

منهاج التعليم الابتدائي

المصدق عليه

من حضرة صاحب السعادة

(اذكو عمر)

رئيس ادارة الشؤون الدينية بمملكة جوهر

طُبِعَ بِطَبَعَةٍ

مصطفى البابی الحلبي واولاده بمصر

ابريل سنة ١٩٢٧ م

منهاج التعليم الابتدائي

المصدق عليه

من حضرة صاحب السعادة

(ائتكو عمر)

رئيس ادارة الشؤون الدينية بمملكة جوهر

طُبِعَ بِطَبَعَةٍ

مصطفى البابی الحلبي واولاده بمصر

ابريل سنة ١٩٢٧ م

كلمة

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى
المدرس بمدرسة دارالعلوم سابقا

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله
وصحبه أجمعين

أما بعد فان هذا المنهج المبارك الذى اختاره حضرة
الاستاذ عبد العزيز الشيمى للدراسة بمملكة جوهر موافق
لاحدث الطرق التعلیمیة فى الأمم الحاضرة
وهو جایل النفع غزير الثمرة

طنطاوى جوهرى

منهاج التعليم الابتدائي

﴿ يصير السير على مقتضى خطة الدراسة المقررة المبينة بعد
في عموم المدارس الإسلامية بمملكة جوهر بشبه جزيرة الملايو ﴾

عدد الحصص في الاسبوع				فروعها	العلوم
١	٢	٣	٤		
٢	٣	٤	٥	القرآن - التجويد	(١) القرآن الكريم
١	١	١	١	العقائد	(٢) التعليم الديني
١	١	١	١	العبادات	
١	١	١	١	السيرة النبوية	
١	١	١	١	الاخلاق الإسلامية	
٢	٢	٢	٢	اللغة	(٣) اللغة العربية
٢	٢	٢	٢	النحو والصرف	
٢	٢	٢	٢	المطالعة	
١	١	١	١	المحفوظات	
٢	٢	٢	٢	الاملاء	
٢	٢	٢	٢	الانشاء	
١	١	١	١		(٤) الترجمة
١	١	١	١		(٥) التاريخ
٢	٢	٢	٢		(٦) الاشياء
٢	٢	٢	٢		(٧) قانون الصحة
٢	٢	٢	٢		(٨) الحساب
١	١	١	١		(٩) الجغرافيا
١	١	١	١		(١٠) الرسم
٢	٢	٢	٢		(١١) الخط العربي
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	الجملة	

ويكون التعليم كله باللغة العربية

(١) القرآن الكريم

(٢) التعليم للدينى

ملاحظات

- ١ - يراعى فى تعليم القرآن الكريم ما يأتى

- (١) اتقان حفظه واجادة تلاوته الممثلة لمعانيه الشريفة
 (٢) تفهيم التلاميذ الآيات تفهيمًا يسهل عليهم ادراك معانيها لتثبت فى أذهانهم
 وتحملهم على العمل بما جاء فيها من أحكام والأحكام

- ب - يراعى فى تعليم الدين ما يأتى

- (١) أن يكون التعليم علميًا وعمليًا معا حتى تغرس به فى قلوب التلاميذ
 محبة الله تعالى والطاعة لأوامره ومحبة رسوله عليهم الصلاة والسلام
 والافتداء بهم . ويرسخ فى أذهانهم الاعتقاد الجازم بأن الدين هو
 روح الاستقامة وأصل السعادة فى الدنيا والآخرة . ويعودوا من
 أول أمرهم أداء الواجبات الشرعية والتخلق بالأخلاق الدينية .
 (٢) أن يتبدأ مع المتدئين ببيان الأعمال الدينية كالوضوء والصلاة دون
 التعرض لذكر الفروض والسنن وغيرها من التفاصيل التى لاقدرة
 لهم على فهمها . ويجب على الدوام حثهم على اقامة الصلاة وأن
 يؤمهم بعض المعلمين وقت الصلاة
 (٣) أن يقتصر مع المتدئين فى تدريس السيرة المحمدية على صاحبها
 أفضل الصلاة وأتم التسليم على ما يلائم مداركهم كأحواله عليه السلام
 فى صغره . وأن يصاغ ذلك فى قالب حكايات قصيرة سهلة .
 (٤) أن يكون القرآن الكريم امامنا فى استنباط العقائد والعبادات
 والأخلاق فى السنتين الثالثة والرابعة .

السنة الاولى

القرآن الكريم . يحفظ من القرآن الكريم على قدر الامكان مع مراعاة المد والغن والتشديد واخراج الحروف من مخارجها .
العبادات

كيفية الوضوء والصلاة عملا . الصلوات المفروضة وعدد ركعات كل السيرة - سيدنا محمد ﷺ ونسبه الشريف من جهة أبيه وأمه . مولده . دفنه . كفالة جده وعمه له . صدقه . أماته . تاريخ انتقاله الى المدينة وسنة وفاته .

السنة الثانية

مذاكرة مقرر السنة الاولى

القرآن الكريم . الاستمرار على حفظ ما يمكن منه مع مراعاة المد والغن والتشديد واخراج الحروف من مخارجها .

