هو الباقي لهم وجعلوا نظافة الثياب مقدمة لها فكان
نظرهم لها عرضياً لا ذاتياً ومقدمة لا نتيجة وعكس ذلك
ارباب السياسة والملوك وعظماء الدول فلذلك ترى النظافة
والجمال والبهاء والرونق والحسن بادياً على ملابسهم وسُرُج
خيولهم وعرباتهم وفرش منازلهم وبساتينهم فجعلوا لذلك المقام
الاول عندهم ثم اعتبروا أمور النفس عرضية وقل التفاتهم لها
فانظر كيف تشابهت الامور وسيقت الاشكال الى اشكالها
فانك ترى ان العلماء والحكماء لما كانت وجهتهم تطهير قلوب
الناس كانت قلوبهم لها المحل الاول في الجمال والملابس تبع لها
وأرباب السياسة لما كان مبنى أمورهم على حكم ظواهر الناس
وقهر الاجسام لا العقول كان اهتمامهم بجمال ظواهرهم اكثر
منه بالنسبة لبواطنهم وبالجملة فكل جمال في الكون رمز الى
امر وراءه أجمل واعلى ومنفعته اكمل اذ كله كما رأيت أريد
به اصلاح الكون واتحاد النفوس على الاعمال والتشارك فكما

جعلت الكهربية سرعة وصول الاخبار والاغناء عن البخار
 في سير القطار وإضاءة الأنوار في شوارع الأمصار كذلك
 جعل الجمال لا يجذب النفوس واتحادها على ما به نظام هذا
 الكون واعلم ان أكثر ما ذكرته في هذا المقام هو ما يفهمه
 المتوسطون في المعلوم اما الكابر الرجال وعقلاؤهم فلهم من
 الجمال معنى يفهمونه غير ما ذكر لا يمكن التعبير عنه في الأوراق
 ويرونه هو المقصود الحقيقي وما عداه تبع له
 شيء به فتن الوري غير الذي * يدعى الجمال فليست ادري ما هو

﴿ نظرة عامة في جمال الكون ﴾

من تأمل هذا العالم أعلاه وأسفله رأى الجمال والاشراق
 والبهجة سارية فيه بحيث لا يرى ولا يتخيل إلا العوالم التي
 تزدان بما تبهج به النفوس من المحاسن البديعة فينبأ ترى اشراق
 العلويات وضوءها وبريقها مرصعة في جلايب القبة الزرقاء اذ
 تلوح لنا انوار الازهار المشرقة بين خضرة الاوراق المدهامات
 مشاكلة لتلك الكواكب فيالعجب كيف تشابهت صنائع

الرحمن ولم يحصل بينهما تفاوت وكيف تقاربت بدائع هذه الأكوان
 ألم ترَ ان زرقاة السماء وخضرة النبات متقاربتان بل
 متشابهتان والأضواء في كليهما مشرقة متلاً لئمة متوهجة فكان
 الزرقاة والخضرة اخذتا على الأنوار المشرقة والجمال البهيج
 عهداً ومواثيق ان لا تفارقهما فتزدانا بها وسبحان الله ما
 أجمل رونق الأشعة في اكشاف هذين اللونين الجميلين جمال على
 جمال وبهاء على بهاء لا سيما اذا تختمت انامل الاغصان بخواتم
 طل الندى وتخالجات سيقانها بحجال من فضة ورُصعت مناطق
 الاشجار بجمان ابن السماء فتأخذ اشعة الشمس تغازل الافان
 المياسة المائلة مع الهوى فتتناثر عقودها وتتدلى اقراطها فترفع
 غواني الاغصان وقينات الافان ومطربات الالحان وحيقها
 الخنوم فتشرب الأشعة شرب الكرام بلا ملام وكانها تقول
 شربنا وأهرقنا على الأرض شربة * وللأرض من كأس الكرام نصيب
 فاذا فعلت فيها الشمول وهبت نسيم الصبا والقبول أخذت
 الاغصان تعلق وتسفل وتذهب وتتؤوب
 فطوراً تجي لضم القدود * وطوراً تميل لنظم العقود

وتارةً تراهما يتعانقان ويتضامان وكانا الاغصان حين تشقق
حلل الظل الحسان شابٌ ظريف ولهان او نشوان اذا شرب
وطرب خلع على الندماء والخدم وارضى الخواص والحشم .
وكما خلع على الاخوان والاخذان لبس من احاسن الحلال الوانا
تأخذ بمجامع القلوب وتسجر لبَّ الفتى الطروب ألم تر الى الشاعر
الظريف حيث يقول

تأمل في رياض الارض وانظر * الى آثار ما صنع المليك
عيون من لجين شاخصات * على ورق كما الذهب السبيك
على قضب الزبرجد شاهدات * بان الله ليس له شريك
ومع هذا الجمال كله لا ترى نسبة بين جمال الازهار وجمال
الكواكب السماوية فستان ما بين الاشراقين فيبينهما بعد ما
بين المشرقين وأين الثريا من الثرى واين منبع الانوار مما امتزج
من ماء وطين ونار فما الازهار الا مزاج حاصل من تفاعل
اجزاء ارضية تشكلت بتقدير الحكيم العليم بهذا الشكل البهيج
القويم الذي جعل حلياً للدوحات وزينة لرياض الجنات وبهجة
لناظرين ولذلك لم يتسن للشاعر العربي ان يتخيل اشراق

الازهار في خلال ظلمات الاوراق ويشبهها بالقمر الا بعد ان
 مثل في نفسه اشراق الشمس عليها حيث قال
 يا صاحبي تقصيا نظريكما * تريا وجوه الارض كيف تصور
 تريا نهارة مشمساً قد زانه * زهر الربا فكأنما هو مقمر
 ولعمري كيف تضارع البساتين وجمالها وبهجتها جمال السماء
 ودراريها المرصعة في اكنافها ولعلك تقول انك اظنبت في
 تفضيل جمال السماء على الرياض الغناء وما لنا نرى الابصار ليست
 تتجه اليها ولا تعول النفوس عليها ومن ذا الذي اعجب بالسماء
 واستغنى بالنظر اليها عن البساتين النضرة والحضرة الحسنة
 اقول لم يصرف الابصار عن السماء الا جعلها شرعة لكل
 وارد وبذلها لكل ناظر وتمنع البساتين واخصاصها بقوم
 دون آخرين واحب شيء الى الانسان ما منع فجمال الدراري
 الحسان في السماء اعظم جمال وابهى وابهر وما أقدر هذا الصانع
 الحكيم على اتقان الصنعة وكيف اخرج من هذه العناصر
 المعتمة المظلمة الميتة انواراً مشرقة وكيف يشتق النور من الظلمة
 والحى من الميت والنامى من الجماد حتى كادت الازهار تضارع

مشرقات السماء فجعلها زينة الارض كما جعل تلك زينة السماء
قال تعالى ﴿ اَنَا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا ﴾ وقال
﴿ وَأَقَدُ زِينًا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ ولكن لا عجب في
ذلك فانه فعل القادر المالك فقد اخترع ابداع من ذلك واجمل
الآ وهو عالم الارواح الذي أسكنه في هذه الامزجة الطينية
لتشاكل الملائكة السماوية والعالم الاعلى فكما ازدانت النباتات
بالازهار لتضارع الارض السماء كذلك ازدانت النظمات
الارضية بانوار العقول لتشاكل في ترتيبها النظمات العلوية
الجارية على نسق واحد و طراز معلوم وكذلك ترى العقول ترتاح
الى النظام وحسن النسق اشد الارتياح فيحكم العقلاء نظام كل
شيء كنظام صنوف الجند واعندال الطرق وهندسة الشوارع
وتنظيم البساتين كل ذلك مشاكلة للنظام الالهى في السموات
والارض ولذلك لا ترى احدا الا ويرتاح لسماع الشعر والسجع
المتقن وتغريد الطير ذى اللحن الحسن ونغم الالحان وما ذلك
الا للنسق المنتظم في جميع ذلك وهذا بحر لا ساحل له ومن
وقف عند نظر ظاهر الانوار والجمال ولم يعتبر ما وراءه

ولم يقس الخفى على الجلى والباطن على الظاهر والمعقول
على المشاهد فذلك ممن لم يخطط خطوة في المعقولات ولم يرح
رائحة الكمالات وهو في ظلمات الجهالات فكل هذا العالم
جمال في جمال فيا ليت شعري ما للعقول منصرفه عن هذا الجمال
الى الطمع في الماديات التي ليس لها بقاء بل هي سريعة
الدثور والانحلال والبوار وليس لها قرار ولذاتها مشوبة
بالنقص معرضة للخطر قليلة الجدوى فاما التفكير في أنواع
هذا الجمال فانه لذة دائمة لا مقطوعة ولا ممنوعة ولا
تصل اليها ايدي الطامعين فمن اضل واجهل ممن يجعل عقله
وقفاً على الماديات التي بازديادها تزداد الموم والاكدار
وتستعر في الافئدة آلام النار وبئس القرار فكما القمناها
حطب حطام الدنيا احرقته وازداد سعيرها وبلغ لهيبها عنان
السماء وقالت هل من مزيد فوقعت في هاوية لا آخر لها ولا
مرد لمنتهاها وهذا هو سجن الأبد سجن الافكار السافلة الضعيفة
الهمم الهمنا فكراً عالياً ونظراً صحيحاً وجمل قلوبنا بالنظر

في مصنوعاتك وجمالها وافتح بصائرنا للاعتبار حتى نعرف
ما وراء هذه المحسوسات من الغرائب والبدائع

(رموز الحركات في الكائنات)

وكما نرى في الجمال اشارات وحكما كذلك نرى في حركات
هذه العوالم كلها رموزاً وإشارات دالات على لطائف
يرتاح لفهمها أولوا الالباب وذوو العلوم والآداب وكما قل
علم الانسان وفهمه ونقصت قريحته ضعف فرحه بما يشاهد
من جمال وكمال في الكائنات وكما كان أكثر اطلاعا واوفر
عقلاً وأسمى نظراً وأصحّ فراسة وأجمل ادباً أكثر فرحه وازدادت
لذته بهذه العوالم البهجة الجميلة ومن ذا الذي لا يهيم وجداً ولا
يطير شوقاً اذا سمع نغمات الاوتار وغناء الاطيار ورأى بهاء
الانوار وحسن الازهار وحركات أغصان الاشجار . ومن لم
يحركه العود وأوتاره والربيع وازهاره فهو فاسد المزاج يحتاج
الى العلاج . ومن لم تصب نفسه الى هذه المعاني ونيل المعالي
بعد هذا البيان فليعالج نفسه بعقاقير التعلم والتفهم وتصفية النفس

حتى يبرز له مكنون هذا الجمال على صفحات الوجود ويعقل رموز تلك الحركات فهي اختلافها بالسرعة والبطء والخفة والثقل لمحات يعقلها ذوو الأذواق اللطيفة والنفوس الجميلة فكم من اشارة أغنت عن عبارة ولمحة ناظر أغنت عن علوم الدفاتر ولعمرك ما كل ما تملي عيون الضبا يروى فكم في طي الرموز من معان تعجز البلاء عن تصويرها في قوالب العبارات فحركات الكائنات تخطُّ على صفحات الوجود دقائق معان بدیعة ليس يقرؤها الا الذين اكتملوا بأئمة الزرقاء فلم تحجب الزرقاء ولا الغبراء ما وراءها عن بصارهم كما لم تحجب الاشجار ما وراءها من الرجال عن بصر زرقاء اليمامة حيث قالت انى أرى شجرًا من خلقه بشر * فكيف تجتمع الاشجار والبشر وياسبحان الله كما جرى الاختلاف في الابصار الظاهرة جرى أيضًا في البصار الباطنة فكما ان أغلب ذوى الابصار تحجبهم الاشباح عن ادراك خفايا ما وراءها كذلك أغلب ذوى العقول يقفون عند الماديات ولا يفهمون لمحات هذه الكائنات وحركاتها وكما ان النادر من ذوى الابصار كزرقاء

اليمامة يخرق شعاع بصره ما وراء الشبح المقبل ويدركه
 ادراكاً تاماً كذلك نرى النادر من ذوى البصائر تخرق قريحته
 سحب هذا الكون وحجبه ويفهمون رموز حرركاته ولحجاته
 ولقد سمعت من ذلك العارف بالله وهو يخطب يقول ان
 الاكوان ظلال لا تحجب العارف ان يخرقها بسفن المعرفة
 الجارية في بحار العلوم وانما يحجب بتلك الظلال الجاهلون
 الذين حرموا من مشاهدة ذلك الجمال الاقدس . اهـ . وكم من رضى
 فى اطيح السماء وغطيط الارض وخرير الماء وزئير الاسد
 وهدير الحمام وتفريد الطير وهبوب الرياح وهيبب البهائم
 وكشيش الموام ونشيش القدر وصهيل الخيل وشحيج البغال
 وورغاء الاغنام وصرير الاقلام وزفير النيران وعجيج الرعود
 وطنين الذباب ورنين القسي وحنين النياق كل ذلك اعراب
 عن معانى ما وراءها من الاحكام الغريب والاتقان العجيب
 وعلى وحدة المبدع وحكمته وعظمته اذ لم تتم هذه الاصوات
 وتنسق هذا النسق العجيب الا بعد شروط كثيرة وأوضاع
 مخصوصة وأغذية واضرحة ومعدات لا يمكن الوقوف على

تفصيل عشر معشارها يعرفها من درس العلوم لا سيما التشریح
 منها اذا كان له قريحة وقادة ويالذبح اننا نرى أصوات هذه
 الحيوانات متجهة لمقصود واحد وهو نظام الجسم بدفع المنافر
 وجلب الملائم كما ان مقصود هذه العوالم كلها واحد وهو
 النظام العام وهذه اشارة الى وحدة المبدع الحكيم واظهر من
 هذا كله اننا نرى الاطفال وجميع انواع الحيوان اذا دهمها امر
 او حلَّ بها كرب رفعت رءوسها الى السماء كأنه ارتكز في فطرتها
 التي فطرت عليها ان جهة العلو هي مركز الرحمة والرافة بل
 كافة اصناف النبات وجهتها السماء على كل حال فكان
 الاجسام النامية متحدة الوجهة الى العلو

وقد دلت الدلائل ان الفطر جميعها صادقة فإنا رأينا فينا
 فطرة منغرسه دائمة الأولها نبأ عظيم وتحتها سرٌّ كبير الا ترى
 شهوة الغذاء والغضب والولوع بالفرائب المتجددة وغير ذلك
 فلعمرك ما تخلقت الا لامور عظيمة فكذلك هذه الفطرة
 وهي اتجاه الحيوان عند الشدة الى السماء مع ان الجهات ست
 فلم تكن هذه الفطرة الا لاستشعار كل ذى روح بان له صانعاً

يمدُّه في كل آن بما يحفظ حياته ويبقى جسمه ويمنع عنه الآلام
والاسقام ولما كانت كلهما مركبة من جسم وروح وغاب الاول
على الثاني وكانت السماء هي العلو بالنسبة للجسم الغالب
والخالق جلَّ جلاله وعزَّ كماله هو العلوُّ المناسب للارواح
كانت وجهة كل الحيوانات ما يناسب اجسامها الغالبة لارواحها
الضعيفة فكان شخوصها الى السماء رمز الى ذى الجلال والاكرام
والأفليس له مكان ولا يحويه زمان والعلوُّ والسفل امر نسبي
فربما كان المسكان لرجل سفلا ولاخر علواً كما هو مقرر في
محلّه ولا تظن ان رفع الايدي الى السماء وقت الدعاء الا
لتنجه النفوس الى الجهة التي فطرت عليها منذ نشأتها ليكون
اقرب الى الاجابة اذ القصد الوسيلة الى اتجاهاها وهي متى
صدقت وجهتها استجيب دعاؤها بلا صريّة ومتى رفع الطرف
الى السماء ومدت اليها الايدي كان أقرب للاجابة لموافقة ذلك
لفطرة النفس التي فطر الله الناس عليها لا تبديل لخلق الله
ولذلك كان صلى الله عليه وسلم يقلب طرفه في السماء عند طالب
القبلة كما قال تعالى ﴿وقد نرى تقلب وجهك في السماء فنؤلئك﴾

قبلة ترضاها فوالَّ وجهك شطرَ المسجد الحرام وحيثما كنتم
فوالُّوا وجوهكم شطره * ❊

اورى بسعدى والرباب وزينب * ❊ وانت الذي تعنى وانت المؤمل
وقال تعالى * ❊ فانيما تولوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم * ❊
ولنمسك عذان القلم اكتفاءً بهذا القدر ففيه غنى لا ولي الالباب

❊ أخلاق وآداب ❊

رأيت ايها العاقل جمال الاشجار وحسن شكها وروائحها
العطرية وهي لم تخلق الا لك فانت اشرف منها فحافظ على
نظافة بدنك وثيابك بالاغسال الشرعية من الوضوء والغسل
ونظف ثيابك واكثر من العطر وخفف ما كلك حتى تكون
دائماً بساماً منشرح الصدر لطيفاً حسن السميت والصورة واعلم
انك لا تنال انشراح الصدر الا بما ذكر . وتوجه بقلبك الى
عبادة الخالق في بعض الاوقات ولتكثر من الاغتسال واعلم ان
العلماء ذكروا في الفقه انه يسن الاغتسال عند كل اجتماع
ولو مباحاً كالاتحاد مع الاخ والاب والصاحب وغير ذلك

ونظف قلبك بالطهارة الباطنية من حقد و حسد فان ذلك
 يشوش عليك لذتك ولا يسود صاحبه قال عنتره
 لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب * ولا ينال العلا من طبعه الغضب
 وقال غيره

طهر فؤادك من حقد ومن دغل * فشر داء يضر القلب داؤها
 واعلم ان الطهارة الظاهرة مقدمة للباطنة وهى المقصودة
 على الحقيقة ولا رتباط الاولى بالثانية قال علماء الاخلاق فى زماننا
 ان اكثر من يدخلون السجون هم وسخو الثياب قذرو الملبس
 وقال سيدنا الامام الشافعى رضى الله عنه (من نظف ثوبه
 قل هيمه ومن قل هيمه زاد عقله ومن زاد عقله كثر فهمه) ومن
 العجيب ان قدماء المصرين كانوا يغتسلون كل اربع وعشرين
 ساعة مرتين فتأمل وقارن هذا بما جاء فى شريعتنا من انه
 يسن تكرار الاغتسال دائما عند الاجتماعات واعلم ان الانسان
 متى نظف ظاهراً وباطناً كان كشجرة يستظل بظلها ويؤكل
 من ثمرها ويشتم ريحها ولقد قال صلى الله عليه وسلم (مثل
 الجليس السوء كمثل الكير ان لم يحرقك بشره علق بك

من ريحه . ومثل الجليس الصالح كمثل صاحب المسك ان لم
يهب لك منه تجد ريحه) رواه في الاحياء وقد قيل مثل جملة
الناس كمثل الشجر والنبات فمنها ماله ظل وليس له ثمر وهو مثل
الذي ينتفع به في الدنيا دون الآخرة ومنها ماله ثمر وليس له
ظل وهو مثل الذي يصلح للآخرة دون الدنيا ومنها ماله ثمر
وظلّ جميعاً ومنها ما ليس له واحد منهما كأم غيلان تمزق
الثياب ولا طعم فيها ولا شراب ومثله من الحيوانات الفأرة
قال الشاعر

الناس شتى اذا ما أنت ذقتهم * لا يستوون كالا يستوي الشجر
هذا له ثمر حلو مذاقته * وذلك ليس له طعم ولا ثمر

﴿ جوهرة ﴾

قد بان لك مما تقدم جمال الكائنات ولعله شاقك
الى البحث عن حقائقها فما أنا اذ كرها لك اولا اجمالاً مع بيان
المقصود منها ليرتسم في ذهنك ثم اذ كرها مفصلة على حسب
ترتيبها في المجمل باحثاً عن الميزان الذي قامت به السموات
والارض على حسب الامكان

﴿ ذكر العالم اجمالاً وما المقصود منه ﴾

تأمل أيها اللبيب في ما تراه من هذا العالم واجل نظرك فيه
لتعرف ما المقصود منه وما الذي أريد به فإنه لا يتصور ان
يخاق عبثاً مع هذا الأتقان البديع والأحكام وهذه مسألة اشتغل
بحلها كثير من فلاسفة العصر الحاضر وأكابر الفلاسفة
الإسلاميين . ولقد نظرت في كلام الفريقين الخاص بهذا
الموضوع فعلت سبق القدماء في مضمار الحقيقة وتأخر المتأخرين
وتحيرهم واضطراب اقوالهم وتباين آرائهم وقول بعضهم باستحالة
معرفة الحقيقة واليك مقالاً وجيزاً معرباً عن الحقيقة فقلت
من تأمل في هذا العالم عرف بالبداهة ان له غاية وثمره وانه
يستحيل ان يكون خالق عبثاً وباطلاً ﴿ وما خلقنا السماء
والارض وما بينهما باطلاً ﴾ فلم يبق الا البحث عن تلك الغاية
بطريق عقلي حتى تظهر ظهور الشمس في رابعة النهار . فلننظر
اولاً الى الاجرام الاثرية مثل الشمس والقمر والكواكب
المنظمة البديعة المحكمة وجمالها الباهر وضوئها الظاهر
وحسابها المثقن وسعتها وحيرة العقول في كنهها وعظمتها

نجدها من حيث ارتباطها بالعالم السفلى خادمة له مما على
الارض من معدن ونبات وحيوان وانسان حيث ترسل لها
اشعة النيرات وحرارتها لتصلح نباتها وحيوانها وغير ذلك
ثم اذا نظرنا ما على الارض من تلك المخلوقات الاربعة
نجد ان المقصود منحصر فيها ثم اذا نظرنا للمعادن نجد بعضها
يجعل اواني كالنجاس وبعضها آلات بخارية واخرى قتالة
كالحديد والرصاص وبعضها حلياً ونفوداً كالذهب والفضة
فالمعدن اذاً خادم للنبات والحيوان والانسان اذ تصنع منه
الآلات ولا تقوم هذه الثلاثة الا بها فاذا ليس هو المقصود
واذا نظرنا للنبات رأيناها غذاءً للحيوان والانسان فليس مقصوداً
واذا نظرنا الى الحيوان نجد مسخرًا للانسان ﴿ فمنها ركوبهم
ومنها يأكلون ولهم فيها منافع ومشارب ﴾ . وحينئذ يجب
ان يكون ذلك المقصود وتلك الغاية هو الانسان لا العلويات
لانها خادمة للسفليات وممدة لها ولا المعدن لانه وان كان
مخدوماً للعلويات فهو خادم للنبات والنبات غذاء للحيوان
والحيوان كله مسخر للانسان كما قدمنا ولذلك قلنا ان المقصود

من هذا العالم هو الانسان

(النظر في الانسان)

وهنا يندهش العقل وينبهر الفكر فيما قصد منه .
 اذ لا يصح أن يكون القصد منه شكاه الظاهر كسنة واعندال
 قامته وتقويس حاجبيه وتورد وجنتيه ولحمه وعظمه وعروقه
 فان ذلك كله من الاجزاء الارضية ومصيره اليها وقد قدمنا
 انها ليست مقصودة فوجب اذن ان يكون المقصود منه غير
 ذلك الا وهو * صورته الباطنية * وهي الارادات الغالبة على النفس
 وهذه الارادات لا تنحصر . فمن الناس الجاهل والعالم والتقى
 والفاجر والصالح والطالح والشرير والخير والحبيث والطيب
 والشره والعنوف والطامع والقانع والمولع بزخرفة المنازل
 والزاهد والمغتر بالرئاسة وقهر الخلق والخاضع وغير ذلك ويجمع
 ذلك كله ثلاث قوى — القوة الشهوانية والقوة الغضبية والقوة
 العقلية . فانحصر المقصود من هذا العالم كله في هذه القوى الثلاث

﴿ الكلام على القوة الشهوية ﴾

لكننا اذا نظرنا الى القوة الشهوية نجد حاصلها يرجع الى المطاعم

والملايس والتزواج فالمطاعم والملابس لبقاء الشخص والتزواج لبقاء النوع وقد شارك الانسان في هذه القوة جميع الحيوانات على اختلاف طبقاتها بل ظهر بالاستكشافات الحديثة ان جميع النباتات فيها هذه القوة تامة أيضاً فشهوة الغذاء ليست مقصودة لذاتها بل خادمة لتقويتين الاخرين والحادم مقصود لغيره لا لذاته

﴿ الكلام على القوة الفضية ﴾

و اذا نظرنا الى القوة الفضية نجد ان حاصلها يرجع الى تسلط الانسان وقهره لغيره من أبناء جنسه او ان يكون باطشاً فتاكا الى غير ذلك الا ان صاحب هذه القوة يرجع الى ذوى العقول السليمة ولا يضبط ملكه اذا كان ملكاً الا بالسياسة والآداب التي يمدد بها اكابر دولته وعتلاء أمته وعلماؤها وايضاً قد شارك الانسان في هذه القوة الاسد والحيوانات المفترسة فان لها أعظم سلطان واقوى قهر حتى ان الاسد اذا حط عصا التسيار بواد لم يبق فيه حيوان قوى او ضعيف الا هرب منه اذ تهلع قلوب اقويائها لرؤيته فضلاً عن ضعفائها فاذن ليست قوة الغضب هي المقصودة

لشيوعها في الانسان والحيوان (وقد حصرنا المقصود في
الانسان كما تقدم) ولانها تابعة لاشارة العقل منقادة له
والمتبوع اشرف من التابع فلم يبق الا القوة العقلية

﴿ الكلام على القوة العقلية ﴾

وقد قلنا ان القوتين المتقدمتين خادمتان لهما وتابعتان لاشارتها
والمتبوع اشرف من التابع وعليه نقول ان المقصود من هذا
العالم كله هو العقل " ثم للعقل وجهتان وجهة بها تحصيل قوام الحياة
كالمطعم والملبس والمسكن والرئاسة وتوابع ذلك ووجهة الى عبادة
الخالق وتقديسه ومعرفة جماله وجلاله وبهائه وحكمه في ملكه
وملكوته " وبديهي ان الوجهة الاولى ليست مقصودة والا
كانت النتيجة مقدمة . وتوضيحه انا اعتبر ناقوة الشهوة والغضب
مقدمتين للعقل خادمتين له اذ بهما بقاء الاجسام التي هي
مركب العقل فاذا جعلناه مقصوداً لهما صار مقدمة وهما نتيجتان
وهو فاسد لانه يقال لم نأكل فيقال لنعيش ويبقى جسمنا ويصح
عقلنا ونتفكر ثم يقال ولم نتفكر فيقال لنا كل ونعيش فتكون الحياة
كدورة السواقي

كانها دائرة * اولها آخرها

فثبت ان المقصود من هذه العوالم كلها هم العارفون
 بالله سبحانه وتعالى المتحققون بجماله وجلاله وكماله
 ومملكه ومملكوته وحكمه وبدائع صنعه وكل هذه العوالم
 خدوم لهم لانهم ترقوا بتلك القوة الى عالم آخر يناسبهم لظهورها
 هناك * وان الى ربك المنتهى * ومن هنا يفهم قوله عز وجل
 * وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون * وقوله * الله الذي
 خلق سبع سموات ومن الارض مثاهن يتنزل الاصر بينهن لتعلموا
 ان الله على كل شىء قدير وان الله قد احاط بكل شىء علما * واجمال
 القول ان العالم من عرشه لعرشه خادم للانسان وجميع قواه
 خادمة لعقله فقوة الشهوة والغضب وتوابعهما من المطاعم
 اللذيذة والملابس اللطيفة والمراكب النفيسة والزينات الباهرة
 والزخارف الظاهرة والقهر والغلبة ونفوذ الكلمة كلها خادمة
 مخلوقة له ولذلك ترى العقلاء اجمعوا على وجوب استشارة
 العقل فى كل حركة وسكون وصغيرة وكبيرة من الاعمال فان
 عصى العقل واستشير الهوى واستبدت كل قوة بما تحت

امرتها احلت بصاحبها الويل والثبور وعد في حياته من أهل
 القبور ومتى خضعت القوى كلها للعقل فاصروني ولم يعص
 امره وخلصت النفس من الرعونات والرزائل واتسمت بالعبقة
 والشجاعة والحكمة والمدل التي هي امهات الاخلاق استعدت
 لقبول الكمالات من العلوم والمعارف الالهية فكل ما ذكره
 علماء الاخلاق والدين من الكرم والسخاء والحياء وعلو
 الهمة والنجدة والعبقة والعدل والصبر والشكر وغير ذلك وما
 اشاروا اليه من العبادات كالصلاة والصوم والحج والتضرع
 الى الله عز وجل معدات لتفريغ النفوس من الشواغل البدنية
 والولوع والشوق الى تلك الحضرة العلية حتى تصفو لتطبع
 فيها المعارف الالهية وهناك تنتهي اللذات وغاية الكمالات
 فلولاك الارض القاهرون وفراعنتها المتألهون وقياصرتها
 الغالبون واكاسرتها السياسيون وعظماؤها المتكبرون واغنياؤها
 المترفون لم يدرك الفلك من أجلهم ولم يخلق الملك جلهم او كلهم
 ولم يقصدوا من هذا العالم وانما هو شجرة هم اغصانها
 والاغصان مقصودة لغيرها وهو الثمر وثمر شجرة الكون

العلماء العارفون ، ومن ذكرناهم في الحقيقة خدم للعالم ولذلك
 تراهم يقبَلون يديه ويقبلون عليه ويعظمونه ويجلونه كأن
 نفوسهم معترفة بفضله مدعنة بقصورها في قصورها وذلك
 ربما اوجب دهشة وحيرة حيث يقال كيف تجعل هذه
 العوالم المشاهدة من علوي وسفلي خدما لاقبل جزء منها وما
 نسبة ذلك النزر اليسير اليها (وهم العلماء) الا كالقطرة من البحر
 أقول ان هذا ليس بدعا في النظام فان من تأمل في الاحوال
 الطبيعية علم اطراد هذه القضية الا ترى ان ساق الشجرة
 وفروعها الضاربة في الارض وأغصانها وأوراقها وأزهارها
 وقواها الظاهرة والباطنة انما غايتها الثمرة وهي قليل بالاضافة
 الى ذلك كله . وهذه الممالك والدول الصغيرة والكبيرة
 تصرف الاموال الطائلة والقاطير المقنطرة من الذهب والفضة
 على ألوف مؤلفة من التلامذة ولا ينال الشهادة العليا منهم الا
 الاقلون اما من عداهم فلكل ما استعد له فهكذا جعلت الحياة
 الدنيا كمدسة ليترقى فيها نوع الانسان * **وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا**
عَمَلُوا * ولا يصل الى النهاية المقصودة الا من ذكرنا وقليل

ماهم وقد سمعت ذلك المارف يقول (ما عرف الله من لم يتغلغل في العلم به ودون العلم به كل مبذول ومضنون)

﴿ درجات اللذات ﴾

قلنا ان بهجة الانسان وانسه ولذته وكماله بالعلوم الحقيقية والمعارف العالية وبرهان ذلك ان كل شيء من حيوان وانسان لذته في كماله الخاص به وخاصة الانسان التي ميزته عن الحيوان هي العلم والمعرفة فلا لذة ولا بهجة اعلى ولا أجمل منهما ومتى عرفت حقائق هذه العوالم بوجهة خالقها من حيث كونها آثار كماله وافعاله كانت أعلى عبادة وأجلها وألذها ﴿ وما يعقلها الا العالمون ﴾ ولا يذوق هذه اللذة الا الاقلون والكمّل الراسخون واعلم ان اللذات كلما كانت مشتركة بين طوائف كثيرة من العالم كانت ضعيفة في الذوق والنفوس بها أقل ابتهاجاً واطعف وكما قل الاشتراك فيها واختصت بها طوائف قليلة عظمت بهجة النفس بها واشتد الشوق اليها ولذلك كان ادنى اللذات واطعفها ما اشترك فيه الانسان والحيوان بل والنبات وهو قوة التغذية والتناسل ثم

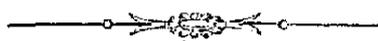
لذة الغضب اقوى منها وارفع اذ لم تكمل الا في الانسان
 وبعض الحيوان كالسباع ولذلك ترى الملوك وأرباب المناصب
 السامية يحترقون كل لذة ويضحون كل شهوة في سبيل تحصيل
 القهر والغلبة . كما حكى عن بعض الملوك الامويين انه بات
 يقاب كف جارية له من أجل اهل دهرها فقالت له وما يمنعك
 يا أمير المؤمنين فتال بمنى قول الشاعر

قوم اذا حاربوا شدوا ما آزرهم * دون النساء ولو بات باظهار
 وعن بعض ملوك الفرس انه كان يعشق جارية عشقاً
 مفرطاً حتى انها كانت تركب وراءه وقت الصيد في الخلاء
 فاقترحت عليه ما كاد يعجزه من فنون الاصطياد فجعل يمزق
 جسمها بحوافر فرسه عزة وأنفة وغيره على جلاله منصبه
 وسلطانه وقوته اعني انه ضحى لذة الشهوة في سبيل لذة
 الرئاسة والعزة . ثم ان لذة العلم ارفع منهما (التغذية والغضب)
 وأقوى لانها خاصة بالانسان دون غيره فالعلم لا يطلبه الا
 افراد قليلون ومن ذاقه عرف لذته ونهج سبيله وسهر ليله
 وكدح نهاره في طلبه وقد انقطع لذلك كثير من الملوك

والا كابر كما هو مسطر في التواريخ قال بعض العلماء لو عرف
الملوك ما نحن فيه من اللذة لقاتلونا عايبها بالسيوف وهذه
الطائفة تعتبر نفسها اشرف من الملوك وارفع منهم قدراً

سئل ابن المبارك من الناس قال العلماء ولم يجعل غير العالم
من الناس لان الخاصة التي بها يتميز الانسان عن سائر الحيوان
هي العلم كما قدمنا فالانسان اشرف من الحيوان بالعلم لا بقوة
شخصه فان الجمل أقوى منه. ولا بعظمه. فان الفيل اعظم منه.
ولا بشجاعته فان السبع اشجع منه ولا باكله فان الثور اوسع
بطنامته. ولا بملابسه فان الطائر وس اجمل بهجة منه فالقوة
والمعظم والشجاعة والاكل وغيره تفنى بموته والعلم هو
الباقى له بعد الفناء فبه يصير ملكاً كريماً منعماً في مقعد
صدق عند مليك مقتدر يتلذذ بما لا عين رأت ولا اذن
سمعت ولا خطر على قلب بشر

ما الفضل الا لاهل العلم انهم * على الهدى لمن استهدى ادلاء
وقدر كل امرىء ما كان يحسنه * والجاهلون لاهل العلم اعداء
ففرز بعلم تعش حياً به ابداً * فاناس موتى واهل العلم احياء



﴿ أخلاق وآداب ﴾

تأمل وادخل معي في البحث بعقلك ولا تقاد
 أكثر الناس ﴿ وان تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن
 سبيل الله ان يتبعون الا الظن وان هم الا يخبرون ﴾ فالعمر
 قصير والامل طويل فقصر أملك وخف على العمر ان ينقضي
 قبل ان تصل الى المقصود وانلم ان الانسان ثمرته الحقيقية
 هي العلم بحقائق الكائنات من حيث صدورها عن مبدعها
 واما سياسة الاسرة والمدينة باجمعها وجميع القوى الظاهرة والباطنة
 فمقدمات لتلك القوة وحدها فالانسان كالشجرة يراد منها
 الثمرة التي لا تتم الا بالفروع والاوراق والازهار وغير ذلك
 ولا يهولنك الامر فالحين مع احكامها العجيب لم يقصد منها
 الا عرض فيها وهو الابصار وانت أريد منك العقل وتلك
 المعرفة لا غير وكل شؤون العالم مقدمة فاقصد التقرب لصاحب
 هذا الابداع بجميع اعمالك المنزلية والخارجية قال عليه الصلاة
 والسلام ما معناه في الجامع الصغير (كل ما أنفقه المؤمن
 فهو له صدقة حتى ما يجعله في في امرائه) اي في غيرها اذا كان

قصده وجه الله تعالى وذلك لا يتأتى إلا بكثرة النظر فيما ذكرنا ونحوه مع التعقل والفكر الدائم

على نفسه فليبتك من ضاع عمره * وليس له منها نصيب ولا سهم
واعلم ان العقلاء قليلون وسواهم يقصدون مقاصد ادنى
من هذه كالدقة الرأسية والملابس وزخرفة المنازل وشهوة
الطعام وكلها مقاصد ساقطة فافهم وتأمل قوله تعالى ﴿ فَأَمَّا
الإنسانُ إذا ما ابتلاه رَبَّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴾
الى قوله وادخلى جنتى

* (الكلام على تفصيل هذه العوالم كلها وذكر الميزان الذى قامت به)
(السموات والارض مع كل واحد منها على ترتيب ما اجمائناه)

اعلم ان مادة الميزان ذكرت فى القرآن فى مواضع كثيرة
قال الله عز وجل ﴿ والأرض مَدَدُناها وأَلْقينا فيها رَواسيَ
وأَبْتنا فيها من كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ ﴾ وقال ﴿ ونَضَعُ الموازينَ
القسطَ ليوْمِ القِيامَةِ ﴾ وقال والوزن يومئذ الحق ﴿ وقال تعالى
﴿ الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان والسماء

رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴿١﴾ وَقَالَ ﴿٢﴾ اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ
 بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ ﴿٣﴾ الْآيَاتِ وَذَهَبَ الْعُلَمَاءُ فِي تَفْسِيرِهَا إِلَى
 مَذَاهِبَ شَتَّى فَبَعْضُهَا عَامٌ وَبَعْضُهَا خَاصٌ وَاشْتَمَاهَا مَقَالًا وَأَعْمَهَا
 مَتَنَاوَلًا مَا أَشَارَ إِلَيْهِ حُجَّةُ الْإِسْلَامِ الْغَزَالِيُّ مِنْ أَنَّ الْمِيزَانَ
 الْقِسْطَ وَالْعَدْلَ الَّذِي قَامَتْ بِهِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ فَمَا مِنْ
 ذَرَّةٍ فِي سَمَاءٍ أَوْ أَرْضٍ وَلَا جَمَادٍ أَوْ حَيَوَانٍ إِلَّا وَأُسِّتَ بِمِيزَانٍ
 وَفُطِرَتْ لِعَدْلٍ وَوَضِعَتْ بِقِسْطٍ فَأَشْكَالُ الْأَجْسَامِ وَصُورُهَا
 وَالْوَانِيَا وَطِبَائِعُهَا وَمَقَادِيرُهَا وَقُوَاهَا وَحَرَكَاتُهَا وَسُكُنَاتُهَا وَأَضْلَامُهَا
 وَأَضَائَاتُهَا وَأَتَجَاهَاتُهَا وَحَرَارَتُهَا وَبُرُودَتُهَا وَمَلَاسَتُهَا وَخَشُونَتُهَا
 وَلِينَتُهَا وَصَلَابَتُهَا وَثِقَلُهَا وَخَفَّتُهَا كُلُّ ذَلِكَ بِمِيزَانٍ عَدْلٍ وَلَوْلَا ذَلِكَ
 لَأَخْتَلَّ النَّظَامُ وَفَسَدَتْ الْأَحْكَامُ وَحَالَ الْحَالُ فَالْمِيزَانُ عِبَارَةٌ
 عَنِ الْعَدْلِ الْعَامِّ وَالنَّظَامِ التَّامِّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْأَحْكَامِ
 وَالْقَوَانِينِ الْمَوْضُوعَةِ فِي هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْعُلُويَّةِ وَالسَّنْفِيَّةِ وَالْعَمْرِيَّةِ
 لَا يَعْرِفُ بَعْضُ تَفْصِيلِهَا إِلَّا مَنْ أَخَذَ مِنْ كُلِّ فَنٍ طَرَفًا حَتَّى
 ارْتَسَمَ فِي ذَهْنِهِ قَوَانِينُ عِلْمِ الْمَلَائِكَةِ وَغَيْرِهَا فَعَرَفَ نِظَامَ الْكُوكَبِ
 وَسِيرَهَا وَنِظَامَ الْأَرْضِ وَالْقُوَّةَ الْجَمَادِيَّةَ الَّتِي أُودِعَتْ فِيهَا وَمَا

ترتب عليها حتى يتبين له انها اس الموازين المتعارفة بين الناس
وعلم الممادن والجبالي والانهار والبحار والهواء والسحاب
والنبات والحيوان والانسان ليتبين له مقاديرها وخواصها
وقواها وان لها مقادير لا تتعداها واشكالا وصوراً وقوى
لا تتخطاها فانظر ايها الذكي اللبيب الى العلويات ترها سائرة
على محور العدل والنظام دائرة في بروجها ذاهبة آية بحساب
محكم عجيب وهي مع كثرتها وانتشارها في الفضاء الواسع الذي
تراها فيه حفظت في صراكنها ودارت في دوائرها وكم ذهبت
امم واجيال وطاحت اعمار وآجال وكرت دهور وفيت عصور
ولم يصطدم فيها نجمان ولم ينتطح عنزان مع ان الكبير منها
يجذب الصغير كما هو معلوم من قوانين (نوتون وكيپلر) فقد
اثبتا الجذب العام الذي هو قوة تنقاد لها جميع الاجسام
السموية وتتأثر بها والتماثل الذي تراه على سطح الارض نوع
منها فكل من هذه الكواكب لا يتخطى دائرة داراً بتقدير
معلوم وحساب مفهوم فهل رأيت الشمس اشرقت قبل الاوان
او القمر ظهر قبل الابان لا بل ﴿ الشمس والقمر بحسبان ﴾

وكذا كل كوكب سيره في دائرته بقانون خاص به فانظر
ايها العالم فيما تشاهد من اتقان صنائعنا التي هي نتيجة اعمال
من لا حصر له من البشر في الازمنة الغابرة والحاضرة تجدها
ناطقة حالها بالنقصان هؤلاء مديرو حركات السكك الحديدية
في كافة انحاء المعمورة يبذلون جهد استطاعتهم ولا يألون
جهداً في تدقيق الحساب خشية ان يقابل قطاران او يصطدم
وابوران ومع ذلك فكثيراً ما ضاع حسابهم فهلكت نفوس
وضاعت أموال فلا تزال تسمع كل يوم في انحاء المعمورة
باصطدام وابورين وموت مائة نفس او مائتين فضلاً عن
الخسائر الجسيمة والمضار العظيمة ولم تصل دولة من الدول الى
الآن الى ان تضع حساباً يقيها غوائل تلك الصدمات ولن
تصل بعد مع اتجاه كافة العقول اليها واتحادهم عليها مع قلة
تلك الآلات في جميع الجهات بالنسبة الى الاجرام الاثيرية
والكواكب العلوية التي وضعها الحكيم العليم في هذا الفضاء
الواسع دهوراً واحقاباً لا يعلم اولها ولا يدرى آخرها في المعجب
لتلك القوانين التي حفظها مع كثرتها وعدم حصرها من الصدمات

والملاقة مع ان هذه العوالم كلها مرتبطة ارتباط الجسد الواحد بحيث لو اختلف بعض اجزائها لتسارع الخلل الى الباقي منها وعلى ذلك لو اصطدم نجران فسد النظام كله كما تقف الساعة باختلال بعض اجزائها وذلك ان في الكون قوة منتشرة في سائر اجزائه وهي الجذب العام كما قدمنا بها تتجاذب الاجسام فالكبير منها يجذب لنفسه الصغير لان القوة المنتشرة في الاول اعظم من القوة المنتشرة في الثاني على نسبة الجسمين وعلى ذلك فكل كوكب في هذا الفضاء الشاسع يجذب الكواكب الباقية بنسب مختلفة وكلها جاذبة له فبتقاءه في حيزه ودائرته التي اختطها له مبدعها نتيجة جذب جميع الكواكب له فلو فرض زوال اى كوكب عن دائرته التي يرسمها في دورانه اختلفت الموازنة بين جميع الكواكب وحصل تغير عام في نظام هذا الكون قال تعالى ﴿ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

﴿ توحيد و آداب و اخلاق ﴾

ها أنت ترى ان الشمس والقمر والنجوم تجرى بحساب به انتظمت

أوقات معاشنا وزراعاتنا وصومنا وافتارنا قال الله تعالى ﴿ هو
الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا
عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل
الآيات لقوم يعلمون إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله
في السموات والأرض لآياتٍ لقوم يتقون ﴾ وقال تعالى
﴿ وجعلنا الليل والنهار آيتين فحونا آية المليل وجعلنا آية النهار
مبصرةً لتبتغوا فضلاً من ربكم وتعلموا عدد السنين والحساب
وكل شيء فصلناه تفصيلاً ﴾ ولما كانت هذه العجائب يراد
بها التفكير في عظمة الخالق وقدرته وعلمه التامين وحسابه
البديع كما ان عليها نظام الدنيا أيضاً أردف الآية الأولى بدم
من اقتصر على الوجهة الدنيا ووقف فكره على استعمال هذه
النظامات الفلكية في الأمور المعاشية فقال ﴿ ان الذين لا يرجون
لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا
غافلون أولئك ما أهم النار بما كانوا يكسبون ﴾ واعلم انه
لا يستشعر بلذة العلم بذلك الحساب وعدد السنين الا من

اتقى وآمن بالبراهين العقلية فصفت نفسه من الحقد والحسد
 وغيرها من الخبائث ثم وجه فكرته الى تلك المعالي فيدخل
 جنة العلوم والمعارف في الدنيا التي نتيجتها جنة عرضها
 السموات والارض فلذلك اردفه بقوله ﴿ ان الذين آمنوا
 وعملوا الصالحات يهتيم ربهم بإيمانهم تجرى من تحتهم الانهار
 في جنات النعيم دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام
 وآخر دعواهم ان الحمد لله رب العالمين ﴾ وتأمل كيف ابتدؤا
 بالتسبيح وختموا بالتحميد في دعائهم وكم تحت هذه الآيات من
 عجائب لا حصر لها وكل من عرف شيئاً من الفلك او غيره
 من العلوم ولم يذق تلك اللذة فهو من الذين لا يرجون لقاء
 الله واطمانوا بالدنيا أما من لاحظ تلك العظمة فهو من الذين
 آمنوا وعملوا الصالحات وهداهم ربهم بإيمانهم لفهمهم المقصود
 من هذا العالم فافهم نكت القرآن وتأمل فيها بامعان فكفى ما
 ضيعنا من ديننا فيما سلف . فان قلت كيف السبيل الى تلك
 اللذة وما هي الا القوانين الفلكية أقول ان لكل عمل فاعلاً
 وقابلاً وصوره وولة غائية وهذه الحركات الفلكية قد ينظر

إليها باعتبار العلة الغائية وقد يكون باعتبار الفاعل وهو مقدار
 عظمته التي ظهرت في ملاحظتها مثلاً مدة دورة القمر التي يعبر
 عنها بالشهر القمري (٢٩) يوماً و (١٢) ساعة و (٤٤) دقيقة
 وكل (١٢) شهراً تسمى سنة قمرية وعند حساب الأشهر
 يعتبرون كل شهر (٢٩) يوماً و (١٢) ساعة ثم يعتبرون شهراً
 كاملاً وآخر ناقصاً فالحرم (٣٠) و صفر (٢٩) وهكذا فتكون
 السنة العربية على هذا (٣٥٤) يوماً وتكون ناقصة عن مقدارها
 الأصلي (٤٤) في (١٢) يساوي (٥٢٨) دقيقة وهذا العدد
 يصير (١١) يوماً في كل (٣٠) سنة ولذلك اتفق علماء العرب
 لا كما كان السنة على ان يجعلوا في كل (٣٠) سنة من ابتداء السنة
 الهجرية (١١) سنة مركبة كل منها من (٣٥٥) يوماً وسموها
 بالسنين الكبيسة وكانوا يضيفون اليوم الزائد الى شهر ذي الحجة
 والتسع عشرة سنة الاخرى تبقى كل منها (٣٥٤) يوماً وتسمى
 بسيطة والسنين الكبيسة في كل (٣٠) سنة هي ٢ و ٥ و ٧ و ١٠ و
 ١٣ و ١٥ و ١٨ و ٢١ و ٢٤ و ٢٦ و ٢٩ ولعرفة السنين الكبيسة
 والبسيطة نقسم عدد سني التاريخ على (٣٠) فان بقي باق

يساوى احد الاعداد المذكورة تكون السنة المطلوبة كبيسة
والا فهي بسيطة مثلاً سنة ١٣١٧ التي هي سنة تأليف هذا
الكتاب هي بسيطة لانه بقسمة ١٣١٧ على (٣٠) يبقى {٢٧}
فهي اذن بسيطة والاسهل ان يجرى باقى القسمة على حروف
البيت الآتى بالتوالى فان وافق حرفاً مهماً فبسيطة والا
فكبيسة وهو هذا البيت

ان رمت مجداً فلا ترقد دجى ابدأ * خوف الفوات لما ترجو من الشرف
مثال آخر تأمل حساب كسوف الشمس وخسوف القمر
وكيف لا يختلف حسابهما من يوم خلق الله السموات
والارض الى انقراض العالم وقد تسمى الاقدمون مدة قدرها
١٨ سنة و١١ يوماً باسم مخصوص (ساروس) لانها تحتوى
على {٧٠} خسوفاً وكسوفاً منها «٢٩» خسوفاً و«٤١» كسوفاً تأمل
معنى بعقلك كيف دارت ادوار الكسب والبسط والخسوف
والكسوف بحيث ان السنين الكبيسة والبسيطة والخسوفات
والكسوفات فى الدور الثانى على حسب الدور الاول فى كل
من المثالين وفى التواريخ بعينها وهكذا كل دور مما لانهاية له

في الماضي والمستقبل وكيف تكون الثلاثون في المثال الاول
 و١٨ سنة و١١ يوم في المثال الثاني لا تزيد ولا تنقص ﴿صنع
 الله الذي اتقن كل شئ﴾ ولولا هذا ما امكن علماء الفلك
 ان يعرفوا حوادث الخسوف والكسوف المستقبلية ولا غيرها
 كيف وقد وضعوا نتائج دهرية يعمل بها الى اخر الزمان
 واعمر كل هذا من الميزان الذي قامت به السموات والارض
 ومن هنا نفهم معنى قوله تعالى ﴿شهد الله انه لا اله الا هو
 والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط﴾ ونفهم بعض معنى
 القسط الذي هو العدل والنظام ووضع كل شئ في موضعه
 اللائق به ونفهم قوله ﴿ووضع الميزان﴾ وقوله ﴿ان الله
 سريع الحساب﴾ وقوله ﴿وهو أسرع الحاسبين﴾ فياجهل قوم
 يقرأون النتيجة التي في أيديهم ولا يجول فكرهم فيما فصله الله
 تفصيلاً في جداولها كما قال في الآية المنقذة ﴿وكل شئ
 فصلناه تفصيلاً﴾ كيف وهي تشمل على اوقات الحر بقرب
 سمت الشمس والبرد ببعده والخريف والربيع بتوسطه وكل هذا
 بحساب بديع لو اجتمع الاولون والآخرون على ان يعضوا

ساعة تمشى بحساب منتظم مثل الشمس لعجزوا وكيف كانت
ايام كل سنة يحدو كل يوم منها حدو نظيره من التي قبلها
﴿ لَا تَبْدِيلَ لِحَلْقِ اللَّهِ ﴾ ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ ﴾
والامر سهل ان قلنا دارت الارض او الشمس وقد أوضحنا
الكلام على الخلاف بين الاوائل والاواخر في ذلك واستنتجنا
خلاصته بالبراهين العقلية مع مقارنتها بالآيات القرآنية مما لم
نسبق به في كتابنا جواهر العلوم فراجعه ان شئت

ثم تأمل في الليل والنهار الناتجين من دوران الارض حول
نفسها وانظر هذا التعديل الحق الذي قام بالقسط فانك لو
جمعت ساعات الليل وساعات النهار في مجموع السنة لوجدتها
متساوية مع ما ترى من الاختلاف العظيم بينهما ومن العجيب
ان هذا لا يختلف في أي نقطة من نقط الارض حتى ان جهة
القطبين تكون السنة فيها يوماً وليلة متساويين كما تساويان في
خط الاستواء وان العقل هنا يحار عندما ينظر في الظلام
والنور وكيف كانا مناسبين لنا وذلك انا خلقنا من جسم وروح
كما قال تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ

طِينٍ فَاذْأَسْوَيْتُهُ وَتَفَخَّتْ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَفَعَّوْا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿١٠﴾
 فهنا جسم من الطين وروح نفخها الله فالأول يناسب طبيعة الأرض
 ويميل إليها ويجب الراحة والثاني يجب الحركة والسعي والانتشار
 في الأرض والبحث عما في العالم من موارد معقولاته
 فتأمل كيف جعل للشمس سلطاناً نصف السنة مشاكاة لرواحنا
 لتسعى إلى ما فيه الكمال وكيف جعل للظلام سلطاناً النصف
 الآخر لمناسبته للطين الذي خلق الجسم منه ليأخذ حظه بالراحة
 والنوم ليظهر عدله ويفهمنا معنى قوله ﴿قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾ ﴿١١﴾ فهذا
 من القيام بالقسط ولعلك تقول إذا كان ينبغي للإنسان أن
 ينام الليل كله مع أن هذا مدموم قلنا انظر إلى الليل تجرد
 القمر في مدة الشهر يكون ظهوره نصف جميع لياليه واختفاؤه
 النصف الآخر بحيث لو جمعت ساعات ليالي الشهر وقسمت
 نصفين لكان المستضيء بالقمر نحو نصفها والمظلم نحو نصفها
 فكان هذا إشارة إلى طلب الحركة من أصحاب الجهد والاجتهاد
 فيما يقرب من نصف الليل ولذلك كان قيام النبي صلى الله عليه
 وسلم بالليل حول النصف بالزيادة أو النقص أو المساواة وقد

أمر المسافرين بالادلّاج وهو السير ليلا وما ذكرت هذا من باب المبرهن عليه وانما هي خواطر وسوانح وانرجع الى ذكر الليل والنهار فنقول قد قدر الله الليل والنهار بنظام معلوم كما تقدم رحمة منه بعباده وميزانا قائما بين الجسم والروح وبينه باوضح بيان حيث قال تعالى ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ آلِهَةٍ غَيْرِ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بُضِيَاءً أَوْ لَآ تَسْمَعُونَ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ آلِهَةٍ غَيْرِ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بَلِيْلٌ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ فالسكون راجع لليل والابتغاء من الفضل راجع للنهار فقيه نشر على ترتيب اللف

﴿ اقطاف وردات واجتباء نمرات من رياض الفلك والميقات ﴾
 ننظر نظرة أخرى في الليل والنهار فانهما بالتأمل ناشئان من حركة الارض حول نفسها واليوم الذي هو مجموعهما له نسبتان نسبة الى مدة سير القمر حول الارض المكون للشهور والسنين العربية وقد تقدم باجلى بيان ونسبة أخرى الى مدة

سير الارض حول الشمس المكون للربيع والصيف والخريف
والشتاء لارتفاع الحرارة بالمسامية وانخفاضها بعدها وبما ينشأ
عن ذلك من النباتات الصيفية والشتوية والربيعية والخريفية
والمصالح التي لا تتناهي فتقطع في سيرها دائرة عظيمة حول
الشمس منتقلة في «١٢» برجا في مدة «٣٦٥» يوما و«٥» ساعات
و«٤٨» دقيقة و«٥٠» ثانية وهذه هي المسماة بالسنة الشمسية
اذ هي على حسب سير الشمس في الظاهر اذ المبرهن عليه في
الهيئة ان الحساب لا يختلف دارت الارض او الشمس
ولاجل سهولة الحساب جعلوا كل سنة من ثلاث سنين
متوالية «٣٦٥» يوما واربعتها «٣٦٦» والاوليات يسمين بسيطات
والاخيرة تسمى كبيسة مثلا سنة ١٨٩٩ ميلادية سنة تأليف
هذا الكتاب بالقسمة على «٤» يكون الخارج «٣» فهي بسيطة
الا ان آخر المئات له حكم آخر وهو ان المائة التي تقبل القسمة
على «٤٠٠» تكون السنة المتممة لها كبيسة وغيرها بسيطة فسنة
١٦٠٠ كبيسة وسنة ١٧٠٠ وسنة ١٨٠٠ وسنة ١٩٠٠ التي
(فيها مباشرة طبع هذا الكتاب) فهي بسيطة ويضاف لكل

« ٤٠٠ » سنة يوم فتكون كييسة فانظر كيف لم يتغير حساب الليل والنهار من يوم ان خلق الله السموات والارض بدوران الارض وجاءت أيام كل سنة تحذو حذو ما قبلها ثم كيف لم تختل مواعيد سير الارض حول الشمس حتى أمكن العلماء أن يضعوا قوانين سارية من ابتداء خلق الدنيا الى الآن بل الى يوم القيامة ولعمرك ان هذا لمن الموازين التي قامت بها السموات والارض ومن العجيب ان مدة دورة الارض حول الشمس التي يعبر عنها بالسنة الشمسية لم تأت أياماً كاملة فرما يقول الناظر نظراً سطحياً ان هذا قد جاء بالصدفة بحيث دارت الارض حول نفسها ودارت حول الشمس ولم يحصل التوافق بينهما بالصحيح بل بالكسر ولكن البصير الفطن يعلم ان تلك الكسور جعلها الله لتضطر العباد الى البحث والتنقيب حتى يعرفوا فلو سهل الحساب ولم يختلف فمن أين تشخذ الاذهان ومن أين تنور البصائر * (هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لَتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ) * فلو أراد عدد السنين وحدها لجعلها في غاية السهولة بالاعداد

الصحيحة ولكنه أراد مع ذلك ان تعرف الحساب والحساب
باب واسع والكسور التي في علم الفلك مما تلزمن معرفة
تلك الابواب ولذلك لا يعرف علم الفلك حق المعرفة الا من
درس الحساب والهندسة والجبر حق دراستها اذ هو ثمرتها
كلها كما ان معرفة الخالق سبحانه وتعالى ثمرة الجميع فالحساب
في الآية ذكر ليكون مقدمة للفلك ومعرفة ذلك تقتضي
حوز النهاية فيه وله ثمرات أخرى كثيرة فتحفظ به حقوق
الدول والموازن والمعاملات بين الناس بفروعه الكثيرة
ومثل متعلم الحساب في ذلك كمثل من يطلب العلوم ليعرف
بها الخالق فانه لا يزال يجتهد فيها فرحاً بها حتى يصل الى ما يمكنه
الوصول اليه وهو مع ذلك قد حصل علوماً جمة تنفعه وتنفع
غيره في العقليات والماديات بخلاف من قصر نظره على علم
واحد يرتزق به فان نفسه لا تستشرف الى المعالي ولا ينال لذة
الروح التامة مادام حياً فهو كصانع من المحترفين والمقصود
انه كلما كانت همة الانسان في طاب العلم اعلى زاد نفعه وكما
ضعفت وجهته وكان مرماه قريباً قلت الفوائد

اذا ما كنت في أمر مرسوم * فلا تقنع بما دون النجوم
 وأيام الحياة فلا تضعها * فان ضياعها حر السموم
 وما أحسن ما أعقبه بقوله ﴿ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾
 يفصل الآيات لقوم يعلمون ﴿ وما أحسن قوله بعد ذلك
 * (إن في اختلاف الليل والنهار. الخ) * فكل هذه اشارات
 عجيبة وطرف بديعة لا تعرف الا بمزاولة العلوم مع البصيرة
 التامة والذوق اللطيف وتراجع الى ما كنا بصدده فنقول ،
 ثم انظر كيف حفظت النسبة بين السنين القمرية والشمسية
 التي يقر بها قوله تعالى * (وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ) * شمسية
 * (وازدادوا تسعاً) * اذا اعتبرت قمرية على وجه التقريب وعلى
 ذلك فكل مائة سنة لها ثلاث سنين وهذا كانه من الموازين
 الالهية * (لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك
 الا بالحق) *

جوهرة ❖ -

لمناسبة ذكر السنين والحساب اذ ذكر اني كنت يوماً في درس أستاذي
 الشيخ حسن الطويل (المتوفى سنة ١٣١٧) رحمه الله تعالى بمدرسة دار العلوم
 فسأله قائلاً رأيت في بعض الكتب ان رجلاً يهودياً جاء لسيدنا على

كرم الله وجهه وقال اخبرني عن عدد نصفه وثلاثة واربعة وخمسة وسدسه وهكذا الى عشرة تكون اعداداً صحيحة فقال له سيدنا علي اذا أحببتك فهل نسلم قال نعم فقال اضرب أسبوعك في شهرك ثم اضرب الحاصل في عدد شهور سنتك يحصل المطلوب فاسلم الرجل اي اضرب ٧ في ٣٠ في ١٢ يكون المجموع ٢٥٢٠ فكسوره التسعة كلها اعداد صحيحة ثم قات كيف أجاب سيدنا علي بهذا الجواب وما المناسبة بين السنة والشهر والأسبوع وبين هذا السؤال فاجاب الشيخ بقوله لعلمه رضى الله عنه اخذها من الأربع عينات فقلت وما الأربع عينات فقال أربعة وسبعة وتسعة وعشرة فكل واحدة فيها عين وبضربها يحصل المطلوب فعمجبت من كلام الشيخ رحمة الله عليه وسرعة بديهته ومعلوم ان سيدنا عالياً اهتدى الى هذا بصفاء القاب واشراق نور الكمال عليه

﴿ جوهرة ثانية ﴾

رأيت فيما تقدم ان للفلك ادواراً منتظمة في الخسوف والسكوف والليل والنهار والسنين الكيسة والبسيطة والحر والبرد وهكذا القمر في زياداته ونقصه له ادوار فينبها هو يكون مختلفياً في المحاق المسمى بالاقتران والاجتماع ايضاً وذلك نحو يومين او ثلاثة نراه زاد قليلاً قليلاً حتى استضاءت نصف دائرته فصار في التربع الاول ثم أخذ في الزيادة حتى صار بديراً كاملاً في نصف الشهر ثم أخذ في النقص حتى صار في التربع الاخير في ثلاثة ارباع الشهر وانظر كيف كانت حركته

واحدة ونهجه لا يتغير ﴿ والقمرَ قد رزناهُ منازلَ حتىَّ عادَ
كالعُرْجُونِ القديمِ لا الشمسُ ينبغي لها أن تُدركَ القمرَ
ولا الليلُ سابقُ النَّهارِ وكلُّ في فلكٍ يسبحون ﴾ ﴿ وكَم في
اختلاف أشكاله من منافع للناس في الحيوان والنبات والبحار
كالمد والجزر والاول ارتفاع البحر بمحاذاة القمر والثاني
انخفاضه وشرح ذلك يطول ومجمله علم الفلك ومن العجيب
ان العقل ادرك في الحساب كسراً دأراً لا يتناهى مثلاً $2 \div 3 =$
 $\frac{1}{857142857142} \dots = 7 \div 13$ و $6666 \dots$ خارج قسمته
فكل منهما يكرر مرات لا نهاية لها أبداً وادواراً لا تنتهى
وهي منتظمة انتظاماً عجيباً وهكذا جذر العدد الاصح كالثلاثة
وخمسة فانه لا يتناهى فمقارن هذا الذي رأته في الكسر الدائر
المنتظمة ادواره بما رأيت في حساب الفلك من انتظام ادواره
وكيف تطابق المحسوس والمعقول بل كيف برزت الحقائق
الكامنة في العقل الى عالم الظهور ﴿ قُلْ انظُرُوا ماذا في السمواتِ
والارضِ وما تُعْجِبُ الاياتُ والنذُرُ عَن قَوْمٍ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ *
وتأمل في ان الاعداد لا نهاية لها وسور العالم التي يمكن ان

يوجد عليها لا يوقف على حصرها فكيف اختار لما مبدعها
 هذا الوضع * (وَرَبِّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ
 الْخَيْرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ) * فما أقدر من حسب
 هذا الحساب كله في علمه القديم وعلمه ما لا يتناهى واختار منه
 هذا الوضع العجيب الذى هو غاية الابداع والألجاز اعلى
 منه والحكمة لا تقتضى الا الاعلى وهنا وقف جواد القلم
 وكم وراء هذا من مكنون علوم كتبهما العلماء العارفون فعلموم
 الله لا نهاية لها والله لا حد له فيعرف . كل هذا يؤخذ مما
 ذكرنا فيما تقدم لمن كان له قلبٌ أو ألقى السمع وهو شهيد *
 - * تنظيم الاوقات * -

ثم لننظر من النوجه الادبية فنقول اذا كانت هذه العوالم
 المسخرات لك ايها العاقل قد رتبت اوقاتها باحسن ترتيب
 وابدع نظام فكيف تترك اوقاتك هملا وقد قال علماء
 الاخلاق ان الانسان متى ترك اوقاته فى يد الصدفة
 يعمل الاعمال بالاتفاق ضاعت اوقاته بلا فائدة دينية او دنيوية
 كيف وهو فى حيرة كلما جاء وقت اخذ يتردد فى الفكر ماذا

اصنع ماذا تعمل وكل هذا ضياع فالحياة الحياة
لقد ضاع عمر ساعة فيه تشتري * بملء السما والارض اية ضيعة
قال تعالى * (حتى اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعوني
لعلني اعمل صالحا فيما تركت كلا انها كلمة هو قائلها ومن
وراءهم برزخ الى يوم يبعثون) * وقال تعالى * (وانذرهم
يوم الحسرة اذ قضى الامر وهم في غفلة وهم لا يؤمنون) *
فالبدار البدار الى العمل فاذا طلع النهار فرتب اعمالك على
ساعاته ولا تعمل عملاً في غير وقته واتبع فكرتك الاولى
واجعل للرياضة وقتاً مخصوصاً بها واقتد بنبينا صلى الله عليه
وسلم فقد كان يقسم وقته اقساماً فقسم للعبادة وقسم للناس
يعلمهم ويقول (ليبلغ الشاهد منكم الغائب) وقسم لاهله
وقسم لنفسه ثم يخرج فيؤلف الناس ولا ينفهم ويكرم كريم
كل قوم ويؤليه عليهم وتفصيل هذا في كتاب الشمايل للترمذي
وقد كان صلى الله عليه وسلم مخيراً بين قيام نصف الليل وثلثه
وربعه او كان مخيراً بين قيام النصف والزيادة عليه والنقص
عنه احتمالان ذكرهما الكشاف في تفسيره وقد كان سيدنا

داود صلى الله عليه وعلى نبيينا وسلم يجزيه زمانه أربعة أجزاء
 يوماً للعبادة ويوماً للقضاء ويوماً للاشتغال بخواص أموره
 ويوماً يجمع بنى اسرائيل فيعظهم ويبكيهم كما ذكره صاحب
 الكشاف واما ترتيب صلواته وصيامه فقد روى البخاري انه
 صلى الله عليه وسلم قال (أحب الصلاة الى الله صلاة داود عليه
 السلام واحب الصيام الى الله صيام داود كان ينام نصف الليل
 ويقوم ثلثه وينام سدسه ويصوم يوماً وينظر يوماً « اه ») فن
 هذا يعلم ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام الذين هم قدوتنا
 رتبوا اوقاتهم وتخلقوا باخلاق الله في نظام أنفسهم وفي أعمالهم
 ﴿ اُوْنِئِكَ الَّذِي هَدَى اللّٰهُ فَبَهْدَاهُمْ اَقْتَدِهٖ ﴾ بل جميع الحكومات
 المتمدنيه رتبت اوقات اعمالها بل غير الانسان من الطيور
 والدواب شوهد منها ترتيب عجيب في تنظيم الاوقات ﴿ اِنَّ
 الْاِنْسَانَ لَظَلُوْمٌ كَفَّارٌ ﴾ ويجب على الاب والام ان يودبا
 ولدهما من الصغر على ترتيب أعماله زماناً ومكاناً بل يجب على
 الام كما ذكره صاحب كتاب كنوز الصحة ان ترضع ولدها
 في اوقات معينة في النهار اربع مرات وفي الليل مرتين لتستفيد

هي النوم بالليل لا اعتياده في الغذاء على أوقات مخصوصة
وليتعود هو في كبره على تنظيم اوقات اكله وان تنظم أيضاً
تقدر الامكان أوقات تفوطه وان تلاعبه بالنهار عند ارادة
النوم ليكون نومه ليلاً فيكبر وهو منظم الاوقات من
حيث لا يشعر

فياضعة أيام من لم ينظم أوقاته وما أجهل الابوين اللذين
يقولان ان لم نربه ربته الايام والليالي فبئست التربية أو
يقولان ابن الحقاء يعيش أكثر ومن حسن النظام أيضاً كما
قاله في الكتاب المذكور ان تعطي المرأة ولدها دقيق الارز
المغلي في الماء أو اللبن بدل رضعة من الرضعات اذا أرادت
القطام وبعد مدة تعطيه من ذلك بدل رضعة أخرى وهكذا
فيفطم الطفل وهو لم يستضر بالأم لا هو ولا الأم « اه »

﴿ اجمال الكلام على النظام العام في السموات والارض ﴾

ذكرنا فيما تقدم نظام العلويات ولنذكر الآن النظام العام في
السموات والارض على حسب الاستكشافات الحديثة لنفهم
معنى قوله تعالى ﴿ ان الله يمسك السموات والارض ان تزولا

وَلئنْ زَالِيَانِ اِنِ امْسَاكُهُمَا مِنْ اَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ اِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿١٠٠﴾ وَقوله ﴿ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ اَنْ تَقَعَ عَلَى الْاَرْضِ الْاَبَازْنَهُ اِنَّ اللّٰهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ وَقوله ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى اِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْاَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا اَوْ كَرْهًا قَالَتَا اتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ ولعمرك ان امساك الله للسموات والارض لا يسع شرحه مجلدات وكتابنا كانه قطرة من بحر معنى ذلك الا امساك ولا ذكر نبذة من ذلك عثرت عليها في كتاب الناس للاولاد المدارس نقلاً عن المقنطف قال بنصه

﴿ الجاذبية ميزان السماء والارض ﴾

اذا وضعنا قطعتين من الفلين في كأس ماء رأيناها تقربان احدهما من الاخرى حتى تلتصقا مع عدم وجود محرك لهما في الظاهر فلو قيل ما سبب اقتراب الفليتين احدهما الى الاخرى والتصاقهما أخيراً ولا محرك لهما في الخارج فلا الماء متموج ولا الهواء متحرك لقليل لا بد وان يكون السبب داخلهما وهذا السبب هو الجاذبية وعنه بحثنا الآن فاذا اخذنا قطعة من قطع الفلين او جسماً آخر غيره وقطعناه ثم قطعنا قطعه قطعاً اصغر ثم قطعنا هذه ايضاً قطعاً اصغر وهكذا حتى

لا يعود في وسعنا تقطيع ذلك الجسم الى اصغر مما قطعناه قيل لتلك القطع جواهر مادية او دقائق فالجوهر المادي او الدقيقة هو اصغر ما يتوصل اليه بالعمل ويفرض عند الفلاسفة انه مؤلف من جواهر اخرى اصغر منه لا تشعر بها الحواس تسمى الجواهر الفردية ولهذا الجواهر صفة ملازمة لا تنفك عنها وهي انها تجذب بعضها بعضاً حينما وجدت وتطلب ابداً ان تتلاصق بعضها ببعض وهذه الصفة هي الجاذبية فقطعة الفلين مثلاً جسم مؤلف من جواهر فردية جاذبة بعضها بعضاً ومرتبطة بعضها ببعض بقوة الجذب التي فيها واذا قربت اليها قطعة اخرى فجواهرهما تتجاذب فتتقارب بعضها من بعض حتى تتلاصق ولولا الجاذبية لكانت كل مادة العالم جواهر متفرقة متباعدة بعضها عن بعض ليس فيها جسم من الاجسام فكان لا فرق بين الماء والحجر والخشب والذهب وسائر الاجسام الا ان يكون في جواهرها الفردية ومن الين انه كلما زاد عدد جواهر الجسم زادت جاذبيته فجاذبية الخشبة المؤلفة من الف جوهر اقل من جاذبية الخشبة المؤلفة من الفين واذا وضعنا كلتاها على وجه الماء فذات الالفين تجذب ذات الالف اكثر مما تجذب منها واذا وضعنا معهما خشبة مؤلفة من عشرة آلاف جوهر تجذبها اليها ولا تجذب منهما الا قليلاً فتقتربان اليها اكثر مما تقترب اليهما واذا كانت ذات جواهر اكثر فلا تتحرك من موضعها في الظاهر واماها فتتجاذبان اليها حتى تلتصقا بها ثم ان الارض

جسم كبير مؤلف من جواهر لا يحصى عددها وكل جسم عليها صغير جداً بالنسبة اليها فجواهرها مرتبطة بعضها ببعض بالجاذبية التي بينها وكذلك جواهر ما عليها من الاجسام

ولما كان من طبيعة جواهر المادة ان تجاذب حيثما وجدت فجواهر الارض تجذب الاجسام التي عليها وجواهر الاجسام تجذب جواهر الارض وبعبارة أخرى ان الارض تجذب ما عليها من الاجسام وتجذب منها حتى تصير واياها كالجسم الواحد ولكنها لكبرها وصغر تلك الاجسام يظهر انها تجذب فقط ولا تجذب كما يظهر ان الخشبة الكبيرة تجذب الخشبين الصغيرين ولا تجذب منهما كما تقدم آنفاً فكيفما دارت الارض بالاجسام التي عليها تبقى تلك الاجسام لاصقة بها ولا تفلت منها لانها مرتبطة بها بالجاذبية كأنها مربوطة بحبال فاذا دارت الارض على محورها تبقى الاجسام ثابتة عليها وكذلك اذا دارت حول الشمس واذا رمينا جسماً عنها فلا تكف عن جذبها حتى ترده اليها ولذلك تنزل كل الاجسام الى الارض ولذلك أيضاً يبقى الهواء محيطاً بها والماء مستقراً في البحار على سطحها اذ هي كلها مرتبطة بها ارتباطاً بالجاذبية ومن البين ايضاً انه كلما قربت جواهر الاجسام بعضها من بعض يقوى تجاذبها وكلما بعدت بعضها عن بعض يضعف فاذا فرض ان البعد بين جوهريين شعرة كانت قوة الجذب بينهما اقوى مما تكون لو صار البعد بينهما شعرتين وكلما قربت الاجسام بعضها من بعض زاد تجاذبها

ايضاً لان جواهرها تكون قد تقاربت فاذا وضعنا فلينتين في الماء على بعد قيراط احدهما من الاخرى تجاذبتا وتقاربتا باسرع مما لو وضعناهما على بعد قيراطين احدهما من الاخرى وكذلك اذا ارتفع حجر عن سطح الارض فنجذبها له يقل عما كان وهو على سطحها وتعرف جاذبية الارض الاجسام التي عاينها بالنقل فاذا قلنا ان جاذبية الارض لهذا الجسم اشد مما لذلك كان المراد ان ثقله اعظم من ثقل ذلك وما يصدق على الجاذبية يصدق ضرورة على الثقل فكلما زادت جواهر الجسم زاد ثقله لان جاذبيته تزيد وكلما بعد الجسم عن سطح الارض قل ثقله فتقل النسبة ينحف متى علا عن سطح الارض عما يكون وهو على سطحها والرطل ينقص اذا طير به الى اعالي الجو واذا صعد انسان في بالون وكان ثقله على سطح الارض ثلاثين رطلاً يصير ثقله ستة دراهم فقط اذا علا عنها علو القمر فظهر مما سبق ان من الصغائر (أي من تجاذب قطعتي الفلين) اتصلنا الى الكبار (أي الى جذب الارض لماعليها من الاجسام) وثبوت الاجسام عاينها وثقلها وخفتها ومن هذا استتصل الى ما هو اكبر واسمى ونعني به ثبوت الارض وعوالم السماء متوازنة هادئة حالة كونها معلقة في الخلاء على لاشي،

الارض كرة معلقة في الفراغ لاشي فوقها ولاشي تحتها ولاشي عن جوانبها كأنها طابة في الهواء وهكذا الشمس والقمر وسائر الكواكب فانها عوالم اكثرها اكبر من الارض بما لا يقاس وجميعها مركوزة

في جوانب الكون على الخلاء قرب قائل يقول وكيف يتم لها ذلك
ولا عماد تستند اليها ولا دعائم ترتكز عليها نقول ان الباري يحفظها
كذلك بالجاذبية فالارض تجذب الشمس وبقية الكواكب والشمس
تجذب الارض وبقية الكواكب وهذه الكواكب تجذب الشمس
والارض وتجذب بعضها بعضاً كأنها مرتبطة بجبال وقد وضعها الباري
تعالى على ابعاد مناسبة بحيث يكون تجاذبها واسطة لتوازنها فكأن
الجاذبية ميزان ذو كفتين لا كفتين وكان كل عالم عيار في كفة موازن
للعيار الآخر فلو قرب بعض هذه العوالم من البعض الآخر او لو تلاشى
من الوجود لبطت موازنته وتجاذبت الكواكب فتلاطمت وتحطمت
وتخرب الكون تخرباً ولقد امسك عقل الانسان هذا الميزان وعرف
احكامه فصار ابن هذه الاعصار يزن الارض وعوالم السماء بالارطال
كما يزن البائع امتعته فسبحان من رتب هذه النواميس وعلم الانسان
مالم يعلم . انتهى بحروفه .

— توحيد وآداب وأخلاق —

ها أنت شاهدت هذه العوالم هادئة في اماكنها قد امسكها
الله كما قال ﴿ اِنَّ اللّٰهَ يُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ اِنْ تَزُولَا۟ ^١
وحصل التوازن العام بين جميع العوالم فهذا قطرة من بحر

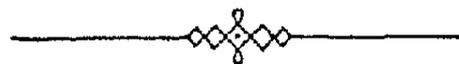
قوله تعالى ﴿ وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴾ ونظير هذا ما بين الدول من
 التوازن فترى احدها تنقف مع نظيرتها على حد الوسط
 وتخضع الصغرى وتميل للكبرى وتتودد اليها فكذا الارض
 تخضع للشمس وتسير حولها ولكنها لا تخضع للسيارات
 كزحل والمشتري والمريخ وتجذب القمر الذي هو اصغر منها
 حتى يسير حولها ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ
 مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي اَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ فالعوالم العليا
 والسفلى قد تشابهت بنظام واحد ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ
 مِنْ تَفَافُوتٍ ﴾ بل انفذ بصر بصيرتك باشعة العلوم في اقاصي
 الكون وادانيه تجد نظاماً مهما اختلف وتنوعت صورته فهو
 منقارب متشابه ﴿ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ثُمَّ
 ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾
 فقس الآن احوال النفوس على هذه العوالم تجد ان في
 نفوسنا حباً طبيعياً وميلاً غريزياً الى ابناء جنسنا وعواطف
 لا يمكننا التخلي عنها فهي كالجاذبية بين اجزاء العالم التي رأيتها

فاحب بين نوع الانسان هو الاصل الثابت كما قال تعالى
 ﴿ وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّتَوَمَّنْ
 بِتَفَكُّرُونَ ﴾ وقال ﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
 إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ وقال ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ
 وَالتَّقْوَى ﴾ وبالعجب كيف أوصت الشريعة على حب الوالدين
 والاقربين فأصرت بصلة الارحام وذلك كثير في القرآن
 والاحاديث التي بلغت النهاية في الكثرة فمن الآيات قوله
 تعالى ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
 عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ وقوله ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا
 فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ
 فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَارَهُمْ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ ﴾ القرآن أم على قلوب
 أقفالها ﴿ وَقُولِهِ ﴾ ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ
 إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ
 وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ
 أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فُخُورًا ﴾ ومن الاحاديث

قوله صلى الله عليه وسلم كما في الجامع الصغير (كلُّ الذُّنُوبِ
يُؤَخِّرُ اللهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ الْأَعْقُوقِ الْوَالِدِينَ)
وتأمل أيضاً في قوله عليه الصلاة والسلام كما في الاحياء « بَرِّ
أُمَّكَ وَأَبَاكَ ثُمَّ أَخْتِكَ وَأَخَاكَ ثُمَّ أَدْنَاكَ وَأَدْنَاكَ »

ويعجباً كيف طبقت الشرائع المنزلة على الانبياء نظام هذا
الكون وامرنا بصلة الاقرب فالاقرب والتعارف مع ابناء
الجنس عمري ما على نحو ما تفعله العناصر بالجاذبية حيث تتقارب
وتنجذب الى ما يلاها مما هو من جنسها فعرفنا ان الحب من الميزان
الذي قامت به السموات والارض ولكننا من جهة اخرى نجد
ان كلاً يجب الاختصاص بمنافع الحياة فتولدت البغضاء فهي
اذا عارضة لا اصلية ولذلك ورد في الشريعة ذم الحقد والحسد
والبغضاء والشحناء بين الناس اذ ليست اصلية في فطر ارواحنا
التي هي امر آلهي كما قال تعالى ﴿ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ﴾ *
والحب فطرة الله التي فطر الناس عليها وهو كما مستمد من
نهر الحياة الطيبة به تحي العقول والارواح حياة طيبة بالعمل
الصالح والقول الثابت في الحياة الدنيا والآخرة ﴿ وَإِنَّ الدَّارَ

الآخرة لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٠﴾ وفيها يترقى الانسان
 بلا نهاية وينزع ما في الصدور من الغل ﴿١٠١﴾ وَتَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ
 مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ ﴿١٠٢﴾ وانظر كيف اكتفى
 بنزع الغل من الصدور في كونهم اخواناً على سرر متقابلين
 ولم ينص على احداث حب لانه اصلي في الفطرة فما البغضاء
 الا كالزبد العارض على وجه الماء ﴿١٠٣﴾ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ
 الْبَاطِلُ اِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿١٠٤﴾ فلا بد من زواله الا ترى
 ان الاجسام مهما تباعدت قسراً عن احيازها فلا بد لها من
 رجوع اليها ﴿١٠٥﴾ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ
 فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ
 يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴿١٠٦﴾ فما اجمل الحياة التي تؤسس على الحب
 وترك ما لا فائدة فيه من الاقوال والافعال فضلاً عن
 الاكدار في هذه الدار حتى تعشق النفس مكارم الاخلاق
 وجميل الاعمال



٥- اقسام الحب -

اعلم ان الحب أربعة اقسام الاول مذموم وهو الحب الشهواني السافل الذي اشترك فيه الحيوان والانسان فمن تولع به دل على نقص فطرته وهو مستفيض في الطبقة السفلى من الناس ﴿ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾ . الثاني حب الناس بعضهم بعضا للكمال والآداب وهو مستفيض فيما بين ذوى النفوس العالية والاخلاق الكريمة والادباء والظرفاء وهى اعترته الشهوة صار من الطبقة السفلى كما تنزل الفرس عن مرتبة الجياد الى درجة الحمير بضعفها عن الكر والفر. الثالث ان تحب جميع العوالم للبحث عن حقائقها حتى كأنك عاشق لكل ما تراه لتبحث عن حقيقته وهذا عشق العلماء والعارفين. الرابع محبة مدبر هذا الكون ، واعلم ان كل درجة من هذه الدرجات اعلى مما قبلها ومقدمة لما بعدها الا الاولى فانها قد تعد فسقا وفجورا مردية الى جهنم وبئس المصير . اللهم اناسألك اخلاقا عالية و نفوسا صافية حتى نصل اليك فالحب لا يمكن الا مع تهذيب الاخلاق وكلما تهذبت النفس وصفت سعى الانسان

في نفع أمته لحبه لهم ولذلك ترى اهل الكمال يحرصون على
 منافع أممهم حبا وشفقة مع بحبهم عن الحقائق الكونية ثم
 يغلب على نفوسهم حب ربهم قال تعالى حكاية عن يوسف
 عليه السلام ﴿ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمَلِكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ
 الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَليِّي فِي الدُّنْيَا
 وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ فالملك اشارة الى
 نفع ابناء الجنس وتعليم التأويل اشارة الى التمكن في العلم وما
 بعده اشارة الى ولوع النفس بالرب سبحانه وتعالى واما
 المرتبة السفلى فهي منعدمة عنده عليه السلام بالعفة التي مدح
 بها في أول السورة فافهم النكت القرآنية العجيبة . ولما كانت
 البغضاء منافية لمقصود الشرائع الالهية ورد قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ
 تَعَفُّوا قَرِيبٌ لِلتَّقْوَى ﴾ ﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْحَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ
 إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ
 بَيْنَكُمْ ﴾ وقوله عليه الصلاة والسلام (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى
 يَجِبُ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) . ولكن مع هذا كله يجب

على العاقل الاحتراس من الاعداء واهل الشر والخداع وان
يكون على حد وسط بلا افراط ولا تفريط فلا يصادق احداً
الا بعد تجربته واذا أحب او أبغض فليعتدل كما قيل احب
حبيبتك هوناً ما عسى ان يكون بغيبك يوماً ما . وابغض
بغيبك هوناً ما عسى ان يكون حبيبتك يوماً ما . والمقصود
الاعتدال على حال التوازن في جميع الاطوار كما هو حال
الكواكب المذكورة فكان البغضاء التي أشار اليها الله تعالى
بقوله ﴿ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ نَدُوٌّ ﴾ سوط
ادب الله به عباده فيقفون موقف الاعتدال ككواكب السماء
الافاسنتم في كل اصرك واقنصد * فذلك نهج للصراط قويم
ولا تك فيه مفرطاً او مفرطاً * كلا طرفي كل الامور ذميم
فبقوة التنافر والتجاذب تم نظام الحياة ﴿ وَمَنْ كُنَّ شَيْءٌ
خَلَقْنَا زَوْجَيْنَ لَكُمْ تَذَكَّرُونَ فَقَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ
نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾ وهنا نكت يفهمها اولوا الالباب ولنشر الى طرف
منها فنقول . اعلم انه لو كانت الحياة الدنيا ليس فيها الا اسباب
الوفاق التام لا منازع ولا مشاحن ولا مقاطع ولا مدابر