- (١) العبادات . الوضوء ومبطلاته . الصلاة ومبطلاتها . الصوم وما يبطله
- (٢) سيرته عليه السلام . سنه عليه الصلاة والسلام وقت الرسالة . الغرض من الرسالة . معاملة قومه له عليه السلام قبل الرسالة وبعدها . اشتداد الابداء به وصبره على ذلك ثم الهجرة . صدقه واماته مع الاستشهاد بقصة تحكيمه في وضع الحجر الأسود . مروءته وتواضعه مع الاستشهاد بقصة وفود عدى بن حاتم خصوصا . سؤاله عن الأحداث ودعاءه لهم مع الاستشهاد بوفود بني سعد - عفوه عند القدرة مع الاستشهاد بما حصل بعد فتح مكة

السنة الثالثة

مذاكرة مقررات السنتين السابقتين

(١) القرآن الكريم - الاستمرار على حفظ ما يمكن منه مع مراعاة المد والفق

والتشديد واخراج الحروف من مخارجها .

(٢) العقائد - بيان أن الله سبحانه وتعالى متصف بكل كمال ويستحيل

عليه كل نقص وأنه أرسل الرسل عليهم السلام مبشرين ومنذرين

وذكر أشهر المعجزات التي جاء بها عيسى وموسى ومحمد صلوات الله

عليهم مع ادماج العقائد الحسينية في غضون ذلك .

(٣) سيرة النبي ﷺ . نسبه الشريف وبيته الكريم

(٤) العبادات - أنواع الزكاة اجزاء مع التفصيل في التقدين . صلاة الجماعة

والعيدين . صلاة الجنازة . صلاة التراويح

(٥) الأخلاق - بيان مافي الآيات الآتية من الحث على الفضائل والنهي عن

الذائل

١ - أدب الولد مع والده - (وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا

.. الى قوله صغيرا)

ب - طاعة ولاة الأمور - (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول

وأولى الأمر منكم) الآية

ج - التحية - (واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها .. الى حيبا)

د - الصدق - (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين)

هـ - أدب الزيارة - (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا

.. الى قوله وما تكتمون)

و - احترام الغير والنهي عن التجسس والغيبة - (يا أيها الذين آمنوا
لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم • الى قوله تواب رحيم)
ز - الأمانة والعدل - (ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها) الآية
ح - وفاء الكيل والميزان - (ويل للطففين • الى رب انعلمين)
ط - الحلف - (ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم) الآية
(٦) السمعيات • القرآن الكريم - (وانه لتنزيل رب العلين •• الى قوله
تعالى (عربى مبين)

الحساب والملائكة والكتب والرسل (لله ما فى السموات وما فى الأرض
وان تبدوا ما فى أنفسكم •• الى قوله تعالى واليك المصير)
الجنة والملائكة - (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا •• الى ولى حليم)
يوم القيامة والجنة والنار - (يوم يأتى لا تكلم نفس الا باذنه •• الى غير محدود)
الجن (واذصرفنا اليك نفرا من الجن •• الى من عذاب أليم)
بعث الأجساد (وترى الأرض هامدة •• الى يبعث من فى القبور)

السنة الرابعة

مذاكرة مقرر السنتين السابقتين

ا - (القرآن الكريم كما فى السنتين السابقتين) توضيح الأحكام الآتية
من الآيات الكريمة المذكورة أمامها مع ذكر حكم العقائد والعبادات
على ما فى كتب التوحيد والفقہ

ب - العقائد - ما شملت عليه آية الكرسي وسورة الاخلاص من العقائد •

ج - العبادات

(١) الطهارة - (يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى الصلاة •• الى تشكرون)

- (٢) الصلاة والزكاة (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) الآية
 (٣) صلاة الجمعة (يا أيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة
 الآية)
 (٤) الصيام (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام . . الى ولعلكم
 تشكرون)
 (٥) الحج (والله على الناس حج البيت) الآية
 (٦) النذر من حيث موضعه والغرض منه اجالا
 (٧) الكلام على شهادة الزور (ضمن الكلام على الصدق)

المأمورات والمنهيات

- (١) (وما آتاكم الرسول فخذوه . . الى شديد العقاب) (قد أفلح
 المؤمنون . . الى خالدون)
 (٢) الزنا وقتل النفس (ولا تقربوا الزنا . . الى سيلا) (ولا تقتلوا
 النفس . . الى بالحق)
 (٣) الربا (وأحل الله البيع وحرم الربا)
 (٤) السرقة (والسارق والسارقة . . الى والله عزيز حكيم)
 (٥) الخمر والميسر (يا أيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر . . الى فهل
 أنتم متتهون)
 (٦) أكل الميتة ولحم الخنزير (حرمت عليكم الميتة . . الى ذلكم فسق)
 (٧) أكل أموال الناس بالباطل (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل
 . الى وأنتم تعلمون)
 (٨) العدل والاحسان لاسباب في معاملة الحيوان وغيره (ان الله يأمر بالعدل
 والاحسان . الى لعلكم تذكرون)

(٩) الكِبَارُ عَلَى الْعَمُومِ (قل انما حرم ربى الفواحش - الى تعلمون)

الاخلاق

- (١) وصية لقمان لابنه (واذ قال لقمان - الى واغضض من صوتك)
- (٢) البر (ليس البر - الى وأولئك هم المتقون)
- (٣) الاتحاد (واعتصموا بحبل الله جميعا - الى لعلكم تهتدون)
- (٤) الاقتصاد (وآت ذا القربى حقه - الى محسورا)
- (٥) العمل للدارين (وابتغ فيما آتاك الله) الآية
- (٦) حسن المعاملة (ولا تستوى الحسنة ولا السيئة) الآية
- (٧) القيام بالقسط (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط) الآية

٣ اللغة العربية

ملاحظات

- (١) الغرض من تعليم هذه اللغة بهذه المدارس ما يأتى .
 - (١) قدرة التلاميذ على القراءة مع فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ وكلام العرب . وعلى الكتابة الصحيحة .
 - (٢) تعويدهم التعبير عما يحتاج أفئدتهم من المعانى بعبارة عربية صحيحة مفهومة مع جودة النطق .
 - (٣) تحرير رسائل وموضوعات متنوعة مما تناوله الأعمال العمومية
- (ب) يراعى فى تعليم الاملاء ما يأتى .

(١) أن تكون الامالى مناسبة لقوى التلاميذ . متنوعة مفيدة فى أحوالهم المعاشية والحلقية . ومساعدة على نمو معارفهم .

(٢) وأن تجتنب الامالى التى تقتضى التجزئة المخلة بالمعنى كما تجتنب الامالى المبينة على التكليف فى إيراد الهمزات المتوالية وأن يشرح للتلاميذ ما غمض من ألفاظها فى زمن قصير

(٣) وأن تبين لهم ضوابط الكتابة عملياً بدون التعرض لشرح القواعد شرحاً علمياً

(٤) وأن تعاد الامالى فى السنتين الأولى والثانية مع مراعاة التنسيق بين الأصل والاعادة يعنى أن تكون السطور والكلمات فى الاعادة مقابلة للسطور والكلمات فى الأصل . وفيما عدا هاتين السنتين لاتعاد الامالى الا اذا كثرت الأغلط ويكتفى بتكرير الصواب فى الكلمات التى وقع فيها الخطأ .

(ج) ويراعى فى تعليم القواعد ما يأتى

(١) الاعتماد فى تعليمها على الأمثلة المفيدة الكثيرة . واتخاذها وسائل لاستنباط القواعد . والانيان بجملة أمثلة تطبيقية . وتعويد التلاميذ ابراد أشباهها لتكون القواعد وسيلة الى تحصيل اللغة .

(٢) اجتناب الاعراب الآلى فى السنتين الأولى والثانية .

(د) ويراعى فى تعليم الانشاء ما يأتى

الابتداء بالانشاء الشفهى والتدرج مع التلاميذ فى الموضوعات الشفهية والكتائية والاعتناء بتصحيح المنشآت مبنى ومعنى

تنبيه - على المدرس أن يتوخى فى دروس الانشاء الشفهى ما يقوى ملكة الانتباه والملاحظة عند التلاميذ ويعودهم التعبير عما يجول

بأفكارهم من المعاني بعبارة تؤدي الى الغرض . وللوصول الى ذلك يجب مراعاة ماياتى .

(١) أن يدرب المدرس تلاميذه على استعمال الكلمات التى فى دروس التهجى فى جل مفيدة صحيحة .

(٢) أن يكلفهم التعبير عما يشاهدونه من الأعمال كما اذا وضع أحدهم كتابه فى درجه أو خرج من حجرة الدراسة أو انتقل من مكان الى آخر أو كتب فى لوحه .

(٣) أن يناقشهم فيما يقع تحت حواسهم من الأشياء كأدوات الكتب والمنزل وما أشبه ذلك وما تميز به من الأوصاف والمنافع ويأمرهم بالتعبير عما فهموه بعبارات صحيحة .

وعلى المدرس أن يرشد التلاميذ الى طريق الصواب اذا أخطئوا . وأن يراعى فى المحادثة قواهم والتدرج معهم فى كل سنة .

(٥) ويراعى فى المحفوظات ماياتى

١ أن يكون استظهارها بعد تفسير المفردات والتراكيب تفسيراً يناسب عقول التلاميذ

٢ أن تكون ألفاظها سهلة ومعانيها مما تتناوله أفهامهم وأن يكون مما يفيدهم فى تثقيف عقولهم وتهذيب أخلاقهم

٣ وأن يعودوا استعمال ما يستفيدونه من الالفاظ التى تتضمنها المحفوظات فى ترا كيب مفيدة

٤ وأن يدربوا على حسن الالقاء وأداء المعانى باللهجة التمثيلية .

(و) ويراعى فى المطالعة ماياتى

(١) أن يطالع المدرس الدرس قبل التلاميذ ويشرح الالفاظ والتراكيب الغامضة على السورة عقب مطالعته .

- (٢) تعويد التلاميذ تنويع أصواتهم بتنوع المعاني .
(٣) تمرينهم على فهم ما يظالعون والتعبير عنه بعبارات صحيحة من عند أنفسهم وتلخيص معاني دروس المطالعة .

السنة الأولى

الاملاء والمطالعة .

يعلم الاملاء والمطالعة على حسب ما في كتاب القراءة الرشيدة أو ما يماثله

الانشاء الشفهي .

يحاور المدرس التلاميذ في موضوعات سهلة في الأشياء التي تقع تحت حواسهم ليقوى بذلك ملكة الانتباه والملاحظة عندهم ويعودهم التعبير عما يدور بأفكارهم بعبارات عربية صحيحة .

القواعد وتطبيقها .

ارشاد التلاميذ فيما يرد عليهم من التركيب الى الأسماء والأفعال والحروف
والى تمييز الفعل الماضي من المضارع والأمر .

تدريبهم على استخراج الأسماء والأفعال والحروف .

تنبيههم فيما يرد عليهم من التركيب الى ما يأتي .

(١) بيان الكلمات الثابتة أو آخرها بدون تغيير فيها .

(٢) بيان الكلمات التي تتغير آخرها .

(٣) بيان الكلمات المرفوعة والمنصوبة والمجرورة والمجزومة على وجه الاجال

السنة الثانية

المطالعة - (ويدخل فيها المحفوظات)

- (١) يطالع التلاميذ جلا سهاة مشكولة وحكايات مختصرة من كتب المطالعة المدرسية . بحيث لا يقل ما يطالعون عن عشرين صفحة .
- (٢) يحفظون أربع قطع نظمية سهاة ومثلها نثرية . ويكون مقدار كل قطعة خمسة أسطر وكل سطر عشر كلمات تقريبا .
- الانشاء الشفهي .