لكانت دار سعادة اذ الحب هو المطلوب وهو لذة الروح
النامية وحينئذ لا يجب الانسان الانتقال منها الى دار الآخرة
فمن رحمته ان ادخل التنافر مع المحبة والمنع مع الاعطاء والفقير
مع الغنى والذل مع العزّ لئلا يركن العاقل الى دنياه فلذلك
أعقبه بقوله* (ففرّوا إلى الله) و اخرجوا من هذا التنازع
فيا لها من سياسة آلهية كاد يحوم حولها الاسكندر في اشغاله
ملوك الطوائف بعضهم ببعض ليفروا اليه وهم لبعضهم
مبغضون فمن لم يزهّد في الدنيا بعقله فالحوادث تبغضه فيها رحمة
من الله بخلقه والمقصود ان النعيم في الدنيا واللذة ليسا
مقصودين* (ثم تسألنّ يومئذ عن النعيم) وقال عليه
الصلاة والسلام « انّ روح القدس نقت في روعي أحب ما
أحببت فأناك مفارقة وعش ما شئت فأناك ميتة واعمل ما شئت
فأناك مجزي به » رواه في الاحياء فالدنيا كلها لا ترى فيها
الا جذبا وتنافرا تشهد بذلك الكهرباء يعرفها من درس
الطبيعة وهكذا الموت والحياة والحزن والفرح والخير والشر
والظلمة والنور والعلم والجهل والبذل والمنع وكل هذه

متناقضات والعقل والشرع كما كان بين تنافر الاخلاق فالفرار الى الله بالعلم واستعمال العقل وفهم الشرع حتى يحكم العقل ويحكم الله وهو خير الحاكمين ولهذا الآية وجه آخر عجيب فراجعها « في كتابنا جواهر العلوم »

﴿ الكلام على تخيلات لاهل العصر ﴾

(في مبدأ خلق هذا النظام ونهايته ونحو ذلك)

لمناسبة الكلام على نظام العالم اذكر ما يتخيله اهل العصر في منشيئه ونهايته وأبين ان من يأخذ ذلك بفكره فقد حاد عن سواء السبيل في العقليات ودل ذلك على نقص علمه ومن العجيب ان علماء كل فن يتخيلون الامور التي لا تدخل تحت طاقتهم ولا يبلغها علمهم بما يعهدون في علومهم فمن ذلك ان علماء الفلك في كل عصر يصورون قيام الساعة بحسب ما يغلب على اذهانهم كقول القائل ان قيام الساعة عبارة عن اصطدام نجم مع الارض فتزلزل زلزلة عظيمة وتخرج ابقاها ويقول الانسان ما لها ويقع كل ما عليها على تلك النجمة وهي العالم الاخرى لذي يكون فيه الحساب والعقاب والجنة والنار وهي تكون أوسع من أرضنا هذه طبعاً . وكقول المتقدمين ان دائرة منطقة فلك البروج لا تزال تتقارب من دائرة المعدل وان الزاوية التي هي ٢٣ درجة و٢٧ دقيقة تقريباً الآن لا تزال تأخذ في الصغر شيئاً فشيئاً حتى تنطبق الدائرتان ويموت الثقلان ويحشر الانس والجان لان ذلك يعدم الفصول

والانتقالات ويفسد النظامات . وكتقول علماء الطبيعة ان حرارة الشمس
آخذة في النقص شيئاً فشيئاً فمتى بردت خربت الارض وقامت الساعة
وغير ذلك وهذا كله خبط عشواء ليس عليه دليل ومن تأمل ما أو ما أنا
اليه عرف ان السكون جميعه كالجسد او كالساعة متى اخلل ركن من
اركانها المهمة اسرع الخلل الى جميعها ومن أين أتى لنا التعيين فكما جاز
عقلا ان يكون بما ذكره جاز بغيره اذ العقل يصور ذلك صوراً
لا نهاية لها ففناهم في ذلك كمثل انسان في جبل رأى آخر مات بحجر
وقع عليه فتخيل ان الموت منحصر في الضرب بالحجر لجمود عقله وقصر
فكره مع ان موت الانسان لا تحصر أسبابه في الضرب بالحجر فكما
يجوز ان يموت به يجوز ان تقطع رقبته او يبقر بطنه او تنقطع عنه
مادة من مواد الحياة التي بها بقاؤه فتعيين السبب بموت الحجر ناشيء
من قصور العلم ليس الا . فهذه أمور ممكنة في نفسها وتعيينها لا دليل عليه .
كيف ونحن لم نعلم تفاصيل ما لدينا من العوالم فكيف
نصل الى الحكم على ما لم نعلم * (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئَلًا) * ولا
ريب ان السمع والبصر والنفوس هي موارد العلم وشكرها انما
يكون باستعمالها في الحقائق الممكن فهمها . * والله أخرجكم
من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لسكم السمع

والأبصار والأفئدة اعلمكم تشكرون) * فانظر رعاك الله
 طلب الشكر هنا والنهي عن تضييعها هناك في مالا يعني .
 ومن العجيب ان هذه الثلاثة هي موارد تكليم الله للبشر
 ايضاً وهو غاية ما يصل اليه النوع الانساني ونهاية شكره عليها
 قال تعالى ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يَكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحِيًّا أَوْ مِنْ وَرَاءِ
 حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بَأْذَنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ مُّبِينٌ ﴾
 فالوحي اشارة الى الهام الفؤاد ومن وراء حجاب اشارة الى
 سماع الصوت بدون رؤية وارسال الرسول اشارة الى تمثيل
 الملك بشراً يرى بالبصر كما يؤخذ من حديث البخاري . حيث
 سئل صلى الله عليه وسلم كيف يأتيك الوحي الخ .
 فالنهي في الآية الاولى لمن ظلموا انفسهم والمغرورين ورجاء
 الشكر في الآية الثانية للمقنصدين من العلماء ونحوهم وتفصيل
 التكليم في الآية الثالثة للسابقين بالخيرات باذن الله من الانبياء
 والاولياء قال تعالى ﴿ فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ
 وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ باذن الله ذلك هو الفضل الكبير ﴾ *

﴿ جوهرة فريدة ﴾

ما أجل الحكمة والذ العلم كم من قارئ يقرأ القرآن ولا يعقل ما فيه من الحكمة ولا يذوق حلاوة لطائف معانيه تأمل في مدارك الانسان التي لا يصل العلم اليه الا بواسطةها وهى ست العقل والحواس الخمس تجد بينها تفاضلا وهى درجات بعضها فوق بعض فما كان منها ابعدمرمى بحيث يدرك ما بعد عنا فهو اشرف وما كان منها قاصراً على ادراك القريب او الملاصق فهو ادنى مرتبة واقل شرفاً فالقسم الاول هو العقل والبصر والسمع والثاني هو الشم واللمس والذوق وقد ذكرناها الآن مرتبة باعتبار درجاتها من الاعلى الى الادنى فكانت نعم الله على الانسان فى القسم الاول اعظم ومطالبته بالشكر عليها اكبر ولذلك خصت بالذكر فى تلك الآيات المتقدمة فافهم نكت القرآن واشاراته ولنرجع الى ما كنا بصدده فنقول

وكم من نواميس فى طى الخفاء عن البشر لم يطلعوا عليها وسيأتى لك هذا ان شاء الله عند ذكر قوى الانسان وعلومه ان قوة البشر لا تبلغ الا قدراً محدوداً من العلوم كما سترى البرهان عليه باجلى بيان وان قوة العقل تقف عند حدها كما تقف قوة البصر عند حد معلوم وكما لا تعرف العين الاصوات ولا الأذن الالوان كذلك العقل لا يعرف ما ليس تحت طاقته

وما لا يلزم للعالم الانساني في معاده او معاشه والا لتشوشت عليه حياته واختلت أحواله وسأ مصيره قال تعالى * (ولا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ) * وتصوير الحشر بما ذكر من النجمة وانها هي ارض الحشر والجنة والنار تخيل فاسد نشأ من فهم عالمي . كيف ذلك وقد تضافرت الكتب السماوية ودلت الدلائل العقلية وقامت الحجج اليقينية على ان عالم الآخرة اوسع من السموات والارض وما بينهما . وما جواب هذا التخيل اذا سئل عن تلك النجمة كيف يحصل فيها النعيم المقيم مع ماوردان بعض أهل الجنة من المؤمنين يأخذ قدر الدنيا عشر مرات مع انه آخرهم دخولا (انظره في الشمائل للترمذي) واذا كان هذا حال اقل أهل الجنة فكيف بالصالحين الابرار بل كيف يكون حال العلماء العارفين وكيف بالانبياء والمرسلين * وللآخرة أكبر درجاتٍ و أكبر تفضيلاً * * * * * وكم ورد في سعة الجنة ونعيمها مما لا يتناهى حتى ورد تقديرها لعموم الخلق باعظم ما يتخيلونه من عالم المساحة ولا مساحة اوسع من السموات

والارض فقال تعالى* (وَجَنَّهُ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ
لِلْمُتَّقِينَ) * مع انها اجل واوسع واعظم من ذلك فاين النجمة
التي هي ذرّة صغيرة من عالم السموات بل أين السموات
والارض وما بينهما* (وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ
وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا
أُولُو الْأَلْبَابِ) * ولأمسك عنان القلم عن الخوض في عباب
هذا البحر فقي الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا
خطر على قلب بشر

الكلام في مبدأ العالم ومذهب لا پلاس

واعلم انهم كما تخيلوا الآخرة فحكوا عليها بأرائهم تخيلوا مبدأ العوالم
بحسب ماظهر لهم من الأدلة المناسبة لعلومهم فقد تخيل (لا پلاس) واتبعه
جميع الغربيين ومن نحائهم من الشرقيين ان جميع هذه العوالم كانت
غازا منتشرأ في الفضاء الذي لايتناهى متحركا بحركة مستمرة لازمة فأخذت
حرارته تشع شيئا فشيئا ولما كثر الدوران والشع بالطبع انضمت الاجزأ
لبعضها وتكونت شمس كثيرة وهذه الشمس لم تزل تدور حول
نفسها وتقطع دوائر مخصوصة ثم انفصل عنها سيارات وتوابع وذوات
اذناب وغير ذلك وهذه الارض جزء من شمسنا انفصل عنها ودار حولها
ثم برد على توالي السنين وانفصل عنها القمر قبل ذلك ولصغر حجمه

برد اولاً ثم بردت هي ثانياً وجمدت وصار عليها سائل وهو الماء وغيره
والشمس لم تنزل الى الآن غازية وقالوا انه كلما كان الجسم اكبر ابطاً شعه
وكما كان اصغر اسرع شعه ولذلك خرب القمر الآن بعد عمارته وقول
(لا بئاس) هذا قد استأنسوا له بوضع قليل من الزيت في سائل الكؤول
واداروه بارة فدار الزيت واخذت تنفصل منه قطع حوله وهذه القطع
دارت بدوران الاصل ففاسوا النظام الشمسي على النظام الزيتي فالشمس
كالقطعة المركزية والسيارات كالأجزاء التي انفصلت منها ودارت حولها
بدورانها واخذت اشكال الكواكب السيارة من التكوير والانتفاخ
في خط الاستواء والتبسيط في القطبين والاتجاه في الدوران وما ذكره
من الدليل الزيتي فهو قياس تمثيلي وهو لا يعني في القطعيات كما هو مقرر
في المنطق ونحن انما نبحث في العلوم العلية والظن في العقلية لا يعني
شيئاً وما ذكره من الشع المتقدم في الاكبر والاصغر لا يقوم دليلاً
اصلاً او جوه . اولاً ان القمر الى الان لم يعلم حاله بالتحقيق بل ولا
الشمس . ثانياً انهم لم يستقروا جميع الكواكب السيارة حول الشمس
فضلاً عن غيرها من الشمس الكثرية . ثالثاً على فرض الاستقرار
الذي يعجز عنه كل البشر فهو لا يعد دليلاً اذ لا يفيد القطع : رابعاً ان
هذا من باب الاستدلال بثبوت اللازم على ثبوت الملزوم وهذه القضية
في المنطق عقيمة اذ قد يكون لللازم ملزومات كثيرة فاذا قيل لنا رايانا
نوراً لم نحكم بوجود شمس لجواز ان يكون نور كوكب او سراج او

غير ذلك وبهذا يرد ما سذكروه عنهم مما حققوه في نظام الكواكب من تشابهها ونستنتج ان ذلك لا يقطع بوجوب الاصل الذي قاله (لاپلاس) والذي اراه بل اعلمه ان (لاپلاس) جعل هذا من التخيلات المستحسنة ولا بأس به ولم يجعله معتقداً يقينياً ونحن لا نخالفه في ذلك بل نجوزه ولكن من العجيب اننا نرى من لا تدبر عنده من دارسى تلك العلوم يأخذ اعتقاداً صحيحاً غافلاً عن ان صاحب القول جعله فرضاً لا اعتقاداً ويظن بذلك انه عرف الآخرة والاولى حتى اذا جلست مع من يشار اليه بالبنان في العلم اخذ يحدثك عن خلق العوالم يفصلها تفصيلاً على هذا المذهب لا على سبيل انه من باب الجواز العقلى كما هو رأى صاحب المذهب بل يقطع بانه هكذا وهذا دأب شباننا اليوم يظنون المتخيل من الغربي مبرهنناً عليه وما اشبههم بمن تقدمهم من صغار الفلاسفة ابان شيبة الدولة العباسية حين نقل العلوم الفلاسفية من اليونانية الى العربية فلقد كانوا يأخذون ما سمعوه قضايا مسامة وهم لا يشعرون بحقائقها وما اريدت له لما يسمعون من اسماء الحكماء الهائلة (كارسظاطاليس . وافلاطون . واورفيه . واوميروس . وايراقليط . وديمقراط . وسقراط . واقليدس) كما هال هؤلاء من قولهم (لاپلاس . كياير . نوتون . *) كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ قَدْ يِنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُعْقِلُونَ * ونحن ننكر الجزم بها مع عدم صحة الدليل عليها .

— مذهب داروين —

ونظير هذا مذهب داروين ومن نحا نحوه من العالم في هذا القرن من أن أصل الانسان هو القرد فهذا العالم قد نص بنفسه على انه لم يصل الى تحقيق هذه القضية لانه لم يثر بعد علي حلقات من سلسلة الترقى مفقودة بين القرد والانسان ومع عدم قطعه بذلك الخيال تري القوم في ديارنا يأخذونه اعتقاداً صحيحاً وفاتهم ان صاحب المذهب لم يجزم به وهذا شأن المقلد

— شبهة لا پلاس وداروين —

وانعلم ان الذي حمل لا پلاس وداروين على القول بهذين المذهبين تشابه هذه العوالم فترى بين الكواكب تشابهاً في الحركات ونسباً محفوظه حتى ان جميع السيارات التي استكشفت للآن مشتركة في هذه الامور (١) الكوكب مستدير مفرطح من جهة قطبية (٢) الكوكب يتحرك حول نفسه (٣) اتجاه جميع الكواكب في تلك الحركة واحد (٤) تدور كلها حول الشمس (٥) اتجاهاتها واحدة في هذا الدوران (٦) ترسم منحنيات مغلقة تكون قطوعاً ناقصة تشغل الشمس احدى بورتيتها (٧) المثلاث التي قواعدها مرسومة في ازمان متساوية وسطوحها مرسومة بانصاف الاقطار البورية لاي سيار حول الشمس مناسبة للازمة المستعملة

لقطعها . فالمثلثات التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية تكون متكافئة في المساحة فمضى ضوءت المدد ضوءت مساحات المثلثات على حسبها . (٨) مربع مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات مقادير محاورها الكبرى فيكتفي بمعرفة دورات السيارات لاستخراج مقادير تلك المحاور . (٩) جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طردا لمجسماتها وعكس المربعات بعاد بعضها عن بعض . وكفاك في الرد على عدم القطع بدلالة ما قدمناه في الوجوه الاربعه اذ اللازم لا ينتج وجود الملزوم ولولا خوف الاطاله وملل القارئ لفصلت البرهان العقلي تفصيلا على ذلك واكن في الاشارة بذلك ما يغنى ثم تنظر الى السفليات فنرى بين الممالك الثلاث تشابها في الصور والاشكال والقوى والاعضاء فالسلسلة آخذه في الترقى من أصغر نبات الى اعظمه ثم ترتبط باقل حيوان وهكذا تأخذ في الترقى الي القرد الذي هو أقرب للانسان الذي يليه الملك ولا يسع تفصيله هذا المختصر كل هذا نص عليه الاقدمون وهو من نتيجة اجتهادهم وقد كنت اطلمت عليه في كتبهم قبل أن أقرأ العلوم الحديثه ولما رأى داروين هذا التشابه العجيب حتى كأن بعضها مشتق من بعض قال بهذا المذهب الذي انتشر في الآفاق وقد علمت أن ذلك التشابه في العلويات والسفليات لا يقوم دليلا على زيناك المذهبين فكل من قول (لاپلاس وداروين) لم يقطعاه به كما قدمنا والعقل يجوز ما قالاه

﴿ حكمة تشابه هذه العوالم ﴾

واعلمك تقول لم وضع هذا النظام على ذلك التشابه العجيب حتى كأن العوالم كلها مشتقة من أصل واحد . نقول سبب ذلك أن الحكمة الالهية اقتضت هذا التشابه في هذا النظام البديع (حتى كأنها دلالة واضحة على وحدة الصانع في جميع المظاهر) لتصدر النتائج الكثيرة التي لا تحصل الا بذلك التشابه . أما وحدة الصانع فان هذه العوالم العلوية بينما نراها مختلفة الصور والاشكال متعددة منتشرة اذ نراها من جهة أخرى تحذو نهجاً واحداً* (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) * بل العالم كاه جسم واحد وجميع ما فيه كأعضاء متشابهة تقاربت في الخلق لتتحد في العمل ولو كانت متنافرة لاختل النظام فلولا تشابه الكون كله ما نتجت تلك الاعمال العظيمة التي لا تنهاى

انظر وتأمل حق التأمل فيما بين العلوي والسفلي من الارتباط فهناك مسألة (البندول) كيف تراه يقطع اقواساً متساوية في ازمنة متساوية اذا لم يتجاوز قوسه اربع درجات او خمساً ما ينشأ من ذلك . نشأ منه ان العالم (هَيَجَنُ) استعمله منظماً

للساعات الدقاقة التي بدونه لا يمكن تمام نظامها كما
 أوضحت علماء الطبيعة ثم تلك الساعات المضبوطة قد تنقل
 حركتها الى الآلة الاعتدالية المشهورة في علم الفلك التي تنطبق
 دوائرها على دائرة المعدل ومحورها على محور العالم ويجعل
 مستويها مشتملاً على نجمة حيثما اتفق فيكون لتلك الدائرة
 حركة منتظمة مدتها يومٌ نجمي بالضبط فانظر ما ترتب على
 ذلك . ترتب عليه انهم تتبعوا النجوم بتلك الدائرة فرأوا ان
 سيرها موافق لسير الدائرة بغاية الدقة فيعجباً لولا تشابه
 النظام في العوالم ما استدل الانسان بتلك الحركة الناشئة من
 البندول الناجمة من الجذب الارضي على انتظام سير النجوم
 جميعها حتى اثبت بذلك ان الحركة اليومية لجميع النجوم منتظمة
 فتارة يحكم الانسان بالعلوي على السفلي وأخرى بالسفلي على
 العلوي فانظر أكان ذلك لظهور وحدة الخالق في السماء
 والارض ﴿ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَلْفَهُ فَتَشَابَهَ الْخَاقُ
 عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ ثم نولا
 المناسبة بين الممالك الثلاث لم يمكن ان يساكنها الانسان في

الارض وكيف يكون خليفةً على ما لم يكن من جنسه القريب
 او البعيد ولولا تقارب الاذواق والاشتراك في الجنسية لم
 يحس بالامها ولا بما ينفعها مما يضرها فلذلك كله كانت
 الاشكال منقاربة وليس دليلاً على الاشتقاق فذهب النشو
 والارتقاء تخمين وخرص ﴿ اِنْ يَتَّبِعُونَ اِلَّا الظَّنَّ وَاِنْ هُمْ اِلَّا
 يَخْرُصُونَ ﴾ نعم يتبعون الظن ﴿ وَاِنْ الظَّنَّ لَا يَنْبِي مِنَ الْحَقِّ
 شَيْئًا ﴾ نعم بحثوا ودققوا في ساحل بحر الطبيعة ولم يصلوا
 الى عشر معشار العلم بها فلم يهتدوا لنهايتها فلم يصلوا للخالق
 جل وعلا انما وجهتهم الحياة الدنيا ﴿ فَاَعْرَضَ عَنْ تَوَلَّى
 عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ اِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ذَلِكِ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ ﴾
 ظهرت الآيات البيّنات بنحرق العادات وزوال سحب الضلالات
 عن خواص البشر ﴿ وَاِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ
 مُسْتَمِرٌّ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا اَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّهُمْ مُسْتَقِرٌّ ﴾ كشف لهم
 ستار الطبيعة ورأوا فيها أموراً وراء ما تخيلوه ﴿ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ
 مِنَ الْاَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَاَقْبَلَ النَّذْرُ ﴾ فاذا

نظرنا الى شريعتنا المطهرة وقارناها بهذين المذهبين رأينا
ظواهرها اسمى وهى لا تعضدهما ولكن المدار على الدليل
العقلي فان ثبت به احدهما او كلاهما (ودون ذلك خرط القتاد)
فما اسهل ارجاع تلك الآيات الى ما ثبت ولكن هيهات هيهات
* ما أشهدتكم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم
وما كنت متخذ المضلين عضدا * ومن العجيب ان هذه
الآية صريحها رد على المتعرض لمنشأ العالم والانسان .

✽ الكلام فى ان ابحاث العقل لا تناقض الدين ✽

ان ابحاث العلم لا تناقض الشريعة بوجه من الوجوه اذ النبي
صلى الله عليه وسلم عرفنا صدقه بعقولنا فكيف تناقض شريعته
العقل بل يستحيل ان يناقض الدين العقل ومن قال بذلك فلا
يدرى ما يقول بل ربما تعارض عليه نصان من الشريعة
مختلفان لا يعرف تأويلهما فينسل من الدين وهو لا يشعر واذا
لم تتسع فكرة الباحث الى معرفة الغرض من النصين
المتعارضين فى نفس الدين فكيف يمكنه ان يصدق مطابقتها
لما يستكشف من اليقينيات * * * ومن كان فى هذه اعمى فهو

في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً ﴿ فمن ظن ذلك التناقض فقد
جنى على الدين جناية عظيمة وضل وأضل

قال (في الاحياء عند الكلام على أحوال القلب) فالعلوم العقلية
غير كافية في سلامة القلب وان كان محتاجاً اليها كما ان العقل غير كاف
في استدامة صحة اسباب البدن بل يحتاج الى معرفة خواص الادوية
والعقاقير بطريق التعلم من الاطباء اذ مجرد العقل لا يهتدي اليه ولكن
لا يمكن فهمه بعد سماعه الا بالعقل فلا غنى بالعقل عن السماع ولا غنى
بالسماع عن العقل فالداعي الى محض التقليد مع عزل العقل بالكلية
جاهل . والمكتفي بمجرد العقل عن أنوار القرآن والسنة مغرور
فايك ان تكون من أحد الفريقين وكن جامعاً بين الاصلين فان العلوم
العقلية كالاغذية والعلوم الشرعية كالادوية والشخص المريض يستضر
بالغذاء متى فاته الدواء فكذلك أمراض القلوب لا يمكن علاجها الا
بالادوية المستفادة من الشريعة وهي وظائف العبادات والاعمال التي
ركبها الانبياء صلوات الله عليهم لاصلاح القلوب فمن لا يداوى قلبه
المريض بمعالجة العبادة الشرعية واكتفى بالعلوم العقلية استضر بها كما
يستضر المريض بالفاذا وذن من يظن ان العلوم العقلية مناقضة للعلوم
الشرعية وان الجمع بينهما غير ممكن هو ظن صادر عن عمى في عين
البصيرة نعوذ بالله منه بل هذا القائل ربما تناقض عنده بعض

العلوم الشرعية لبعض فيعجز عن الجمع بينهما فيظن انه تناقض في الدين
 فيتحير به فينسل من الدين انسلال الشعرة من العجين وانما ذلك لان
 عجزه في نفسه خيل اليه نقصاً في الدين وهيات وانما مثاله مثال
 الاعشى الذي دخل دار قوم فتعثر فيها باواني الدار فقال لهم ما بال هذه
 الاواني في غير مواضعها فقالوا له تلك الاواني في مواضعها وانما انت
 لست تهتدي للطريق لعمالك فالعجب منك انك لا تحيل عثرتك على
 عمالك وانما تحياها على تقصير غيرك بنسبة العلوم الدينية الى العلوم العقلية
 انتهى بحروفه .

فان قلت ان المعلمين في المدارس ينزعون الى مذهب لا پلاس
 في اصل تكوين العالم فهل هذا يضر في اعتقادهم اقول لا بل
 ربما يستأنس لهم بقوله تعالى ﴿ اُولَٰمِ يَرِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اِنَّ
 السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ﴾ وغيرها من الآيات
 المذكورة (في الرسالة الحميدية) وحينئذ يقال ان الله تعالى
 خلق اولاً مادة العالم شيئاً واحداً وقد سماه الله تعالى عندما ذكر
 مادة السماء دخاناً وفسروه ببخار الماء وهو السديم المنتشر في
 الخلاء ثم فتق الله السموات والارض اى انه ميز مادة السماء

عن المادة التي يريد ان يكون منها الشمس والكواكب
والارض ثم رفع مادة السماء فوق مادة المذكورات ثم كوّن
الشمس وفصل عنها الكواكب والارض ولكن الارض
كانت بعد فصلها غير مدحوة اي بصورة لا تصلح للسكنى
ثم قصد سبحانه الى السماء وهي دخان اي بخار ماء وهو السديم
فسوّاهن سبع سموات والسماء لا ترى وانما المرئى هو الهواء
ثم دحا الارض بعد ذلك وكل هذا ذكره صاحب الرسالة
الحميدية واجراه على اقوال عن أئمة الدين واكابر المسلمين
وان اردت المزيد فعليك بالرسالة المذكورة فانها تشفى الغليل
في مباحث كثيرة فهذا نقوله لمن جمد على مذهب لا يلاس .
اما نحن فقد وجدنا ان براهينه ليست يقينية بل ظنية ودرسنا
الفن كما درسوه فالكلام في العقليات الان لا في الظنيّات

— كيف يبحث الدين في العوالم وماثمة ذلك، البحث —

الدين يبحث عن العالم من حيث دلالاته على الصانع بل كل
الاديان النازلة من السماء هكذا تنبه الافكار عموه الى النظر

الى الصنعة الالهية وسواء كانت العوالم في الاصل غازاً او سائلاً او جامداً خلقت كرة واحدة او كرات متعددة بهذا الوضع او بغيره مما لا يتناهى فهو مما يدل مع كل هذه التقادير على انه الصانع فقدره كما تشاء . ومن ظن في الدين غير ذلك فلم يفهم منه شيئاً فقد الاب وترك القشر قال تعالى * (ان في ذلك لآياتٍ لاؤني الالباب الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم) * يشير بذلك الى انهم يبحثون عن لب المقصود من هذا العالم الا وهو ذكر الله على أى حال كان العالم ثم ان الذكر يعقبه الفكر وهو استخراج دقائق العلوم التي بها كمال النفس الانسانية والنزوع عن البهيمية والتغلغل في تلك المعارف فلذلك أعقبه بقوله * (ویتفكرون في خلق السموات والأرض) * وأشار الى طريقه فقال ﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ﴾ عبثاً ﴿ سُبْحَانَكَ فَقْنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ وكما ان صور المخنوقات لا تتناهى والمقصود من كل صورة ما وراءها من الجمال الالهى كذلك المقصود من الاعتقادات المنتشرة في أفكار الناس من حيث هذا العالم ما وراءها ولا تزال الافكار ترتقى في المعلومات

وكما ظنت انها وصلت للنهاية رأيت وراءها سراقي لا تتناهى .
كيف ونحن لو وقفنا على ماهيات العالم الآن لكننا فى عذاب
دائم اذ يقف العلم عند حد محدود والوقوف عذاب كبير فالله
لا حد له والعلم بمصنوعاته لا نهاية له بل لا يقف على تفاصيل
العالم الا صانعه وحده الا ﴿ فاعثبروا يا اولي الابصار ﴾
الا فاقروا كتب المطالعين على بعض عالم الغيب من الصوفية
بل اقرؤا كتب الغيبين فالافكار تتغير والعلم يترقى ولا آخر
له لا فى الدنيا ولا فى الجنة بل لا يصل اكمل الوجود صلى
الله عليه وسلم الى علم كعلم الله مع ان الله يقول له ﴿ والآخره
خير لك من الاولى ولسوف يعطيك ربك فترضى ﴾ اشار
بذلك الى الترقى فى الدنيا وفى البرزخ وفى الآخرة له صلى
الله عليه وسلم وهكذا أهل الجنة كل على حسب مرتبته ولو
اطلعنا فرضاً على نهاية العلم فأين الترقى اذ ذلك ونحن لا نفرح
الا بالجديد واكمل جديد لذة فثبت من هذا انه لا يجمد على
فكر واحد من ظنون الاستكشافات والآراء الا جامد
القريحة مقلد وهو من الفريق الذى جهل ﴿ واتبع هواه ﴾

وكان أمره فرطاً) * فمقل الانسان اجل من ان يقف على
فكر واحد واذل من ان يصل الى نهاية الحقائق اذ لا يعرفها
الا الواحد ولقد رأيت في كتاب (الفصوص) لاشيخ محي
الدين بن العربي امام الصوفية ما يفيد هذا .

المطابقة بين كلام فلاسفة اوروبا و علماء الاسلام في الصنعة والصانع ❦
ولعمري ان من درس العلوم الطبيعية وكان ذا بصيرة تامة احق
وأولى بان يعرف قدرة الصانع ويقر بالعجز عن ادراك كنه هذه
العوامل قال العلامة محمد بيرم التونسي في كتابه (صفوة الاعتبار) ان
حكماء المتأخرين الذين وصلوا بالمعارف والتحاليل والآلات الى ما لم
تبلغه فلاسفة الاقدمين حتى زيفوا لهم كثيراً من خرافاتهم وبيّنوا
خطأهم فهولاء حذّاقهم اقرّوا بانه لا بد من خالق لما هو موجود
اذ ما يعلمون به كثيراً من الاشياء من قولهم الجاذبية والنواميس
الطبيعية قد صرحوا بانها عبارات اصطلاحية والا فحقائقها امور مجهولة
يلزم متبعتها بالاعتراف بالصانع فمن هولاء الحكيم المتبحر (فيليكس
لاميروس) وهو من مشاهير فحول علماءهم في القرن التاسع عشر
المسيحي فقد صرح في كتابه في الجغرافيا المسمى (بالدراسة الاولى
في الجغرافيا الطبيعية) وعليه مدار تعاليمهم فيها بانه اذا زال التناقل

العمومي من الهواء فانه يتشتت في الفضاء كل ما على الارض الى ان قال ولكن الحكمة الالهية اقتضت الآن حفظ الاشياء وضبطها في مواضعها الشاغلة هي لها بموجب قوة مجهولة ذاتها لا فعلها تسمى بالجذب وهي كمن يعلم منها الفعل لا السبب اذ هذا الاخير مع كثرة بحث الطبيعيين عنه وتفتيشهم عاينه لم يزل مجهولاً الى الآن وعلى المتولع بدراسة العلوم ان لا يأخذ بظواهر مثل هذه الكلمات التي يوضح بها سبب او اسباب كثيرة طبيعية مجهولة لحادث من الحوادث فاذا قيل ان الاجرام تزن او تثقل لانها مجذوبة لغيرها او انها جارية على مقتضى نواميس كان ذلك الدور المغيب الى آخر عبارة هذا الحكيم الغربي الاوروي في هذه الاعصر الاخيرة . واقول انا قارن يا اخي (ارشدني الله واياك الى الفهم والعلم) هذا الكلام بما قاله حجة الاسلام الغزالي في القرن الخامس من الهجرة حينما ذكر اعمال التغذية في داخل الجسم وانها بقسطاس مستقيم واطال في ذلك وان في الجسم ملائكة كل منها موكل بعمل يعمله كعمال المدينة وصناعها وشرحه بما يطول مما لا يسعه هذا المختصر الى ان قال ولا بد من سابع (اي ملك سابع) يراعى المقادير في الاصاق فيلحق بالمستدير مالا يبطل استدارته وبالعريض مالا يزيل عرضه وبالمجوف مالا يبطل تجويفه ويحفظ على كل واحد قدر حصته فانه لو جمع مثلاً من الغذاء على انف الصبي ما يجمع على نغذه لكبر انفه وبطل تجويفه وتشوهت

صورتها وخلقتها بل ينبغي ان يسوق الى الاجفان مع رقبتها والى الحدقة مع صفتها والى الانفاذ مع غلظتها والى العظام مع صلابته ما يليق بكل واحدة منها من حيث القدر والشكل والا بطلت الصورة وربما بعض المواضع وضعف بعضها الى ان قال ولا تظن ان الدم بطبعه يهندس شكل نفسه فان محيل هذه الامور على الطبع لا يدري ما يقول اه .

فانظر كيف وافق كلام (فيليكس لاميروس) الذي هو امام في اوروپا في علم الطبيعة في القرن الثالث عشر من الهجرة كلام (حجة الاسلام الغزالي) في القرن الخامس منها في ان هذه الموازين التي في هذا الكون انما هي امور آلهية فسماها الغزالي ملائكة تعقل وتهندس وتفعل ما لا يفعله الانسان ووقف الاوروبي عند الادب ملتزماً خطة الحيات فقال هي مجهولة لا اعلمها وهذا مقامي من المعارف ومن هنا نفهم قوله بداية العالم نهاية الجاهل فان معرفة الله عز وجل عامة في العالم الانساني ولكن ليس يعرفها الطبيعي الذي ترك الفطرة الاصلية الا اذا انتهى في علم الطبيعة ولا يهولنك جهلهم به فانهم يدرسونها بدون نظر الى طلب الحق ائمان درسها ونفسه مستشرفة له وصحب معه الفطرة من البداية زادت معرفته لمبدع الكائنات بتلك المباحث

❦ توضيح للمقام وازالة للاوهام ❦

ولعلك تقول قد صرحت في كلامك ان علماء الطبيعة احق
الناس بمعرفة جمال الخالق وبهائه وحكمته وقد حث في آيات
كثيرة من القرآن على التفكير في المصنوعات اذ هي أس
التوحيد وعليها مداره في القرآن والاحاديث حتى قال صلى الله
عليه وسلم لما قرأ ﴿ ان في خلق السموات والأرض ﴾ الآية .
(وويل لمن قرأ هذه الآية ثم مسح بها سبيلته) اى تجاوزها
من غير فكر فياعجباً كيف نرى بعض المشتغلين به لم يقرؤا
بالصانع كما اشتهر فضلاً عن خشيته وحببه اىكون الشيء الواحد
سبباً للضدين ام ماذا يكون ؟ نرى المشهور على الالسنه ان
الطبيعيين ينكرون الصانع . فأقول جواباً عن هذا السؤال
اعلم ان الطبيعيين على كثرة فرقهم واختلاف مذاهبهم
ينقسمون الى قسمين قسم لم يعرف الصانع لعدم توجه همهم
اليه وهم قوم دهيون لم يمدوا فى الحكماء وليس لهم اثر
يعول عليه فى التاريخ . وقسم شرّحوا الحيوانات ورأوا فيها
ما يدهش العقل والفكر فاقروا بوجود صانع لها ثم ترقوا عن

هذا الى الاقرار بخلود النفس ومنهم الحكماء السبعة الذين هم
 اساطين الحكمة وهم (تاليس . وانكساغورس . وانكسياتس .
 وابندقلس . وفيثاغورس . وسقراط . وافلاطون .)
 وهؤلاء منهم المايطية والسامانية والاثينية ثم تتابع بعدهم
 الحكماء في اليونان . (كارسطاطاليس . وابقراط . وديمقراطيس)
 والشعراء والنساک وغيرهم وكل هؤلاء يدور كلامهم على
 وحدانية الخالق وتمجيده ومعرفة الحقائق وتهذيب النفس
 كما تحت عليه الشرائع لاسيما الاسلام هذا في الحكماء
 الاقدمين . واما حكماء هذا العصر المشتغلون بالطبيعة فكلامهم
 مقرّون بالصانع سبحانه وتعالى وليس يشذ منهم الا النادر
 الذي لا حكم له بل هو الآن معدوم ولا يهولتك هذا
 الشذوذ فان الطبيعة من افعال الله سبحانه كما ان القرآن والكتب
 السماوية من كلامه وقد قال في حق القرآن ﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا
 وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ﴾ ثم أفاد ان الذين يضلون به هم الفاسقون
 اى الخارجون عن أصل طبيعتهم وهي المعرفة بالله تعالى التي
 هي فطرة وطبيعة في الانسان جابت عليها النفوس ﴿ فِطْرَةَ

اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴿١﴾ وكما يضل ويهدي بقوله يضل
 ويهدي بفعله والا فاذا نظرنا للحقائق نرى ان الموحدين
 العارفين بالطبيعات هم اقرب الناس الى الله واكثرهم بهجة
 بجماله وقدرته في هذا الملك واعرف بحكمته وهذه العلوم هي
 انفس ما يدرس واجمل ما يعبد به الخالق غاية الامر ان الناس
 مختلفوا النظر فمنهم من قصر نظره على ظواهر الطبيعات
 ومنهم من عرف ما وراءها وترجع الاسباب الى احد شيئين
 اما صرف الفطرة من ابتداء زمن الصبا عن وجهتها مع
 القصور في علم الطبيعة واما افكار المعلم وكلاهما يرجع الى
 المشيئة الازلية على ان علوم الطبيعات غير الآليات فلا يظهر
 جمال الحق للطبيعي الا اذا استضاء بالآليات وكما ان العناصر
 الارضية ميتة مظلمة وانما يأتي لها الضوء والحرارة من
 العلويات فيهتدى بها في ظلماتها وتحى بعد موتها وتتموا نباتاتها
 وتثمر اشجارها كذلك العلوم الطبيعية في الازهان لا تثمر معرفة
 قدرة الصانع الا اذا اشرقت عليها انوار العلوم الآلية فاهتزت
 في العقول وربت وانبتت من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى

لكل عبد منيب فظهرت في صحائف الافكار عجائب جمال
 الحضرة الآلهية من العلوم والمعارف التي هي جنة عالية قطوفها
 دانية لا مقطوعة ولا ممنوعة فلا بد من ذلك النور الآلهي
 الذي شهدت به الفطرة ﴿ اللّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾
 فان لم تستمد من تلك العلوم فهي موات في الذهن كما تكون
 مواتاً في الخارج اذا لم يشرق عليها أنوار العلويات فلا هي
 ذات أنوار ولا ازهار ولا تثبت الاشجار . فتتج من هذا
 الجواب ان من وصل الى النهاية في علم الطبيعيات عرف الحق
 وكذا اذا صحب الفطرة الاصلية بل هذا يكون من المقربين
 العارفين فان لم تصحبه الفطرة لم يهتد الا بعد نهايتها وفي انشاء
 البحث لا يمكنه الهداية وليس يجمد على الطبيعيات الا مقلد
 في معرفتها غير باحث بعقله منصرف عن فطرته بل هو مسلم
 لمن قبله على حسب ما يسمعه منه .

﴿ فضل علماء الهيئة والفلك ﴾

ثم ان علماء الهيئة والفلك اقرب الى معرفة الخالق لان افكارهم
 ارق ومباحثهم اشرف . فالمباحث ثلاث . طبيعيات . ورياضيات . وآلهيات
 وكل واحدة منها مقدمة لما بعدها واشرف مما قبلها . ثم ان مباحث

الفلك والعناصر لا يلزم في دلالتهما على معرفة الخالق ان تعرف حقائقهما على ما هي عليه بل خواصهما ونتائجهما وما فيهما من الغرائب اذ المقصود منهما امران الامور الدنيوية من الحساب الفاسكي والزراعات وغيرها . ومعرفة الصانع سبحانه وتعالى وهما لا يتوقفان على معرفة حقائق تلك المعلومات .



﴿ بيان ان المادة تغذي العقل بالتفكر فيها كما تغذي الجسم بتغاطيها ﴾
وكأني بك تقول اراك تذكر كثيراً ان القرآن يجعل لهذه الاشياء وجهتين دنية ودنيوية فهل لهذا من دليل واضح .
أقول نعم قال تعالى في سورة . ق . ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا
وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ تَبْصِرَةً
وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴾ فانظر هنا كيف جعلها تبصرة
وذكرى لبعض العباد وهم النبيون وخدمهم ولم يعم هذا
الحكم وانظر كيف اردفها بقوله ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا
طَلْعٌ نَضِيدٌ رِزْقًا لِّلْعِبَادِ ﴾ فكيف جعلها رزقاً للعباد وعم

هنا في الرزق وخصص هناك والمادة واحدة والفطر تختلف
والعلوم تتكيف في النفس على حسب استعدادها
وفي الفكر نيران وفي الفكر جنة * وما اكثر الآلام الا من الفكر

○ زيادة شرح وايضاح ○

كما ان حساب الفلك لا يختلف على فرض دوران الشمس او الارض
كذلك جمال الله ظاهر في الكون على فرض كون الارض مستقرة
اوسارة وقد المعنا الى بعض ذلك في كتابنا جواهر العلوم فارجع اليه
ان شئت فمهما فرضت هذا الملك على اي شكل من الاشكال فهو غريب
عجيب ومعرف بالصانع ومظهر للحساب الذي يعرفنا احوالنا المعاشيه
فاذا لا لزوم لمعرفة الحقائق على ماهي عليه ومعرفتها للبشر مما لا فائدة فيه
وجل الله ان يعلمنا ما لا يري لنا فيه حكمة اذ هذا يناقض حكمته
وقد نتج من هذا اختلاف القدماء بادلتهم العقلية في ثبوت الجزء الذي
لا يتجزأ ونفيه حتى جاء قوم ووجدوا ان ادلة الفريقين مستوفاة
بحسب البراهين المنطقية فقالوا بان العالم لا وجود له لان الاجزاء
التي تركيب منها اما متناهية او غير متناهية وكلاهما باطل بالادليل الحق
والبرهان القاطع والادلة المتعارضة فلا وجود للاجزاء ولا ما تركيب
منها وهو العالم فالعالم لا وجود له وهؤلاء هم السوفسطائية ونتج
ايضاً اختلاف العلماء في مسائل كثيرة لعدم الوقوف على حقائقها

كالكهربائية والمغناطيس والنور والجاذبية ولذلك ماورد القرآن الا
بالاجمالي من العجائب لا التفصيلي المؤدي الى الاطلاع على اصل التكوين
بكنهه اذ الوصول الى نهاية الاشياء غير ممكن فإنه لم يخلقنا لتنظم ملكا
كملكه ولو كان كذلك لاطلعنا على سر فعله حتى نعرف سياسته
ونقلده بل خلقنا الى امد معلوم فنعيش ونعرفه ومن العجيب ان كلامه
المنزل يؤول على كل قول يقوله الباحثون لانه جعله في تلك المواضع
متشابهاً* (والراسخون في العلم يقولون آمنا به) * فافهم على ان احتجاب
أغلب الحقائق عنا داع الى نمو قوانا العقلية ونحن انما خلقنا في عالم
التربية فلو وقفت عقولنا على الحقائق مرة واحدة لكان خرقاً لنا موسى
الذي فطرنا عليه .

— نفى شك واثبات يقين —

ولعلك تقول انك بهذا خالفت كلام الحكماء فانهم قالوا الحكيم هو
الذي يعرف حقائق الاشياء على ما هي عليه وانت تقول لا يلزم ذلك .
اقول انهم قالوا الحكيم يعرف حقائق الاشياء على ما هي عليه بحسب
الطاقة البشرية ولقد بنوا على هذا ان الحكمين يتناقضان في افكارهما
وكل منهما يعد حكيماً فمثلاً من قال من اليونانيين ان اصل العالم
الارض ومن قال اصله الماء ومن قال الهوآء ومن قال النار ومن قال
هو اجزاء صغيرة منتشرة فدارت دورات كثيرة حتى تكونت منها

هذه الصور والاشكال ولسج على منوال هذا الاخير (لابلاس)
ونسبه لنفسه ووسعه كما هو شأن علماء اوروپا من نسبتهم ما للاقدمين
من المذاهب لانفسهم مع تصرفهم فيها كما يشهد بذلك (سيديو) في كتابه
مما يسجل عليهم عار الدعوة الى آخر الدهر فكل قائل من أولئك
الحكماء، يسمى حكيماً مع ان كل منهم يناقض الآخرين لانه عرف
بالبرهان العقلي على مقتضى الطاقة البشرية وان كان الواقع يجوز
خلافه اذ بعضهم مخطيء قطعاً لان النفي والاثبات لا يجتمعان فليس
المراد بمعرفة الحقائق الوصول الى كنهها بحسب الواقع ونفس الامر
فان هذا اختص به مبدعها اما غيره فانه لا يزال يترقى في العلوم الى
مالا يتناهى حتى في عالم الآخرة اذ فيها ارتقاء لا يتناهى في معرفة
الحائق وقدرته وعجائبه وحكمه وجماله واحب شيء الى الانسان ما منع
هكذا الفطر الانسانية ولو وقفنا على الحقائق حسب الواقع ونفس
الامر لم يبق ترقى في العلوم بل مرتبة ملك الملوك اجل من ان يطلع
عليها او يوقف على كنهها . فالنظر كيف جعل نظام امرنا مبنياً على
منفاء الحقائق حتى اختلفنا فيها * (ولذلك خلقهم) * فاتم نظام حياتهم
وكيف جعل في الحيرة خيراً كما جعله في العلم فتأملوا يا اولي الالباب .

﴿ آداب واخلاق ﴾

اعلم ان أدلة العلوم تارة تكون عقلية وهذه لا تقبل النقض

بوجه من الوجوه كبراهين الهندسة والحساب . وتارة تكون
 ظنية لا اعتباراً لها كادلة علم الطب اذ هي ظنية بعلامات قد
 تصيب وقد تخطي وكالفرض الذي تخيله (لا پلاس) في مبدأ
 العالم فمن لم يفرق بين العقلي والظني حكم بكل ما يعرف له
 دليلاً مقبولاً او مشهوراً او معتقداً اعتقاداً عاماً وذلك هو
 وصمة الجهل قال تعالى ﴿ وَمَا أَلَّهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ أَنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا
 الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً ﴾ وقال حجة الاسلام
 الغزالي من لم يعرف المنطق لا يوثق بعلمه وقال بعض فلاسفة
 اليونان من لم يعرف الهندسة فلا يدخل منزلنا ، وذلك لانها
 تمرن العقل على البراهين العقلية الصادقة ويتبع ذلك الاخبار
 ومعاملات الناس . فإياك ان تقول ما لا تعرف له أصلاً
 محققاً في اليقينيّات او مظنوناً في الظنيّات واحترس من الوشاية
 بل تظن لا قوال الوشاية ثم احكم بعد المعرفة قال تعالى
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا
 قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ اي فتثبتوا

خشية ان تصيبوا قوماً بجهالة ومن الاسف اننا نرى كثيراً من شبان الشرقين عموماً والمصريين خصوصاً يتلقفون كلمات اثناء الدراسة ولا يعرفون لها براهين ثم يظنونها علوماً حقيقية مع ان الذين نقلوا عنهم هذه العلوم تترقى كل يوم افكارهم ويتركون ما قرروه اولاً وذلك من الجهل ووصمة الخزي



❖ وسم الدين بما ليس فيه جهل بالعلوم الجديدة وقصور في مدارك ❖
❖ اغبياء شبان الوقت الحاضر ❖

وبينما انا ابيض هذا الكتاب اذ وصلت اليّ مجلة (الحياة) لحضرة منشئها الفاضل محمد افندي فريد وجدي فتصفحتها فوجدت بحر علم زاخر يؤيد ما استكن في النفس من ذلك وهنا وقف القلم عن تعداد محاسن تلك المجلة . نعم هي الحياة الروحية الطيبة ومن شاب اشرفت روحه بانوار العلم نبغ من بين المصريين ونقل عن الغربيين انهم تركوا مذهب المادة ورجعوا الى ان لنا حياة بعد الموت وهالك نصه في العدد الثامن صحيفة ١٢٢

(بينما نرى البعض عندنا ممن يدعون التنوير زوراً يتبجحون

بنكران كل ما فيه صبغة دينية ويتوهمون بذلك انهم ارتقوا
من حضيض الخرافات القبيحة الى منصة الحقائق الصريحة
نرى قادة العلم الطبيعي في اوروا وامريكا يصرحون بلاء
شديقيهم انهم قد اكتشفوا حقيقة الروح من الطرق الحسية
وبالتجارب العلمية ووقفوا على سر البقاء الدنيوي والدار الآخرة
ثم قال . ولكن غرضنا الوحيد هو ايقاف عالمنا الاسلامي على
اسرار مسألة غريبة مذهشة لم تغادر مجعماً من مجامع العلم من
بلاد المدينة الا ودخاته حتى صار لها الآن نحو عشرين مليوناً
من الاتباع المغرمين وكاهم كما روته مجلة المجلات الفرنسية
من ذوى العلم والدراية وصار لها نحو من مائة وخمسين مجلة
تتناقش في اصولها وفروعها وكل هذه الجريدة مملوءة من
هذه الافكار السامية الدالة على علو مدارك منشئها . اقول
ومن العجب ان كثير ايترون الدين تقليداً للغربيين فيا ايها
المصريون هاهم الغربيون تركوكم فاذا قال المقلد انا الان
اعنقدت جهلي وكلامي السابق غير حق فبأى وجه يتمسك به
الجاهل المغرور . فترككم الدين لم يقم لكم عليه برهان

ولم تلقوا فيه من تقلدونه الا الجهل والجهل هو العمى قال الله تعالى ﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحَمَلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَرَكَهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ سَاءَ مَثَلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَبُوا بآيَاتِنَا وَأَنْفُسَهُمْ كَانُوا يَظْلَمُونَ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾

﴿ موازين الناس من الميزان الذي قامت به السموات والارض ﴾

اعلم ان موازيننا تابعة للميزان العمومي الذي في السموات والارض كالميزان المعتاد والميزان الافقي وميزان كنتز في المخازن وميزان القباني وغيرها فكل هذه تعرفنا المقادير بجذبها جهة الأرض ومعادلتها بما يوضع مقارنا لها فعلى هذا نرى الموازين تابعة للجذب العمومي الذي يعد التثاقل الذي على

سطح الكرة الارضية نوعاً منه فانظر كيف كانت حركة هذا
 السكون منتظمة والجذب عاماً حتى نتج منه موازيننا التي بها
 يتم نظام حياتنا فهذا الميزان قسطاس مستقيم يعرفنا الاشياء
 الحسية كما ان القرآن قسطاس مستقيم يعرفنا مقادير المعنويات
 ولذلك عطفه عليه في قوله تعالى ﴿ اللهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ
 بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ ﴾ وما اشبه هذا الميزان بكواكب السماء
 كالشمس والقمر فانها بها يوزن الزمان ومن العجيب ان مصدر
 هذا السفلى وذاك العاوى امر واحد وهو الجذب العام هذا
 ومما يستغرب منه ان وزن الاجسام يخف في جهة خط
 الاستواء ولكن اذا عرف السبب بطل العجب وذلك ان
 حركة الارض هناك شديدة وسطح الارض بعيد عن المركز
 فضعف الجذب بهذين السببين وهما القوة المركزية الطاردة
 وبعدها سطح الارض عن المركز والنتيجة ان الموازين تخف كلما
 كانت اقرب الى خط الاستواء وتثقل كلما كانت اقرب الى
 القطبين لان القوة المركزية الطاردة في الاخير اقل سرعة
 مع قربها من المركز فما اعظم هذه القوة الالهية ذات الحكمة

البائنة وكيف ابدع نظام هذا الكون واعجز العقول عن ادراك
كنهه وكيف ضم العوالم بعضها الى بعض وربطها ربطاً وثيقاً
محكماً ثم جعل هذا الرابط لها هو الذي يعرفنا مقادير الاشياء

آداب و اخلاق

خلق الانسان وسطاً بين البهائم والملائكة فبالشهوة والغضب
يناسب البهائم وبالعقل والشرع يناسب الملائكة وان اخذ
بجميع اطراف الشرور فهو شيطان هذا مجمل احواله ولا مفر
له من الشهوات المؤذية اذ هو حيوان طبعاً وماتلك الشهوات
الاعقارب وحيات تلدغه في الدنيا ﴿ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ اَشَدُّ
وَابْقَى ﴾ وهذه تنافي طبيعة الملك الذي لا يلبس الشهوات
بوجه مآ واقرب وجه له يقربه من الملائكة الاعلى ان يعتدل فلا
يميل الى الافراط والتفريط في شهواته فاذا استحال ان يصل
الى درجة الملك طبعاً فليكن على هذا الصراط المستقيم ومالا
يدرك كله لا يترك كله وسر ذلك ان لذة الانسان الخاصة
به اذا اعتدل مزاج قلبه هي حب الله تعالى والشغف بالفكر

في مصنوعات وهذا التوسط يضعف حب سواه من قلبه
 فيقربه منه ﴿ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ ﴾ فالتوسط واجب في
 جميع الأقوال والأفعال قال الله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا
 لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ وهو إشارة
 إلى ميزان الانفاق وهو المعبر عنه بالكرم إذ هو توسط
 بين الإسراف والتقتير وقال تعالى ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا
 تُسْرِفُوا ﴾ وهو إشارة إلى التوسط في المآكل وهو من
 العفة وقال تعالى ﴿ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ وهو
 إشارة إلى فضيلة الشجاعة ووضع الشدة في موضعها واللين
 في موضعه وهو الوسط المحمود وقال تعالى ﴿ واقْصِدْ فِي
 مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِذَا أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ
 الْحَمِيرِ ﴾ والقصيد في المشي هو التوسط فيه والغض من
 الصوت هو توسط بين خفضه ورفعته وقال تعالى ﴿ قَدْ أَفْلَحَ
 الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
 اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ وَالَّذِينَ هُمْ

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ أَلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ ۖ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ
 فَآهَهُمْ ۖ غَيْرُ مُلْتَمِسِينَ * ﴿١٣٢﴾ فَلَاعْرَاضٍ عَنِ اللُّغُو هُوَ العَدْلُ
 فِي اللِّسَانِ بَانَ يَتَكَلَّمُ حَيْثُ يَحْسُنُ الكَلَامَ وَيَسْكُتُ حَيْثُ
 يَحْسُنُ السُّكُوتَ وَإِخْرَاجَ الزَّكَاةِ إِشَارَةً إِلَى الكَرَمِ وَحِفْظَ
 الفَرْجِ عَنِ الإِجْنَبِيَّاتِ أَلَّا عَنِ الزَّوْجَةِ وَالأُمَّةِ هُوَ العَدْلُ
 فِي شَهْوَتِهِ وَالحَاصِلُ أَنَّ الإِنْسَانَ الكَامِلَ هُوَ الَّذِي يَمْشِي عَلَى
 هَذَا الصِّرَاطِ المُسْتَقِيمِ وَلِذَلِكَ أُرْشِدُنَا اللهُ إِلَى أَنْ نَدْعُو بِالهُدَايَةِ
 إِلَيْهِ فِي الصَّلَاةِ * ﴿١٣٣﴾ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ المُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ
 أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۖ غَيْرِ المُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ * ﴿١٣٤﴾ وَلِتَتَذَكَّرَ
 تِلْكَ الإِسْتِقَامَةَ وَلَا يَرِينَا ذَلِكَ إِلَّا مِيزَانَ الشَّرْعِ وَالعَقْلِ كَمَا
 رَأَيْتَ . فَتَأَمَّلْ فِي هَذِهِ الحَكْمِ فِي الأَنْفُسِ وَالأَفَاقِ وَكَيْفَ
 جَعَلَ الجَاذِبِيَّةَ فِي الأَرْضِ سَبَبًا لِتَقْدِيرِ الأَشْيَاءِ ثُمَّ تَأَمَّلْ كَيْفَ
 خَلَقَ العَقْلَ وَانزَلَ الشَّرْعَ لِتَنْزَنِ بِهِمَا أَعْمَالَنَا وَزَنَا مَعْنَوِيًّا كَمَا
 تَنْزَنُ المَوَادُّ وَزَنَا حَسِيًّا وَإِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَطْرُبَ بِشْرَابِ كَوْثُوسِ
 المَعَانِي القُرْآنِيَّةِ مِنْ بَنَاتِ هَذِهِ الآيَةِ * ﴿١٣٥﴾ اللهُ الَّذِي أَنْزَلَ

الكتاب بالحق والميزان) الآية فقد اوضحناها في كتابنا جواهر
العلوم وظهر من فحواها برهان عقلي على اليوم الآخر لم
نسبق به فيما نعلم فارجع اليها ان شئت هناك .

﴿ الكلام على الماء وتصريفه ﴾

عنوت هذا الباب بهذا العنوان اقتداءً بقوله تعالى ﴿ وَهُوَ
الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً طَهُورًا لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْ آسِيَّ
كَثِيرًا وَلَقَدْ صَرَّفْنَاُ فِيهِمْ لِيَذَكَّرُوا فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ
إِلَّا كُفُورًا ﴾ فقد صرف الله الماء بين الناس على انواع شتى
من التصريف كما سيتضح ان شاء الله تعالى ومع ذلك كفر
الناس بتلك النعمة ولم يتأملوا فيها فالحق والحق أقول ان نعم
الحق سبحانه وتعالى ظاهرة للناس كافة ولكن لغفلتهم وعدم
توضيح العلماء لهم كفروا بتلك النعم (اي لم يشكروها) فتأمل
واجل نظرك ايها المتبصر في البحار الملحة والعذبة فانها وضعت
على مقدار عظيم من الحكمة بميزان معلوم وقسطاس مستقيم

وذلك ان ماء الغدران الكبيرة والصغيرة والأنهار انما جاء لها
 من البحر الملح بواسطة السحاب على ما تقرر في العلوم الطبيعية
 كما سيأتي . وما اعجب هذا الاسلوب فينما نرى الماء ينزل
 بطبعه من السحاب الى الارض بالجاذبية اذا هو صاعد
 في الاشجار يتقلب في سوقها واوراقها وازهارها وثمارها
 بغاية السرعة والاحكام منتقلاً من أسفل الى أعلى بعد ان كان
 ينزل من أعلى الى اسفل ومن المدهشات مسئلة تغذية النبات
 فان غاية ما وصل اليه الانسان ان ادرك ان له انايب شعرية
 وقد اودع فيها قوة لا متصاص الماء والعناصر الارضية امتصاصاً
 قوياً لما تقرر ان الجسم الكثيف يجذب اللطيف اليه اذ كل
 الاجسام النامية من الانسان والحيوان والنبات مركبة من
 خلايا كثيرة متلاصقة وهي اكياس صغيرة جداً فيها مواد
 سائلة اكثر كثافة مما يلامسها من ظواهرها من السوائل
 المختلفة كالدم في الحيوان والمواد العنصرية الذائبة لتغذية النبات .
 ولما كان ذلك الملامس اقل كثافة مما احتوت عليه تلك الخلايا
 كان ذلك التيار الداخل اليها من ذلك الملامس اكثر مما

يخرج منها اليه لما تقرر في الطبيعة فكل من الكشيف الداخل
في الخلايا واللطيف الخارج عنها يجذب الآخر ولكن جذب
الكشيف للطفيف اكثر وهو المعبر عنه (بالأندستوز) ومن
العجيب ان الخلايا لا تجذب الا ما يصلح لها ولا يخرج منها
الا ما يكون بقاؤه مضرًا بحياتها كأن في كل خلية كيمابيين
ماهرين يزنون الداخل والخارج في كل لحظة من الزمان . ثم
اقتراب جوانب الانابيب في النبات من بعضها مع عدم انطباقها
مساعد على سهولة ذلك الامتصاص وها هنا يندهش العقل
ويحار الفكر حين يتأمل في ان كل المواد الارضية لها تلك
الانابيب فالحديد والنجاس والقصدير والاحجار في الجبال
كل ذلك له فتحات صغيرة بل اجسام الحيوان والانسان
(الذي قدر فتحاته بعضهم) بنحو سبعة وعشرين مليوناً يتبخر
منها كل يوم وايلة نحو رطلي ماء كما في المقتطف في العجب
لما اختص الامتصاص بالنبات فقط والانابيب الشعرية عامة
في الجميع ولكن هي الحكمة الالهية التي اقتضت ان لا تمتص
تلك المذكورات والا لاختل النظام اختلالاً واضحاً فبتل اذ

ذاك رأس الإنسان اذا ابتلت قدمه وهكذا الحيوان وكنت
لا ترى في الارض دابة تمشي وهكذا الجبال متى ابتل حجر
منها يتل جميعها مع انها هي مخزن المياه فاختصاص النبات
بالامتصاص مما يدل على حكمة الحكيم ويدهش لب العايم .
ولكن ما السبب في ذلك الاختصاص يا ترى . ولعل قائلًا
يقول ان فتحات تلك الاشياء لا تلائم الامتصاص اذ بعضها
مندمج كالحديد والاحجار وجسم الانسان والحيوان والبعض
متسع اتساعاً عظيماً كالغريبال فكانت لا يليق بها ذلك ولا
يسهل قلنا على تسليم ان هذا التعليل كاف في ذلك فلم يختص
النبات بتلك الفتحات المقتضية لتلك الحكم الباهرة ﴿ وَرَبُّكَ
يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى
عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾

.. حيرة العقلاء في تعليل تنوع النبات ﴿ ٥ ﴾

دعنا من هذا كله ودع العقل في حيرته وتأمل معي في امتصاص
النبات اذ معلوم ان النباتات كثيرة تبلغ نحو مائتي الف نوع
وكم في زوايا الارض من خبايا وكل واحد منها له لون وزهر

وورق وهيئة وثمر اختصاص به وحده لا يشركه فيه سواه
 فياليت شعري ما الذي اوجب ذلك الاختلاف ومعلوم انه
 اختلف باختلاف ما يتغذى به فكل نبات يأخذ من الارض
 اجزاء مخصوصة به واملاحا تناسبه ولذلك قرر علماء الزراعة
 ان تعاقب زرع نبات مرارا كثيرة يضيف الارض لان
 المادة التي يتغذى بها تفتنى فالصواب ان يزرع بعد النبات
 نبات آخر فقل لي بأبيك هل كان النبات يعرف ما ينفعه فيأخذه.
 ليست الفتحات متقاربة الشكل اليس الامتصاص واحدا .
 هذا شيء يدهش العقول ويحير اولى الالباب .

نرى ان (الاكسوجين) و (الأدروجين) والاوزون
 (النيتروجين) وهذه الثلاثة يتكون منها الماء (والهواء)
 والكربون (اي الفحم) هذه الاربعة تدخل في كل نبات
 وكل واحد يمتص املاحا تختص به من بقية العناصر كالحديد
 والبوتسا وغيرها فكيف ينتخب ذلك النبات ما يلائمه ويندر
 مالا يلائمه فان قلت ذلك خاصية فيه . قلنا الاجابة بالخاصية
 دليل على العجز عن التعليل . وان قلت لكل نبات فتحات

تتنوع على حسب الاغذية التي يمتصها ونحن الى الآن لم نحقق هذه وانما هو من باب الجواز العقلي . قلنا ان ذلك التنوع على فرض تسليمه يزيد في دهشة العقل ايضاً اذ كيف تتنوع مع صغرها الى مائتي الف نوع ام كيف يكفي التنوع لذلك الاختيار مع ان الحيوانات الميكروسكوبية تحضر جميع ما في الارض للنبات بنسبة واحدة كما سندكره . وهنا وقف عقل الانسان وقال ﴿ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

أثبت ان تلك الاعاجيب فعل عالم آخر يسمى في الشرع بالملائكة ﴿

وَقَفَّتْ بِأَمْبَدَعِ هَذَا الْكَوْنِ عَقُولُ الْبَشَرِ عَنْ مَعْرِفَةِ ظَوَاهِرِ الْعَوَالِمِ فَضْلاً عَنِ الْبُؤَاطِنِ . اللَّهُمَّ ان تِلْكَ الْأَعْمَالِ النَّبَاتِيَّةِ لَا تَلِيْقُ الْأَلْفُؤةَ عَاقِلَةً وَلَا تَكْفِي الْقُوَى الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي تَعْنُونَ عَلَى مَنْ اِقْتَصَرَ عَلَى مَعْرِفَتِهَا وَجَمَدَتْ قَرِيحَتُهُ فِيهَا بِالْجَهْلِ اذ الْقُوَّةُ هِيَ الْقُدْرَةُ وَالْفِعْلُ يَحْتَاجُ إِلَى عِلْمٍ وَارَادَةٍ وَقُدْرَةٍ فَالطَّبِيعِيُّ لَمْ يَرِ إِلَّا الْفِعْلَ فَنَسَبَهُ لِلْقُوَّةِ . نَقُولُ صَدَقْتَ وَلَكِنَّ الْقُدْرَةَ الَّتِي تَكُونُ أَعْمَالُهَا مُنْتَظِمَةً يَتَقَدَّمُهَا عِلْمٌ قِطْعاً فَالْعِلْمُ وَالْقُدْرَةُ وَالْإِرَادَةُ صِفَاتٌ لَشَيْءٍ مَجْهُولٍ لِالنبات . جَهَلُهَا النَّبَاتِيُّ وَعِلْمُهَا الْكَابِرُ

العلماء وسموها ملائكة . وهنا نضهم ما ورد في الاحاديث من ذكر الملائكة وانها تحفظ النبات والانسان والحيوان وكل شىء في العالم وبالجملة فالممالك الثلاث لها ملائكة قد وكلت بالتغذية والحفظ وجميع الاعمال كالدورة الدموية في الحيوان (وسيأتى هذا باجلى بيان عند الكلام على الحيوان) واتخاها الاغذية في النبات التي ترتب عليها بل ادهشنا ازهارها وثمارها واوراقها المتنوعات الباهرات فما هذه الالوان البديعة العجيبة ام كيف حصل الازدواج بينها وقد جمعت ذكورا واناثا ﴿ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ اُنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذَّكَورَ اَوْ يَزْوِجَهُمْ ذُكْرًا اَوْ اُنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا اِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾ فبعض الازهار تكون اناثا فقط والبعض الآخر ذكورا فقط وذلك في القرع والخيار والبطيخ وما اشبه ذلك وكالنخل والذرة . وقد يجتمع الذكر والانثى في زهرة واحدة كالقطن والليمون والبرتقال والقمح فكل هذا يكون ذكره مع انثاه في زهرة واحدة وبعض النبات يخرج عقيما . فانظر كيف كانت هذه الاقسام الاربعة في النبات كما كانت

في الحيوان والانسان وكان الآية تشير الى ذلك على طريق
 القياس اذ الانسان نبات ترقى وفي النبات من الغرائب
 والعجائب مالا يحصى . راجع كتابنا جواهر العلوم . ﴿ رَبَّنَا
 مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ ومن هنا
 نفهم بعض معاني قوله تعالى ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا
 فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ ﴾ فانظر هذا
 الميزان تجد ان كل نبات مسخر لما خلق له فترى ان عروقه
 الضاربة في الارض تأخذ ما يلائم وتترك مالا يلائم بمقادير
 معينة وموازن محكمة حتى ظهرت اعاجيبها لا تتغير ولا تتبدل .
 هذا ومن ظن بعد ما بيناه ان الطبيعة احضرت جميع الاشكال
 والاوزاع ثم اختارت هذا الوضع المخصوص بالنبات الذي
 لا يشاركه فيه غيره فهو جاهل لا يعقل . ومن هنا نفهم
 اسناد التفضيل للخالق جل وعلا بنون العظمة في قوله تعالى
 ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مِّنْ شَجَائِرٍ وَجَنَاطٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ
 وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنَفْضِلٌ بَعْضُهَا

على بمض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴿
 كأنه يقول الماء واحد والأرض واحدة والهواء واحد وكذا
 الحرارة وهذه كلها لا حس لها فكيف يصدر عنها هذا
 الترتيب العجيب وإنما نحن بمظمتنا نفضل بمضها على بعض
 في الطعم والشكل واللون والرائحة وهذا برهان عقلي لقوم
 يعقلون ،

— توحيد وآداب وأخلاق —

اعلم انه لما كان الماء حياة الحيوان والنبات كثر في الارض
 حتى لم نحتاج في استخراجها الى عظيم مشقة وكثر الامتنان
 به في القرآن قال تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾
 على احد التفسيرين وهو اعظم نافع في الحياة واهم اركانها وهو
 الذي سكن في الارض الى الآن بلا زيادة ولا نقصان في ماهيته
 الاصلية ومقداره كما يشير اليه قوله تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
 مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ ﴾
 والعلم يشبهه فهو يحيي العقول قال تعالى ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ

السماء فيه ظلماتٌ (الح) * اي مثل القرآن كقطر نازل من السماء
 ويشبهه ايضاً في بقاءه في الارض كما قال تعالى * (انزل من
 السماء ماءً فسالت اوديةً بقدرها فاحتمل السيلُ زبدًا رابياً
 ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حليةٍ او متاعٍ زبدٌ مثله
 كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الزبدُ فيذهب جفاءً
 واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض كذلك يضرب الله
 الامثال) * فالماء يعبر عنه بالعلم والقرآن والزبد ما يعارضه من
 الوهم ونكث الحق يبقى كالماء ويزهق الباطل كالزبد الذي على
 وجه الماء وكل شهوة من شهوات النفس فهي زائلة والعلم
 هو الباقي فعليك به كما في هذه الآية وروى البخارى بسنده
 عن ابي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (مثل ما بعثني
 الله به من الحمدي والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضاً
 فكان منها نقيية قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعشب الكثير
 وكانت منها اجادب امسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا
 وسقوا وزرعوا واصاب منها طائفة اخرى انما هي قيعان لا

تمسك ماءً ولا تنبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله
ونفعه ما بعثني الله به فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ومثل من لم يرفع بذلك رأساً
ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به) اه .

✽ الكلام على السحاب والبحر المالح ✽

انظر أيها المتفكر في انتقال الماء من جهة الى أخرى اخذاً طريقاً
في الجو حتى ينزل في اماكن على حسب ما تقتضيه المصلحة
فانظر كيف اخرج ذلك الماء من البحر المالح بالتبخر وخلص
من شائبة الملح فعذب وحلا وارتفع الى الجو ثم انزله في المكان
المحتاج له مع مراعاة الوقت ومقدار الحاجة * (فاذا أصاب
به من يشاء من عبادِ هَٰذَا هُمۡ يَسْتَبۡشِرُونَ وان كانوا من قبل ان
ينزل عليهم من قبله لمبلسين فانظر الى آثار رحمة الله
كيف يحيي الأرض بعد موتها ان ربك لمحيي الموتى وهو
على كل شيء قدير) * فانظر في تقدير هذا الماء بقدر الحاجة
لانه لو زاد عنها لاهلك الحرث والنسل ولو قل لعطشت
الاكباد وهلكت العباد قال تعالى * (وان من شيء الا

عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الرياح لواقح
فأنزلنا من السماء ماءً فأسقيناهم وما أنتم له بخازنين *

﴿ موافقة فطرة العامة لاجتاث العلماء في السحاب ﴾

انظر كيف اظهر الله هذا السر المكنون على السنة العامة حيث
يقولون ان ميكائيل يكيل المطر مع ظنهم ان صوت الرعد ناشيء من
انصباب الماء وقت افراغه من المكيال وياسبجان الله ان حكم الله عز
وجل كل يفهمها على حسب عقله ومقدار فهمه ومنتهى ادراكه فيينا
تري العامة يعبرون بما يشاهدون في اسواقهم واحوالهم تري العلماء
يقولون ان الامطار تنزل على الارض بحساب متقن فهو نظير الكيل
عند العامة وان السحابتين لا تزالان تقتربان وكل منهما فيها قوة
كهربائية احدهما موجبة والاخرى سالبة ومعلوم في الطبيعة ان
الايجاب والسلب موجبان لاتحاد الجسمين ويحصل هناك صوت هائل
وهو الرعد ومن هذا الاتحاد تنشأ حرارة وضوء وهو المعبر عنه
بالبرق . وعلى ذكر البرق انشد هذين البيتين ترويحاً للنفوس

كان وميض البرق رام تعلماً * لمعنى يزين الثغر اذ يتبسم
وخاف من النسيان صار يعيده * مراراً وهذا شأن من يتعلم
وهؤلاء هم علماء الطبيعة الذين قصر نظرهم على المحسوسات فهم
اقرب الى العامة .

* (تطبيق الآيات والاحاديث الواردة في السحاب على البحوث الطبيعية) *

فأذاترقتنا عن علماء الطبيعة الى علماء الآلهيات (التي هي ارقى من الطبيعيات والرياضيات) . وجدنا ان فوق كل ذي علم عليم و عرفنا تعبيراً غير ما تقدم وذلك ان السحاب في جو السماء تحصل فيه افعال كثيرة متقنة كما قدمنا من جذب السحابات الكبيرة للصغيرة كما يشاهد نظيره في حباب الماء اى (الفواقع التي تعلو على وجهه) وتضامها لبعضها واتحادها وذهابها الى الامكنة المحتاجة للمطر ونزولها قطرات متتالية لا دفعية وغير ذلك مما تخفى علينا حكمه الكثيرة فهذه افعال متقنة وكل فعل لا بد له من فاعل بداهة وجميع الافعال التي نشاهدها تنقسم الى ثلاثة اقسام الاول . ما لا يظهر له انتظام بادي الرأي . وذلك كحركة الاشجار عند هبوب الرياح . الثانى ما فيه انتظام غير تام كافعال الانسان والحيوان فما كان لغرض صحيح عددناه منتظماً وما كان لغرض فاسد عددناه غير منتظم . الثالث . ما هو متقن اتقاناً تاماً كالأفعال المشاهدة في السحاب فهذا الفاعل الذي ينسب اليه هذا الفعل نسميه ملكاً نعرف فعله ونجهل كنهه . اذا عرفت هذا فهمت الاحاديث والآثار التي تمثل لنا افعال ذلك الملك على ضرب من التجوز والتمثيل الذي يذكره علماء البيان كقوله صلى الله عليه وسلم كما فى الكشاف (الرعد ملك موكل بالسحاب معه مخاريق من نار يسوق بها السحاب والصوت الذي يسمع زجره السحاب حتى ينتهى الى حيث أمر) والمخاريق جمع مخراق وهو في الاصل

ثوب يلف ويضرب به الصبيان بعضهم بعضاً وهو المسمى عند العامة
(بالطرقة)

فانظر هذا التمثيل العجيب الذي يسميه علماء البيان استعارة
تمثيلية فمن سمع هذا الحديث ممن لا يعرف العلوم العربية
ولا اطلاع له على المعقولات يقول ما رأينا بنظاراتنا ثوباً
في الجو يساق به السحاب وكيف يساق بثياب وما هو الملك
ومثل هذا المسكين اذا سمع قوله تعالى في حق آدم ﴿ فَاذًا
سَوِيَّتَهُ وَتَفَخَّتْ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَمَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ يظن ان
النفخ بضم وهو آء خارج من الرئتين وان التسوية كما يسوى
الانسان الشيء بيده . فان قال لا ان هذه امور على مسيل
المجاز قلنا وهذه مثلها مع ان القرآن والسنة ممتلئان بذلك وكل
هذا ناشىء من الجهل بالالغة والبلاغة وبالجملة فالحديث يشير
الى ان هذه كلها آثار وافعال لعالم لا نراه يسمى (ملائكة)
وهذا امر واضح لذى العقل والبصيرة صعب على غيره
وهذا الكلام لم ارد به الا خطاب الخاصة لا العامة وقوله
(من نار) لعله اشارة الى الجاذبية بين السحابتين او الكهربية

السارية في الاجسام او غير ذلك والنار التي تشبههما في اللطف والتجريك والسريان في الاجسام بلطف خفي اقرب الى التعبير عنهما بل الكهرباء تنقلب ناراً كما هو مشاهد اذ هي مصدر النور والنار والحركات وكذلك يظهر البرق عند التفاعل .

— الجاه القاصرين عن البحث في مشكلات الدين —
ولعمرك ماقلت هذا كله الا مجازاة لهؤلاء العلماء والافلايين اسرار لا تقف على هذا الحد على ان البحث في مثل هذه ممن لا بصيرة له تضييع للزمان فمثل من يبحث في هذه المشكلات كمثل سارق دخل بيتاً ولم يعلم به اهل المنزل ثم دق الباب وكان للسارق فيه صديق فقال اخرج من الباب الذي بجانبه حوض ماء فاسرع حتى وصل اليه فوجد الباب ولم يجد الحوض فرجع الى الصديق وقال له اين الحوض فقال له ألم تجد الباب قال بلى وجدته قال فانج بنفسك ولا تسأل عن شيء فراجعه مراراً حتى أتى صاحب المنزل واخذ بمخنقه الى الحاكم . فهكذا الباحث في مثل هذه الاحاديث بلا بصيرة وقد اعرض عن الكماليات في الدين فيضيع العمر وينقضى

بلا عمل نافع ﴿١﴾ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ
 فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢﴾ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ
 جَدَلًا ﴿٣﴾ ﴿٤﴾ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ
 مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ
 فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ
 تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا
 بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٥﴾ ونرجع
 الى ما كنا بصدده فنقول .

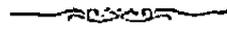
﴿١﴾ ضرب مثل لحال علماء الطبيعة مع علماء الفلسفة العالية في الآلهيات ﴿٢﴾
 ان علماء الطبيعة نظروا الى الافعال المشاهدة ولم يصلوا بعد الى الفاعل
 لها فمثلهم مع علماء الآلهيات كمثل صبيان ورجال شاهدوا المحاريق
 (الالعب النارية) والسواريح التي تتقد ناراً وتضطرب وتدور فاما
 الصبيان فانهم يعجبون من نفس المشاهد باختلاف الوانه بالحمرة والخضرة
 وسرعة الحركات واختلافها وفرقتها وسيرها يمينا وشمالاً صعوداً
 وهبوطاً واما الرجال العقلاء فان افكارهم تجول فيمن صنعوا
 هذه الحركة واوقدوا هذه النار ويعجبون من حرقهم ويعلمون انها

لم تنتظم هذا الانتظام الا باعمال رجال عالمين واقفين على اشكال ايقاد النار المختلفة (البارود) فكما شغف الصبيان بنظر صورة تلك الالعب غير ملتفتين الى الرجال الذين نظموه كذلك علماء الطبيعة نظروا الى آثار الكهرباء وصوتها وضؤها ولم تذهب نفوسهم الى من نظمها وهو (العالم الخفي) وكما ان الرجال العقلاء تنصرف افكارهم الى ان هذه الاعمال ناشئة من رجال ذوى خبرة ودرية على اعمال المحاريق وتنظيمها كذلك علماء الفلاسفة العالية عرفوا يقيناً ان هذه الاعمال اثر ملائكة موكلين بها وكما ان صانع المحاريق له اعوان على اعماله كذلك ملك السحاب له أعوان على تنظيم تلك الحركة الجوية . ثم هذه الاعمال كلها دالة على باهر قدرة الله عز وجل وحكمته في ملكه وملكوته وجماله ورحمته فهي ناطقة بتسييحه وتقديسه بل مامن ذرة الا وهى ناطقة بذلك فهي تسبح بلسان الحال كما ان الملائكة وجميع العقلاء يسبحون بلسان المقال اذا فهمت ذلك عرفت معنى قوله عز وجل (ويسبح الرعد بحمده) اي ملك السحاب كما في الحديث او صوته* (والملائكة)* أعوانه (من خيفته) او ويسبح سامع الرعد بحمده والملائكة كلهم من هيئته وجلاله فقد بان لك ان الناس ثلاثة اقسام في التعبير عن تلك الظواهر . عامة . وطبيعيون . وعلماء آلهيون . ثم اعلم ان شأن العالم الذكى ان لا يقنع بما رأى من العلوم بل كلما تجر عرف انها لا تدرك ومصداق هذا قوله تعالى (وفوق كل علم علم)

﴿ بيان ان الوقوف عند حد في العلم وانكار ما وراءه وجود في القرينة ﴾
 فمن وقف على ظواهر الجو وظن انه ليس وراء ذلك فاعل
 فهو جاهل لا يدري ما يقول . وكم تبين خطأهم في مسائل
 ثم هم لا يرجعون وشاهدنا على ذلك انهم كانوا يظنون ان بقايا
 النبات في الارض تتحلل بتفاعل كيموى بواسطة الحرارة
 والشمس ثم اكتشفوا في هذه الايام ان المحلل لها حيوانات
 صغيرة جداً (كما سيظهر لك بيانه قريباً عند الكلام على عجائب
 النبات الباطنة) ﴿ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا
 ذِكْرَى لِلْبَشَرِ ﴾ ﴿ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ
 اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ * ولعلك تقول نحن في زمن التمدين فأين
 الملائكة ونحن لم نرهم . اقول على رسلك ان علماء الطبيعة
 الذين تقلدهم باوروبا قد انكروا مذهب الوقوف على الحس
 واظهرهم الله على بعض عوالم الغيب وكذبوا هذا المذهب
 فمن تقلد يامسكين وسنشبع الكلام على هذا عند الكلام
 على عجائب النبات الباطنة كما اسلفنا

﴿لطائف وبدائع في جميع انواع تصريف الماء﴾
 ان الله عز وجل جعل السحاب ينزل قطرات متفاصلة متتابعة
 في طرائق مخصوصة ولم ينزله دفعة واحدة والا لاهلك ما وقع
 عليه من نبات وغيره ﴿وَكَأَلُ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ﴾ ثم جعل
 لكل من هذه اسبابا ربطها بها كالتبخر بالحرارة وسوقه
 في الجو بواسطة هبوب الرياح وهكذا وجعل ماء الانهار
 تصب ثانياً في البحار فما خرج منها رجع اليها فياسبجان الله
 كأن ماء البحر المالح وسيره في الهواء بعد عنوبته وغربلته
 ووقوعه على الارض وتبخره ثانياً ككواكب السماء في
 دوراتها لكن سبب الكواكب واحد وهو الجذب العام
 واسباب هذا كثيرة كالتبخر الذي يميل به الى اعلى وسوق
 الرياح الذي يسيره الى الجهات والجذب الذي يسقطه على
 الارض ثم الجذب الشعري ليدور دورة ثانية فيخرج من
 الارض الى اعلى الاشجار ثم زفيرها وهكذا فسبجان من
 جعل للدوران والانتقال اسباباً كثيرة لتدل على قدرته
 وعظمته وعجائب صنعه وحكمته ومن الحكم العظيمة خلق ماء

الاتهار من البحر المالح ولو انه نزل من جهة أخرى مع دوام
انصباب الانهار في البحر المالح من ابتداء خلق الدنيا الى الآن
لعذب ماء البحر وانتن ما فيه وفسد النظام كله بتغير الجو
ومن العجيب ان الملح الذي فيه جعل حافظاً لما فيه من النتن
والتغير كما جعل دمع العين مالماً ليحفظها كذلك فانظر هذه
المشابهة العجيبة .