يحاور المدرس تلاميذه في موضوعات أرقى قليلا من موضوعات السنة الاولى على الطريقة المبينة في هذه السنة .

القواعد وتطبيقها .

أنواع المرفوعات والمنصوبات والمجزورات والمجزومات وتفهمها تفهما عمليا بدون التعرض لبيان تعاريفها الاصطلاحية أو تفاصيل أحكامها .

الاملاء - تملئ على التلاميذ جنل وحكايات قصيرة مما يطالعونه أو ما يماثله ويمرنون على كتابة الكلمات المبدوءة بأل (الشمسية) والتي تحذف فيها همزة الوصل مثل - (فافهم . فاكتب . فارسم)

السنة الثالثة

المطالعة - (ويدخل فيها المحفوظات)

- (١) يطالع التلاميذ في كتب المطالعة المدرسية ما لا يقل عن ثلاثين صفحة مع جودة النطق وحسن الأداء .

(٢) يستظهرون خمس قطع نظمية ومثلها ثرية ويكون مقدار كل قطعة خسة أسطر وكل سطر عشر كلمات على التقريب .

الانشاء الشفهى

يكون الانشاء الشفهى فى هذه السنة على شكل محادثة بين المدرس والتلميذ فى وصف بعض الأشياء المحسوسة المحيطة بهم . أو فى مضمون حكاية تلقى عليهم . أو فى تلخيص دروس المطالعة .

القواعد وأطببقها

- الكلمات وتقسيمها الى اسم وفعل وحرف وأمثلة كل .
- تقسيم الفعل الى ماض ومضارع وأمر وأمثلةها
- - الكلام - تقسيم الكلمات الى ما هو مبنى وما هو معرب .
- ذكر الأنواع الشهيرة من المبنيات .
- علامات الاعراب الأصلية . مع بيان ما يختص منها بالفعل وما يختص بالاسم
- وبيان أن لكل نوع من أنواع الاعراب مواضع مخصوصة .
- مواضع نصب الفعل وجزمه ورفع
- المرفوعات من الأسماء . الفاعل . نائب الفاعل . المبتدأ والخبر . اسم
- كان وأخواتها . خبران وأخواتها .
- المنصوبات من الأسماء . المفاعيل الخمسة . المستثنى بالا . الحال . التمييز .
- المنادى . خبر كان وأخواتها . اسم ان وأخواتها .
- المجرورات من الأسماء . المجرور بالحرف . المجرور بالأضافة . التوابع .
- النعت . العطف . التوكيد . البدل . الأعراب التقديرى . التذكير والمؤنث .
- اعراب المفرد والمثنى والجمع . الفعل المعتل واعرابه . الأمثلة الخمسة .

الاملاء - تنتخب الامانى مما يطالعه التلاميذ أو ما يمثله مع تمرينهم على كتابة الكلمات التى فى رسمها بعض الصعوبة . وخصوصا المنتهية بألف لينة أو همزة . والتى فى وسطها همزة مكسورة أو قبلها كسرة وكذا التى فى وسطها همزة مضمومة مع فتح ما قبلها أو ضمه وكذا التى قبلها حرف ساكن .

السنة الرابعة

المطالعة - (ويدخل فيها المحفوظات)

- (١) يطالع التلميذ فى كتب المطالعة المدرسية ما لا يقل عن أربعين صفحة مع جودة النطق وحسن الأداء
- (٢) يستظهرون ست قطع نثرية ومثلها نظمية ويكون مقدار كل قطعة ستة أسطر وكل سطر عشر كلمات تقريبا مع مراعاة فهم المعنى واتقان الاستظهار واحكام الأداء الممثل للمعاني

الانشاء التحريرى

- (١) يخصص لهذا العلم حصتان احدهما لكتابة التلاميذ فى الموضوع خاصة والأخرى فى مناقشتهم فيما كتبوه فى الموضوع السابق أو فى محاورتهم فى مجلات الموضوع اللاحق
- (٢) يكتب التلاميذ رسائل عادية وموضوعات سهلة متنوعة

القواعد وتطبيقها

- الكلمات وتقسيمها الى اسم وفعل وحرف وتعريفها وأمثلتها .
- تقسيم الفعل الى ماض ومضارع وأمر . وتعريفها وأمثلتها .
- تقسيم الفعل الى صحيح الآخر ومعتل الآخر .
- اعراب الفعل وبنائه
- المبنى من الافعال .
- المعرب من الافعال . نصب الفعل ومواضعه .
- جزم الفعل ومواضعه .
- الاعراب التقديرى للفعل تقسيم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع .
- تقسيم الاسم الى مذكر ومؤنث .
- تقسيم الاسم الى مقصور ومنقوص وصحيح .
- تقسيم الاسم الى نكرة ومعرفة مع بيان أنواع المعارف السبعة .
- تقسيم الاسم الى منون وغير منون مع بيان ما لا ينصرف .
- اعراب الاسم وبنائه .
- المبنى من الأسماء والمعرب منها .
- رفع الاسم ومواضعه . الفاعل . نائب الفاعل المبتدأ والخبر . اسم كان وأخواتها . خبران وأخواتها .
- نصب الاسم ومواضع المنانعين الخمسة . المستثنى بالا . الحال . التمييز .
- الندى . خبر كان وأخواتها .
- جر الاسم ومواضعه . الجرور بالحرف . الجرور بالاضافة .
- الاعراب التقديرى للاسم . التوابع . النعت الحقيقى . العطف . التوكيد .
- الابدال . الاعراب المحلى .