❖ السر في قول العامة ان السحاب غربال وتفسير قول الاقدمين ❖
❖ ان بين السماء والارض بحراً عظيماً ❖

تأمل في ان الماء قبل ان يرتفع الى الجو يفصل الله عنه الملح ويجعله عذباً
نشرب منه فاشبه القمح الذي يغربل اذ الغريلة فصل ما لا لزوم له
فلذلك نرى على السنة العامة انهم يقولون (السحاب غربال والمطر ينزل
من عيونته) فلعل هذا هو السر الالهى في هذه الكلمة وهو فصل الملح
منه ولا جرم ان السحاب هو عين البخار الصاعد من البحر الذي
انفصل منه الملح غاية الامر انه تكاثف في الطبقة الباردة فعلى هذا ظهر
وجه تشبيهه بالغربال . وهنا نكتة اخرى وهو اننا كثيراً ما نسمع
في رموز الحكماء الاقدمين ان بين السماء والارض بحراً وجرى ذلك
على السنة العامة وقد ظهر في العلوم الطبيعية ان الهواء متشبع بالبخار

وكل هذه الانهار التي على وجه الارض والعيون النابعة منها انما
 منشؤها ذلك البخار في الهواء فهو اعظم بحر بل هو سيد الانهار
 حيث تستمد منه فما اعجب العلم والذ الحكمة التي اقتضت ان تغدو
 ونروح في بحر عظيم لا نراه فاما العالم منا باسرار الطبيعة وتصريف
 الماء فابتهج بعلمه واستدل به على كمال الابداع واما الجاهل فلما كان
 بعيداً عن تصور الحقيقة رمز له الحكماً بذلك الرمز تصويراً لعظمة
 خالقه وتقريباً لفهمه ومثل هذا كثير في القرآن والاحاديث وكلام
 الحكماء

ثم ان الماء العذب بفرض مجيئه من جهة أخرى فانه مع تداول
 القرون والدهور يغرق اليابسة ويهلك العباد وبهدامع ارتفاع
 اليابسة لم يبلغ البحران فلم يعلو الملح حتى يختلط بالعذب ولم
 يغير العذب طعم الملح ومن هنا يفهم قوله عز وجل ﴿ مَرَجَ
 الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ﴾ أي ارسل البحرين
 العذب والملح متجاورين متلاقين بينهما برزخ اي حاجز من
 حكمة الله تعالى وهو هذه النواميس ﴿ فَبِأَيِّ آلاءِ
 رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ * ومعنى لا يبغيان لا يبغيا احدهما على
 صاحبه وقال في آية أخرى * (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ

هَذَا عَذْبُ فُرَاتٍ وَهَذَا مَاحٌ أَجَابُ * شَدِيدُ الْمَلُوحَةِ
 * (وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا) *

❦ اقنطف ثمرات العلم ❦

اليكم أيها الاخوان الذين تخرجوا من المدارس وتهذبوا باحسن
 الاخلاق اوجه القول الجميل وادعوكم لاقتطاف ثمرات بساين العلوم
 والمعارف . تأملوا معي في العشق العجيب بين ازواج عوالم الانسان .
 والحيوان . والنبات . والجماد . وما هذه المظاهر العجيبة

نرى العروسان عند ارادة الاقتران يقتربان بدواعي العشق الطبيعي
 ويزدانان باهوى زينة ويمتلئ الهواء بالحنان المغنيين والآلات والانوار
 الشارحة للصدور وربما اطلقت المدافع (في اقتران الاسرات الملوكية)
 فارتجت الارض وقد وسع الهواء اللطيف انواع الاصوات المختلفة مع
 كثرتها اذ الشيء كلما كان ألطف وارق كان أوسع لما يرد عليه
 فالهواء يتشكل بكل شكل والسمع يناسبه اذ هو الآلة المستعملة لفهم
 ما يرد منه فاذلك يعرف الاصوات المختلفة ويميز بينها من الرقيق
 والغليظ بخلاف الاغذية فانها لما كانت اغلظ منه كانت حاسة الذوق
 لا تعرف الا مذوقاً بعد مذوق ولا تدرك مذوقات كثيرة في آن

واحد اذ هي مناسبة كل المناسبة لتلك المواد ويشير لذلك قوله عليه الصلاة والسلام (كل ميسر لما خاق له) هذا ولنرجع الى ما نحن فيه ففتول وكل ذلك اعلان واستبشار واقامة دلائل على ما يتقد في قلب العروسين من نار الشوق الطبيعي فتنتشر الحرارة في اجسائهما كما تنتشر في الجو باطلاق الآلات النارية . وهكذا نرى الزوجين من الحيوان عند ارادتهما (الزوان) يظهر صوتهما وتأخذ الحرارة تنتشر في النفس والبدن . ثم اذا نظرنا للنبات رأينا امرأ عجياً . رأينا ان الزهرة عند القاحها قد أخذت زخرفها وازينت فانت لها الحشرات سراعاً مثنى وفرادي كأنحل وغيره واجتنت من اسفلها رحيقاً مختموماً يستحيل في بطنها عسلاً وقد علقته اذ ذاك جوانبها بالطلع فتأخذ من الذكر ما تلتقطه الانثى ولا علم للنحلة به فهذا في الحقيقة نوع تزواج يحصل به انتاج الثمرات من الزهر كما يولد الولد بين ابوين ونرى الحشرات وهي طائفة بتلك الازهار في الرياض الغناء تشرب وتطرب وتفرح وتمرح فرحة بنعمة ربها شاكرة لآلائه وباللعجب كأنها في وسط تلك الرياض الباهرات مغنيات يزفن العروس الى بعلمها على نحو ما يفعله الاناس فانظر كيف كان ذلك الاجتماع تصحبه البهجة والزينة في كل مملكة من ممالك العوالم المشاهدة . ثم ارجع معي البصر ككرة أخرى في الجو والسحاب وتأمل في عجائب التزاوج وكيف تشابه بما يفعله الانسان فتري السحابتين

تتجاذبان وتتعانقان كأنهما العروسان وعبر عن ذلك الطبيعيون بقولهم كهربائية تقتضى جذب احدهما للآخر ولا تزالان تقتربان وكلما اقتربتا ازدادت سرعتهما كما يحصل من الزوجين عند قرب الزفاف من التشوق وحب الاسراع للالتقاء فاذا التقتا اشتعلتا حرارة يتولد منها برق وصوت شديد يسمى بالرعد على نحو ما يفعله الانسان من الضجة عند تزوجه وضرب المدافع وانوار الكهرباء واطهار الفرح وانتشار الحرارة في اجسام العروسين فياليت شعري ما هذا التشابه العجيب وما هذا النظام الغريب ولم كان هذا كله . ارى ان البراعة قد أقرت بالعجز عن تسطير ما يحتاج في نفسي من عجائب هذه المظاهر فكان تلك المظاهرة في افراحنا قد سرت في الكون قبل خلقنا فما أشبه العوالم ببعضها وانظر هذا التناسب وقابله بتناسب حركات الكواكب واتجاهاتها وقوانينها فيما تقدم شرحه فهل ترى في هذا العالم من تفاوت الست تراه على غاية التناسب .

اقرا ان شئت هذه الآية كرة أخرى * (ما ترى في خلق
الرحمن من تفاوتٍ فازجع البصر هل ترى من فطور ثم
ازجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير *)
ولا كرر على سمعك ايضا هاته الآية لتفهم منها معنى جديداً
﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون ﴾ وكان

تلك الاحصوات والمظاهر تستلقت أنظارنا الى ان كل نعمة
تصل لنا من الله لا بد ان تكون بين زوجين يتحدان وتتولد
بينهما تلك النعمة كالولاد الحيوان وثمار النبات ومطر السحاب
كلا يتولد العلم الا بين اثنين والنتيجة الا بين مقدمتين وهكذا
جميع العوالم ويشير الى هذا المعنى قوله صلى الله عليه وسلم حين
تعرض للمطر لينزل على بدنه (انها حديثه عهد بربها) قال
العلماء اى بخلقه لها.

حِكْمُ الْجِبَالِ وَالْمَعَادِنِ

انظر الى الجبال تجدها بمقدار مخصوص من حيث الحاجة
اليها اذ هي جمعات اوتاداً في الارض ونسبتها لها كنسبة
عظام الانسان الى جسمه حيث جمعات على حسب الحاجة
اليها بلا زيادة ولا نقص وانظر كيف جعل المعادن تحتها والماء
في باطنها فهي ترسله على حسب الحاجة ومن العجيب ان ماء
الثلج يكال رؤس الجبال ويترشح في باطنها شيئاً فشيئاً حتى اذا
اجتمع في باطن تلك الصخور ضربته البرودة فصار ثلجاً

وكبر حجمه عما كان عليه (بخلاف جميع السوائل فانها اذا
بردت صغر حجمها ولكن هي الحكمة الالهية التي بها اتزنت
الاشياء في الازل وقدرت على احسن نظام) وعند ذلك
تتطاير الصخور وتنكسر الاحجار التي فوقه بسبب كبر حجمه
فتنفجر الانهار وتتشقق فيخرج منها الماء ﴿ وان من الحجارة
لما يتفجر منه الأنهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء ﴾
فانظر كيف فلق الماء الصخر بهذا الترتيب العجيب وكيف
ترتب على ذلك خروجه من باطن الجبل الذي جعل مخزناً
عمومياً للانهار . ولم يختص الماء بازدياد الحجم وكبره اذا برد
مع ان جميع السوائل يصغر حجمها اذا بردت فتأملوا يا اولي
الابصار . ولعمري ان عجائب الماء تدهش العقول وتحير
الافكار فبينما نراه اذا برد يكسر الصخور ويفتت الاحجار
ويقهر الجبال اذا هو يتبخر فيجر الآلات البخارية بقوة
وشدة في البر والبحر للمسافرين واهل الصناعات فيحاج القطن
وينسجه ويحرق الارض ويسقيها ويحصد البر ويذرسه ويذروه
في الهواء ويغري به ويطحنه ويخزئه فالماء كما اخرج نفسه من

باطن الجبال ببرودته وانتفاخه خرج من البحار بتبخره وبه
سقى الارض واجراء السفن فقام مقام الانعام في البر والسفن
في البحر وتأمل كيف اهلك بسيولته فأمات من يقع فيه وحمل
الناس على ظهره فانجاهم من الغرق بتبخره وجذبه للسفن
البحرية على ظهره * (ان رَّبِّكُمْ لَرَوْفٌ رَحِيمٌ) * * ولقد
كرمنا بني آدم وحمَلناهم في البرِّ والبحرِ ورزقناهم من
الطيباتِ وفضلناهم على كثيرٍ ممن خلقنا تفضيلاً *
فسبحان الذي ادهش العقول وحيرها في عظمته ولقد انبهرت
عند كتابة هذا الموضوع من هذه الحكمة البالغة التي
خفيت عن البصائر مع وضوحها للابصار كالشمس في رابعة
النهار وهذه لعمري احق واولى بالتعجب من كل ما يستعربه
الناس من افعال المشعوذين فان هذا لمن له بصيرة اغرب
وابدع واعجب ولما كثرت عجائب الماء وتنوعاته الغريبة
وتشكلاته بالجمود والسيولة والتبخر وتصرفه على انحاء شتى
من التصريف بين الناس ونشأت عنه منافع مختلفة بها
انتظم النبات والحيوان والانسان وجعل طهوراً له ومنزلاً

لكل قدر وراويا لكل صدّي وغير ذلك مما لا يحصى مع
غفلة الناس عنه وعدم تفكيرهم فيه وتدبرهم لعجائبه فكفر
اكثرهم اذا اكثر الناس لا يعقلون وجهل جلهم اذا اكثر الناس
يجهلون فلذلك اعرض عنه الله تعالى بقوله ﴿ وانزلنا من السماء
ماءً طهوراً لنحيى به بلدة ميتاً ونسقيه مما خلقنا انعاماً وانا سى
كثيراً ولقد صرفناه بينهم ليتدكروا فابى اكثر الناس الا
كفوراً ﴾ ولقد اشار في آية اخرى الى ان هذه التصاريف سيرها
لاهل التبصر والتفكر بقوله ﴿ سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى
انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شىء
شهيده ﴾ * وكان العلوم الحديثة التى ارتتاعجائب النفس والآفاق
وهي تتجدد آناً فآناًهى التى وعد الله بها اهل البصائر والافكار
بهذا الوعد الحسن بعد سين التنفيس (سنريهم) وحقاً
قد ظهرت العلوم والآكتشافات بعد مئات من زمن النبوة
فتلك المئات فى مقابلة (سين التنفيس) هذا ثم انظر كيف جعل
تصريف الماء بين الناس على هذه الاحوال المختلفة ليدكروا كما
قال فى آية اخرى ﴿ والأرض مددناها وألقينا فيها رواسى

وَأُنْبِتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ
عَبْدٍ مُنِيبٍ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ
وَحَبَّ الْحَصِيدِ وَالنَّخْلَ بَاسْقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ رِزْقًا لِلْعِبَادِ *)

فدل على ان هذه المخلوقات جعلت للنفع العقلي بقوله

تبصرة وذكرى وللجسمي بقوله رزقا للعباد فهذه العوامل للنفع

المادى والادبي والديوى والاخروي فتتمد العقل والجسم

فمن قصرها على احدهما فقد كفر النعمة وباء بالوصفة حتى ندد الله

عز وجل عليه بقوله ﴿ فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كِفُورًا ﴾ * بعد

قوله ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِيهِمْ لِيَذَّكَّرُوا ﴾ * ونحن نحتاج لشرح

معناها الى مجلد بل مجلدات وفيما ذكرنا عبرة لاولى الالباب

هذا واعلم ان كل جسم غازي كالهواء والاكسوجين

والادروجين اوسائل كالماء والعسل والزيت او جامد كالمعادن

يمكن ان يأخذ جميع هذه الاشكال فقد يُصهر الحديد حتى

يصير سائلا ثم يتبخر وكذا الاكسوجين قد يبرد فيصير سائلا

كالماء ثم جامدا كالثلج وهذا كله معلوم في فن الطبيعة الا

اشياء قليلة لم يمكن صهرها نحو الفحم ومن الغريب جعل
حرارة الجو على درجة بها تبقى المعادن جامدة والمياه سائلة
والاجسام الغازية طائفة ولو اشتدت حرارته جداً لذابت
المعادن وجرت بحور الحديد والنحاس والقصدير بدل بحار الماء
ثم انه لو برد برداً قارصاً لصار الماء ثلجاً كالجهات القطبية
وصار الهواء والعناصر التي فيه بحاراً على وجه الارض
وخلال الجو من الهواء فما اتقن هذه الحكمة التي اقتضت جعل
هذا الجو على هذا الحال حتى اعتدل الانسان وجميع ما خلق له
وجهد الذهب فجعله حلياً والفضة والنحاس والحديد والقصدير
وغيرها ثم ما كان منها نقوداً وحلياً وضع قليلاً لا نادراً ولا
كثيراً وهذا هو اللائق بالنقود لتعظم قيمتها ويخف حملها وبالخلي
ايضاً حيث يقتصر فيها على اللازم ليحصل التعاشق والتزواج
بين النفوس وما كثر نفعه ولم يستغن عنه اكثر الله منه
كالحديد والنحاس وهكذا فكل شيء منها على حسب
المصلحة قال تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ
لِلنَّاسِ ﴾ ومن تأمل ما ذكرنا فهم قوله تعالى ﴿ سَبِّحْ اسْمَ

رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿١﴾ الْآيَةَ
فَمَا ذَكَرْنَاهُ نُنزِرُ لَيْسِيرًا مِّنْ مَّعَانِي الْقَدِيرِ فِي الْآيَةِ .

﴿ آداب وأخلاق ﴾

تأمل في حال الجوّ تجده اقرب الى التوسط ولذلك استقر كل
شيء في وضعه النافع له وقد قدمنا ان المضاهاة تامة بين
الانسان والآفاق .

فكن على حالة وسطى تكن رجلاً * بالجد متسماً بالبشر متسماً
وما احسن ما وصفت احدى نساء العرب به زوجها حيث
قالت . زوجي كليل تهامه لاجر ولا قرُّ ولا مخافة ولا سامة .

انظره في حديث ام زرع في الشمائل للترمذى { وتهامه }
البلاد المنخفضة كمكة وما والاها وصفته بالاعتدال في
الاخلاق فلا يخاف منه شره ولا يسأم منه لئنه المفرط فقد
خلا عن الافراط والتفريط .

ولما انشد حسان بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم هذين البيتين
ولا خير في حلم اذا لم يكن له * بوادر تحمي صفوه ان بكذرا
ولا خير في جهل اذا لم يكن له * حكيم اذا ما اورد الامر اصدر

قال له النبي صلى الله عليه وسلم * (لا فُضُّ فوك) وملخص ما قاله علماء الاخلاق انه يجب وضع اللين في موضعه والشدة في موضعها اذا ادركت البصيرة التفرقة بينهما فان لم تدرك وجب استعمال اللين فهو انجع . وليس للانسان اجمل من قراءة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم فهناك يظهر الاعتدال هذا وتكن كالجبال الراسيات علماً ووقاراً وادباً واعتباراً وكلهواءً لطفاً وذوقاً ورقةً الم تر كيف ضرب الله الجبال مثلاً للناس لعلمهم يتذكرون حيث جعلها مخزناً عمومياً للماء ينزله منها بقدر معلوم وجعلها ثابتات * (ألم نجعل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً) * فيها ثبتت الارض كالعظام في جسم الانسان ولونها بالالوان الجميلة المختلفة * (ومن الجبال جدده بيضٌ وحمرةٌ مختلفٌ الوانها وغازيبٌ سودٌ) * والجدد جمع جدة وهي الطرائق اى الخطوط ذات الالوان البديعة التى تشاهد في الجبال فكن كالجبل في الصمت والوقار والهيبة كما قال عليه الصلاة والسلام (اذا رأيتم الرجل صموتاً وقوراً فاقربوا منه فانه يلقي الحكمة) كما فى الاحياء فاذا فعلت ذلك صرت معدناً للعلوم كالجبل

جعل مخزنا للمياه ولا تقتصر على فن واحد بل خذ من كل
 فن طرفا والبس من حلال العلوم الوانا كما تلون الجبل بالوانه
 الجميلة المختلفة لتتجه الانظار اليه واعلم ان العلماء في كل امة
 هم اوتادها يحفظونها من الضياع والتمزق كما ان الجبال اوتاد
 الارض فانظر هذه المناسبة والمضاهاة بين الانفس والآفاق
 اذ بين النفوس تجاذب يسمى حبا وائتلافًا لا يحفظه الا العلماء
 وبين اجزاء الارض تجاذب تحفظه الجبال ولا تزعزعك
 الالهوال المختلفة فان الريح لا تؤثر على الجبل الشامخ وانما
 تؤثر على الحشيش فتلعب به * (وان كان مكرهم لتزول منه
 الجبال) * اى ما كان مكرهم لتزول منه الجبال التى هى مجاز عن
 الصحابة او غيرهم .

(تذكرة وتبصرة)

لا تظن اننا نضرب هذه الامثال جزافاً وانما هي مقاصد
 اكابر الحكماء والعقلاء والعلماء بل والانبياء والخالق جل وعلا
 ولذلك قال تعالى ﴿ اِنَّ اللّٰهَ لَا يَسْتَحْيٰ اَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا
 يَبْغُضُهٗ فَمَا فَوْقَهَا فَاَمَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا فَيَعْلَمُوْنَ اَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِمْ

واما الذين كفروا فيقولون ماذا اراد الله بهذا مثلا يضل به
 كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين * والعلم
 انما يحصل للانسان باحد امور خمسة

اولا . التعبير بالفاظ عن المعاني بلا ضرب مثل نحو ﴿ الله
 نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ . وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
 وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا . وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي
 الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَلَا تَقْرُبُوا
 الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا . إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ
 كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا *

ثانيا . ضرب الامثال وشرح حال النفوس الانسانية
 بنظائرهما في الآفاق نحو ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ
 مِنْ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ
 وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازِيدَتْ وَظَنَّ
 أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرٌ نَالِيًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا
 كَأَن لَّمْ تَعْنِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ *

* (مثل الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كمثل العنكبوتِ -
 اتَّخَذَتْ بُيُوتًا وَأَنْ أَوْهِنَ الْبُيُوتِ لَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) *
 وكالأمثال التي نضربها في هذا الكتاب .

ثالثاً . حكم على السنة الحيوانات كما في كتاب (كايلة ودمنة)
 الذي وضعه الحكيم (بيدبا الفيلسوف) لملك الهند ونسج
 على منواله كثير من علمائنا كصاحب كتاب (فاكهة الخلفاء
 ومفاكهة الظرفاء) وغيره .

رابعاً . التواريخ والسير للثقلين والفجار والانباء والملوك
 واصحاب الجنة واصحاب النار وهذا شأن القرآن ﴿ لقد كان
 في قصصهم عبرة لاولى الالباب ﴾ ﴿ وكلاً نقص عليك من
 انباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة
 وذكرى للمؤمنين ﴾

خامساً . النور الالهي الذي يستبصر به الانسان بلا واسطة
 ضرب مثل ولا كتاب وقراءة وغيرها وهذا هو اعلى التعاليم
 لانه اوسع ولا نهاية له اذ لا يتوقف على قيد الكتابة ولا
 سماع الالفاظ ولا النظر بالحواس ﴿ ومن يؤت الحكمة فقد

أوتى خيراً كثيراً ﴿ ولا اختصاص هذا بالكامل اردفه الله
تعالى بقوله ﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ ولذلك مدح
النبي صلى الله عليه وسلم بأنه نبي أمي إذ غير الأمي عنده نوع
قيد فالكتابة تقيد للمتعلم إذ تكون معلوماته على حسب
ما يطلع عليه في الكتب نعم الأنبياء لهم نور على نور ولكنهم
إذا كتبوا فهم مقيدون أولاً مطلقون آخرًا وهو صلى الله
عليه وسلم مطلق في التعليم أولاً وأخيراً فعلموه أوسع وأتمه
أكبر إذ هو أمي . وانظر ما هذه المناسبة بين أمة وأمي ثم
تأمل قوله تعالى ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا
لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ الَّذِينَ
يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ
فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾
الآية . وقد ورد أول من خط بالقلم ادريس وقال تعالى فيه
﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ ادريسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا وَرَفَعْنَاهُ
مَكَانًا عَلِيًّا ﴾ وورد أنه في السماء الرابعة وأما النبي صلى الله

عليه وسلم فانه أُمِّيٌّ وعُرِجَ به فوق السموات السبع في مستوى
سمع فيه صرير الاقلام فهو في مكان أعلى فادريس في مكان
على وهو في اعلى والاول خط بالقلم وهو لم يخط به فتأمل
هذا الرمز العجيب وما أعجب الامية كيف كانت هي اول حال
الانسان اذ هي منسوبة الى الأم فكان الانسان على الحال التي
فارق بها أمه* (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون
شيئاً) * فهي من جهة وصمة الجهل للانسان . ومن جهة
أخرى منتهى علاه فهي اوله ومنتهاه ولذلك كان هذا الدين
* (فطرة الله التي فطر الناس عليها) * فهي اول الامر وآخره
ثم تأمل الكتابة كيف كانت قيدياً للعلوم تحفظ بها وهي ايضاً
سبب للقييد عن غاياتها فكل من الكتابة والامية يدم ويمدح
فالامية أخذت غاية الذم والمدح والكتابة لها حظ منهما .

الكلام على النبات ومعجائبه الظاهرة

انظر الى النبات تجد العجب العجيب في تكوينه فقد برئ
بميزان مستقيم تأمل صورته الظاهرة تجد الازهار البديعة
والثمار اليانعة والاوراق اللطيفة والاعضان الغضة الحسنة

القوام تتمايل كالولهان وتعجب بحسنها كالنشوان قد تفرعت
 من ساق تستقل بحملها وتقوى على ادِّها واتصت بها العروق
 الضاربة في الارض لتجذب اليها المواد الصالحة لها منها مع قليل
 الماء بمقادير تناسب شكل الشجرة وثمرتها ولونها * (فتبارك
 الله أحسن الخالقين) * فقد ثبت ان الاجزاء التي يأخذها
 النبات من الارض تكون على حسب نوع ذلك النبات كما
 اوضحناه سابقاً في الكلام على الماء وتصريفه فانظر كيف
 اختلفت الاشكال والالوان والطعوم والروائح باختلاف
 العناصر التي تأخذها تلك العروق والاوراق اذ الشجر يتغذى
 باوراقه كما يتغذى بمروقه فله زفير وشهيق كما للانسان
 والحيوان فياعجباً لهذا النظام البديع الذي حارت فيه نفوس
 البرايا وكيف برأ الخالق من انواع معدودة من المواد الارضية
 تلك الاشكال الكثيرة والطعوم والروائح مما لا يتناهي عدا
 ولا يحصى وصفاً مع حسن النسق والترتيب والتناسب ألا
 ترى الى الاوراق وقد احاطت بالثمر لتقيه الحوادث
 والعوادي الجوية من الحر والقر وبينها فرج يتخللها الهواء

ونور الشمس والقمر ايتيم بها انضاج الثمر وتلوينه بتلك الالوان
المختلفة الجميلة فما اتقن هذا الوضع حيث جعل حاجباً للمضار عن
الاشجار غير مانع عنها ما ينفعها من الهواء واشعة الكواكب
المشرقة وما اشبه هذا الصنع باتقان العين فان اهدابها النابتة
على الجفن اسست متقاربة وفطرت ملتئمة فاذا احس الانسان
بشيء يتجه الى حدقته اسرع في الحال لاطباق الاجفان
فتدخلت الاهداب لتدفع الاذى عن الحدفة كالتربة الدقيقة
مع ولوج الشمس من خلالها فقد حجت الضار ودفعته
وادخلت النافع وهو الضوء لادراك الصور المرئية وانظر
كيف تشابهت الدقة في الوضعين (ما ترى في خلق الرحمن
من تفاوتٍ * وبالجملة فاحوال الشجر والزرع الظاهرية وما
اشتمت عليه من رقة الصنعة لانهية لها فعجائبها لا تتناهى
ومحاسنها وحكمها لا آخر لها وهذه الظواهر قد اكدت منها
في كتاب جواهر العلوم اذ هو يبحث عن الظواهر وهذا
الكتاب يبحث عن البواطن

عجائب النبات الباطنة

اعلم ان ما ظهر عنوان ما بطن فاذا كان ظاهر الشجر والزرع في غاية الجمال والبهاء والرونق والحسن والاحكام فما خفى عن الابصار وظهر لبصار اولى النهى اجمل واحكم فان قوى النبات الباطنة هي منشأ تلك المعجائب ومنبع تلك الغرائب فللنبات قوى تدبر ذلك التدبير العجيب خفيت عن الابصار وهي جند من جنود الله * (وما يعلم جنود ربك الا هو) * وذلك ان المواد المغذية للنبات في الارض والماء تتحرك الى ساق الشجرة وفروعها وازهارها وسائر اجزائها وذلك ليس بارادتها اذ لا ارادة للنبات قطعاً والا لكان حيواناً وهو باطل وليس ذلك لطبع تلك المواد التي يجذبها لان طبيعتها التنقل والميل الى اسفل وهي انما ترتفع الى أعلى وهو ضد طبيعتها فلم يبق الا انها حركة قسرية كحركة الحجر الى اعلى فكما ان الحجر لا يتحرك الى اعلى الا بمحرك وقاسر يقسره وقاهر يقهره كذلك تلك الاغذية لا تعلق الى اجزاء النبات الا بقوة تقهرها على ذلك وتلك القوة يسمونها (الجاذبة) ثم بعد صعودها في النبات لا يزال طبيعتها وهو الثقل بواسطة الجذب العام يجذبها الى اسفل ولكن تراها باقية ازماناً طويلة فدل ذلك على وجود قوة اخرى طبعاً وقد سموها (الماسكة) ثم ان الاغذية تتغير عن فطرتها الاولى وهي الطينية والمائية شيئاً فشيئاً حتى تمائل الطبيعة النباتية وليس يصنع ذلك النبات اذ لا صنع له ولا

ارادة وليس يصنعه الغذاء بالاولى فاذا الصانع له قوة اخرى تسمى
 (٣ الهاضمة) ثم ان الهضم يستلزم اخراج الفضلات التي لا ينتفع بها في
 التغذية واذا بقيت اضررت بالمغتذي طبعاً اذ لا تصلح له بل تضاده فهي
 كالباقي من الرماد بعد احراق الخشب او كالدخان المتطاير من النار او
 كالنوى الباقي من التمر بل كالفضلات الخارجة من الانسان بالتبرز
 فاخرجت هذه الاجزاء غير النافعة بواسطة الاوراق كزفير الانسان
 المخرج للفحم المحترق في اثناء التفاعل في الجسم وتوضيحه ان عملية الهضم
 في النبات والحيوان لا تحصل الا بحرارة تحترق بها الاجزاء المجمعة في
 الاعضاء وهو احتراق حقيقى غاية الامر انه خفي فكما ان الخشب
 باحتراقه تبقى منه بعدة مادة فحمية كذلك تلك الاغذية تبقى من احتراقها
 تلك المادة الفحمية (الكربون) فالممثل به احتراقه وحمه ظاهران
 والممثل احتراقه وحمه خفيان والحيوان والنبات فيه متشابهان . ثم تنظر
 الى مخرج تلك الاجزاء من النبات عند الاستغناء عنها اذ لا يكون ذلك
 الخروج بالارادة ولا بالطبع وانما اخرجته قوة سموها (٤ الدافعة) لانها
 تدفع الفضلات وتخرجها وهذه القوة تقوى في النبات ليلا ولذلك كره
 الاطباء النوم تحت الاشجار المطبقة ووضع الرياحين في غرف النوم
 لتصاعد تلك المواد فيفسد الهواء ويضر بالنائمين . ثم ان الغذاء متى
 اشبه المغتذي يلتصق به ويدخل في تركيبه وهو فعل قوة اخرى تسمى
 (٥ الغازية) فالجاذبة . والماسكة . والهاضمة . والدافعة . خادمت لها
 يهيئن الغذاء وتدخله هي في تركيب الجسم فتلصقه به . فاذا تم فعل

الغاذية والتصقت اجزاء الغذاء بالجسم اخذ يمتد طولاً وعرضاً وعمقاً على نسب هندسية بتقدير عجيب فاقل جزء ولو مثقال ذرة من الغذاء يمتد به كل غصن وورقة وزهرة وثمره وعروق ارضية وساق على نسب محدودة واوزان مخصوصة وحساب متقن على حسب الاشكال من مستدير وبيضاوي واسطواني ومثلث ومربع وهرمي ومستقيم ومنحن ومنكسر ومن هنا نفهم قوله تعالى « (وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال) * وقوله ايضاً * (وانبتنا فيها من كل شيء موزون) * ولا غرابة في ذلك فهو ميزان اسرع الحاسيين وهذه القوة تسمى (١. النامية) ثم لا بد لكل عضو من صورة خاصة به والفاعل لذلك هي القوة (٢. المصورة) وهذه القوى الثلاث اعنى الغاذية والنامية . والمصورة . انما هي لبقاء الشخص الى الوقت الذي اراده الله عز وجل ومعلوم انه مركب من عناصر دائمة التفاعل والتغير مستعدة للانفصال والتفرق على انها دائماً في تحليل وتركيب حتى قال حكماء عصرنا الحاضر ان الجسم يتغير كل بضعة سنين مرة بل قيل في كل شهر مرة فتتغير العضلات والرباطات والاوراق والعروق والاورده والشرابين والحدقة والانف والاذن والمخ وهكذا فتذهب الاجزاء التي تركبت منها هذه الاعضاء وتخلفها اجزاء اخر من الاغذية والهواء فسبحان الذي جعل البقاء الحق خاصاً به بل جعل الانسان مثلاً تعتبر به معرفة الخالق فكما ان الشخص الواحد تتغير عليه

اطوار وصور مختلفة من الصغر والكبر والتحليل والتركيب وهو لم يزل واحداً فكذلك مدبر هذا الكون مهما تكاثرت انواع مخلوقاته بتعدد تجلياته واختلاف صور المبدعات فالفاعل في الحقيقة واحد بل المعنى واحد . وهذا داخل في الحكمة المشهورة (خلق الله ادم على صورته) ولنرجع الى ما نحن فيه فنقول

لما منح الله الانسان بقاء محدوداً لم يجعله له خالصاً بل جعل التغيير له لازماً في كل حين ثم انه لو ترك سبحانه تلك الاجسام التي خلقها ولم يجعل فيها مبدءاً لانفصال مثلها لخلأ وجه الارض في اقرب زمان فجعل فيه قوة اخرى سموها (المولده) تأخذ من الجسم الذي هي فيه خلاصة وتجعلها مبدءاً لمثلها من نوعه فتنشأ حبوب النبات وبيض الحيوان مثلاً وغير ذلك .

❦ ايضاح الكلام على هذه القوة وهي المولده ❦

اعلم ان هذه القوة سارية في جميع انواع الحيوان والنبات فتري في كل نوع منها ذكراً وانثى ولا تلد الانثى ما لم يلقحها الذكر وهذا ظاهر ظهور الشمس في رابعة النهار لعلماء النبات في العصر الحاضر حتى انهم اكتشفوا ان سنبلة القمح يلقح ذكرها انشاها في داخل الغلاف قبل بروزها الى ظاهر العيان

ففي كل نبات منه ذكر واثى متجاوران متحابان أما الذرة
 فذكرها هو الذي في أعلى العود واثاها هي نفس السنبلة
 التي فيها الحب فيقع اللقح من الذكر على الاثى كما قدمنا وقد
 اطنبنا في ظواهر العجائب المذكورة في كتابنا جواهر
 العلوم ايضاً فسبحان الذي انفرد بالكمال وبني عالمنا هذا على
 النقص والاختلال فالكمال في الوجود واحد وما سواه
 في غاية النقص ولذلك ينتجئون لجنابه ويفرون لوجهته
 ويبتهلون اليه . تدبر معنى قوله تعالى ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ فَفَرُّوا إِلَى اللَّهِ ﴾
 وقد تقدم هذا فظهر لك ان القوى الرئيسة اربعة الغازية .
 والنامية . والمصورة . والمولدة . وهذه كلها تعبيرات
 الحكماء القدماء ويظهر من كلامهم انها غير عاقلة وياسبحان
 الله ابعد هذه الاعاجيب والانتظامات يظن عاقل ان ذلك
 الفعل بلا عقل . كيف والاستكشافات الحديثة ترىنا كل يوم
 آية جديدة في الآفاق وفي انفسنا حتى تبين لنا الحق وعلمنا
 ان الله على كل شيء قدير .

— ﴿ استشهاد واستطراد ﴾ —

وحسبنا شاهداً على ذلك ان الاعضاء الاثرية وبقايا النباتات الارضية
 كنا نظن انها تحلل بنفسها لا بغيرها ولم يدر في خلد انسان من
 العلماء او العامة انه يحللها شيء غير الشمس والحرارة والتفاعل
 الكماوى ثم ظهر ان الذى يحللها حيوانات صغيرة ملأت السهل
 والجبل والطرق وارضى الزراعة والاحجار والمنازل تحلل التراب
 وتعلو على وجه الارض حتى انهم عرفوا ان قدر مثقال من تراب
 يحتوى على ملايين منها وكلها تجدد وتجهد فى تحليل تلك المواد لتصلح
 لتغذية النبات فلولاها لما بقينا على وجه الارض لحظة واحدة نحن
 ولا حيواننا ولا نباتنا فاعتبروا يا اولى الالباب. وهذه الحيوانات بعينها
 هى التى تدخل الاجسام فتدخل فيها الامراض القتالة والطاعون
 وغيرها فما المانع من ان تكون هذه كلها آلات نحت تصرف عالم
 لانراه فان كان فعلها خيراً سمينا ذلك العالم ملائكة وان كان شراً
 سميناه جنأ بل ورد ما يشير الى ان هذه الحيوانات نفسها هى الجن
 وان لم يكن معروفاً قبل ذلك الاكتشاف . وهذا نص مارواه صاحب
 الاحياء فى الجزء الثالث عن أبى الدرداء رضى الله عنه قال . قال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم (خلق الله الجن ثلاثة أصناف . صنف
 حيات وعقارب وخصاش الارض . وصنف كالريح فى الهواء . وصنف
 عليهم الثواب والعقاب . وخلق الله تعالى الانس ثلاثة أصناف .

صنف كالبهايم كما قال تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون، بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل وصنف اجسامهم اجسام بني آدم وأرواحهم أرواح الشياطين .
وصنف في ظل الله تعالى يوم القيامة يوم لا ظل الا ظله) اه .
فهذا الحديث وان طعن في سنده صاحب حياة الحيوان الكبرى قد اظهرنا على كثر علوم واسرار فان الصنف الثاني من الجن الذي هو كالريح في الهواء يظهر انه هو تلك الحيوانات (الميكروسكوبية) فانها هي التي تشبه الهواء واذا كان صاحب الشرع عليه الصلاة والسلام سماها جنًا ونحن نعلم انها هي التي تفتك بالانسان في الطاعون وغيره من الامراض فلم لا نعتبرها كذلك نحن . ومن العجيب ان الفقهاء ذكروا ان الجن يكونون في الاماكن الخربة والبرك المستنقعات والمحال القذرة وهذه الاماكن بعينها منشأ الحيوانات المذكورة عند علماء الميكروب . وان صح ما فهمناه في هذا الحديث نفهم احاديث كثيرة لم يزل الايمان بها الى الآن ايماناً بالغيب كالتى وردت في ان الطاعون من وخز الجن فقد ظهر واتضح ان الوخز حاصل بلانزاع والاحاديث الواردة في الملائكة الموكلة بالنبات والحيوان كثيرة فعلى ذلك تلك الحيوانات التي تحلل البقايا النباتية وتحلل التراب هي تحت امر الملائكة لانه فعل خيرى ولنرجع الى ما كنا بصدده فنقول، واذا ثبت هذا في ذلك التحليل الذي لا يحتاج في باديء النظر الى مثل تلك الحيوانات التي لا تتناهى

وانها هي الفاعلة فيه فلتكن تلك القوى المذكورة آثار افعال ملائكة
 * (لا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يؤمرون) * ولذلك ترى
 النظام الذي صدر منهم على غاية الاحكام وحسن النسق . وقد قدمنا
 ان حركات نحو الهواء ليس لها حظ من الانتظام في بادىء النظر وان
 افعال الحيوان والانسان مترددة بين الامرين اما الافعال التي تراها
 منتظمة فننسبها الى صنف من المخلوقات ارقى وهم الملائكة فافعال
 الملائكة منتظمة كما ترى في دورة الدم واعمال الهضم والتغذية وغير
 ذلك . وتأمل ما نقلناه عن الاحياء فيما سبق من ان تحيل هذه الامور
 على الطبع لا يدري ما يقول فارجع اليه ان شئت .

اما الآدميون فمجموع افعالهم غلب خيرها على شرها بقواهم
 العاقلة ولذلك صحت خلافتهم في الارض قال تعالى * هو
 الذى خلق لكم ما في الارض جميعاً ثم استوى الى السماء
 فسواهن سبع سموات وهو بكل شىء عليم * والقائم
 بنظام العالم هم الملائكة نفاطبهم بقوله * واذا قال ربك للملائكة
 انى جاعل في الارض خليفة * وهو آدم * (قالوا اتجعل فيها من
 يفسد فيها) * بالمعاصى والقوة الشهوية * (وَايَسْنَعُ الدِّمَاءَ) *
 بقوته الغضبية * (ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) * فهم

مطيعون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون بدليل
 ما شاهد من نظام النبات والحيوان والانسان وكل منتظم لم
 يدخل تحت اختيارنا ﴿ قال انى اعلم ما لا تعلمون ﴾ وهو ان
 قوته فى العلم والمعرفة نفعها غلب على هذين الضررين ﴿ وعلم
 آدم الاسماء كلها ﴾ وفطر النوع الانسانى على اللغات والعلوم
 حتى سمي كل شئ باسمه ولذلك ورد فى الحديث (حتى علمه
 القصعة والقصيعة) * (ثم عرضهم على الملائكة فقال
 انبئوني باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين) * فعجزوا * (قالوا
 سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم) *
 (قال يا آدم انبئهم باسمائهم فلما انبأهم باسمائهم) * اى اسماء
 الاشياء كلها وراوا ان العلوم جميعها واللغات ومعرفة حقائق
 الاشياء وحكمها مركوزة عنده وان كلا منهم ليس له الا مقام
 معلوم من الحقائق حيث يتلقى الاوامر الآلهيه ويفعل فعلا
 خاصا بنوع من انواع النظمات الكونية فى العلويات والسفليات
 والمواليد الثلاثة كما نقلناه عن الغزالي فيما تقدم . « قال تعالى
 ﴿ اَلَمْ اَقُلْ لَكُمْ اِنى اَعْلَمُ غَيْبَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ﴾ واذا

كان آدم من خاقي وجعلنه منقطورا منطويا على ذلك كما يظهر في
 الانبياء وغيرهم فكيف بمن فطرهم . واعلم انه قبل خلق الانسان
 لم يكن في الوجود ارقى من الملائكة فكانوا يظنون ان لا يخاق
 الله خلقاً اكرم عليه منهم واخفوا ذلك كما اظهروا سؤالهم وهو
 قولهم اتجعل فيها من يفسد فيها الآية . فلذلك قال تعالى مشيراً
 لذلك ﴿ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ ومن تأمل
 في مساق هذه القصة وكان له المام بعلوم العقليات واستحضر
 بصيرته رأى في هذه الآيات رموزاً احاطت بقوى الانسان
 الظاهرة والباطنة واحواله العالية والسافلة وذلك انه له قوة الشهوة
 والغضب وقد اشترك بهما مع الحيوانات واختص بقوته العلمية
 والعملية وقد ذكر في هذه الآية الثلاثة الاول مشيراً الى الشهوة
 بالفساد في الارض والى الغضب بسفك الدماء والى العلم بتعليمه
 الاسماء كلها . اما القوة العملية فلا بد لها من استعداد وخضوع وتسخير
 في الكائنات كالحيوانات والنباتات والانسان التي كلفت
 الملائكة بحفظها (تأمل ما قلنا فيما سبق وما يأتي في هذا الكتاب
 ليتضح لك المقام) ولا جرم ان ذلك من لازم سجودهم لآدم

ولهذه النكته العجيبة والحكمة الغريبة اعقبه بقوله تعالى
 * (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا) * ومن انقاد
 لاحد وخضع له خضوعا حقيقيا ظهر ذلك في افعاله فيسلم له كل
 ماله عن طيب نفسه يختار منه ما يشاء ولا شك ان هذا العالم
 علويه وسفليه مسخر للانسان وهو من افعال الملائكة .
 بتسخير الله تعالى فقد سجد الملائكة لآدم ولكل سجود آثار
 الا ترى ان سجود الانسان باخلاص يؤثر في اعضائه وحركاته
 واحواله الظاهرة اذ الظاهر عنوان الباطن * اسيماهم في
 وجوههم من اثر السجود * ولعل من آثار سجود الملائكة
 لآدم تسخير العوالم له ولبنيه * (وسخر لكم ما في السموات
 وما في الارض جميعاً منه) *

هل تسلط الانسان على مادونه عدل ؟

ولما استوى آدم على عرش الخلافة هو وبنوه وانظروا
 العوالم كلها مسخرة لهم خاضعة تحت قهرهم مطيعة لاواصرهم
 امكنهم استخراج المعادن والانتفاع بها وقطع الجبال بالمعاول
 ليمهدوا السبيل وقد ينحتون منها بيوتاً ويتخذون منها أحجاراً

لبناء المساكن وتساطوا على النبات باخذ ورقه وقطع أغصانه
واقتطاف أزهاره وجنى ثماره وذلاوا الحيوان وقهروه بمد
الشباك في البحار واصطياد أسماكها واقتناص الطير من الهواء
وأخذ أفراخه وذبح الحيوانات قبل أن يبلغ غايته وأكل لحمه
وشرب البانهِ والتدثر بجلوده واتخاذ أصوافه وأوباره وشعوره
أثانا ومناعا الى حين ورصدوا الكواكب وعرفوا مصادرها
ومواردها ولا جرم ان ذلك كله نظام الهى مسخر تحت سلطان
الملائكة (كل ما سماه الطبيعى قوة أو نحوها . يسميه الشرع
ملكا كما فى رسائل ابن سينا ويؤخذ من احياء الغزالي) فاصبح
تحت قهر الانسان الذى هو خليفة على تلك العوالم وحينئذ
وقف ذلك الانسان وقفة المندهش المتحير وقال ليت شعرى
أأنتفع بهذه الاشياء وهذا لا جرم جناية ام اتركها فيكون
وجودها عبثا وأكون مخالفاً لنظام المبدع الحكيم ومعارضاً
لحكمته فان انا انتفعت بها وقفت عن وصولها الى غاياتها فاذا
ذبحت صغار الحيوان او قطعت أغصان الاشجار او اقتطفت
زهر الرياض فقد جنيت عليها جناية عظيمة اذ هي مستعدة

للوصل الى غاياتها . وان تركتها بدون انتفاع بها كان وجودها عبثاً وباطلاً وما الحكمة اذاً في خلقها ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بِإِطْلَاقٍ ذَلِكَ ظَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا قَوْلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾ فهذه الموجودات لم تخلق الا للحكمة بالغة ولا بد ان تكون حكمتها انتفاعنا بها . ثم ظهر له الحق فقال لا شك ان الحكمة تقتضي الاخذ باخف الضررين كما قيل (اذا اجتمعت علتان يتبع الاخف) فالوقوف عن الغايات اخف من العبث فانا اذا انتفع بهذه العوالم ومن الحكمة ان كل ناقص فداء للكامل فالنبات فداء الحيوان وهو غذاؤه وهما غذاء الانسان وفداؤه فالحيوان والنبات وان وقفنا عن غايتهم فقد جعلنا الكمال للانسان وتقوية بنيته . ثم تأمل في هذا الكون ومراتبه تفهم هذه الحكمة وهي .

— ﴿ الكون كله خير محض والشر عرضي ﴾ —

ولا يخفى ان بعض المخلوقات ربما اوجب للانسان خسرا مائناً بمقتضى الحكمة الالهية من وضع الخير بالاصالة والشر بالعرض اذ لا يترك الخير الكثير الاصلى لشر قليل بعرض

كعموم النار والماء في العالم وقيام الحياة بهما مع احراق ثوب
 ناسك واغراق رجل صالح وكنفعا الكهرباء والبخار في نقل
 الناس وامتعهم وأخبارهم مع ما يعرض من قتل نفوس
 وضياع مال بسببهما فالحكمة الالهية تامة * وَتَمَّتْ كَلِمَةُ
 رَبِّكَ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ * فما العالم كله الا الخير وما الشر
 الا عرضي قليل ومن الخرق والجهل ترك خير كثير لشر
 قليل، وكوضع الشهوة والغضب في الانسان الموجبتين لبقاء
 حياته مع انه بهما يكون عرضة لكثير من الشرور والقبائح
 التي تنسب الى من خرج عن صف الملائكة في أفعاله ولم
 يسجد لآدم وكانت جميع افعاله ضد الكمال فحيث لم يسجد
 ولم يخضع كانت كل اعماله مضادة للكمالات الانسانية. فانظر
 كيف اخرجه من صف الملائكة حيث اعقبه بقوله * الْاَبْلِيسَ
 ابْلِيسَ ابْنِ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكٰفِرِيْنَ * فتأمل ترتيب
 هذه الآيات واعرضها على الادلة العقلية المندرجة في تفسيرها
 مما رأيت تقف على بعض عجائب القرآن ثم اعقب ذلك بذكر
 خلق آدم في الجنة التي هي من طبعه الاصلى وهبوطه منها

باتباع الشهوات ووسوسة الشيطان له ثم توبة الله عليه فما اعجب
 هذا الترتيب والمساق الغريب فان هذه الآيات جمعت مبدأ
 الانسان ومعاده وطبائعه المتضادة بوجه عقلي عجيب وترتيب
 طبيعى وقد انطوت تحتها علوم كثيرة ومتى فهمت هذا
 الكتاب فهمت كثيراً منها . اهـ

— ﴿ سعة قدرة الله تعالى فى تنوع طرق تعليم العلوم ﴾ —

تأمل علوم الاوائل والاواخر تجد عجيباً عجاباً فيهما نرى
 الاقدمين يصفون سرائرهم بالاخلاص والصدق وحسن النية
 ومكارم الاخلاق وترك الخداع والغش والمكر والنفاق والحقد
 والغضب والغيبة والنميمة حتى تظهر لهم حقائق الاشياء على ما هي
 عليه فى نفس الامر كما هو متواتر عن علماء الاخلاق والفلاسفة
 والحكماء والصوفية اذ نرى علماء هذا العصر يعرفون حقائق
 الاشياء بمرائيهم المعظمة للاشياء والمقربة للمسافات حتى انهم
 قربوا بها منظر القمر على بعد امتار معلومة ليشاهدوا صنع الله
 فيه واكتشفوا بها خفايا النبات والحيوان والانسان بل عندهم
 آلات تظهر باطن الانسان كالكبد والطحال والمعدة والكليتين

والقلب وجميع الاعضاء الداخلة فتشاهد مشاهدة تامة للاطباء
ليصفوا لها العلاج بكل سهولة وهذه الآلات تشتمل على
الاشعة المسماة اشعة (ريتنجن) التي تشبه ضوء حشرة الجباحب
المسماة (حشرة الله) حتى انهم جمعوا (١٣٠٠) منها فوجدوا
اشعتها اخترقت لوحا سميكا من النحاس .

فانت ترى انه قد قام صفاء المرآة البلورية التي صنعها
الانسان من الرمل والرصاص والبوتسا مقام صفاء القلوب
المستعدة لمشاهدة الغيوب . ولكن بينهما بونٌ بعيد اذ هي انما
تكشف بعض حقائق الماديات وتلك في العقليات وكأن الله
عز وجل أراد برحمته العامة في الخليفة انه لا يجب أحداً من
خلقه عن كرمه وفضله فلما عجز الاوخر عن تصفية البواطن
أعطاهم هذه المرآة وافهمهم اياها بل وصلوا الى ما هو ارقى
من ذلك بالكشف الجزئي حيث أمكنهم ان يشغلوا الروح
عن الحواس ويصرفوها الى عالم المجرادات حتى تنطبع فيها
المعلومات فتخبر بالغييب وقتاماً . ثم ترجع الى عالم الحس بزوال
ما صرفها عنه وذلك (بالتنويم المغناطيسى) فاتضح لنا بهذا ان

الروح بين عالمين عالم المجرّدات وعالم المحسوسات ولولا خوف
التطويل لشرحته شرحاً وافياً وسيأتي قريباً في هذا الباب ما ظهر
من الاستكشافات في تحضير الأرواح فانظر اتساع قدرة الله
تعالى فان الله واسع عليم يؤتي الحكمة من يشاء على حسب
قوته وهؤلاء حظهم انما يكون في ظاهر الصور والاجسام
فلذلك تقدموا فيها تقدماً عجيباً صنع الله الذي اتقن كل شيء
ونحن لو أرخينا العنان للقلم واسترسلنا في ذكر عموم رحمته
لخلقته كعموم النور لكل ناظر والحرارة لكل ما على الارض
ووجود الماء في كل مكان فوق الارض وفي باطنها وفي الهواء
والسحاب وكمون النار في الاحجار والاشجار والكهرباء
وهكذا لم تسعه الاوراق ولملأ مجلدات ضخمة . ثم ليرجع الى
ما نحن بصدده فنقول .

تم قول الحكماء عن فاعل تلك الافعال انها قوى كلام
معنى معلق غير متضح المعنى دال على وقوفهم وعجزهم عن
ادراك الحقيقة على ما هي عليه اذ للعقل قوة يقف عندها
﴿ وفوق كل ذي علم عليم ﴾ ولعلك تقول ما المانع من ان تكون

تلك الافعال لملك واحد اذ لا لزوم للتعدد مع ان الانسان منا
 يمكنه ان يقوم باعمال كثيرة فيبذر القمح ويحرت الارض
 ويحصد ويدرس ويذروه في الهواء وهكذا فهلا كان الملك يفعل
 تلك الافعال في المواليد الثلاثة ويكون واحدا . أقول اعلم ان
 الملائكة ليسوا مثلنا فما منهم الا له مقام معلوم كما ذكره صاحب
 الاحياء وفصله في كتاب الشكر بكلام طويل ولذلك
 لا يتصور منهم المعصية بالسكية اذا استعدادهم لامر واحد لا غير
 فتتج من هذا كله ان القوى التي ذكروها ملائكة وان هذا
 النظام العجيب نتيجة أفعالهم وان كل فعل يفعله ملك وقد يشير
 لذلك قول العلماء فمنهم الراعي ابدأ والساجد ابدأ والقائم ابدأ
 والقول الجامع لذلك قوله تعالى على لسان الملائكة ﴿وَمَا مِنَّا
 الْآلَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ﴾ ولقد رأيت في بعض الكتب نقلا
 عن طبيب مصري ان للجسم ملكا حافظا له تصدر عنه أفعال
 غريبة حتى ان الانسان اذا رأى ذبابة نقرت منها نفسه بدون
 اختياره واذا قربت ابرة من عينه انطبقت العين بغير استشارة
 عقله لان ذلك الملك يقبض النفس عن كل ما يضرها كالذباب

مثلا اذ فيه مادة سمية كما في الحديث (اذا وقع الذباب في أناء
احدكم فليغمسه ثم لينزعه فان في احد جناحيه داء وفي الآخر
شفاء) اه . ولقد عرف ذلك بالاستكشافات الحديثة فياليت
شعري هل عرف العقل ذلك السم حتى اصر النفس فاشمأزت
منه ونفرت نفورا عظيما وحيث ان العقل لا يعرف فالعارف
بذلك هو الملك الحافظ للجسم وبالجملة فهذا الملك ينفر عن كل
ما يضر الجسم وكل ما تنفر منه نفسك فان فيه سما علمه ذلك
الملك قال تعالى ﴿ لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ
يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ وقال عليه الصلاة والسلام (يتعاقبون
فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار) اه

﴿ لطائف ورقائق ﴾

ولعل قائل يقول ما هذا الكلام ان التمدين الحديث
والعلوم الجديدة تنكر ما وراء الحس ونحن في زمن تنور
الافكار . أقول على رسلك فقد أضاء الصبح لدى عينين
وظهرت عوالم الغيب للناس رأى العين فان لم تصدق الصوفية
الصادقين فيما القوه عما شاهدوه افلا تصدق اكبر الماديين في

هذه الايام الذين تركوا مذهبهم ورجعوا الى التصديق بجميع
 عوالم الغيب . الم تقرأ مجلة (الحياة) التي نقلت الغرائب والعجائب
 مما لم يخطر على البال عن الغريبيين فقد ورد في أحد اعدادها
 ان أهل أوروبا قد استحضروا ارواحا (هكذا يزعمون) تخبرهم
 بما يريدونه على كينيات شتى وهالك . نص عباراتها نمرة ١٤٦ .
 ففى ابسط الاستحضارات تلبس الروح على زعمهم جسم
 المائدة فتطرق طرقا يصطلحون على عددها بقصد التفاهم
 مثال ذلك يقولون للروح (بعد ان تعلم حضورها بطريقة)
 سنسألك عن اشياء فاشيري (لنعم) بطريقة و (لا) بطرقتين
 وفي حالة أخرى يتحدثون مع الروح على طرق المائدة عند الحرف
 الذى تريده ثم يأخذ احدهم في قراءة أحرف الهجاء فتطرق
 الروح عند كل حرف تريده طريقة الى ان يتم الجواب فيكون
 من هذه الاحرف المقطعة جملا مرتبة معقولة بل منها ما هو
 أرقى في درجات الفلسفة . وفي أحوال أرقى من هذه يضعون
 القلم الرصاص والورقة على المائدة فيكتب القلم بنفسه بدون
 ان يلمسه أحد . ويترقى الامر عن ذلك ايضا فيرى المستحضر

بعينى رأسه صورة الميت ويصنفها للحضور على غير علم منه
 بالميت ولا بأهله . وقد تسمح الروح للحاضرين باخذ صورتها
 بالفوتوغرافيا فتظهر كأنها صورة صاحبها وهو حي بلا فرق
 اصلاً . والغريب فى هذه المسئلة هو ان الزجاجة الحساسة
 تتأثر بصورة الميت فترسمه ولا تتأثر بها شبكية العين مطلقاً
 وفي حالة أرقى من كل ما مر تظهر الروح متجسمة للحضور
 فيكلمونها وتكلمهم ويسألونها وتسألهم ويلمسونها وتلمسهم
 وتفعل امامهم من العجائب والغرائب ما لا يخطر على قلب انسان
 هذا كله مشبوت من مشاهدات علماء الطبيعة انفسهم الذين
 كانوا أشد الناس طعنًا على هذه المسائل ومروجيها ولم يسقهم
 فى مبدأ الامر الى فحصها والتدقيق فيها الا ليقوموا للعامه برهاناً
 محسوساً على بطلانها وفضح حيل المدلسين على عقولهم .
 ولكنهم لم يكادوا يخطون فى تجاربها خطوة حتى استهوتهم
 وجعلتهم اشد تعصباً لها من العامة انفسهم . اه
 واقول لا يشفى صدرك ايها القاريء الا ان تتصفح تلك المجلة
 (الحياة) فانا اوصيك بقراءتها فهي اكبر من ان تشتري

بوزنها ذهباً بل (جواهر) الا فليحضر الفخر الرازي ولينظر
العلوم اليوم وليدع حيرته في كيفية (تسخير الجن لسليمان)
عليه الصلاة والسلام وابجائه المشككة فيها عند قوله تعالى
﴿ وَالشَّيَاطِينَ كُلَّ بَنَّاءٍ وَغَوَّاصٍ وَآخِرِينَ مَقْرَنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴾
ولعمري من لم يفقه بعد هذا ولم يدق حلاوة العلم صدق
عليه قوله تعالى ﴿ وَلَوْ أَنَّا نَزَّاتْنَا إِلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةَ وَكَلَّمَهُمُ
الْمَوْتَى وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ قُبُلًا ﴾ اي جماعات اوعيانا
كما في السكشاف ﴿ مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنْ
أَكْثَرُهُمْ يُجَاهِلُونَ ﴾ فما يدريك ان هذه الخوارق وهذه النعم
من المشار اليه في القرآن بهذه الآية . فقد ظهر فيما رأيت عن
(الحياة) انهم كلوا عالم المجرذات (سواء كانوا هم الجن ام
غيرهم) كما انه جمع للناس في هذه الايام كل شئ من مصادر
الحياة والثروة كالكهرباء والبخار والمغناطيس وبرز لهم معادن
الذهب والفضة والاملاس وغيرها واخرجت الارض ما اكتبته
وحفظته من احقاب طويلة من الفجهم الحجري فقد جمع الله
للناس كل شئ ثم افاد انهم لا يؤمنون الا ان يشاء الله وارادفه

بقوله ﴿ ولسكن أكثرهم يجهنون ﴾ والعبارة بعموم اللفظ
لا بخصوص السبب وعندى انه قد حان الوقت الذى يظهر فيه
مكنون عجائب الكتاب والسنة مما لم يقف عليه الاوائل
﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ﴾ ﴿ لا تحرك به
لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرأناه فاذا قرأناه فاتبع قرأناه ثم
ان علينا بيانه ﴾ ولا تظن ان هذه الخوارق الاروية لم يسبقهم
بها احد بل اقرأ كتب الصوفية لا (المتصوفة) كالفتوحات
لابن العربي تران القوم قد وصلوا الى غاية لا تدرك . واعلم
ان النوع البشرى عنده استعداد لمعرفة الغيب وهو عام وخاص
فالعام هى (الرؤيا) والخاص قسمان امر رحمانى شريف . وامر
شيطانى خسيس . فالرحمانى الوحي الانبياء والكشف للاولياء ،
والشيطانى يعبر عنه (بالكهانة) وهى اما ان تكون بغير استعانة
بشئ من المحسوسات وذلك كان كثيراً فى زمن النبوة واما
ان يكون بالاستعانة بالمواد كالحصى وعظام الدواب والنظر فى
الماء او الزيت المسمى (بالمتدل) او غير ذلك ومن هذا القسم
التنويم المغناطيسى الذى حدث باروبا فى هذه الايام . واعلم

ان القسم الاول من الكهانة ارقى من الثانى لعدم الاحتياج الى الاستعانة فيه بشئ . ثم ان كلا القسمين يكون فيه الصدق والكذب وهذا من جملة الفارق بين النبوة والكهانة } واما تحضير الارواح على ما يزعمون } فهو لا يخرج عن قسمى الكهانة المذكورين فافهم . ولو شدنا لشرحنا هذا المقام شرحا وافيا كما شرحه الفلاسفة قديماً وحديثاً ولكن خوف طول المقام وسامة القارئ الجأنا الى احالة من يطلب زيادة الشرح والايضاح على { مقدمة ابن خلدون } رحمه الله فتمها غنى لذي البصيرة

﴿ الكلام على ان قوى النباتات الثمانية ﴾

﴿ التى تقدمت . مشتركة بينها وبين الحيوان ﴾

{ والانسان وانها فيهما اظهر }

اعلم ان هذه القوى الثمانية التى ذكرناها في انبات والمعنا في شرحها انها في الحيوان . ايضا هى اوضح واظهر في الحيوان منها في النبات . الم تر الى المعدة فان الانسان اذا اكل وكان آخر طعامه هو الحلو ثم تقاياه كان الحلو آخره نزولا فدل ذلك على ان المعدة جذبته

الى أسفل و ليس ذلك الا بقوة او دعها مبدعها فيها ثم حتى احست بالمر
 تحركت لاخر اجهه سر يعا ونبذته و تقاياه الانسان بدون اختياره . فقارن
 ما سمعته الآن بما ذكرناه قبلا في امتصاص النبات وفي قولهم ان صعود
 الماء فيه بقوة شعرية . وقد جاريناهم على ذلك اولا ثم برهنا على ان
 ذلك كله ملائكة سارية في كافة الاجسام لا تتظام أفعالها . (تذكر
 ما قدمناه عن الغزالي وابن سينا من ان ما يسميه الطبيعي قوة يسميه
 الشرع ملكا) وان المنافذ الشعرية عبارة عن استعداد في الجسم لا يلزم
 منها هذا الجذب .

* { أخلاق وآداب } *

ها انت ايها الاديب رأيت الانسان والحيوان يشاركان
 النبات في ان الكل يتغذى فاذن لم نخلق نحن لهذه القوة بل خلقنا
 لاصرعظيم وسر غريب وهو العلم وها انت ادركت بالبصيرة
 ان كل نبات يأخذ من الاغذية ما يلائمه كما وكيفا فلنقتد نحن
 به في التوسط في الغذاء كيف لا ونحن اشرف منه افلا نأخذ
 الاصلاح لاجسامنا ولنقتد بسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم
 حيث قال كما رواه في الاحياء { البطنة اصل الداء والحمية اصل
 الدواء . وعودوا كل جسم ما اعتاد عليه } والحمية الجوع وتخفيف

الطعام والقسطاس المستقيم والكلام الجامع قوله تعالى * (وَكُلُوا
 وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) * فما اجمع هذا
 الكلام الذي جمع قانون الحكمة في ثلاث كلمات . فالمدار على
 الاعتدال في جميع الاشياء * (اِعْدِلُوا هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَى) *

— {حواس الانسان والحيوان الظاهرة} —

مما تقدم عرفت ان ما به بقاء الشخص والنوع في الانسان والحيوان
 والنبات متحد النوع والقوى . وهنا يتوجه سؤال حيث يقال لم صار
 الحيوان حيوانا ولم يختص بالحواس كالسمع والبصر والشم والذوق
 واللمس والادراك الباطنى والخيال والحس المشترك والمتصرفه والواهمة
 والعقل الذي اختص به الانسان وهكذا كل ما به العلم وكذلك آلات
 الانتقال كالرجل والجنح والحنف والحافر والبرثن وما به جلب النفع
 ودفع الضر كالايدي ولعمري ان هذا السؤال يرتاح له الفطن الذكى الذى
 انفتحت بصيرته بمزاولة العلوم ورياضة النفس وكثرة البحث ويضحك
 من ذكره الجاهل . أقول اعلم ان النبات لما كانت حاجته بين يديه
 يجتذب غذاءه من الارض بعروقه ومن الهواء باوراقه والشمس تبرغ عايه
 نهاراً والقمر ليلا غير محتاج لسوى ذلك فلم تخلق له تلك الحواس ولا
 الآلات والا لسكانت عبثاً وباطلاً وحبل الله ان يخلق مالا فائدة فيه
 اما الحيوان فليس غذاؤه تحت رجليه كالنبات بل لا بد ان يمشى في

في مناكب الارض وياً كل من رزقها ويستخلص لنفسه ما يوافق مزاجه ويستلذه طبعه وتميل اليه نفسه فاذن ما على الارض بالنسبة له قيمان موافق ومناقر ونافع وضار وخيث وطيب وجيد وردىء فجعات له حاسة البصر ليميز بها ما يوافقها وما لا يوافقها .

—* { الكلام على حاسة البصر } *—

فتأمل بعقلك أيها الانسان كيف أضاء الافق وأشرق الكون وتوهج الفضاء بانوار الكواكب وضياء الشمس ولون الحكيم القادر أنواع الزرع بالانوار المهجة اللطيفة البديعة السارة لناظرين من اخضر ناضر وابيض ناصع . واصفر فاقع . واحمر قان . ثم نقل تلك الالوان بواسطة اشعة الشمس العجيبة الى اعين الحيوان ثم رسمها على شبكيها وانتقلت صورها من الشبكية الى الدماغ بتلك الاعصاب الملونة باللون السنجابي المعدة لنقل المعلومات من الحواس الى الحاكم الأكبر والمسيطر الاعظم وهو العقل الذي في الدماغ وزين تلك الصور في قلوب الحيوانات وجذب اقتدتها اليها حتى تسرع في طلب ما كوها بواسطة تلك الاعصاب البيضاء التي هي اسفل من الاعصاب البنفسجية في الدماغ قد اعد لها الله للحركة بحيث ان الحيوان متى أحس بشيء وأوصله له عصب الحس يادر الى الطلب باعصاب الحركة رحمة منه تعالى بالحيوان ولطفاً ورأفة ، ولنضرب مثلاً بالنحل والازهار فان النحلة ترى الزهرة من بعد فتشوقها

وتجذب قواها بمنظرها البديع الحسن الجميل وروثها وبهاؤها ونضرتها
واشراق بهجتها حتى تأتي اليها التحلة سراغاً فتشرب من وسطها شرباً
سائغاً لها حلواً كما قدمنا فيستحيل عسلاً في باطنها ثم تمججه شرباً مختلفاً
لوانه لا اختلاف اغذيها طعاماً ولوناً فيه شفاء للناس فتبارك الله أحسن
الخالقين وجميع افعال الحيوان والانسان على هذا المنوال . فانظر كيف
قدر الاشياء وهدى اليها فلولا خالق العين ما هتدى الحيوان لمنافعه
ولولا الاضواء والالوان ما رأى شيئاً ولا سلمك سبيله ذاللاً وكم في العين
من البدائع مما يدهش العقول ويحيرها ويأخذ بالنفس كل ما أخذ اذا
عرفت طبقاتها وهي الصلبة . والقرنية . والمشيمة . والقزحية
الملونة بالاسود او الازرق او غيرها . والشبكية . والرطوبة المائية
والبلورية التي هي كالعنسة المحدبة من وجهيها . والرطوبة الزجاجية
وكلها طبقات موضوع بعضها فوق بعض وضماً هندسياً بحيث لو
اختلفت واحدة منها عن موضعها اختلف النظر .

واعلم ان خطوط التور انما تجتمع اذا مرت في جسم شفاف عدسى الشكل
اي محدب الوجهين كالعنسة او محدب احد الوجهين مستوي الآخر
او محدب الوجه الواحد ومقعر الآخر فمن العجيب ان العين مع شدة
صغرها قد احكمت احسن احكام لتستعمل دخول ذلك النور واستجماعه
فمنها محدب الظاهر كالقرنية ومقعره كالشبكية ومحدب الوجهين
كالرطوبة البلورية ونحن لو ذكرنا نوااميس النور ثم طبقتها على وضع

العين وكيفية سير النور فيها ورسمه على شبكيته صور هذه العوالم كلها مع صغرها جداً ثم ذكرنا حكم الوان القزحية وسواد الصلبة وحكمة خلق الاجفان والاهداب وتلوينها بالسواد وتلاصقها واستقامتها وتناسقها وتداخلها عند الانطباع وما يلزم لها من رباطات واوردت وشرايين واغشية وعضلات وجعل أكثر ذلك تحت ارادة الناظر لما وسعه هذا المختصر . وانما غرضنا تشويق النفوس الى امعان النظر في هذه المصنوعات فيكم رأينا من يدرس هذه العجائب ولا يذوق لها لذة لا عراضه عن كمال نفسه مع انه يظن انه من ذوي العقل والعلم واماتلك الكلمات التي تلتقيها ايام الدراسة فقد ذهبت وهو غافل . وقس على حاسة البصر في الاحكام والاتقان غيرها من الحواس فارجع اليها في مظاهرها . هذا وكما جعلت الباصرة لتمييز الحيوانات بها الاشياء من حيث الوانها كذلك خلق لها السمع لتعرفها باصواتها .

— * الكلام على حاسة السمع * —

اعلم ان نظام هذا الكون أسس على الحركة والانتقال فما ترى من شيء الا وله حركة ما حتى ان الارض وما عليها والشمس والسيارات وتوابعها وذوات اذناها وجميع الشموس ومجموعاتها كلها سائرة فلامستقر لها . فنحن مع ارضنا وشمسنا مسافرون في فضاء الله الواسع وما احد منا بمقيم ذلك تقدير

العزيز العليم . ثم الاجسام التي على وجه الارض فضلا عن
تحركها معها ومع الشمس فهي تتحرك حركات قسرية او طبيعية
وقد طبعت على الاختلاف والتباين في الثقل والخفة والكبر
والصغر و برأت الحركات متخالفة في السرعة والبطء وقد خلق
الله سبحانه وتعالى بحسب العادة عند تصادم الاجسام اصواتاً
وهي لا جرم تختلف باختلافها فمنها القوي والضعيف والساار
والمحزن والحسن وغيره فلذلك اختلف حفيف الاشجار . وخرير
الانهار وصليل الحديد . ورنين الزجاج . وكر العجلة . وصرير
الريح والقلم والباب . وطنطنة الأوتار . وعجعة الرحي . وقلقلة
القفل . وخفوق النعل . وصوت الرعد والمدافع ومسباح
الديك . ومواء الهرة . وعواء السكاب . ونهيق الحمار . وصهيل
الفرس . وخوار البقر . ورناء البعير وزئير الاسد . وتغريد
الطير . ونقيق الضفدع وغير ذلك مما لا يكاد يحصى وكما
لا تخرج عما يحبه الحيوان وما يكرهه . فالسمع يعرف ولد
الظبية مثلاً الفرق بين بغامها وزئير الاسد فيطلب الاول ويتقى
الثاني فانظر كيف خلق الله عز وجل تلك الاصوات المختلفة

ليهدى باختلافها الحيوان . ومن العجب عند المتفكر اللبيب ان الاصوات قد وضعت في الجسم غير مقصودة بالاصالة بل بالتبعية فانها حادثة من قرع هواء النفس الخنجرة والخنك عند خروجه حاملا للاجزاء الفحمية من داخل الجسم لينبذها في الهواء فانظر كيف حصلت منه هذه الاعاجيب كلها * (صنع الله الذي اتقن كل شيء) * ﴿والله واسع عليم يؤتي الحكمة من يشاء﴾ *

ثم الكلام على الاصوات وعجائبها يطول وقد فصلناه في مقالة طويلة لنا تحت عنوان (عجائب العناصر والحروف) وقارنا بينهما بما لم نسبق به . ثم ان الصوت من آيات الله تعالى كما قال * (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ السِّنِّتِكُمْ وَالْوَالِدِكُمْ اِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ) * ومن اراد ان يطالع على عجائب اختلاف الالسننة والالوان فعليه بتلك المقالة ضمن كتابنا (المقالات الجوهرية) ولعله يطبع قريبا ان شاء الله فهي كافية وافية .

ثم نأمل لو لم تخلق الاصوات او لم تكن الاسماع كيف

يحترس الحيوان مما يفاجئه من حوادث الدهر ونوابه ، ولعلك تقول ان النبات معرض لمن يقطع غصنه ويأكل ثمره ويعدمه الحياة . قلنا ان النبات خلق للحيوان والانسان فاذا جعل له العلم والارادة والقدرة فدافع بها عن نفسه فسد النظام ومن رحمة الله العامة انه لم يجعل له حسا بحيث يدرك الآلام والحر والبرد والا لكان العذاب عليه واصباً بلا فائدة تعود عليه . وانما ركب فينا الحس لنعلم ما يفاجئنا من الطوارى فنحترس منه وسيأتي تفصيله .

- الكلام على حاسة الشم -

ثم لما كان بعض الموجودات لا يعرفه الحيوان بحاسة البصر ولا بحاسة السمع اذ بعض الوان النبات متقاربة اولاً ترى لما نع كظلام الليل ثم اصوات الرياح الهابة عليها من كل فج قد لا تظهر فرقاءظيماً لذلك كله جعل الله عز وجل في الحيوان حاسة الشم وميز كل نبات برائحة مخصوصة حتى يميز ما يوافقته وما لا يوافقته وهكذا غير النبات .

الكلام على حاسة الذوق

ثم بعد ذلك قد لا يحصل التمييز ايضاً فخلق الله حاسة الذوق في اللسان فاقبلته هذه الحاسة مضغته الاسنان واستقبلته المعدة وما لم تقبله لمرض الحيوان او لنفور طبعه منه لفظته فكأنها بواب عند باب جسم الحيوان وهو الفم . ومن العجيب ان كل قعر يكون بابه من اسفل الا هذا فانه من اعلى ليكون بجانب العقل والحواس التي هي كالملك واعوانه استقرت بالطبقة العليا من الجسم مشاكلة لشرفها وعلو قدرها اذ الملوك لها اعلى مكان في الدولة . وقد مثلنا الانسان بقصر مشيد في رواية مختصرة وسميناها اعجوبة الزمان وحكمة الرحمن في خلق الانسان وفيها فوائد لطيفة وهي في كتابنا جواهر العلوم فانظره . فهذه حواس اربع وهي السمع . والبصر . والشم . والذوق فالسمع للاصوات والبصر للالوان والشم للروائح والذوق . للمطعمات . وكل منها في موضع مخصوص من البدن .

❦ الكلام على حاسة اللمس ❦

وهناك حاسة منتشرة في ظاهر الجسم وقد عمته وهذه جعلت لدفع الاخطار عنه وجلب اللذة اليه فلولاها لما احس الحيوان بالحرق ولم يعبأ بالغرق فلو وخس او احرق او قطع عضو من أعضائه لم يهجه ذلك ولم يحس بالموت ولهذات عليه الحياة فلم يحافظ على جسمه وصحته . (وقد اشبعنا الكلام على حكمة أكل الحيوانات بعضها بعضاً والآلام الناجمة عن ذلك والامراض التي تعترى الانسان والموت وأوضحنا ذلك كله اعظم ايضاح في كتابنا جواهر العلوم فارجع اليه ان شئت ترى العجب العجاب) وبهذه الحاسة تحصل اللذة عند اجتماع الحتائين بين الذكر والاثني وبالجملته فهذه الحواس الخمس جعلت في الحيوان ليتهدى بها ويميز الضار من النافع فلو استوت نسبة الاشياء اليه نفعاً وضرراً لم يخلق ذلك العلم له ولم يحتاج الى الهداية وما احسن قوله تعالى ❦ والذي قَدَّرَ فهدى والذي أَخْرَجَ المرعى ❦ فانظر كيف ذكر اخراج المرعى بعد ذكر الهداية ولعمري ان تفصيل معنى هذه الآية يحتاج الى مجلدات ولكن

فيما ذكرنا تذكرة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد
فرب إشارة ابلغ من عبارة .

— ﴿ آداب و اخلاق ﴾ —

ايها الانسان الا تشكر نعمة ربك في سمعك وبصرك
وذوقك فلا تنظر المحرم قال عنبرة

وأغض طرفي ان بدت لي جارتى * حتى يوارى جارتى مأواها
فانظر كيف اهتدى بعقله هذا الشاعر الجاهل الى مكارم
الاخلاق وحفظ بعمره وانت اهتديت بعقلك وعلمك ودينك
فكيف لا يكف احدنا بصره فواخجالتاه . وكف سمعك عن
سماع ما لا يليق ولسانك عن التكلم بما لا يعينك قال تعالى
﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ وَالَّذِينَ
هُمْ عَنِ النَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ وقال تعالى ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلَامًا ﴾ ولا تلمس مالا يحل فمن استعمل هذه الاعضاء
في مالم تخلق له اصبغ من الخاسرين وكفر بالنعمة . واءلم ان
سامع المعتاب ونحوه شريك له قال الشاعر

وسمعك صن عن سماع القبيح — يح كصون اللسان عن النطق به
فانك عند سماع القبيح * شريك لقائله فانتبه

واسمع الحكم وجالس العلماء وخالط الحكماء وانظر جميل
صنع الله تعالى ولا تنظر لمحرّم قال عليه الصلاة والسلام « من
نظر الى امرأة اجنبية لغير حاجة كويت عيناه بمسامير من نار
يوم القيامة اه .

﴿ حواس الحيوان والانسان الخمس الباطنة ﴾

اعلم ان ما ذكرناه من الحواس الخمس الظاهرة وما سنده كره
من الحواس الخمس الباطنة وجميع الاعصاب المحركة والحساسة
والاعضاء والقدرة والارادة كلها جنود العقل وهى لا تحصى
فويل للانسان اذا اضاع هذا الجند ولم يفتح به مدينة العلم
حتى يصل الى جنة المعارف والعلوم التي عرضها اجل من
السّموات والارض وما بينهما والاشارة تغني عن العبارة
فهاك الحواس الخمس الباطنة فان الحيوان اذا عرف صورة او
رائحة او صوتاً او طمماً او ملامسة او خشونة وبعد الجسم
المحسوس عنه مدة ثم عرض عليه بعد ذلك فبالله ما الذي يذكره
ان هذا الجسم هو الذي رآه من قبل اذا لم تكن عنده تلك
الاعراض في خزانة يخرجها منها عند الحاجة اليها . وكما ان

ارباب الدواوين والتجار يرصدون صادرهم وواردهم في
 صفحات دفاترهم كذلك الحيوان يسطر ما علمه بحواسه بقلم
 آلهي على صفحات ادراكه الباطني فاذا رأى صورة كان
 شاهدها من قبل عرفها سريعاً فاذا تراكت الصور في خياله
 او طال أمد الرؤية او لم يكن أحكم المشاهدة بل صرت عليه
 ضروراً ابطأ في تذكرها كأنه ينظر فيما عنده من الصور
 المخزونة ويخرجها من بينها كما يخرج الانسان المتاع من بين
 امتهة منزله وان قلت الصور او قصر أمد الرؤية وقد أحكم
 مشاهدتها كان حضورها لديه سريعاً جداً . وان اختلف بعض
 هذه الامور ابطأ حضورها بقدره . اما اذا لم تكن مخزونة
 لديه فمن اين يتذكرها . واعلم ان كل من شاهد صورة او
 عرف شيئاً باحدى الحواس الخمس فانه لا بد ان يتذكره يوماً ما
 ولو في مرضه او نومه فكل ما عرفه الانسان فهو باق في
 صحيفة فكره ولو نسيه لفقد احد الاسباب المتقدمة . وكثيراً
 ما يعرض للانسان عوارض تذكره ما نسيه كالمرض الهائل
 والنوم اذ الحواس تهدأ فيهما فتخلو النفس عما يشغلها فاذا مات

الانسان تعطلت الحواس مرة واحدة فيكشف عنه غطاؤه
 فبصره يومئذ حديد . وقد يفعل ذلك صناعةً كالتنويم
 المغناطيسى في البلاد الاوروبية وغير ذلك واكنه جزئى بالنسبة
 الى الموت الذي تظهر فيه الاعمال وتتضح وضوح الشمس
 في رابعة النهار فيحترق اذ ذاك بالنار التي تطلع على الافئدة
 وتصير حيات وعقارب وآلام وتشهد الالسنه والايدي
 والارجل بالاعمال ويقال له * (كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ
 حَسِيْبًا) * وهناك تكون الحسرة فالنفس لا يغيب عنها شىء
 ومن هنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم « الناس نيام فاذا ماتوا
 انتبهوا » كانه والله اعلم يشير الى ان جميع ما عرفه الانسان
 من اعمال انصبغت به النفس صبغة مظلمة اذا كانت شراً وهو
 لا يحس بتراكم الشهوات عليه والظلمات التي بعضها فوق
 بعض فاذا مات وانطلمست نجوم الحواس وانكدرت شمس
 الروح ظهرت النفس الشريرة ملوثة بالاقدار بلا حجاب
 وبضدها تتميز الاشياء فتكون هي اليقظة الحقيقية وهذه الحياة
 هي النوم وانرجع الى ما كنا بصددده فقد كاد يخرج بنا الكلام

عن موضوعه فنقول

وهذه القوة التي ترتسم فيها الاشياء تسمى عند الحكماء
 الاقدمين ^(١) بالحس المشترك وله خزانه تسمى ^(٢) بالخيال وهي
 التي تقوم مقام الدفاتر بين يدينا كما اوضحناه وفيها نخزن تلك
 الصور الى وقت ميسر الحاجة اليها كما ذكرنا ولولاها
 ما اهتدى الحيوان الى منافعه الا بشق الانفس ولا سرع اليه
 الهلاك الا ترى انه اذا رأى نباتاً اخضر مثلاً له طعم لذيذ قد
 عرفه بقوة الذوق ثم عرض عليه مرة أخرى فلو لم يعرف ان
 هذا الاخضر هو ذلك اللذيذ للزمه ذوقه مرة أخرى حتى
 يعرفه ولكن بالحس المشترك والخيال سهل الامر وعلم ان
 هذا الاخضر هو اللذيذ بعينه فيستعمله ولا يحتاج لبحثه مرة
 أخرى بذوقه وهكذا ثم اذا عرف الحيوان ذلك لم يزل ناقصاً
 عرضةً للخطر اذ لا بد له من عدو وصيدق مثلاً .

ليس يخلو المرء من ضد وان * حاول العزلة في رأس جبل
 وقال تعالى * (قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ) *
 وهو وان كان في الانسان فالحيوان مثله فالذئب مثلاً عدو

للشاة وولدها صديقها فجعلت لها قوة في الدماغ بها تدرك
هذه المعاني وتسمى الواهمة ^(٢) وخزنت في خزانة لها تسمى
الحافظة ^(٣) ثم المتصرفة ^(٤) وهي التي تحلل وتركب ما تقدم وسيأتي
الكلام عليها . وقد ذكرنا قبلاً قوله تعالى ﴿ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهْدَىٰ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ﴾ * واشرنا الى ان ذكر اخراج
المرعى بعد الهداية وتقدير الاشياء من الطف الترتيب اذ ان
هداية الحيوان بالحواس الخمس يهتدى بها الى انواع النباتات
ومن لطائف القرآن ان هذا المعنى ذكره الله حكاية عن موسى
عليه السلام حيث قال * (قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه
ثم هدى) * وحكاية عن ابراهيم عليه السلام حيث قال * (الذي
خَلَقَنِي فَهُوَ يُهْدِينِ) * وانظر كيف قال الله تعالى * (سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ
الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ) * الآية فعلمت
من هذه الآيات الثلاث اتحاد هذا المعنى في القرآن وعند سيدنا
ابراهيم وموسى فلماذا قال في آخر السورة * (ان هذا هي
الصُّحُفُ الْأُولَىٰ صُحُفِ اِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ) * فما عجب حكم القرآن .
ومن الغريب انه ليس في الكون الا تقدير الاشياء وتسويتها ثم

الهداية اليها. وهذا هو فخوى ما ذكر في الكتب الثلاثة فافهم .
 هذه هي قوى الحيوان المركوزة في رأسه التي عرفها الاقدمون
 وزاد صاحب الملل والنحل حاسة سادسة تسمى الذاكرة^(٤) وبها
 يتذكر الانسان ما نسيه وهكذا قال الغزالي في الاحياء وان
 اردت المزيد فعليك بهذين الكتابين . واقد ذكر المتأخرون
 من علماء هذا العصر في الرأس بيوتاً كثيرة جداً وذكروا
 لكل ميل من أميال الانسان بيتاً مخصوصاً كالصدق والكذب
 والمكر والعشق والخداع والزنا وشرب الخمر والقمار وحب
 العلوم والمعارف والعلويات وغير ذلك . وبالجملة فقد وزعوا جميع
 الاخلاق على البيوت التي تشاهد في جمجمة الرأس عند تشريحها
 وأثبتوا ذلك بكبر المادة وغزارتها في بيت من البيوت المخية
 عند الادمان على فعل من هذه الافعال فيحكمون ان هذا
 البيت هو مركز هذه القوة . فكل من شرحوه وهم يعلمون
 انه متصف بوصف من تلك الاوصاف ويرون احدى هذه
 البيوت كبيراً يحكمون بان ادراك هذا الوصف مركزه هذا
 البيت .