٤ الترجمة

السنة الثانية

(الأعمال الشفهية)

ترجم التلاميذ جملاً سهلة منتخبة من كتب المطالعة المدرسية أما بنصها
أومع تصرف فيها سواء أكانت تلك الكتب عربية أم ملايوية
ترجم التلاميذ جملاً سهلة ينتخبها المعلم من العربية إلى الملايوية وبالعكس.
بحيث يتدرج معهم فيها بما يلائم تدرجهم في دروس اللغتين

الأعمال التحريرية

تمرينات تشابه المتقدم ذكرها

ملاحظة

لا يشرع في التمرينات التحريرية إلا بعد مضي بضعة أسابيع من السنة
المكتوبة .

السنة الثالثة

الأعمال الشفهية

ترجم التلاميذ جملاً سهلة منتخبة من كتب المطالعة المدرسية أما بنصها
أومع تصرف فيها سواء أكانت تلك الكتب عربية أم ملايوية
ترجم التلاميذ جملاً سهلة ينتخبها المعلم من العربية إلى الملايوية وبالعكس
بحيث يتدرج معهم فيها بما يلائم تدرجهم في دروس اللغتين

الاعمال التحريرية

تمرينات تشابه المتقدم ذكرها

السنة الرابعة

الاعمال الشفهية

ترجم التلاميذ جلا منتخبة من كتب المطالعة المقررة بشرقة عربية كانت
أوملايوية

ترجم التلاميذ جلا ينتخبها المعلم عربية كانت أوملايوية بحيث يتدرج معهم
فيها بما يلائم تدرجهم في دروس اللغتين

ترجم التلاميذ جلا ينتخبها المعلم بما يراه نافعاً في المحادثات العادية

الاعمال التحريرية

تمرينات تشابه المتقدم ذكرها . تمرينات على تراجم جمل يكون موضوعها
مما له علاقة باعمال مصالح الحكومة

٥ التاريخ العام

السنة الثانية

التاريخ العام - الغرض منه . أقسامه . مصادر التاريخ . الدول القديمة
العمالقة . الفرس . اليونان . (قصص الأنبياء) . سيدنا آدم . سيدنا
نوح . سيدنا هود . سيدنا لوط . سيدنا صالح . سيدنا شعيب . سيدنا
ابراهيم . سيدنا اسماعيل . سيدنا موسى . سيدنا عيسى

السنة الثالثة

تاريخ العرب قبل الاسلام . وظهرهم القديم وحياتهم في الجاهلية
صفات العرب الخلقية والأدبية وعلمهم وفنونهم . طبقات العرب وممالكها

وقبائلها . أيام العرب وحروبها .

(تاريخ العرب بعد الاسلام) سيدنا محمد ^{صلى الله عليه وسلم}

الخلفاء الراشدون . أبو بكر . عمر . عثمان . علي . الدولة الأموية
معاوية . عمرو بن العاص . أشهر الخلفاء الاموية

السنة الرابعة

الدولة العباسية . أبو العباس السفاح . جعفر المنصور . هارون الرشيدى
رولداد الامين والمأمون .

العرب فى الاندلس . فتح الأندلس . طارق بن زياد . موسى بن نصير
العائلة المالكة فى مملكة جوهر . السلطان أبو بكر . السلطان ابراهيم
الاصلاحات العامة فى عهد الأخير . ما ترو على البلاد . محبة الشعب له

٦ الأشياء

الغرض من هذا العلم اعداد أذهان الاطفال للاهتمام بالأشياء التى تحيط
بهم وتربية قوة الملاحظة والتعقل وزيادة معلوماتهم فى اللغة . ويكون
اعطاء هذا العلم بشكل محادثة . وعنى للمعلم أن يجعله مشوقة بقدر
المستطاع وذلك بعرض الأشياء نفسها على التلاميذ أو أشكالها وصورها
ملونة تلويناً مضبوطاً اذا تعذر عرض الأشياء . ولكى تتفق التلاميذ على
الخواص الطبيعية للمواد يجب استحضار ما يكفى منها بحيث يتيسر لكل
منهم أن يتبين صفاتها وميزاتها برويتها ولمسها أو شمها أو ذوقها . وعنى
المعلم أن يقوم بعمل تجارب بسيطة لا يقف التلاميذ على خواص أخرى
وأن يستخلص الحقائق منهم بمناقشتهم بتوجيه الأسئلة اليهم مع اجتناب
الاستظهار .

ويجب توضيح النقط الهامة في الدرس برسم أشكال بسيطة على السبورة مع الترخيص للتلاميذ برسمها أيضا ولابد من شرح الاصطلاحات العلمية شرحا وافيا وكتابتها على السبورة مع تدريب التلاميذ على استعمالها في جل مناسبة .

السنة الاولى

- غرفة الدراسة - ماتحتويه .
- أجزاء الجسم . الرأس - الجذع - الأطراف .
- وصف الرأس . أسماء أهم أجزائها وفوائدها .
- وصف الجذع . الصدر . البطن - بيان أسماء أهم الاعضاء ووظائفها .
- وصف الأطراف . الأذرع - الأرجل - مع بيان أهم أجزائها وفوائدها .
- الملابس - أسماء الثياب المختلفة .
- المواد التي تصنع منها الملابس وسبب استعمالها .
- الاطعمة - الماء كولات والمشروبات .
- الأشياء التي يبيعها البقال (البقال) القصب (الجزار) والبراز (تاجر الاقمشة) والسكتى) .
- الحيوانات المألوفة

القط . • وصف التلاميذ جسم القط وجلده وشعره وألوانه - المخالب وكيفية تسلق القط الاشجار وكيفية قبضه على الأشياء - شكل رأس القط - أسنانه وأظفاره ومقارنته بعضها ببعض - لسانه - كيف يشرب وكيف ينظف نفسه . عيناه وشكلهما في ضوء الشمس وفي النهار القليل الضوء وفي الليل - ما يتغذى به .