اما الاقدمون فقد حكموا بان له خمس خزانات فقط اثنتان
 في المقدم وهما الحس المشترك والخيال واثنتان في المؤخر وهما
 الواهية والحافظة والاوليان للصور الجزئية المحسوسة بالحواس
 الخمس والاخريان للمعاني الجزئية المدركة في المحسوسات
 والخامسة المتصرفة وهي التي تتركب وتحلل وتتصرف تارة
 بواسطة العقل وسموها (مفكرة) وتارة بواسطة الوهم وسميت
 (متخيلة) وقالوا ان هذه القوى كرايا متقابلة ينعكس في
 احدها ما انطبع في الاخرى . واستدل الاوائل كما رأيت في
 كلام الشيخ داوود الانطاكي وابن سينا انه بفساد مواضع
 تلك الادراكات تفسد الادراكات وبضعفها تضعف فاذا حجم
 مؤخر الرأس في موضع مخصوص ضعفت الحافظة التي هي
 فيه وهكذا كل موضع بحسبه وبهذا عرفنا استدلال الاوائل
 والاواخر ومع هذا كله فلنحكم بانهم ما وقفوا على الحقيقة
 الى الآن ولن يقفوا ولا تظن ان كلام الاوائل يناقض كلام
 الاواخر لاختلاف وجهة البحث عند من يدقق النظر فافهم .
 وانما نأخذ من كلام الفريقين ان الرأس مستقر علوم الانسان

من محسوسات ومعقولات فهي دفتره ولوحه المحفوظ وكتابه
الصغير الجرم العظيم العلم وانه لا يمكن ان يوقف على كنهه
اسراره مهما تغالى الباحثون فيه اذ هو من متعلقات الروح
وهي أصغر رباني من وراء علم الطبيعة فعلماء الطبيعة عن سماع
تلك الاعاجيب وفهم رموزها معزولون . ايطمعون ان ما
يمدوت به من تشرح وطب وبيطرة يسارع لهم في ادراك
الروح كلاً انهم لمحجوبون ثم انهم في حواسم الخمس المحصورون
على اننا لو سألنا كبراءهم عن تلك البيوت الصغيرة في الرأس
كيف تسع كل ما يراه الانسان وكيف يتخيل ويرسم في لوح
رأسه صوراً اعظم من الارض وكيف يرسم الكبير في الصغير
لوقفوا في حيرة واندهاش . وان قال قائل كيف تسع الشبكية
وهي جزء صغير من العين هذه الصور العظيمة . قلنا هذا
ايضاً من مواضع الاستغراب . على اننا نعلم ان الطبيعيين قرروا
ان الذي يبصر انما هو الحاكم الذي في الدماغ وان العين آلة
لا تبصر فيوت الرأس انما هي شرط للادراك لا انها هي
المدركة وان عبرنا بان المدرك قوة مرتبطة بها كان هذا من

قبيل الاقرار بالعجز لعدم معرفة كتبها . وهذا مقام لا يسمع
 البحث فيه هذا المختصر وانما نقول بالاجمال ان الروح كملك
 له جندان جند ظاهر وجند باطن فله سبحانه في القلوب
 والارواح وغيرها من العوالم جنود مجتدة لا يعرف حقيقتها
 وتفصيل عددها الا هو وجملة جنوده التي تشمل ما هنا
 وغيره تنحصر في ثلاثة اصناف . صنف باعث ومستحث اما
 الى جلب النافع الموافق كالشهوة واما الى دفع الضار المنافي
 كالغضب وقد يعبر عن هذا الباعث بالارادة . والثاني هو
 المحرك للاعضاء الى تحصيل هذه المقاصد ويعبر عنه بالقدرة
 وهي جنود منبثة في سائر الاعضاء لاسيما العضلات منها
 والاورتار . والثالث هو المدرك المتعرف للاشياء كالجواسيس
 وهي قوة البصر والسمع والشم والذوق واللمس وهي منبثة
 في اعضاء معينة ويعبر عن هذا بالعلم والادراك ومع كل واحد
 من هذه الجنود الثلاثة الباطنة جنود ظاهرة وهي الاعضاء
 المركبة من الشحم واللحم والعصب والدم والعظم التي أعدت
 آلات لهذه الجنود فان قوة البطش انما هي بالايدي وقوة

البصر انما هي بالعين وكذا سائر القوى وليس كلامنا في هذا الباب في الجنود الظاهرة اعنى الاعضاء فاننا التزمنا في هذا الكتاب ان يكون مدار بحثنا على البواطن وانما الظواهر بالتبع . وهذا الصنف الثالث وهو المدرك من هذه الجملة ينقسم الى ما قد اسكن المنازل الظاهرة وهي الحواس الخمس والى ما اسكن المنازل الباطنة وهي تجايف الدماغ المذكورة آنفاً

واجمال الكلام ان للانسان ثلاث قوى . نباتية . وحيوانية . وانسانية . فالقوة النباتية مركزها الكبد اذ بها يحصل الغذاء والنمو والتوالد . فالغذاء والنمو لبقاء الشخص والتوالد لبقاء النوع ويشير الى ذلك قول احكم الحكماء واعلم العلماء صلى الله عليه وسلم (من تزوج فقد حفظ نصف دينه فليتق الله في النصف الآخر) اذ جميع اعمال الانسان ترجع الى هذين بقاء الشخص بالتغذية والنمو وبقاء النوع بالتزوج فهنا صح التقسيم وهذا من حيث التقسيم كقوله عليه الصلاة والسلام ما معناه (الصبر نصف الايمان) اذ احوال الانسان اثنان صبر

وشكر لاغير . وهكذا أحاديث كثيرة اشتملت على معان عالية
وهي الحكمة الحققة هذا ولما كان الكبد مبدأ القوة النباتية
كان هو مورد خالص الغذاء المستمد من المعدة وهو يطبخ الدم
ويرسله الى القلب والقوة الحيوانية مركزها القلب ومنه مبدأ
الحس والحركة فيصعد من حرارته الى الدماغ ما يعدل برودته
ليقوم بتدبير الحس وينزل من الثاني الاول ما يدبر به
تلك الحركة . القوة الثالثة القوة الانسانية ومركزها الدماغ
ولذلك كانت الحواس امامها لتأتي لها بالمعلومات من الظواهر
الطبيعية ثم تتصرف هي فيها وتجردها من عوارضها طوراً
بعد طور حتى تصير معقولات صرفة * (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ
قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) *

❖ آداب و اخلاق ❖

اعلم ان عالم الخيال عالم اوسع من عالم الحس واغلب العصاة انما تنشأ
معاصيهم من هذا فتراهم يسلطون خيالاتهم على الصور المخزونة
في الدماغ فلا يزال احدهم يحضر المحرمات ويتأمل في نفسه طويلاً
حتى يستحسنها وتأتي الاماني والآمال الكاذبة قال تعالى * (ذَرَهُمْ

يَاكُلُوا وَتَمَتُّوا وَيُلْهِمُ الْأَسْلُفَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ) * وقال تعالى
 * (فَلَذِّبْتُمْ وَأَرْبَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْأَمَانِيُّ حَتَّىٰ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ
 وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ) * واغلب الناس لا شغل له الا بخياله
 فيستحضر اعداء دليقاتهم في خياله او الثروة الماضية او المفروضة
 المتمنة والحق ان كل هؤلاء ما عرفوا قيمة انفسهم اذ هي امر
 عجيب وسر غريب وهذا الخيال والقوى التي في الدماغ
 تدهش العلماء وتحير العقول فان العوالم التي ترد على المخيلة اوسع
 من السموات والارض وما بينهما بما لا يتناهى فياحسرة على
 الناس ما يأتهم من ادلة الا كانوا بها يستهزؤن ان في ذلك
 آيات لقوم يعقلون ﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا
 فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتِبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ وَلَوْ شِئْنَا
 لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ
 الْكَلْبِ ﴿ وَلِعَمْرُكُ لَنْ تَجِدَ أَكْثَرَ النَّاسِ إِلَّا يَأْسِينَ مِنْ
 الْحَيَاةِ وَاللَّذَاتِ بِكَثْرَةِ الْحَزَنِ الَّذِي أَنْ تَجِدَ لَهُ أَصْلًا إِلَّا تِلْكَ
 الْمَخِيلَةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ فِي غَيْرِ مَا وَضَعَتْ لَهُ .

اذا لم تسعك النفس فالكون كله * وآفاقه للجسم اضيق من قبر
وفي الفكر نيران وفي الفكر جنة * وما اكثر الآلام الامن الفكر
فعلى صعيد الكمال ان يصرف قوى الدماغ وجنوده الى
الكمال وفتح كنوز العلم لئلا يضيع العمر سدًى بلا فائدة

— ﴿ غرائب الحيوان ﴾ —

اعلم ان الحواس العشرة المودعة في الدماغ ظاهراً وباطناً
مشتركة بين كافة أصناف الحيوان ولكن العجب كل
العجب من اختصاص كل حيوان بعلم على حدته وذلك
ان الله جات قدرته وتقدس ذاته ابداع حكمة الحيوان
اذ خلق كل نوع منه ليعمل لا يتعمده فجعل ادراكه على قدر
ما اشغل به ومن أغرب الغرائب ان كل حيوان متى خصص
بفن من فنون الهداية برع فيه وبلغ النهاية ولذلك ترى بعض
العلماء في عصرنا الحاضر يقولون ان الحيوان هو المعلم الاول
للانسان وقد ذكروا لذلك مشاهدات كثيرة حتى انهم رأوا
نوعاً من (اللقلق) قتل انثاه بتهمة الزنا ونوعاً من (الاغربة)
حكيم على غراب فقتله وان النمل ينظم بيوته كما ينظم الانسان

وصفوف عساكره كاعظم قائد لا كبر دولة متمدنية عند القتال ويخرجون عند حفر منازلهم بانتظام وغير ذلك مما لا يكاد يحصى و (كاب البحر) المسمى (كاستور) وبتأؤه سداً عظيماً في البحر يفوق ما فعله الانسان بالهندسة المتقنة حتى قدر بنحو مائتي الف فرنك امر مشهور معروف . ويشهد لذلك كله قوله تعالى ﴿ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِي سَوَاءَ أَخِي قَدْ صَبَحَ مِنَ النََّادِمِينَ ﴾ واجمال القول ان لوازم الحيوان على قسمين مشتركة . ومختصة فالمشتركة منحصرقة في الاغذية والاكثة كالاوكار والاعشاش وما يقى من الحر والبرد والمهاسكات وهذا القسم متوفر عند الحيوانات بحيث لا تحتاج لغير مالديها منه فترى كل حيوان مهتدياً لغذائه مكتفياً به قائماً بعيشه الذي يأتي له بسهولة وقد اكتسى بجلد قد يكون غليظاً ينبت عليه شعر يقيه على حسب الاقليم الذي هو فيه ولذلك رقت جلود حيوانات البلاد الحارة وغلظت جلود حيوانات البلاد الباردة

حتى انك ترى جلد « الدب » في جنوب بلاد روسيا غليظاً
 جداً فما من جلد او ريش او صوف « لغنم » او شعر « لمعز »
 أو وبر « لأبل » الا وهو موضوع بأحكام . كما ان كل نوع
 منها اهتدى الى ما خلق له وعرفه معرفة تامة بفطرته حتى
 ان بعض الحيوان يعرف الارض الجيدة الحسنة وضدها
 قال الشاعر

سقى الله ارضاً يعلم (الضب) انها * بعيد عن الآفات طيبة البقل
 بنى بيته فيها على رأس كدية * وكل امرئ في حرفة العيش ذو عقل
 وهذه حكمة نطق بها ذلك الشاعر العربي كما قال صلى الله
 عليه وسلم * (ان من الشعر لحكمة) * فان الحيوان يعلم عاماً
 تاماً بمصادره وموارده المعاشية بحيث يعمل اعمالاً تعجز عنها
 مهرة المهندسين . وفي بناء « الكاب البحرى » لبيته كما سلف
 ما يدع العقل حيران مندهشاً في تلك الحكم الربانية الظاهرة
 لذوي البصائر الخافية عن ذوى الابصار مع مشاهدتهم لها
 فما أعجب هذه البدائع وأعجب منها غفلة الانسان عنها بل غفلته
 عن عجائب عقله وحواسه الظاهرة والباطنة من الجنود التي لم

تروها وقد اوسع الله له في المعلومات في نفسه وفي الآفاق
 ولكن لما كان فهم نفس الانسان وروحه يصعب عليه اظهر
 له كل العجائب في الآفاق حتى في اصغر طير وحيوان . فهذه
 الطيور كيف تبنى اعشاشها في الاغصان في اعالي الشجر وكيف
 تحترس من ان تصل اليها الايدي وكيف تجعل تلك الاوراق
 والآلات بحيث تلتئم على هيئة منتظمة وكيف تضع بيضها فيها
 وتحميه وتهيمن عليه بجناحها ومن الغريب ان بعض الطيور
 شوهدت كرها وانثاها يتناوبان حضن بيضها بحيث لا يستقدمان
 ساعة ولا يستأخران عن الميعاد المحدد لذلك ثم اننا نرى كل
 حيوان يتقى الاخطار ويولى من العدو الادبار حتى اذا حل
 الاسد بواد هرب منه كل حيوان الهاما من الله لها ان هذا
 هو عادتها ومن تأمل ما ذكرنا عرف قوله صلى الله عليه
 وسلم * لَوْ تَوَكَّلْتُمْ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا
 يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِفَافًا وَتَرُوحُ بِطَانًا * واما المختصة
 ببعضها فذلك ان لكل حيوان خلقاً خاصاً به وحرقة تناسب
 احواله المعاشية فمنها الجبان (كالارنب) ومنها الجريء الفتاك

(كالأسد والنمر) وذو الروغان والمسكر « كالشعب » وسليم
النية « كالغنم » والناظر للعواقب في الرزق فيخزنه « كالنمل والنحل »
وما لا ينظر لها « كالصرصور والزنبور » ومنها الالوف كالحمام
« والكلب والهرة » وغير الالوف « كالحيوانات الوحشية »
ومنها الذكي « كالقرد » وضده « كالخنفساء » ومنها ما هو
معد للحمل وما هو معد للركوب وما هو للجر وغير ذلك .
وكل حيوان منها اتقن ما خاق له فترى « الحمار » اعرف
بالطريق الذي يسلكه من سيده الانسان و « الفرس والهجين »
اقدر على الكر والفر من غيرها و « الارنب والنعامة » بلغا
الغاية في الجبن كما ان « الاسد » بلغ شأوا الجراءة ومن هنا نفهم
حدود هذه الحيوانات التي ذكرها الحكماء من قولهم الفرس
حيوان صاهل ويريدون ادراكه الفريزي الذي خاق له والكلب
حيوان تابع ويريدون الادراكات التي اختص بها على حسب
ما خلق له

(ما يميز الانسان عن الحيوان ولم كلف الاول دون الثاني)

ان القارئ اذا رأى ما تقدم من اعمال الحيوان وغرائبه

التي منها ان كل نوع عالم بل بارع في نوع من العلم يرد على
 خاطره سؤال وهو لم يختص الانسان بالتكليف ولم قيل انه
 سيدها وقد خلق عاريا ضعيفا لا جلد له كجلدها في القوة يقيه
 ولا شعر له يحميه ولا ريش له يدفعه ولا يهتدى الا بهدى
 ولا يتعلم الا بتعليم زمتا طويلا ولا يأكل الا بكد عظيم
 وعناء طويل اما هي فقد خلقت عالمة بمصادرهما ومواردهما
 مكسوة مرزوقة من حيث لا تحتسب حتى قال بعض العلماء
 بداية الحيوان نهاية الانسان . اي ان الانسان مهما برع في
 العلوم لا يصل الى نظام هندسة العنكبوت في نصب شبابه
 ولا النمل في مساكنه ولا النحل في بيوته ولا كل حيوان في
 معرفة شؤون نفسه ولا الطير في بناء عشه الى غير ذلك .
 ومن اللطائف ان رجلا من بلادنا بالشرقية نظر ليلا ارنبا
 جبليا وهو يراد انشاء عن نفسها فامتعت عليه تيهها ودلالا
 فضربها بيديه وولى الى الجبل حتى توارى بالحجاب ثم رجع
 اليها يعدو وفيه عصف . اأ كول وورق مبلول فتقله في وجهها
 فغرت لوقتها جاثية على ركبتيها خاضعة حتى قضى وطره منها

وهي تحنوا اليه . فذهب ذلك الرجل الى تلك الشجرة واتى
بوريقات ومضغها بفيه ثم لطخ به رداء جارية ذات جمال
وشرف فتبعته أينما توجه وكان ذلك في بلدة تسمى (صفت
الحناء) بالشرقية وكان ذلك الرجل اشعث اغبر رث الهيئة
فخاف أن يراه الناس بهذه الحال فغسل ما لطخها به فأفاقت
من سكرتها واخذت تضرب ذلك المسكين وهو يستغيث ثم
ما صدق ان ذهب وفارقها واحرق تلك الشجرة التي فتنته كما
فتنت ابيه آدم وأمه حواء من قبله وهذه لم أطلع عليها في كتاب
ولم أنقلها الا عن ثقة من اهل الشرقية فإن صحت هذه العجيبه
كانت من الغرابة بمكان . واعلم ان كافة علوم الحيوان بهذه
المثابة فأين علم الانسان بالنسبة له حتى جعل سيدياً عليه بل لم
كلف الانسان دون الحيوان مع ان مقتضى هذا أن يكون العكس
اقول لم يكن ذلك الا بالعقل فقد عرف الحكماء الانسان
بانه حيوان ناطق اى متفكر بالقوة . وهذا الفكر ينال به جميع
ادراكات الحيوان فيكون حقوداً كالجمل . وذا روغان كالشعب
ومختالاً كالطاوس . وبيداً كالحمار . وجباناً كالارنب . وشجاعاً

كالاسد . ومتكبراً كالنمر . ومهندساً كالعنكبوت والنحل .
 وبناءً كأنواع الطيور وغيرها . وحريصاً كالنمل . وقانماً
 كالخفاف . وهكذا فهذه المنحة الربانية قدر على جميع ما تقدر
 عليه أنواع الحيوان بل استخدمها وغيرها لاستجلاب منافعها
 ودفع مضارها فاكتمى بأصوافها وبما يخرج من بعض النبات
 كالقطن والكتان وتدثر بجلودها واغتذى بلحومها وهكذا
 فقد اعطى قوة تدرك الكليات وبها امتاز عن الحيوانات التي
 هي مدركة للجزئيات فقط فان المهندس منها مثلاً لا يعرف
 الا القدر الذي به يعيش لا غير ولو اراد ان يصنع بيتاً آخر على
 غير هذا الشكل لم يتيسر له اما الانسان فهو يتصرف بقواعده
 الكلية في كل باب من ابوابها . ولما كانت هذه القوة المدركة
 للكليات لا تقف على الامور المعاشية فقط بل تعرف الحضرة
 الربانية لما لها من الاطلاق في المعرفة والجولان في العالم
 العلوى والسفلى اختص التكليف بالانسان بخلاف الحيوانات
 فليست تدرك الا المحسوسات ومعانيها كما تقدم فمن اين لها
 ادراك ما وراءها بل يستحيل عليها التكليف فالامر والناهي

لها هي الشهوة والغضب بخلاف الانسان فله ارادة تتبع العقل
المعرف للعواقب حتى يكبح زمام الشهوة والغضب اللذين لا
ينظران الى العواقب بل الى العاجل السريع الزوال * اِنَّا
عَرَضْنَا الْاِمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَيُّنَ اَنْ
يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْاِنْسَانُ اِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا *
ومن الحكم الربانية كما تقدم ان ادراك كل حيوان ومعرفته
وتمييزه وقوته جعلت مناسبة لما خلقت له فاعطى الحمار البلادة
وخلق للجمل والركوب وغيرها وجعل صبوراً . ومنح الفرس
الذكاء وجعل لركوب الخواص وفي الحروب . وجعل الارنب
الجبين والضعف اللذان يناسبان ما خلق له وهو كونه قوتاً
لسباع الحيوان والانسان وهكذا

واعلم ان الانسان في الحيوان كالملك في الرعية فكما ان الملك
يتظاهر بالعلم لاقتناع العلماء وبالخشم والخدم لاخافة العامة
وارهابهم وبالسلح والجنود لارهاب الملوك وبالزخارف
والزينة ليكثر الاغنياء كذلك الانسان منح قوة العقل وفصلت
اعضائه صالحة لان تفعل ما يفعله كل حيوان باشارة العقل

فيروغ كالثعلب . ويسطو كالاسد . ويجبن كالارنب ويعدو
 كالفرس . ويخمد كالجمل . ويترهب كالبعل . ويكثر شبقة
 كالعصفور وهكذا . واقد شاهدنا في القاهرة رجلاً من
 بلاد الشرقية برع في ذلك التمثيل حتى صار فيه اشهر من علم
 فيخور كالثور . ويعوى كالثوب . ويصيح كالديك . وينهق
 كالجمار . ويفعل فعل جميع العميان . ويتصنع كالنسوان .
 ويتبختر ويتكسر في الكلام كالنشوان . وربما نهق نهيقاً
 يعجز عنه كل حمار . وراغ روغاناً يعجز عنه كل ثعلب وهذا
 كله بفكره الدقيق الذي خصه به خالقه حيث جعله خليفة
 في الارض يتصرف في الحيوان والنبات ويقتصر اسود الغابات
 ويجوب القفار ويركب الجوارى المنشآت في البحر الماخر
 ويدلل الصعاب فانثأً الادم من الحديد بفكره الحديد وهو
 الذي رصد الكواكب في البروج وعرف حسابها واستنتج
 منها اوقات الخسوف والكسوف وعرف اوقات الصلوات
 والحج والزكاة والتجارات وله احوال شتى واطوار مختلفة وربما
 اخبر بالغيب وقرأ عن ظهر قلب وتارة يدعى السحر واخرى

يتكهن بل ربما كلم الموتى .

حكمة الخالق في اختلاف الاذواق

✽ في حب العلوم والصنائع ✽

ثم ان الحكيم جلت قدرته لم يدرأ ذرة في الارض ولا
 طبيعة ولا حيواناً ولا صنعة الا عند الاحتياج اليها لم تر الى
 انواع الحيوانات كيف رزقت الاعضاء المناسبة لما خلقت له
 كما وضئناه فيما تقدم وهكذا الانسان فانه لما كان القصد منه
 الخلافة عن حضرة الرب في هذا العالم اعطى غريزة وعلوماً
 وآلات بقدر ما يؤهله للخلافة ولما كان هذا النظام الانساني
 والخلافة الارضية تحتاج الى صنائع كثيرة كالبناء والحداة
 والتجارة والزراعة والتجارة ورعاية الماشية والى علوم شتى
 كالفلك وعلم تقويم البلدان وعلوم الجو كالحر والبرد والامطار
 وغير ذلك وعلوم الالسنة كالنحو والحرف والبيان والبلاغة
 وعلوم صحة الابدان وعلوم حقائق العلويات والسفليات وغير
 ذلك اودع الله في كل طائفة من الناس شوقاً الى نوع منها فلم
 يتواردوا على مقصود واحد فالاختلاف انتج الائتلاف

والتنافر سبب التوافق ولذلك فسر بعضهم قوله عليه الصلاة والسلام (اختلاف أمتي رحمة) بهذا المعنى كما ذكره الفزالي في الاحياء فهذا يميل الى الافلاك وذلك ينظر في الاقطار وهذا يتوغل في اللغات وغير ذلك

ومن العجيب ان فكرة الانسان تسمع كل هذه العوالم وما يلزم لها في العلويات والسفليات وتعرف الاسباب ومسبباتها والمقدمات ونتائجها وانظر وتعجب كيف جعل الصوت معبرا عن تلك الصور السامعة بالاذهان وكيف ثم كيف خلقت الاعضاء منفصلة تفصيلاً صالحاً لعمل المقول والمعقول والمتصور والمتكلم به ﴿ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بَلْقَاءَ رَبِّكُمْ تَوْقِنُونَ ﴾ ثم انظر كيف جعل الله تعالى كل ما في الارض طائفاً له منقاداً لا واصله تابعاً لا اشارته خاضعاً لقهره وسطوته فلا يحتاج الى شيء الا تصوره وعقله ثم اهتدى اليه بحواسه ثم صنعه واستحوذ عليه وملكه باعضاء بطشه الصالحة لجميع ما يتصوره وهذه نبذة يسيره تحتها علوم لا تنتهى وعجائب وغرائب لا يفهمها الا اهل الاطلاع وذوو البصائر والاسماع فلم يبق من

لوازم خلافته في الارض شي، الا وهدى اليه وعرفه ﴿الم تر ان الله سخر لكم ما في السموات وما في الارض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة﴾ وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعاً منه ان في ذلك لايات اقوم يتفكرون ﴿الحكمة في وقوف عقل الانسان عند حد مخصوص ﴿

(ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء)

كل ما ذكر ونحوه هو ما يحتاج اليه الانسان اما معرفة ما وراء هذه العوالم من العجائب فليس مما يحتاج اليه في خلافته فاذلك لم يعطه الله سبحانه عقلاً افضل من هذا لعدم لزومه كمعرفة حقائق المجردات كالملائكة وحقائق الاشياء على ما هي عليه في الواقع لان حكمته سبحانه وتعالى قد اتمها وقدرته قد انفذها بما اعطاهم من العقل والفكر فاذن ما اعطوه من العقل والاعضاء والقوة كاف في الخلافة وانتظام الملك الارضى فان نقص عن ذلك اورث خللاً في الملك وان زاد العقل كان عرف بواطن عجائب النجوم وحقائقها وما اشتملت عليه شغله ذلك عن خلافته وباجملة كل ما ليس فيه ثمرة لخلافة الانسان

لم يحطه الله به علما ولما كان هذا الخليفة هو المترشح للترقى الى عالم ارقى من هذا اودع فيه حب العبادة ودعاء الخالق وتوحيده وتمجيده ليعرفوه قبل ان يخرجوا من الدنيا حتى انك لا تجد احداً يسمع ذكر الله في مشارق الارض ومخاربها وذكر نعيم الآخرة الا ويشوقه ذلك بالطبع والغريزة الفطرية ومن البديهيات كما قدمنا انه ما من نوع من انواع العلوم وغيره احتاجت اليه الناس في الدنيا والآخرة كالطب والهندسة والحساب والفلك وغيرها وكالغذاء والتنازل الا تشوقت اليه نفوسهم على قدر الاحتياج اليه فان عم جميع الانواع كالغذاء عم شوقهم له وان اكتفى بعمل البعض كالهندسة والطب انبعث نفوس البعض فقط وياسبحان الله ان هذا الامر الطبيعى الذى يشاهد فى نفوسنا اشبه شىء بما ذكره فى كتب الفقه ان الحرف والصناعات تجب على الناس وجوباً كفايياً فاذا قام بها البعض سقطت عن الباقيين* (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)* (فالاولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين

ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) * ومعلوم انه لا يقوم بذلك الا من عنده استعداد يجده في نفسه فانظر وتأمل تجد المطابقة التامة بين شرائعه الطبيعية والشرعية والعملية والقولية فانظر كيف ابداع صنعه واحسن اتقانه وترى كل قوم من الناس فرحين بما آتاهم الله من الحرف والصناعات والاحوال والعقول مع رضا الجميع واختلافهم فعقل الانسان وشوقه وحبه وميله وطبائعه واعضائه وصنائه وآلاته ومقصوداته موزونة بميزان قسط ومثله الحيوان فما خلق له الا ما يلزم لاتمام وظائفه ومن العجيب ان ادراكه تناسب اعضاءه فالثور مثلا لا يخطر بباله ان يكون مهندساً ولا بناءً ولا صانعاً اى صنعة فاذلك لم تخلق له الايدي التى بها تلك الصنائع والاعمال ثم استعدت رقبتة وقوته لجر المحراث فى الارض ثم انه لو تصور ان يكون مهندساً مثلاً واعطى آلة ذلك من اليدين والنطق لشارك الانسان وغالبه وضاعت حكمة نظام الكون فترك كل حيوان وظيفته وتعدى طوره وخرج من تحت نير ذل الرق والعبودية والطاعة للانسان

وهذه كلها من الميزان الذي أسست عليه السموات والارض
وما بينهما

برهان على وجود الخالق واليوم الآخر

(وفي انفسكم افلا تبصرون)

قد ظهر من هذا برهان جلي على وجود الصانع واليوم
الآخر لم ارد مسطراً في كتاب وانما ظهر بطريق التبصر
والاعتبار وذلك اننا قد عرفنا بطريق النظر في ميزان هذا
العالم انه لم يوجد شوق في النفوس وارتياح لاصرا الا وله
داعية يحتاج لها الانسان وما لا يحتاج اليه لا تشتاق اليه
النفوس البتة واشواق النفوس الصادقة متجهة دائماً الى حق
وصدق كما قررناه آنفاً وحينئذ نقول ما الذي شاق جميع
نفوس العالم الى الاتجاه الى صانع هذا الكون ولو عند حصول
خطر اذ لا تجد لها بداً من اتجاه الفكرة الى مدبر الكون
وهذا الشعور عام في كافة اصناف الخلق فلم خلقت جميع اشواقه

حقة ولم يكن مثاها هذا مما لا يكون

ثم ان كل انسان يشكو دهره

كل من في السكون يشكو دهره * ليت شعري هذه الدنيا من
 فلا يملأ عين ابن آدم الا التراب بل لا يقنع بما تحويه
 البسيطة ولو امتلأت ذهباً فهذا حنين من النفس الى نعيم تمتد
 فيه وتصل الى غاية مناهها ولم نجد نفساً في الدنيا قنعت بمناهها
 وترى النفوس ايضاً كارهة للفناء ولذلك تكره الموت لانها
 تجده يهدم بنيتها وكل نفس تحب البقاء ولذلك يخلدون اسماءهم
 على الحجارة ويكتبونها لتبقى زمناً طويلاً فهل تخلق جميع
 الاشواق على الحق وتبقى هذه وحدها شوقاً الى باطل وضلال
 هذا ما لا يقبله القياس العقلي وانما ذلك من النفوس دليل
 على بقاء النفس بعد الموت ابد الآباد كما هو امنيتها وعلى ان لها
 نعيماً تقتنع به ولا تطلب فوقة مزيداً ولذلك ورد في الحديث
 في خطاب الله يقول (يا عبادي هل رضيتم فيقولون كيف
 لا نرضى وقد اعطينا ما لم تعط احداً من خلقك فيقول انا
 اعطيكم افضل من ذلك فيقولون واى شىء افضل من ذلك
 فيقول احل عليكم رضواني فلا اسخط بعده ابداً) او كما قال
 وهذا الحديث رواه البخارى فهذا هو النعيم الذى تتشوق

اليه النفوس في الدنيا وان كانت لا تعرفه فلذلك لا ترضى بمنزل
 نزله في الدنيا الا وتطلب ارقى منه كأنها مستشعرة بانها ارقى
 من ذلك كله وارفع واعظم فظهر ان اميال الانسان وغرائزه
 من دلائل الميزان الذي قامت به السموات والارض وتدل
 على وجود الصانع جل وعلا وعلى اليوم الآخر ونعيمه او
 ضده وربما اخذ من آيات القرآن الكشيرة فانه طالما اخبر فيها
 بالتأمل في العجائب ويذكر معها الصانع واليوم الآخر كقوله
 ﴿ يدبر الامر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون ﴾
 واعلم ان هذا المقام قد فصلنا الكلام فيه تفصيلا حسنا يراهين
 عالية في كتابنا (المقالات الجوهرية)

— ﴿ تميم ﴾ —

فظهر من هذا كله ان الانسان لا يمكنه ان يتعدى طوره
 في افكاره ولا يتجاوز مقداره والا لبطلت حكمته فلا يمكنه
 ان يكشفه في الغالب عما كشف للملائكة من المغيبات ولذلك
 لم يمكن الانسان الى الآن ان يعرف مفصلات الكواكب
 ولا اعدادها ولا آخر العالم بل لم يصل الى انه هل الارض التي

هو عليها ساكنة ام متحركة وما هي روحه وما هذا الضوء المحيط به وما حقيقة هذه الكواكب وانما اخفى الله حقيقة ذلك عنه لعدم لزومها له ولذلك اختلف العقلاء في ذلك اختلافاً كثيراً بظنونهم لا بتحقيقهم كما ذكرناه آنفاً ومن ذلك عدم معرفة كنه الكهرباء والمغناطيس والجازبية فكل هذه حقائق الى الآن تنادى جميع الامم بانها لم تزل في حيز الخفاء ولن تزال وما ذلك الا لعدم الحكمة في معرفة حقائقها ولقد صرح القرآن الشريف بنحو هذا فقال ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ وانما لم يؤت الناس من العلم الا قليلا لعدم احتياجهم الى غير ما أُوتوه في نظام هذا الكون فلا تتجاوزة عقولهم فكما ان الحواس الخمس لها مقدار لا تتخطاه فالسمع لا يدرك صوت النمل والبصر لا يشاهد خفايا جسم الانسان (مع انهما لو أُعطيا فوق ذلك من القوة لادركا ادق من ذلك) كذلك العقل لا يتجاوز مقداره الذي خالق له ولو زاد عن ذلك لادرك ما فوقه

فصل

قلنا ان جميع الحيوان وسائر مافي الارض من العوالم خلقت
للمنافع الانسان وعلى ذلك استخرج كنوز الارض من الزراعة
بواسطة استعمال القوة الحيوانية والطبيعية والآلات البخارية
وغيرها والعسل من الازهار بالنحل الذي يجمع حرقاً من
الازهار وتحال في بطنه الى شراب مختلف الوانه فيه شفاء
للناس ولا زال ينتبع افراد الحيوان والنبات والجماد حتى عرف
الضار والنافع والحلو والمر والمتوسط والغذاء منها والدواء والداء
واستخرج القطن من شجره والكتان والحريز فلبس منها
ما اراد واستحسن بعضها فاصطفاها للزينة وآخر جعله تقاة من
الحر والبرد والعقل هو الذي كفاه كل هذه المؤن وبه اقتنى
شوارد العلوم فتعلم وعلم واستفاد وافاد وهو لطيفة ربانية وردت
من الرحمة الالهية وكل علم من العلوم كامن فيها كمن ماء
الورد فيه وانما تتجلى تلك العلوم بالتعليم وبصفاء النفس من
دنس الذنوب والشهوات

* (نوع الانسان كله كشيخ واحد يعمل في صفره لنفسه في كبره) *

﴿ ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة ﴾

خلق الله عز وجل الامم على هيئة الانسان الواحد فكما
انه يخلق اولاً الانسان ضعيف الشعور كذلك الامة تكون
اولاً ضعيفة المدارك وكما ان الانسان يشب شيئاً فشيئاً ويقوى
ادراكه وتصوره فكذلك الامة تأخذ في الترقى شيئاً فشيئاً
حتى يملو قدرها وتسمو مداركها كيف لا وما الامة الا
افراد مجتمعة فعلى نسبة تقدمهم يكون تقدمها واقرب من
ذلك ان الكل عبارة عن اجزائه وعلى حسبها تكون هيئته
وشكله وكما ان الطفل لا يعطى الا ما يحسن التصرف فيه ويمنع
منه مالا طاقة له به من الامور السكايه والسياسات وتدير
المنزل والحل والعقد في الامور كذلك الامة متى كانت في
اول نشأتها لا يسلم لها مدبر هذا الملك الحكيم من صنائعه
التي خلقها الا ما ظهر منها دون ما بطن فيا كلون النبات
ويقتنصون الحيوان ويشربون الالبان ويركبون الدواب
ولذلك قال ﴿ وسخرناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يا كلون ﴾

فاذا اشرفت العقول وأضاءت اخذت تبحث عن خفايا الطبائع
 وما فيها من البدائع فاذا بانغت رشدها وآنت من جانب طور
 المدنية نارا واشرفت عليها نيرات العلوم والمعارف قال رائد هم
 لقومه امكثوا انى آنت نارا لعلى آتيكم منها بقبس فاخذوا
 يحللون المركبات ويركبون المتفرقات ويضربون فى البلاد
 شرقا وغربا ويبحثون على الآثار القديمة وحينئذ يعطى لهم مدبر
 هذا الكون ما ادخره لهم فى مكنون الطبيعة ولذلك تراهم
 ركبوا الادهم من الحديد وجعلوه قائما مقام دواب الحمل وعرفوا
 الكهربية والمغناطيسية وغيرهما واستخدموها فى مخاطباتهم
 ومراسلاتهم فانظر حكمة الله عز وجل فان الناس يحتاجون
 فى حال ترفيقهم لكثرة لوازمهم الى ما يحمل اثقالهم التى تناسب
 مدنيتهم التى لا تفى بها الدواب اذ لا طاقة لها بحمل تلك
 الذخائر والآلات الحديدية العظيمة ويفتقرون ايضا الى سرعة
 الخطاب والجواب اللذين تدعو اليهما المدنية اذ هى عبارة عن
 الجامعة التى كلما ارتقت كثرت المواصلات والمخاطبات والمراسلات
 والتجارات والنقل بين افرادها وذلك انه كلما كان الشىء ارقى

وارفع كثرت لوازمه وحاجاته فانظر كيف رتب الله الطبيعة على قسطاس مستقيم فجعل منها ظواهر يسهل تناولها للامم في حال طفوليتها كالنبات والحيوان واخفى غرائبها عنهم حتى يبلغوا رشدهم وكيف صرف بصائر الناس وعقولهم عن كنه الكهرباء مثلاً وطبيعة البخار وقوته مع انهم كانوا يشاهدون الاول في الكهرمان والثاني كل يوم فيعلو على وجه الماء وكيف ادخر لهم الفحم الحجري الذي صنعه لهم من قبل ان يخلق اباهم آدم بقرون كثيرة واسكنه في اعماق الارض وكيف جعل العقل ينمو ويأخذ في التدرج واعطاه القوة التي بها يصل الى كنه الطبائع ويحللها وهذا أعجب العجائب واغرب الغرائب فان طبائع العالم مرتبة من الظاهر الى الخفي الى الاخفي ثم فطرت العقول على الاخذ في الترقى شيئاً فشيئاً فتعرف اولاً الظاهر ثم الخفي ثم الاخفي مراتب لا تنحصر ودرجات لا تنهاى وهذه الطبائع الكونية مناسبة لاحتياج هذا الانسان تمام المناسبة وترى عقول الامة بل الامة تتعاون على المصالح وتتعاقد على المنافع وتتضافر على التعاون وتتحد على الاصلاح

هما تباينت اغراضهم وتنافرت اخلاقهم وتباعدت ديارهم
 وتقاصت اماكنهم فهم سالكون مناهج الجد والله يعطيهم من
 خليقته عند الاحتياج ما يتمنون ﴿ وَاَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ
 وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴾
 فالعقول كلها متجهة الى الاصلاح العام فعمادها في الحقيقة
 واحد من حيث الوجهة ولذلك ترى اسرار الطبيعة اعانتهم
 على ذلك فتري الخبر يدور في الكرة الارضية في لمح البصر
 او هو اقرب ان الله على كل شيء قدير فيخاطب الغربي
 الشرقي ولم ينتقل احدهما من مكانه ﴿ صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَنَ كُلَّ
 شَيْءٍ ﴾ وهذا كله في الحقيقة توحيد عملي كأن هذه الخلائق
 جسم انسان واحد وهي تتعاون على مقصوده فكل عضو
 من اعضائه متجه لمنفعة سائر الاعضاء قال الله تعالى ﴿ وَسَخَّرَ
 لَكُمْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ﴾ وقال عليه
 الصلاة والسلام (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً)
 فالطباع والعقول والنقول ناطقة ودالة على الاتحاد وعلى
 الاصلاح وتمام النظام وذلك دليل على ان ذوي الاضغان

والاحقاد خارجون عن سنن هذه العوالم شاذون عن جادتها
منصرفون عن وجهة الحق عز وجل في بريته فأؤثرك احق
بالبعد عن الله عز وجل فحجة الخير لجميع الناس من أكد
الواجبات واقرب القربات كيف لا وقد خلق الانسان في هذه
الدنيا لتحصيل الكمال فمتى شغل نفسه بشوكة تشوكة حتى
عاقته عن الكمال عدُّ من الجهال وبس المال والحال فليكن
الانسان كما قيل

يخاطبني السفيه بكل قبح فاكره ان اكون له مجيبا
يزيد سفاهة وازيد حلاماً كمود زاده الاحراق طيبا

ولقد اعتذر رجل من احد الصالحين عما فرط منه في غيبته
فقال له ان نفسي ليست منصرفة عن الحق الى ما يقوله الناس
وليس لذلك عندي ادنى تأثير فعلى كل عاقل ان يجد في منافع
الناس فان هذه وجهة الحق جل جلاله فيهم ولذلك ورد
في الحديث (ان لله عبادةً مفاتيح للخير مغاليق للشر فطوبى
لمن جعلت الخير على يديه) فكما كان نفع الانسان للناس
اكثر كان نظر الحق جل جلاله له اكثر واعظم بل كان اسرع

له بالرحمات والهبات والى هنا تم ما اردته من الكلام على ادراك الحيوان وعقل الانسان

(الكلام على الارادة والقدرة اللتين فطر عليهما الحيوان والانسان)

قد سبق الاماع الى هذا الباب بطريق الاختصار ولتعد الكلام الآن بابطما تقدم لفوائد سند كرها بعد ان شاء الله تعالى فنقول اذا عرف الحيوان الضار والنافع ولم يكن فيه داعية للجلب او للدفع فليس يغنى عنه علمه شيئاً فخاق الله عز وجل في كافة الحيوانات داعياً نفسانياً وقاهراً يقهرها على طلب الغذاء ولولا هذا الطلب النفساني ما بقي حيوان ولا انسان ولكن هي الحكمة الربانية الفعالة في النفوس لتقهرها على ما به تمامها ترى الحيوان اذا خلت معدته او حوصلته يحس بالآلم يصحبه شوق الى طلب الغذاء نظير الآلم والشوق عند سرمد التعلم وهذا هو المسمى ارادة فما اعجب هذا الوضع وما ابداع هذا الصنع فان الحيوان او الانسان مهما اطعم وبلغ نهاية العلم بحسب طاقتة ومبلغ قوته لا يستطيع ان يتناول الغذاء ما لم يكن له قاسر عليه وهو الآلم اولا والشوق ثانياً وكذا

التزاوج فليس يطلب ذكرها الاثني الا للذته وشهوته فيقضي
وطره ولا يبالي اكانت انثاه عقيما او من ذوات الحمل فهذا
مقصد الحيوان وكذا الانسان الا ذوى الكمالات والنفوس
القدسية فانهم يجتحنون الى ما تقتضيه الحكمة الربانية من ان
القصود بقاء الجسم بالماكل وبقاء النوع بالمناكح وبالجملة فالالم
والشوق فى الحيوان والانسان للماكل والمشارب والمناكح
يصحبهما طلب الى المشوق قطعا وذللك الطلب هو الارادة
فالحيوان انما يقصد شهوته والحكيم انما يريد بقاء ملكه ونظامه
(فنحن بواد والحبيب بواد) وهذا هو التدبير والسياسة التي
كاد يحوم حولها اسكندر المقدونى حين اشغل اكابر فارس
بالملاذ والشهوات ليدوم ملكه فلهم ما يشتهون من الملاذ
وله ما يريد من نظام ملكه واستتباب السطة وعلو الكامة
والسلطان والقهر والجاه والامر

وكما يطلب الحيوان غذاءه وملاذه ينجح الى الهرب من
عدو يفجؤه او ضد ينازعه فيما لا غنى عنه فانه متى استشعر بما
ينافر البقاء من ازهاق روح او قطع عضو او استئثار بغذاء او

منع ما به الحياة كره ذلك طبعاً وطلب الخلاص بقوة الغضب
 — ثم الارادة اما جلب نفع او لدفع ضرر وهذه الارادة لا
 تغني عنه شيئاً ما لم تكن له اعضاء تقوم بتحصيل ما علمه
 واراده وطلبه ودفع ما علم منافرتة واراد الهرب منه — ومن
 بديع الاتقان والحكمة ان اعضاء كل حيوان فصلت على
 مقتضى احواله ومصالحه ليعرفه بحواسه ويطلبه بارادته فهذا
 مفصل في كل حيوان باجلى تفصيل وأوضح سبيل وتمناده
 يحتاج الى مجلدات كثيرة انظر الى الاسد مثلاً فانه لما اودعت
 فيه القوة الغضبية آخذة نهايتها مع جعل غذائه من لحوم
 الحيوانات منح ما يناسب تلك الأبهة والجلال والمنصب
 كالخلب وحادّ الناب وظهر ذلك في لحظاته التي تحسبهن جمرأ
 متوقداً واعطى من القوة ما يفتت الصخر وظهر ذلك في
 زئيرة وهكذا كل حيوان في مشارق الأرض ومغاربها قد
 جعل تفصيل اعضائه وأمور حياته مناسباً لحاله وانظر كيف
 فصل الجناح والارجل صالحة للطلب والهرب والقدم والاسنان
 واللسان للتعاظم وقد بث في تلك الاعضاء قوة عظيمة في