الكب . . أنواعه من حيث الكبر والصغر - وصفه - جلده وشعره -
ألوانه - مخالبه والفرق بينها وبين مخالب القمط - ما يأكله - نباحه -
فوائده للإنسان

الخنزير . . أنواع الخيل واحجامها - لونها ومعرفتها وذيلها - حوافر
الخنزير - ما يجعل عليه من العدة ومنفعة ذلك - ما يأكله - فوائده
للإنسان .

البقرة . . وصفها وحجمها ولونها وجلدها - رأسها وذيلها وأظلافها -
فوائدها للإنسان .

الغنم . . وصفها وفوائدها

الجل . . وصفه وفوائده

الجاموسة . . وصفها وفوائدها

الطيور . . ريشها وشكل رأسها - كيف تتغذى - ما تتغذى به - مميزات
من حيث الطيران - الطيور المغردة - غرائز الطيور المحلية - أعشاش
الطيور وما تتخذ منه .

السنة الثانية

السكر . . كيفية صنعه - أنواعه - خواصه وفوائده .

المنح . . كيفية استخراجها - أنواعه - خواصه وفوائده .

الفلين . . بيان أنه قشر شجرة - خواصه وفوائده .

الحشرات . . الخلد - النحلة - الجراد - أوصاف كل وغرائزه .

وصف الحيوانات الآتية وغرائزها

الأسد - الخمر - الدب - الذئب - الثعلب - القرد

وصف الفيل وغرائزه ومنافعه .

الشمع - الشحم - شمع العسل - فتية الشمعة - كيف تحترق الشمعة -
الغاز الناتج من تسخين الشحم .

انصابيح . . الزيت والبتروول من حيث الاستصباح .

الخبوب النافعة . . القمح - الذرة - الأرز - الجينات التي تزرع بها
وكيفية زرعها، وحصدتها - استعمالها في التغذية

الشاي . . الجهات التي يزرع بها - فائدة ورقه - كيفية شرب الشاي في
الشرق وفي أوروبا - ابريق الشاي - فتجان الشاي وطبقه .

البن . . الجهات التي يزرع بها - حبوبه - كيفية ضحنه - شرب القهوة

السنة الثالثة

الماء . . الأنهار والبحيرات والبحار - الماء العذب والماء المالح -
كيفية الحصول على ماء الشرب . الآبار - الأنهار والبحيرات العذبة -
ترشيح الماء - القليل . الأزيار

كيف يخزن الماء وينقل - الخزانات - الأنايب . الخلفيات .

الأجسام التي تطفو على سطح الماء والتي ترسب - أسباب ذلك

الهواء . . الجو المحيط بالأرض - الحاجة الى الهواء في الاحتراق - الطغاء

هب الشمعة اذا غطيت بكوب

الرياح . قوتها - طيارات الأطقس - السفن الشراعية - العواصف في البر

والبحر

السماء - الشمس والقمر والنجوم - الدب الأكبر والنجمة القطبية .

شروق الشمس - الظهر - الغروب . نصف الليل .

الأحجار . . الحجر الرملي . الحجر الجيري . الرخام . المحاجر . استعمال

الأحجار في المباني والتمثيل والطرق .

النبات والزرع - التربة الجيدة والتربة الرديئة - الغابات - الأراضي الزراعية - الصحراء والواحة •
 البساتين • • أنواعها ومحتوياتها - الخضر - الفواكه - الأزهار •
 الري • • الترع - الطنبور - آلات الري البخارية
 آلات الزراعة • • المحراث - المسلفة (التصايد) الفأس - محطة سكة الحديد
 مكتب البريد •

السنة الرابعة

النعامة • الجهات التي تقطنها - أوصافها وخواصها ومنافعها •
 الحوت • • البحار التي يوجد بها - أوصافه وخواصه وطريقة صيده وفوائده
 التمساح • • الأنهار التي يوجد بها - أوصافه وخواصه •
 الفرق بالحيوان
 الأقلام • تاريخها وصناعتها واستعمالها
 أقلام الرصاص • صناعتها واستعمالها
 عيدان الكبريت • تاريخها وصناعتها - أنواعها وفوائدها
 الكتان • الجهات التي يزرع بها وكيفية استعماله
 الحرير • دودة القز وعملها - منافع الحرير
 القطن • الجهات التي يزرع بها • كيفية زراعته وجمعته • منفعته •
 الاسفنج • كيف ينمو وكيف يستخرج •
 وصف الاسفنج المعروف في التجارة وبيان منفعته •
 الفحم الحجري • مناجم الفحم • المعدنون (الرجال الذين يشتغلون
 في المناجم) وصفه ومنفعته •
 الماء في حالاته الثلاث (جامد وسائل وبخار) تشهد التلاميذ تغيره هذه
 الحالات بعرض الجليد والماء والبخار عليهم •

المعادن النافعة . الحديد والصلب . النحاس والفضة والذهب .
 السفن . الشراعية والبحرية .
 القمر شكاه . التغيرات التي تحصل في شكاه . توضيح هذه التغيرات
 بواسطة كرة نصفها أسود والآخر أبيض مع وضع الأبيض في الأوضاع
 المناسبة .
 اختلاف طول الليل والنهار . توضيح أسباب ذلك باستعمال مصباح
 وكرة مقسمة الى مناطق .

٧ قانون الصحة السنة الثانية

- معلومات أولية على الموضوعات الآتية .
- (١) نظافة الجسم وحسن الهندام .
 - (٢) الجمد . تركيبه ووظائفه . افراز العرق . الحاجة الى النظافة .
 الاستحمام . الحمامات الباردة والساخنة . استعمال الصابون والاسفنج
 والليفة والقوط وفرش الأظافر . تأثير الصابون .
 - (٣) العناية بالشعر . استعمال فرشاة الشعر والمشط وتنظيفهما . القمل
 والصئبان . العناية بالطربوش ومايلبس على الرأس .
 - (٤) العناية بالاسنان . استعمال فرشاة الأسنان . ضرر اهمال الاسنان .
 - (٥) العناية بالعينين . أخطار الذباب . الرمذ .
 - (٦) العناية بالأنف والأذنين . أخطار المواد الغريبة اذا دخلت العين
 والأنف والأذن ومعالجة ذلك .
 - (٧) العادات الرديئة . البصق وما يماثله .

- (٨) قواعد اعتدال القامة في المشي والجوس والقراءة والكتابة .
- (٩) أهمية الهواء النقي . التهوية .
- (١٠) الحاجة الى الغذاء . تخير الأطعمة . القيمة الغذائية لتخبز واللحم والخضر والدهن والبيض والفواكه . مقدار الغذاء اللازم للإنسان في اليوم
- (١١) أهمية الماء النقي . ماء الغسل وماء الشرب . تنقية الماء .
- الترشيح . المشروبات الأخرى . اللبن . الشاي . القهوة . الكاكاو .
- الشربات . المياه الغازية . مضار الكحول .
- (١٢) القواعد العامة للأكل . الإفراط في الأكل . عدم كفاية التغذية
- الأطعمة غير الصحية . عدم انتظام مواعيد الأكل . آداب الأكل . المضغ
- غسل اليدين . والفم بعد الأكل
- (١٣) الملابس . فواند الصوف والقطن واللين والحرير في الملابس .
- ملابس الحر والبرد . المحافظة على صلاحيتها ونظافتها . الغلطات العامة في
- الملابس . مضار الملابس المصنوعة من الفلانيل (كستور) تغيير الملابس
- (١٤) انساخ الملابس . غسلها وكيفية . الحشرات التي تعلق بها . ضرر
- وجودها وكيفية استئصالها
- (١٥) العناية بالأقدام . الأحذية الطويلة والقصيرة . تغيير الأحذية .
- (١٦) الرياضة البدنية والراحة . النوم . الاوقات الملائمة للنوم .

السنة الثالثة

- (١) اعادة مقرر السنة الثانية مع زيادة التفصيل
- شرح تركيب جسم الانسان شرحا موجزا . . الهيكل العظمي . العضلات
- القلب والدورة الدموية . الرئتان وتأثير الهواء في تنقية الدم . الجهاز

لهضمي وأعضاؤه . الهضم . الجند . الشعر . الأسنان . العيون .
وظائفها والعناية بها

(ب) المنزل . الأرض التي يقام عليها . موقعه وبنائه

تدفئة الحجرات . وجاق البترول . وجاق الفحم البدي . مصابيح
الكحول (الاسبرتو) ناز الفحم الحجري وتار الخشب . فوائدها
وأخطارها .

الأضاءة . مصابيح البترول . الشمع . السرج . الغاز . الكهرباء
تنظيف الحجرات والأثاث . توزيع المياه في المنزل . ماء الشرب . ماء
الغسل . مستودعات المياه وكيفية تنظيفها . التهوية . طريقة تهوية
الفراش وتهيئته والمحافظة على نظافته .

خزن الأطعمة وطبخها بالمنزل .

المراحيض - انشاؤها واستعمالها وكيفية تنظيفها - مراحيض المدرسة
فضلات المنازل وكيفية ازالتها .

(ج) المحافظة على مواعيد المدرسة والنظافة والترتيب فيها .

الأدوات المستعملة للشرب بالمدارس .

السنة الرابعة

(أ) اعادة مقرر السنتين الثانية والثالثة

(ب) الاسعافات الأولية . مبادئ عمومية بسيطة

التدبيرات الصحية التي تتخذ مع الانسان الذي يفقد الاحساس
الاعضاء - النوبات العصبية

التنفس الصناعي - كيفية نثيه من يفقد الاحساس بسبب الغرق أو
الاختناق الذي ينتج من استنشاق الأدخنة أو الغازات .

- معالجة الحروق الناشئة من المهبب والسوائل - التسلخات والجروح .
 اسعاف من يصابون بكسور في أطرافهم ومعالجة الانتواء والسحجات -
 الجيار والار بطة والنزيف .
 التدبيرات الصحية التي تتخذ في أحوال الاختناق والتسمم وعض الثعبان
 ولدغ العقرب وفي حالة دخول مواد غريبة في العين والأنف والأذن
 معلومات بسيطة خاصة بالأمراض .
 الرمد - أخطار البلهارسيا التي تنشأ من الاستحمام في الترع
 أمراض الجلد الشائعة - طرق اجتنابها ومعالجتها .
 العدوى - عزل المرضى - التطهير - التطعيم - الاجراءات التي تتخذ في
 الأحوال المستعجاة .

٨ الحساب

يجب على معلم الحساب أن يهتم بالنظافة والدقة والاختصار في العمل وأن
 يعتنى كثيراً بالحساب العقلي طول زمن الدراسة مع الاكثار من التمارين
 والمسائل الشفوية والتحريرية على القواعد .