سائر اجزائها فانظر كيف علمها النافع والضار بواسطة الحواس
الظاهرة والباطنة ثم كيف بث فيها الارادة ثم اعطاها هذه
الاعضاء والاطراف مناسبة لما تريده ثم اعطاها قوة فيها
لتتحرك بها تلك الاعضاء متى صدرت الارادة ﴿ ان ربكم
لرؤف رحيم ﴾ ثم ان ما يتعاطاه الحيوان من الخارج بقدرته
منه اختياري وهو نحو الغذاء والمنكح فاما حركة الغذاء وكيفية
هضمه والكلام على آلات الهضم والقناة الهضمية الخ فحمله
كتب الطب والتشريح وهو يخرج بنا عن غرض الكتاب
ومنه اضطراري ليس له في دفعه اختيار ومنه ادخال الهواء
بواسطة الشهيق واخرجه بواسطة الزفير فهذه حركة اضطرارية
لا يقدر على دفعها فالنفس جعل لاخراج المادة الفحمية المضرة
بالجسم التي لو بقيت بضع دقائق لفارقت الروح الجسم
ولا ادخال المادة الصالحة للتغذية كالاكسوجين وهو مع ذلك
قد جعل فيه فائدة أخرى وهي الصوت الحاصل من تماس ذلك
الهواء اللطيف مع الخنجرة والقم واللسان حتى ان الانسان
ليعبر بمقاطعته المختلفة المشكاة على اشكال شتى عما يخالج ضميره

من التصورات وهكذا جميع الحيوانات بخلاف النبات فإنه وان كان لا بد له من صوت خفى عند خروج المواد الفحمية منه كصوت صغار الحيوانات من الاوراق فذلك لا يقصد به الا ذلك الاخراج لا غيره اذ لا علم عنده ولا تصور ولا شهوة حتى يعبر عنها بذلك الصوت ولعلك تقول ربما استغرب قوم ان النبات صوتاً من نفسه وانكروه قلنا ليس ينكره الا من لم يدرس العلوم الطبيعية فان الآلات الحديثة والاستكشافات الجديدة ابدت مكنونات من الغرائب وان كل حركة وان دقت جداً فلها صوت حتى ديب النملة على صم الصفا وهذا تشهد به غرائز العقول وان لم يستكشف اما الحيوان فإنه ينوع صوته ليدل على ما في ضميره وان كثرت صورته وتعددت معلوماته فيالعجب ان ما يتصوره الحيوان يخرج الى ظاهر العيان بصورتين ويشكله بشكائين ويسلك به سبيلين فاحدهما بالنطق وثانيهما بالفعل فاذا استحضرت في خياله صورة اخذ يعبر عنها بمقاطع صوته وجد في تحصيلها او الهرب منها بقدرته واطرافه وبطشه قال الله تعالى ﴿ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ

هدى ﴿ فبين النطق والقوة الماقلة مناسبة اذ هي المظهرة
 ما فيها من التصورات كما ان بين القول والعمل مناسبة ففساد
 قول الرجل دليل على فساد فعله وصلاحه دليل على صلاحه -
 فان صدق الرأي وضح الفكر حسن القول والعمل اذ هو
 مصدرهما واصالهما ومتى صلح القلب صلحت الجوارح وليس
 المراد بالقلب سوى العقل لا ذلك اللحم الصنوبري الشكل فانه
 في البهائم والاموات وقال الشاعر اصالة الرأي صانتني عن
 الخطل) وهو الفساد في القول والعمل والساد في القول يصلح
 العمل قال الله تعالى (يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وقلوا قولا
 سديداً يصلح لكم اعمالكم) وقال الشاعر (القصد في القول
 ينفي الجهل في العمل) فظهر ان بين هذه الثلاثة مناسبة تامة
 وارتباطاً قويا ولقد ظهر هذا على السنة العامة حيث يقولون
 يعرف الاحق بكلامه ولقد صدقوا فانه ترجمان عن القلب
 والفعل ترجمان آخر فيدل على فسادهما معا بفساده وليس اجمع
 لهذا المعنى من الحكمة النبوية قال صلى الله عليه وسلم ان في الجسد
 مضغرة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد

كله ألا وهي القلب) وبالجملته فعلى العاقل ان يتحفظ على جميع أقواله وكافة أفعاله فان لكل منها أثراً يرجع الى قلبه يورثه ظلمةً أو نوراً وانرجع الى ما نحن بصدده فنقول لقد ظهر بالاستكشافات الحديثة ان كثيراً من الحيوانات لها لغات تفهم بها مع بعضها حتى انهم سمعوا للنمل كلاماً بان وضعوا عدداً عظيماً منها بين لوحين بكيفية مخصوصة ورفعوا احدهما من احد جهتيه فسمعوا اصواتاً عند اصغائهم اليها وبعضهم راقب الذباب وعرف بعض مقاطع دالة على معنى وكلام القبيلة امره مشهور في الهند بحيث ان الخدمة يعرفون كلامها كما هو معلوم من الاخبار والاكتشافات

د - لطيفة

يفهم مما تقدم ان المولدات تنقسم ثلاثة اقسام الاول ما لا ارادة له اصلاً وهو النبات ولذلك ربما يمتص الماء بكثرة فيموت . الثاني ماله ارادة تابعة للشهوة والغضب وهو الحيوان فقد خلق الله له شهوة بها يطلب الملائم له ويكرهه عند الشبع ولولا الكراهة فيه هلك بكثرة الاكل والشرب والخلاصة ان ارادته ليست تابعة الا لشهوة او غضب ولكنه ربما يأكل في الحال ما يضره في الاستقبال فلم تخاق له تلك القوة المعرفة

للعواقب نخلقها الله للقسم الثالث الذي خلق في أحسن تقويم وهو
الإنسان نخلق الله له العقل الذي يعرفه العواقب . وحيث أننا تعرضنا
لذكر العناصر وان الحيوان والنبات والإنسان كلها نأخذ منه ووصلت
إلى غاية عظيمة من العجائب والغرائب وفيها كل هذه الحِكْمِ وكانت
اصوات الإنسان خاصة الناشئة عن دخول الهواء وخروجها تدرك
الصناعات وتفهم العلوم وعليها أسست المدارس بل لولاها ما زرع زارع
ولا غرس غارس ولا ارتقت المدنية أوج السعادة فلذلك كله افردت
العناصر والحروف بمقالة على حدتها وذكرت فيها عجائبيهما وقارنت
بينهما ولم اعلم على حسب ما اطاعت عليه انى سبقت بهذا الموضوع وقد
عنونته بهذا العنوان (عجائب العناصر والحروف) ذكرته في غير هذا
الكتاب

✽ خاتمة تتضمن فكرة المؤلف في العلوم عامة ✽

﴿ وفي فن التوحيد خاصة ﴾

مما اجمع عليه رأى الحكماء انه يجب على الإنسان ان يجعل له في حياته
غاية يسعى لها والاعاش عيشة مهمة وقد كنت فى أبان تعلمى بالجامع
الازهر اتلقى العلوم الدينية وآآتها من فنون العقلية والنقلية اذا ذهبت
الى بلادنا بالشرقية انظر ماذا ذرأ الله من النبات العجيب وما اودع
فى الكائنات من الغرائب وأتأمل ما فى الأنهار والغدران من سيال

عجيب يذهب ففكري في ذلك كل مذهب واقارن ما أراه بما اسمه
 فلا اجد مناسبة واقول في نفسي لماذا لا نسمع في العلوم التي نتلقاها
 شيئاً يحوم حول ما نشاهد كل يوم من المزارع الحضرة والجنات
 وبدائع الحكمة الربانية واجد في نفسي شوقاً وتوقاً الى ذلك واتمنى
 ان يكون له مدخل في معارفنا الدينية ثم اكرّ كرتة نحو ما اتلقاه من
 الفنون الدينية فأجدها توسع المجال جدا في احكام المعاملات والميراث
 والحدود والدعاوي والبيئات ولا ارى لما اشاهد في ارض الله الواسعة
 الا ان العالم حادث وكل حادث لا بد له من محدث ونحو ذلك وما يذكر
 في ابواب السلم والربا من المكيلات والموزونات والتسلم والتسليم وكذلك
 الكلام في بيع ما بذاصلاحه او ما لم يبد صلاحه ومع كونه اجمالياً فانما
 يتكلم عليه من وجهة المعاملات بين الناس لا من الوجة الالهية
 سارت مشرقة وسرت مغرباً * شتان بين مشرق ومغرب

وكنت اسمع كلاماً من افواه اساتذتي وفي كتب التوحيد ان العالم في
 غاية النظام وان القرآن في غاية البلاغة فاذا توجهت الى بلاد الشرقية
 وخلوت بنفسى وتفكرت في العالم وفي القرآن اجد الامر صعباً عليّ
 جداً ولا اشم لهذا النظام وتلك البلاغة رائحة فاذا نظرت رأيت بهائم
 ترتع ونباتاً يطلع واناساً تذهب وتجيء وبحاراً تجرى من ارض عليا
 الى ارض سفلى فأقول اين النظام الذي يقوله العلماء فصرت اجلس
 على شاطيء نهر جار وأتأمل في الحيوانات الصغيرة التي تختفي في

الاعشاب وأقول لو رأيت حيواناً عليه خطوط فيها هيئة انتظام
 لدخل عندي شعور بهذا النظام ثم اذا عرفت ان هذا العالم منتظم كما
 يقول العلماء الاخير اكون اسعد الناس واكثرهم نشاطاً وجداً اذ
 يكون ايماني يقينياً وبينما انا كذلك اذ فتح لي باب آيات من القرآن ولم
 اكن اذ ذاك اعرف تفسيره فاستحضرت بعض التفاسير وطالعت آيات
 العجائب وكان اول ما طالعت قوله تعالى (ان في خلق السموات
 والارض واختلاف الليل والنهار) الى آخرها فتأملتها تأملاً صحيحاً
 فانفتح لي باب الفكر وصرت اعرض تلك الكلمات على عقلي وانظر
 بنفسى في هذه الصنعة الالهية وهكذا بقية آيات العجائب فأخذ الفكر
 يطلب والمطالعة تزيد وحلالي الفهم ثم اتصلت بالازهر بعد انقطاع طويل
 وحضرت التفسير وغيره من العلوم حضور محبٍ وله بل عاشقٍ وصرت
 لا أتلو القرآن الا بتدبر وفهم ثم ساعدتني المقادير بدخول مدرسة دار
 العلوم فتأملت علومها تأمل من يريد ان يعرف هذا العالم فكنت احضر
 تلك العلوم واطبقها على العالم الخارجي على حسب ما سبق في النفس
 من الشوق الى ذلك حتى اتضح لي ان كل هذا العالم على غاية
 النظام والاحكام وفهمت آيات القرآن في تلك العجائب فهماً يقينياً
 لا تقائدياً وصار كل شيء من العالم دروساً توحيدية وكان المتأمل فيه
 يطالع عجائب القدرة الالهية والحكم الربانية فمن درس الهندسة
 والحساب والطبيعة او التشريح او غيرها من العلوم ولم يذق منها لذة

النظر من وجهة الحكمة العالية فهو صاحب صناعة يعيش بها ولم يمتز
عن العامة الا بالمظاهر الفانية وكذلك من قرأ دروس البلاغة والنحو
والصرف في اي لغة من لغات العالم من العربية او غيرها ثم لم يستخدمها
في مطالعة ذلك الجمال الالهى في آيات القرآن العظيم والعلوم العالية
مع استحضار الذهن ووزنها بميزان العقل الغريزي فليشربته اضع
ايامه ولم يحصل من حياته الا على معايشه وانه يا كل كما تا كل الانعام
فان حياة يكون القصد منها ومن تحصيل العلوم فيها ما كل ومشارب
يشاركنا فيها الحيوانات والنباتات اولا يرى المغرورون من ذوى
القصور عن الاطلاع على ذلك الجمال ان الغذاء والتناسل عامان في
جميع النبات فان كنت في شك مما او ما انا اليك فاذهب الى الحقول
وتأمل زهرة من الزهر كالقطن مثلاً او الذرة تجرد الذكران في زهرة
الاول اربعة قد احاطت بمحل الاناث الذى هو في وسطها وقد ألقتها
وهكذا الذرة ياتح عليها سافلها على منوال ما يفعلها الانسان بحيث
ترى ذلك الطامع الذى فى أعلاه ينزل على شرابة الكوز ويحصل
الاقاح ثم تلك الحبوب من جميع الاصناف هى المقصودة للانسان
او له وللحيوان اذ النبات خادم لهما وهكذا الحيوان خادم للانسان
ويتمتع باللذتين تمتعاً حقيقياً فاذا استعمل الانسان عقله فبما يحصل به
هانين الشهوتين اللتين قد شاركه فيهما فبئست العلوم وبئست الحياة التى
ترجعه من افق الانسانية الى افق البهيمية او النباتية بل الحياة حياة العلوم

العالية والنفوس الكاملة الشريفة التي تطالع ذلك الجمال الأبهى من هذه
 العوالم وهذا الكمال يشاكلها في العوالم العلوية والسفلية وعلى نفسه
 فليترك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم ومن قرأ هذا
 ولم يأخذ بمجامع هواه وأعرض عنه واكتفى بما لديه من العلم فذلك
 داخل في قوله تعالى (فأعرض عن تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة
 الدنيا ذلك مبلغهم من العلم) وقوله (وكم من آية في السموات والأرض
 يرون عليها وهم عنها معرضون) وجميع العلوم آيات ودلائل تشف
 عن حكمة عالية وقدرة باهرة وعلم تام والذي أراه ان الشرقيين لا
 ينالون مجدهم القديم الا اذا رجعوا الى حالة التعليم قبل اندراس العلم
 لتثبت فكرة التوحيد في جميع الاذهان واستحضار الخالق في جميع الحركات
 والسكنات ولا يخفى ان علم التوحيد آخذ في أدوار تعليميه أشكالاً
 وألواناً شتى من ابتداء الوحي الى الآن ففي زمن الصحابة والتابعين لم
 يكن فناً له قواعد وأصول وفروع بل كان باقياً على الفطرة الانسانية
 المستمدة من آيات القرآن وكل يعطيه الله من العلم على حسب استعداده
 فيخالف من بعدهم خلف خرجوا عن الفطرة بما تلقوه من الجدل
 والفلسفة وانقسموا الى طوائف وحصات مشغبات ومنازعات واخذ
 ورد فيخاف أئمة الدين رحمهم الله على العقائد فأنفوا فن الكلام
 ليكون حصناً بقي من تشويش أذهان الناس بالمشاغبات فلم يكن مقصوداً
 لهم لذاته وإنما هو سلاح وجهاد ونحن في زمان مات فيه ذلك العدو

البادت تلك المذاهب فمن استعمل ذلك السلاح الان فهو غرّ يقاتل في غير عدوّ وكيف وقد ظهر عدوّ آخر للعقائد في هذه الايام فيجب على العلماء الآن ان يبذلوا جهدهم للنظر في كلام الماديين الاورباويين وجميع المخالفين ليردّوا عليهم فان اللغات منتشرة بين الامم والافكار تنتقل وجميع ذوى الضعف في الدين يؤثر عليهم كل فكرة يسمعونها اما المذاهب البائدة فالكلام فيها عبث (تلك امة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسئلون عما كانوا يعملون) فان قلت كيف يعلم التوحيد اقول يجب على المعلمين في المدارس وغيرها ان يتدثروا بذكر غرائب العالم من النباتات العجيبة والحيوانات الغريبة والنجوم ذات البعد العظيم والقدر الكبير والسرعة الهائلة ثم ينتقلون من الاغرب الى الغريب الى المعتاد وذلك لامور

(١) ان الفطرة الانسانية ميالة الى الغرائب والاحداث اكثر عشقاً لها وولوعاً بها

(٢) ان دليل الالوهية اقرب الى اذهان البسطاء في الغرائب كالمتوحشين حتى ان اهل الهند على نهر الكنجج يعبدون نباتاً يتحرك في الدقيقة ستين مرة لاعتقادهم ان فيه قوة الهية وما ذلك الا لظهور تلك القدرة الباهرة بأعظم وضوح

(٣) ان آيات القرآن كلها ناطقة بان النظر في العوالم هو طريق التوحيد

(٤) ان المعلم متى أوقف المتعلم على كل عجيبة وذكر عند ذلك القدرة والعلم وصفات التقديس والتنزيه بحيث تكون جميع صفات الربوبية تذكر تطبيقاً على تلك العجائب كان أثبت في الذهن ورسخ الايمان رسوخاً لا تزلزله الرياح العواصف

(٥) ان ذلك مع كونه علم توحيد هو ايضاً تاريخ طبيعي وطبيعة وتاريخ وفلك وهكذا فيكون ما صرفه من الزمن في تعليمه قد اكتسب به التلميذ علوماً تنفعه في دنياه وهو لا يشعر * (من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه) * فيكون قد أراد معرفة خالقه وهو في الحقيقة يقرأ علوماً كثيرة اذ التوحيد هو جميع العلوم بل مثل من يقرأ توحيداً بهذا الوصف مثل انسان زرع أرضاً شجراً ثمراً فان هذا لم يفته خروج حشائش لنوع البهايم فقد جاء القصد الادنى مع القصد الاعلى (ان الله يعطي الدنيا مع قصد الآخرة ولا يعطي الآخرة مع قصد الدنيا

(٦) ان التلميذ اذا نظر العلوم العالية يرى في نفسه عند مطالعتها كأنه يطالع حكمة الباري في تشريحه وبيطرته وطببه وزرعه وحصاده وهكذا لاعتياده على ذلك من صغره ولا سبب لفساد أخلاق الشبان الذين يتعلمون في المدارس الآخلة عقولهم من استحضار الخالق فيما عرفوه من العلوم ومن المقرر ان الحكمة لا تفيد الا من يستحضر الخالق بسره ويعرفه بعقله

(٧) ان يرى علوم الدين التي أنزلها الله على نبيه لا تخالف الطبائع الكونية فانه يشب على تطبيق دينه على ظواهر الطبيعة وينفرس ذلك في نفسه ويستشعر استشعاراً تاماً بذلك كما هو مقصود القرآن ألا ترى وعاك الله ان آيات الرحمة والعذاب يؤتى بعدها بآيات عجائب الكون ألم يكن ذلك ليظهر للناس ان العلمين متوافقان ومن العجيب ان بلادنا تنقسم الى قسمين فبعض الذين تعلموا العلوم الدينية وحدها ينكرون العلوم الكونية من الطبيعيات والفايكيات ويظنون ان الدين برىء منها وما هم الا جاهلون بها وبعض من لم يتعلم الدين ودرس في المدارس تلك العلوم ينكر موافقتها للدين ويقول انها تخالفه ذلك مبلغهم من العلم * (وكل حزب بما لديهم فرحون) * بل كل من الحزبين مقصر لجهاله بما لم يعلم ومن جهل شيئاً عاداه بل الواجب على كل فردٍ من أهلها ان يأخذ من كل فن طرفاً والأ صدق عليه قول الشاعر

(ومن يك ذا فمٍ مسٍّ سقيمٍ يجد مرّاً به الماء الزلالاً)

فالذي خلق هذا الكون بنواميس خاصة جارية على نسق بديع جعل من تلك النواميس قوانين وشرائع بين الناس فالكون من فعله وتلك القوانين والشرائع المنزلة على خواص خلقه من قوله وهل يناقض فعل الرب الأكبر قوله. (تعالى الله عما يقول الجاهلون علواً كبيراً) فبين النواميس الطبيعية والشرائع المنزلة تطابقٌ وتوافقٌ لا يعرفه إلا من عرف العلمين واما من درس أحدهما وجهل الآخر فهو حريٌّ بأن

يدعى تنافي العلمين بل كثير من قارئى الشرائع لقصور عقولهم يرون نصوصها متعارضة لعدم وقوفهم على اصل مأخذ النصين وما هو المقصود منهما فكيف يرون موافقتها للاشياء الخارجة عنها من النواميس الطبيعية فالحق ان الشرائع الآلهية والنواميس الطبيعية متوافقة متلائمة وان من انكر فانما ينكر لقصور فى عرفانه وضعف فى بصيرته . هذا ما اردت ذكره بالنسبة للاهليات اما النبوات فالذي اراه ان يذكر صفات الانبياء ومكارم أخلاق سيد الوجود صلى الله عليه وسلم وتكون المعجزات داخلة فى ضمن تلك الاخلاق حتى يشب الطفل على حب النبي وعلى التخلق باخلاقه ويعتقد فيه الصدق حين يسمع المعجزات وتكون الواجبات فى حق الرسل قد ثبتت فى الازهان عرضاً فهذا فضلاً عن كونه علم توحيد علم اخلاق فيخرج قارئ التوحيد من المدارس وقد درس علوماً طبيعية واشياء وفلكاً واخلاقاً ولنا امل وطيد من المدارس التى تأسست بالقطر المصري بهمة ذوى الحيشيات والجمعيات ان تسعى فى ان تسلك هذا المسلك الحميد وتدرس التوحيد على هذا النمط ليم بها المقصود ان شاء الله تعالى وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

تم الكتاب



— اعتراف بجميل —

❖ من لم يشكر الناس لم يشكر الله ❖

لما شرع حضرة الفاضل الشيخ علي ابو النور الجربي في طبع هذا الكتاب ولم تمكنه كثرة اسفاره واشغاله من مباشرته بنفسه اناب عنه حضرة اخي الصادق عبد الحميد بك حمدي (طوبجى باشى زاده) من مستخدمى ديوان الاوقاف فباشر طبعه بجد ونشاط وقام بما عهد اليه احسن قيام واعتنى بضبطه واتقانه جاً في نشر العلم وخدمة الآداب العامة فالحق والحق اقول معترفاً له بالفضل لقد عمل بالجد وجد في العمل فجزاه الله خير الجزاء وشكر له جميل صنعه .

طنطاوى

جوهرى

تقاريف

قد ادرجنا هذه التقاريف مرتبة على حسب تواريخ ورودها
لحضرة المؤلف

قال استاذنا العالم العلامة شيخنا الشيخ حمزه فتح الله مفتش
أول اللغة العربية بالمدارس الاميرية المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
﴿ ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها ﴾

(اما بعد) فقد وقفت على ما نثرته من الجواهر . في
كتابك (ميزان الجواهر) وقد برح الخفاء ان الميزان
قسطاس العدل الذي به قوام العالم من العرش الى الفرش
فلا امر ما آثرت هذا السماء على غيره من بقية الاسماء . نعم
لقد ابشك التوفيق عن هذا الكون نورا من خبوره^{٦٦} . وشقوره^(١)
وبقوره . وكان هاديك في سبيله نبراس الشريعة المحمدية
السمحة اذ بدونها لا تحوم العقول حول فهمه ولذالم يهتد اليه
اولئك الثرثارون ﴿ بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ﴾ فلا

(١) قوله خبوره . وشقوره . وبقوره . اي اسراره وخبياه

يهوانك فقد ذهبت الراح بعظم عقولهم خلا لميعة هي على
 وشك الذهاب حتى كأنما يعينهم شاعرنا العربي بقوله
 مضى بها ما مضى من عقل شاربها

وفي الزجاجة باق يطاب الباقي

قاتلهم الله فلطالما اوهموا الاغرار انهم اكتشفوا الاسرار
 ونزفوا منها البحار واذا هم

لم ينزفوا قط الا قدر ما نرفت

تلك العمانية^(١) الخرقا من الماء

هذامع اعتراف منصفهم بان قصاراهم الخدس والتخمين
 والحزر والتخريص

يا سبحان الله وسعدانه ما احق الحنيفية واعدل ميزانها واقوم
 برهانها واصدق قرآنها فكما اسلفناه في باكورتنا^(٢) كلما

(١) قوله العمانية سألت الشيخ حفظه الله عنها فقال هي بنت الجنندا ملك
 عمان البست حلها غيلمة اي (سلفاة) على شاطئ البحر فانسابت فيه
 فجعلت تغرف من البحر بكفيها وتصبه على الساحل فقالت لجواربها نراف
 نراف . لم يبق في البحر غير غراف (جمع غرفه) اه

(٢) قوله باكورتنا هو كتاب ألفه الشيخ وقدمه الى المؤتمر العلمي باستكهم
 حاصمة اسوج ونروج يسمى باكورة الكلام على حقوق النساء في الاسلام
 ترجم الى كثير من لغات اوروبا اه

انتهت العقول الى نهاية الفتحا فيها بداية
لسرعان ما انكشف بها غطاء الحقائق لتقوم حجتها على العالمين
﴿وَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ﴾

ولقد اذكرني ميزانك هذا (يا تلميذي الابر ومثلك من
يفخرُ به شيوخه) وما سطره صنوك محمد فريد وجدى بك
(ذاك الشاب الذي لا اخاله الا حجة من الحق تبارك وتعالى
على من نبغ من اترابه في اللغات الاجنبية) بصحيقته الحياة
وكتابه الحديقة الفكرية ما قاله السعد في شرح المقاصد نقلاً
عن الامام حجة الاسلام اثناء تعريف علم الكلام ومحصله
ان المتكلم ينظر في اعم الاشياء وهو الموجود فيقسمه الى
قديم ومحدث والمحدث الى جوهر وعرض الى ان قال وينظر
في القديم فيتين انه لا يتكرر ولا يتركب وانه يتميز عن
المحدث بصفات تجب له وامور تمتنع عليه واحكام تجوز في حقه
من غير وجوب او امتناع ويبين ان اصل الفعل جائز عليه
وان العالم فعله الجائز فيفتقر بجوازه الى محدث وانه تعالى
قادر على بعث الرسل وعلى تعريف صدقهم بالمعجزات وان

هذا واقع وحينئذ ينتهي تصرف العقل ويأخذ في التلقي من
الرسول صلى الله عليه وسلم

وما قاله القطب الرازى فى شرح مطالع الأنوار من ان
تحصيل المطالب النظرية من مبادئها متوقف على هداية الله
تعالى لتعدد الطرق وكون التمييز بين الخطأ والصواب لا يتم
بمجرد الطاقة البشرية الى ان قال واما مراتب القوة العملية
فأولها تهذيب الظاهر باستعمال الشرائع النبوية والنواميس
الالهية وثانيها تهذيب الباطن عن الملكات الردية وثالثها
ما يحصل بعد الاتصال بعالم الغيب وهو تجلى النفس بالصورة
القدسية ورابعها ما يتجلى له عقيب اكتساب ملكة الاتصال
والانفصال عن نفسه بالكافية اهـ -

وانى ذلك للنفوس البهيمية

ثم ناهيك بقول الامام الشافعى رضى الله تعالى عنه ان
للعقل حداً ينتهي اليه كما ان للبصر حداً ينتهي اليه وقول
الغزالي ولا تستبعد ايها المعتكف فى عالم العقل ان يكون
وراء العقل طور آخر يظهر فيه مالا يظهر فى العقل الخ

وقول الشيخ الاكبر في فتوحاته
على السمع عولنا فكننا ولي النهي * ولا علم فيما لا يكون على السمع
وقوله قدس سره

كيف للعقل دليل والذي

قد بناه العقل بالكشف انهدم

فنجاة النفس في الشرع فلا * تك انسانا رأى ثم حرم
واعتصم بالشرع في الكشف فقد

فاز بالخير عبيد قد عصم

اهمل الفكر فلا تحفل به * واتركه مثل لحم في وضم
ان للفكر مقاماً فاعتضد * به فيه تك شخصاً قد رحم

كل علم يشهد الشرع له * هو علم فيه فلتعتصم
واذا خالفه العقل فقل * طورك الزم مالكم فيه قدم

وبالاجال فحيك الله وبياك وأضاء بنور الشريعة المحمدية

فؤادك ومحيك الفقير اليه عز شأنه

حمزه فتح الله

وقال حضرة العالم العلامة والخبير الفهامة حضرة الاستاذ الشيخ
سليمان العبد من علماء الازهر الشريف ودار العلوم

بسم الله الرحمن الرحيم

احمد من ارشدنا باصفياء العلماء الى اسرار الحقائق . واصلي
وأسلم على من حاز اشرف الاخلاق وهو افضل الخلائق .
والله واصحابه الذين اوضحوا لنا احسن الآداب . وكانوا
للدخول في معرفة كلامه الجامع خير ابواب . اما بعد فاني
وقفت وقوف من تدبر الالفاظ لادراك معانيها . وامعن
النظر في خفايا اسرارها وكان ممن يعانها . على الكتاب
المرسوم (بميزان الجواهر . في عجائب هذا الكون الباهر)
المشحون بفراند الدرر . المشرق في طرر جباه الكتب غرة
تزدان بها الغرر . فوجدته كتاباً محكم البيان متقن المعاني
والبيان . كشف لنا المخبأ من اسرار هذا الكون الباهر . وابلان
منهج السلوك للدخول من باب هاتيك الجواهر . كيف
ومنشأه حضرة العلامة الذي اضاءت معارفه كأنها كوكب
دري . المفضل الشيخ طنطاوي الجوهري . من سبجت

ورق الفاظه بفضون الادب على افنان المعارف . واشرقت
مطالع كلامه ببدور اللطائف . فكيف لا نخلص الشناء على
شمائله الحسان . ونشكر مساعيه التي قلدت بقلائد العقيان .
اكثر الله من امثاله . وادام سعود كماله . امين

كاتبه

ورد في ٢٩ شوال سنة ١٣١٨

سليمان العبد

خادم العلم بالازهر الشريف

ودار العلوم



سيدي واستاذي وبغيتي وملاذي صاحب الفضل العبهري .
الشيخ طنطاوي جوهرى . حفظه الله تعالى

اطلعت على كتاب سيدي المسمى (ميزان الجواهر في عجائب
هذا الكون الباهر) اطلاع من تهمة معرفة حقائق الامور . وهو
على عرائس نفائسها غيور . فوجدته والحق يقال . من اجل اعمال
الرجال . محلى بالجمال . موشحاً بالسكمال . الفاظه رائقة . ومعانيه شائقة .
زين معانيه الفاظه * والفاظه زائنت المعاني

فكل كلمة منه في وجه الطرس غره . وكل معنى من معانيه في
لجة صفحاته دره . واعيد كلمة الحق . واقول انك نابغة الشرق .
فتمد اودعت هذا السفر الجليل . ايها الفاضل النبيل من محاسن
العجائب مالا يصفه واصف ولا يدركه الا العارف كيف لا وفيه
من العلم ما هو مطمح انظار العلماء ومن المباحث ما هو منتهى آراء
العقلاء ، فكان كل عجيبة في الكون املت عليك حديث سرها
المكنون . فاودعته ميزانك الذي فيه كل شىء موزون فاصبح ولا
شك اجل عزيز يقتنى واعظم نقيس بصونه يعتنى فاهنى به الشريين

شعر

واخص المصريين

فانه والله سفر حوى * سمط معان قبل لم تظهر
عجائب الاكوان مجموعة * في طيه للقارىء المبصر
صيغ به الدر ولاغرو في * ذاك فمن قدصاغه جوهرى

احمد سعيد البغدادي

ناظر مدرسة السعادة الاسلامية

بقسم الخليفة

ورد في ٣ القعدة سنة ١٣١٨

وقال حضرة العالم التحرير الجهبند الناظم النائر الشيخ حسين
والي من أفاضل علماء الجامع الأزهر
حمداً لمن أمر بالافكار في حديثه . فهدى نهى ثلة لسياج الاذعان
بجمال جلاله فولجت من حيث الامر . واضل نهى ثلة فهى ببيداء
النأى معقولة . الا ان اهل تلك يعملون حقاً واهل هذه يعملون
باطلاً . والله خلقكم وما تعملون . استأثر بالابداع والامر والنهى
ويسر كلاماً خلق له . وصلاة وسلاماً على من آتاه من لدنه علماً
وانزل عليه فرقانا فارقاً بين الصدق والكذب . عبده ورسوله
سيدنا محمد الفاتح الخاتم . وعلى آله وصحبه . اما بعد فيا صاحب ميزان
الجواهر في عجائب هذا الكون الباهر ، انت منى بين اذنى وعاتقى ،
فقد بلغت فى العلم أطوريه . والحبارى خلة الكروان . فكنت
حيث التوالى . شديد جفن العين . سميدعا لا تفرع له العصا . ولا
تقلقل له الحصا

ترىع اليه عيون الكلام * اذا حصل الهذر المهر
انشط من ظبي مقمر . وانأى منزلة من الكوكب . غير انك فيما
بيننا اقرب من يد الى صاحبها . رقيت بليك فى السماء فدريت الكنه
وحبثنا بكتاب نقرؤه . ونظرت الى مقابلهها كذلك . ولم تأخذك
زينتهما بالمصابيح والنبات . وانما اخذك ماوراءهما . وانك لعالم
بمنابت القصيص . معافى غير مخدوع . فلما غزرت مواد استطلاعك
وانكشفت لك الحقائق . امتلاً ببحر علمك بالجواهر بدل المياه . ثم
انت بها تحلينا كما يحلى جيد الحسناء بعقده . وتفضل كما يتفضل
الكريم برفده . واذ كانت جواهر غيرك اسماً بلا أجسام . كالخارث

ابن همام . وخفت أن يقال اختلط المرعى بالهمل ، رجعت على قروالك
ورميت بسهمك الأسود والمدى . ووضعت ميزانك بالتسقط . ورأى
الشيخ خير من مشهد الغلام . فان لكل عود عصاره . وكذلك
التجار يختلف ، فاذا كل عبارة منه لم ير مثلها في شام ولا في عراق
تدل على ارفع واسمك من الخلاف والوفاق .

هي زهراء مثل لؤلؤة الغسـوـاص ميزت من جوهر مكنون
واذا ما نسبتها لم تجدها * في سناء من المكارم دون
اودعتها القـض والقضيض . وحكمت فيها الحكم المسقط . على انها
بالنسبة لك غيـض من فيض

لم تدر ما الدنيا وما طيها * وحسبها حتى رأيناها
فقل لمن أخذ الفلسفة على قدم بعض القدامى ومن خلفهم . الليل
واهضام الوادى . فلسفتهم عضة هاجن . وجلت الهاجن عن الولد .
انك لتكثر الحزـ ولا تخطىء المفصل . ادعوا البحث في الكائنات لينالوا
لقباً . فاحتطبوا في الليل حطباً واخو الظلماء اعشى بالليل . كلفوا
انفسهم مخ البعرض . ورجعوا بخفى حنين . حسبك ثم حسبك .
فمن لا يعرف الوحي احق . وان دواء الشق ان تحوصه . ليس بينهم
وبين صاحب الميزان . بطيحة الانسان ، فالناس اخياف

وانما يبلغ الانسان طاقته * ما كل ماشية بالرجل شمالا
اردت ماء من سراب . ومن يرد مواطر من غير السحاب يظلم .
صاحب الميزان انفذ من خازق . نهج ما نهج . وانه لا ريب للخير .
ونسج ما نسج . وانه نسج وحده . وان العوان لا تعلم الحرة . ان
امسك فهو متدبر . وان جرى فيجري المذكيات غلاب . وكفى

قوماً بصاحبهم خبيراً • فضله عليهم فكم ترك الاول للآخر • ولا
تسوّ في المآثر •

وما انتفاع اخي الدنيا بناظره اذا استوت عنده الانوار والظلم
رأيت كتابه فقلت الجواد عينه فراره • والريح من جوهر البذر
وحق ان يبرز الصريح بجانب المتن ، بلغ الله بصاحبه اكلاً العمر
فانه علانا ثمانية بما نشتهي • فاذا قطع علما بدا له علم

كل يوم تبدي صروف الليالي * خلقنا من أبي سعيد غريباً
انا بسفره هذا وآيته اكبر • كما نصر فيه الرأي واذا نصر الرأي
بطل الهوى • سفر يجلس اليه • ولا يشقى بقمقاع جليس • فيجزيته
كيل الصاع بالصاع • وانما يجزي الفتى ليس الجمل • وأوليته ثناء اذكى
من الورد • وحق لفرس بعطر وأنس • فلا ذنب لي قد قلت للقوم
استموا • فهذا المؤلف ايضاً من عجائب هذا الكون الباهر • سبحان
من برأه وعله البيان • ووضع الميزان ان لا تطفوا في الميزان •

حرر في يوم السبت الرابع من شهر ذي القعدة الحرام سنة ١٣١٨

الفقيه حسين والي

الشافعي خادم العلم بالازهر



خطأ	صواب	صحيفه	سطر
ختم	طبع	٠٨	٣
قبيح	قبيح	٩	٩
تجسيمها	تجسيمها	١٨	١٢
تعلاوا	تعلاو	٢٥	١٥
يردنها	يرونها	٢٦	٧
الرزائل	الرزائل	٢٩	٥
بالعقود	بالتعود	٢٩	٥
تنعكس	ينعكس	٣٠	١٢
سيمة	سيما	٣١	١٥
سرج	اسرج	٣٢	٦
١١ يوم	١١ يوما	٦٨	٢
٤٠٠	٤٠٠٠	٧٣	١
فتكون كيسه	يجب حذفها	٧٣	١
بالصدفه	بالمصادفة	٧٣	٩
تعرف	تعرف	٧٤	١
الصدفه	المصادفة	٧٨	١٤
ارجمعون	ارجمعون	٧٩	٣
ان	انا	٨٥	١٢
وعواطفه	وعواطف	٨٧	١٤
كرات	كرات	١١٢	٢
قوله	قولهم	١١٦	١٢

س.طر	صحيّفه	صواب	مخطأ
١٣	١١٩	وتتموا	وتتمو
٥	١٢٤	كلا	كل
٥	١٢٢	الا	لا
١٤	١٣٥	لم	لما
١٤	١٦٣	التابغه	حسان
١٢	١٧١	دقه	رقة
٢	١٨٤	السماء	السموات
١٦	١٨٤	يعرض	بعرض
٤	٢٠١	برئت	برأت
١٠	٢٠٥	تر	تري
٧	٢٠٦	الجاهلي	الجاهل
١٣	٢٠٧	ملاسة	ملامسة
٦	٢١٧	الى الاول	الاول
٨	٢٤٤	يقهرها	يقتهرها
٣	٢٥١	منها	منه
١٨	٢٥٥	حصناً	حصناً
١	٢٥٦	وبادت	البادت
٢	٢٥٦	كيف	وكيف

﴿ الفهرست ﴾

صحيحة

- ٢ خطبة الكتاب (١٢) المقدمة الاولى
 ١٩ المقدمة الثانية (٢٠) المقدمة الثالثة
 ٢٢ الجمال في ملامح الكائنات
 ٢٧ فصل في امتحان العقول بالجمال . وفيه اعتبار
 ٢٩ فصل في ان الجمال في هذا العالم وسيلة الى امور اشرف
 ٣١ جمال العلماء وأرباب السياسة
 ٣٣ نظرة عامة في جمال الكون
 ٣٩ رموز الحركات في الكائنات . وفيه أخلاق و آداب
 ٤٧ ذكر العالم اجمالاً وما المقصود منه
 ٤٩ النظر في الانسان (٤٩) الكلام على القوة الشهوية
 ٥٠ الكلام على القوة الغضبية
 ٥١ « » العقلية
 ٥٥ درجات الازات . وفيه أخلاق و آداب
 ٥٩ الكلام على تفصيل هذه العوامل كلها وذكر الميزان . وفيه توحيد
 ٧١ اقنطاف وردات واجتماع ثمرات من رياض الفلك والميقات
 ٧٥ جوهرة (٧٦) جوهرة ثانية (٧٨) تنظيم الاوقات
 ٨١ اجمال الكلام على النظام العام في السموات والارض
 ٨٢ الجاذبية ميزان السماء والارض (٨٦) توحيد و آداب و اخلاق
 ٩١ اقسام الحب
 ٩٥ الكلام على تخيلات لاهل العصر في مبدأ خلق هذا النظام ونهايته
 ٩٨ جوهرة فريدة
 ١٠٠ الكلام في مبدأ العالم ومذهب لايبلاس

	صحيفه
حكمة تشابه هذه العوالم	١٠٥
الكلام في ان البحوث العقل لا تناقض الدين	١٠٨
كيف يبحث الدين في العوالم وما ثمره ذلك البحث	١١١
المطابقة بين كلام فلاسفة اورويا وعلماء الاسلام في الصناعة والصانع	١١٤
توضيح لاسقام وازالة للاوهام	١١٧
فضل علماء الهيئة والفلك	١٢٠
بيان ان المادة تغذى العقل بالتفكر فيها كما تغذى الجسم بتعاطيها	١٢١
زيادة شرح وايضاح	١٢٢
نفي شك واثبات يقين . وفيه آداب واخلاق	١٢٣
وسم الدين بما ليس فيه جهل بالعلوم الجديدة الخ	١٢٦
موازين الناس من الميزان الخ (١٣٠) آداب واخلاق	١٢٧
الكلام على الماء وتصريفه	١٣٣
حيرة العقلاء في تعليل تنوع النبات	١٣٦
اثبات ان تلك الاعاجيب فعل عالم آخر الخ (١٤١) توحيدو آداب	١٣٨
الكلام على السحاب والبحر المملح	١٤٣
موافقة فطرة العامة لابحاث العلماء في السحاب	١٤٤
تطبيق الآيات والاحاديث الواردة في السحاب على ابحاث الطبيعيين	١٤٥
الجمام القاصرين عن البحث في مشكلات الدين	١٤٧
ضرب مثل لحال علماء الطبيعة مع علماء الفلسفة العالية في الآلهيات	١٤٨
بيان ان الوقوف عند حد في العلم وانكار ما وراءه وجود في القرينة	١٥٠
لطائف وبدائع في جميع انواع تصريف الماء	١٥١
السرف في قول العامة ان السحاب غربال وتفسير قول الاقنمين الخ	١٥٢
اقتطف ثمرات العلم	١٥٤
حكم الجبال والمعادن . وفيه آداب واخلاق	١٥٧

- ١٦٥ تذكرة وتبصرة
- ١٦٩ الكلام على النبات وعجائبه الظاهرة
- ١٧٢ عجائب اثبات الباطنة
- ١٧٥ ايضاح الكلام على القوة المولدة (١٧٧) استشهاد واستطراد
- ١٨٢ هل تسلط الانسان على ما دونه عدل
- ١٨٤ الكون كله خير محض وانشر عرضي
- ١٨٦ سعة قدرة الله تعالى في تنوع طرق تعليم العلوم
- ١٩٠ لطائف ورقائق
- ١٩٥ الكلام على ان قوى النباتات الثمانية مشتركة بينها وبين الحيوان الخ
- ١٩٧ حواس الانسان والحيوان الظاهرة
- ١٩٨ الكلام على حاسة البصر
- ٢٠٠ » » السمع
- ٢٠٣ » » الشم
- ٢٠٤ » » الذوق
- ٢٠٥ » » اللمس . (٢٠٦) آداب واخلاق
- ٢٠٧ حواس الحيوان والانسان الجسم الباطنة (٢١٧) آداب واخلاق
- ٢١٩ غرائب الحيوان
- ٢٢٣ ما يميز الانسان عن الحيوان ولم يكف الاول دون الثاني
- ٢٢٩ حكمة الخالق في اختلاف الاذواق في حب العلوم والصناعات
- ٢٣١ الحكمة في وقوف عقل الانسان عند حد مخصوص
- ٢٣٤ برهان على وجود الخالق واليوم الآخر وفيه تميم وفصل
- ٢٣٩ نوع الانسان كله كشخص واحد يعمل في صغره لنفسه في كبره
- ٢٤٤ الكلام على الارادة والقدرة اللتين فطر عليهما الحيوان والانسان
- ٢٥٠ لطيفة