السنة الاولى

كتابة وقراءة الأعداد الصحيحة - قاعدة الجمع - قاعدة الطرح - حفظ
 جدول الضرب لغاية ١٢×١٢

السنة الثانية

القاعدة العمومية للضرب .
 انقسمة المختصرة بحيث لا يزيد المقسوم عليه عن ١٢ - القسمة المختصرة
 بواسطة العوامل - قاعدة باقى القسمة - القسمة المختصرة على ١٠ و ١٠٠
 وماشا كلهما ومضاعفاتهما - القاعدة العمومية للقسمة الطويلة

السنة الثالثة

خواص الاعداد - الاعداد الأولية - تحليل الاعداد الى عواملها الأولية -
 القاسم المشترك الاعظم وطريقة ايجاده بواسطة العوامل - المضاعف البسيط
 وطريقة ايجاده بواسطة العوامل .

السنة الرابعة

الكسور الاعتيادية - قراءتها وكتابتها - الصرف - الرفع - الاختصار
 التجنيس - عمليات الكسور الاعتيادية (جمع وطرح وضرب وقسمة)

٩ الجغرافية

السنة الرابعة

الغرض من المنهج الآتى وقوف التلاميذ على المعلومات الأولية لهذا العلم
 لتكون أساسا لدراسته فى المستقبل دراسة تفصيلية . فينبغى أن تعطى

المروس بصفة محادثات على الخط المتبع في دروس الأشياء بحيث يستعان في شرحها وإيضاحها بالتمادج والصور ورسم الأشكال على السبورة .
وينبغي تعليم التلاميذ من يادى الأمر كيفية بيان الاصطلاحات الجغرافية وإيضاحها برسم أشكال بأنفسهم ولا يجوز استعمال الكتب ولا تحفيظ التلاميذ التعاريف الموضوععة عن ظهر قلب .

(أ) الجغرافيد الوصفية

(١) وصف أشهر طريق في البلد أو القرية بحيث يستدرج التلميذ إلى معرفة بعض الاصطلاحات الجغرافية الشائعة مثل .
الطريق - الحقل - البركة - البحيرة - الجزيرة - القرية - القرعة -
النهر - القنطرة

(٢) وصف الاصطلاحات الجغرافية الأقل شيوعا مثل .
التل - الجبل - القمة - الصحراء - الواحة - الوادى - السهل - المدينة
المركز - المديرية - المحافظة - الثغر - المماكة - القارة - البحر المحيط
الخريطة .

(٣) القارات والمحيطات . مساحاتها ومواقعها بنسبة بعضها الى بعض
(٤) الارض . شكل الارض . دورة الارض اليومية . الليل والنهار .
الجهات الاصلية . طريقة معرفتها نهارا بالشمس

(ب) رسم الخرائط

(١) رسم أشكال مبينة لبعض الاصطلاحات الجغرافية السابق ذكرها
(٢) رسم تخطيطى لمبنى المدرسة
(٣) التوسع في الرسم التخطيطى لمبنى المدرسة الى رسم الجهة المحيطة
بها مباشرة

١٠ الرسم

السنة الرابعة

- (أ) رسم أشياء وزخارف بسيطة على ورق مقسم الى مربعات
 (ب) رسم أشياء وزخارف بسيطة على ورق غير مقسم
 (ج) تلوين هذه الأشكال بالأقلام الملونة

(تنبيه)

على المدرس أن يرسم الشكل على السبورة جزءاً جزءاً لتقلبه التلاميذ على هذا النمط ويلزم أن تكون الأشياء التي يختارها للرسم مما يميل اليه التلاميذ ويستاقونه كسفينة أو قاطرة الخ . ولأمانع من أن يكونوا رسوماتهم أحياناً بأقلام الرصاص الملونة زيادة في تشويقهم .
 وليس المقصود أن تكون الأشكال ممثلة تمام التمثيل للأشياء المراد رسمها بل الغرض أن تجعل على درجة من البساطة بها يتمكن التلميذ من الاستعانة بالمربعات المنقسم إليها ورق الرسم المستعمل في أوائل السنة .

١١ الخط

الغرض من تعليم الخط العربي بالمدارس الإسلامية تحسين خطوط التلاميذ خصوصاً الرقعة ويحسن الاعتناء بتعليمهم الشكل في خط الثلث والنسخ وموالة إرشادهم الى عيوب الخطوط ووجود اصلاحها وتضافر المعلمين

على هذا الامر مع مدرس الخط .
وينبغي الاهتمام بتنظيم جلستهم وقت الكتابة بحيث لا تكون ضارة
بأنظارهم ولا بأجسادهم وبتعويدهم امساك الأقلام على الوجه المرضي .

السنة الاولى

كتابة صور الحروف الهجائية المفردة وكلمات مركبة من حرفين فصاعدا
بخط النسخ .

السنة الثانية

- (١) كتابة صور الحروف الهجائية المفردة وكلمات مركبة من حرفين
فصاعدا بخط الرقعة .
- (٢) كتابة جل صغيرة سهلة تنقل من أحد الكتب المقررة بخط النسخ .

السنة الثالثة

- (١) كتابة صور الحروف الهجائية المفردة بخط الثلث .
- (٢) كتابة قطع صغيرة سهلة تنقل من أحد الكتب المقررة بخط النسخ
والرقعة .

السنة الرابعة

- (١) كتابة كلمات مفردة وجل مركبة من كلمتين فصاعدا بخط الثلث .
- (٢) كتابة جل أرقى مما أخذ في السنتين الثانية والثالثة بخط النسخ
والرقعة .

